

ZeLL – Zentrum für erfolgreiches Lehren und Lernen

Mathe-Brückenkurse zum Studieneinstieg

Aktives Lernen von Anfang an

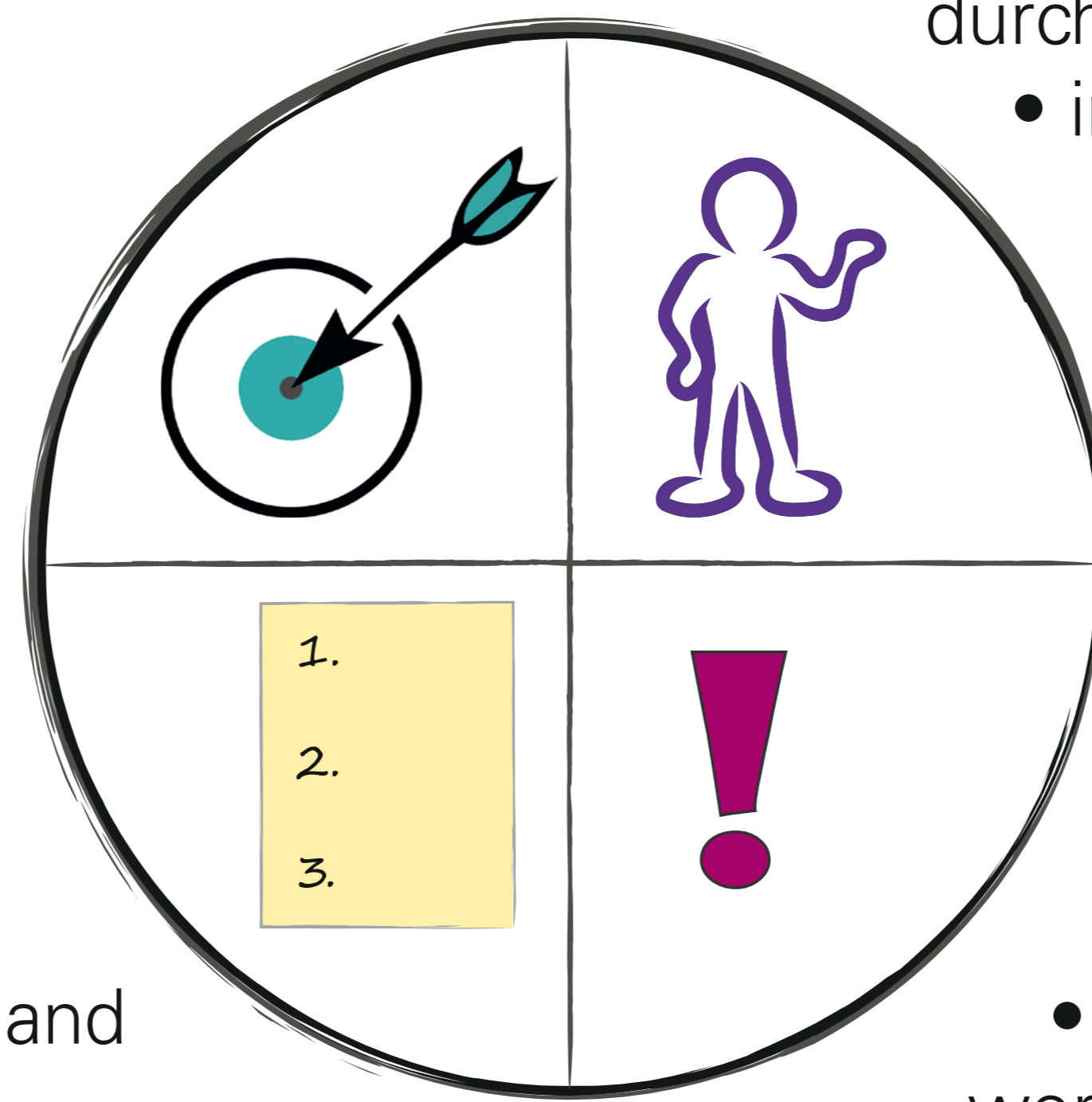
Ziele

Studierende in unseren Brückenkursen sollen

- in kleinen Gruppen aktivierende Lehrmethoden erleben
- Kenntnisse der Grundlagenmathematik verbessern
- Ängste und Unsicherheiten abbauen
- andere Lernstrategien ausprobieren
- Kontakte knüpfen

Organisation und Rahmen

- freiwillige Teilnahme nach Anmeldung
- vor Vorlesungsbeginn, zwei Wochen, täglich sechs Stunden
- begleitetes selbständiges Arbeiten anhand des dafür entwickelten Skripts
- 30 Kurse für 600 Studierende an drei Standorten



DozentInnenauswahl und -schulung

- Leitung der Kurse durch Master-Studierende mit Lehr- erfahrung im Fach Mathematik oder Fakultätsangehörige
- Auswahl der DozentInnen und Hospitationen in den Kursen durch ZeLL-MitarbeiterInnen
- intensive 3-tägige Vorab-Schulung der DozentInnen u.a. durch Rollenspiele, Lehrsimulationen unter Verwendung des Konzepts des didaktischen Doppeldeckers

Effekte für die Teilnehmenden

- Testergebnisse zeigen eine durchschnittliche Verbesserung um 20 Prozentpunkte
- entstandene Lerngruppen werden beibehalten
- Anforderungen und persönlicher Kenntnisstand werden besser eingeschätzt
- Studierende nutzen häufiger semesterbegleitende Förderkurse



Kontakt

Ingrid Bennecke
Jan Malec
Ilona Stroucken

✉ mathe-zell@ostfalia.de
🌐 www.ostfalia.de/zell



Dieses Vorhaben wird aus den Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter den Förderkennzeichen 01PL16059 und 01PL16066H gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.



Salzgitter

Suderburg

Wolfenbüttel

Wolfsburg