

Studienorganisation und wissenschaftliche Arbeitstechniken		Dozent*in			Wahlpflichtfach			
		Dipl.-Ök. Kristin Mahlke Dipl.-Soz.ök. Claudia Tapaß Sarah Lüdecke M.A. (Lerncoach)						
Qualifikations-/Kompetenzziele	Wissen und Verstehen	Die Studierenden kennen Qualitätskriterien wissenschaftlichen Arbeitens. Sie entwickeln ihre Kompetenzen zum Lesen und Verstehen sowie zum Schreiben wissenschaftlicher Texte anhand geeigneter Übungen, Tools und Methoden weiter. Sie kennen Methoden und Tools des Zeitmanagements und der Studienorganisation. Die Studierenden reflektieren und bewerten ihr Arbeitsverhalten sowie ihre Kompetenzen im Hinblick auf das wiss. Arbeiten. Sie entwickeln Selbstvertrauen in ihre persönlichen Fähigkeiten.						
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen	Die Studierenden verbessern insbesondere ihre Fähigkeiten beim Lesen, Analysieren und Interpretieren wissenschaftlicher Texte und entwickeln unter Anwendung von erlernten Methoden ihren wissenschaftlichen Schreibstil weiter. Sie entwickeln darüber hinaus weitere persönliche Ziele im Studium und operationalisieren diese bis zu Tagesplänen, die sie selbstständig aufstellen und deren Einhaltung sie kontrollieren. Die Studierenden verbessern mit vorher geübten Methoden die Organisation ihres Studiums.						
	Kommunikation und Kooperation	Die Studierenden arbeiten respektvoll in einem kleinen Plenum bzw. Gruppen zusammen. Sie unterstützen einander, diskutieren unterschiedliche Lösungsansätze und erproben diese gemeinsam. Sie reflektieren ihre persönlichen Ressourcen und entwickeln gemeinsam Strategien zum Ausbau studienrelevanter Fähigkeiten, um Prüfungsphasen erfolgreich abzuschließen.						
	Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität	Die Studierenden realisieren ihren persönlichen Kenntnisstand im Rahmen des wissenschaftlichen Lesens und Schreibens. Sie optimieren ihre Ziele im Lern- und Arbeitsprozess. Zudem reflektieren sie ihren wissenschaftlichen Arbeitsprozess sowie die gewonnenen Erkenntnisse in einer Studierenden-gruppe kritisch und wertschätzend.						
Lehr-/Lerninhalte		<ul style="list-style-type: none"> • Qualitätskriterien wissenschaftlicher Texte; Tools und Übungen zum wissenschaftlichen Lesen sowie Schreiben • Studienorganisation • Reflexion des eigenen wissenschaftlichen Lesens und Schreibens sowie der Studienorganisation mit intensiver fachlicher Unterstützung • Erarbeitung von individuellen Ressourcen; Selbst- und Zeitmanagement; Unterstützung bei der Bewältigung von (Prüfungs-)Stress • Erhöhung des Selbstvertrauens in die eigenen Fähigkeiten • Umgang mit (Schreib-)Blockaden 						
Umfang, LP, Prüfungen		Lehr-/Lernformen	SWS	LP	Aufwand (Std.)			Art der Prüfungsleistung
					KST	DL	SST	
		SPÜ, LIT	2	2,5	30	0	45	KO*)
Dauer		1 Semester						
Voraussetzungen für die Vergabe der LP		erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistung						

Methoden = Vorgehensweise

Tools = Werkzeuge

Übungen = praktische Umsetzung unter Anleitung