

Lehren und Lernen in der beruflichen Bildung		Modulkürzel	verantwortlich		Pflichtmodul im Studienprofil				
		BMRB-16	Prof. Dr. Marchwacka						
Qualifikations-/Kompetenzziele	<b>Fachkompetenz: Wissen</b>	Die Studierenden verfügen über ein übergreifendes und kritisches Wissen über den Gegenstand und die zentralen wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Didaktik, der Dimensionen didaktischer Kompetenz sowie didaktischer Modelle des beruflichen Lehrens und Lernens. Sie verfügen über ein breites und integriertes Wissen und Verständnis der Grundlagen der Methodik und der Ebenen der Mikro-, Meso- und Makromethodik in der theoretischen und praktischen Aus-, Fort- und Weiterbildung. Die Studierenden haben ein breites Wissen und kritisches Verständnis der Methoden und deren Funktionen in Lehr- und Lernarrangements in der beruflichen Bildung entsprechend dem aktuellen Stand der Fachliteratur.							
	<b>Fachkompetenz: Fertigkeiten</b>	Die Studierenden übertragen ihr Wissen über die Didaktik und Methodik auf ihre Tätigkeit in der beruflichen Bildung und setzen ihr Wissen reflektiert ein. Sie differenzieren methodische Ebenen und begründen sowie reflektieren methodische Entscheidungen zu Großformen, Sozialformen, zum methodischen Gang sowie zu Handlungsmustern und Inszenierungstechniken in ihrer beruflichen Tätigkeit bei sich häufig ändernden Anforderungen. Sie sammeln, bewerten und interpretieren relevante Informationen über die Didaktik und Methodik in der beruflichen Bildung und erarbeiten sowie beurteilen Konzeptideen zur Gestaltung von Lern- und Lehrprozessen.							
	<b>Personale Kompetenz: Sozialkompetenz</b>	Die Studierenden leiten wissenschaftlich fundierte Urteile zum Lehren und Lernen in der beruflichen Bildung in Bezug auf die Didaktik und Methodik ab, die sie gegenüber Laien und Fachvertreter*innen darstellen. Sie tauschen sich mit Lernenden und Lehrenden über die Grundfragen der Didaktik und Methodik aus und vertreten argumentativ methodisch-didaktische Entscheidungen. Die Studierenden beteiligen Lernende an methodisch-didaktischen Entscheidungsprozessen und motivieren sie zu einem selbständigen, verantwortlichen Handeln.							
	<b>Personale Kompetenz: Selbständigkeit</b>	Die Studierenden sind motiviert, weiterführende Lernprozesse in Bezug auf die Didaktik und Methodik eigenständig und nachhaltig zu gestalten, ihr Wissen, Verständnis und Handeln stetig zu reflektieren sowie ihre Handlungskompetenzen zu erweitern und zu vertiefen. Dabei reflektieren und berücksichtigen sie vor allem komplexe Veränderungen und Trends.							
<b>Lehrinhalte</b>	<p><b>Didaktik</b></p> <p>Begriff und Gegenstand der Didaktik; Wissenschaftstheoretische Standortbestimmung; Dimensionen didaktischer Kompetenz; Didaktische Modelle</p> <p><b>Methodik</b></p> <p>Mikro-, Meso- und Makromethodik (Methodische Großformen, Sozialformen, methodischer Gang, Handlungsmuster und Inszenierungstechniken) in der theoretischen und praktischen Aus-, Fort- und Weiterbildung; Methoden der Lehr- und Lernarrangements in der beruflichen Bildung; Funktion von Methoden und methodische Entscheidungen</p>								
<b>Umfang, LP, Prüfungen</b>	<b>Lehr-/Lerngebiet</b>	<b>Sem.</b>	<b>Lehr-/Lernformen</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Aufwand (Std.)</b>			<b>Prüfung</b>
						<b>KST</b>	<b>DL</b>	<b>SST</b>	
	Didaktik	3	S, OA	2	5	32	43	50	
Methodik	3								
<b>Häufigkeit</b>	1x pro Studienjahr								
<b>Dauer</b>	1 Semester								
<b>Voraussetzungen für die Vergabe der LP</b>	erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistung								
<b>Verwendbarkeit im Studium</b>	obligatorisch für das Studienprofil „Berufspädagogik im Rettungsdienst“								