

<b>Veranstaltung: Didaktik des wissenschaftlichen Arbeitens</b>			
<b>Betreuer</b>	<b>Dauer</b>	<b>Art</b>	<b>Credits</b>
	Blockveranstaltung 2-tägig 1 SWS	Wahlpflichtfach	1 CP
<b>Zugangsvoraussetzungen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zulassung ab 3. Fachsemester</li> <li>- Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung „Wirtschaftswissenschaftliche Methodik“</li> </ul>			
<b>Lernziele</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die TutorInnen sollen in die Lage versetzt werden, Texte bzgl. ihrer Wissenschaftlichkeit einzuschätzen.</li> <li>• Der organisatorische und zeitliche Ablauf des Tutoriums wird erläutert.</li> <li>• Die TutorInnen üben das Arbeiten mit einer Gruppe, Gesprächsführung, Feedback geben.</li> <li>• Rolle als TutorIn benennen, Abgrenzung zu der Rolle von Lehrenden, Schwierigkeiten benennen und erklären, die aus ihrer Rolle im Hochschulkontext ergeben</li> <li>• Tutorium und einzelne Tutoriumssitzungen so planen, dass die Teilnehmenden zum eigenständigen und aktiven Lernen motiviert werden</li> <li>• Eigene Tutorien kritisch reflektieren und daraus sinnvolle Schlussfolgerungen und Planungen generieren</li> <li>• Schreibdidaktische Methoden kennenlernen</li> <li>• Wissen über Prozesshaftigkeit des Schreibens / des wissenschaftlichen Arbeitens erlangen</li> <li>• Austausch untereinander ermöglichen und stärken</li> </ul>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestandteile der Hausarbeit</li> <li>• Bewertungskriterien, typische Fehler erkennen (anhand von vorbereiteten Übungen)</li> <li>• Rollenverständnis als TutorIn</li> <li>• Phasen im Tutorium - Phasen in Gruppen; Auftritt vor Gruppen</li> <li>• Prozesshaftigkeit von Schreiben; Schreibkompetenz und Schreibstrategien; Stufenmodell - Schritte beim wissenschaftlichen Arbeiten</li> <li>• Arbeitstechniken für die einzelnen Stufen kennenlernen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientieren &amp; Planen</li> <li>- Material auswerten und strukturieren</li> <li>- Schreiben</li> <li>- Feedback geben und überarbeiten</li> </ul> </li> <li>• Gesprächsführung, Fragetechniken und aktivierende Methoden</li> <li>• Regeln, Absprachen für die Tutorien</li> <li>• Kollegiale Fallberatung</li> </ul>			
<b>Lehrmaterial</b>			
Skript, Übungsmaterialien			
<b>Dozent(in)</b>	<b>Lehr- und Lernmethoden</b>		<b>Unterrichtssprache</b>
Kerstin Kubik-Wenzel (in Zusammenarbeit mit der Schreibwerkstatt)	Interaktiver Workshop		deutsch
<b>Prüfungsleistung</b>			<b>Besonderes</b>
Erfolgreiche Umsetzung des Wissens im Aktionsfeld (bestanden / nicht bestanden)			Die Studierenden erhalten einen Tätigkeitsnachweis.