



Education & Training Past, Present & Future of Nursing

Vortrag von Bridget Murray im Rahmen der internationalen Online-Vorlesungsreihe an der Fakultät Gesundheits- und Pflegewissenschaften der Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften.

von Bridget Murray

School of Nursing and Midwifery, RCSI University of Medicine and Health Sciences Dublin, Irland

Am 11. Mai 2022 hielt Bridget Murray von der School of Nursing and Midwifery an der Royal College of Surgeons in Ireland (RCSI) die dritte von insgesamt fünf Online-Vorlesungen an der Fakultät Gesundheitswesen. Bridget arbeitet an der Hochschule als Programmdirektorin und Tutorin für das Postgraduiertenprogramm „Respiratory Care in Nursing Practice“.

Der Vortrag wurde mit einem geschichtlichen Aufriss über die Entwicklung der Krankenpflege in Irland im letzten Jahrhundert eröffnet. Dieser baute quasi am Vorabend des Geburtstages von Florence Nightingale auf eine Präsentation ihres Wirkens auf. Bridget stellte zwei Irinnen vor, die für die Entwicklung des Krankenpflegeberufes prägend gewesen sind. Es handelt sich hier um Mary Clare Moore und Sr. Cathreine McAuley. Beide standen in einer Beziehung zu Florence Nightingale, da sie gemeinsame Erfahrungen während des Krimkrieges im Lazarett von Skutari sammeln konnten.

Im Anschluss daran wurde die Geschichte des Nursing and Midwifery Board of Ireland, der Pflegekammer der Republik Irland, erörtert:

- 1918 bzw. 1919 erfolgte die Gründung von zwei Körperschaften: dem Central Midwives Board und dem General Nursing Council
- 1950 wurden die beiden Körperschaften zum An Bord Altranais vereinigt
- 1985 wurde mit dem Nurses Act der An Bord Altranais reformiert und seine Aufgaben neu definiert sowie erweitert
- 2011 erfolgt mit dem Nurses and Midwives Act die Trennung von Krankenpflege- und Hebammenberuf, letzterer wird seitdem als eigenständiger Beruf anerkannt
- 2012 wurde mit der Verabschiedung der Commencement Order S.I. No. 385 der Name An Bord Altranais in Bord Altranais agus Cnáimhseachais na hÉireann (Nursing and Midwifery Board of Ireland/ NMBI) geändert; diese Änderung spiegelt die Anerkennung des Hebammenberufs als eigenständige Profession wider

Bridget erläuterte anschließend, dass die Krankenpflege in Irland ein vielseitiger und lohnender Beruf darstellt, welcher hervorragende Beschäftigungsmöglichkeiten für die Absolvent:innen bietet. Die erste wichtige Entwicklung in Richtung einer modernen Krankenpflegeausbildung bildete die Einführung der vierjährigen Registrierungs-/Diplomstudiengänge im Jahr 2002. Das Ausbildungsprogramm für Krankenpflege und Hebammenwesen wurde damit auf Stufe 8 des Qualifikationsrahmens der National Qualification Authority of Ireland (NQAI) eingestuft.

In Irland ist dies jedoch mit einer äußerst wettbewerbsintensiven Auswahl der Studierenden verbunden. Bewerber:innen benötigen hohe Punktzahlen in ihren Leaving-Certificate-Prüfungen (irische Abschlussprüfungen für das College, vergleichbar mit dem deutschen



Abitur) und müssen sich über das zentrale irische Central Application Office (CAO) für ein Pflegestudium bewerben. Jährlich stehen an den Colleges in ganz Irland etwa 2000 Studienplätze in der Krankenpflege und Hebammenkunde zur Verfügung. Derzeit gibt es 45 Honours-Level-8-Programme, die in die folgenden Disziplinen unterteilt sind:

- Allgemeine Krankenpflege
- Krankenpflege für geistig Behinderte
- Psychiatrische Krankenpflege
- Kinderkrankenpflege und allgemeine Krankenpflege (integriert)

Alle Disziplinen der Krankenpflege führen zu einem Abschluss und einer Registrierung bei der irischen Krankenpflege- und Hebammenkammer, deren Mitgliedschaft für alle Pflegefachpersonen und Hebammen, die in Irland praktizieren, obligatorisch ist.

Der zweite Teil des Vortrags befasste sich mit der Entwicklung eines internationalen Lehrplans für Pflegefachexpert:innen mit respiratorischen Schwerpunkt. Die Vorteile und Herausforderungen bei der Entwicklung dieses internationalen Curriculums für Atemwegserkrankungen, gerade im Hinblick auf weitere Postgraduiertenstudiengänge, wurden angesprochen. Eines der Ziele der sich zu diesem Zweck gebildeten International Coalition Respiratory Nurses (ICRN)-Gruppe ist es die Bildung eines konsensualen internationalen Kerncurriculums für Atemwegserkrankungen, das Kompetenzen aus den Bereichen Pflege, Management, Pflegepraxis und Pflegeforschung vereint, voranzutreiben. Das Kerncurriculum bildet ein Bildungsinstrument, das zentrale Themen der respiratorischen Pflege beinhaltet und somit als Bindeglied zwischen der primären Pflegeausbildung und der spezialisierten Pflegeausbildung in der Praxis fungiert und die Sichtbarkeit der Pflege als Beruf erhöht. Hinsichtlich der Inhalte des Kerncurriculums sollte es möglich sein, diese an die jeweiligen nationalen Kontexte und Bedürfnisse anzupassen. Gleichzeitig soll das Curriculum dazu beitragen, die Kohärenz und Detailliertheit des pflegerischen Fachwissens auf internationaler Ebene widerzuspiegeln.

Zum Abschluss des Vortrags gab es eine Frage- und Antwortrunde mit einer Diskussion darüber, wie sich die Pflege im Laufe der Jahre verändert hat und wie weitere Fortschritte erzielt werden müssen. In der deutschen Perspektive besteht hierin ein wesentlicher Nachholbedarf!

Education & Training Past, Present & Future of Nursing

Lecture by Bridget Murray as part of the international online lecture series at the Faculty of Health and Health Care Sciences at Ostfalia University of Applied Sciences.

by Bridget Murray

School of Nursing and Midwifery, RCSI University of Medicine and Health Sciences Dublin, Ireland

On 11th of May 2022, the third of five online lectures took place.

The speaker was Bridget Murray from the School of Nursing and Midwifery, RCSI University of Medicine and Health Sciences Dublin Ireland. Bridget is a programme director and Nurse tutor for the Postgraduate Respiratory Care in Nursing Practice programme.

The lecture began with the history of Nursing in Ireland over the last century and a discussion on the Development of International Respiratory Nursing Curriculum. On the eve of International Nursing Day, a brief history of Florence Nightingale was presented focusing on the workings of Nightingale and how Mary Clare Moore (Irish nurse), received her nursing training from Sr Catherine McAuley, passed on her nursing knowledge and experience to Florence Nightingale when working together at the Scutari barrack hospital during the Crimean war.

Following on from that, the History of the Nursing and Midwifery Board of Ireland was discussed including:

- Central Midwives Board and the General Nursing Council, which was established in 1918 and 1919, respectively and An Bord Altranais was established (The Nursing Board).
- Nurses Act 1950 to take over the functions of two bodies
- Nurses Act 1985, the board was reconstituted, and its functions were redefined and expanded.
- Nurses and Midwives Act 2011 was signed into law, updating the provisions relating to the regulation of nurses and midwives, this act also recognised midwifery as a separate profession.
- Following the signing of Commencement Order S.I. No. 385 of 2012, the name of An Bord Altranais changed to Bord Altranais agus Cnáimhseachais na hÉireann, or, Nursing and Midwifery Board of Ireland (NMBI). This change of name reflects the recognition of midwifery as a separate and distinct profession to that of nursing.

Bridget then discussed about how nursing is a diverse and rewarding career and offers excellent job opportunities. The first major development in modern nursing recognition was the introduction of the 4-year Registration/Degree Programmes in 2002. The Nursing and Midwifery Registration Degree education programme was placed at level 8 on the National Qualification Authority of Ireland (NQAI) framework of qualifications.

However, in Ireland it's an extremely competitive career choice for students and students require high points in their Leaving Certificate exams (Ireland final exams for college) and

must apply for nursing via Ireland's Central Application office (CAO). There are about 2000 places available for nursing and midwifery programmes annually in colleges across Ireland. Currently there 45 honours level 8 programmes which are divided into the following disciplines:

- General Nursing
- Intellectual Disability Nursing
- Psychiatric Nursing
- Children and General Nursing (integrated)

All disciplines of nursing lead to a degree and registration with the nursing and midwifery board of Ireland which is mandatory for all nurses and midwives who are practicing in Ireland.

The second part of the lecture discussed the development of international curriculum for respiratory nursing. The benefits and challenges of developing this international respiratory curriculum. One of the aims of the International Coalition Respiratory Nurses (ICRN) group is the formation of a consensual international respiratory core curriculum, combining competences from nursing, management, nursing practice and nursing research. The core curriculum forms an educational instrument in which contents key topics of respiratory nursing and thus functions as a connection between primary nursing education courses and specialised nursing education in practice, increasing the visibility of nursing as a profession. With regards to the contents of the core curriculum, it should be possible to adapt these to the respective national contexts and needs. At the same time, the curriculum should help to reflect the coherence and detail of nursing expertise at the international level, the contents of the core curriculum.

On conclusion of the lecture there was a "questions and answers" session with discussion on how nursing had changed over the years and how more progress had to be made.