

<b>Bildung und Gesundheit</b> Ringvorlesung		verantwortlich					<b>Wahlpflicht</b>			
		Sina Schink M.A., Stina Treseler M.A.								
<b>Qualifikationsziele/ Kompetenzen</b>	<b>Wissen und Verstehen</b>	Die Studierenden haben ein breites, integriertes und exemplarisch vertieftes Wissen sowie kritisches Verständnis in Bezug auf aktuelle Forschungs-, Qualifikations- und Entwicklungsprojekte, aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse und Diskurse sowie relevante praxisbezogene Themenstellungen, Herausforderungen und Konzepte im (inter-)disziplinären Kontext von Gesundheit und Bildung. Die Studierenden verstehen die Relevanz wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens sowie die Bedeutsamkeit von (inter-)disziplinären scientific communities für die Weiterentwicklung ihrer beruflichen Praxis.								
	<b>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen</b>	Die Studierenden fördern den Praxis-Theorie- bzw. Theorie-Praxis-Transfer indem sie die im Rahmen der Ringvorlesung vorgestellten Projekte, Erkenntnisse bzw. Diskurse sowie relevante praxisbezogene Themenstellungen, Herausforderungen und Konzepte einerseits diskutieren, daraus wissenschaftlich fundierte Urteile ableiten und diese verbreiten. Andererseits nutzen sie die gewonnenen Erkenntnisse und Impulse als Ausgangspunkt für die Entwicklung eigener Fragestellungen.								
	<b>Kommunikation und Kooperation</b>	Die Studierenden treten im Rahmen der Ringvorlesung mit den unterschiedlichen Akteur*innen in den Austausch. Sie kommunizieren und diskutieren im Plenum aktuelle und relevante (inter-)disziplinäre Fragestellungen und Gegenstände. Dabei agieren sie stets konstruktiv, perspektiverweiternd und wertschätzend.								
	<b>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</b>	Die Studierenden reflektieren ihr berufliches Handeln auf Grundlage aktueller theoretischer und methodischer Erkenntnisse und Konzepte. Sie ziehen das im Rahmen der Ringvorlesung erworbene Wissen zur Bearbeitung praktischer Herausforderungen heran und verstehen sich als zentrale*r Akteur*innen zur Unterstützung des Theorie-Praxis- bzw. Praxis-Theorie-Transfers. Weiterführende Lern- und Arbeitsprozesse gestalten sie eigenständig und nachhaltig.								
<b>Inhalte</b>		Im Rahmen der Ringvorlesung präsentieren die Professor*innen der Fakultät Gesundheitswesen aus unterschiedlichen Disziplinen aktuelle (inter-)disziplinäre Forschungs- und Entwicklungsprojekte, wissenschaftliche Erkenntnisse und Diskurse sowie relevante praxisbezogene Themenstellungen, Herausforderungen und Konzepte im Kontext Bildung und Gesundheit.								
<b>Umfang, LP, Prüfungen</b>		Lehr-/Lerngebiet	Sem.	Lehr-/Lernformen	SWS	LP	Aufwand (Std.)			Prüfung
		KST	DL	SST						
		Bildung und Gesundheit Ringvorlesung	2-3	VSÜ, OA	2	3	10	20	45	KO*)
<b>Dauer</b>		1 Semester								
<b>Voraussetzungen für die Vergabe der LP</b>		erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistung								