| Pharmaökonomie und Innovation | | | Modulk | kürzel | | verantwortlich | | | | Schwerpunkt- | | | |
|---|---|--|---------|--------|-------------------------------------|----------------|-------|----------------|--------|---------------------|---------|--|--|
| | | | MAGF | PH-2 | 1 F | Prof. | Dr. S | tübiger | ` | mod | | | |
| enzziele | Wissen und Ver- stehen | Die Studierenden wenden grundlegende Instrumente der Pharmaökonomie an. Sie sind in der Lage, pharmaökonomische und epidemiologische Studien zu lesen und zu interpretieren. Dazu wenden sie insbesondere die medizinische Fachterminologie an. Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der pharmaepidemiologischen Methoden sowie der Pharmakovigilanz. Sie kennen die wesentlichen Phasen im Rahmen der Forschung und Entwicklung von Arzneimitteln aus medizinischer Sicht. Zudem identifizieren sie aktuelle internationale Trends im Rahmen der Pharmaforschung. | | | | | | | | | | | |
| Qualifikations-/Kompetenzziele | Einsatz, Anwen- dung und Erzeu- gung von Wissen | Die Studierenden sind in der Lage, unterschiedliche pharmaökonomische sowie epidemiologische Studien zu differenzieren und zu analysieren. Sie erkennen die Zusammenhänge dieser Studien und leiten grundlegende Handlungsempfehlungen für die pharmazeutische Industrie ab. | | | | | | | | | | | |
| Qualifikatio | Kommunikation und Kooperation | Die Studierenden bearbeiten meist in Gruppen themenrelevante Übungsaufgaben und sind befähigt, ihre Ergebnisse strukturiert zu präsentieren und kritisch zu reflektieren. Sie analysieren und diskutieren kürzere themenrelevante wissenschaftliche Veröffentlichungen und stellen die Ergebnisse im Rahmen von Kurzberichten dem Plenum vor. | | | | | | | | | | | |
| Wissenschaft- liches Selbstver- ständnis / Professionalität Die Studierenden können ihre grundlegenden fachlichen higkeiten einschätzen. Sie sind befähigt, diese im Hinblic von Maßnahmen im Rahmen des Innovationsmanageme Unternehmen anwendungsorientiert einzusetzen. | | | | | | | | | cauf c | auf die Entwicklung | | | |
| Lehrinhalte | | Pharmaökonomie | | | | | | | | | | | |
| | | Grundlagen der Pharmaökonomie (Begriffsbestimmung, rechtliche Rahmenbedingungen etc.); Pharmaökonomische Analysekonzepte (z. B. Kosten-Wirksamkeit- und Kosten-Nutzwert-Analyse); Vor- und Nachteile der jeweiligen Verfahren sowie die Grundprinzipien von Wirtschaftlichkeitsuntersuchungen | | | | | | | | | | | |
| | | Pharmaepidemiologie | | | | | | | | | | | |
| | | Epidemiologische Methoden zur Darstellung des Arzneimittelgebrauches und der Verordnungsweise; Häufigkeit und Verteilung des Arzneimittelgebrauch sowie mögliche Einflussfaktoren; gesundheitspolitische Umsetzung; Pharmakovigilanz im internationalen und nationalen Maßstab | | | | | | | | | | | |
| | | Medizinische Aspekte pharmazeutischer Innovationen | | | | | | | | | | | |
| | | Grundlagen der Forschung und Entwicklung von Arzneimitteln; Innovationsgebiete und Kriterien, Innovationstypen, gesundheitspolitische und gesundheitsökonomische Aspekte von Innovationen; aktuelle internationale Trends pharmazeutischer Innovationen | | | | | | | | | | | |
| Umfang, LP, Prüfungen | | Lehr-/Lerngebiet | | Sem. | Lehr-/ Lern- Arrange- ment | sws | LP | Aufwand (Std.) | | td.) | Prüfung | | |
| | | Letii 4 Letii gebiet | | Gein. | | | | KST | DL | SST | Trulung | | |
| | | Pharmaökonomie | | | VSÜ, LIT | 3 | | 90 | 0 | | K120 | | |
| | | Pharmaepidemiologie | | 5 | | 1 | 10 | | | 210 | | | |
| | | Medizinische Aspekte pharmazeutischer Innova | itionen | | | 2 | | | | | | | |
| Häufigkeit | | 1x pro Studienjahr | | | | | | | | | | | |
| Dauer | | 1 Semester | | | | | | | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe der LP | | erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistungen | | | | | | | | | | | |
| Verwendbarkeit im Studium | | obligatorisch für den Studiengang | | | | | | | | | | | |