

| Tutorien kompetent leiten | | Dozent*in | | | Wahlpflicht | | |
|---|---|--|----|----------------|-------------|-----|---------|
| | | Studiendekan*in | | | | | |
| Qualifikations-/Kompetenzziele | Wissen und Verstehen | Die Studierenden kennen Grundlagen der Kommunikation und Moderation, Körpersprache und Rhetorik. Sie verstehen die Bedürfnisse verschiedener Lerntypen, kennen Strategien des Zeitmanagements, der Lernorganisation und Gedächtnishilfen. Sie erarbeiten sich ein Repertoire an Möglichkeiten zur Gestaltung von Kennlern- und Einstiegssituationen sowie Lehrsettings. | | | | | |
| | Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen | Im Rahmen der zu haltenden Fachtutorien wenden die Studierenden das erworbene Wissen und ihre erprobten Fähigkeiten an, indem sie ihre Tutorien eigenständig planen und durchführen. Während des Reflexions- und Abschlusstreffens hinterfragen sie die Planung und Durchführung ihrer Veranstaltung gemeinsam mit der Gruppe kritisch und erarbeiten daraus Strategien für kommende ähnliche Situationen. | | | | | |
| | Kommunikation und Kooperation | Die Studierenden trainieren ihre eigenen kommunikativen Fähigkeiten, üben das freie Reden vor Gruppen, erproben Moderations- und Visualisierungstechniken sowie ihre Präsentationsfähigkeit. Durch Feedback unterstützen sich die Teilnehmenden gegenseitig in ihrem Lernen und Erkennen. | | | | | |
| | Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität | Die Studierenden gestalten ihre Tutorien zielgruppenfreundlich. Sie sind sich ihrer professionellen Rolle sowie den damit einhergehenden Möglichkeiten und Pflichten bewusst. Dies bedeutet für die Rolle der Tutor*innen, dass sie: <ul style="list-style-type: none"> – die Lehrinhalte und Medien fachlich passend aufbereiten, – Störungen kompetent, reflektiert und lösungsorientiert begegnen, – die angeleiteten Lernprozesse kritisch bewerten und spontan in der Lage sind, Lösungen für unerwartete fachliche Herausforderungen zu entwickeln. | | | | | |
| Lehrinhalte | Grundlagen der Kommunikation; Feedback-Regeln; Grundlagen der Moderation; Reden vor einer Gruppe; Präsentationsfähigkeit (Techniken, Körpersprache Rhetorik); Aufbereitung von Lehrinhalten (Kennlernmethoden, Gestalten von Einstiegssituationen, Visualisierung, Lehrsettings); Lernstrategien (Lerntypen, Zeitmanagement, Lernorganisation, Gedächtnishilfen); Reflexion von Lernprozessen | | | | | | |
| Umfang, LP, Prüfungen | Lehr-/Lernarrangement | SWS | LP | Aufwand (Std.) | | | Prüfung |
| | SPÜ | 2 | 3 | KST | DL | SST | |
| | | | | 24 | 0 | 66 | KO* |
| Dauer | 1 Semester | | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe der LP | erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistung | | | | | | |
| Einschlägig für die Studiengänge | MIG, MAG | | | | | | |