

Theorie-Praxis-Transfer		Modulkürzel	verantwortlich		Pflichtmodul im Studienprofil				
		BMPB-22	Studiendekan*in						
Qualifikations-/Kompetenzziele	Fachkompetenz: Wissen	Die Studierenden haben ein breites und integriertes Wissen über das Projektmanagement einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen. Sie haben ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien und Methoden des Projektmanagements. Die Studierenden verfügen über das relevante Wissen an der Schnittstelle zwischen Projektmanagement und ihrem ausgewählten Themenbereich.							
	Fachkompetenz: Fertigkeiten	Die Studierenden generieren Fragestellungen ihres Studienprofils und/oder ihrer beruflichen Praxis. Sie initialisieren, planen und realisieren auf der Basis ihrer breiten Methodenkenntnis Projekte, deren Ergebnisse sie dokumentieren und bewerten. Im Zusammenhang damit formulieren sie unter Einbeziehung ihrer im Studium erworbenen Kompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens, im Kontext einer wissenschaftlichen und/oder anwendungsbezogenen Projektkonstellation Thesen bzw. Ziele. Sie erschließen sich eigenständig aktuelle Literatur, operationalisieren die Themen- bzw. Problemstellung, die sie mit fachspezifischen Methoden bearbeiten. Sie erarbeiten neue, innovative Lösungen und beurteilen diese unter Berücksichtigung unterschiedlicher Maßstäbe, auch bei sich häufig ändernden Anforderungen. Sie leisten einen eigenständigen Beitrag zu wissenschaftlichen oder praxisbezogenen Innovationen im ausgewählten Themenbereich.							
	Personale Kompetenz: Sozialkompetenz	Die Studierenden arbeiten in Expertenteams verantwortlich mit und verantworten die Leitung von Projekten in Organisationen des Gesundheitswesens. Sie gehen dabei vorausschauend und lösungsorientiert mit Problemen im Team um. Lösungsschritte zu fachbezogenen Problemstellungen vertreten sie gegenüber Fachleuten argumentativ und entwickeln die Lösungen gemeinsam mit anderen weiter.							
	Personale Kompetenz: Selbständigkeit	Die Studierenden entwickeln berufsfeld- und/oder forschungsbezogene Projektideen und führen diese zielorientiert durch. Ihre diesbezüglichen fachlichen und kommunikativen Fähigkeiten lernen sie einzuschätzen.							
Lehrinhalte	<p>Projektmanagement</p> <p>Gegenstand und Besonderheiten des Projektmanagements im Gesundheitswesen; Methodenkompetenz, z. B. Projektplanung, Projektstrukturierung, Termin- und Ablaufmanagement; Praxisprobleme in der Projektarbeit und Lösungsansätze, insbes. mit Blick auf interdisziplinär zusammengesetzte Teams</p> <p>Innovations- und Transferprojekt</p> <p>Vertiefte selbständige Auseinandersetzung mit einer Aufgabenstellung im Rahmen eines Forschungs- oder Transferprojekts unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden sowie Methoden des Projektmanagements unter fachkompetenter Begleitung</p>								
Umfang, LP, Prüfungen	Lehr-/Lerngebiet	Sem.	Lehr-/Lernformen	SWS	LP	Aufwand (Std.)			Prüfung
	Projektmanagement	5	S, OA	2	8	KST	DL	SST	PT
	Innovations- und Transferprojekt	6		0,5		18	20	162	
Häufigkeit	1x pro Studienjahr								
Dauer	2 Semester								
Voraussetzungen für die Vergabe der LP	erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistung								
Verwendbarkeit im Studium	obligatorisch für das Studienprofil „Berufspädagogik in der Pflege“								