

Werkstatt wissenschaftlichen Arbeitens		Dozent*in			Wahlpflicht			
		Prof. Dr. Tschupke						
Qualifikations-/Kompetenzziele	<b>Fachkompetenz: Wissen</b>	Die Studierenden erläutern die Relevanz wissenschaftlichen Arbeitens in Bezug auf ihre berufliche Praxis sowie die scientific community. Die Studierenden kennen die Grundlagen und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und wenden diese sicher auf ihre eigenen wissenschaftlichen (Schreib-)Projekte an. Dabei beschreiben und begründen die Studierenden ihr Vorgehen, reflektieren dies kritisch und stellen Handlungsalternativen dar.						
	<b>Fachkompetenz: Fertigkeiten</b>	Die Studierenden fördern den Praxis-Theorie- bzw. Theorie-Praxis-Transfer indem sie potentielle Problemstellungen und relevante Themen identifizieren, Ideen entwickeln sowie adäquate Zielstellungen und Forschungsfragen für eigene (Schreib-)Projekte formulieren. Sie planen und organisieren wissenschaftliche (Schreib-)Projekte zielgerichtet und strukturiert. Die Studierenden führen für ihre eigenen (Schreib-)Projekte strukturierte Literaturrecherchen in gängigen (Fach-) Datenbanken durch, wählen geeignete Literatur begründet aus, ordnen diese im Kontext ihres (Schreib-)Projektes ein und diskutieren diese exemplarisch im Rahmen von Journal Clubs. Die Studierenden erstellen wissenschaftliche Abstracts sowie Poster und vertiefen und erweitern so ihre wissenschaftlichen Kompetenzen.						
	<b>Personale Kompetenz: Sozialkompetenz</b>	Die Studierenden diskutieren und reflektieren in Kleingruppen auftretende Herausforderungen sowie Ergebnisse einzelner Arbeitsschritte in Bezug auf die Organisation und Umsetzung der wissenschaftlichen (Schreib-)Projekte der Gruppenmitglieder. Sie übernehmen Verantwortung für die erfolgreiche Realisierung der wissenschaftlichen (Schreib-)Projekte aller Teammitglieder, unterstützen diese und erarbeiten gemeinsam Lösungsansätze. Dabei agieren sie stets konstruktiv und wertschätzend.						
	<b>Personale Kompetenz: Selbstkompetenz</b>	Die Studierenden definieren, reflektieren und bewerten Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse und gestalten Lern- und Arbeitsprozesse eigenständig und nachhaltig. Sie reflektieren Erfolgs- und Misserfolgskfaktoren im Kontext der Organisation und Umsetzung von wissenschaftlichen (Schreib-)Projekten in Bezug auf ihre eigenen Projekte und lassen diese in ihr Handeln einfließen.						
<b>Lehrinhalte</b>		Organisation und Umsetzung von eigenen wissenschaftlichen (Schreib-) Projekten; Literatur recherchieren, organisieren und reflektieren; Journal Club; Wissenschaftliches Schreiben; Wissenschaftliche Postererstellung						
<b>Umfang, LP, Prüfungen</b>		Lehr-/Lernformen	SWS	LP	Aufwand (Std.)			Prüfung
		S, OA	2	2,5	KST	DL	SST	
					16	14	33	KO*
<b>Dauer</b>		1 Semester						
<b>Voraussetzungen für die Vergabe der LP</b>		erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistung						
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>		erfolgreiches Absolvieren des Moduls „Wissenschaftliches Arbeiten“						