

## Erläuterungen zum Wahlpflichtprofil

# Grundlagen der Berufspädagogik

Es handelt sich um ein Wahlpflichtprofil, welches die drei folgenden, inhaltlich aufeinander aufbauenden Wahlpflichtveranstaltungen umfasst, und dazu dient, grundlegende berufspädagogische Kompetenzen zu erlangen.

### 1. Grundlagen des fachrichtungsbezogenen Lehrens und Lernens (GRFALEHR)

Umfang: 2 SWS / 2,5 LP

### 2. Curriculare Arbeit und berufspädagogisches Handeln in unterschiedlichen Lehr-Lernsettings (CURARB)

Umfang: 4 SWS / 5 LP

### 3. Lehrverhaltenstraining (LEVERHTR)

Umfang: 4 SWS / 5 LP

**Es ist möglich, dass interessierte Studierende, die unter 1. genannte Veranstaltung unabhängig von den anderen absolvieren und sich als Wahlpflichtfach anrechnen lassen.** Weitere Informationen hierzu finden Sie auf unserer Internetseite unter der Einzelveranstaltung „Grundlagen des fachrichtungsbezogenen Lehrens und Lernens (GRFALEHR)“: <https://www.ostfalia.de/cms/de/g/studium/lehrveranstaltungsplaene/wahlpflichtfaecher/>

**Der erfolgreiche Abschluss aller drei zugehörigen Lehrveranstaltungen wird mit einem Hochschulzertifikat bestätigt.**

## Erläuterungen zum Wahlpflichtfach

# 1. Grundlagen des fachrichtungsbezogenen Lehrens und Lernens (GRFALEHR)

*Das Fach ist dem Wahlpflichtprofil „Berufspädagogik“ zugeordnet, kann jedoch auch als Einzelveranstaltung unabhängig belegt werden.*

*Nachfolgende Informationen beziehen sich auf eine Belegung des gesamten Profils.*

### Kompetenzziele:

Neben einer fachlich-inhaltlichen Darstellungs- und Reflexionsfähigkeit in Bezug auf eine berufsdidaktische Begriffs- und Theoriebildung verfügen die Studierenden über grundlegende Fähigkeiten in Bezug auf einen lebenslangen, selbstgesteuerten Lernprozess durch die systematische Reflexion und Entfaltung von fachspezifischen Lernpotentialen.

### Inhalte:

Methoden der beruflichen Bildung in Gesundheitsfachberufen, Rahmenlehrpläne, Curricula, Lernfeldkonzept, Lernortkooperation, Problemorientiertes Lernen, Fallorientiertes Lernen, Erfahrungsorientiertes Lernen, konstruktivistische Lernprinzipien, prozessbegleitende Lernberatung und Lernreflexion; Steigerung des Learning-Outcomes

**Umfang:** 2 SWS / 2,5 LP

**Prüfungsleistung:** K 60

**Teilnehmerzahl:** Die Teilnehmerzahl begrenzt.

**Die Teilnahme an dieser Wahlpflichtveranstaltung richtet sich ausdrücklich nur an Studierende des Studiengangs „Angewandte Pflegewissenschaften“ des 6. Semesters.**



## Erläuterungen zum Wahlpflichtfach

# 2. Curriculare Arbeit und berufspädagogisches Handeln in unterschiedlichen Lehr-Lernsettings (CURARB)

*Das Fach ist dem Wahlpflichtprofil „Berufspädagogik“ zugeordnet und kann nur im Rahmen einer Teilnahme am gesamten Profil belegt werden.*

### Kompetenzziele:

Die Studierenden sind befähigt, unterschiedliche berufspädagogische Handlungssituationen theoriegeleitet zu deuten und in ihren interdisziplinären Bezügen darzulegen. Ferner werden Fähigkeiten zur gezielten Informationsgewinnung und teilnehmerorientierten Aufbereitung berufspädagogischer Lehr-/Lernsettings ausgebaut sowie analytische und konzeptionelle Fähigkeiten angebahnt. Darüber hinaus erlangen die Studierenden erweiterte Medienfertigkeiten sowie Kritikfähigkeit. Die vielfältigen Arbeitsformen bei fortlaufender Reflexion der Selbstbezüglichkeit berufsdidaktischer Seminare tragen zur Offenheit für ungewöhnliche Lehr-/Lernmethoden bei und fördern kreatives gestaltendes Handeln.

### Inhalte:

Empirische und theoretische Erkenntnisse der Berufsdidaktik und relevanter Bezugswissenschaften, Berufspädagogische Ansätze der Information, Beratung und Anleitung, Verfahren und Methoden der beruflichen Bildung in Gesundheitsfachberufen, Curriculumentwicklung, Rahmenlehrpläne, Lernfeldkonzept, Lernortkooperation, spezifische Konzepte des problemorientierten Lernens, erfahrungsorientierten Lernens, Mediendidaktik, Videoreflexion.

**Umfang:** 4 SWS / 5 LP

**Prüfungsleistung:** H2

Es wird eine jeweils ganztägige Anwesenheit an mindestens 80% aller Seminartage erwartet. Die Prüfungsleistung H2 ist Mitte/Ende Mai 2021 anzufertigen (Unterrichtsplanung und -vorbereitung).

**Teilnehmerzahl:** Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

**Die Teilnahme an dieser Wahlpflichtveranstaltung richtet sich ausdrücklich nur an Studierende des Studiengangs „Angewandte Pflegewissenschaften“ des 6. Semesters.**



## Erläuterungen zum Wahlpflichtfach

### 3. Lehrverhaltenstraining (LEVERHTR)

***Das Fach ist dem Wahlpflichtprofil „Berufspädagogik“ zugeordnet und kann nur im Rahmen einer Teilnahme am gesamten Profil belegt werden.***

#### **Kompetenzziele:**

Die Studierenden sind befähigt, ihr unterrichtliches Handeln auf das Learning Outcome der Lernenden auszurichten. Sie sind in ihrem Unterricht klar und glaubwürdig, geben Feedback und fordern Feedback ein. Ihren Unterricht richten Sie an curricularen Vorgaben aus, nutzen Medien zielgerichtet zur Unterrichtsgestaltung und passen ihr unterrichtliches Handeln am jeweiligen Lehr-Lernsetting aus. Sie erkennen und lösen Konflikte im unterrichtlichen Geschehen. Die Studierenden reflektieren ihren eigenen Unterricht.

#### **Inhalte:**

Individuelle Unterrichtsvorbereitung, -durchführung und -nachbereitung, Interventionstechniken, Fallstudien, Unterrichtsbeispiele, Rollenspiele, videografiertes Microteaching, Reflexion

**Umfang:** 4 SWS / 5 LP

**Prüfungsleistung:** KA

Es wird eine jeweils ganztägige Anwesenheit an mindestens 80% aller Seminartage erwartet.

**Teilnehmerzahl:** Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

**Die Teilnahme an dieser Wahlpflichtveranstaltung richtet sich ausdrücklich nur an Studierende des Studiengangs „Angewandte Pflegewissenschaften“ des 6. Semesters.**