

Standards zur Durchführung des Vertiefungspraktikums im Rahmen des Moduls 11

Inhalte des Vertiefungspraktikums

Aufbauend auf den im Rahmen des Orientierungspraktikums und im ersten Projektsemester erworbenen Kenntnissen hinsichtlich grundlegender Handlungskonzepte Sozialer Arbeit und ihrer Tätigkeitsfelder und aufbauend auf die damit verbundenen Impulse zur Entwicklung eines Berufsverständnisses und einer beruflichen Identität beinhaltet das Vertiefungspraktikum

- eine handlungsorientierte exemplarische Vertiefung im Hinblick auf arbeitsfeld- und institutionsspezifische Fach-, Methoden- und Sozialkompetenzen
- eine Reflexion und Weiterentwicklung von Selbstkompetenz und beruflicher Haltung im Kontext eines bestimmten Tätigkeitsfeldes

Hierzu gehören

- die Erprobung und Anwendung (theoretisch) erlernter Methoden in einem dem Entwicklungs- und Kenntnisstand der Praktikanten/innen adäquaten Rahmen und Umfang
- eine angeleitete Analyse von sozialarbeitsspezifischen Problemsituationen und -feldern, Interventionsstrategien und Ressourcenerkennung, -erschließung und -nutzung
- das exemplarische (Nach-)Vollziehen administrativer Vorgänge und Schriftstücke (z.B. Aktenführung, Vermerke, Stellungnahmen, Berichte, Protokolle, Bearbeitung von Anträgen) und der Erwerb von Kenntnissen hinsichtlich der organisatorischen und prozessualen Strukturen der Praxisstelle (Zuständigkeits- und Entscheidungsstrukturen, Informationswege)
- der Erwerb handlungsfeldbezogener Kompetenzen hinsichtlich der Lebenslage der Klienten (individuelle, psychosoziale, ökonomische Situation) und der sozialstrukturellen Lebensbedingungen

Phasierung des Vertiefungspraktikums

Die prozessuale Struktur des Vertiefungspraktikums beinhaltet idealtypisch folgende Phasen:

- *Einführungs- und Orientierungsphase*: Erwerb grundlegender Kenntnisse hinsichtlich Arbeitsfeld, Klientel und Institution, in der das Praktikum absolviert wird, sowie rechtlicher und administrativer Rahmenbedingungen
- *Hospitations- und Erprobungsphase*: Beteiligung an und Reflexion der sozialarbeiterischen Praxis; Planung, Durchführung und Reflexion von thematisch, inhaltlich und hinsichtlich des Umfangs den individuellen Kenntnissen und

Fertigkeiten der Studierenden adäquaten Projekten bzw. Aufgaben und Tätigkeiten unter Anleitung

- *Reflexionsphase*: Reflexion des Lernprozesses und der Lernergebnisse während des Praktikums gemeinsam mit dem/der Leiter/in