

Forschungsbericht

Das Bildungssystem und seine strukturellen Kopplungen

PD. Dr. habil. Detlef Gaus

In diesem auf mehrere Jahre angelegten Projekt zur Grundlagenforschung im Spannungsfeld zwischen historischer Bildungsforschung, systematischer Pädagogik und empirischer Bildungswissenschaft werden grundlegende Theorieannahmen und Modellierungen über Umweltbeziehungen des Bildungssystems erarbeitet. Grundannahme ist, dass sich aus der Perspektive auf System-Umwelt-Beziehungen Strukturen und Prozesse des Bildungssystems und seiner Teilbereiche in erkenntnisreicher, instruktiver Weise rekonstruieren und analysieren lassen.

Zur Heuristik wurde in der ersten Phase der Begriff der ‚strukturellen Kopplung‘ hinsichtlich seiner Optionen zur theoretischen Tragfähigkeit wie zur Modellierung für die Anwendung in historischer und empirischer Forschung entwickelt. Dieser Begriff betont das Spannungsverhältnis von Selbstreferenz, Eigendynamik und zugleich wechselseitiger Verwiesenheit von Systemen unter modernisierungstheoretischer Perspektive. Spannungsfelder struktureller Kopplungen zwischen z.B. Lehren und Lernen auf Interaktionsebene, Kooperationen von Bildungsinstitutionen auf Organisationsebene oder Funktions- und Leistungsbeziehungen des Bildungssystems mit anderen Funktionssystemen auf Gesellschaftsebene werden in der nun beginnenden zweiten Phase des Projektes Gegenstand weiterer Forschung sein. Das Projekt wird fortgesetzt. Im nächsten Schritt werden ausgewiesene und renommierte ExpertInnen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft, der Schulpädagogik, der Pädagogik der frühen Kindheit und der Sozialpädagogik einbezogen werden.

Projektpartner: Univ.-Prof. Dr. Elmar Drieschner, PH Ludwigsburg

Forschungsergebnisse: Die Ergebnisse der Forschungsarbeit werden in high gerankten und peer-reviewed Journals und Herausgeberschriften der wissenschaftlichen Fachwelt zur Verfügung gestellt.

Publikationen aus diesem Forschungszusammenhang in 2012

Gaus, Detlef: Bildung und Erziehung. Klärungen, Veränderungen und Verflechtungen vager Begriffe. In: Stange, Waldemar / Krüger, Rolf / Henschel, Angelika / Schmitt, Christof (Hrsg.): Handbuch Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Grundlagen und Strukturen von Elternarbeit. 1. Aufl. Wiesbaden 2012, S.57-66.

Gaus, Detlef ; Drieschner, Elmar: Prozessqualität oder pädagogische Beziehungsqualität? Erörterungen aktueller Qualitätsdiskurse im Spiegel personaler Pädagogik. In: Soziale Passagen. 4 (2012), H.1, S.59-75.

Zugl. Online-Dokument:
<http://www.springerlink.com/content/1577243481r75714/?MUD=MP>

Drieschner, Elmar, Gaus, Detlef: Kindergarten und Grundschule zwischen Differenzierung und Integration. Modellannahmen über Strukturen und Prozesse der Systementwicklung. In: ZfPäd. 58 (2012), H.4, S.542-561.

Kontaktdaten

Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Fakultät Handel und Soziale Arbeit
Ansprechpartner: PD Dr. habil. Detlef Gaus
Herbert-Meyer-Str. 7
29556 Suderburg
Telefon: +49 (0)5826 988 63200
E-Mail: d.gaus@ostfalia.de
Internet: www.ostfalia.de/cms/de/h/personen.html