

| Clinical Reasoning | | Modulkürzel | verantwortlich | | Pflichtmodul | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------------|-----|--------------|----------------|----|----|---------|
| | | APP-19 | Prof. Dr. Hasseler | | | | | | |
| Qualifikations-/Kompetenzziele | Fachkompetenz: Wissen | Die Studierenden haben ein breites und integriertes Wissen der wissenschaftlichen Theorien, Formen sowie Einflussfaktoren des Clinical Reasonings und kennen deren Anwendungsmöglichkeiten in der berufsbezogenen Praxis im multiprofessionellen Team. Sie verfügen über ein komplexes Wissen über Handlungskonzepte, diagnostische Grundlagen und Instrumente im Prozess des Clinical Reasonings. Die Studierenden kennen die Bezüge des Clinical Reasonings zum Evidence Based Nursing sowie die ethischen Dimensionen des Clinical Reasonings. | | | | | | | |
| | Fachkompetenz: Fertigkeiten | Die Studierenden greifen auf ein breites Spektrum an Methoden und Strategien zur Lösung und Entscheidungsfindung hochkomplexer Pflegeprobleme im praktischen Setting der multiprofessionellen Versorgungsprozesse zurück und bearbeiten auf dieser Grundlage selbständig Lösungen für die Praxis. Sie stellen diese systematisch und nachvollziehbar im Sinne der gewählten Form der Entscheidungsfindung sowie des Kontextes der pflegerischen Versorgung dar. Sie bewerten die gefundene Evidenz für pflegerische Probleme kritisch und integrieren diese Erkenntnisse in den Prozess der klinischen Entscheidungsfindung. Sie bewerten die Prozesse klinischer Entscheidungsfindung auf Basis der Formen, diagnostischen Tools, Evidenz sowie der ethischen Theoriebezüge. | | | | | | | |
| | Personale Kompetenz: Sozialkompetenz | Die Studierenden initiieren Prozesse und integrieren Ergebnisse der klinischen Entscheidungsfindung im multiprofessionellen Team, entwickeln diese gemeinsam weiter und vertreten diese argumentativ gegenüber Fachvertreter*innen. | | | | | | | |
| | Personale Kompetenz: Selbständigkeit | Die Studierenden nehmen ihre Verantwortung für das Erfassen und Reflektieren komplexer fachbezogener Probleme wahr. Sie setzen sich mit eigenen Lern-, Denk- und Entscheidungsfindungsprozessen kritisch auseinander. Sie reflektieren und bewerten Versorgungsprozesse, analysieren hypothesengeleitet Praxisprobleme und entwickeln pflegerische und therapeutische Entscheidungen kritisch-reflektiert weiter. Sie verstehen Clinical Reasoning als eine Kernkompetenz in der Pflege. | | | | | | | |
| Lehrinhalte | <p>Grundlagen, Formen und Modelle des Clinical Reasonings</p> <p>Grundmodelle und Bedeutung des Clinical Reasonings; Wissen, Kognition und Metakognition im Clinical Reasoning Prozess; Entscheidungsfindungsprozesse im Clinical Reasoning; Formen des Clinical Reasonings (diagnostisches, collaboratives, multidisziplinäres, narratives, konditionales, ethisches und edukatives Reasoning); Handlungskonzepte, diagnostische Grundlagen und Instrumente im Prozess des Clinical Reasonings; Clinical Reasoning und Evidence based Nursing</p> <p>Clinical Reasoning in der Fallarbeit und im klinischen Kontext</p> <p>Rolle der Pflege im Entscheidungs- und Versorgungsprozess gesundheitlicher und pflegerischer Versorgung; Clinical Reasoning im multiprofessionellen Team; Ethische Aspekte des Clinical Reasonings; Anwendung des Clinical Reasonings in Settings pflegerischer und gesundheitlicher Versorgung</p> | | | | | | | | |
| Umfang, LP, Prüfungen | Lehr-/Lerngebiet | Sem. | Lehr-/ Lernformen | SWS | LP | Aufwand (Std.) | | | Prüfung |
| | Grundlagen, Formen und Modelle des Clinical Reasonings | | | 2 | | | | | |
| | Clinical Reasoning in der Fallarbeit und im klinischen Kontext | 7 | S, OA | 2 | 5 | 32 | 28 | 65 | H |
| Häufigkeit | 1x pro Studienjahr | | | | | | | | |
| Dauer | 1 Semester | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Voraussetzungen für die Vergabe der LP | erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistung |
| Verwendbarkeit im Studium | obligatorisch für den Studiengang |