

## **Activity – Inactivity in Chronic Lung Disease: A proposed module for a core curriculum in respiratory nursing**

Vortrag von Prof. Dr. Georgia Narsavage im Rahmen der internationalen Online-Ringvorlesung an der Fakultät Gesundheitswesen der Ostfalia Hochschule

Am 1. Juni 2022 fand die vierte von insgesamt fünf Online-Vorlesungen statt. Referentin war Prof. Dr. Georgia Narsavage, emeritierte Professorin an der Universität von West Virginia, Morgan Town. Sie arbeitet als Nurse Practitioner im Erwachsenenbereich, im bildungsbezogenen Consulting in Florida sowie als Professorin am Mary Babb Randolph Cancer Center in Morgan Town in West Virginia. Georgias Hauptgebiet ist die respiratorische Pflege, die Forschung im Bereich des Selbstmanagements von Patienten, der Gesundheitskommunikation sowie des Tele-Nursings. Sie hat 27 Forschungsstipendien erhalten und auf dieser Grundlage verschiedene Forschungsprojekte durchgeführt. Darüber hinaus hat sie 42 Artikel in peer-reviewten Journalen und 16 Buchkapitel verfasst. In ihrem Vortrag beschrieb sie die verschiedenen Evidenzniveaus an dem sich das pflegerische Handeln ausrichten soll. Dabei wies sie auf einen entscheidenden Aspekt in der Verbindung von evidenzorientierten und patientenorientiertem Handeln hin: Diese besteht in der Auseinandersetzung der Pflegefachperson mit dem subjektiven Empfinden der Patientinnen und Patienten. Wesentliche therapeutische Ziele pflegerischen Handelns bildet die Symptomminderung, um die psychosoziale Situation der betroffenen Personen zu verbessern.

Am Beispiel eines pulmonaren Rehabilitationsprogramms zeigte Georgia die Bedeutung von pragmatischen und klinisch ausgerichteten Studien auf. Diese können für den klinischen Alltag wichtige Hinweise für ein ergebnisorientiertes pflegerisches Handeln geben. Das Programm umfasste edukative Anteile und Bewegungsübungen, welche dreimal wöchentlich über einen Zeitraum von drei Monaten im ambulanten Setting unter Anleitung von Pflegefachpersonen von den betroffenen Personen durchgeführt worden sind. Es konnten u.a. Verbesserung in der Alltagsbewältigung und einer verbesserten psychischen Situation festgestellt werden, auch wenn die grundlegende Krankheitsschwere nicht verändert werden konnte.

In Georgias Perspektive darf es allerdings nicht bei isolierten Projekten bleiben. Die evidenzbasierten Erkenntnisse müssen in klinische Strategien übersetzt werden. Damit gewinnt für sie die Thematik der Translation von Forschungsergebnissen in die interdisziplinäre klinische Entscheidungspraxis an hoher Bedeutung. Pflegefachpersonen sind hierfür prädestiniert, da sie aufgrund ihrer Tätigkeit genuine Übersetzungsleistungen im Hinblick auf medizinische und therapeutische Maßnahmen patientennah vornehmen.

Für weitere Anfragen bezüglich der Präsentation oder weiterer Informationen kann Prof. Dr. Narsavage unter der E-Mailadresse [gnarsavage@hsc.wvu.edu](mailto:gnarsavage@hsc.wvu.edu) kontaktiert werden.

Weitere Informationen zur Ringvorlesung finden Sie unter

<https://www.ostfalia.de/cms/de/g/international/aktuelles-veranstaltungen/>.

## **Activity – Inactivity in Chronic Lung Disease: A proposed module for a core curriculum in respiratory nursing**

Lecture by Prof. Dr. Georgia Narsavage

as part of the international online lecture series at the Faculty of Health and Health Care Sciences at Ostfalia University of Applied Sciences.

The fourth online lecture took place on 1 June 2022. The speaker was Prof. Dr. Georgia Narsavage, Professor Emerita at West Virginia University, Morgantown WV (USA). She works as a Nurse Practitioner in adult services, education-related consulting in Florida and as a professor at the Mary Babb Randolph Cancer Center in Morgantown. Georgia's primary area of expertise is respiratory care, patient self-management research, health communication, and telehealth nursing. She has received 27 research grants and has conducted various research projects based on these grants. Georgia has also authored 42 articles in peer-reviewed journals and 16 book chapters.

In her presentation, she described the different levels of evidence that should guide nursing actions. She pointed out a crucial aspect in the connection between evidence-oriented and patient-oriented actions – the nurse's recognition of the subjective feelings of the patient. In this frame, the main therapeutic goal of nursing is to reduce subjective symptoms in order to improve the psychosocial situation of the persons concerned.

Using the example of a pulmonary rehabilitation programme, Georgia showed the importance of pragmatic and clinically oriented studies. These can provide important indications for outcome-oriented nursing action in everyday clinical practice. The programme included educational components and physical exercises carried out three times a week over a period of three months in an outpatient setting under the guidance of nurses and physiotherapists. Among other things, improvements in coping with everyday life and an improved psychological situation were observed, even if the basic severity of the disease could not be changed.

In Georgia's perspective, however, research must not remain with isolated projects. The translation of evidence-based findings into clinical strategies is essential to improving care. Translating research findings into interdisciplinary clinical decision-making practice is gaining in importance. Nurses are well-qualified for this, as they perform genuine translational services with regard to medical and therapeutic measures and remain closest to the patient as part of their work.

For further enquiries regarding the presentation or additional information, please contact Prof. Dr. Narsavage via e-mail: [gnarsavage@hsc.wvu.edu](mailto:gnarsavage@hsc.wvu.edu).

For further information on the lecture series, please visit

<https://www.ostfalia.de/cms/de/g/international/aktuelles-veranstaltungen/>.