



## Der Lerncoaching-Ablauf

Die Teilnahme am Lerncoaching ist freiwillig und die Inhalte der Gespräche werden immer vertraulich behandelt. Der Fokus des Lerncoachings liegt auf der aktiven und persönlichen Nutzung vorhandener individueller Fähigkeiten auf dem Weg zum erfolgreichen Lernen. Denn so vielfältig wie die Studierenden der Fakultät, so vielfältig sind auch Ihre Hintergründe und Lösungsansätze. Um Ihren persönlichen Lösungsweg zu finden und Ihre Fähigkeiten für ein erfolgreiches Studium optimal zu nutzen, starten wir in einem ersten Kennenlern-Gespräch das Lerncoaching.

Um dem aktuellen Unterstützungsbedarf kurzfristig und zielgerichtet zu begegnen, aber auch unterschiedliche Themen nachhaltig bearbeiten zu können, planen wir je nach Ausgangslage einzelne Sitzungen oder ebenfalls längerfristige Coachings mit regelmäßigen Treffen.

Meistens wird das Lerncoaching-Angebot von Einzelpersonen angenommen, es besteht aber auch die Möglichkeit eines Coachings für Lerngruppen (bis zu 4 Personen). Dieses findet ebenfalls auf freiwilliger Basis aller beteiligten Studierenden statt und unterliegt der Verschwiegenheit.



## Kontakt

Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften  
– Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel  
Zentrum für erfolgreiches Lehren und Lernen (ZeLL)  
Salzdahlumer Str. 46/48  
38302 Wolfenbüttel

Lerncoaching-Büro an der Fakultät Maschinenbau  
Gebäude B, Raum B012  
Salzdahlumer Str. 46/48  
38302 Wolfenbüttel



Ihr Lerncoach  
**Stephanie Wiegand**  
Erziehungswissenschaftlerin M.A.  
Systemischer Personalcoach (IHK)  
Telefon +49 (0) 5331 939 33090  
E-Mail s.wiegand@ostfalia.de

Termine nach Vereinbarung.

**Offene Sprechstunde:**  
dienstags, 10:00-11:00 Uhr



[www.ostfalia.de/zell/lerncoaching](http://www.ostfalia.de/zell/lerncoaching)



Dieses Vorhaben wird aus den Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter den Förderkennzeichen 01PL11059 und 01PL11066H gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

## Lerncoaching - gemeinsam ans Ziel



## Lerncoaching an der Fakultät Maschinenbau

Erfolgreich zu studieren setzt persönliche und soziale Kompetenzen sowie auch Methodenkenntnisse voraus.

### Kommunikationsfähigkeit

Konfliktlösung      Selbstvertrauen

### PERSÖNLICHE KOMPETENZEN

### Motivation

Verantwortungsbewusstsein

### Organisationsvermögen

Problemlösestrategien

### METHODENKOMPETENZEN

Zeitmanagement

Transferfähigkeit  
des Erlernten

Ziel des Lerncoachings ist es, Studierende zu unterstützen, ihr Studium selbstverantwortlich und erfolgreich zu bewältigen.

## Warum ist Lerncoaching wichtig für Sie?

Ein Studium ist ein langer Weg, der Höhen und Tiefen beinhalten kann und Herausforderungen mit sich bringt.

Diesen Herausforderungen oder auch den eigenen Leistungsansprüchen gerecht zu werden, ist manchmal nicht leicht. Die Anlässe für Lerncoaching sind vielfältig und reichen von studienbedingten Gründen bis zu persönlichen Veränderungswünschen.

Verschaffen Sie sich gemeinsam mit dem Coach einen Überblick über Ihre aktuelle Situation im Studium. Lernen Sie neue Arbeitstechniken und Lernmethoden kennen und eignen sich ein strukturiertes und persönliches Zeitmanagementmodell an. Lösen Sie Lernblockaden und Prüfungsängste um Ihre Potenziale voll ausschöpfen zu können.



## Anliegen

Mit der Unterstützung eines Lerncoachs erleben Sie, wie Sie Aufgaben, schwierige Situationen und Herausforderungen während Ihres Studiums erfolgreich bewältigen können.

### Mögliche Anliegen für das Lerncoaching:

- Lernschwierigkeiten
- Aufschieben
- Motivationsprobleme
- Prüfungsängste
- besserer Umgang mit Stress/Druck
- Prüfungsvorbereitung
- Vorbereitung 3. Versuch & mündliche Ergänzungsprüfung
- Selbstzweifel
- Beziehungsprobleme
- depressive Verstimmungen
- Persönliche Themen oder Krisen, die Sie bei ihrem Studium beeinflussen

Das Angebot des Lerncoachings richtet sich an alle Studierenden der Fakultät Maschinenbau, unabhängig von individuellen Vorerfahrungen, Leistungen oder der Semesterzahl.

”

Im Jahr 2018 haben 281 Coachingsitzungen an der Fakultät Maschinenbau stattgefunden, Tendenz steigend. Die Evaluationsergebnisse des Lerncoachings an der Ostfalia Hochschule ergeben insgesamt eine hohe Zufriedenheit mit dem Coachingangebot.“

Stephanie Wiegand

Lerncoaching ist grundsätzlich freiwillig und die Gespräche sind vertraulich!

