

Informationsveranstaltung für neue Lehrbeauftragte im Wintersemester 2024/25

am 04.09.2024 um 16:30 Uhr

Schön, dass Sie da sind!

Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
– Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel
Poststraße 19 · 38440 Wolfsburg
Fakultät Gesundheitswesen

Agenda

- 1) Begrüßung
- 2) Kurze Vorstellungsrunde
- 3) Aktuelle Informationen zur Fakultät Gesundheitswesen
- 4) Informationen zum Studiengang, meiner Lehrveranstaltung und der Einordnung im Kontext des Studiengangs
- 5) Das Blended Learning-Format
- 6) Unsere Website für Lehrbeauftragte
- 7) Offener Informationsaustausch

3) Aktuelle Informationen zur Fakultät Gesundheitswesen

- ca. 593 Studierende (Stand: 7/2024)
- 15 Professor*innen, 1 Honorarprofessor, 12 Lehrkräfte, 19 Mitarbeiter*innen in Forschungsprojekten, Beratung, Organisation und Verwaltung und rd. **35 aktive Lehrbeauftragte**
- Unser Studienangebot
- Unser Fakultätsgebäude
- Wichtige Ansprechpartner*innen

Unser Studienangebot



Bachelorstudiengänge:

- Angewandte Pflegewissenschaft im Praxisverbund (B.Sc.)
- Berufspädagogik und Management in der Pflege (B.Sc.)
- Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst (B.Sc.)
- Kindheitspädagogik und Gesundheit (B.A.)
- Management im Gesundheitswesen (B. A.)

Masterstudiengang:

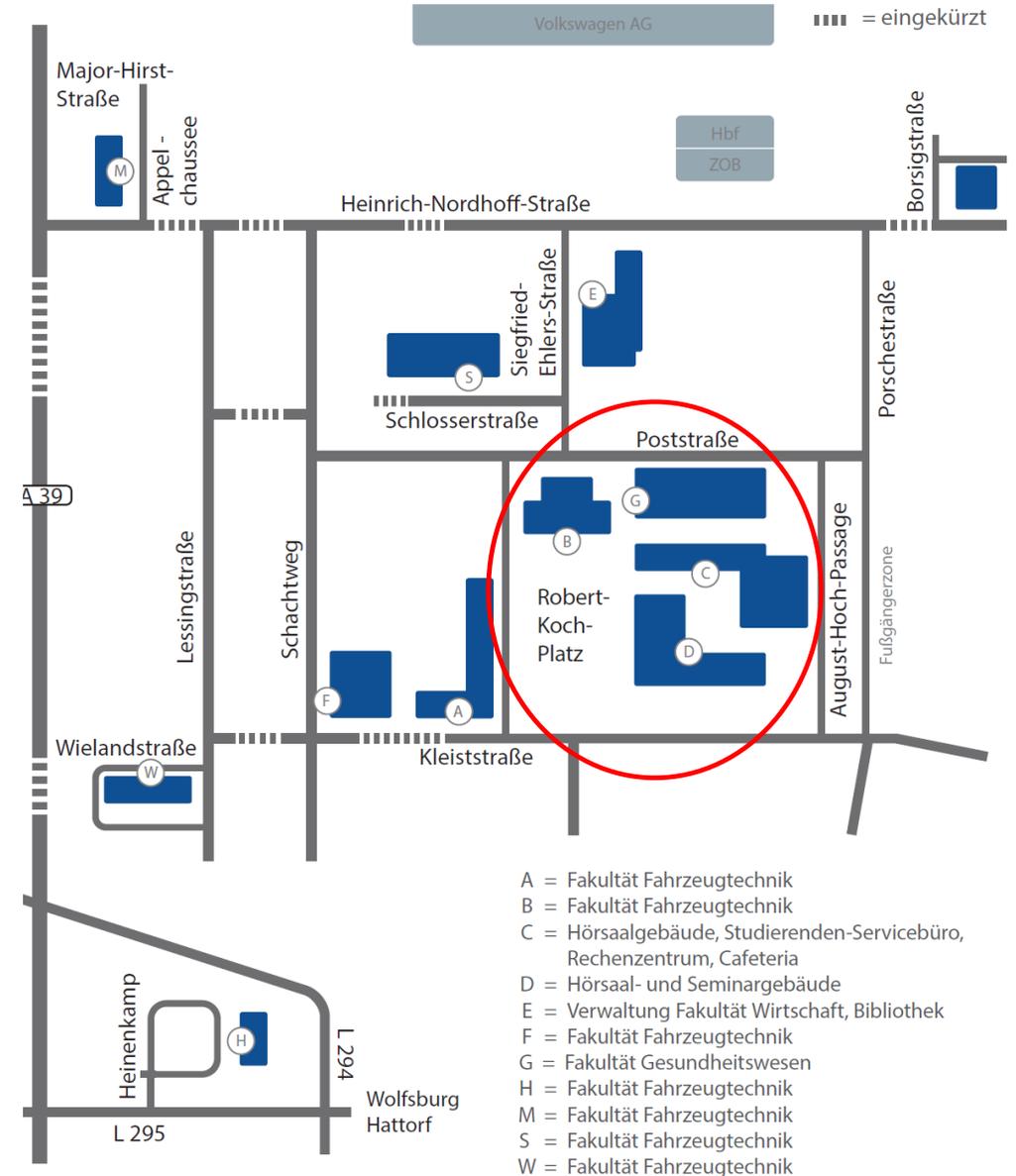
- Integriertes Versorgungsmanagement im Gesundheitswesen (M. A.)
- Berufspädagogik für Gesundheitsberufe (M.A.)

Unser Fakultätsgebäude,

- Raumkürzel im LV-Plan: „G-“
- Anschrift: Poststraße 19, 38440 Wolfsburg



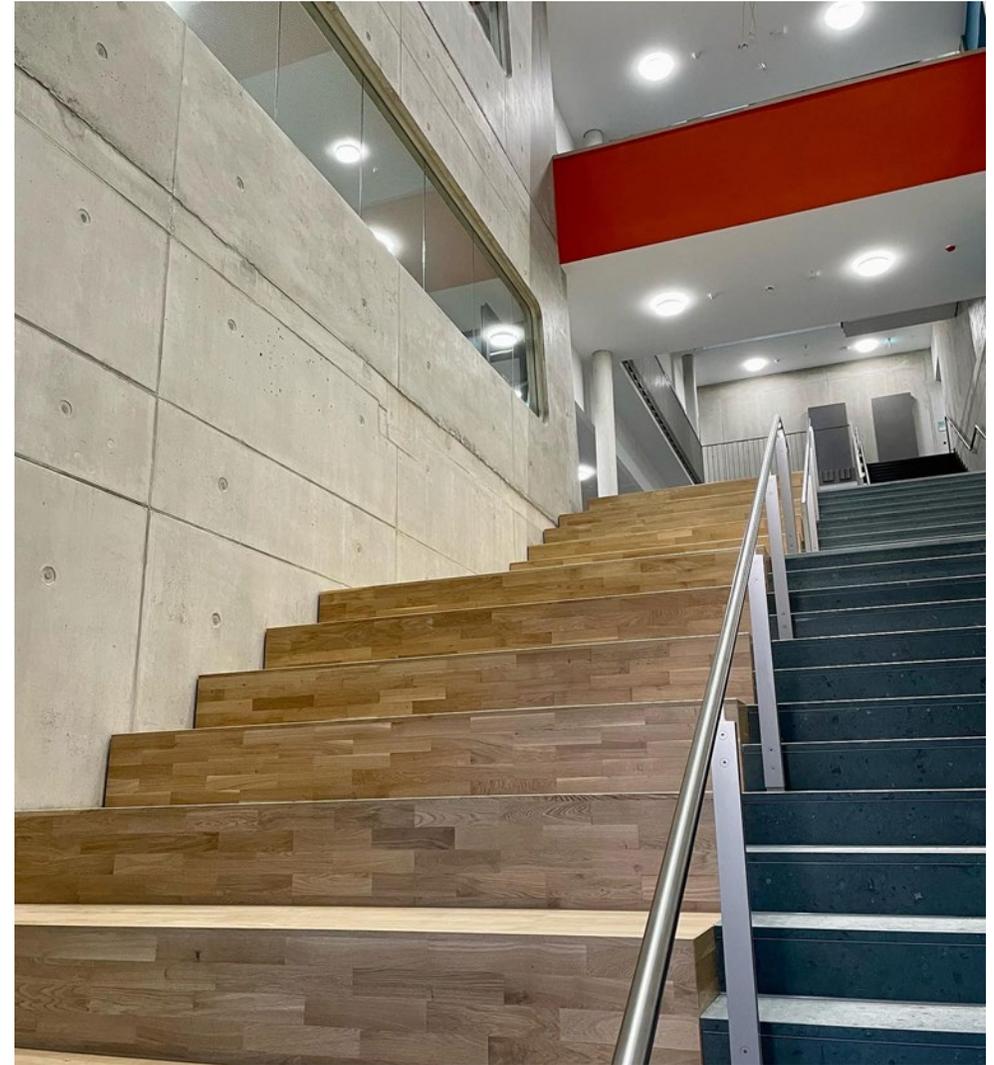
Lageplan Campus Wolfsburg



Unser Fakultätsgebäude



Unser Fakultätsgebäude



Unser Fakultätsgebäude



Unser neues Fakultätsgebäude

Wichtige Informationen für Lehrbeauftragte:

- Alle neuen Lehrbeauftragten und alle, deren Lehrveranstaltung im G-Gebäude stattfindet, melden sich bitte an Ihrem ersten Lehrveranstaltungstag vor Lehrveranstaltungsbeginn im Büro G-231 (G-Gebäude, 2. Etage) bei Frau Hirsch und / oder Frau Wilhelm. Hier werden Sie mit aktuellen Informationen zu den Räumlichkeiten, zur Präsentationstechnik etc. versorgt und erhalten ggfls. auch Ihre Ostfalia-Card.
- Sie benötigen auch im G-Gebäude ein **eigenes Notebook** für Präsentationen.

Unser neues Fakultätsgebäude

Wichtige Informationen für Lehrbeauftragte:

- **Öffnungszeiten** Drehtür: Mo-Fr: ca. 6:00 - ca. 19:00 Uhr
- **Öffnungszeiten** Eingangstür links: Mo-Fr: 7:00 – 19:00 Uhr
- **Türöffnung außerhalb der automatischen Öffnungszeiten:**

Eingangstür links mit **Ostfalia-Card** (Kartenlesegerät befindet sich links an der Wand) **Mo-So: 24/7**



Wichtige Ansprechpartner*innen

Name, E-Mail	Telefon 05361 8922-	Gebiet
Maria Pfützner m.pfuetzner@ostfalia.de	-23630	Blended Learning und Moodle-Plattform
Bettina Wilhelm Anne Hirsch lvplanung-g@ostfalia.de	-23510 -23460	Lehrveranstaltungsplanung
Gabriele Henne Prof. Dr. Sandra Hobusch pav-g@ostfalia.de	-23490 -23140	Prüfungsausschuss
Rechenzentrum rechenzentrum@ostfalia.de	-19999	Zugang zur IT-Infrastruktur
Gerold Niemeyer g.niemeyer@ostfalia.de	-23420	Lehrauftragsangelegenheiten übergreifend
Prof. Dr. Sandra Tschupke s.tschupke@ostfalia.de	-23540	Studiendekanin



Wichtige Ansprechpartner*innen

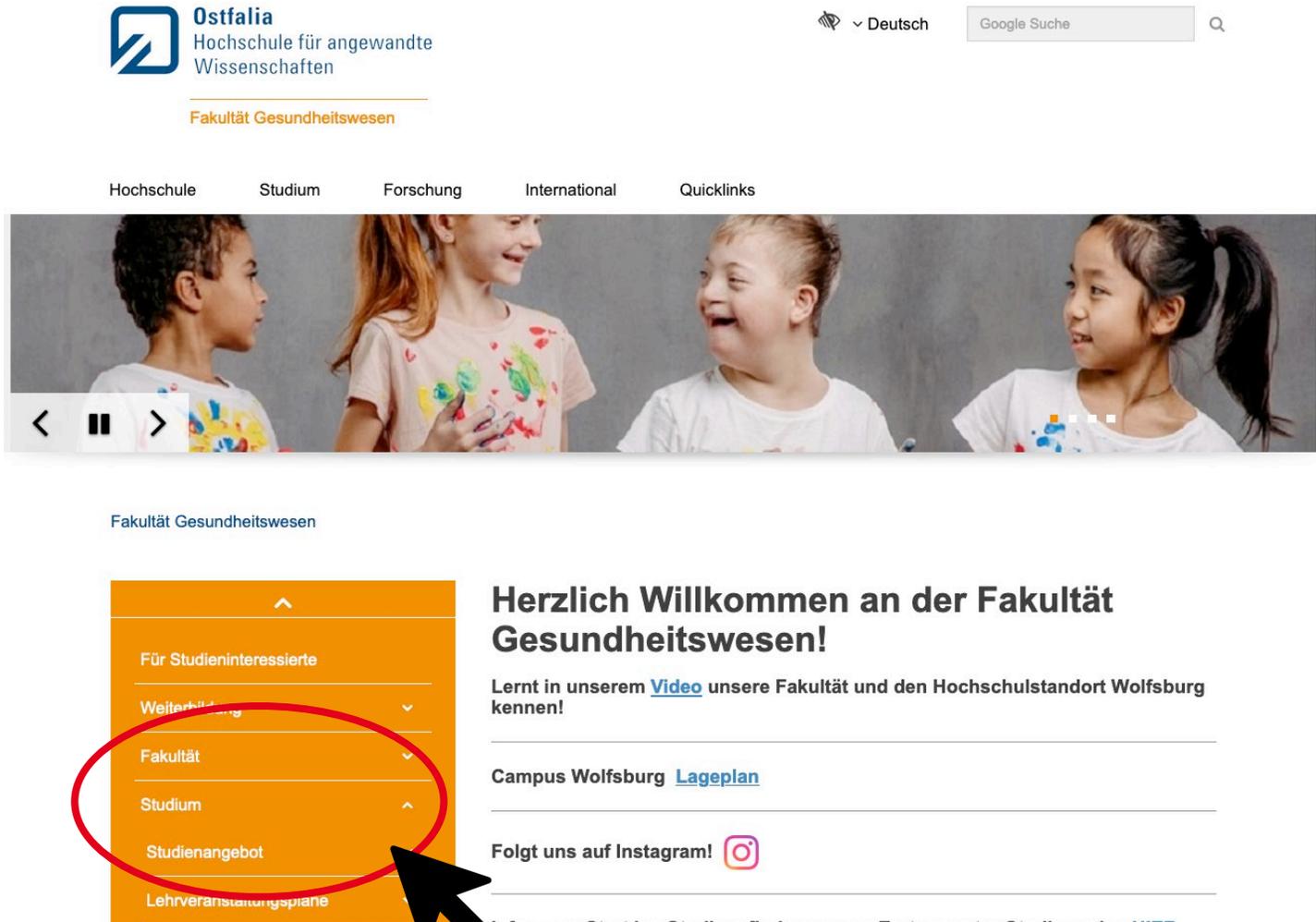
Name, E-Mail	Telefon 05361 8922-	Gebiet
Kristin Peter k.peter@ostfalia.de	-23550	Fachstudienberatung „Angewandte Pflegewissenschaft“ und „Berufspädagogik und Management in der Pflege“
Christopher Ernst chris.ernst@ostfalia.de	-23660	Fachstudienberatung „Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst“
Doris Zweck d.zweck@ostfalia.de	-23470	Fachstudienberatung „Management im Gesundheitswesen“
Sina Schink s.schink@ostfalia.de	-23530	Fachstudienberatung „Kindheitspädagogik und Gesundheit“
Frauke Bergner fr.bergner@ostfalia.de	-23670	Fachstudienberatung „Berufspädagogik für Gesundheitsberufe“
Doris Zweck d.zweck@ostfalia.de	-23470	Fachstudienberatung „Integriertes Versorgungsmanagement im Gesundheitswesen“
Petra Kubal Janine Himmstedt lsmw@ostfalia.de	05331 939-12130 05331 939-12080	Erteilung, Abrechnung und Widerruf von Lehraufträgen

Agenda

- 1) Begrüßung
- 2) Kurze Vorstellungsrunde
- 3) Aktuelle Informationen zur Fakultät Gesundheitswesen
- 4) Informationen zum Studiengang, meiner Lehrveranstaltung und der Einordnung im Kontext des Studiengangs
- 5) Das Blended Learning-Format
- 6) Unsere Website für Lehrbeauftragte
- 7) Offener Informationsaustausch

4) Informationen zum Studiengang, meiner Lehrveranstaltung und der Einordnung im Kontext des Studiengangs

[https://www.ostfalia.de/cms/de/g/
studium/studienangebot/](https://www.ostfalia.de/cms/de/g/studium/studienangebot/)

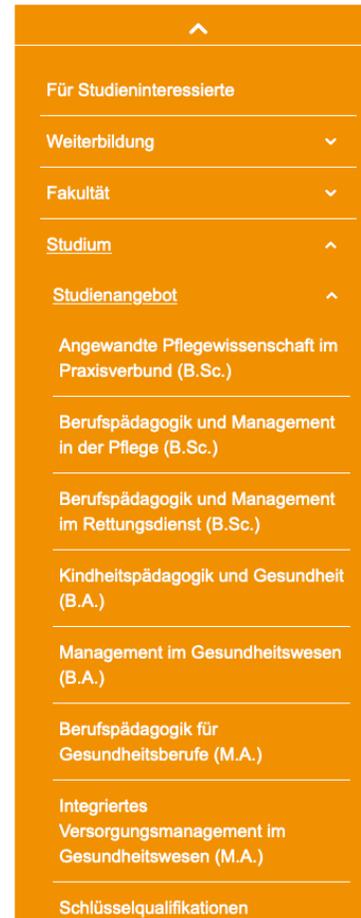


The screenshot shows the Ostfalia website header with the logo and name. Below the header is a navigation bar with links for Hochschule, Studium, Forschung, International, and Quicklinks. A large banner image shows four children. Below the banner is a dropdown menu for 'Fakultät Gesundheitswesen' with options: 'Für Studieninteressierte', 'Weiterbildung', 'Fakultät', 'Studium', 'Studienangebot', and 'Lehrveranstaltungspläne'. The 'Studienangebot' option is circled in red. To the right of the menu is a welcome message: 'Herzlich Willkommen an der Fakultät Gesundheitswesen!' followed by a video link and an Instagram link.

4) Informationen zum Studiengang, meiner Lehrveranstaltung und der Einordnung im Kontext des Studiengangs

Fakultät Gesundheitswesen / Studium / Studienangebot

- Informationen zum Studiengang?
- Informationen zur Zielgruppe und den Vorkenntnissen der Studierenden?
- Verortung der Lehrveranstaltung im Kontext des Studiengangs?



The screenshot shows a vertical navigation menu with an orange background. At the top is an upward-pointing arrow. Below it are several menu items, each with a small downward-pointing arrow to its right, indicating they are expandable. The items are: 'Für Studieninteressierte', 'Weiterbildung', 'Fakultät', 'Studium', 'Studienangebot', 'Angewandte Pflegewissenschaft im Praxisverbund (B.Sc.)', 'Berufspädagogik und Management in der Pflege (B.Sc.)', 'Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst (B.Sc.)', 'Kindheitspädagogik und Gesundheit (B.A.)', 'Management im Gesundheitswesen (B.A.)', 'Berufspädagogik für Gesundheitsberufe (M.A.)', 'Integriertes Versorgungsmanagement im Gesundheitswesen (M.A.)', and 'Schlüsselqualifikationen'.

Unser Studienangebot

Bachelorstudiengänge, die im Wintersemester beginnen:

- [Management im Gesundheitswesen B.A.](#) (Vollzeit, Präsenzstudiengang)
- [Kindheitspädagogik und Gesundheit B.A.](#) (Vollzeit, ohne Vorpraktikum, berufsbegleitendes Format für Erzieher/-innen, Heilerziehungspfleger/-innen und Heilpädagog/-innen - mehr Infos siehe Studiengangsw Webseite)

Bachelorstudiengänge, die im Sommersemester beginnen:

- ausbildungsbegleitender Studiengang [Angewandte Pflegewissenschaft im Praxisverbund B.Sc.](#), bisher [Angewandte Pflegewissenschaften im Praxisverbund B.Sc.](#) (siehe Intranet)
- berufsbegleitender Studiengang [Berufspädagogik und Management in der Pflege B.Sc.](#), bisher [Angewandte Pflegewissenschaften \(berufsbegleitend\) B.Sc.](#) (siehe Intranet)
- berufsbegleitender Studiengang [Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst B.Sc.](#), bisher [Paramedic B.Sc.](#) (siehe Intranet)

Masterstudiengänge, die im Wintersemester beginnen:

[Integriertes Versorgungsmanagement im Gesundheitswesen M.A.](#)

Masterstudiengänge, die im Sommersemester beginnen:

[Berufspädagogik für Gesundheitsberufe M.A.](#) (zum SoSe 2024)

Gasthörerschaft

Interessierte können im Rahmen einer Gasthörerschaft an Vorlesungen bzw. Erprobungsmodulen unserer Forschungsprojekte teilnehmen. Nähere Informationen hierzu erhält man vom [Immatrikulationsbüro](#). Einen Antrag zur Gasthörerschaft finden Sie [hier](#).



auswählen

- ↑
- Für Studieninteressierte
- Weiterbildung ▾
- Fakultät ▾
- Studium ▴
- Studienangebot ▴
- Angewandte Pflegewissenschaft im Praxisverbund (B.Sc.)
- Berufspädagogik und Management in der Pflege (B.Sc.)
- Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst (B.Sc.)**
- Kindheitspädagogik und Gesundheit (B.A.)
- Management im Gesundheitswesen (B.A.)
- Berufspädagogik für Gesundheitsberufe (M.A.)
- Integriertes Versorgungsmanagement im Gesundheitswesen (M.A.)
- Schlüsselqualifikationen
- Modulbeschreibungen

Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst (berufsbegleitend) B.Sc.
berufsbegleitender Bachelorstudiengang, 6 Semester Regelstudienzeit, Abschluss: Bachelor of Science

Studieninhalte	▾
Studienverlauf und -organisation	▾
Zulassungsvoraussetzungen	▾
Berufliche Tätigkeitsfelder	▾
Studienberatung	▾
Bewerbung	▾
Eindrücke aus dem Studium/Interviews/Berichte	▾



- Gesundheitsberufe (M.A.)
- Integriertes Versorgungsmanagement im Gesundheitswesen (M.A.)
- Schlüsselqualifikationen
- Modulbeschreibungen
- Zusatzangebote
- Lehrveranstaltungspläne ▾
- Aktuelles für Studierende ▾
- Stellenangebote für Studierende & Absolvent/innen
- Tutorien
- Semestertermine
- Richtlinien & Leitfäden
- Prüfungen ▾
- Moodle
- Erstsemester-Infos
- Lerncoaching

Studieninhalte

Gemeinsame Studieninhalte beider Studienprofile:

- Wissenschaftliches Arbeiten
- Gesundheits- und Medizinwissenschaften
- Digitalisierung im Rettungsdienst
- Recht im Rettungsdienst
- Qualitätsmanagement
- Evidence Based Medicine
- Heilkundliche Maßnahmen
- Forschungsmethodik
- Diversity Management

Studieninhalte des Studienprofils Berufspädagogik im Rettungsdienst:

- Berufspädagogik
- Notfallpädagogik
- Fachdidaktik im Rettungsdienst
- Mediendidaktik
- Reflexion und Beurteilung

Studieninhalte des Studienprofils Management im Rettungsdienst:

- Betriebswirtschaftslehre
- Gesundheitsökonomie
- Strukturen der Gesundheitsversorgung
- Bedarfsplanung und Finanzierung im Rettungsdienst
- Personalmanagement

[Modulübersichtstabelle BMRD](#) (Stand: Juli 2024)

[Modulhandbuch BMRD](#) (Stand: Juli 2024)

[Modulübersichtstabelle BMR](#)

[Modulbeschreibungen](#)

Berufspädagogik für
Gesundheitsberufe (M.A.)

Integriertes
Versorgungsmanagement im
Gesundheitswesen (M.A.)

Schlüsselqualifikationen

Modulbeschreibungen

Zusatzangebote

Lehrveranstaltungspläne

Aktuelles für Studierende

Stellenangebote für Studierende &
Absolvent/innen

Tutorien

Semestertermine

Richtlinien & Leitfäden

Prüfungen

Moodle

Studienverlauf und -organisation

Studienverlauf:

- 6 Semester Regelstudienzeit
- Pro Semester 3 – 4 Blockwochen Kontaktstudienzeit an der Hochschule
- Lehrangebot im Blended-Learning Format

[Studienverlaufsplan BMRD der PO 2024](#) (Stand: Juli 2024; Immatrikulation ab WS 2024/25)

[Studienverlaufsplan BMR der PO 2020](#) (Immatrikulation bis SoSe 2024)

[Blockwochen BMRD Jahrgang 2024](#) - Jahr 2024 (Stand: 12.10.2023)

[Blockwochen BMR Jahrgang 2024](#) - Jahr 2024 (Stand: 12.10.2023)

[Blockwochen Jahrgang 2023](#) - Jahr 2024 (Stand: 12.10.2023)

[Blockwochen Jahrgang 2022](#) - Jahr 2024 (Stand: 12.10.2023)

[Blockwochen Jahrgang 2023](#) - Jahr 2023 (Stand: 10.10.2023)

[Blockwochen Jahrgang 2022](#) - Jahr 2023 (Stand: 10.10.2023)

[Blockwochen Jahrgang 2021](#) - Jahr 2023 (Stand: 10.10.2023)

Für bestimmte Lehrveranstaltungen ist es nach dem [niedersächsischen Bildungsurlaubsgesetz](#) möglich, Bildungsurlaub bei deinem Arbeitgeber zu beantragen.

Hier geht's zu den entsprechenden Terminen und Anträgen: www.ostfalia.de/g/studium/bildungsurlaub/

Studienverlaufsplan: Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst B.Sc.

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
BMRD-01 Berufliches Selbstverständnis im Rettungsdienst LP 5	BMRD-04 Recht im Rettungsdienst LP 5	BMRD-05 Digitalisierung im Rettungsdienst LP 5	BMRD-07 Forschungsmethodik LP 5	Studienprofil: Berufspädagogik im Rettungsdienst BMRD-19: Theorie-Praxis-Transfer LP 4	
BMRD-02 Medizin- und Rettungswissenschaften LP 7	BMRD-10 Heilkundliche Maßnahmen LP 5	BMRD-06 Diversity Management LP 5	BMRD-08 Qualitätsmanagement LP 5	Studienprofil: Berufspädagogik im Rettungsdienst BMRD-20: Reflexion und Beurteilung LP 5	Studienprofil: Berufspädagogik im Rettungsdienst BMRD-23: Digitalisierung in der gesundheitsberuflichen Bildung LP 5
BMRD-09 Evidence Based Medicine LP 5	BMRD-11 Wahlpflichtbereich LP 2		Studienprofil: Berufspädagogik im Rettungsdienst BMRD-17: Einführung in die Curriculaentwicklung und Lernortgestaltung in der gesundheitsberuflichen Bildung LP 5	Studienprofil: Berufspädagogik im Rettungsdienst BMRD-21: Lehr-/Lernsituationen am Lernort Praxis LP 5	
BMRD-03 Wissenschaftliches Arbeiten LP 4		Studienprofil: Berufspädagogik im Rettungsdienst BMRD-16: Einführung in die Didaktik und Methodik in der beruflichen Bildung LP 5	Studienprofil: Berufspädagogik im Rettungsdienst BMRD-18: Berufspädagogik und Fachdidaktik Rettungsdienst LP 5	Studienprofil: Berufspädagogik im Rettungsdienst BMRD-22: Lehr-/Lernsituationen in Bildungseinrichtungen LP 5	BMRD-24 Bachelorarbeit mit abschließendem Kolloquium LP 12
	Studienprofil: Berufspädagogik im Rettungsdienst BMRD-15: Einführung in die Berufspädagogik LP 5	Studienprofil: Management im Rettungsdienst BMRDM-16: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre LP 5	Studienprofil: Management im Rettungsdienst BMRDM-17: Betriebliche Funktionen im Gesundheitswesen LP 5	Studienprofil: Management im Rettungsdienst BMRDM-19: Theorie-Praxis-Transfer LP 4	
	Studienprofil: Management im Rettungsdienst BMRDM-15: Strukturen der Gesundheitsversorgung LP 5		Studienprofil: Management im Rettungsdienst BMRDM-18: Grundlagen der Gesundheitswirtschaft LP 5	Studienprofil: Management im Rettungsdienst BMRDM-20: Wirtschaftsprivatrecht LP 5	Studienprofil: Management im Rettungsdienst BMRDM-23: Steuerung betrieblicher Prozesse LP 5
BMRD-12 Medizinische Grundlagen LP 10	BMRD-13 Grundlagen der Notfallversorgung LP 10	BMRD-14 Praxisphasen LP 10			
LP 1. Semester 31	LP 2. Semester 30	LP 3. Semester 29	LP 4. Semester 30	LP 5. Semester 29	LP 6. Semester 22

Legende

- Pflichtmodul
- Wahlpflichtmodul
- Pauschale Anrechnung

Module alternativ wählbarer Studienprofile

- Studienprofil: Berufspädagogik im Rettungsdienst
- Studienprofil: Management im Rettungsdienst
- Bachelorarbeit

LP - Leistungspunkte
BMRD - Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst

Für Studieninteressierte
Weiterbildung
Fakultät
Studium
Studienangebot
Angewandte Pflegewissenschaft im Praxisverbund (B.Sc.)
Berufspädagogik und Management in der Pflege (B.Sc.)
Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst (B.Sc.)
Kindheitspädagogik und Gesundheit (B.A.)
Management im Gesundheitswesen (B.A.)
Berufspädagogik für Gesundheitsberufe (M.A.)
Integriertes Versorgungsmanagement im Gesundheitswesen (M.A.)
Schlüsselqualifikationen
Modulbeschreibungen

Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst (berufsbegleitend) B.Sc.
berufsbegleitender Bachelorstudiengang, 6 Semester Regelstudienzeit, Abschluss: Bachelor of Science

Studieninhalte
Studienverlauf und -organisation
Zulassungsvoraussetzungen
Berufliche Tätigkeitsfelder
Studienberatung
Bewerbung
Eindrücke aus dem Studium/Interviews/Berichte



Für Studieninteressierte
Weiterbildung
Fakultät
Studium
Studienangebot
Angewandte Pflegewissenschaft im Praxisverbund (B.Sc.)
Berufspädagogik und Management in der Pflege (B.Sc.)
Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst (B.Sc.)
Kindheitspädagogik und Gesundheit (B.A.)

Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst (berufsbegleitend) B.Sc.
berufsbegleitender Bachelorstudiengang, 6 Semester Regelstudienzeit, Abschluss: Bachelor of Science

Studieninhalte
Studienverlauf und -organisation
Zulassungsvoraussetzungen

Zulassungsvoraussetzungen:

- Erlaubnis zur Führung der Berufsbezeichnung „Notfallsanitäter/-in“
- Nachweis der (Fach-)Hochschulreife oder eines als gleichwertig anerkannten Bildungsabschlusses (z.B. dreijährige einschlägige Berufstätigkeit).

Dieser Bachelorstudiengang ist zulassungsbeschränkt (hoch- schuleigenes Auswahlverfahren bei mehr Bewerber/-innen als Studienplätzen).



Beispiel

Integriertes Versorgungsmanagement im Gesundheitswesen (M.A.)
Schlüsselqualifikationen
Modulbeschreibungen
Zusatzangebote
Lehrveranstaltungspläne
Aktuelles für Studierende
Stellenangebote für Studierende & Absolvent/innen
Tutorien
Semestertermine
Richtlinien & Leifäden
Prüfungen
Moodle
Erstsemester-Infos
Lerncoaching
Raumbelegungsplan
Bildungsurlaub
Absolvent*innen Abschlussfeier
Alumni
Forschung

Berufliche Tätigkeitsfelder

Berufliche Tätigkeitsfelder

Die Studierenden im Bachelorstudiengang *Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst* mit dem Studienprofil *Berufspädagogik im Rettungsdienst* entwickeln die notwendigen Kompetenzen, um Tätigkeiten in verschiedenen berufspädagogischen Handlungsfeldern im Rettungswesen eigenverantwortlich wahrzunehmen. Die Absolvent*innen sind darauf vorbereitet, Auszubildende, insbesondere im Rahmen des (praktischen) Unterrichts und der Praxisanleitung, an ihre beruflichen Aufgaben heranzuführen. Sie haben Kompetenzen erworben, um berufliche Bildungsbedarfe von Auszubildenden sowie Mitarbeiter*innen im Rettungsdienst zu erkennen, Angebote zu planen, zu realisieren und zu evaluieren.

Mögliche berufliche Tätigkeitsfelder der Absolvent*innen finden sich in Einrichtungen der beruflichen Aus-, Fort- und Weiterbildung sowie bei Trägern der praktischen Ausbildung im rettungsdienstlichen Kontext, z. B. als:

- Lehrkraft an Schulen des Rettungsdienstes,
- Praxisanleiter*in an Lehrrettungswachen,
- Dozent*in und Koordinator*in im Bereich der Fort- und Weiterbildung.

Im Studienprofil *Management im Rettungsdienst* erwerben die Studierenden die erforderlichen Kompetenzen, um analytisch basierte dispositive Aufgaben in verschiedenen managementbezogenen Handlungsfeldern eigenverantwortlich wahrzunehmen. Die Absolvent*innen sind darauf vorbereitet, Rettungswachen, Organisationseinheiten von größeren Trägern oder Unternehmen des Rettungsdienstes oder kleinere und mittlere Unternehmen des Rettungsdienstes wirtschaftlich, personell und organisatorisch verantwortlich zu leiten. Auf der Grundlage der erworbenen Managementkompetenzen im rettungsdienstlichen Kontext können sie die betrieblichen Prozesse und Prozesse der Notfallversorgung planen, gestalten und evaluieren. Mögliche berufliche Tätigkeitsfelder der Absolvent*innen finden sich bei Rettungsdiensten, kommunale Rettungsdienststrägern, Verbänden, Behörden oder Kostenträgern, z.B. als:

- Leiter*in des Rettungsdienstes (Betreiberfunktion),
- Leiter*in des Rettungsdienstes (Trägerfunktion),
- Leiter*in einer Rettungsleitstelle,
- Referent*in/Dezernent*in für den Rettungsdienst (Verbandsebene),
- Referent*in/Dezernent*in für den Rettungsdienst (Landesverwaltung),
- Rettungswachenleitung bzw. stellv. Rettungswachenleitung,
- Stellenleiter*in Rettungsdienst (Trägerfunktion),
- Verhandlungsführer*in für das Rettungsdienstbudget (Betreiberfunktion),
- Verhandlungsführer*in für das Rettungsdienstbudget (Kostenträgerfunktion).



Hier finden Sie Infos zu unserem Studienangebot:

Allgemeine Informationen zum jeweiligen Studiengang:

- [Angewandte Pflegewissenschaft im Praxisverbund \(B.Sc.\)](#)
- [Berufspädagogik und Management in der Pflege \(B.Sc.\)](#)
- [Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst \(B.Sc.\)](#)
- [Kindheitspädagogik und Gesundheit \(B.A.\)](#)
- [Management im Gesundheitswesen \(B.A.\)](#)
- [Integriertes Versorgungsmanagement im Gesundheitswesen \(M.A.\)](#)
- [Berufspädagogik für Gesundheitsberufe \(M.A.\)](#)

Modulübersichtstabellen:

- [Angewandte Pflegewissenschaft im Praxisverbund \(B.Sc.\)](#)
- [Berufspädagogik und Management in der Pflege \(B.Sc.\)](#)
- [Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst \(B.Sc.\)](#)
- [Kindheitspädagogik und Gesundheit \(B.A.\)](#)
- [Management im Gesundheitswesen \(B.A.\)](#)
- [Integriertes Versorgungsmanagement im Gesundheitswesen \(M.A.\)](#)
- [Berufspädagogik für Gesundheitsberufe \(M.A.\)](#)

Hier finden Sie Infos zu den Studiengängen:

Studienverlaufspläne:

- [Angewandte Pflegewissenschaft im Praxisverbund \(B.Sc.\)](#)
- [Berufspädagogik und Management in der Pflege \(B.Sc.\)](#)
- [Berufspädagogik und Management im Rettungsdienst \(B.Sc.\)](#)
- [Kindheitspädagogik und Gesundheit \(B.A.\)](#) (unter „Studienverlauf und -organisation“)
- [Management im Gesundheitswesen \(B.A.\)](#)
- [Integriertes Versorgungsmanagement im Gesundheitswesen \(M.A.\)](#)
- [Berufspädagogik für Gesundheitsberufe \(M.A.\)](#) (unter „Studienverlauf und -organisation“)

Modulhandbücher/-beschreibungen:

- ... [hier](#) (über das Auswahlfeld der neusten Version des jeweiligen Studiengangs)

Weitere Infos:

Die aktuellen **Lehrveranstaltungspläne** finden sich hier:

<https://stundenplan.ostfalia.de/g/> (Anmeldung mit Ostfalia-Benutzerdaten erforderlich!)

Mit Ihren Anregungen zur **Anschaffung von Literatur** für unsere Bibliothek wenden Sie sich bitte direkt an die Kolleg*innen der

Bibliothek am Standort Wolfsburg:

Siegfried-Ehlers-Str. 1

38440 Wolfsburg

Tel.: 05361 / 8922 - 18410

information-wob@ostfalia.de

Zuständig für die Fakultät Gesundheitswesen ist [Frau Krebs](#).

Agenda

- 1) Begrüßung
- 2) Kurze Vorstellungsrunde
- 3) Aktuelle Informationen zur Fakultät Gesundheitswesen
- 4) Informationen zum Studiengang, meiner Lehrveranstaltung und der Einordnung im Kontext des Studiengangs
- 5) Das Blended Learning-Format
- 6) Unsere Website für Lehrbeauftragte
- 7) Offener Informationsaustausch

5) Das Blended Learning-Format

- in unterschiedlichen Ausprägungen in allen Studiengängen mit **Ausnahme** des Studiengangs „Management im Gesundheitswesen“
- Kombination von Kontaktstudium, Distanzstudium (Distance Learning) und Selbststudium
- Ziel:
 - Förderung der Studierbarkeit im berufs- und ausbildungsbegleitenden Kontext durch größere Flexibilisierung des Studiums; Verbesserung der Vereinbarkeit von Studium, geringumfängliche Berufstätigkeit, Familie sowie ggf. weiteren Verpflichtungen
- [Blended Learning-Konzept der Fakultät Gesundheitswesen](#)



Wissenschaftliches Arbeiten I		Modulkürzel	verantwortlich		Pflichtmodul					
		KPG-04	N.N.							
Qualifikations-/Kompetenzziele	Wissen und Verstehen	Die Absolvent*innen haben ein breites und integriertes Wissen und Verstehen in Bezug auf die Grundlagen und Standards wissenschaftlichen Arbeitens entsprechend des aktuellen Stands der Fachliteratur und wissen über die Bedeutung dieser für die Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten und Präsentationen. Sie kennen wissenschaftliche Kriterien für die Literaturarbeit und (Fach-)Datenbankrecherche. Die Absolvent*innen haben ein Verständnis dafür, dass wissenschaftliche Erkenntnisse revidierbar, dynamisch und widersprüchlich sein können.								
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen	Die Absolvent*innen wenden die Grundlagen und Standards wissenschaftlichen Arbeitens im Rahmen der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten sowie Präsentationen und unter Bezugnahme kindheitspädagogischer Problemstellungen an. Sie führen Literaturrecherchen in (inter-)nationalen (Fach-)Datenbanken unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Kriterien durch und leiten aus aktueller Literatur wissenschaftlich fundierte Urteile ab. Dabei reflektieren sie ihr Vorgehen anhand wissenschaftlicher Kriterien und Standards und nehmen bei Bedarf Anpassungen vor. Die Absolvent*innen gestalten selbstständig weiterführende Lernprozesse.								
	Kommunikation und Kooperation	Die Absolvent*innen erläutern und vertreten die Relevanz wissenschaftlichen Arbeitens in Bezug auf die kindheitspädagogische Praxis im Team sowie gegenüber Laien. Dabei agieren sie zielgruppenorientiert und wertschätzend. Sie arbeiten verantwortungsvoll in Teams und gestalten gruppendynamische Prozesse kooperativ.								
	Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität	Die Absolvent*innen nutzen ihre Kompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens zur kritischen Reflexion und Begründung des eigenen beruflichen Handelns. Sie ziehen theoretisch und methodisch fundiertes Wissen zur Bearbeitung praktischer Herausforderungen heran und verstehen sich als zentrale*r Akteur*in zur Unterstützung des Theorie-Praxis- bzw. Praxis-Theorie-Transfers.								
Lehr-/Lerninhalte		<p>Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Wissenschaftstheorie Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens; wissenschaftstheoretische Grundlagen und Paradigmen</p> <p>Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten und Präsentationen Themenfindung und Entwicklung einer (Forschungs-)Fragestellung; Erarbeitung einer Gliederung; inhaltliche und formale Aspekte der Exposé- und Manuskripterstellung; Wissenschaftliches Schreiben; Moderation und Präsentation; Zitation; Literaturverwaltung</p> <p>Literatur und Datenbankrecherche Systematische Literaturrecherche und Rechercheprozess; Recherchestrategien und -techniken (Bibliothekskataloge und Fachdatenbanken (national/international), Zeitschriftendatenbanken (national/international), internetbasierte Suche und Open Access); Bewertung von Quellen; Umgang mit wissenschaftlicher Literatur; Literaturverwaltung</p>								
Umfang, LP, Prüfungen		Lehr-/Lerngebiet	Sem.	Lehr-/Lernform	SWS	LP	KST	DL	SST	Prüfung
		Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Wissenschaftstheorie	1	S, OA	2	2	22,5	7,5	30	ES
		Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten und Präsentationen	1	S, OA	2	2	15	15	30	KO
		Literatur und Datenbankrecherche		S, OA	2	2	15	15	30	KO*)

Die Darstellung der Kompetenzen und Qualifikationsziele erfolgen in allen Studiengängen der Fakultät Gesundheitswesen, anhand der im HQR 2017 formulierten Kompetenzbereiche: „Wissen und Verstehen“, „Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen“, „Kommunikation und Kooperation“ sowie „Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität“. Diese beispielhaft ausgewählte Modulbeschreibung stammt aus dem Bachelorstudengang „Kindheitspädagogik und Gesundheit“, (B.A.) (Niveaustufe 1, Bachelor-

SST = Selbststudium
Jede von den Studierenden aufgewendete Lernzeit, welche ohne fachlichen Input und ohne spezielle Didaktisierung seitens der/s Lehrenden von den Lernenden in Eigenverantwortung organisiert und durchgeführt wird.

Abb.: Beispielhaft ausgewählte Modulbeschreibung mit Begriffserklärungen

KST = Kontaktstudium
Das Kontaktstudium beinhaltet alle Zeiten und Räume, in denen Studierende und Lehrende zeitgleich (synchron) in Hörsaal, Seminarraum und/oder im Online-Raum, Lernwerkstätten und Laboren etc. anwesend sind.

DL = Distance Learning
Jede Form von Lehr-Lernprozessen für die, eine simultane Anwesenheit von Lehrenden und Lernenden zur selben Zeit, am selben Ort, nicht erforderlich ist.

6) Unsere Website für Lehrbeauftragte

... findet sich hier:

<https://www.ostfalia.de/cms/de/g/fakultaet/infos-fuer-lehrbeauftragte/>

Über Ihre Ideen und Anregungen zur inhaltlichen Ergänzung der Website freuen wir uns.

Senden Sie diese bitte gerne an lvplanung-g@ostfalia.de.

7) Offener Informationsaustausch



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

***Folgen Sie uns auf Instagram!
fakultaet_gesundheitswesen***