



**Development of an international curriculum for Respiratory Nurses.  
Vortrag von Andreja Šajnić im Rahmen der internationalen Online-Ringvorlesung an der  
Fakultät Gesundheitswesen der Ostfalia Hochschule**

An der Fakultät Gesundheitswesen der Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften finden in der Zeit von Mai bis Juni 2022 insgesamt fünf Vorlesungen durch pflegerische Expert:innen aus dem internationalen Kontext statt. Die erste Vorlesung unter dem oben genannten Titel wurde am 6. April 2022 von Andreja Šajnić gehalten. Sie ist Vorsitzende der Pflegegruppe in der European Respiratory Society (ERS) und Vorsitzende der International Coalition of Respiratory Nurses (ICRN) sowie Mitglied im Advisory Committee bei der European Lung Foundation (ELF).

In ihrem Problemaufriss wies sie auf den hohen Anteil von respiratorischen Erkrankungen an der weltweiten Krankheitslast hin. Zu diesen Erkrankungsbildern gehören z.B. die chronisch obstruktive Lungenerkrankung (COPD), Asthma und Tuberkulose. Hinsichtlich des damit einhergehenden Versorgungsgeschehens verfügen Pflegefachexpert:innen mit respiratorischem Schwerpunkt über eine zentrale vermittelnde Position. Ihr Beitrag wird auch zunehmend von den ärztlich dominierten Fachgesellschaften wie der ERS anerkannt. Allerdings bleibt das professionelle Profil der Pflegeberufe innerhalb der Gruppe nichtärztlicher Heilberufe (z.B. auf deutscher Ebene hinsichtlich der Berufsgruppe der Atemtherapeut:innen) unklar. Daher besteht der Bedarf nach einem harmonisierten Rahmenwerk für die Pflegeberufe in diesem Handlungsfeld. Ein Erfordernis hierfür bildet die Herstellung eines Konsenses über die Definition, Rolle und Aktivitäten von Pflegefachexpert:innen für respiratorische Pflege. Gegenwärtig existiert auf der europäischen und außereuropäischen Ebene kein Konsens hierüber oder die Kompetenzen sind unklar definiert. Im Hinblick auf die europäische Perspektive besteht jedoch Bedarf, nach einem solchen Konsens in Gestalt eines Curriculums, um infolge des Bologna-Prozesses die Mobilität von Pflegestudierenden und die Anerkennung ihrer akademischen Ausbildung zu gewährleisten.

Zu diesem Zweck bildete sich die ICRN, zu deren Mitgründer:innen Andreja Šajnić gehört. Diese Gruppe hat es sich zum Ziel gesetzt die Grundlage für ein konsentiertes Kern-Curriculum zu legen. Sie vereint Kompetenzen aus dem Pflegemanagement, der Pflegepraxis und der Pflegeforschung. Das Kern-Curriculum bildet ein edukatives Instrument, in welchem Schlüsselthemen der respiratorischen Pflege definiert werden und damit als Brücke zwischen den initialen pflegerischen Bildungsgängen und der spezialisierten Pflegepraxis fungiert. Hinsichtlich der Inhalte des Kern-Curriculums sollen diese an die jeweiligen nationalen Kontexte und Bedarfe angepasst werden können. Zugleich soll das Curriculum die Kohärenz und Detailliertheit pflegerischer Expertise auf internationaler Ebene abbilden helfen. Damit geht es auch um die Sichtbarkeit von Pflege als Profession.

Gegenwärtig führt die ICRN, deren Arbeit vollständig auf dem ehrenamtlichen und unentgeltlichen (!) Engagement der Mitglieder beruht, eine Umfrage unter verschiedenen Pflegeexpert:innen aus dem respiratorischen Bereich durch. Die Ergebnisse werden zu gegebenem Zeitpunkt veröffentlicht und im ICRN diskutiert. Für die nähere Zukunft ist zudem eine Delphi-Studie für die Konsentierung der Inhalte des Curriculums geplant.

Interessierte Kolleg:innen können sich gerne für weitere Informationen über das Curriculum und die weiteren Arbeiten an die ICRN wenden ([icrn.nurses@gmail.com](mailto:icrn.nurses@gmail.com)).

Weitere Informationen zur Ringvorlesung finden Sie unter <https://www.ostfalia.de/cms/de/g/international/aktuelles-veranstaltungen/>.



**Development of an international curriculum for Respiratory Nurses.**

**Lecture by Andreja Šajnić as part of the international online lecture series at the Faculty of Health and Health Care Sciences at Ostfalia University of Applied Sciences.**

At the Faculty of Health and Health Care Sciences of the Ostfalia University of Applied Sciences, five lectures by nursing experts from the international context will take place between May and June 2022. Andreja Šajnić gave the first lecture on 6 April 2022. She is chair of the nursing group in the European Respiratory Society (ERS) and chair of the International Coalition of Respiratory Nurses (ICRN) as well as a member of the Advisory Committee at the European Lung Foundation (ELF).

In her outline of the problem, she pointed out the high proportion of respiratory diseases in the global burden of disease. These diseases include chronic obstructive pulmonary disease (COPD), asthma and tuberculosis. With regard to the associated care processes, respiratory nurse specialists have a central mediating position. Their contribution gained more recognition by the physician-dominated professional societies such as the ERS. However, the professional profile of nursing within the group of non-physician health care professions (e.g. at the German level with regard to the professional group of respiratory therapists) remains unclear. Therefore, there is a need for a harmonised framework for nursing in this field. One requirement for this is the establishment of a consensus on the definition, role and activities of respiratory nurses. Currently, there is no consensus on this at the European and non-European level or unclear defined competences.

However, from a European perspective, there is a need for such a consensus in the form of a curriculum to ensure the mobility of nursing students and the recognition of their academic training because of the Bologna process. To achieve the consensus the formation of the ICRN took place, of which Andreja Šajnić is one of the co-founders. This group has set itself the goal of laying the foundation for a consensual core curriculum. It combines competences from nursing management, nursing practice and nursing research. The core curriculum forms an educational instrument in which contents key topics of respiratory nursing and thus functions as a bridge between the initial nursing education courses and specialised nursing practice. With regard to the contents of the core curriculum, it should be possible to adapt these to the respective national contexts and needs. At the same time, the curriculum should help to reflect the coherence and detail of nursing expertise at the international level. This is also about the visibility of nursing as a profession.

The ICRN, whose work based entirely on the voluntary and unpaid (!) commitment of its members, is currently conducting a survey among various nursing experts in the respiratory field. The results are going to be published in respective journals and discussed in the ICRN. In addition, a Delphi study is planned for the near future to consensus the contents of the curriculum. Interested colleagues are welcome to contact the ICRN for more information about the curriculum and further work ([icrn.nurses@gmail.com](mailto:icrn.nurses@gmail.com)).

For further information about the lecture series see

<https://www.ostfalia.de/cms/de/g/international/aktuelles-veranstaltungen/>.