

# Übergänge vom beruflichen zum hochschulischen Lernen

—

## Ein zukunftsweisendes Kooperationskonzept im Kontext der pflegeberuflichen Qualifizierung

---

Prof. Dr. Elke Hotze, Anja Giesecking, Maria Thobe

---

## Übergänge: Chancen und Herausforderungen

---



## Erste Schritte

---

# Anschlüsse an die akademische Bildung für Pflegende – das Projekt PfAD (Pflege\_Anschlüsse\_Durchlässigkeit)

- Zielsetzung
- Zielgruppen
- Struktur und Organisation



## Das Niels Stensen Bildungszentrum



- Bildungszentrum St. Hildegard
- Christliches Klinikum Melle
- Elisabeth-Krankenhaus Thuine
- Franziskus-Hospital Harderberg
- Altenpflegeheim Haus St. Michael
- Hospiz St. Veronika Thuine
- Marienhospital Ankum-Bersenbrück
- Marienhospital Osnabrück
- Magdalenen-Klinik
- Niels-Stensen-Kliniken Bramsche
- Niels Stensen Pflegezentrum
- Fachpflegeeinrichtung St. Katharina Thuine
- Krankenhaus St. Raphael Ostercappeln
- St.-Vinzenz-Hospital Haselünne
- zu den MVZ-Praxen

Weiterbildung	Ausbildung	Fortbildung
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachkraft Intensiv- und Anästhesiepflege</li> <li>- Fachkraft operative und endoskopische Pflege</li> <li>- <b>Fachkraft Leitungsaufgaben</b></li> <li>- Fachkraft Hygiene in in der Pflege</li> <li>- Fachkraft für Notfallpflege (DKG)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesundheits- und Krankenpflege (276 P)</li> <li>- Gesundheits- und <b>460 P. GPA</b> Kinderkrankenpflege (85 P)</li> <li>- Altenpflege (100 P)</li> <li>- <b>dualer Studiengang Pflege (z. Zt. 50 P)</b></li> <li>- Pflegeassistenz (50 P)</li> <li>- Operations-Technische Assistenz (110 P)</li> <li>- Anästhesiologische Assistenz (50 P)</li> <li>- Fachkraft Medizinprodukte-aufbereitung (20 P)</li> </ul>	<p>Pflegfachliche Themen für Mitarbeiter/Innen in tenheimen, Krankenhäusern und amb. Pflegediensten</p> <p>Berufsübergreifende Innerbetriebliche Fortbildung der Niels- Stensen-Kliniken</p> <p><b>Weiterbildung Praxisanleitung</b></p>
<p>Insgesamt ca. 100 Weiterbildungsplätze</p>	<p>Insgesamt ca. 750 Ausbildungsplätze</p>	<p>Insgesamt ca. 4000 Teilnehmer</p>

## Bildungskooperation

---

Kooperation im Rahmen eines Lehrgangs der berufsbegleitenden  
Fachweiterbildung zur **Fachkraft für Leitungsaufgaben in der Pflege**  
(Lehrgang im Zeitraum April 2019 bis März 2021)



HOCHSCHULE OSNABRÜCK  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Niels Stensen  
Bildungszentrum

## Theoretische Inhalte und Stundenumfang (mind. 720 h)

nach der Weiterbildungsordnung der Pflegekammer Niedersachsen  
- Übergangsregelung

• Allgemeine pflegerelevante Kenntnisse	160
• Leitungskompetenz, davon...	560
Personalführung	70
Betriebsorganisation, betriebswirtschaftliche Grundlagen	130
Rechtsgrundlagen	50
Gesundheits- und sozialpolitische Grundlagen	50
Psychosoziale und kommunikative Kompetenz	160
Pflegefachliche Kompetenz	100

- Ca. 630 h am NBZ
- 132 h an der HSOS

### Vorgehen:

- Vergleich der Inhalte
- Umstrukturierung



## Ziele der Zusammenarbeit

---

### Für das Bildungszentrum

- Vernetzung beruflicher Weiterbildung mit Hochschule,
  - Beitrag zur Akademisierung bei anerkanntem Wert der fachschulischen Expertise
  - Weiterentwicklung (inhaltliche Ebene)
  - Zukunftsfähigkeit,
    - Einstieg in Anrechenbarkeit und Durchlässigkeit
  - USP: → Attraktivität der Weiterbildung,
    - Attraktivität des Arbeitgebers NBZ
    - Attraktivität des Trägers
-

## Ziele der Zusammenarbeit

---

### Für die TeilnehmerInnen

- hochschulische Bildung und -sozialisation,
- Entwicklung und Umsetzung von Konzepten / Projektmanagement,
- Durchlässigkeit von Berufsabschlüssen, Erwerb von 18 ECTS mit Anrechnung im Studium Pflegemanagement und Pflegewissenschaft,
- Andere Art der Kommunikation und beruflichen Identität,
- Reflexion aktueller politischer- und gesellschaftlicher Einflüsse,
- Blick über den Tellerrand / Neue Perspektiven



## Konzept

---

### Hochschulmodule:

Patientensicherheit:  
Kooperation und  
Kommunikation

Sicherheitskultur &  
Change Management

Praxislernen

- Verknüpfung der Inhalte der Fachweiterbildung mit dem Thema der Patientensicherheit

## Inhalte der Module

---

Patientensicherheit:  
Kooperation und  
Kommunikation

**Informationsaustausch sowie Zusammenarbeit** als entscheidende Einflussfaktoren für die sichere Patientenversorgung

Sicherheitskultur &  
Change Management

**vielfältige Herausforderungen bei der Umsetzung von Maßnahmen zur Verbesserung der Patientensicherheit**

- Sicherheitskultur als ein zentraler Einflussfaktor
- effektives Change Management

Praxislernen

**Auseinandersetzung mit der Theorie unter den Bedingungen ihres Transfers in die Praxis**

## Struktur der Module

---

Bachelorniveau (HQR 1), je Modul insgesamt 180 Stunden Workload

- Durchlässigkeit durch grundsätzliche Anrechenbarkeit auf Pflegestudiengänge der Hochschule Osnabrück

Patientensicherheit:  
Kooperation und  
Kommunikation

Sicherheitskultur &  
Change Management

Praxislernen

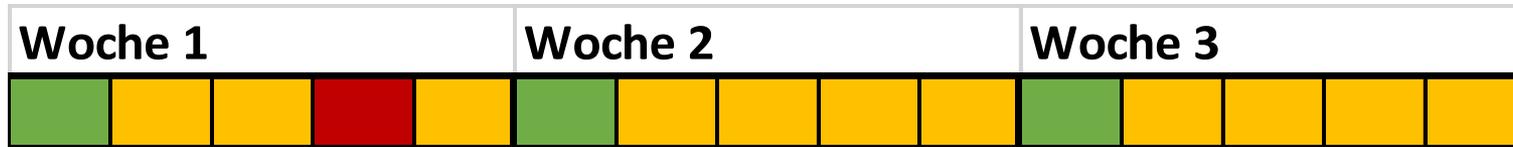
6 Präsenztage (44 Stunden)
40 Stunden onlinebasiertes Lernen
96 Stunden Praxisprojekt

6 Präsenztage (44 Stunden)
40 Stunden onlinebasiertes Lernen
96 Stunden Praxisprojekt

6 Präsenztage (44 Stunden)
136 Stunden Projektarbeit

## Ablauf des ersten Moduls

---



 Präsenztage

 Onlinebasiertes Lernen & Praxisprojekt

 Feiertag

## Projektarbeit & Prüfungsleistung

---

Patientensicherheit:  
Kooperation und  
Kommunikation

**Projektarbeit:** problemorientierte Fallbearbeitung

- Schriftliche Ausarbeitung als Voraussetzung sowie mündliche Präsentation als Prüfungsleistung

Sicherheitskultur &  
Change Management

**Projektarbeit:** Konzepterstellung für einen  
Änderungsprozess

- Schriftliche Ausarbeitung als Prüfungsleistung

Praxislernen

**Projektarbeit:** Durchführung eines Projekts

- Schriftliche Ausarbeitung als Prüfungsleistung

## ... aus den Einrichtungen

---

- Bonifatius-Hospital Lingen
- Borromäus-Hospital gGmbH Leer
- Caritasverband Tecklenburger Land e. V
- Caritas Sozialstation Melle
- Euregio-Klinik Nordhorn
- Hümmling Krankenhaus Sögel
- Klinikum Osnabrück GmbH
- Kliniken Landkreis Diepholz
- Ludmillenstift Meppen
- Maria-Josef-Hospital Greven
- Niels-Stensen-Kliniken (Marienhospital Ankum, Marienhospital OS, Franziskus Hospital Harderberg, St. Raphael Ostercappeln)
- Schüchtermann Schiller'sche Kliniken Bad Rothenfelde

### Berufe:

Altenpflege,  
Gesundheits- und Krankenpflege,  
Fachkrankenpflege, OTA

### Abteilungen:

Tagespflege  
Palliative Pflege  
Geriatrische Frührehabilitation  
Orthopädie u. Unfallchirurgie  
Urologie  
Herzchirurgie  
Intensivstation und ZNA  
Chest-pain-unit/ stroke - unit  
OP und Anästhesie

---

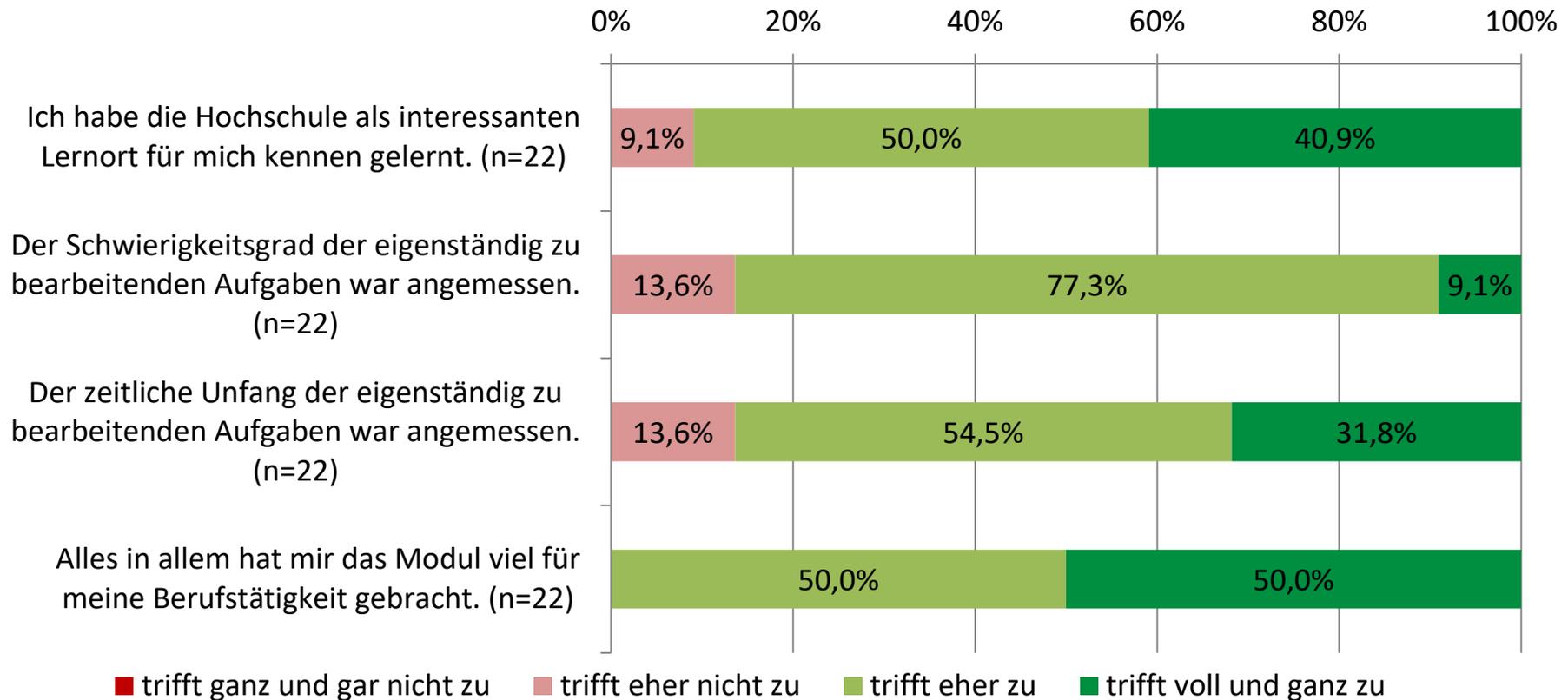
## Einige Reaktionen der Teilnehmenden

---

- „Ich war richtig stolz, die Modulprüfung bestanden zu haben!“
- „Durch die längere Abwesenheit entsteht in meiner Abteilung ein Führungsvakuum“
- Ich wünsche mir eine direkte Anwendung im Arbeitsalltag.

## Evaluation

### Ergebnis der Evaluation durch die Universität Osnabrück



## Ausblick und Fragen

---

Was haben wir aus dem bisherigen Prozess gelernt?

Wie könnte es weitergehen?

Führt mehr Durchlässigkeit zur Verwässerung/  
Nivellierung hochschulischer Bildung?

KeGL

Kompetenzentwicklung von  
Gesundheitsfachpersonal  
im Kontext des  
Lebenslangen Lernens



HOCHSCHULE OSNABRÜCK  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Niels Stensen  
Bildungszentrum

---

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.**

Das zugrundeliegende Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21026 gefördert.

---

