

Evidence Based Nursing		Abkürzung		Verantwortlich		Pflicht	
		PF-9		Immenroth M.A. (Verwalter einer Professur)			
Fachkompetenz: Wissen	Die Studierenden kennen die historische Entwicklung und den aktuellen Stand der nationalen und internationalen Pflegeforschung. Sie kennen die Konzeption einer Pflegeforschungsstudie und den Unterschied zwischen interner und externer Evidenz.						
Fachkompetenz: Fertigkeiten	Die Studierenden recherchieren und analysieren Forschungsstudien und bewerten diese kritisch. Sie erarbeiten Lösungen für pflegerische Problemstellungen unter Anwendung der Methoden und Schritte der evidenzbasierten Pflege. Die Studierenden erarbeiten auf dieser Grundlage wissenschaftliche Texte und Fachvorträge selbständig und präsentieren diese kongresssicher.						
Personale Kompetenz: Sozialkompetenz	Die Studierenden gestalten in der Pflegepraxis gruppendynamische Prozesse zur erfolgreichen Umsetzung einer Pflgetheorie und zur Anwendung evidenzbasierter Erkenntnisse. Sie vertreten diese pflegewissenschaftlichen Lösungsansätze gegenüber Fachleuten argumentativ und entwickeln diese mit ihnen weiter. Sie berücksichtigen bei pflegerischen Entscheidungen sowohl Ergebnisse aus wissenschaftlichen Arbeiten als auch die Vorstellungen des Patienten und wirtschaftliche Aspekte.						
Personale Kompetenz: Selbstkompetenz	Die Studierenden setzen sich mit ethischen Prinzipien im Kontext der Pflegeforschung auseinander. Sie setzen sich kritisch mit Pflgetheorien auseinander und verstehen diese als theoretische Konstrukte. Sie reflektieren in der Bearbeitung von Pflgetheorien den unauflösbaren Widerspruch von Standardisierung und Individualität. Die Studierenden erkennen eigene Wissenslücken und reflektieren althergebrachte, bewährte Verhaltensweisen kritisch.						
Lehrveranstaltungen	LV-Titel	Semester		Häufigkeit	Dauer	Dozent/in	
		APIP	APB				
	Theoriebasierte Pflege	6	3	1x	1	Immenroth M.A., Verw. einer Professur. Dipl.-Pflgew. (FH) Schülleremann-Epmann, Verw. einer Professur	
Pflegeforschung	6	3	1x	1			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehung von Pflgetheorien sowie ihre Bedeutung für die Pflegepraxis • Historische Entwicklung und aktueller Stand der Pflegeforschung • Grundlagen der Pflegeforschung • Studiendesigns für klinische Fragestellungen (PIKE-Schema) • Qualitative vs. Quantitative Forschung • Ethische Grundlagen der Pflegeforschung • Einführung in die Methode EBN • Interne und externe Evidence • Grundlagen der Studienbeurteilung • Evidence-Klassifizierungen verschiedener Studientypen (GRADE) • Beurteilung von Interventionsstudien, Meta-Analysen, Leitlinien und Standards 						
Umfang, LP, Prüfungen	LV-Bezeichnung	Lehr-Lern-Arrangement	SWS	LP	Aufwand (Std.)		Prüfungen
					Kontaktstudium	Selbststudium	
	Theoriebasierte Pflege	VSÜ, SST	2	2	30	25	R
Pflegeforschung	VSÜ, SPÜ, SST	2	3	30	40		
Voraussetzungen für die Vergabe der LP	erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistung						
Teilnahmevoraussetzung	Teilnahme am Modul PFL-7 „Pflege- und Gesundheitswissenschaften“						
Verwendbarkeit im Studium	Obligatorisch für den Studiengang						