
Hochschulentwicklung und Kommunikation

Ergebnisse der Studierendenbefragung WS 2018/2019

Kurzbericht



Vorbereitung und Durchführung: Dipl.-Biol. Constanze Bethmann (H&K) und Institut für angewandte Statistik (ISTAT)

Wissenschaftliche Betreuung: Institut für angewandte Statistik (ISTAT)

Auswertung und Zusammenstellung der Ergebnisse: Tanja Pohl M.Sc. (H&K)

Inhalt

1	Einleitung	1
2	Studieneinstieg	2
3	Beurteilung des Studiums	6
3.1	Beurteilung des Studiums insgesamt	6
3.2	Beurteilung von zentralen Angeboten der Ostfalia	7
3.3	Beurteilung des Studiengangs	9
3.4	Beurteilung der Lehrenden	15
3.5	Flexibilität der Studiengestaltung	19
4	Aktuelle und rückblickende Studienentscheidung	20
5	Beabsichtigte Änderungen im Studium	22
6	Abschließende Anmerkungen	24

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Abkürzungen der Fakultäten	1
Tabelle 2: Beurteilung der Studienbedingungen (Zeitbedarf) nach Fakultät	9
Tabelle 3: Beurteilung der Studienbedingungen (Studium, Ausstattung, Studienorganisation) nach Fakultät	11
Tabelle 4: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungselementen im Studiengang nach Fakultät	14
Tabelle 5: Beurteilung der Lehrenden nach Fakultät	16
Tabelle 6: Flexibilität der Studienorganisation nach Fakultät	19
Tabelle 7: Beabsichtigte Änderungen im Studium nach Fakultät	22

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Hochschule der ersten Wahl nach Fakultät	2
Abbildung 2: Studiengang der ersten Wahl nach Fakultät	2
Abbildung 3: Wichtigkeit bestimmter Aspekte bei der Wahl der Ostfalia	3
Abbildung 4: Nutzung der Angebote der Ostfalia zum Studieneinstieg	4
Abbildung 5: Beurteilung der genutzten Angebote zum Studieneinstieg	5
Abbildung 6: Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Fakultät	6
Abbildung 7: Bekanntheit der zentralen Angebote der Ostfalia	7
Abbildung 8: Bewertung der zentralen Angebote der Ostfalia	8
Abbildung 9: Beurteilung der Studienbedingungen (Anforderungen)	9
Abbildung 10: Beurteilung der Studienbedingungen (Zeitbedarf)	9
Abbildung 11: Beurteilung der Studienbedingungen (Studium, Ausstattung, Studienorganisation)	10
Abbildung 12: Inanspruchnahme von Beratungs- und Betreuungselementen im Studiengang	13
Abbildung 13: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungselementen im Studiengang	13
Abbildung 14: Beurteilung der Lehrenden	15
Abbildung 15: Beurteilung der Lehrenden (Vermittlung von Inhalten) nach Fakultät	18
Abbildung 16: Beurteilung der Lehrenden (Engagement und Motivation) nach Fakultät	18
Abbildung 17: Flexibilität der Studienorganisation	19
Abbildung 18: Derzeitige Sicherheit der Wahl des richtigen Studienfachs nach Fakultät	20
Abbildung 19: Rückblickende Studienentscheidung (gleicher Studiengang an der gleichen Hochschule) nach Fakultät	20
Abbildung 20: Rückblickende Studienentscheidung (anderer Studiengang) nach Fakultät	21
Abbildung 21: Rückblickende Studienentscheidung (andere Hochschule) nach Fakultät	21
Abbildung 22: Beabsichtigte Änderungen im Studium	22

1 Einleitung

Die Studierendenbefragung an der Ostfalia wurde vom Oktober 2018 bis Februar 2019 in Kooperation mit dem Institut für angewandte Statistik (ISTAT) durchgeführt. Es wurden sowohl Studierende der Bachelorstudiengänge im 3. bzw. 4. Fachsemester sowie Studierende der Masterstudiengänge im 2. bzw. 3. Fachsemester um eine Teilnahme an der Umfrage gebeten. Es wurden insgesamt 3105 Studierende angeschrieben, dabei waren sieben E-Mails nicht zustellbar. Uns liegen 644 Datensätze vor (20,7 % Rücklauf). Die Zahl der Antworten pro Frage liegt allerdings deutlich niedriger. Einige Teilnehmende hatten die Umfrage nur gestartet, aber keine oder nur wenige Fragen beantwortet. Die maximale Zahl der Antworten auf mindestens eine der in diesem Bericht dargestellten Fragen liegt bei 488. Deshalb ist bei jeder Frage die Anzahl der Antworten (n) zu berücksichtigen.

Wenn möglich, sind zusätzlich zu Prozentangaben arithmetische Mittelwerte (mw) angegeben. Dass sich die angegebenen Prozentangaben teilweise nicht auf 100% addieren, liegt an den vorgenommenen Rundungen der Zahlen.

Der vorliegende Bericht umfasst einige ausgewählte Aspekte der Studierendenbefragung. Zusätzliche Daten können bei Tanja Pohl, Hochschulentwicklung und Kommunikation, angefragt werden.

Zur besseren Lesbarkeit werden die Namen der Fakultäten in allen Tabellen und Abbildungen, wie in Tabelle 1 dargestellt, abgekürzt.

Tabelle 1: Abkürzungen der Fakultäten

Fakultät	Abkürzung
Bau-Wasser-Boden	B
Elektrotechnik	E
Fahrzeugtechnik	F
Gesundheitswesen	G
Handel und Soziale Arbeit	H
Informatik	I
Verkehr-Sport-Tourismus-Medien (Karl-Scharfenberg)	K
Maschinenbau	M
Recht	R
Soziale Arbeit	S
Versorgungstechnik	V
Wirtschaft	W

2 Studieneinstieg

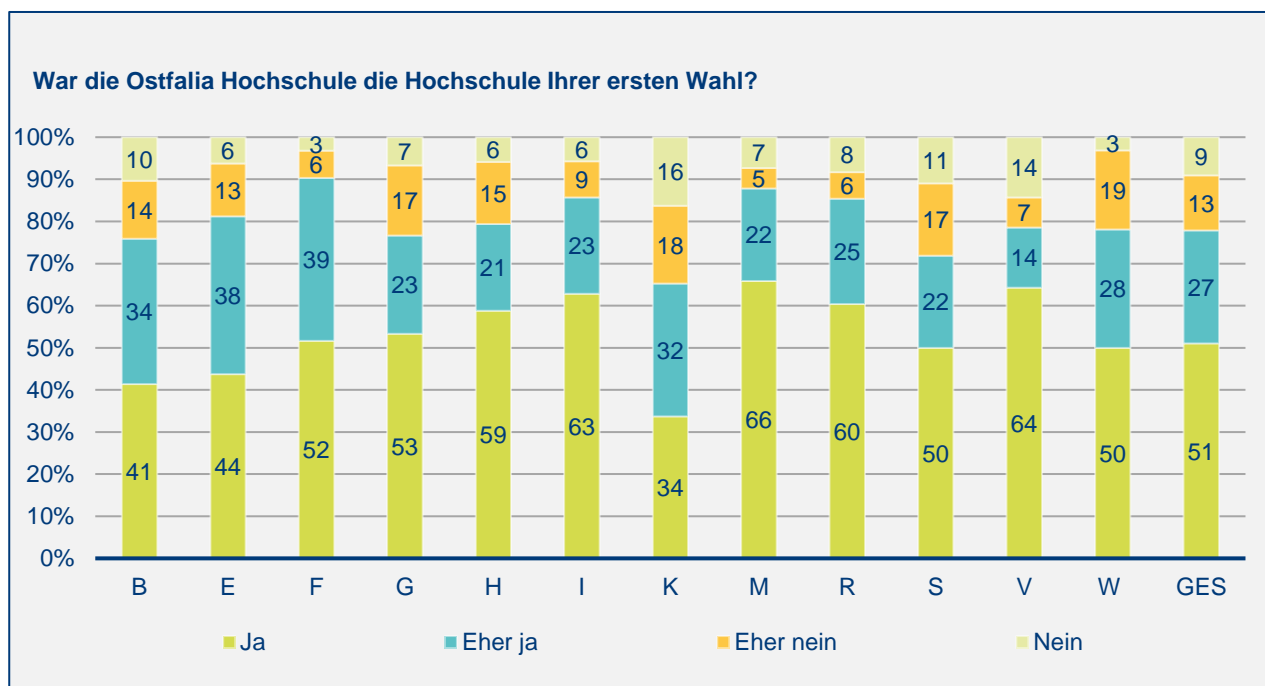


Abbildung 1: Hochschule der ersten Wahl nach Fakultät in Prozent ($n_B = 29$; $n_E = 16$; $n_F = 31$; $n_G = 30$; $n_H = 34$; $n_I = 35$; $n_K = 92$; $n_M = 41$; $n_R = 48$; $n_S = 64$; $n_V = 28$; $n_W = 32$; $n_{GES} = 486$).

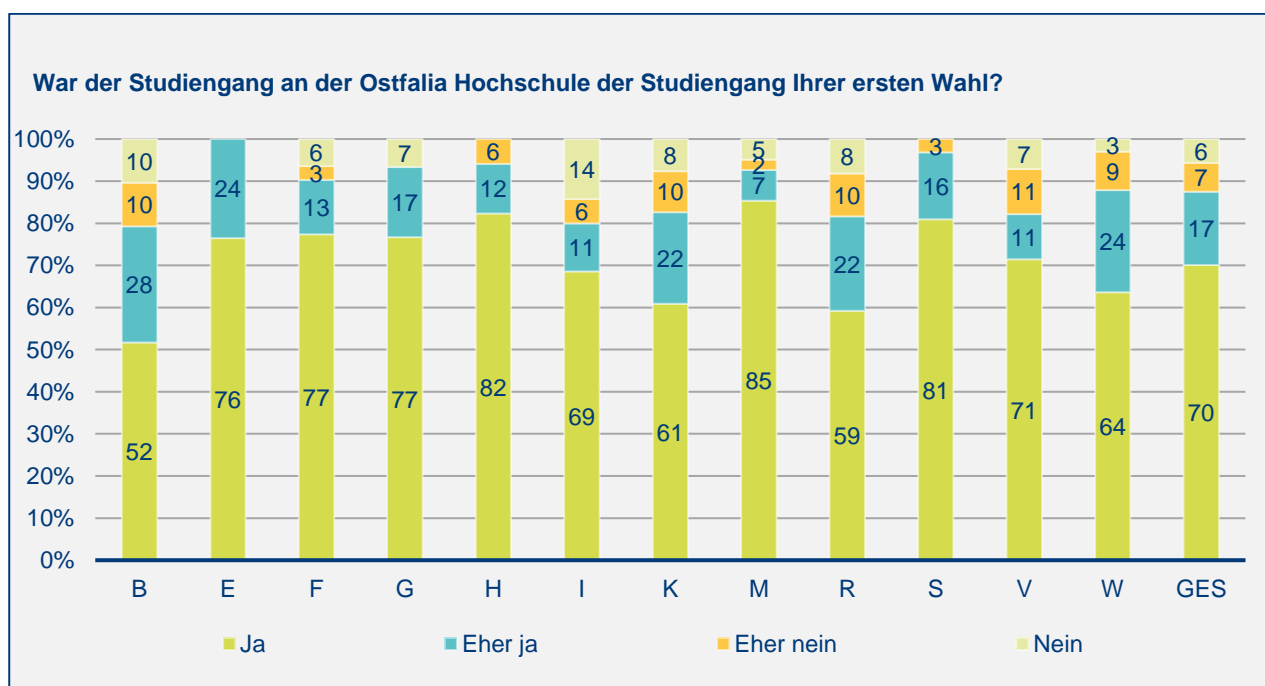


Abbildung 2: Studiengang der ersten Wahl nach Fakultät in Prozent ($n_B = 29$; $n_E = 17$; $n_F = 31$; $n_G = 30$; $n_H = 34$; $n_I = 35$; $n_K = 92$; $n_M = 41$; $n_R = 49$; $n_S = 63$; $n_V = 28$; $n_W = 33$; $n_{GES} = 488$).

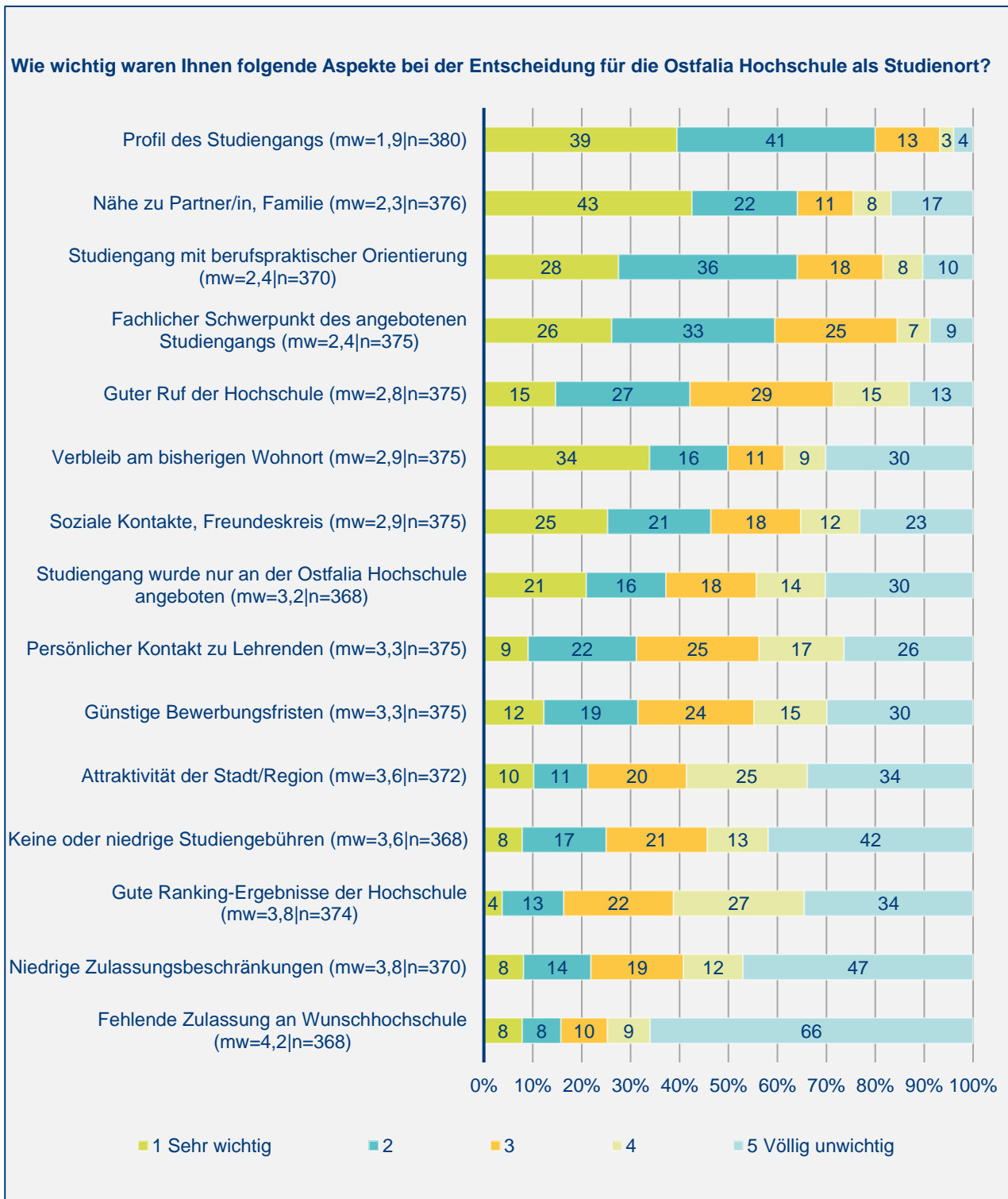


Abbildung 3: Wichtigkeit bestimmter Aspekte bei der Wahl der Ostfalia in Prozent. Sortiert nach der durchschnittlichen Bewertung.

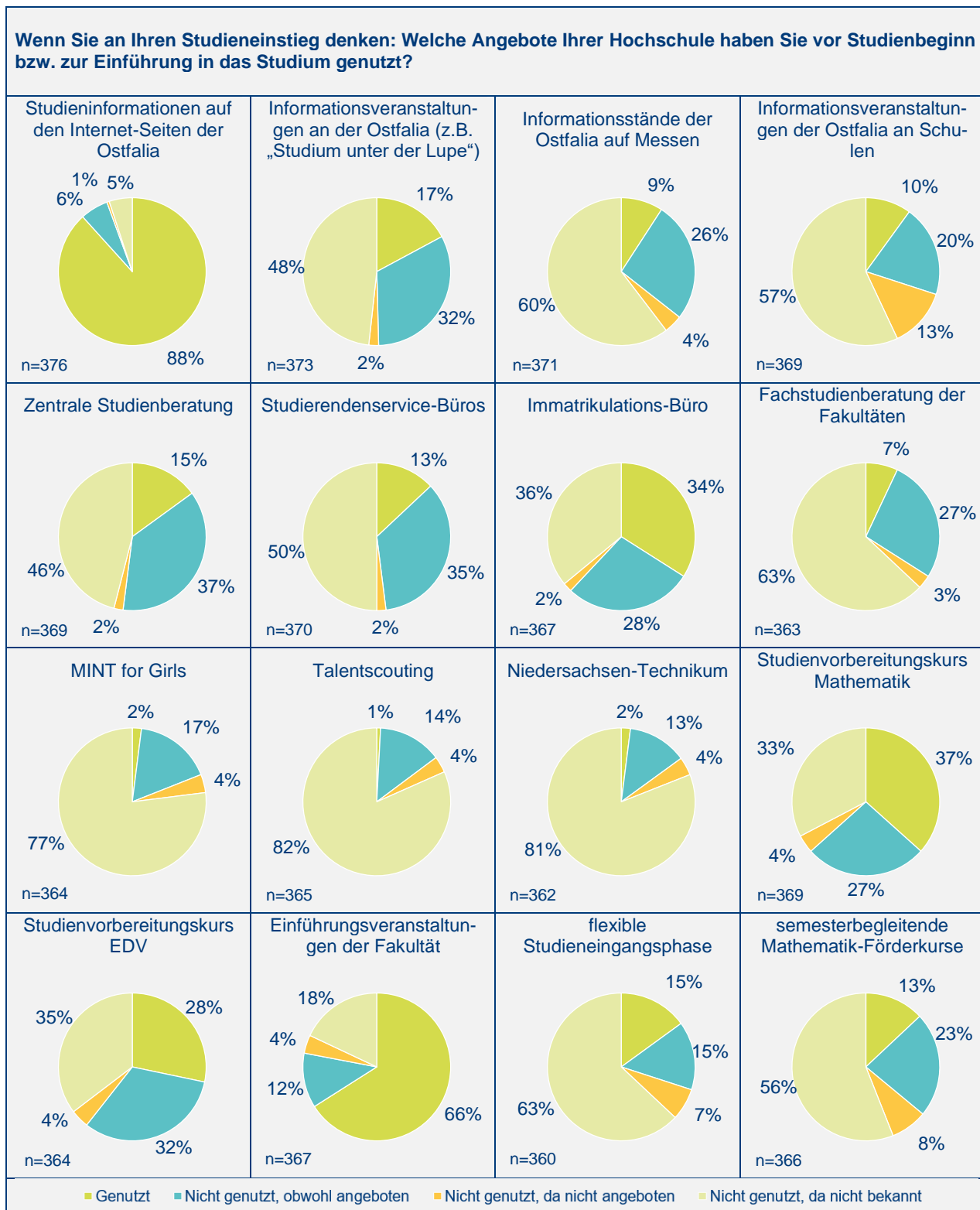


Abbildung 4: Nutzung der Angebote der Ostfalia zum Studieneinstieg in Prozent.

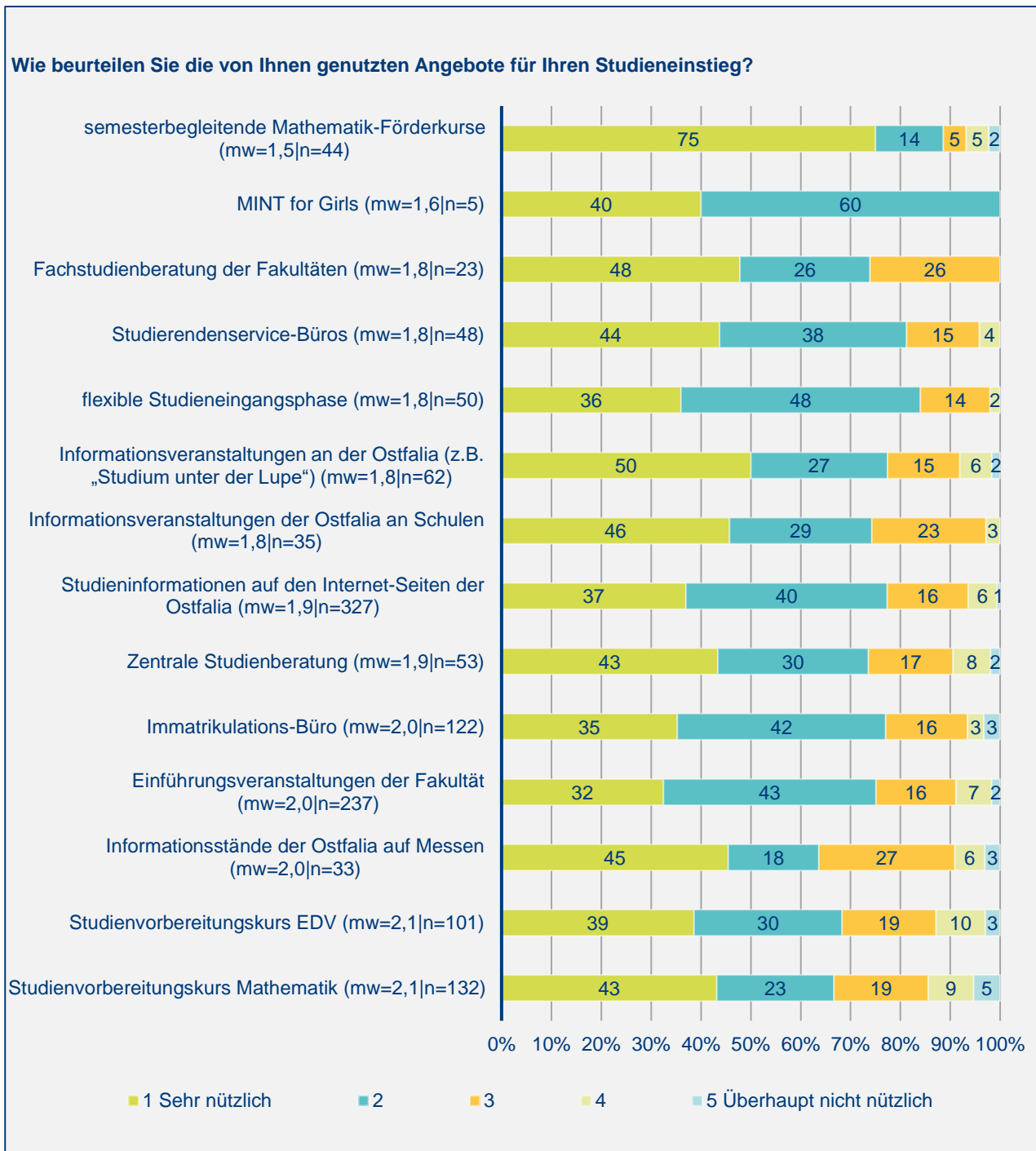


Abbildung 5: Beurteilung der genutzten Angebote zum Studieneinstieg in Prozent. Sortiert nach der durchschnittlichen Bewertung. Die Angebote „Talentscouting“ und „Niedersachsen-Technikum“ werden aufgrund der geringen Zahl an Antworten ($n < 5$) nicht dargestellt.

3 Beurteilung des Studiums

3.1 Beurteilung des Studiums insgesamt

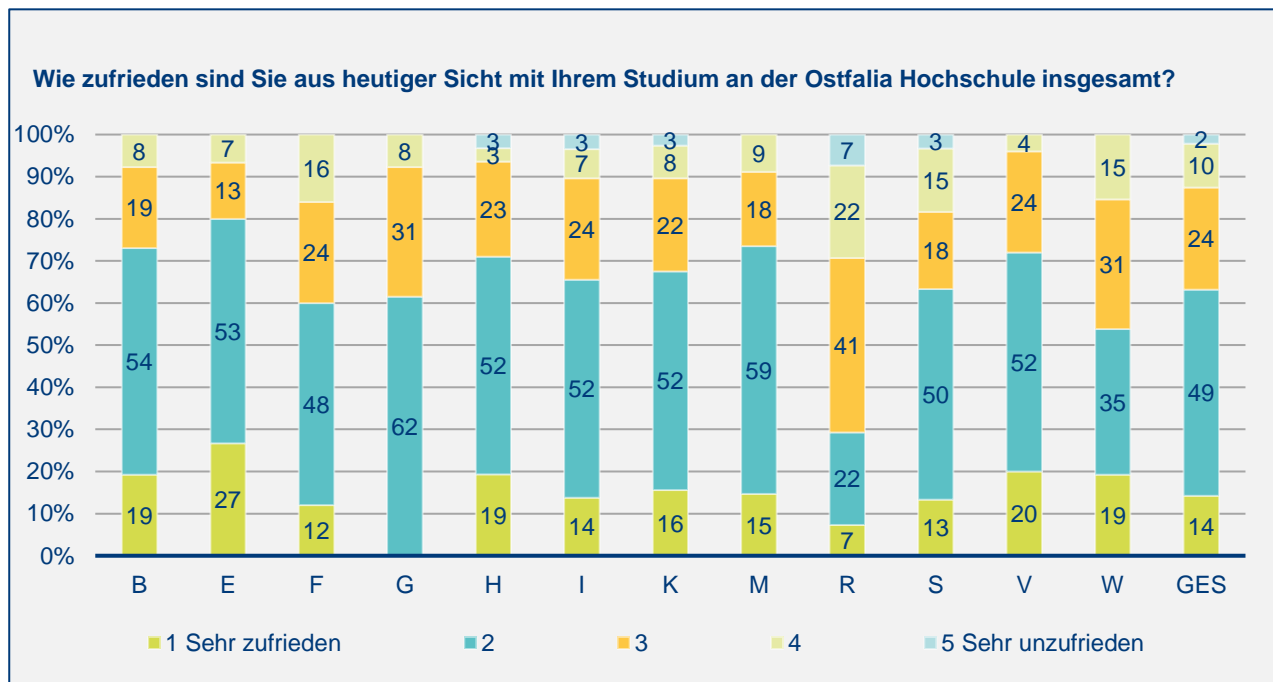


Abbildung 6: Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Fakultät in Prozent ($n_B = 26$; $n_E = 15$; $n_F = 25$; $n_G = 26$; $n_H = 31$; $n_I = 29$; $n_K = 77$; $n_M = 34$; $n_R = 41$; $n_S = 60$; $n_V = 25$; $n_W = 26$; $n_{GES} = 421$).

3.2 Beurteilung von zentralen Angeboten der Ostfalia

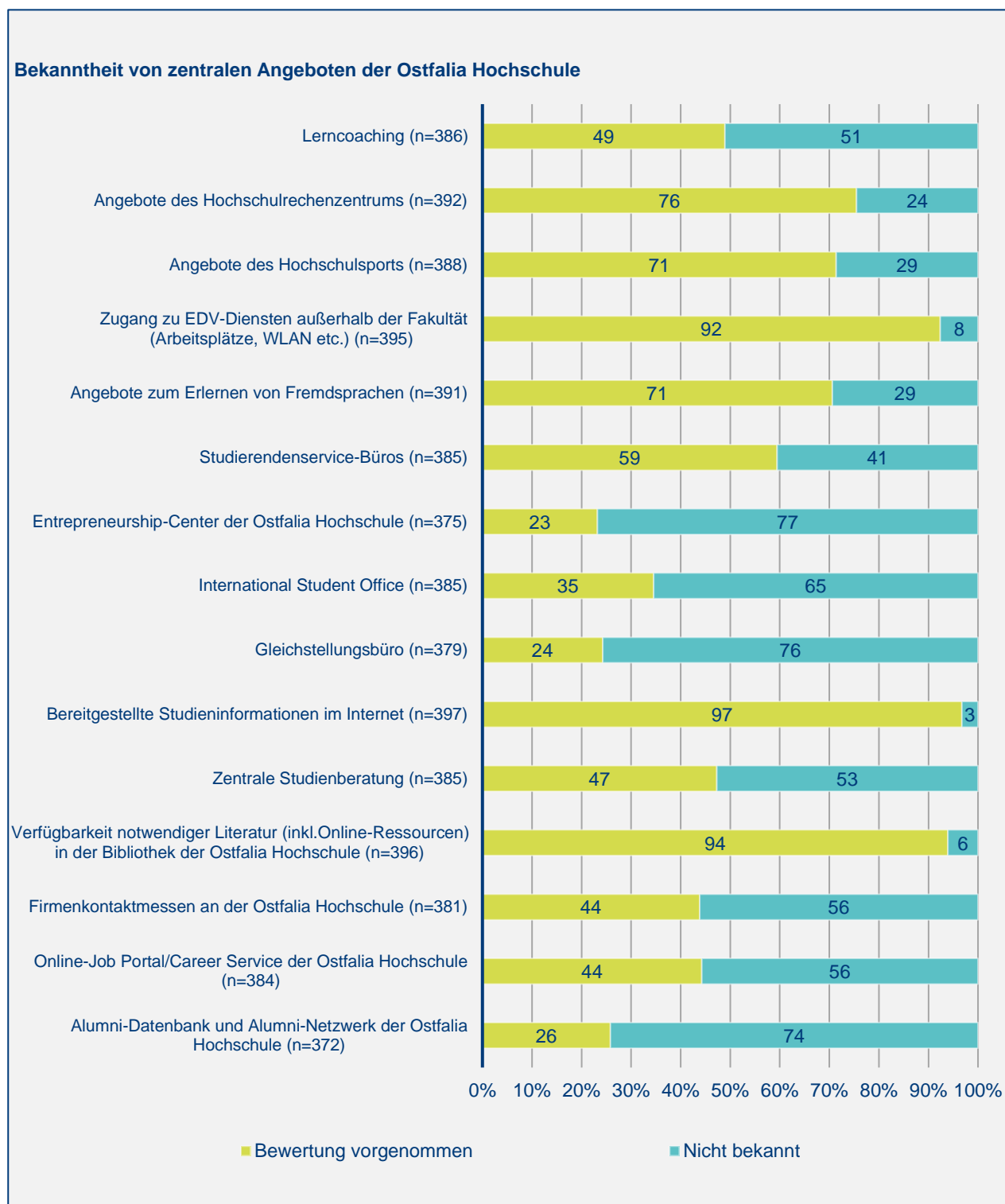


Abbildung 7: Bekanntheit der zentralen Angebote der Ostfalia in Prozent.

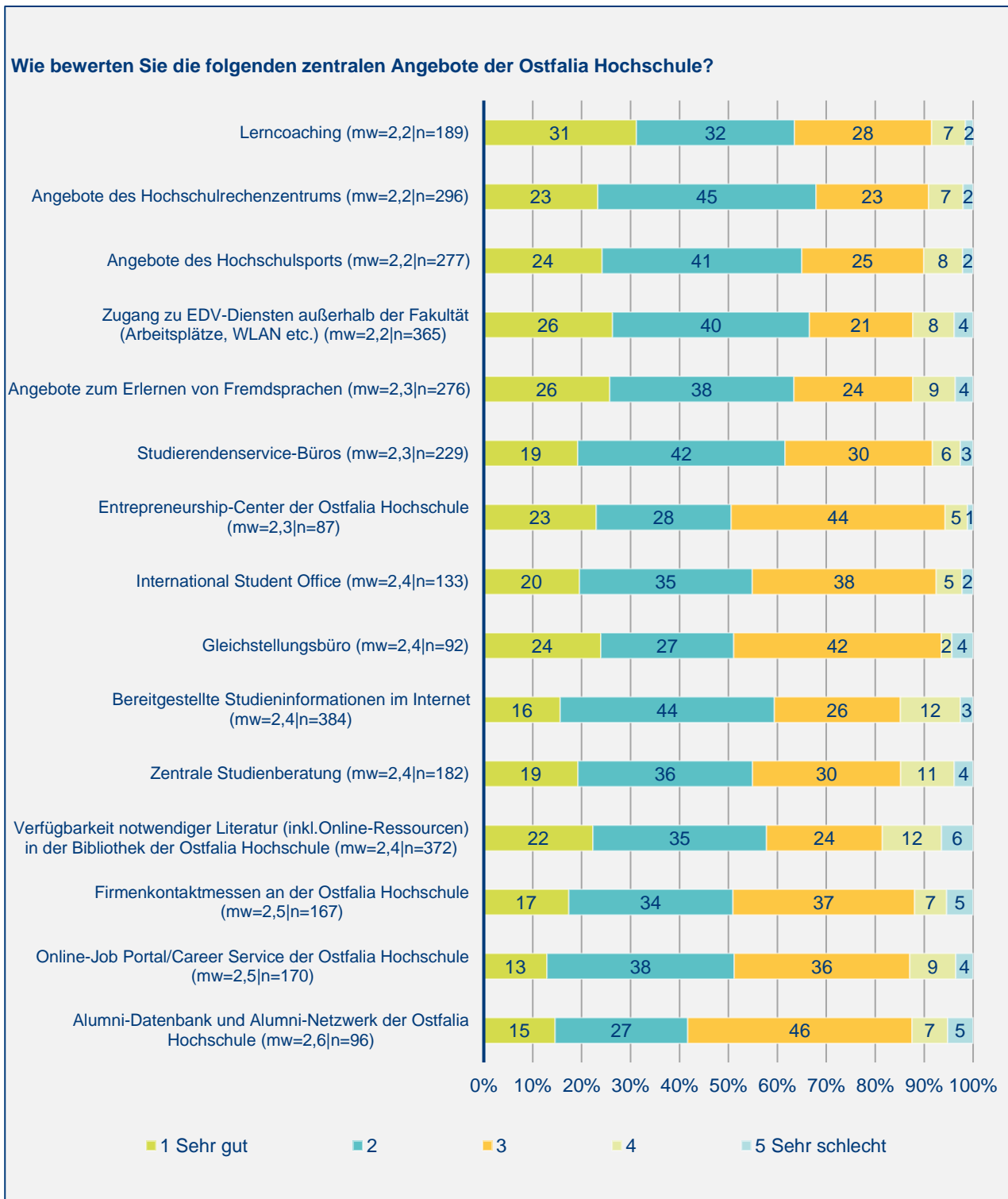


Abbildung 8: Bewertung der zentralen Angebote der Ostfalia in Prozent. Sortiert nach der durchschnittlichen Bewertung.

3.3 Beurteilung des Studiengangs

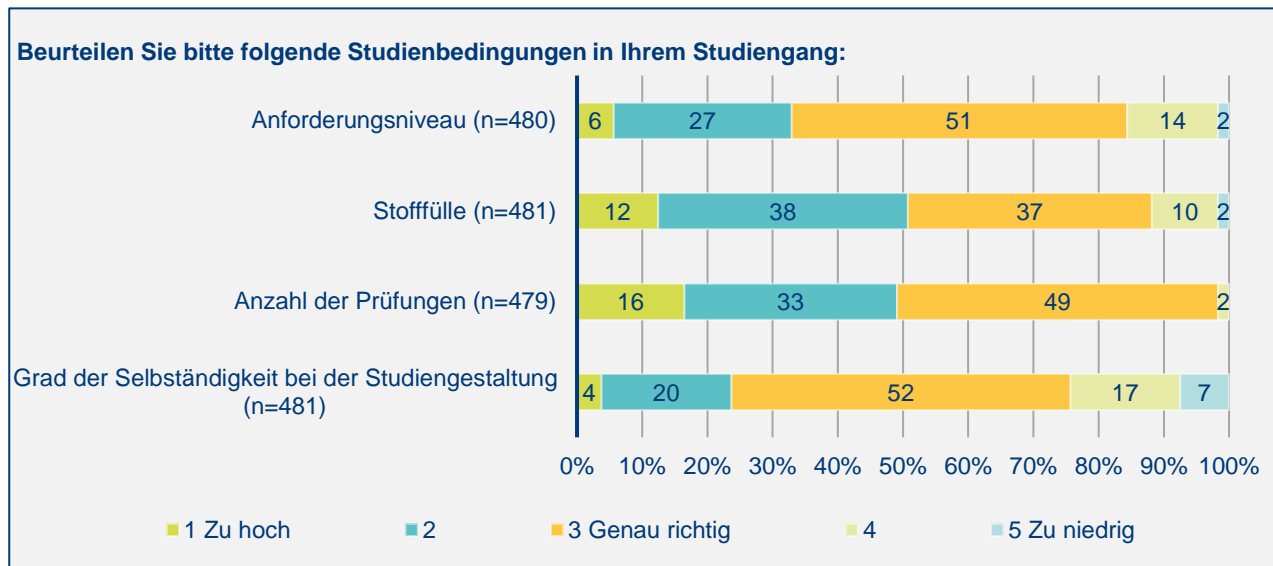


Abbildung 9: Beurteilung der Studienbedingungen (Anforderungen) in Prozent.

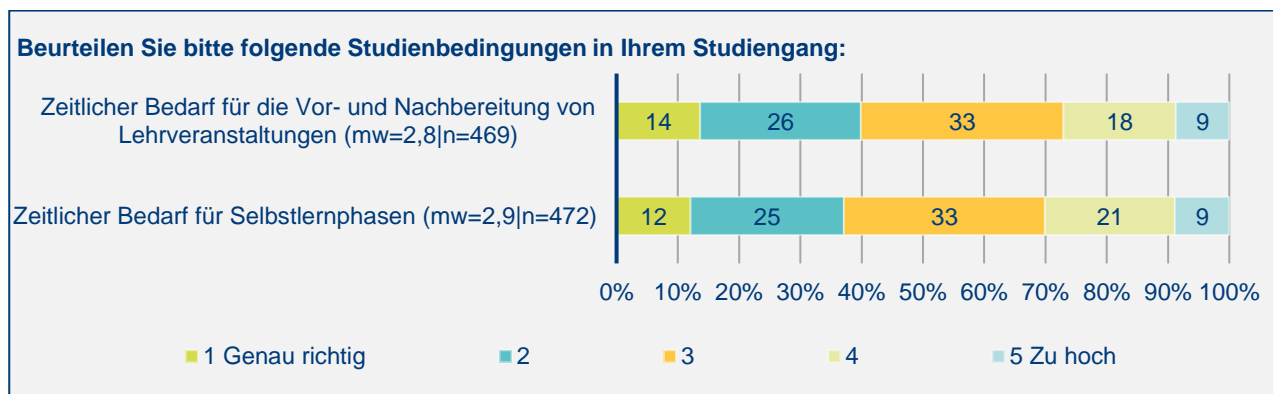


Abbildung 10: Beurteilung der Studienbedingungen (Zeitbedarf) in Prozent.

Tabelle 2: Beurteilung der Studienbedingungen (Zeitbedarf) nach Fakultät in Mittelwerten.

		B	E	F	G	H	I	K	M	R	S	V	W	GES
Zeitlicher Bedarf für Selbstlernphasen	mw	3,1	3,3	3,2	2,9	2,7	2,8	2,7	3,3	3,4	2,3	3,2	2,7	2,9
	n	28	16	29	30	32	35	87	40	47	63	28	31	472
Zeitlicher Bedarf für die Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen	mw	2,8	3,3	3,0	2,9	2,6	2,6	2,7	3,0	3,3	2,3	3,4	2,9	2,8
	n	28	16	29	29	32	34	87	40	46	63	28	31	469

Frage: „Beurteilen Sie bitte folgende Studienbedingungen in Ihrem Studiengang:“ (1 = „Genau richtig“ bis 5 = „Zu hoch“).

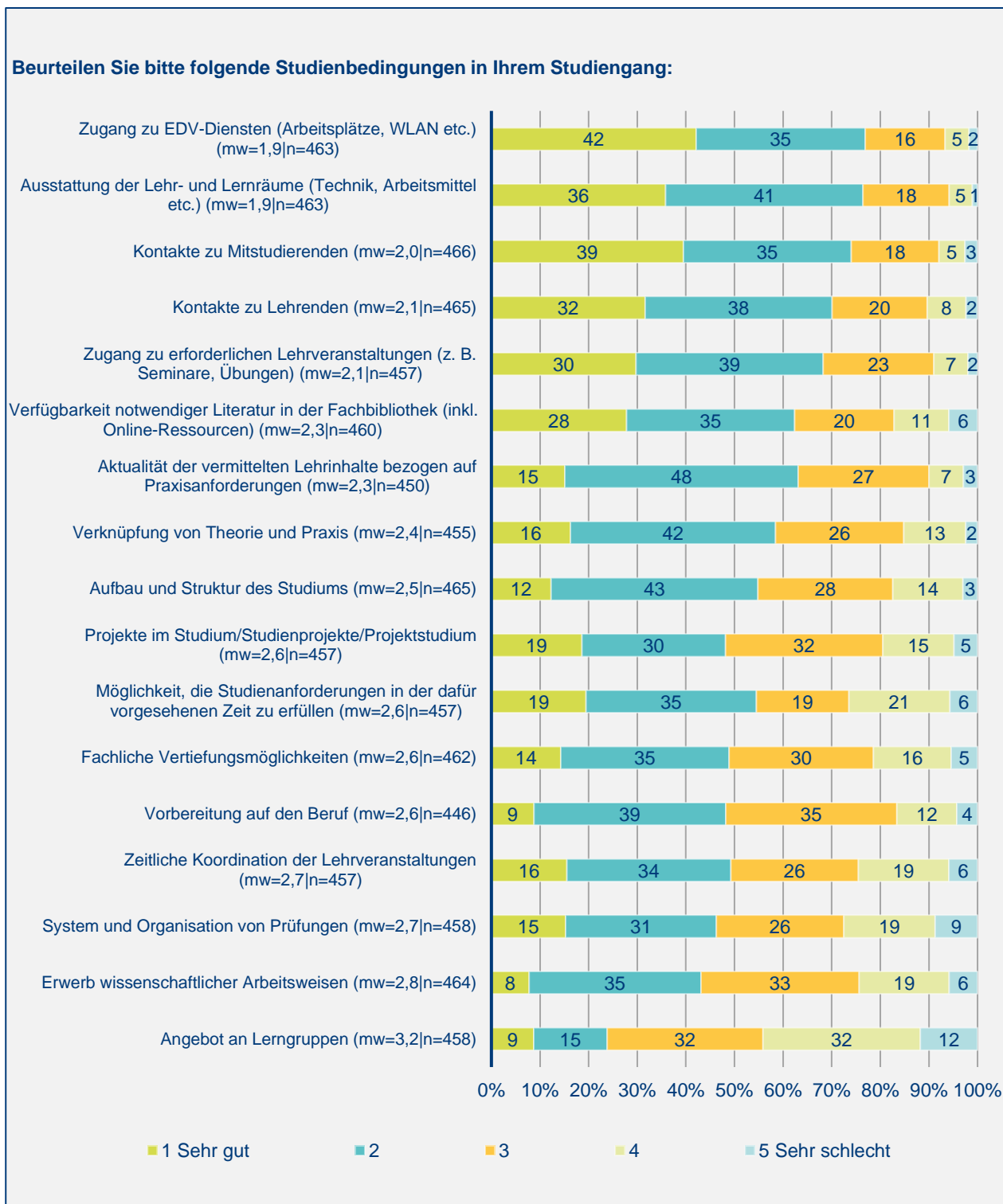


Abbildung 11: Beurteilung der Studienbedingungen (Studium, Ausstattung, Studienorganisation) in Prozent. Sortiert nach der durchschnittlichen Bewertung.

Tabelle 3: Beurteilung der Studienbedingungen (Studium, Ausstattung, Studienorganisation) nach Fakultät in Mittelwerten.

		B	E	F	G	H	I	K	M	R	S	V	W	GES
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	mw	2,0	1,5	1,9	1,9	2,3	1,6	2,0	1,8	2,0	1,8	1,8	2,1	1,9
	n	28	16	29	29	32	34	83	40	47	63	27	29	463
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	mw	2,1	1,8	1,6	2,2	2,4	2,0	1,9	1,9	1,9	2,0	1,4	1,9	1,9
	n	28	16	29	29	32	34	82	40	47	64	27	29	463
Kontakte zu Mitstudierenden	mw	1,7	2,1	2,0	1,9	2,1	1,9	1,9	1,8	2,3	2,0	1,7	2,1	2,0
	n	27	16	29	29	32	35	83	40	47	64	28	30	466
Kontakte zu Lehrenden	mw	1,6	1,9	2,0	2,1	2,0	1,9	2,2	2,0	2,8	2,0	1,6	2,4	2,1
	n	28	15	29	29	32	35	83	40	47	63	28	30	465
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	mw	2,3	2,0	1,9	2,3	2,0	2,1	2,0	1,9	2,7	2,2	2,1	2,0	2,1
	n	27	15	29	27	32	34	83	39	45	64	27	29	457
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fach- bibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	mw	1,9	1,9	1,8	2,6	3,0	2,2	2,4	1,9	2,6	2,6	1,6	2,5	2,3
	n	26	16	29	29	32	34	81	40	47	64	26	30	460
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	mw	2,3	2,4	2,4	2,1	2,2	2,6	2,2	2,0	2,6	2,6	2,1	2,8	2,3
	n	27	15	28	28	31	33	81	38	44	63	26	30	450
Verknüpfung von Theorie und Praxis	mw	2,4	2,5	2,4	2,5	2,5	2,3	2,3	2,2	2,6	2,7	1,9	2,8	2,4
	n	28	15	28	28	31	34	82	39	44	64	27	30	455
Aufbau und Struktur des Studiums	mw	2,3	1,9	2,4	2,8	2,3	2,4	2,5	2,3	3,3	2,7	2,3	2,4	2,5
	n	27	15	28	29	32	35	84	40	47	64	28	30	465
Projekte im Studium/Studien- projekte/Projektstudium	mw	2,4	2,7	2,5	3,4	2,8	2,7	2,2	2,4	3,1	2,1	2,5	3,0	2,6
	n	27	15	28	28	32	34	81	38	47	63	28	30	457

		B	E	F	G	H	I	K	M	R	S	V	W	GES
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	mw	2,6	2,8	2,8	3,0	2,2	2,5	2,3	3,2	3,6	1,9	2,8	2,2	2,6
	n	28	15	29	27	32	34	81	39	45	64	27	30	457
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	mw	2,1	2,6	2,8	2,2	2,5	2,4	2,9	2,3	3,0	2,8	2,5	2,8	2,6
	n	27	14	28	29	32	35	82	40	47	64	28	30	462
Vorbereitung auf den Beruf	mw	2,6	2,4	2,8	2,5	2,6	2,5	2,6	2,3	2,8	2,9	2,5	2,8	2,6
	n	27	15	28	28	31	33	78	38	43	64	27	29	446
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	mw	2,5	2,5	2,5	2,9	2,9	2,2	2,5	2,2	3,4	2,9	2,6	2,7	2,7
	n	27	15	29	27	32	34	83	39	45	64	27	29	457
System und Organisation von Prüfungen	mw	2,9	2,2	2,6	2,6	2,5	2,8	2,7	2,7	3,3	2,7	2,5	3,0	2,7
	n	28	15	28	27	32	34	83	39	45	64	27	30	458
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	mw	3,1	2,6	2,8	2,6	3,1	2,8	2,8	2,5	3,2	2,4	2,9	2,8	2,8
	n	27	16	29	29	32	35	83	39	47	63	28	30	464
Angebot an Lerngruppen	mw	2,6	3,0	2,8	3,2	3,4	3,0	3,3	3,2	3,9	3,3	2,8	3,7	3,2
	n	27	15	29	29	32	35	84	38	47	60	26	30	458

Frage: „Beurteilen Sie bitte folgende Studienbedingungen in Ihrem Studiengang.“ (1 = „Sehr gut“ bis 5 = „Sehr schlecht“).
Sortiert nach der durchschnittlichen Gesamtbewertung.

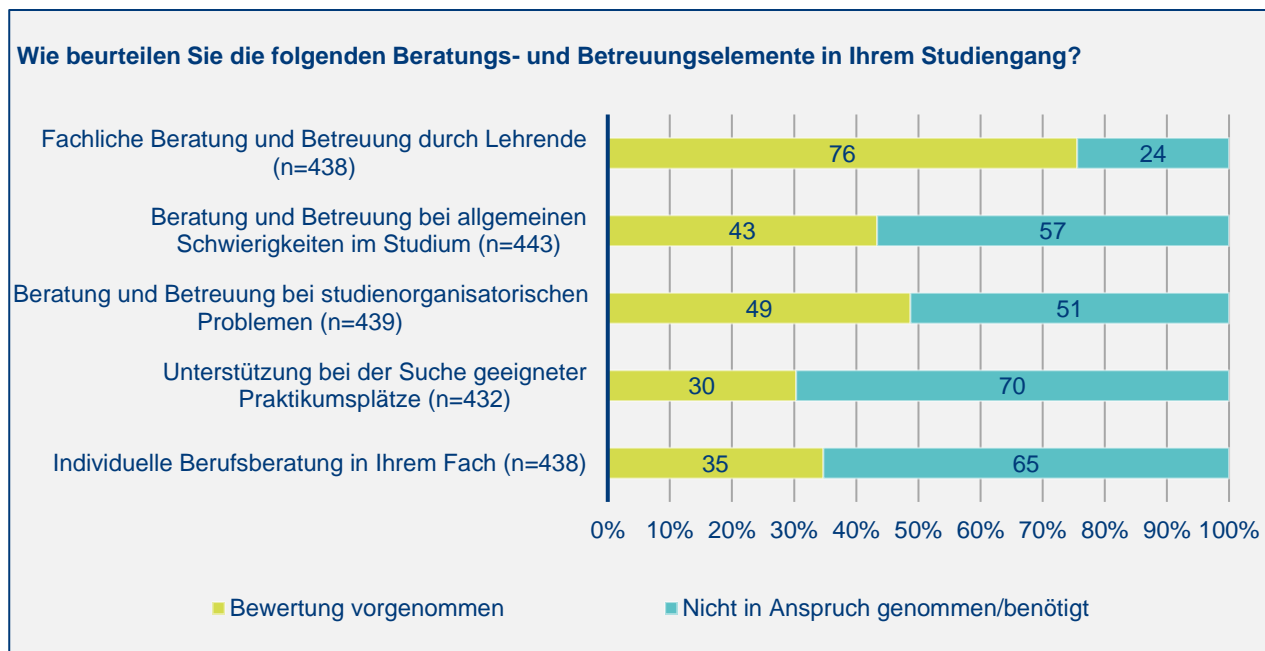


Abbildung 12: Inanspruchnahme von Beratungs- und Betreuungselementen im Studiengang in Prozent.

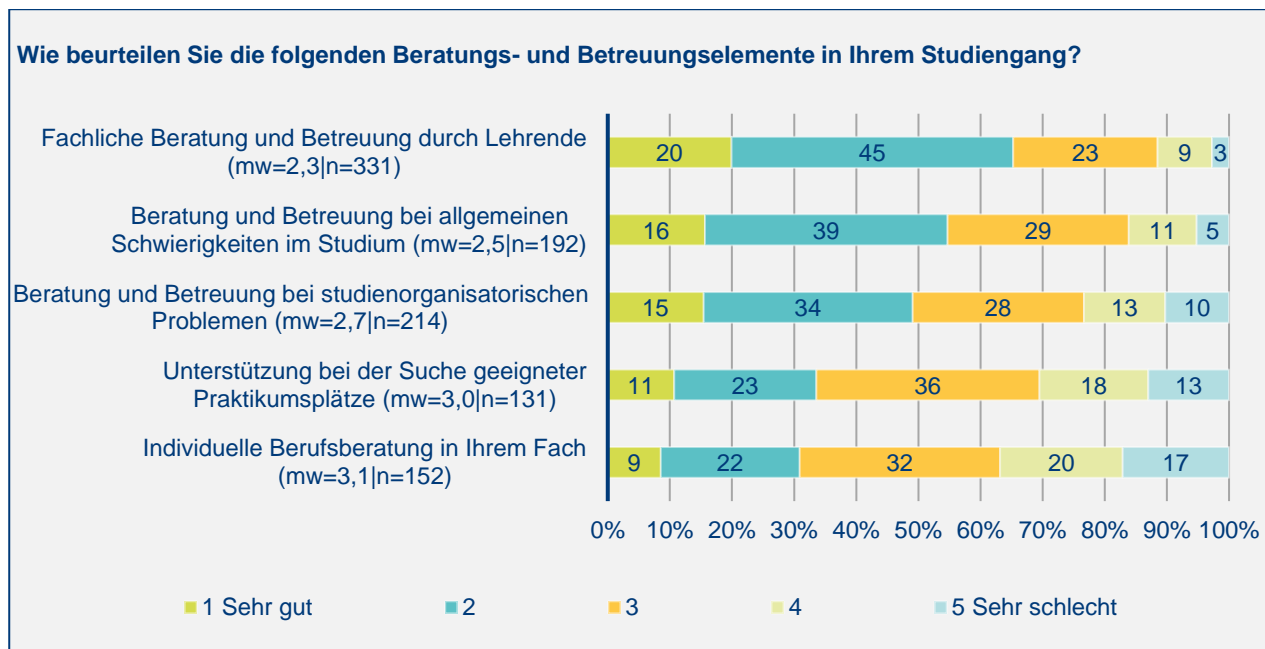


Abbildung 13: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungselementen im Studiengang in Prozent. Sortiert nach der durchschnittlichen Bewertung.

Tabelle 4: Beurteilung von Beratungs- und Betreuungselementen im Studiengang nach Fakultät in Mittelwerten.

		B	E	F	G	H	I	K	M	R	S	V	W	GES
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	mw	2,0	2,1	2,1	2,4	2,1	2,2	2,4	2,0	2,9	2,4	2,3	2,4	2,3
	n	18	15	18	20	25	28	56	29	26	51	23	20	331
Beratung und Betreuung bei allgemeinen Schwierigkeiten im Studium	mw	2,2	2,4	2,3	2,2	2,2	2,4	2,8	2,8	3,0	2,3	2,5	2,6	2,5
	n	15	5	9	14	12	15	35	10	22	34	13	8	192
Beratung und Betreuung bei studienorganisatorischen Problemen	mw	2,4	2,7	2,4	2,3	2,5	2,5	2,7	3,1	3,5	2,4	2,6	3,0	2,7
	n	11	6	14	16	17	17	32	14	24	36	12	14	214
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	mw	2,8	3,3	3,3	3,4	2,3	2,0	2,6	3,7	3,4	2,9	3,4	-	3,0
	n	5	7	6	5	13	6	18	6	20	28	12	-	131
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	mw	2,7	2,9	3,1	3,3	2,5	2,6	3,1	3,1	4,1	3,1	3,2	3,6	3,1
	n	9	7	7	10	11	11	25	9	18	25	12	7	152

Frage: „Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Studiengang?“ (1 = „Sehr gut“ bis 5 = „Sehr schlecht“). Sortiert nach der durchschnittlichen Gesamtbewertung. Nur Teilnehmende, die angaben, das Beratungs- oder Betreuungselement genutzt zu haben. Nur ausgewertet bei $n \geq 5$.

3.4 Beurteilung der Lehrenden

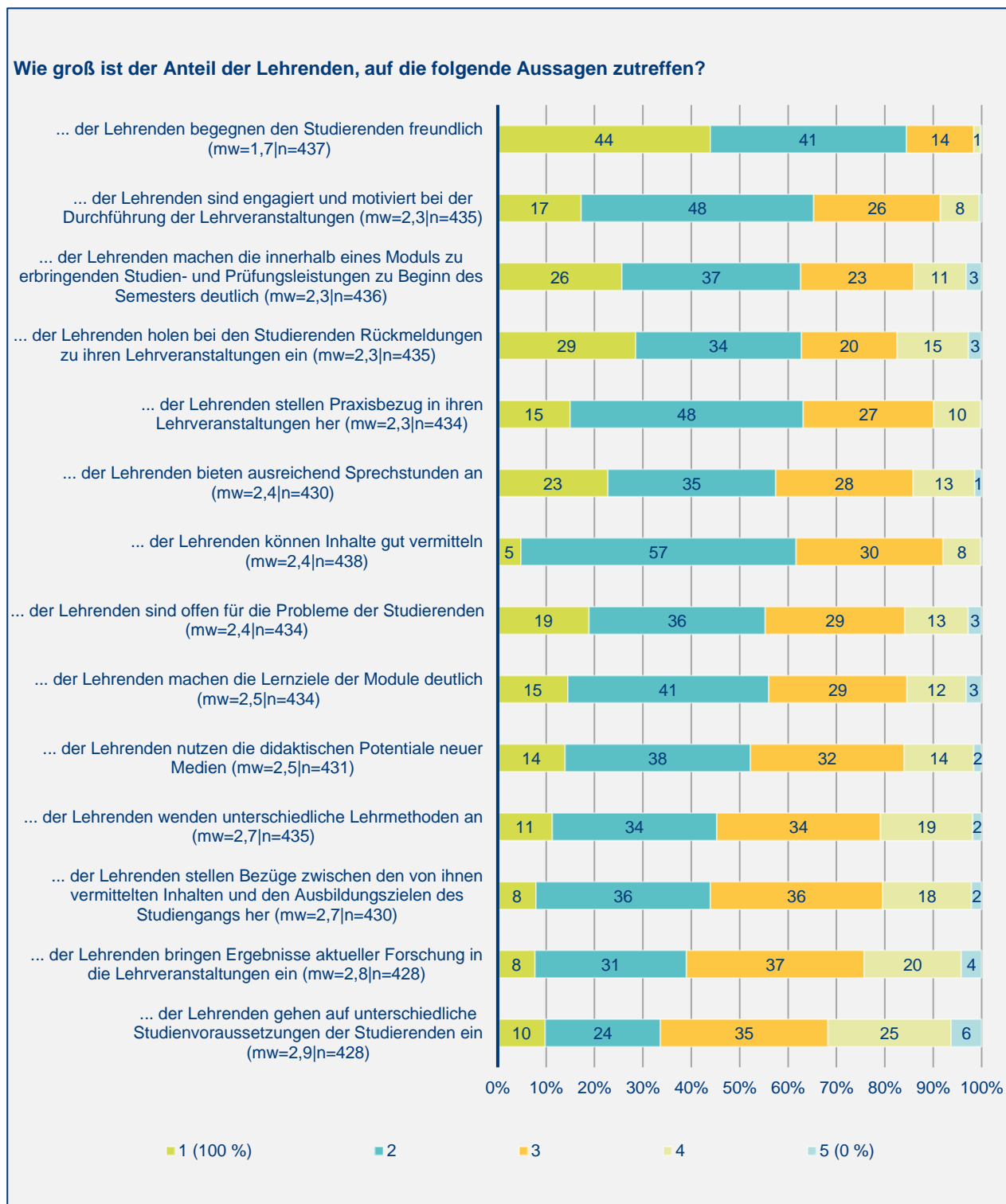


Abbildung 14: Beurteilung der Lehrenden in Prozent. Sortiert nach der durchschnittlichen Bewertung.

Tabelle 5: Beurteilung der Lehrenden nach Fakultät in Mittelwerten* (Angabe in Prozent der Lehrenden).

		B	E	F	G	H	I	K	M	R	S	V	W	GES
... der Lehrenden begegnen den Studierenden freundlich	mw*	89,3	82,1	85,2	81,3	79,0	84,4	81,7	86,0	73,9	77,4	85,0	82,1	81,6
	n	28	14	27	28	31	32	78	34	44	62	25	28	437
... der Lehrenden sind engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen	mw*	72,2	83,3	74,1	68,8	68,5	75,8	65,7	77,9	55,1	64,5	71,9	63,4	68,4
	n	27	15	27	28	31	32	78	34	44	62	24	28	435
... der Lehrenden machen die innerhalb eines Moduls zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen zu Beginn des Semesters deutlich	mw*	59,3	80,4	58,3	67,0	71,8	74,2	71,8	67,6	51,1	72,2	63,0	76,8	67,8
	n	27	14	27	28	31	32	78	34	44	62	25	28	436
... der Lehrenden holen bei den Studierenden Rückmeldungen zu ihren Lehrveranstaltungen ein	mw*	67,0	73,3	72,2	69,6	72,6	57,8	75,6	68,4	48,8	70,2	72,0	58,9	67,8
	n	28	15	27	28	31	32	77	34	42	62	25	28	435
... der Lehrenden stellen Praxisbezug in ihren Lehrveranstaltungen her	mw*	73,1	66,7	72,2	67,9	66,1	62,1	68,9	73,5	61,9	63,5	75,0	56,3	67,0
	n	27	15	27	28	31	31	78	34	44	61	25	28	434
... der Lehrenden bieten ausreichend Sprechstunden an	mw*	62,5	71,7	69,4	74,1	62,1	75,0	67,9	66,9	47,7	66,7	69,0	71,3	66,2
	n	26	15	27	27	31	31	78	34	43	60	25	27	430
... der Lehrenden können Inhalte gut vermitteln	mw*	70,5	68,3	68,5	63,4	63,7	68,8	64,4	68,4	52,3	62,9	65,0	66,1	64,6
	n	28	15	27	28	31	32	78	34	44	62	25	28	438
... der Lehrenden sind offen für die Probleme der Studierenden	mw*	73,1	68,3	73,1	63,4	61,7	72,7	62,8	68,4	45,5	61,9	69,0	59,3	63,9
	n	27	15	27	28	30	32	78	34	44	61	25	27	434
... der Lehrenden machen die Lernziele der Module deutlich	mw*	65,7	68,3	64,8	65,2	66,1	69,5	67,9	58,1	50,6	60,7	63,0	56,5	63,0
	n	27	15	27	28	31	32	77	34	44	61	25	27	434

		B	E	F	G	H	I	K	M	R	S	V	W	GES
... der Lehrenden nutzen die didaktischen Potentiale neuer Medien	mw*	65,4	68,3	68,5	59,8	62,9	60,2	58,1	72,7	53,5	57,8	71,0	65,2	62,1
	n	26	15	27	28	31	32	77	33	43	61	25	28	431
... der Lehrenden wenden unterschiedliche Lehrmethoden an	mw*	55,4	55,0	64,8	63,4	61,3	56,3	56,8	61,0	48,9	57,0	75,0	55,4	58,4
	n	28	15	27	28	31	32	77	34	44	61	25	28	435
... der Lehrenden stellen Bezüge zwischen den von ihnen vermittelten Inhalten und den Ausbildungszielen des Studiengangs her	mw*	59,3	62,5	57,4	57,1	61,3	57,8	58,9	63,2	48,8	55,0	56,0	54,5	57,3
	n	27	14	27	28	31	32	76	34	43	60	25	28	430
... der Lehrenden bringen Ergebnisse aktueller Forschung in die Lehrveranstaltungen ein	mw*	55,6	53,3	48,1	58,0	55,0	57,0	59,1	47,8	47,0	60,0	58,0	47,2	54,6
	n	27	15	26	28	30	32	77	34	42	60	25	27	428
... der Lehrenden gehen auf unterschiedliche Studienvoraussetzungen der Studierenden ein	mw*	56,7	69,6	59,3	50,9	49,2	57,8	47,0	55,1	36,0	52,5	54,0	47,2	51,3
	n	26	14	27	28	30	32	76	34	43	60	25	27	428

Frage: „Wie groß ist der Anteil der Lehrenden, auf die folgende Aussagen zutreffen? Mit Lehrenden sind Professor/innen, wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrkräfte gemeint; nicht gemeint sind studentische Tutor/innen“ (1 = „100 %“ bis 5 = „0 %“). Sortiert nach der durchschnittlichen Gesamtbewertung.

*Für die Berechnung der Mittelwerte wurden die Skalenwerte in Prozent übertragen (1 = 100 %; 2 = 75 %; 3 = 50 %; 4 = 25 %; 5 = 0 %).

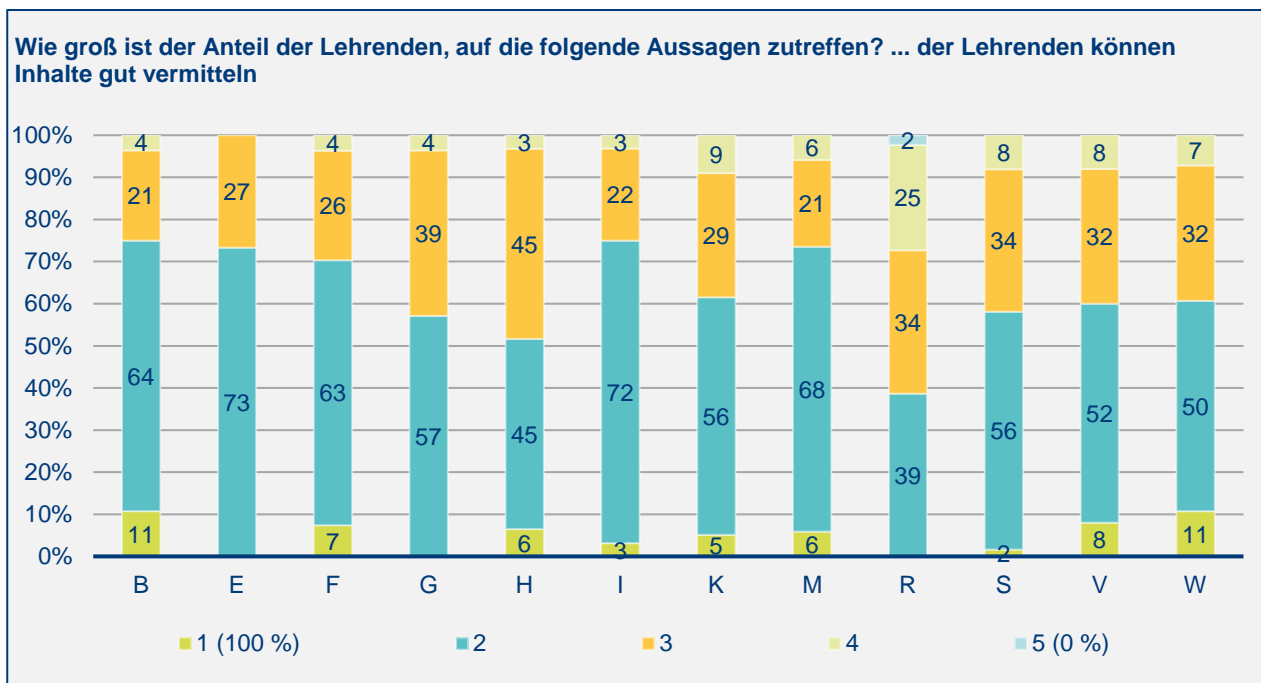


Abbildung 15: Beurteilung der Lehrenden (Vermittlung von Inhalten) nach Fakultät in Prozent ($n_B = 28$; $n_E = 15$; $n_F = 27$; $n_G = 28$; $n_H = 31$; $n_I = 32$; $n_K = 78$; $n_M = 34$; $n_R = 44$; $n_S = 62$; $n_V = 25$; $n_W = 28$).

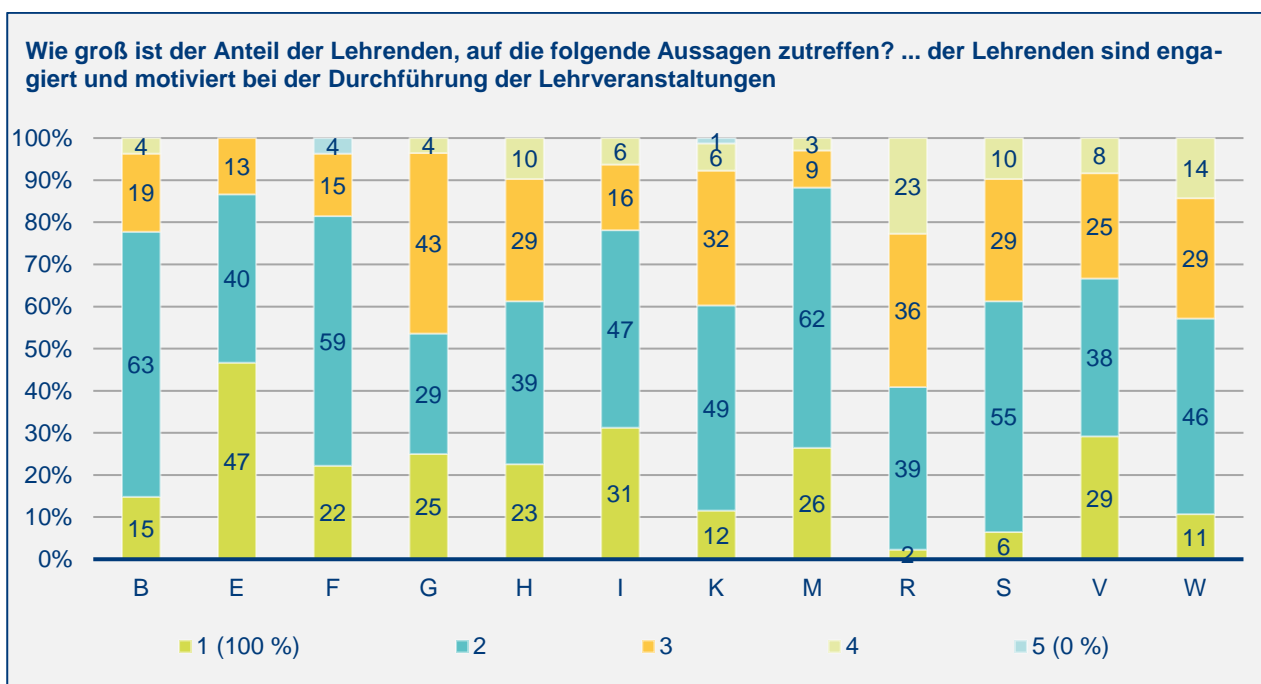


Abbildung 16: Beurteilung der Lehrenden (Engagement und Motivation) nach Fakultät in Prozent ($n_B = 27$; $n_E = 15$; $n_F = 27$; $n_G = 28$; $n_H = 31$; $n_I = 32$; $n_K = 78$; $n_M = 34$; $n_R = 44$; $n_S = 62$; $n_V = 24$; $n_W = 28$).

3.5 Flexibilität der Studiengestaltung

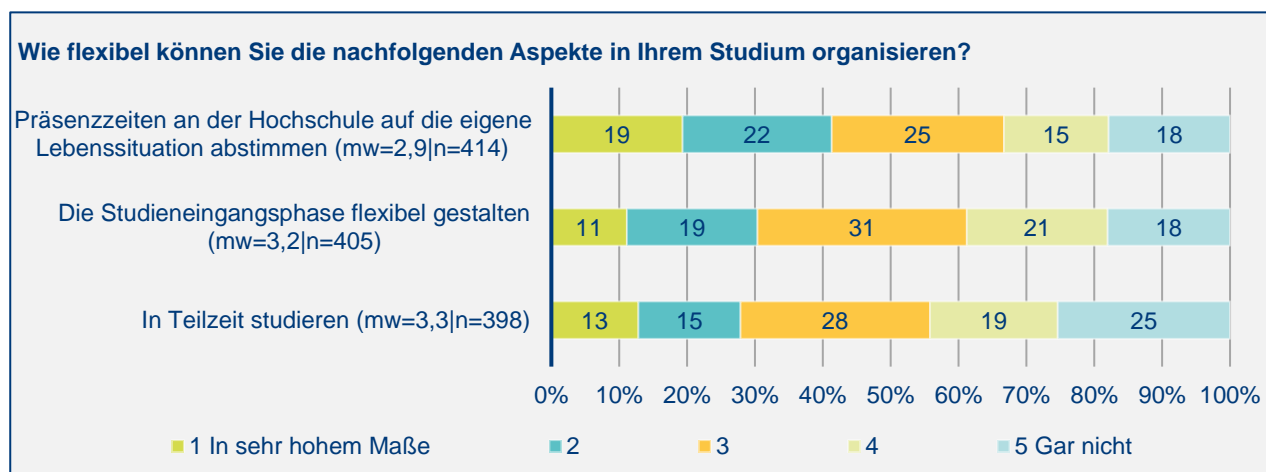


Abbildung 17: Flexibilität der Studienorganisation in Prozent. Sortiert nach der durchschnittlichen Bewertung.

Tabelle 6: Flexibilität der Studienorganisation nach Fakultät in Mittelwerten.

		B	E	F	G	H	I	K	M	R	S	V	W	GES
Präsenzzeiten an der Hochschule auf die eigene Lebenssituation abstimmen	mw	3,0	2,9	2,7	2,5	2,3	3,1	2,9	3,3	3,1	3,0	2,8	2,8	2,9
	n	24	15	27	24	31	29	75	34	41	59	25	26	414
Die Studieneingangsphase flexibel gestalten	mw	3,3	3,4	3,0	3,1	2,8	3,0	3,4	3,3	3,2	3,1	3,0	3,3	3,2
	n	24	14	27	24	29	29	73	34	40	57	24	26	405
In Teilzeit studieren	mw	3,5	2,9	2,9	3,2	3,3	2,8	3,4	3,2	3,8	3,3	3,5	3,2	3,3
	n	23	14	25	24	31	28	69	33	39	58	25	25	398

Frage: „Wie flexibel können Sie die nachfolgenden Aspekte in Ihrem Studium organisieren?“ (1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“). Sortiert nach der durchschnittlichen Gesamtbewertung.

4 Aktuelle und rückblickende Studienentscheidung

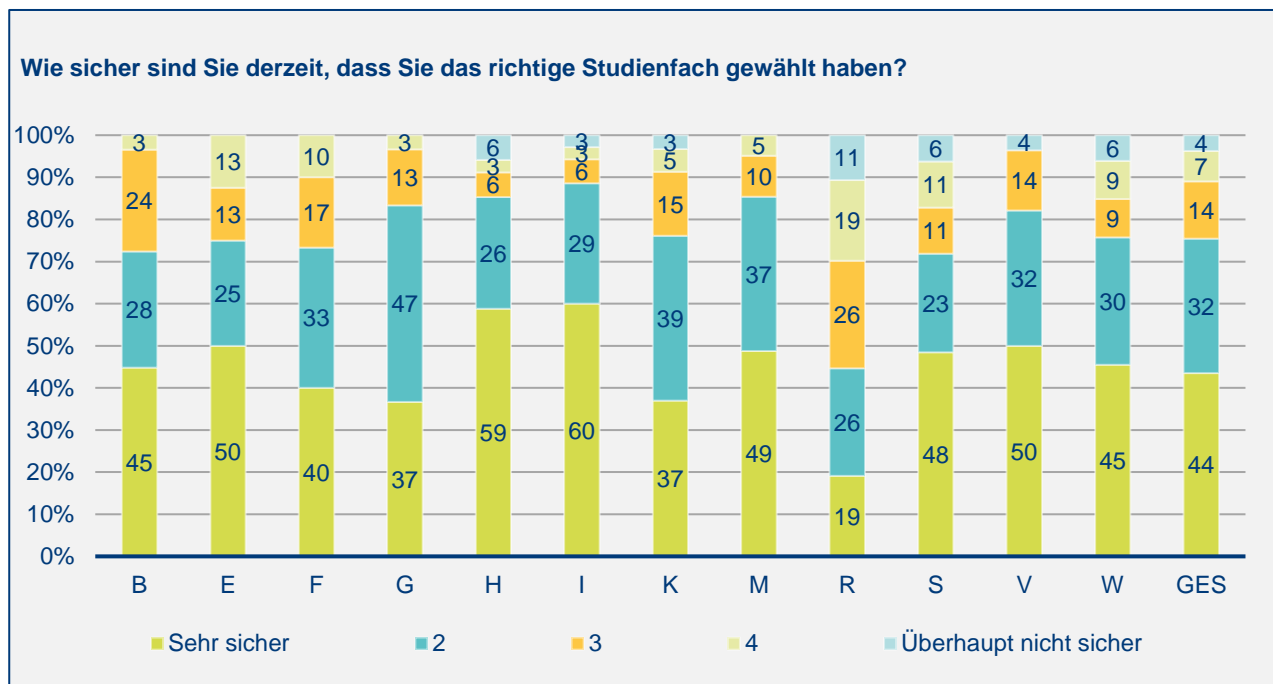


Abbildung 18: Derzeitige Sicherheit der Wahl des richtigen Studienfachs nach Fakultät in Prozent ($n_B = 29$; $n_E = 16$; $n_F = 30$; $n_G = 30$; $n_H = 34$; $n_I = 35$; $n_K = 92$; $n_M = 41$; $n_R = 47$; $n_S = 64$; $n_V = 28$; $n_W = 33$; $n_{GES} = 485$).

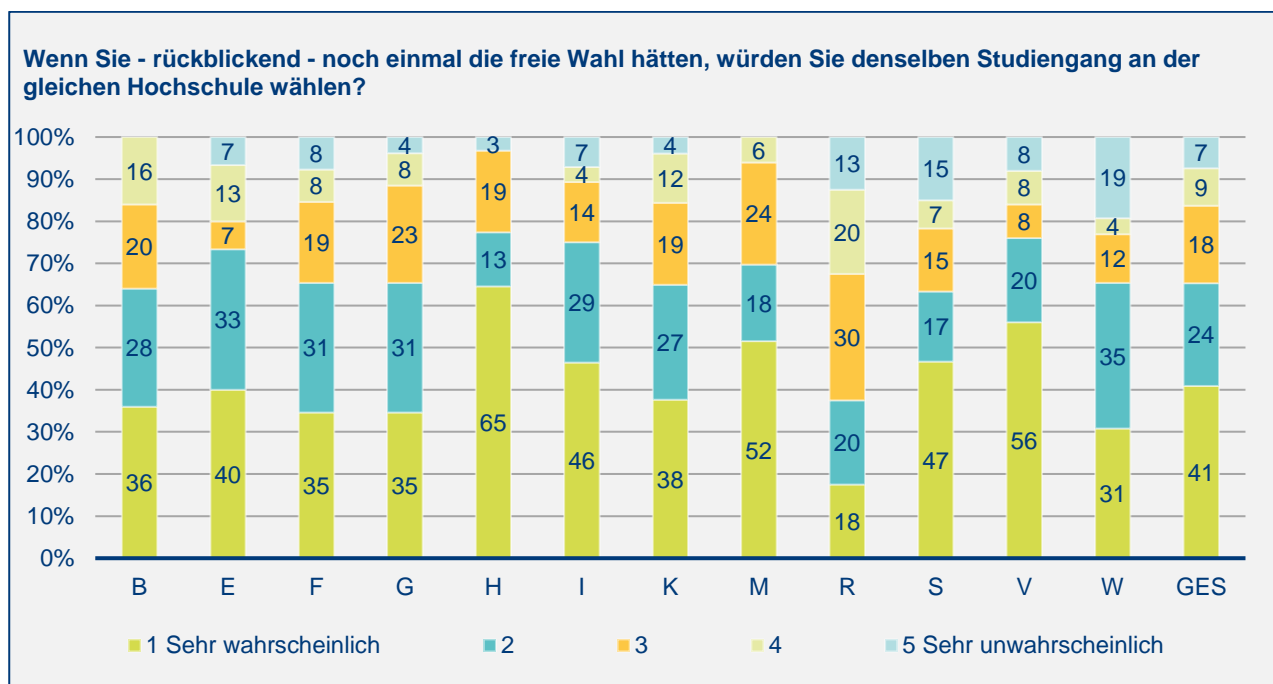


Abbildung 19: Rückblickende Studienentscheidung (gleicher Studiengang an der gleichen Hochschule) nach Fakultät in Prozent ($n_B = 25$; $n_E = 15$; $n_F = 26$; $n_G = 26$; $n_H = 31$; $n_I = 28$; $n_K = 77$; $n_M = 33$; $n_R = 40$; $n_S = 60$; $n_V = 25$; $n_W = 26$; $n_{GES} = 418$).

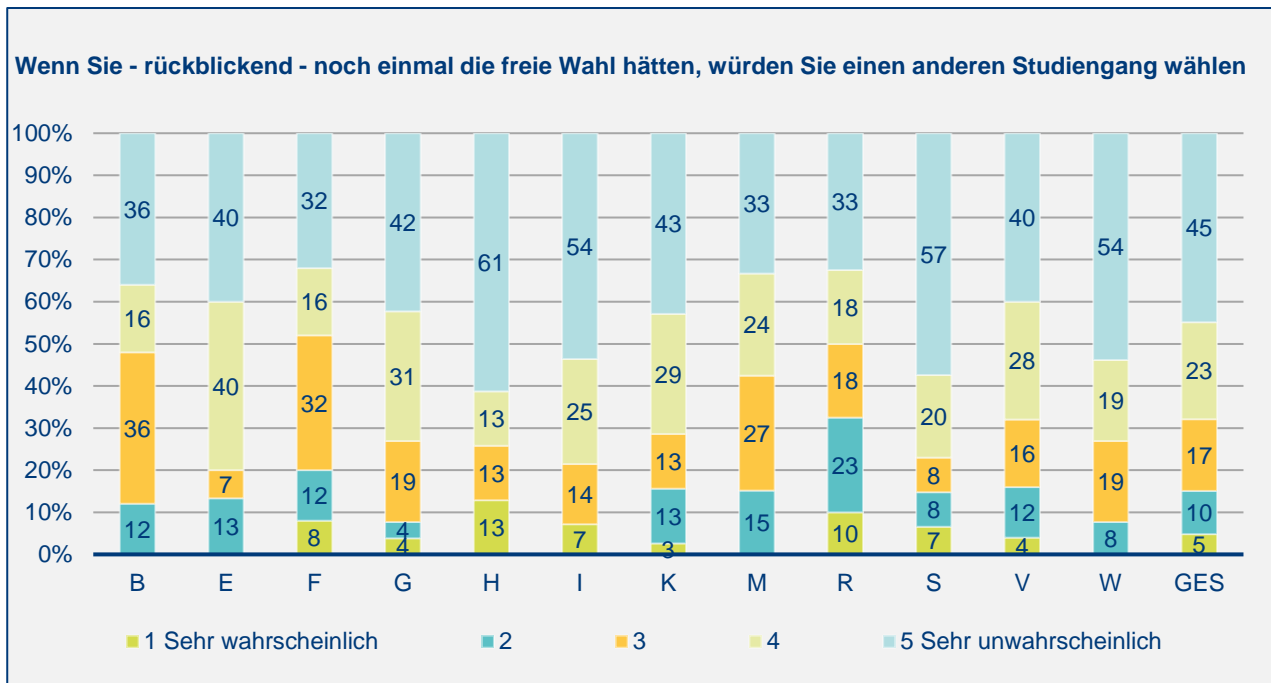


Abbildung 20: Rückblickende Studienentscheidung (anderer Studiengang) nach Fakultät in Prozent ($n_B = 25$; $n_E = 15$; $n_F = 25$; $n_G = 26$; $n_H = 31$; $n_I = 28$; $n_K = 77$; $n_M = 33$; $n_R = 40$; $n_S = 61$; $n_V = 25$; $n_W = 26$; $n_{GES} = 417$).

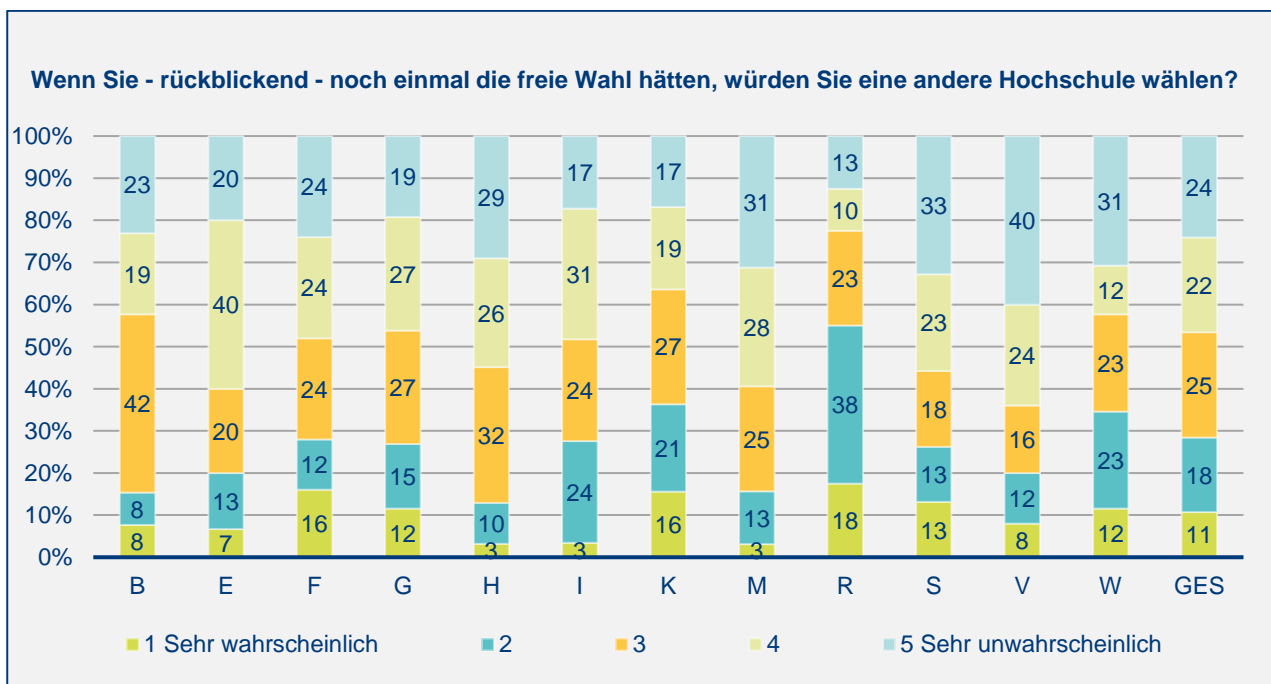


Abbildung 21: Rückblickende Studienentscheidung (andere Hochschule) nach Fakultät in Prozent ($n_B = 26$; $n_E = 15$; $n_F = 25$; $n_G = 26$; $n_H = 31$; $n_I = 29$; $n_K = 77$; $n_M = 32$; $n_R = 40$; $n_S = 61$; $n_V = 25$; $n_W = 26$; $n_{GES} = 419$).

5 Beabsichtigte Änderungen im Studium

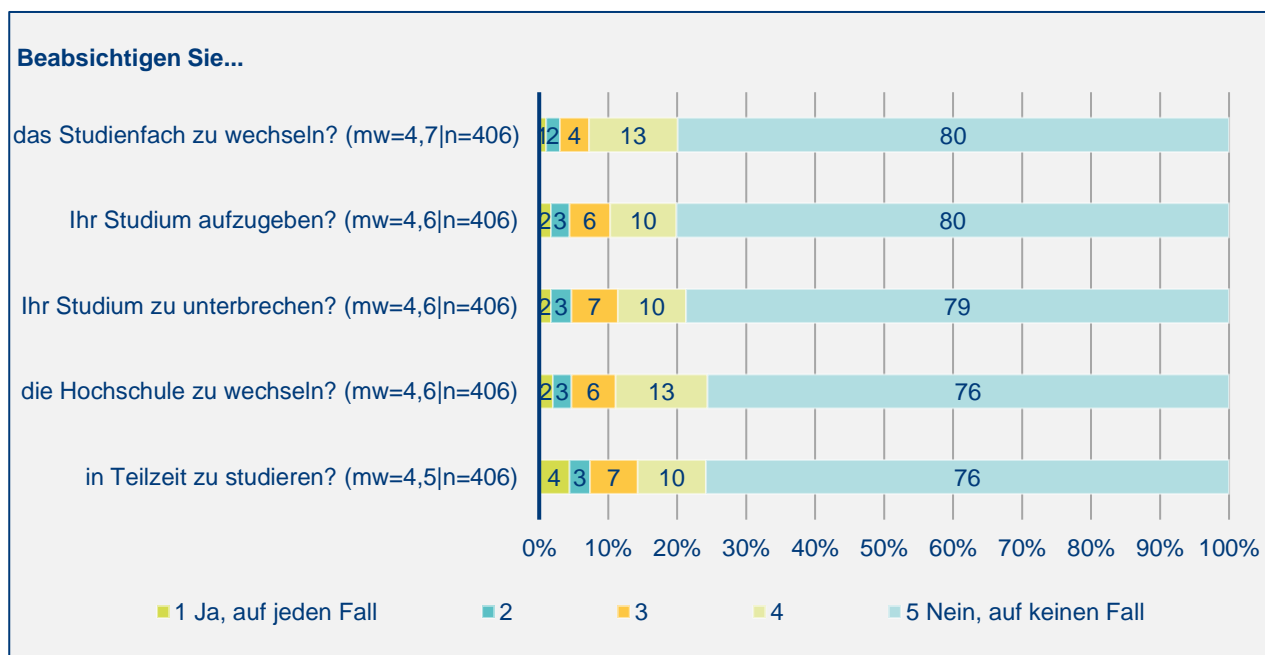


Abbildung 22: Beabsichtigte Änderungen im Studium in Prozent. Absteigend sortiert nach der durchschnittlichen Bewertung.

Tabelle 7: Beabsichtigte Änderungen im Studium nach Fakultät in Mittelwerten.

		B	E	F	G	H	I	K	M	R	S	V	W	GES
Beabsichtigen Sie das Studienfach zu wechseln?	mw	4,7	4,8	4,7	4,4	4,8	4,8	4,5	4,9	4,5	4,8	4,9	4,6	4,7
	n	26	14	26	25	30	28	72	31	38	59	26	25	406
Beabsichtigen Sie Ihr Studium aufzugeben?	mw	4,6	4,8	4,8	4,4	4,7	4,7	4,6	4,7	4,4	4,8	4,8	4,4	4,6
	n	26	14	26	25	30	28	72	31	38	59	26	25	406
Beabsichtigen Sie Ihr Studium zu unterbrechen?	mw	4,5	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,8	4,3	4,6
	n	26	14	26	25	30	28	72	31	38	59	26	25	406
Beabsichtigen Sie die Hochschule zu wechseln?	mw	4,6	4,8	4,7	4,2	4,8	4,7	4,4	4,7	4,3	4,7	4,6	4,5	4,6
	n	26	14	26	25	30	28	72	31	38	59	26	25	406

		B	E	F	G	H	I	K	M	R	S	V	W	GES
Beabsichtigen Sie in Teilzeit zu studieren?	mw	4,5	4,5	4,7	4,2	4,5	3,9	4,5	4,3	4,6	4,7	4,7	4,4	4,5
	n	26	14	26	25	30	28	72	31	38	59	26	25	406

Absteigend sortiert nach der durchschnittlichen Gesamtbewertung.

6 Abschließende Anmerkungen

Die Kooperation mit dem ISTAT zu Studierendenbefragungen wird nicht fortgeführt. Stattdessen plant die Ostfalia eigene, an die Anforderungen der Hochschule angepasste Studierendenbefragungen zu konzipieren und durchzuführen.

Für einen Vergleich der Ergebnisse mit anderen bereits vorliegenden Befragungsdaten können z. B. die [Absolvent*innenbefragung](https://www.ostfalia.de/cms/de/huk/qualitaetsmanagement/befragungen/absolventinnenbefragung/) (https://www.ostfalia.de/cms/de/huk/qualitaetsmanagement/befragungen/absolventinnenbefragung/) und die [Erstsemesterbefragung](https://www.ostfalia.de/cms/de/huk/qualitaetsmanagement/befragungen/erstsemesterbefragung/) (https://www.ostfalia.de/cms/de/huk/qualitaetsmanagement/befragungen/erstsemesterbefragung/) herangezogen werden.