



# Modulhandbuch Sommersemester 2013

Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)



Salzgitter

Suderburg

Wolfsburg

# **FS Semesterzeitplan SommerSemester 2013**

01.03.2013	Beginn des Sommersemester 2013
01.-12.03.2013	Blockseminare
13.-15.03.2013	Einführungstage Erstsemester
18.03.2013	Beginn der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
24.04.2013 02.05.2013	Einführungsveranstaltung zum Projekttag / Projektstudium Projekttag
22.06.2013	Ende der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
30.08.2013	Verabschiedung der AbsolventInnen (B.A. / Dipl.)  Referatsprüfungen Diplom nur nach Absprache mit dem Prüfer
26.-28.08.2013 26.08.-02.09.2013	B.A.-Kolloquien / Dipl.-Prüfungen (mündl. Prüfung) BP-Kolloquien
24.06.-05.07.2013	Klausuren B.A.
31.08.2013	Ende des Sommersemesters
01.09.2013	Beginn des WS 2013/2014

## **Vorlesungsfreie Zeiten**

28.03.-02.04.2013	Ostern
01.05.2013	Maifeiertag
09.-10.05.2013	Christi Himmelfahrt
18.-21.05.2013	Pfingsten

## **Wichtige Termine**

01.-15.02.2013	Anmeldungen der TN-begrenzten Seminare in Stud.IP für das SoSe 2013
----------------	---

Gelände Am Exer



- Fachhochschule
- An-Institute
- Studentenwerk
- TW e. V.
- Fremdnutzung

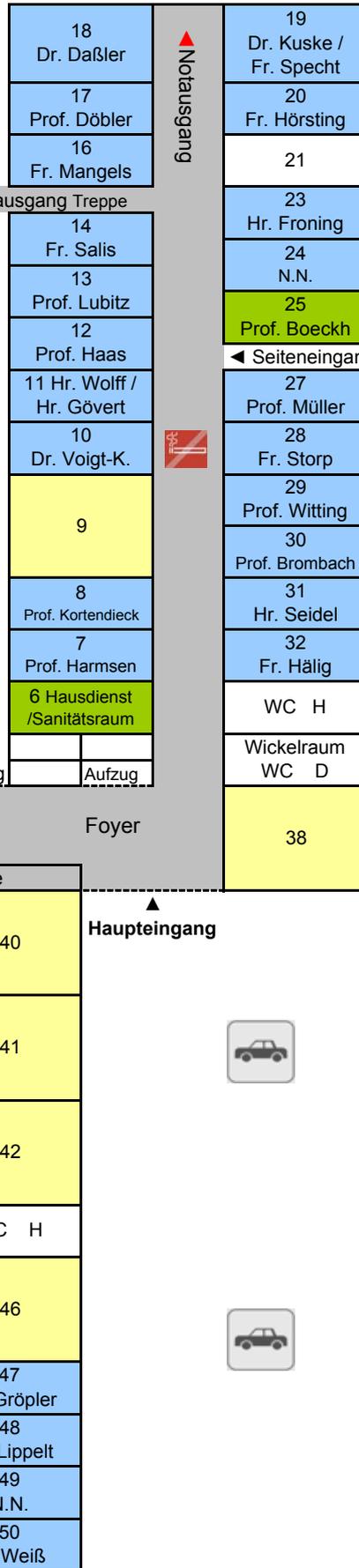
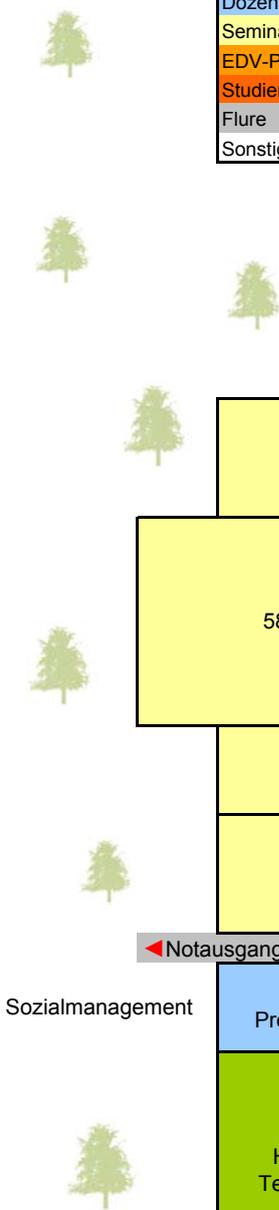
# Wegweiser: Raumplan - Erdgeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften  
Fakultät Soziale Arbeit  
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

## Raumplan Erdgeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



Studiendekan



Sozialmanagement

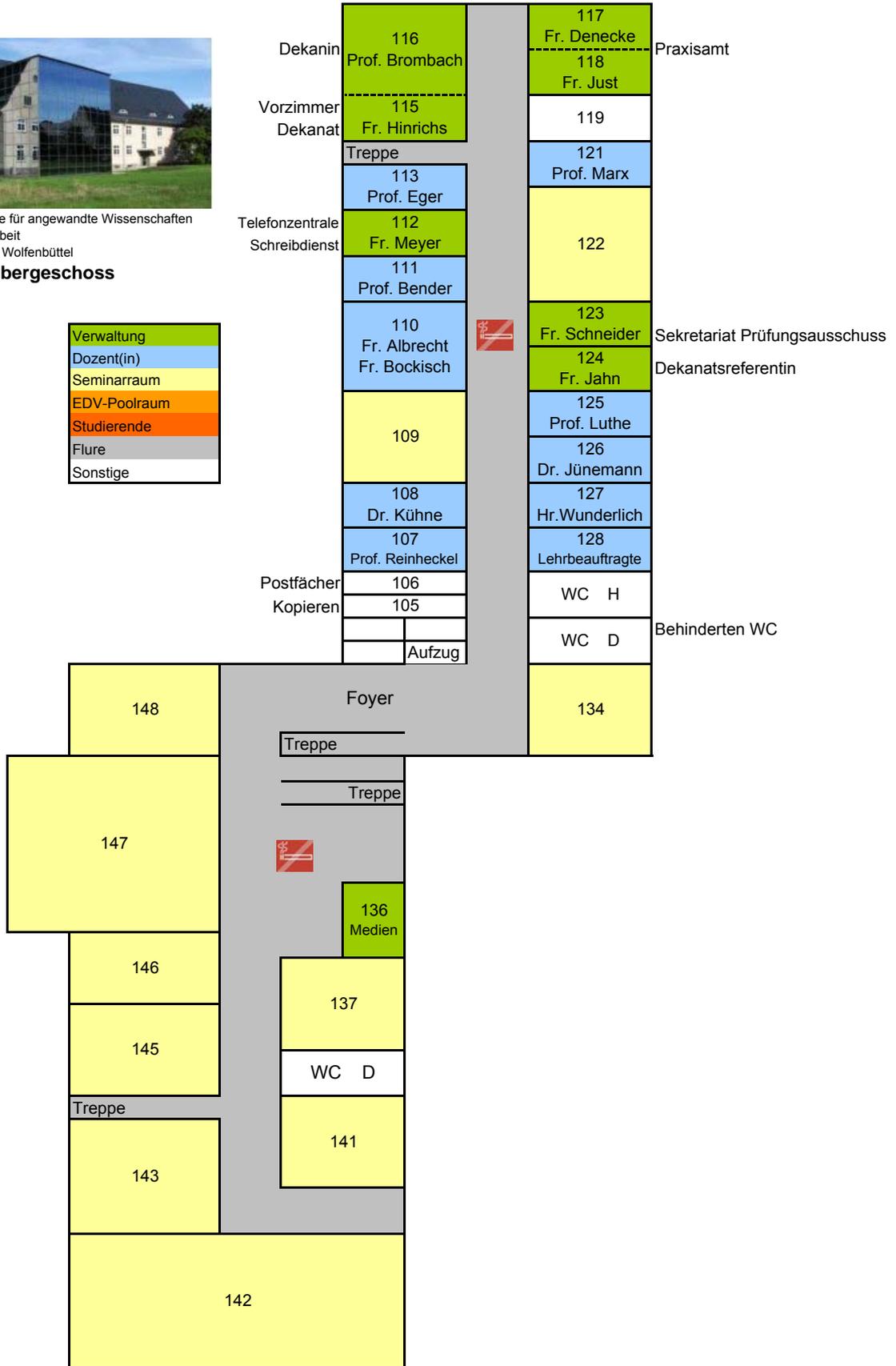
# Wegweiser: Raumplan - Obergeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften  
Fakultät Soziale Arbeit  
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

## Raumplan Obergeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



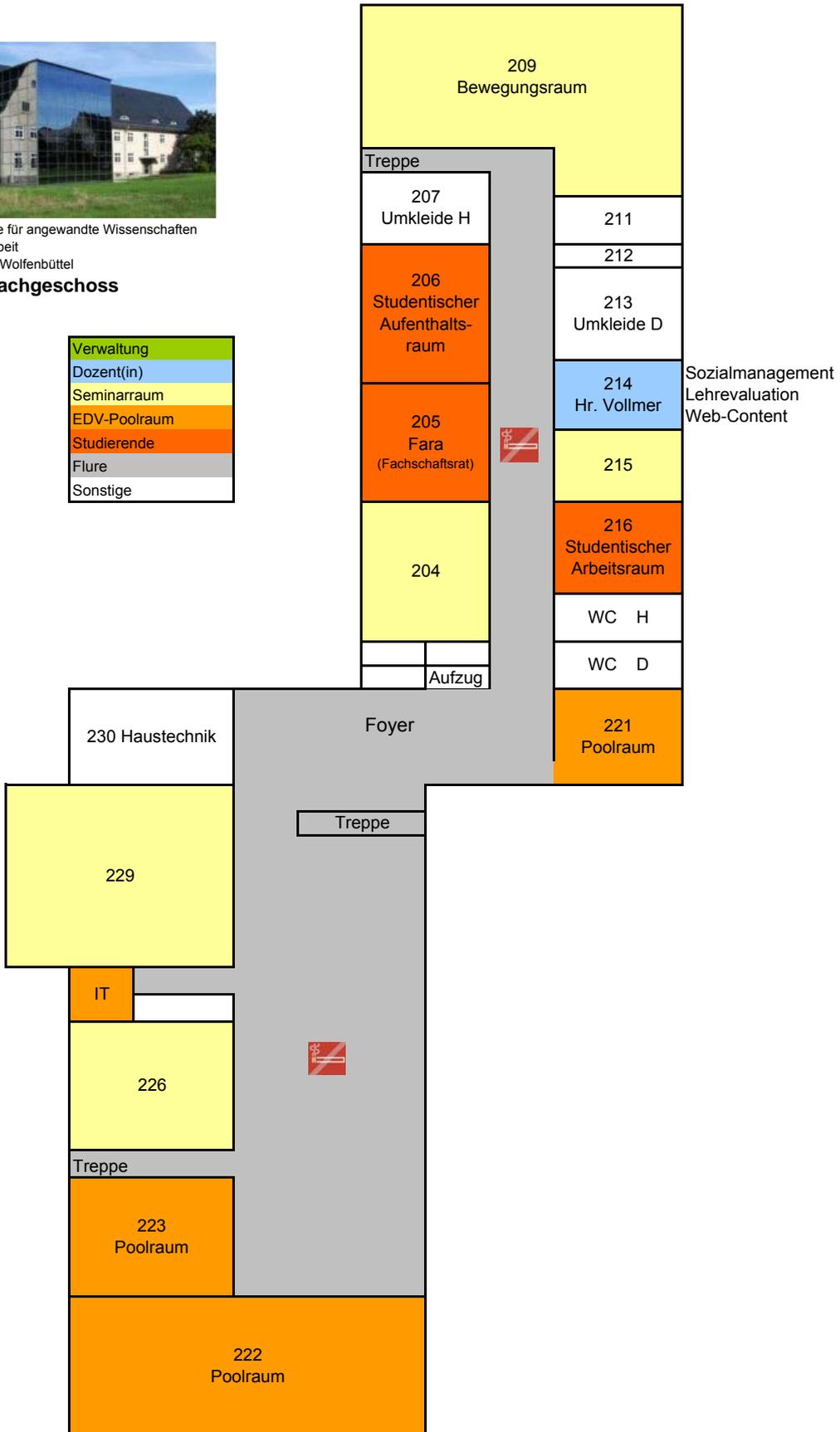
# Wegweiser: Raumplan - Dachgeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften  
 Fakultät Soziale Arbeit  
 Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

## Raumplan Dachgeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



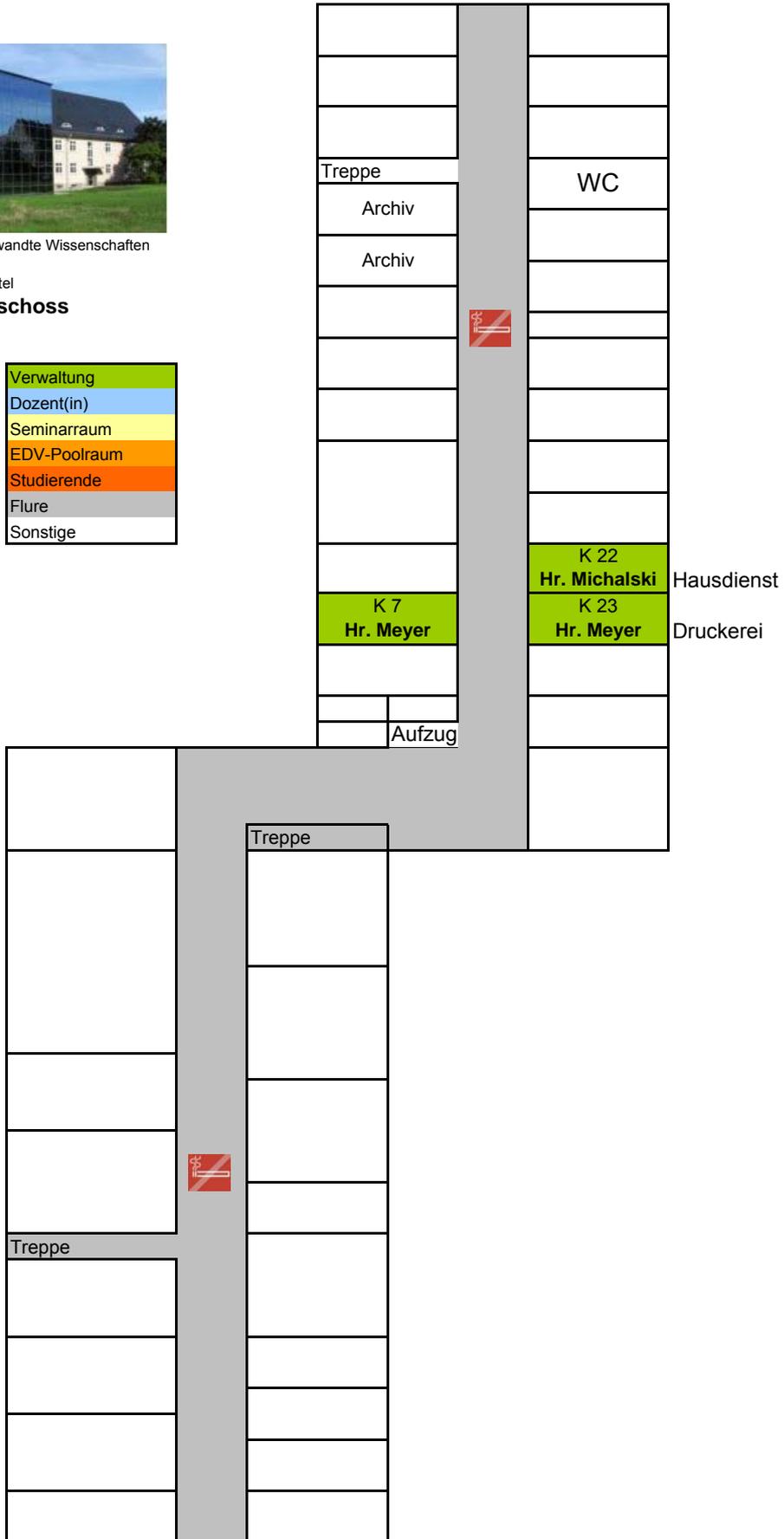
# Wegweiser: Raumplan - Kellergeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften  
 Fakultät Soziale Arbeit  
 Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

## Raumplan Kellergeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



# Modulhandbuch

➔ Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

## Übersicht:

1. Teil: Allgemeine Informationen über die Fakultät
---

2. Teil: Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)
--

3. Teil: Personal
-------------------

Informationen zum Diplomstudiengang  
„Sozialarbeit/Sozialpädagogik“ und „Geragogik“  
erhalten Sie beim Studiendekan Prof. Dr. Jürgen Boeckh.

# 1. Teil: **Allgemeine Informationen** über die Fakultät

## **Inhalt:**

- ➔ Allgemeine Informationen
- ➔ Organe und Kommissionen
- ➔ Inhaltsverzeichnis Bachelorstudiengang

**1. Teil: Allgemeine Informationen über die Fakultät**

<b>Wegweiser durch die Fakultät Soziale Arbeit</b>	10
Verwaltung – Bibliothek – Technische Einrichtungen – FaRa (Fachschaftsrat)	11
<b>Organe und Kommissionen</b>	14

**2. Teil: Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)**

1. Mitteilungen des <b>Prüfungsausschusses</b> : Termine im Sommersemester 2013	17
2. <b>Anlage 1 zur BPO</b> : Prüfungsformen	20
3. <b>Beschreibung</b> des Bachelor-Studienprogramms	24
4. <b>Lehrveranstaltungen</b> nach Wochentagen im SoSe 2013	29
4a. <b>Informationen</b> zu Stud.IP Anmeldungen	30
5. <b>Modulhandbuch</b> : Module M1 – M15, Wahlmodul M17 inkl. Lehrveranstaltungen	47
6. Kommentierte <b>Lehrangebote</b> mit Modulzuordnung	95
6a. <b>Exkursionen</b>	102

**3. Teil: Personal**

1. <b>Lehrkörper</b> : Hauptamtlich Lehrende, wiss. Mitarbeiter/-innen und Lehrbeauftragte	106
---	-----



---

Adresse	38302 Wolfenbüttel Salzdahlumer Str. 46/48 Tel.: +49 5331-939-0
Internet	<a href="http://www.ostfalia.de">http://www.ostfalia.de</a>
Präsident	Prof. Dr. Wolf-Rüdiger Umbach
Vizepräsidenten	Prof. Dr. Rosemarie Karger, Prof. Dr. Manfred Hamann Dipl.-Ing. Volker Küch M.A.

---

## **FS** Fakultät Soziale Arbeit

---

Studiengänge	<ul style="list-style-type: none"><li>● Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)</li><li>● Masterstudiengang Präventive Soziale Arbeit</li><li>● Master-Fernstudiengang Sozialmanagement</li><li>● Erlebnispädagogik (Berufsbegl. Weiterbildungsstudium)</li></ul>
Adresse	Post: Salzdahlumer Str. 46/48 Besucher: Am Exer 6 38302 Wolfenbüttel Tel.: +49 5331 939 37040 Fax: +49 5331 939 37044
Internet	<a href="http://www.ostfalia.de">http://www.ostfalia.de</a>
Dekanin	Prof. Dr. Sabine Brombach
Studiendekan	Prof. Dr. Jürgen Boeckh



## **Modulhandbuch**

---

Herausgeber	Stand 25.01.2013 Fakultät Soziale Arbeit Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel Am Exer 6, 38302 Wolfenbüttel
Inhalt, Layout	Prof. Dr. Sabine Brombach, Prof. Dr. Jürgen Boeckh, Prof. Dr. Joachim Döbler, Christine Jahn, Alexandra Hinrichs

---

<b>WEGWEISER: Verwaltung</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
<b>Telefonzentrale</b> Sabine Meyer	112	05331 939 37040 Fax: 05331 93937044

<b>Dekanat</b>		
<b>Dekanin</b> Prof. Dr. Sabine Brombach E-Mail: <a href="mailto:s.brombach@ostfalia.de">s.brombach@ostfalia.de</a>	116	05331 939 37000
<b>Studiendekan</b> Prof. Dr. Jürgen Boeckh E-Mail: <a href="mailto:j.boeckh@ostfalia.de">j.boeckh@ostfalia.de</a>	25	05331 939 37110
<b>Dekanatsreferentin</b> Dipl.-Soz.Päd. Christine Jahn E-Mail: <a href="mailto:chr.jahn@ostfalia.de">chr.jahn@ostfalia.de</a>	124	05331 939 37010
<b>Dekanatssekretariat</b> Alexandra Hinrichs E-Mail: <a href="mailto:a.hinrichs@ostfalia.de">a.hinrichs@ostfalia.de</a>	115	05331 939 37005 Fax: 05331 93937004

<b>Prüfungsausschuss</b>		
<b>Prüfungsausschussvorsitzender (Bachelor)</b> Prof. Dr. Joachim Döbler E-Mail: <a href="mailto:j.doebler@ostfalia.de">j.doebler@ostfalia.de</a> Sprechzeiten: n. Vereinbarung	17	05331 939 37140
<b>Prüfungsausschussvorsitz (Diplom)</b> Prof. Dr. Joachim Döbler E-Mail: <a href="mailto:j.doebler@ostfalia.de">j.doebler@ostfalia.de</a> Sprechzeiten: n. Vereinbarung	17	05331 939 37140
<b>Sekretariat der Prüfungsausschüsse</b> Monika Schneider E-Mail: <a href="mailto:m.schneider@ostfalia.de">m.schneider@ostfalia.de</a>	123	05331 939 37025

<b>WEGWEISER: Verwaltung</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
<b>Studierenden-Servicebüro (SSB) Exer</b> E-Mail: <a href="mailto:ssb-wf-exer@ostfalia.de">ssb-wf-exer@ostfalia.de</a> <a href="http://www.ostfalia.de/cms/de/ssc">http://www.ostfalia.de/cms/de/ssc</a>	Am Exer 19d*	05331 939 15010
<b>Immatrikulationsbüro, Salzdahlumer Str. 46/48</b>		05331 939 15100
<b>Praxisamt der Fakultät</b> Dipl.-Soz.Arb. Bettina Denecke Hildegard Just E-Mail: <a href="mailto:praxisamt-berufspraktikum@ostfalia.de">praxisamt-berufspraktikum@ostfalia.de</a> Sprechzeiten: <a href="http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Praxisamt">http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Praxisamt</a>	117 / 118	05331 939 37055 05331 939 37050
<b>Career-Service</b> E-Mail: <a href="mailto:career@ostfalia.de">career@ostfalia.de</a> <a href="http://www.ostfalia.de/cms/de/career">http://www.ostfalia.de/cms/de/career</a>		05341 875-15600

\* BüroContainer

<b>Studienberatung</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
<b>Allgemeine Studienberatung</b> E-Mail: <a href="mailto:studienberatung@ostfalia.de">studienberatung@ostfalia.de</a> <a href="http://www.ostfalia.de/cms/de/studienberatung">http://www.ostfalia.de/cms/de/studienberatung</a>	Am Exer 19d*	05331 939 15200

\* BüroContainer

<b>WEGWEISER: Bibliothek</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
<b>Bibliothek Wolfenbüttel</b> E-Mail: <a href="mailto:bib-bs@ostfalia.de">bib-bs@ostfalia.de</a> <a href="http://www.ostfalia.de/cms/de/bib/index.html">http://www.ostfalia.de/cms/de/bib/index.html</a>	Am Exer 8	05331 939 18800 05331 939 18810

\* BüroContainer

<b>WEGWEISER: Haustechnik</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
<b>Technische Medien</b> Siegbert Lang E-Mail: <a href="mailto:s.lang@ostfalia.de">s.lang@ostfalia.de</a> Öffnungszeiten: Mo., Di., Do. 09.30-11.30 Uhr und 13.30-14.30 Uhr, Mi. + Fr. 09.00-10.30 Uhr	51 - 53	05331 939 37300
<b>Druckerei</b> (im Untergeschoss) Klaus-Peter Meyer E-Mail: <a href="mailto:k-p.meyer@ostfalia.de">k-p.meyer@ostfalia.de</a> Öffnungszeiten: Mo.- Do. 08.00-12.00 Uhr und 13.00-15.00 Uhr, Fr. 08.00-12.00 Uhr	K23	05331 939 37310
<b>Hausdienst</b> (im Untergeschoss) Oktawian Michalski E-Mail: <a href="mailto:o.michalski@ostfalia.de">o.michalski@ostfalia.de</a>	K22	05331 939 14240 05331 939 14243

<b>WEGWEISER: FaRa</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
Heiko Bruhn, Marc Dannemann, Imke Schacht, Anne Talhofer, Saskia Trumpfheller, Therese Wendt E-Mail: <a href="mailto:fara-s@ostfalia.de">fara-s@ostfalia.de</a> Sprechzeiten: s. Aushang	205	05331 939 37800

<b>WEGWEISER: Grashüpfer</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
Flexible Kinderbetreuung „Am Exer 2d“ Bitte beachten Sie die Informationen im Internet. Anfragen beantwortet: <a href="mailto:gleichstellungsbuero@ostfalia.de">gleichstellungsbuero@ostfalia.de</a>		05331 939 17100

<b>WEGWEISER: PBS</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
<b>Psychotherapeutische Beratungsstelle des Studentenwerks (PBS)</b> E-Mail: <a href="mailto:pbs.bs@sw-bs.de">pbs.bs@sw-bs.de</a> Homepage: <a href="http://www.studentenwerk-braunschweig.de">www.studentenwerk-braunschweig.de</a>	BS, Fallers- leber- Tor-Wall 10	0531 391 4932

**ORGANE & KOMMISSIONEN Dekanat**

Dekanin	Prof. Dr. Sabine Brombach
Studiendekan	Prof. Dr. Jürgen Boeckh

**ORGANE & KOMMISSIONEN Fakultätsrat**

ProfessorInnengruppe	Prof. Dr. Frank Eger, Prof. Dr. Ute Haas, Prof. Dr. Thomas Harmsen, Katrine Hörsting, Prof. Dr. Georg Kortendieck, Prof. Dr. Sandra-Verena Müller, Prof. Dr. Antje Reinheckel,
MitarbeiterInnengruppe	Sabine Bockisch, Karl-Michael Froning
MTV-Gruppe	Christine Jahn, Monika Schneider
Studierendengruppe	Steffen Klehr, Therese Wendt

**ORGANE & KOMMISSIONEN Prüfungsausschüsse**

**a) Bachelorstudiengang**

ProfessorInnengruppe	Prof. Dr. Joachim Döbler, Prof. Dr. Ernst-Wilhelm Luthe
Lehrkräfte für bes. Aufgaben	Stefanie Hälig
StudentInnen	Anne Talhofer

**b) Diplomstudiengang**

ProfessorInnengruppe	Prof. Dr. Joachim Döbler, Prof. Dr. Ernst-Wilhelm Luthe
Lehrkräfte für bes. Aufgaben	Stefanie Hälig
StudentInnen	Anne Talhofer

**ORGANE & KOMMISSIONEN Fakultät Soziale Arbeit**

Lehrveranstaltungsplanung	Prof. Dr. Jürgen Boeckh, Dipl.-Soz.Päd. Christine Jahn
Studienkommission	Prof. Dr. Thomas Harmsen, Prof. Dr. Antje Reinheckel, Anna Storp, Marc Dannemann (student. Vertreter), Saskia Trumfheller (student. Vertreterin)
Forschungskommission	Prof. Dr. Sandra-Verena Müller

AG Bau	Prof. Dr. Sabine Brombach, Karl-Michael Froning, Alexandra Hinrichs, Christine Jahn, Oktawian Michalski, N.N. (student. Vertreter)
AG Haushalt und Planung	Prof. Dr. Sabine Brombach, Prof. Dr. Georg Kortendieck, Michael Vollmer, Alexandra Hinrichs, Christine Jahn, Siegbert Lang, Steffen Klehr (student. Vertreter), There- se Wendt (student. Vertreterin)
Beauftragter für Auslandskontakte	Prof. Dr. Ansgar Marx
ECTS-Beauftragter	Prof. Dr. Joachim Döbler

## **ORGANE & KOMMISSIONEN**

## **Komm. & Ausschüsse des Senats**

Haushalts- und Planungskommission	Prof. Dr. Sabine Brombach, Michael Vollmer
Studienkommission des Senats	Prof. Dr. Jürgen Boeckh
Beauftragter für die Immaturrenprüfung	Dipl.-Ing. Volker Küch M.A.
AG Internationalisierung	Prof. Dr. Ansgar Marx
Forschungskommission	Prof. Dr. Sandra-Verena Müller
Kommission für Frauenförderung und Gleichberechtigung	N.N., Bianka Salis

## 2. Teil: **Studiengang „Soziale Arbeit“** (Bachelor of Arts)

### Inhalt:

#### ➔ Modulhandbuch:

1.	Mitteilungen des <b>Prüfungsausschusses:</b> Termine im Sommersemester 2013	17
2.	<b>Anlage 1 zur BPO:</b> Prüfungsformen	20
3.	<b>Beschreibung</b> des Bachelor-Studienprogramms	24
4.	<b>Lehrveranstaltungen</b> nach Wochentagen im SoSe 2013	29
4a.	<b>Informationen</b> zu Stud.IP Anmeldungen	30
5.	<b>Modulhandbuch:</b> Module M1 – M15, Wahlmodul M17 inkl. Lehrveranstaltungen	47
6.	Kommentierte <b>Lehrangebote</b> mit Modulzuordnung	95
6a.	<b>Exkursionen</b>	102

## **1. Mitteilungen des Prüfungsausschusses**

## Mitteilungen des Prüfungsausschusses

### Prüfungsfristen für den Studiengang „Soziale Arbeit“ (B.A.)

**Anmeldungen in der ePV zu den Modulprüfungen im SS 2013**  
**01.03.2013 – 16.04.2013**

#### Durchführung/Termine der Prüfungen nach Prüfungsart

SS 2013	
<b>Hausarbeit (Typ I)</b>	
<i>Die Hausarbeit soll gem. BPO 2007: 10-15 Seiten / gem. BPO 2012: 20 Seiten DIN A 4 umfassen. Die Bearbeitungszeit beträgt vier Wochen.</i>	
Erster Ausgabetermin:	18.03.2013
Letzter Ausgabetermin:	30.05.2013
Rücktrittstermin:	bis Ausgabe der Themenstellung, ansonsten bis spätestens 15.05.2013 (ePV)

#### Hausarbeit Typ II (nur gem. BPO 2007)

*Diese Hausarbeit im Umfang von 10 bis 15 Seiten wird in bis zu drei abgeschlossene Einzelarbeiten aufgeteilt und seminarbegleitend erarbeitet. Die einzelnen Ausgabetermine ergeben sich nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/in. Der zeitliche Gesamtumfang aller Prüfungsteile entspricht dem der Hausarbeit vom Typ I*

Erster Ausgabetermin:	18.03.2013
Letzter Ausgabetermin:	30.05.2013
Rücktrittstermin:	bis Ausgabe der Themenstellung, ansonsten bis spätestens 15.05.2013 (ePV)

#### Klausuren

*Die einzelnen Klausurtermine werden durch Aushang bekannt gegeben. Die Bearbeitungszeit beträgt in der Regel 45 – 90 Minuten, nicht mehr als 120 Min.*

Terminfenster, Ort und Zeitpunkt der Klausuren entnehmen Sie bitte dem Aushang oder den Veröffentlichungen des Prüfungsamtes im Internet!	24.06.2013 - 05.07.2013
Rücktrittstermin:	15.05.2013 (ePV)

#### Referat/Präsentation

*Die Prüfungstermine sind auf das ganze Semester verteilt. Die einzelnen Prüfungstermine für Exposé und Vortrag werden von den betreuenden Dozenten/innen festgesetzt. Die Bearbeitungszeit des schriftlichen Teils beträgt vier Wochen.*

Erster Ausgabetermin:	01.03.2013
Rücktrittstermin:	bis Ausgabe der Themenstellung, ansonsten bis spätestens 15.05.2013 (ePV)

#### Mündliche Prüfungen

*Die Prüfungstermine werden von den verantwortlichen Dozenten/innen festgesetzt. Dauer der Prüfung: etwa 20 Minuten.*

Rücktrittstermin:	bis Ausgabe der Themenstellung, ansonsten bis spätestens 15.05.2013 (ePV)
-------------------	--

<b>Termine M2 und M11</b>		
Praktikumsanalyse / Orientierungspraktikum (M2)	Letzter Abgabetermin:	19.04.2013
Protokolle Vertiefungspraktikum – Option b (M11)	Letzter Abgabetermin:	19.04.2013
Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle/ Orientierungspraktikum (M2)	Letzter Abgabetermin:	03.06.2013
Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle/ Vertiefungspraktikum (M11)	Letzter Abgabetermin:	03.06.2013

<b>Zulassungsvoraussetzungen zum 4. Semester</b>
Studierende, die mindestens 81 Credits erreicht und das Orientierungspraktikum (M2) erfolgreich absolviert haben, werden automatisch zum 4. Semester zugelassen.

<b>Notenverbesserung*</b>	
Anträge auf Notenverbesserung bis spätestens	16.04.2013
* Bitte beachten: Notenverbesserungen sind immer nur direkt im folgenden Semester möglich!	

<b>Bachelorarbeit</b>			
<i>Die Bearbeitungszeit beträgt neun Wochen</i>		Abschluss im WS 2013/14	Abschluss im SS 2014
Anmeldung*, Abgabe der Anträge bis spätestens	* Bitte beachten: Die Anmeldung erfolgt immer ein Semester <b>vor</b> Beginn der Abschlussprüfung	30.05.2013	15.12.2013
Rücktrittstermin:		30.08.2013	28.02.2014
Absprache der Themenstellung mit dem Erstprüfer bis spätestens		01.09.2013	01.03.2014
Ausgabe des Themas durch das Prüfungsamt		Etwa Mitte September Bitte Aushänge beachten !	Etwa Mitte März Bitte Aushänge beachten !
<i>Studierenden, die sich zum WS 2013/14 anmelden wollen, wird voraussichtlich im Mai 2013 eine Informationsveranstaltung in Zusammenarbeit mit dem Praxisamt angeboten. Bitte beachten Sie dazu die Terminankündigung des Prüfungsamtes.</i>			

<b>Mündliche Abschlussprüfung (Kolloquium)</b>	
Termine:	26.-28.08.2013

**Bitte beachten Sie auch die aktuellen Informationen, Hinweise und Downloads auf den Internetseiten der Ostfalia (<http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Pruefungsamt.html>)!**

## **2. Anlage 1** zur Prüfungsordnung (BPO) für den Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

Studien- und Prüfungsvoraussetzungen zur Erlangung des 1. berufsqualifizierenden Hochschulgrades „Bachelor of Arts“ (B.A.)

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semesterlage	Credits	Prüfungsvorleistungen	Modulprüfung
M 1	2102	<b>Studienorientierung/Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</b>	4	1	4	A (75%)	H (100 %)
M 2		<b>Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	10	1	17		
		<b>Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft:</b>					
	2122	Recht und Soziale Arbeit	2	1	3		K (25 %)
	2112	Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit	2	1	3	A (75%)	K (25 %)
		<b>Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln:</b>					
	2113	Vor- und Nachbereitung des Orientierungspraktikums	2	1	3		RP (25 %)
	2114	Durchführung des Praktikums (7 Wochen Vollzeit)		1	8	A (75%)	PB (25 %)
M 3		<b>Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit</b>	12	2 + 3	18		
		<b>Teil1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten:</b>					
	2127 oder 2124	Option I: Sozialarbeitswissenschaft I oder Option II: Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten	2	2	3		K (20 %)
	2111	Geschichte der Sozialen Arbeit	2	2	3		H / RP (20%)
	2123	Handlungskompetenzen und Methoden	2	2	3		K (20 %)
		<b>Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns</b>					
	2121	Berufsethik und professionelles Handeln	2	3	3		H (20 %)
	2125	Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit	2	3	3		RP (20 %)
	2126	Interdisziplinäres Fallseminar	2	3	3	A (75%)	NW
M 4		<b>Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden</b>	4	3	6		
		<b>Option I: Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik</b>					
	2131	Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik	2	3	3		K (50 %)
	2132	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis	2	3	3	A (75%)	K / MP / H / RP (50 %)
		<b>Option II: Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen</b>					
	2133	Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2	3	3		K (50 %)
	2134	Anwendung bewegungs- und sportorientierte Kenntnisse und Methoden	2	3	3	A (75%)	RP (50 %)
M 5		<b>Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	8	1 + 2	12		
	2145	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht / Sozialrecht und Fürsorgerecht	4	1	6		K (50 %)
	2146	Familienrecht und Elemente des Zivilrechts / Kinder- und Jugendhilferecht	4	2	6		K (50 %)
M 6	2154	<b>Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	6	2	9		K (100%)
M 7	2165	<b>Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	6	1 + 2	9		H (100%)
M 8	2174	<b>Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	4	3	6		K / H / MP (100%)
M 9	2184 (K) oder 2185 (H)	<b>Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	6	3	9		K / H (100%)

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester-lage	Credits	Prüfungs-vorleistungen	Modulprüfung
<b>M 10</b>		<b>Projektorientiertes Studium</b>	<b>16</b>	<b>4 + 5</b>	<b>36</b>		
	2193 2194	Studienprojekt 4. Semester Studienprojekt 5. Semester		4 5	6 6	A (75%) A (75%)	NW NW + PB (40%)
	2197 2198	Projektberatung 4. Semester Projektberatung 5. Semester	4 4	4 5	6 6	A (75%) A (75%)	NW NW
	2195 2196	Projektspezifische Lehrveranstaltung 4. Semester Projektspezifische Lehrveranstaltung 5. Semester	2 2	4 5	3 3	A (75%) A (75%)	NW NW + RP (30%)
		<b>Projektübergreifende Lehrveranstaltungen</b>					
	2199 2191	Methodenspezifische Lehrveranstaltung Fachspezifische Lehrveranstaltung	2 2	4 5	3 3	A (75%)	NW K / H / RP (30%)
<b>M 11</b>	<b>2342</b>	<b>Intensiv betreutes Praxismodul*</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	A (75%)	PB
		* Hinweis: Für das Modul M 11 ist keine Eintragung in die ePV erforderlich. Die Anmeldeformulare für dieses Modul liegen im Praxisamt aus bzw. werden über die Projektdozenten/innen verteilt.					
<b>M 12a</b>		<b>Beratung in der Sozialen Arbeit</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>		K / H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2501	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2502	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2503	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
<b>M12b</b>		<b>Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>		K / H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2511	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2512	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2513	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
<b>M 12c</b>		<b>Prävention und Rehabilitation</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>		H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2521	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2522	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2523	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
<b>M 13a</b>	<b>2671</b>	<b>Strukturwandel Sozialer Dienste</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>		H II (100%)
<b>M 13b</b>	2371 (K) oder 2372 (RP)	<b>Recht und Administration</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>		K oder RP (100%)
<b>M 13c</b>	<b>2681</b>	<b>Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>		H (100%)

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
<b>M 14</b>		<b>Interkulturalität und Internationalisierung</b>	<b>4</b>	<b>4 + 5</b>	<b>6</b>		
	<b>2531</b>	Interkulturalität und Internationalität (Erste Teilprüfung)		4 + 5	3		K / RP / MP / H (je 50%)
	<b>2532</b>	Interkulturalität und Internationalität (Zweite Teilprüfung)		4 + 5	3		
<b>M 15</b>		<b>Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>		
	<b>2401</b>	Professionelle Identitäten	2	6	3		K (100%)
	<b>2402</b>	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren	2	6	3	A (75%)	NW
	<b>2403</b>	Berufsspezifisches Fallseminar	2	6	3	A (75%)	NW
<b>M 16</b>		<b>Abschlussprüfung (BPO §§ 19 ff.)</b>		<b>6</b>	<b>12</b>		
	<b>2498</b>	Bachelorarbeit					H III (60%)
	<b>2499</b>	Kolloquium			12		C (40%)

### **3. Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms**

## „Steckbrief“ des Bachelor-Studiengangs:

- Der Studiengang war das Ergebnis eines über dreijährigen Studienreformprozesses an der Fakultät Soziale Arbeit (SoSe 2003 – SoSe 2006) und wird seit dem **WS 2006/2007** an der Fakultät Soziale Arbeit **angeboten**.
- Bezeichnung des Studiengangs: **Soziale Arbeit**.
- Hochschulgrad: **Bachelor of Arts (B.A.)** – erster berufsqualifizierender Abschluss eines Hochschulstudiums.
- Regelstudienzeit: **6 Semester** Vollzeitstudium (entspricht **180 Leistungspunkten** bzw. einem studentischen Gesamtarbeitsaufwand von circa 4.500 bis 5.400 Stunden).
- Modularisierung des Studienprogramms: **16 Module** (9 Grundlagenmodule und 7 Vertiefungsmodule einschließlich integrierter Praxisphasen)
- Der Bachelor-Studiengang löst die beiden **Diplomstudiengänge** „Sozialwesen“ und „Soziale Arbeit mit älteren Menschen/Geragogik“ mit dem Abschluss „Diplom-SozialarbeiterIn/SozialpädagogIn“ an der Fakultät Soziale Arbeit ab.
- An das Studium schließt sich ein **Anerkennungsjahr** („Berufspraktikum“) an. Nach bestandenem Kolloquium wird die „**staatliche Anerkennung**“ verliehen.

## Ziele und Aufbau des Studiums:

Sozialarbeit/Sozialpädagogik („Soziale Arbeit“) ist eine auf die Lösung sozialer Probleme gerichtete Profession. Durch das Studium der Sozialen Arbeit erlangen die Studierenden die professionelle Kompetenz, die sie befähigt, in komplexen Berufsfeldern zu handeln. Dazu gehört, dass sie in der Lage sind, problemorientiert zu denken, Lösungsstrategien zu entwickeln und anzuwenden, sowie selbstständig das für ihr jeweiliges Handlungsfeld benötigte theoretische und praktische Wissen zu entwickeln. Die Studierenden lernen, konkrete Arbeitsfelder und Zielgruppen im gesellschaftlichen Kontext zu analysieren, Funktionen und Arbeitsweisen der sozialen Institutionen zu beurteilen und ihre eigene Stellung innerhalb solcher Institutionen einzuschätzen, um auf der Grundlage solcher Analysen die erworbenen Kenntnisse über Strategien und Methoden beruflichen Handelns effektiv und qualifiziert einzusetzen.

Die genannten Studienziele bestimmten den Aufbau des nach europäischen Standards konzipierten Studiengangs „Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.). Grundlage für die Entwicklung des Studiengangs ist eine europaweite Hochschulstrukturreform, die u.a. 1999 in Bologna von 29 europäischen Regierungen beschlossen wurde und die zu einem europäischen Hochschulraum mit vergleichbaren Studienstrukturen, Qualitätsstandards und Abschlüssen führen soll.

Wesentliche – nach angloamerikanischem Muster konzipierte – Instrumente dieser Hochschulstrukturreform sind:

- ein System gestufter berufsqualifizierender Abschlüsse („Bachelor“ und „Master“);
- regelmäßige Qualitätssicherung des Studienangebots (Akkreditierung/interne und externe Evaluation);
- Darstellung des Studienprogramms in sog. Modulen (Modularisierung) und
- Dokumentation des zeitlichen Gesamtaufwandes eines/einer Studierenden.

Im Rahmen eines Bachelor-Studiengangs sollen grundlegende fachliche und methodische Kompetenzen sowie ein Überblick über die Zusammenhänge der Studienrichtung erworben werden (vgl. Bund-Länder-Kommission, Heft 101, S. 19).

Das Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ wird durch einen konsekutiven Master „Präventive Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Master of Arts“ ergänzt (zweiter berufsqualifizierender Abschluss).

Das 6 Semester umfassende Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit erfüllt alle Qualitätsstandards der aktuellen Hochschulstrukturreform („Bologna-Prozess“). Der Studiengang wurde im SoSe 2011 durch ACQUIN ohne Auflagen reakkreditiert.

Das generalistische Qualifikationsprofil befähigt die Absolventen/Innen des Studiengangs, nach einer arbeitsfeldüblichen Einarbeitungszeit selbstständig in solchen Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit tätig zu sein, die sich mit der grundlegenden sozialen Sicherung, Betreuung und Bildung von Menschen mit sozialarbeitsrelevanten (vor allem ‚sozialen‘) Problemlagen befassen. Das Qualifikationsprofil entspricht den modernen Arbeitsmarktanforderungen, deren Entwicklungs- und Veränderungsdynamik eine Dualität von arbeitsfeldübergreifenden Kompetenzen sowie die Fähigkeit zur raschen Anpassung an neue inhaltliche, institutionelle und methodische Anforderungen bzw. die selbstständige Erzeugung von kontextgebundenen ("arbeitsfeldspezifischen") Kompetenzen verlangen.

Der folgende tabellarische Überblick bildet die 16 Module des Bachelor-Studiengangs „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit sowie ihre jeweilige Semesterlage ab. Im Anschluss werden grundlegende Merkmale der Module beschrieben:

<b>Modul-Kenn-Ziffer:</b>	<b>Modultitel:</b>	<b>1. Sem.</b>	<b>2. Sem.</b>	<b>3. Sem.</b>	<b>4. Sem.</b>	<b>5. Sem.</b>	<b>6. Sem.</b>
M 1	Studienorientierung / Grundlagen wissenschaftl. Arbeitens	M 1					
M 2	Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 2	M 2				
M 3	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit		M 3	M 3			
M 4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden			M 4			
M 5	Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 5	M 5				
M 6	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit		M 6				
M 7	Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 7	M 7				
M 8	Gesundheitswiss. – sozialmed. Grundlagen der Sozialen Arbeit			M 8			
M 9	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit			M 9			
M 10	Projektorientiertes Studium				M 10	M 10	
M 11	Intensiv betreutes Praxismodul						M 11
M 12	Siehe Seite 28: Wahlpflichtmodulreihe M 12: 12a, 12b und 12c				M 12a M 12b M 12c		
M 13	Siehe Seite 28: Wahlpflichtmodulreihe M 13: 13a, 13b und 13c					M 13a M 13b M 13c	
M 14	Interkulturalität und Internationalisierung				M 14	M 14	
M 15	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit						M 15
M 16	Abschlussprüfung: Bachelorarbeit/Kolloquium						M 16

### Wahlpflichtmodul-Reihe M12a – 12c

Die im SommerSemester 2009 vom FBR beschlossene Wahlpflichtmodul-Reihe M12 und M13 gibt den Studierenden drei Möglichkeiten der individuellen Kompetenzprofil-Bildung:

Wahlpflichtmodul M 12a:

**Beratung in der Sozialen Arbeit**

Wahlpflichtmodul M 12b:

**Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie**

Wahlpflichtmodul M 12c:

**Prävention und Rehabilitation**

**Grundsatz:** Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der / die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 12a oder M 12b oder M 12c – und in dem gewählten Modul die **drei Teilprüfungen** des Moduls ablegen!\*

### Wahlpflichtmodul-Reihe M13a – 13c

Wahlpflichtmodul M 13a:

**Strukturwandel Sozialer Dienste**

Wahlpflichtmodul M 13b:

**Recht und Administration**

Wahlpflichtmodul M 13c:

**Empirische Sozialforschung und  
Qualitätsmanagement**

**Grundsatz:** Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der / die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 13a oder M 13b oder M 13c – und in dem gewählten Modul die **Prüfung** ablegen!\*

\* Soweit freie Plätze bestehen, können die Lehrangebote der beiden nicht gewählten Wahlpflichtmodule ohne Prüfungspflicht und ohne Erwerb von Leistungspunkten („Credits“) frei besucht werden.

## 4. Lehrveranstaltungen nach Wochentagen im Sommersemester 2013

Liebe Studierende,

der Bachelor-Lehrveranstaltungsplan ist vom  
Stand: 01.02.2013.

Bitte beachten Sie mögliche Änderungen der  
Lehrveranstaltungen am Monitor im Foyer  
der Hochschule und im Internet.

Im Modulhandbuch Kapitel 5 sind die  
Lehrveranstaltungen bei ihren jeweiligen  
Modulen aufgeführt.

In Kapitel 6 werden zu einzelnen  
Lehrveranstaltungen zusätzliche Kommentare  
und Hinweise zur Durchführung gegeben.

Vielen Dank!

## 4a. Informationen zu Stud.IP Anmeldungen

Die Lehrveranstaltungen werden ab dem 2. Semester über Stud.IP angemeldet. Bei ausgewählten Veranstaltungen sind alternative Anmeldeformen (E-Mail an DozentIn) bzw. Gruppeneinteilungen möglich (s. Lehrveranstaltungsplan).

Wenn Sie sich in eine Teilnehmerliste eintragen wollen, rufen Sie Stud.IP auf (über PWA oder <https://studip.ostfalia.de>) und loggen Sie sich mit Ihrem Benutzernamen und Passwort ein.

Auf der Startseite klicken Sie auf **Veranstaltungssuche**. Geben Sie das entsprechende Semester ein, für das Sie sich anmelden wollen und bestätigen Sie die Auswahl mit „auswählen“.

Gehen Sie danach auf **Suche in Einrichtungen** und klicken Sie auf **Soziale Arbeit**. Alle Veranstaltungen erscheinen nach Modulen geordnet. Suchen Sie Ihre Lehrveranstaltung aus, klicken Sie diese an und tragen Sie sich als Teilnehmer/-in ein.

### **WICHTIG:**

Bei Lehrveranstaltungen, die in mehrere Gruppen A, B, C, etc. aufgeteilt sind, müssen Sie sich

- 1.) in die Veranstaltung eingetragen und sich anschließend
- 2.) einer Gruppe zuordnen.

Gehen Sie hierzu auf das Feld **TeilnehmerInnen** und danach auf **Gruppen/Funktionen**. Hier können Sie sich selbst in eine der Gruppen A, B, C etc. eintragen. Bitte beachten Sie, dass Sie sich nur in eine Gruppe eintragen können. Wenn Sie in einer Veranstaltung keinen Platz mehr bekommen, wenden Sie sich an den/die zuständige(n) Modulkoordinator/-in.

Auskunft erteilen auch Frau Jahn (Dekanatsreferentin) bzw. Prof. Dr. Boeckh (Studiendekan).

### **Bitte beachten:**

Richten Sie Nachfragen zu den Seminaren ausschließlich an den/die Dozent/-in, der/die das Seminar lt. Lehrveranstaltungsplan bzw. Modulhandbuch anbietet.

# Bachelor-Lehrveranstaltungen SoSe 2013

Erstellt: 25.01.13

Montag	Veranstaltung	DozentIn	Modul	Semester	TN - Einteilung <sup>1</sup>	Raum
<b>8:15</b>	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Handlungskompetenzen und Methoden B	Gröpler	3	2	35; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Familienrecht B	Itschner	5	2	70; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Berufsethik und professionelles Handeln A	Bockisch	3	3	75; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Projektspez. LV.: Jugendkriminalrecht	Hälig	10	4	Projektstudierende Hälig	
<b>10:15</b>	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Recht und Soziale Arbeit A (Beginn: 25.03.)	Hälig	2	1	45; Listeneintrag am 19.03. 08.15h R.4*	
	Handlungskompetenzen und Methoden C	Gröpler	3	2	35; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Familienrecht A	Marx	5	2	70; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Einführung in die Volkswirtschaftslehre	Vollmer	9	3	140; keine Anmeldung erforderlich	
	Projektübergreifende (fs) LV.: Institutionen der SozArb. - insbesondere das Jugendamt	Froning	10	5	15; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Gesundheit, SGB V und SGB XI	Hörsting	13b	5	40; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
<b>12:15</b>	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Propädeutik / Wiss. Arbeiten A (Beginn: 18.03.), (Tutorien in Raum: 9, 42, 56, 109, 143, 226)	Döbler	1	1	Anmeldeinfos: Orientierungstage	
	Sozialformen und Methodendiskussion A	Gröpler	2	1	35; Listeneintrag am 15.03. 14.30h R.1*	
	Wiss. Grundlagen einer hermeneutisch-sinnzentrierten Sozialen Arbeit	Bockisch	17	2	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Behinderte Kinder und Jugendliche / Leben mit Beeinträchtigungen	Voigt-K.	8	3	40; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Disabilities and their Special Needs	Schuchhardt	14	4/5	30; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.						
<b>14:15</b>						
	Propädeutik / Wiss. Arbeiten B (Beginn: 18.03.), (Tutorien in Raum: 9, 42, 56, 109, 143, 226)	Döbler	1	1	Anmeldeinfos: Orientierungstage	
	Sozialformen und Methodendiskussion B	Gröpler	2	1	35; Listeneintrag am 15.03. 14.30h R.1*	
14.30- 18.00	Interaktion und Kooperation in Bewegung (08.04., 15.04., 22.04., 29.04., Fr. 03.05. 9-17h)	Salis	4	3	15; Gruppeneinteilung 19.03., 10.15 in der LV Bewegungsgrundlagen	
14.30- 18.00	Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung (27.05., 03.06., 10.06., 17.06., Fr. 21.06. 9-17h)	Salis	4	3	15; Gruppeneinteilung 19.03., 10.15 in der LV Bewegungsgrundlagen	
14.15- 17.45	Projektberatung: Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Jugendlichen	Hälig	10	4	Projektstudierende Hälig	
14.00- 15.30	Projekt Mediation	Marx	10	4	Projektstudierende Marx	
14.00- 18.30	Projektberatung Sozialmediation	Hörsting	10	5	Projektstudierende Hörsting	
14.15- 17.45	Wer rettet die Soziale Stadt?: Kommunale Sozialpolitik (25.03., 08.04., 22.04., 06.05., 20.05)	Boeckh	13a	5	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
14.15- 17.30	Qualitätsentwicklung C <sup>2</sup> (18.03., 25.03., 08.04., 15.04., 22.04.,29.04.,06.05.,27.05.,03.06.)	Düwel	15	6	25; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
<b>16:15</b>						
* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.						
15.30- 17.00	Projektspez. LV.: Mediation - Methode & Praxis	Marx	10	4	Projektstudierende Marx	
17.00- 18.30	Projektberatung Mediation	Marx	10	4	Projektstudierende Marx	

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 30), im Internet und auf den Aushängen.

(2) Voraussetzung: Zulassung zur BA-Arbeit (141 Credits)

Dienstag	Veranstaltung	DozentIn	Modul	Semester	TN - Einteilung <sup>1</sup>	Raum
<b>8:15</b>	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Recht und Soziale Arbeit C	Winzer	2	1	45; Listeneintrag am 19.03. 08.15h R.4*	
	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten B	Köhler	3	2	65; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne A	Lubitz	6	2	75; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Vertiefung: Praxisbezogene Filmarbeit	Plagge	4	3	20; Gruppeneinteilung 19.03., 10.15 in der LV Medienpädagogik	
	Einführung in wirtschaftliche Zusammenhänge	Kortendieck	9	3	40; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Ressourcenorientierte Biografiearbeit als Beratungsmodell	Weiss	12a	4	12; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Projekt: Löwenzahn	Eger	10	4/5	Projektstudierende Eger	
<b>10:15</b>	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Sozial- und Fürsorgerecht A	Luthe	5	1	100; keine Anmeldung erforderlich	
	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten A	Haas	3	2	65; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne B	Lubitz	6	2	75; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Bewegungs-, Sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit <sup>3</sup>	Salis / Seidel	4	3	75; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Grundlagen der Medienpädagogik <sup>3</sup>	Witting	4	3	75; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Projektübergreifende (fs) LV.: Rechte und Pflichten der SozArb.	Froning	10	5	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Soziale Sicherung	Kortendieck	13a	5	25; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	NJVollzG und StVollzG in Theorie und Praxis für die Soziale Arbeit	Hälig	13b	5	45; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Instrumente der Qualitätsförderung in der Kinder- und Jugendhilfe	Eger	13c	5	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Berufsspez. Fallseminar F - Schulsozialarbeit	Weiss	15	6	21; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
<b>12:15</b>	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Recht und Soziale Arbeit B	Hälig	2	1	45; Listeneintrag am 19.03. 08.15h R.4*	
	Repititorium	Luthe	5	1	25; keine Anmeldung erforderlich	
	Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme	Döbler	7	1/2	keine Anmeldung erforderlich	
	Kinder- und Jugendhilferecht A	Marx	5	2	60; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Kinder- und Jugendhilferecht C	Hörsting	5	2	50; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Wohnungslosenhilfe quo vadis?	Daßler	13a	5	25; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	

14:15		* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.				
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht A	Luthe	5	1	100; keine Anmeldung erforderlich	
14.15-17.30	Soziale Interaktion und Kommunikation A (Beginn: 19.03. 14tg.)	Lubitz	6	2	75; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
14.15-17.30	Soziale Interaktion und Kommunikation B (Beginn: 26.03. 14tg.)	Lubitz	6	2	75; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
14.15-17.45	Gender und Diversity D (14-tg., Beginn: 26.03.)	Wunderlich	3	3	40; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Vertiefung: Basiswissen Bildschirmspiele für die Soz.Arb.	Witting	4	3	20; Gruppeneinteilung 19.03., 10.15 in der LV Medienpädagogik	
	Vertiefung: Improvisationstheater	Weiss	4	3	12; Gruppeneinteilung 19.03., 10.15 in der LV Medienpädagogik	
	Projektspez. LV.: Grundlagen der Familienzentrumsarbeit	Harmsen	10	4	Projektstudierende Harmsen	
14.15-17.45	Grundlagen der Beratung (14-tg., Beginn: 19.03.)	Albrecht	12a	4	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
14.15-17.45	Video in der Beratungsarbeit (14-tg., Beginn: 26.03.)	Albrecht	12a	4	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Soziale Arbeit in sozialpsychiatrischen Einrichtungen und Diensten	Daßler	12b	4	60; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Ohne Angst verschieden sein - Inklusion	Voigt-K.	12c	4	30; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
14.15-17.45	Qualitative Sozialforschung: Interview und Inhaltsanalyse (14-tg., Beginn: 26.03.)	Eger	13c	5	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
14.15-17.45	Quantitative Sozialforschung: Standardisierte Befragungen (14-tg., Beginn: 19.03.)	Wunderlich	13c	5	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
16:15		* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.				
	Soziale Sicherung - Lebenslagen - Soziale Ungleichheit	Boeckh	7	1/2	Keine Anmeldung erforderlich	
	Medizinische Grundlagen von Behinderung	Reinheckel	8	3	25; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
16.30-18.00	Projektübergreifende (ms) LV.: Gebärdensprache	Sodomann	10	4	12; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Qualitätsentwicklung B <sup>2</sup>	Harmsen	15	6	25; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
18:00		* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.				
18.00-19.30	Erziehung und Bildung	Eger	7	1	Keine Anmeldung erforderlich	

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 30), im Internet und auf den Aushängen.

(2) Voraussetzung: Zulassung zur BA-Arbeit (141 Credits)

(3) Zusätzliche Gruppeneintragung nach dem 1. Termin

Mittwoch	Veranstaltung	DozentIn	Modul	Semester	TN - Einteilung <sup>1</sup>	Raum
<b>8:15</b>	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Handlungskompetenzen und Methoden D	Albrecht	3	2	45; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Rehabilitation und Teilhabe	Wolff	8	3	80; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Medizin über die Lebensspanne	Reinheckel	12c	4	25; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
09.00-12.00	Projektberatung: Soziale Arbeit in der Straffälligen- und Bewährungshilfe	Haas	10	4/5	Projektstudierende Haas	
	Professionelle Identitäten	Harmsen	15	6	keine Anmeldung erforderlich	
<b>10:15</b>	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht B	Luthe	5	1	40; keine Anmeldung erforderlich	
	Handlungskompetenzen und Methoden A	Albrecht	3	2	45; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Grundlagen der Sozialmedizin	Reinheckel	8	3	80; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Grundlagen der systemischen Beratung	Gröpler	12a	4	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Trauma, Traumafolgestörungen und Behandlungsmöglichkeiten	Weiss	12b	4	40; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Projektübergreifende (fs) LV.: Prävention und Jugendschutz	Heltzel	10	5	30; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Einführung in die Wirtschaftspolitik	Vollmer	13a	5	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Sozialberichterstattung und Statistik	Wunderlich	13c	5	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
<b>12.15 – 15.00</b>	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	GREMIENZEIT!!! (Dienstbesprechungen R. 142, Fakultätsrat R. 148)					

<b>15:15</b>	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Sozial- und Fürsorgerecht B	Luthe	5	1	40; keine Anmeldung erforderlich	
15.00-20.00	Gender und Diversity C (20.03. [15-18.30], 15.05., 29.05., 05.06.)	Jünemann	3	3	40; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
15.15-18.45	Interdisziplinäres Fallseminar B (27.3., 10.04., 24.04., 15.05., 29.05., 12.06.)	Harmsen	3	3	30; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
15.30-18.30	Interdisziplinäres Fallseminar C (27.03., 10.04., 17.04., 24.04., 08.05., 22.05.)	Storp / Hörsting	3	3	25; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
15.15-18.30	Dialoge über prakt. Fragestellungen Soz. Arbeit (Beginn: 20.03., 14-tg.)	Kühne / Bockisch	17	3	10; keine Anmeldung erforderlich	
15.30-17.00	Frühförderung von Kindern im Alter von 0-6 Jahren	Spanka	12c	4	25; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
15.15 - 18.45	Grounded Theory (20.03., 03.04., 17.04., 22.05., 05.06., 19.06.)	Harmsen	13c	5	15; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Entwicklung einer Klientensoftware	Gröpler	11d	6	12; Bitte kontaktieren Sie den Dozenten direkt	
	Qualitätsentwicklung E <sup>2</sup>	Szillat	15	6	25; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
<b>17:15</b>	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
17.30-19.00	Sozialformen und Methodendiskussion C	Mangels	2	1	35; Listeneintrag am 15.03. 14.30h R.1*	

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 30), im Internet und auf den Aushängen.

(2) Voraussetzung: Zulassung zur BA-Arbeit (141 Credits)

Donnerstag	Veranstaltung	DozentIn	Modul	Semester	TN - Einteilung <sup>1</sup>	Raum
<b>08:15</b>	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Sozialarbeitswissenschaft	Harmsen	3	2	140; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
<b>12:15</b>	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Soziale Arbeit mit erwachsenen Menschen mit geistigen Behinderungen	Daßler	8	3	80; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
<b>14:15</b>	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
14.00 - 17.00	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (1. Treffen für alle: 04.04.)	DozentIn TeamOP	2	1	alle Erstsemester	
14.00 - 17.00	Vorbereitung Opraktikum A (04.04.[R.1*], 18.04., 25.04., 02.05., 06.06.[14-18h], 13.06.[14-18h])	DozentIn TeamOP	2	1	20; Stud.IP	
14.00 - 17.00	Vorbereitung Opraktikum B (04.04.[R.1*], 18.04., 25.04., 02.05., 06.06.[14-18h], 13.06.[14-18h])	DozentIn TeamOP	2	1	20; Stud.IP	
14.00 - 17.00	Vorbereitung Opraktikum C (04.04.[R.1*], 18.04., 25.04., 02.05., 06.06.[14-18h], 13.06.[14-18h])	DozentIn TeamOP	2	1	20; Stud.IP	
14.00 - 17.00	Vorbereitung Opraktikum D (04.04.[R.1*], 18.04., 25.04., 02.05., 06.06.[14-18h], 13.06.[14-18h])	DozentIn TeamOP	2	1	20; Stud.IP	
14.15 - 17.45	Sozialformen und Methodendiskussion D (21.03., 11.04., 25.04., 16.05., 30.05., 13.06.)	Mangels	2	1	35; Listeneintrag am 15.03. 14.30h R.1*	
	Verstehen alter Menschen (s.Do.Projekt)	Kühne	17	2	Projektstudierende Kühne; M17 keine Anmeldung erforderlich	
14.15 - 17.45	Gender und Diversity B, (14-tg Beginn: 11.04.)	de Vries	3	3	40; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
14.15 - 17.45	Interd.Fallsem.D - Inklusion, 14-tg (Beginn: 21.03.)	Daßler / Gröpler	3	3	40; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
	Migrationsfamilien und das Angebot der "frühen Hilfen"	Kuhls	14	4/5	30; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 30), im Internet und auf den Aushängen.

Donnerstag	Projekt - Lehrveranstaltung	DozentIn	Modul	Raum
<b>8:15</b>				
09.00-10.30	Projektspez.LV.: Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit tiefgreifenden Entwicklungsstörungen - ASS	Albrecht	10	145
08.15-09.45	Projektspez.LV.: Sozialpädagogische Förderung und Unterstützung von Menschen mit geistiger Behinderung	Bockisch	10	58
08.15-11.45	Projektberatung: Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	Brombach	10	122
08.15-11.45	Projektberatung: Schule und Soziale Arbeit	Gröpler	10	141
09.00 - 12.00	Projektspez. LV.: Die (ambulanten) soz. Dienste der Justiz u. ihre Klienten (14-tg. Beginn 21.03.)	Haas	10	9
09.00 - 12.15	Projektberatung: Stationäre Kinder- und Jugendhilfe	Jünemann	10	143
08:30 - 10:00	Projektberatung: Soziales Management	Kolhoff	10	42
08.30-12.00	Projektberatung: Prävention + Intervention im Säuglings- und Kleinkindalter (1. Treffen: 28.01.[9-12], 06.03.[12.15-15.30])	Lubitz	10	146
08.15-11.45	Projektberatung: Ressourcenorientierung in der Kinder- und Jugendarbeit	Mangels	10	148
09.00-10.30	Projektspez.LV.: Leben mit geistiger Behinderung und Demenz	Müller	10	137
08.15-11.45	Projektspez.LV.: Grundlagen psychomotorischer Entwicklungsförderung	Salis	10	204/209
08:15 - 11:00	Projektspez. LV.: Handlungsorientierte Jugendarbeit + Bildung	Seidel	10	38
09.00-11.00	Projektspez.LV.: Ambulante Suchthilfe	Storp	10	109
09.00-12.00	Projektberatung: Fördern und begleiten, Frühförderung im Kindesalter	Voigt-K.	10	59
09.30-13.00	Projektberatung: Clownswohnung	Weiss	10	41
08.15-09.45	Projektspez.LV.: Medien	Witting	10	56
<b>10:15</b>				
10.45-14.00	Projektberatung: Autismus-Spektrum-Störung	Albrecht	10	145
10:15 - 13:45	Projektberatung: Sozialpädagogische Förderung und Unterstützung von Menschen mit geistiger Behinderung	Bockisch	10	58
10:15 - 11:45	Projektspez.LV: Schuldnerberatung (Wirtschaftlicher Beratungsdienst)	Froning	10	226
10.15-13.45	Projektberatung: Grundlagen der Familienzentrumsarbeit	Harmsen	10	134
10:00 - 11:30	Projektspez.LV: Soziales Management	Kolhoff	10	42
10:15 - 13:45	Projektberatung: Lebenswelten alter Menschen "am Ende des Weges"	Kühne	10	40
10.30-13.30	Projektberatung: geistige Behinderung und Demenz	Müller	10	137

11:00 - 13:45	Projektberatung: Handlungsorientierte Jugendarbeit + Bildung	Seidel	10	38
11.00- 13.00	Projektberatung: Ambulante Suchthilfe	Storp	10	109
10.15- 13.45	Projektberatung: Medien	Witting	10	56
<b>12:15</b>				
12.15- 13.45	Projektspez.LV: Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	Brombach	10	122
12:15 - 13:45	Projektspez. LV.: Handlungsformen in Prävention und Intervention	Lubitz	10	146
12:15 - 14:30	Projektberatung: Schuldnerberatung (Wirtschaftlicher Beratungsdienst), Konsumberatung in der Sozialen Arbeit	Froning	10	226
12.15- 13.45	Projektspez.LV.: Schule und Soziale Arbeit	Gröpler	10	141
12.30 - 13.45	Projektspez.LV.: Stationäre Kinder- und Jugendhilfe	Jünemann	10	143
12.15- 13.45	Projektspez.LV.: Ressourcenorientierung in der Kinder- und Jugendarbeit	Mangels	10	148
12.15- 13.45	Projektberatung: Mut zur Entwicklung - Kinder psychomotorisch begleiten	Salis	10	Projektpraxis
12.15- 14.00	Projektspez.LV.: Fördern und begleiten, Frühförderung im Kindesalter	Voigt-K.	10	59
<b>14:15</b>				
15:00 - 16:30	Projektberatung: Soziales Management	Kolhoff	10	42
	Projektspez. LV.: "Verstehen" alter Menschen	Kühne	10	40

# BA-Blocklehrveranstaltungen - Beginn März

Datum	Uhrzeit	Veranstaltung	DozentIn	Modul	Sem.	TN - Einteilung <sup>1</sup>	Raum
01.03. 02.03. 03.03.	09.00-17.00	Lösungsorientierte Gesprächsführung	Eger	12a	4	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
01.03. 02.03. 08.03.	08.00-16.00	Demenz - erkennen, verstehen, damit umgehen	Kuske	12c	4	30; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
01.03. 02.03. 04.03. 05.03. 07.06.	10.00-15.00 10.00-15.00 10.00-15.00 10.00-15.00 10.00-14.00	Arbeitsrecht	Hörsting	13b	5	35; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
01.03. 02.03. 27.03. 13.04.	09.30-16.30 09.30-16.30 16.15-19.15 09.30-16.30	Projektentwicklung	Maul	9	3	30; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
01.03. 04.03. 21.06.	09.00-16.00 09.00-13.00	Projektübergreifende (ms) LV.: Sozialmediation	Marx	10	4	15; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
01.03. 07.03. 08.03. 11.03.	10.00-16.00	Bedürfnisorientierte Gesprächsführung	Bockisch	12a	4	12; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
04.03. 05.03. 06.03.	08.15-15.45 08.15-15.45 08.15-15.45	Ringvorlesung (s. auch Modulhandbuch)	Albrecht & diverse Doz.	12a	4	60; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
04.03. 05.03. 06.03.	09.00-16.45 09.00-15.00	Sozialpolitik B - Grundeinkommen	Grieger	9	3	30; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
04.03. 05.03. 06.03.	09.00-17.00	Berufsethik und professionelles Handeln B	Kühne	3	3	75; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
05.03., 06.03. 07.03.	09.00-17.00	Interdisziplinäres Fallsem. A - Hilfen zur Erziehung	Eger	3	3	30; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
05.03. 06.03. 07.03.	09.00-17.00	Medienpädagogik und Jugendmedienschutz im internationalen Vergleich	Witting	14	4/5	35; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
05.03. 07.06. 21.06. 22.06.	16.00-17.30 09.00-17.00 09.00-17.00	Interkulturelle Sexualerziehung	Pantazis	14	4/5	35; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
06.03. 07.03. 08.03.	10.00-18.00 10.00-18.00 09.00-17.00	Ressourcenorientierte Beratung (06.03.: gemeins. Besuch der Ringvorlesung)	Mangels	12a	4	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
06.03., 07.03. 08.03.	09.30-16.30	Transcultural Care	Reinheckel	14	4/5	10; Anmeldung direkt über die Dozentin	

06.03., 13.03. 03.04., 10.04. 17.04., 24.04. 27.04.	17.30-20.00 17.30-20.00 17.30-20.00 14.00-20.00	Wer ist eigentlich Lessing? Biografiearbeit mit Menschen mit geistigen Behinderungen	Daßler	11e	5/6	5; Anmeldung direkt über den Dozenten
06.03. 15.03. 22.05. 24.05.	14.00-18.00 10.00-18.00 14.00-18.00 10.00-15.00	Gender und Diversity A	Voigt-Kehlenbeck	3	3	45; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
07.03. 08.03. 09.03.	10.00-18.00 10.00-18.00 09.00-13.00	Berufsspez. Fallseminar E - Hochrisikofamilien	Storp/Bothe	15	6	21; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
07.03. 08.03. 11.03. 12.03.	  09.30-15.30	Resilienz im Kindesalter - Was macht Kinder stark?	Salis	12c	4	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
07.03. 08.03. 14.06. 15.06.	09.00-16.45 09.00-12.30 09.00-15.00 10.00-13.30	Migration und Integration in Deutschland	Grieger	14	4/5	30; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
07.03. 08.03. 15.03.	  08.30-16.30	Berufsspez. Fallseminar C - Betriebssozialarbeit	Jahn	15	6	21; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
08.03. 09.03. 10.03.	  09.00-17.00	Projektübergreifende (ms) LV.: Jugendhilfe im Strafverfahren	Eger	10	4	35; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
08.03. 09.03. 12.03. 13.03. 14.06.	10.00-15.00 10.00-15.00 10.00-15.00 10.00-15.00 10.00-14.00	Kinder- und Jugendhilferecht B	Hörsting	5	2	35; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
08.03. 09.03. 20.04.	  09.00-17.00	Einführung in das Personalwesen in der Sozial-, Gesundheits- und Marktwirtschaft	Eßmann	13a	5	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
08.03. 26.04. 27.04. 28.04.	14.00-16.00 09.00-18.00 09.00-18.00 09.00-18.00	Kommunale Integrationskonzepte	Ahlers	14	4/5	30; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
09.03. 10.03. 16.03. 23.03.	  10.00-15.30	Gruppentraining sozialer Kompetenzen: Förderung sozialer Kompetenzen als Präventions- und Rehabilitationsmaßnahme	Kaps	12c	4	15; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
10.-17.03.13	ganztg.	Social Exclusion in Europe (Exkursion nach Preston)	Boeckh	14	4/5	Bitte kontaktieren Sie den Dozenten direkt
09.03. 11.03. 12.03.	  08.30-16.30	Sozialberatung	Jahn	12a	4	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
11.03. 12.03. 13.03. 14.03.	   09.00-16.00	Projektspez.LV.: Clownswohnung	Weiss	10	4/5	Projektstudierende Weiss
11.03. 26.04. 28.06.	10.15-16.00 10.15-15.00 10.15-17.00	Geschichte der Sozialen Arbeit	Bockisch / Froning	3	2	160 Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)

13.03. 18.04. 24.04. 04.06.	ab 12.00 ab 14.00 ab 12.30 ab 14.00	Begleitseminar Exkursion Dubrovnik	Haas	14	4/5	6; Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt
15.03. 19.04. 20.04.	09.00-17.00	Internationale Soziale Arbeit	Regitz	14	4/5	40; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
18.03. 05.04. 26.04. 07.06.	12.30-13.30 09.00-17.00 09.00-17.00 09.00-17.00	Qualitätsentwicklung A <sup>2</sup>	Kühne	15	6	25; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
19.03. 26.03. 06.-14.04. 16.04.	16.30-19.00 16.30-19.00 ganztg. 16.30-19.00	Exkursion Rumänien - Siebenbürgen / Vor- und Nachtreffen	Weiss	14	4/5	6; Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt
20.03. 26.04. 17.05. 21.06.	14.15-15.15 09.00-17.00 09.00-17.00 09.00-17.00	Qualitätsentwicklung D <sup>2</sup>	Kühne, Düwel, Szillat	15	6	25; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
22.03. 23.03. 26.04. 27.04.	14.00-21.00 09.00-16.00 14.00-21.00 09.00-16.00	Mediation im Strafrecht	Richter	12a	4	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
22.03. 23.03. 17.05.	10.00-17.00 10.00-15.00	Sozialpolitik A - Armut und soziale Ausgrenzung	Ollmann	9	3	30; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
22.03. 29.03. 05.04. 06.04.	09.30-18.00 09.30-14.30 09.30-16.00 09.30-14.30	Berufsspez. Fallseminar A - Hilfeplanung nach §36/36a SGB VIII	Albrecht	15	6	21; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
22.03. 05.04. 12.04.	09.00-17.00	Interdisziplinäres Fallsem. E - Traumapädagogik / Traumaberatung	Mangels	3	3	25; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
22.03. 05.04. 26.04. 17.05.	08.15-13.45	Projektübergreifende (ms) LV.: Filmgespräch als medienpädagogische Methode in der Soz.Arb.	Witting	10	4	25; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
22.03. 05.04. 12.04. 19.04. 26.04. 03.05.	08.30-12.15 13.00-16.45 08.30-12.15 13.00-16.45 08.30-12.15 13.00-16.45	psychologische Grundlagen der Soz. Arbeit A	Prüß	6	2	75; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
22.03. 05.04. 12.04. 19.04. 26.04. 03.05.	13.00-16.45 08.30-12.15 13.00-16.45 08.30-12.15 13.00-16.45 08.30-12.15	psychologische Grundlagen der Soz. Arbeit B	Prüß	6	2	75; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 30), im Internet und auf den Aushängen.

(2) Voraussetzung: Zulassung zur BA-Arbeit (141 Credits)

# BA-Blocklehrveranstaltungen - Beginn April

Datum	Uhrzeit	Veranstaltung	DozentIn	Modul	Sem.	TN - Einteilung <sup>1</sup>	Raum
04.04. 19.04. 26.04. 03.05. 14.06.	14.00-17.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-17.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum E (Do. 04.04.[R.1*] 14-17h)	DozentIn TeamOP	2	1	20; Stud.IP	
04.04. 19.04. 26.04. 03.05. 14.06.	14.00-17.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-17.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum F (Do. 04.04.[R.1*] 14-17h)	DozentIn TeamOP	2	1	20; Stud.IP	
04.04. 19.04. 24.05. 07.06. 14.06.	14.00-17.00 10.00-13.00 10.00-13.00 10.00-13.00 09.00-17.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum G (Do. 04.04.[R.1*] 14-17h)	DozentIn TeamOP	2	1	20; Stud.IP	
05.04., 06.04. 26.04.	09.00-17.00	Interventionen in der Gesundheitserziehung	Neumann	12c	4	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
05.04. 06.04. 12.04. 13.04.	10.00-16.00	Grundlagen der Gesprächsführung	Bockisch	12a	4	25; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
05.04. 12.04. 19.04. 26.04.	09.00-15.00	Projektübergreifende (ms) LV.: Musik in der Soz.Arb.	Erchinger	10	4	12; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
05.04., 12.04., 19.04., 23.05., 24.05.	09.00-13.00 09.00-13.00 09.00-18.00	Arbeiten mit dem Genogramm	Storp	12a	4	12; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
05.04., 12.04., 26.04., 24.05., 07.06.	14.00-18.30	Projektübergreifende (ms) LV.: Verhaltenstherapeutische Standardmethoden	Hoffmann	10	4	35; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
09.04. 17.05. 18.05. 14.06. 15.06.	08.15-09.45 10.15-16.00 09.00-14.00 09.30-16.00 09.00-13.00	Berufsspez. Fallseminar B - Wohnungslosenhilfe / Straßenkinder	Froning	15	6	21; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
12.04. 13.04. 14.04.	09.00-17.00	Trickfilmarbeit als Methode der Soz.Arb.	Witting	4	3	20; Gruppeneinteilung 19.03., 10.15 in der LV Medienpädagogik	
12.04. 13.04. 19.04. 20.04. 07.06.	14.00-18.00 10.00-15.00 14.00-18.00 10.00-15.00 14.00-18.00	Projektübergreifende (fs) LV.: Häusliche Gewalt und Stalking - Handlungsfelder für die Soziale Arbeit	Freudenberg	10	5	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
15.-19.04.2013	ganztg.	Innovationen in der Sozialwirtschaft, Seminar mit der HS Luzern (CH) in Berlin	Kolhoff	13a / 14	4/5	9; Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt	

16.04.	08.15-09.45	Proj.übergreifende (fs) LV.: Aktuelle Themen der Soz.Arb. (1. Treffen: Di. 16.04., 8.15-9.45h): Teilnahme an der Exkursion nach Bielefeld 08.05. - 11.05.13	Froning	10	5	15; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
18.04., 19.04. 20.04.	14.00-17.30 09.30-16.30 09.30-14.00	Einführung in die Sexualmedizin	Reinheckel	12c	4	20; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)
26.04. 27.04. 04.05.	09.00-16.30	Erlebnispädagogik mit einfachen Mitteln	Wangerin	4	3	16; Gruppeneinteilung 19.03., 10.15 in der LV Bewegungsgrundlagen
29.04. 30.04. 06.05. 07.05.	15.30-20.30	Einführung in die Zirkuspädagogik	von Dobbeler	4	3	16; Gruppeneinteilung 19.03., 10.15 in der LV Bewegungsgrundlagen
29.04., 06.05. 13.05., 27.05. 03.06., 10.06. 17.06.	14.00-17.00 14.00-17.00 14.00-17.00 12.00-17.00	Einführung in die päd. Laufarbeit	Seidel	4	3	15; Gruppeneinteilung 19.03., 10.15 in der LV Bewegungsgrundlagen
30.04.	14.15	Begleitseminar Exkursion Omsk - Gewalt unter jugendlichen Aussiedlern (1.Treffen)	Hälig	14	4/5	10; Bitte achten Sie auf Aushänge der Dozentin

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 30), im Internet und auf den Aushängen.

(2) Voraussetzung: Zulassung zur BA-Arbeit (141 Credits)

# BA-Blocklehrveranstaltungen - Beginn Mai

Datum	Uhrzeit	Veranstaltung	DozentIn	Modul	Sem.	TN - Einteilung <sup>1</sup>	Raum
03.05., 17.05., 31.05., 07.06. 14.06., 21.06.	10.15-14.15	Klinische Psychologie - Krankheitsbilder und Therapieansätze	Salzmann	12b	4	60; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	
04.-12.05.2013	ganztg.	Exkursion nach Trieste (Italien): Die demographische Entwicklung und ihre Auswirkungen auf die Soziale Arbeit	Kolhoff	10 (fs) / 14	4/5	9; Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt	
12.-19.05.2013	ganztg.	Exkursion Dubrovnik - Victimologie, victim assistance and criminal justice	Haas	14	4/5	6; Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt	
17.05. 24.05. 31.05.	10.00-16.00	Sucht – Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie	Seifert / Laskowski	12b	4	24; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	Klinik Erlengrund, SZ- Ringelheim
30.04. 14.05. 22.-30.05. 04.06.	16.30-19.00 16.30-19.00 ganztg. 16.30-19.00	Exkursion Rumänien - Banat / Vor- und Nachtreffen	Weiss	14	4/5	6; Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt	
24.05. 31.05.	09.00-13.00	Drogenmissbrauch im Jugendalter	Möller	12b	4	25; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	KinderKH auf der Bult, Hannover
24.05. 31.05. 07.06.	09.00-17.00	Berufsspez. Fallseminar D - Kinder- und Jugendhilfe	Mangels	15	6	21; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h)	

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 30), im Internet und auf den Aushängen.

(2) Voraussetzung: Zulassung zur BA-Arbeit (141 Credits)

## BA-Blocklehrveranstaltungen - Beginn Juni

Datum	Uhrzeit	Veranstaltung	DozentIn	Modul	Sem.	TN - Einteilung <sup>1</sup>	Raum
09.-16.06.2012	ganztg.	Exkursion Bologna-Rimini: Communicate, Negotiate, Mediate	Marx	14	4	10; Bitte kontaktieren Sie den Dozenten direkt	
15.06.	10.00-16.00	Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum im SoSe 2013 (weitere Termine s. Listenaushang Prüfungsamt ab 03.06.)	Bockisch	11	4-6.	weitere Termine s. Listenaushang Prüfungsamt ab 03.06.	
22.06.	10.00-16.00	Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum im SoSe 2013 (weitere Termine s. Listenaushang Prüfungsamt ab 03.06.)	Bockisch	11	4-6.	weitere Termine s. Listenaushang Prüfungsamt ab 03.06.	

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 30), im Internet und auf den Aushängen.

(2) Voraussetzung: Zulassung zur BA-Arbeit (141 Credits)

## BA-Blocklehrveranstaltungen - Beginn Juli

Datum	Uhrzeit	Veranstaltung	DozentIn	Modul	Sem.	TN - Einteilung <sup>1</sup>	Raum
07.-14.07.2013	ganztg.	Exkursion Omsk - Gewalt unter jugendlichen Aussiedlern (1.Treffen am 30.04., 14.15 h)	Hälig	14	4/5	10; Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt	
29.07.- 03.08.2013	ganztg.	Erlebnispädagogische Sommerexkursion	Seidel	4	3	15; Gruppeneinteilung 19.03., 10.15 in der LV Bewegungsgrundlagen	

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 30), im Internet und auf den Aushängen.

(2) Voraussetzung: Zulassung zur BA-Arbeit (141 Credits)

## BA-Blocklehrveranstaltungen - Beginn August

Datum	Uhrzeit	Veranstaltung	DozentIn	Modul	Sem.	TN - Einteilung <sup>1</sup>	Raum
07.08. 08.08. 09.08.	10.00-18.00 09.00-18.00 08.00-13.00	Suchtverhalten als Selbstmedikation!?	Möller	12b	4	30; Stud.IP v. 01.02. (8h) -15.02. (16h), Infos s. Modulhandbuch	

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 30), im Internet und auf den Aushängen.

(2) Voraussetzung: Zulassung zur BA-Arbeit (141 Credits)

## **5. Modulhandbuch: Module M1 – M15, Wahlmodul M17 inkl. Lehrveranstaltungen**

Liebe Studierende,

in jedem Semester können nach Absprache mit den Lehrenden bis zu zwei Lehreinheiten einer Lehrveranstaltungsreihe (Seminar / Vorlesung) in Übereinstimmung mit den Qualifikationszielen des Moduls von den teilnehmenden Studierenden frei gestaltet werden. Lehrinhalte können in der Form – abgelöst von Prüfungsleistungen – durch Studierende selbstorganisiert durchgeführt und vertieft werden.

Bitte beachten Sie auch die Kommentare / Anmeldehinweise zu einzelnen Lehrveranstaltungen in Kapitel 6.

<b>Modul 1 - Studienorientierung / Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Döbler			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
1.	1	Pflicht	4
<b>Prüfungsarten:</b>	Hausarbeit	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit 75%
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Das Modul vermittelt Kenntnisse über die curriculare Struktur des Studiums, den Aufbau und die Funktion von Hochschulgremien. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten. Das Modul bietet eine Einführung in die Prinzipien und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, und es vermittelt praktische Strategien zum persönlichen Umgang mit Informationen und Wissen. Ziel ist es, ein erfolgreiches Studium der „Sozialen Arbeit“ zu ermöglichen und darüber hinaus grundlegende Kompetenzen für ein eigenverantwortliches berufs- und lebensbegleitendes Lernen zu vermitteln.</p> <p>a) Die AbsolventInnen des Moduls kennen die curriculare Struktur und den Verlauf des Studiums sowie hochschulpolitische Entscheidungsprozesse. Sie sind in der Lage, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten.</p> <p>b) Die AbsolventInnen des Moduls verfügen über praktische Strategien und reflexive Kompetenzen zum Umgang mit Informationen und Wissen. Sie sind in der Lage, relevante Informationsbedarfe zu definieren, Informationsquellen zu identifizieren, rechnergestützte Verfahren der Informationsgewinnung einzusetzen und die Ergebnisse wissenschaftlicher Recherchen reflexiv, zielgerichtet sowie fach- und mediengerecht zu integrieren. Sie sind in der Lage, die eigene Arbeit konzeptionell begründet, inhaltlich strukturiert, medial aufbereitet und anschlussfähig darzustellen (F-BA-2).</p> <p>c) Die AbsolventInnen des Moduls besitzen die Fähigkeit, eigene Lernprozesse zu bewerten und zu modifizieren, gruppengestützte Arbeitsformen (soziales Lernen) für die Generierung bzw. Kommunikation von Wissens zu nutzen und insgesamt zielorientiert und effektiv zu studieren (D-BA-1/2).</p> <p>d) Die AbsolventInnen des Moduls kennen bzw. beherrschen Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. Sie verfügen über Kompetenzen, die über das Studium hinaus ein eigenverantwortliches lebensbegleitendes Lernen, eine kontinuierliche berufliche Weiterbildung sowie eine soziale und kulturelle Teilhabe ermöglichen.</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul bietet eine umfassende soziale und fachliche Einführung in das Hochschulstudium und die Studienbedingungen am Fachbereich. Bestandteile des Moduls sind die Orientierungstage und eine seminaristische Veranstaltung.</p> <p>Die <u>Orientierungstage (OT)</u>, die in Zusammenarbeit mit Studierenden als Mentorenprogramm durchgeführt wird, bietet die Gelegenheit, zentrale Funktionsbereiche der Hochschule bzw. der Fakultät, Optionen eines Auslandsstudiums sowie berufsrelevante Erfahrungen aus der Sicht von Praktikern kennen zu lernen. Externe ReferentInnen informieren über die IT-Struktur, die Leistungen des Studierenden-Service-Büro (SSB) sowie über die Anforderungen im Rahmen der elektronischen Prüfungsverwaltung (ePV). Eine Teilnahme an den OT ist Pflicht.</p> <p>Im Rahmen der <u>seminaristischen Veranstaltung</u> wird den Studierenden Gelegenheit gegeben, sich Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anzueignen. Dieser von studentischen Tutoren begleitete Lernprozess wird in Form und Inhalt durch Aufgaben und Übungen unterstützt, die exemplarisch konkrete Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens abbilden.</p>			

<b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b>		
1. <i>Orientierungstage</i> : Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.		
2. <i>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</i> : Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Die Veranstaltung wird mit einer Hausarbeit Typ II abgeschlossen (Anteil an der Modulnote 100%)		
<b>Literatur</b>		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Döbler TutorInnen	Orientierungstage	2
Döbler TutorInnen	Propädeutik / Wissenschaftliches Arbeiten A	2
Döbler TutorInnen	Propädeutik / Wissenschaftliches Arbeiten B	2

<b>Modul 2 - Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>			
Modulkoordination: Frau Mangels			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	17
<b>Prüfungsarten:</b>	Klausur Referat/Präsentation Praxisbericht/-analyse	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit 75%
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
Die AbsolventInnen des Moduls beherrschen in Theorie und Praxis die grundlegende fachwissenschaftliche und praktische Gegenstandsbeschreibung und -erklärung sowie die historische Einbindung.			
a) Die AbsolventInnen besitzen Wissen und Verständnis der allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Methoden der Sozialen Arbeit und eines exemplarischen Lernfeldes (BA-Level A-BA-1).			
b) Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren (BA-Level B-BA-1).			
c) Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level B-BA-3).			

Lehrinhalte
<p>Zur Vermittlung der Qualifikationsziele ist das Modul in 2 Teile gegliedert:</p> <p>a) <i>Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft</i> (Recht und Soziale Arbeit sowie Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit)</p> <p>b) <i>Einführung in Handlungsfelder Sozialer Arbeit</i> (Funktion: Praxistransfer und Reflektion der Anwendung des theoretisch erworbenen Wissens im 1. Theoriesemester)</p> <p>Es wird im ersten Teil des Moduls in grundlegende sozialarbeitswissenschaftliche Aspekte eingeführt; darauf aufbauend wird ein Orientierungspraktikum absolviert.</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Es müssen drei Veranstaltungen und ein Praktikum in dem Modul absolviert werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Recht und Soziale Arbeit</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 25%).</li> <li>2. <i>Sozialformen und Methoden</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 25%). Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.</li> <li>3. <i>Vor-/Nachbereitung des Orientierungspraktikum</i> schließt mit Referat/Präsentation ab (Anteil an der Modulnote: 25%).</li> <li>4. Das <i>Orientierungspraktikum</i> umfasst 7 Wochen in Vollzeit. Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Das Praktikum wird in der <u>vorlesungsfreien</u> Zeit zwischen dem 1. und 2. Semester absolviert (empfohlen). Es wird mit einer Praxisanalyse abgeschlossen (Anteil an der Modulnote: 25%). Nach dem Orientierungspraktikum und der Abgabe der schriftlichen Analyse findet hierzu im 2. Semester auf der Grundlage des Praktikumsberichts ein Auswertungsgespräch statt.</li> </ol>

Literatur		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
<b>Teil 1 Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft</b>		
Gröpler	Sozialformen und Methodendiskussion, Gruppe A	2
Gröpler	Sozialformen und Methodendiskussion, Gruppe B	2
Mangels	Sozialformen und Methodendiskussion, Gruppe C	2
Mangels	Sozialformen und Methodendiskussion, Gruppe D	2
Hälig	Recht und Soziale Arbeit, Gruppe A	2
Hälig	Recht und Soziale Arbeit, Gruppe B	2
Winzer	Recht und Soziale Arbeit, Gruppe C	2
<b>Teil 2 Einführung in Handlungsfelder Sozialer Arbeit</b>		
Team OP	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (1. Treffen für alle Pflicht)	--

Team OP	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe A	2
Team OP	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe B	2
Team OP	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe C	2
Team OP	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe D	2
Team OP	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe E	2
Team OP	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe F	2
Team OP	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe G	2

**Bitte beachten Sie für das Orientierungspraktikum:**

Es wird dringend empfohlen, das Orientierungspraktikum bis zum Ende des 3. Semesters abzuschließen. Andernfalls ist die Übernahme in das Projektstudium (M 10 und M 11) im Hauptstudium nicht möglich.

**Termine zum Orientierungspraktikum:**

Abgabetermin für die Praktikumsanalyse „Orientierungspraktikum“: Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses, Modulhandbuch S. 19 (letzter Abgabetermin bis 12.00h im Praxisamt).

Annahmeschluss für den Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle im Orientierungspraktikum: Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses, Modulhandbuch S. 19 (letzter Abgabetermin bis 12.00h im Praxisamt).

<b>Modul 3 - Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Harmsen			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
2. und 3.	2	Wahlpflicht / Pflicht	18
<b>Prüfungsarten:</b>	Klausur Referat/Präsentation Hausarbeit	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit 75%
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Anknüpfend an die Lehrangebote des Moduls M 2 haben sich die AbsolventInnen des Moduls in wesentliche theoretische und praktische Aspekte Sozialer Arbeit eingearbeitet, beherrschen zentrale fachwissenschaftliche Definitionen und Erklärungsansätze sozialarbeitsrelevanter Problemlagen sowie entsprechende Bearbeitungsformen. Dies bedeutet:</p> <p>a) Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten (F-BA-5).</p> <p>b) Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, Konzeptionen und Planungen konstruktiv und innovativ, theoretisch fundiert und reflektiert zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (E-BA- 1).</p> <p>c) Die AbsolventInnen besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit und vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit und auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur (A-BA-4).</p> <p>d) Die AbsolventInnen verfügen über kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA- 6).</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul verbindet eine vertiefte Grundlagenbildung (Teil 1) mit einem „interdisziplinären Fallseminar“ (Teil 2): Am Beispiel realer Fallkonstellationen aus der Praxis Sozialer Arbeit wird die Relevanz sozialarbeits- und bezugswissenschaftlicher Theorien und Methoden für den Unterstützungsprozess demonstriert und eingeübt. Dies erfolgt bei Bedarf unter Einbeziehung fallverantwortlicher PraktikerInnen unterschiedlicher disziplinärer und professioneller Herkunft. Die DozentInnen gestalten das Seminar im team teaching.</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Insgesamt müssen 6 Veranstaltungen besucht werden. Dabei können die Studierenden zwischen dem Besuch der LV <i>Sozialarbeitswissenschaft</i> und <i>Soziale Probleme - abweichendes Verhalten</i> auswählen (Wahlpflicht). Die anderen Veranstaltungen sind Pflichtseminare:</p> <p><u>Wahlpflichtbereich:</u></p> <p>1a) <i>Sozialarbeitswissenschaft</i> (Wahlpflicht) schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 20%) oder 1b) <i>Soziale Probleme - abweichendes Verhalten</i> (Wahlpflicht) schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 20%).</p> <p><u>Pflichtbereich:</u></p> <p>2. <i>Geschichte der Sozialen Arbeit</i> (Pflicht) schließt mit einer Referat/Präsentation und Hausarbeit ab (Anteil an der Modulnote: 20%).</p>			

3. *Handlungskompetenzen und Methoden* (Pflicht) schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 20%).
4. *Berufsethik und professionelles Handeln* (Pflicht) schließt mit einer Hausarbeit Typ 1 ab (Anteil an der Modulnote: 20%).
5. *Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit* (Pflicht) schließt mit Referat/Präsentation ab (Anteil an der Modulnote: 20%).
6. *Interdisziplinäres Fallseminar* (Pflicht) hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Darüber hinaus wird in dieser Veranstaltung keine weitere Prüfungsleistung gefordert.

### Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

### Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
<b>Teil 1 Professionelles Handeln in sozialen Kontexten</b>		
Albrecht	Handlungskompetenzen und Methoden, Gruppe A	2
Gröpler	Handlungskompetenzen und Methoden, Gruppe B	2
Gröpler	Handlungskompetenzen und Methoden, Gruppe C	2
Albrecht	Handlungskompetenzen und Methoden, Gruppe D	2
Bockisch	Geschichte der Sozialen Arbeit	2
Froning		
Haas	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten, Gruppe A	2
Köhler	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten, Gruppe B	2
Harmsen	Sozialarbeitswissenschaft	2
<b>Teil 2 Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns</b>		
Bockisch	Berufsethik und professionelles Handeln A	2
Kühne	Berufsethik und professionelles Handeln B	2
Voigt-Kehlenbeck	Gender und Diversity, Gruppe A	2
de Vries	Gender und Diversity, Gruppe B	2
Jünemann	Gender und Diversity, Gruppe C	2
Wunderlich	Gender und Diversity, Gruppe D	2
Eger	Interdisziplinäres Fallseminar – Hilfen zur Erziehung, Gruppe A	2
Harmsen	Interdisziplinäres Fallseminar, Gruppe B	2

Storp / Hörsting	Interdisziplinäres Fallseminar, Gruppe C	2
Dassler	Interdisziplinäres Fallseminar – Inklusion, Gruppe D	2
Gröpler		
Mangels	Interdisziplinäres Fallseminar – Traumapädagogik/Traumaberatung, Gruppe E	2

<b>Modul 4 - Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Witting / Herr Seidel			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
3.	1	Wahlpflicht	6
<b>Prüfungsarten:</b>	Klausur Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Hausarbeit	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit 75%
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die im Modul zu erwerbende Qualifikationsziele sind praxisorientiert und versetzt die AbsolventInnen in die Lage, mit Klienten kreativ produktions- und ressourcenorientiert zu arbeiten. Das klassische Methodenrepertoire wird um medienpädagogische oder bewegungs-/erlebnisorientierte Komponenten erweitert und ergänzt. Die AbsolventInnen des Moduls erwerben kommunikativ-medienpädagogische oder bewegungs-/sportorientierte und erlebnispädagogische Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Methoden und Didaktik der Sozialen Arbeit.</p> <p>a) AbsolventInnen verfügen über ein kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit. (BA-Level A-BA-6)</p> <p>b) AbsolventInnen sind in der Lage, auf wissenschaftlicher Grundlage medienpädagogische, kreative oder bewegungs-/sport-/erlebnispädagogisch orientierte Methoden und Erkenntnisse auf soziale Problemlagen zu beziehen und im jeweiligen Handlungsfeld ressourcen- und entwicklungsorientiert auf die Zielgruppen Sozialer Arbeit anzuwenden. (BA-Level B-BA-2 , B-BA-4)</p> <p>c) AbsolventInnen verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich kreativer, medienpädagogischer oder bewegungs-/sport-/erlebnispädagogischer Verfahren. Sie sind in der Lage, die fachwissenschaftlichen Methoden für die Problembearbeitung in der Sozialen Arbeit zu nutzen. Sie können ihre eigenen Tätigkeiten in diesem Kontext planen und methodisch korrekt umsetzen. (BA-Level C-BA-3). Sie sind in der Lage, dieses auch im Team zu leisten (BA-Level C-BA-4).</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul kombiniert theorieorientierte Vorlesungen mit Seminaren und Übungen. Der Fokus liegt auf dem Ansatz erfahrungs- und handlungsorientierten Lernens mit dem Ziel der Erweiterung des klassischen Methodenrepertoires und des Anwendungsbezugs in der sozialen Praxis. Dabei werden die jeweiligen Modifizierungen für die Handlungsfelder und die Zielgruppen in der Vermittlung berücksichtigt. Die Studierenden wählen zwischen:</p> <p>Option I: Wahlpflichtmodul „Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik“ Option II: Wahlpflichtmodul „Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen“</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Es muss in der jeweiligen Option eine Grundlagen- und eine Vertiefungsveranstaltung besucht werden. Ein Wechsel zwischen den Optionen ist nicht möglich.</p> <p>„Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik“ (Option I):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Grundlagenveranstaltungen schließen mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 50%).</li> <li>2. Die Vertiefungsveranstaltungen haben Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung und schließen mit einer Mündlichen Prüfung ab (Anteil an der Modulnote: 50%).</li> </ol>			

„Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen“ (Option II):		
1. Die Grundlagenveranstaltungen schließen mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 50%).		
2. Die Vertiefungsveranstaltungen haben Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung und schließen mit Referat/Präsentation ab (Anteil an der Modulnote: 50%).		
<b>Literatur</b>		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Dozent(in)</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>
<b>Option I: Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik</b>		
<i>Grundlagenveranstaltungen</i>		
Witting	Grundlagen der Medienpädagogik	2
<i>Vertiefungsveranstaltungen</i>		
Plagge	Praxisbezogene Filmarbeit	2
Weiss	Improvisationstheater	2
Witting	Basiswissen Bildschirmspiele für die Soziale Arbeit	2
Witting	Trickfilmarbeit als Methode in der Sozialen Arbeit	2
<b>Option II: Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen</b>		
<i>Grundlagenveranstaltungen</i>		
Salis	Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2
Seidel		
<i>Vertiefungsveranstaltungen</i>		
Salis	Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung	2
Salis	Interaktion und Kooperation in Bewegung	2
Seidel	Erlebnispädagogische Sommererexkursion	2
Seidel	Einführung in die päd. Laufarbeit	2
von Dobbeler	Einführung in die Zirkuspädagogik	2
Wangerin	Erlebnispädagogik mit einfachen Mitteln	2

<b>Modul 5 - Rechtswissenschaftliche Grundlagen</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Luthé			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
1. und 2.	2	Pflicht	12
<b>Prüfungsarten:</b>	Klausur Referat/Präsentation Mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie sind themenspezifisch wie folgt gegeben:</p> <p><b>Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3:</b> Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, den rechtsstaatlichen Zusammenhang von Verfassung und Verwaltungshandeln zu erkennen und das verwaltungsrechtliche Handlungsinstrumentarium in einzelnen Bereichen des Sozialrechts anzuwenden. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht</i>).</p> <p><b>Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3:</b> Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Existenzsicherung und Aktivierung im Beispielfeld der Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II) und der Sozialhilfe (SGB XII) zu verstehen und anzuwenden. Die Studierenden kennen die Inhalte des Rechts sowie die Gepflogenheiten juristischer Fallbearbeitung. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Sozialrecht/Fürsorgerecht</i>).</p> <p><b>Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3:</b> Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die Merkmale diverser familiärer Lebensformen unter Ableitung ihres historischen Wandels nachzuvollziehen sowie deren gesellschaftlichen und sozialen Kontext zu erfassen. Sie erkennen die grund- und familienrechtlichen Rahmenbedingungen von Ehe, Familie und Kindheit sowie die Funktion staatlicher Interventionen. Anhand von Fallbeispielen werden die Studierenden befähigt, das rechtliche Instrumentarium für die sozialarbeiterische Praxis anwendungsbezogen umzusetzen. Weiterhin verfügen sie über Grundlagenwissen in einzelnen für die Soziale Arbeit relevanten Bereichen des Zivilrechts. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Familien- und Zivilrecht</i>).</p> <p><b>Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3:</b> Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und Familien zu verstehen und anzuwenden. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich der Grundsätze, Tätigkeitsfelder, Organisation und Verfahren der Kinder- und Jugendhilfe sowie über das Aufgabenspektrum der Jugendämter und der freien Jugendhilfe. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Kinder- und Jugendhilferecht</i>).</p> <p><b>Prüfungsbezug:</b> Professionsbezug, einzelfallgerechtes und rechtsstaatliches Entscheidungsverhalten sowie kritische Reflexivität der rechtlichen Praxis grenzen den Gegenstand der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Die Handlungskompetenz von SozialarbeiterInnen erfordert über alle Handlungsfelder hinweg Kenntnisse der rechtlichen Rahmenbedingungen. Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen in den für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevanten Rechtsgebieten. Sie lernen den strukturellen Rahmen der Sozialen Arbeit zu erfassen und die Bedeutung von Recht und Gesetz bei der Konzeption professioneller Hilfen einzuschätzen. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele werden vier über zwei Semester verteilte Lehrveranstaltungen angeboten.</p>			

staltungen angeboten.

**Durchführung und Prüfungsleistungen:**

Die Veranstaltungen zum *Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht* sowie zum *Sozial- und Fürsorgerecht* sind dem 1. Semester zugeordnet. Die Veranstaltungen zu *Familienrecht und Elemente des Zivilrechts* sowie zum *Kinder- und Jugendhilferecht* sind dem 2. Semester zugeordnet. In jedem der vier Rechtsbereiche muss eine Veranstaltung besucht werden.

- 1) *Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht* sowie *Sozial- und Fürsorgerecht* schließen mit einer gemeinsamen Klausur ab (Anteil an der Modulnote 50%).
- 2) Im *Repetitorium* besteht die Möglichkeit, die Inhalte aus den beiden Grundlagenveranstaltungen *Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht* sowie *Sozial- und Fürsorgerecht* vertieft zu wiederholen (keine eigene Prüfungsmöglichkeit; keine Leistungspunkte).
- 3) *Familienrecht und Elemente des Zivilrechts* sowie *Kinder- und Jugendhilferecht* schließen mit einer gemeinsamen Klausur ab (Anteil an der Modulnote 50%).

**Literatur**

*Zu Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht:*  
Papenheim/Baltes, Verwaltungsrecht für die soziale Praxis  
Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht

*Zu Sozial- und Fürsorgerecht:*  
Luthe/Waschull, Fürsorgerecht  
Hüttenbrink, Sozialhilfe und Arbeitslosengeld II  
Igl/Welti, Sozialrecht

*Zu Familienrecht und Elemente des Zivilrechts:*  
Schleicher, Jugend- und Familienrecht  
Kievel/Knösel/Marx, Recht für soziale Berufe

*Zu Kinder- und Jugendhilferecht:*  
Kunkel, Jugendhilferecht  
Kievel/Knösel/Marx, Recht für soziale Berufe

**Lehrveranstaltungen**

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Luthe	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht, Gruppe A	2
Luthe	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht, Gruppe B	2
Luthe	Sozial- und Fürsorgerecht, Gruppe A	2
Luthe	Sozial- und Fürsorgerecht, Gruppe B	2
Marx	Familienrecht, Gruppe A	2
Itschner	Familienrecht, Gruppe B	2
Marx	Kinder- und Jugendhilferecht, Gruppe A	2
Hörsting	Kinder- und Jugendhilferecht, Gruppe B	2
Hörsting	Kinder- und Jugendhilferecht, Gruppe C	2
Luthe	Repetitorium	2

<b>Modul 6 - Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Lubitz			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
2.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Klausur	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Das Modul führt in einer ein in die humanwissenschaftlichen Bezugswissenschaften. Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich hierbei am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1., 2008) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: A-0, B-0, C-0, E-0, und F-0.</p> <p>In einer <u>Grundlagenveranstaltung</u> werden ausgewählte Schlüsselbegriffe, theoretische Grundlagen und relevante Wissensbestände der Psychologie beschrieben, erklärt und bewertet (A-BA-1, A-BA-3), sowie ausgehend von einem Integrierenden Grundmodell für spätere Planung und Durchführung auch von unklaren Aufgabenstellungen (B-BA-2) Sozialer Arbeit mit Klienten verfügbar gemacht (C-BA-3). Die AbsolventInnen erwerben die spezifische Fähigkeit, unterschiedliche Interessenlagen von Klienten zu erkennen und zu operationalisieren (F-BA-4) und angemessene Lösungsstrategien vorzubereiten (F-BA-5), sowie zur Vorbereitung theoriegeleiteter, reflektierte Erfahrung praktischer Tätigkeit als evaluativen Teil Sozialen Arbeit (E-BA-3, D-BA-3) einzusetzen.</p> <p>In den beiden <u>vertiefenden Vorlesungen</u> erhalten die AbsolventInnen Einblick in relevante wissenschaftliche Verhaltens- und Entwicklungsmodelle als individuelle Verstehensgrundlage Sozialer Arbeit (A-BA-2, A-BA-4, F-BA-4) mit systematischer Kenntnis von Entwicklungsaufgaben in verschiedenen Lebensphasen und sozialen Interaktionsprozessen als wechselseitig aufeinander bezogenes Verhalten einschließlich interner und externer Faktoren, die Bewältigung und Scheitern dieser Prozesse begünstigen (B-BA-1, B-BA-3, B-BA-6). Sie besitzen die Fähigkeit, Angebote Sozialer Arbeit bezüglich ihrer angemessenen entwicklungspsychologischen und kommunikativen Einordnung zu reflektieren (A-BA-5, A-BA-6, B-BA 3).</p> <p>In die veranstaltungsübergreifende Modulklausur fließen im Sinne der Bandbreite der obigen Qualifikationsziele das eingangs benannte (a) Grundmodell mit Schlüsselbegriffen ein, sowie die inhaltlichen Schwerpunkte (b) Kommunikation und (c) menschliche Entwicklung mit der Fähigkeit zur Einordnung von Fragestellungen auch in fallbezogene Kontexte.</p>			

<b>Lehrinhalte</b>		
<p>Das Modul vermittelt zu Studienbeginn den Einstieg in humanwissenschaftliche Grundlagen sozialer Arbeit als Handlung- und Reflexionsgrundlage praktischer Sozialer Arbeit. Diese Grundlagen werden z.T. in der projektbegleitenden Veranstaltung, sowie bei den Schlüsselkompetenzen in späteren Semestern wieder aufgegriffen und vertieft. Dazu sind drei Vorlesungen/ Seminare vorgesehen.</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Das Modul besteht aus der Grundlagenveranstaltung <i>Psychologische Grundlagen Sozialer Arbeit</i> sowie den Vertiefungsveranstaltungen <i>Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne</i> und <i>Soziale Interaktion und Kommunikation</i>. Diese drei Veranstaltungen müssen besucht werden. Das Modul schließt mit einer Klausur ab (Modulprüfung), in der die Inhalte aus den drei Veranstaltungen gemeinsam geprüft werden (Anteil an der Modulnote 100%).</p>		
<b>Literatur</b>		
Nolting, H.P. & Paulus, P. (2. Aufl. 2009) Psychologie Lernen. Beltz		
Wilkening, F., Freund, A. & Martin, M. (2009) Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
<b>Grundlagenveranstaltungen</b>		
Prüß	Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit, Gruppe A	2
Prüß	Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit, Gruppe B	2
<b>Vertiefungsveranstaltungen</b>		
Lubitz	Soziale Interaktion und Kommunikation, Gruppe A	2
Lubitz	Soziale Interaktion und Kommunikation, Gruppe B	2
Lubitz	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne, Gruppe A	2
Lubitz	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne, Gruppe B	2

<b>Modul 7 - Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Döbler			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Hausarbeit	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Im Rahmen des sozialarbeitswissenschaftlich ausgerichteten Studienprogramms übernimmt das Modul die Funktion, theoretische Grundlagen für die Begründung und Konstituierung Sozialer Arbeit zu legen. Aus den disziplinären Perspektiven von Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft werden die einer Bestimmung sozialer Probleme und professionellem Handeln vorausgehenden Begriffe und Erklärungsmodelle vermittelt, die der Sozialen Arbeit die Analyse konkreter gesellschaftlicher Strukturen, den Anschluss an fachwissenschaftliche Diskurse sowie eine kritische Verwendung der Methodologie und der Erkenntnisse dieser Disziplinen ermöglichen.</p> <p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SARb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie beschreiben sich wie folgt:</p> <p>Das Wissen und Verstehen der Absolventinnen und Absolventen baut auf unterschiedlichen Hochschulzugangsberechtigungen (HZB) auf, verbunden mit praktischen, fachlichen Vorerfahrungen unterschiedlicher Tiefe. Das Modul zielt deshalb allgemein auf das BA-Level A-0 (Wissen und Verstehen/Verständnis) und vermittelt grundlegendes Wissen und Verständnis der theoretischen und angewandten Aspekte der Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft. Es bildet die Grundlage, um die Erkenntnisse dieser Wissenschaften in den breiteren Kontext der Sozialen Arbeit zu stellen. Dabei decken die Studierenden weitere Qualifikationsziele durch den Besuch der Seminare in diesem Modul ab. Hierzu gehören Grundqualifikationen, wie sie mit den Stufen A-BA-1, A-BA-2, A-BA-3, A-BA-6, B-BA-1, B-BA-2, B-BA-3 im Qualifikationsrahmen QRSArb beschrieben sind.</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul bietet einen einführenden Zugang zu den Grundbegriffen und Erkenntnissen der Disziplinen Soziologie, Politik- und Erziehungswissenschaft. Diese stellen Bezugswissen für die wissenschaftlich-methodische Ausrichtung Sozialer Arbeit bereit. Es vermittelt systematische Kenntnisse zur Erklärung und zum Verständnis sozialer Prozesse, zum sozialen Sicherungssystem sowie zur Identifikation und Bewertung programmierter Helfens.</p> <p><b>a) Lehrinhalte: Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme</b></p> <p>Gegenstand dieses Lernbereiches sind Grundlagen und Perspektiven soziologischen Denkens. Studierende erhalten Kenntnisse hinsichtlich der Hauptbegriffe der Soziologie: Interaktion, Sozialstruktur und Gesellschaft sowie hinsichtlich der Ausgangspositionen sozialen Handelns: Kultur, Werte, Normen, Sinn, Abweichung. Konstitutiv für das Lehrgebiet ist der Erwerb von theoretischem Grundlagenwissen der Komplexe Sozialisation und Identitätsbildung sowie relevanter Gesellschaftstheorien.</p> <p><b>b) Lehrinhalte: Erziehung und Bildung</b></p> <p>In diesem Lernbereich dienen als Ausgangspunkt: Orientierungen und Basiswissen zur Erziehungswissenschaft als Disziplin. Dazu gehören Bereiche, Felder und Funktionen der Erziehungswissenschaft sowie Entwicklung, Aufbau und Grundbegriffe des Erziehungs- und Bildungswesens. Studierende erhalten Kenntnisse bezüglich erziehungswissenschaftlicher Professionen und ihre Orte im Lebenslauf sowie ihren Verhältnissen zu Schulpädagogik, Sonderpädagogik, beruflicher Bildung und Erwachsenenbildung. Zentral im</p>			

Rahmen dieser Lehrveranstaltung sind die Begriffe Erziehung und Bildung und ihr Verhältnisse zu einzelnen sozialpädagogischen Handlungsfeldern.

**c) Lehrinhalte: Sozialpolitische Grundlagen**

In diesem Lernbereich erhalten die Studierenden eine Einführung in die Grundzüge des Sozialen Sicherungssystems in Deutschland. Eingebunden durch den theoretischen Bezug auf (soziologische) Modelle sozialer Ungleichheit (Klassen- und Schichtmodelle, Lebensstile und soziale Milieus, Lebenslagen) werden dabei auch Gefährdungen des Sozialen durch die Folgen von Armut und Exklusion auf individueller wie gesellschaftlicher Ebene diskutiert.

**Durchführung und Prüfungsleistungen:**

Das Modul besteht aus den drei genannten Schwerpunkten, in denen jeweils eine Veranstaltung besucht werden muss. Die Prüfung wird in einem der Schwerpunkte erbracht. Sie schließt das Modul vollständig ab (Modulprüfung):

1. *Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme* schließt mit einer Hausarbeit ab (Anteil an der Modulnote 100%).
2. *Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit: Bildung und Erziehung* schließt mit einer Hausarbeit ab (Anteil an der Modulnote 100%).
3. *Soziale Sicherung - Lebenslagen - Soziale Ungleichheit* schließt mit einer Hausarbeit ab (Anteil an der Modulnote 100%).

**Literatur**

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

**Lehrveranstaltungen**

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Boeckh	Soziale Sicherung – Lebenslagen – Soziale Ungleichheit	2
Döbler	Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme	2
Eger	Erziehung und Bildung	2

<b>Modul 8 - Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>			
Modulkoordination: Dr. Voigt-Kehlenbeck			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
3.	1	Pflicht	6
<b>Prüfungsarten:</b>	Klausur Mündliche Prüfung Hausarbeit	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit 75%
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die Absolventen/innen des Moduls verfügen über grundlegendes Wissen und Verständnis im bezugswissenschaftlichen Bereich der Sozialmedizin und Rehabilitation sowie der Rehabilitationspädagogik. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen. (A-0)</p> <p>Sie besitzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice Beispiele des Spezialgebietes und der sozialen Arbeit im Allgemeinen (BA-Level, A-BA-3)</li> <li>b) die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level, B-BA-3)</li> <li>c) Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (BA-Level, C-BA-3)</li> <li>d) die Fähigkeit, über wissenschaftliche Recherche fachliche Literatur und Datenbestände zum Fachgebiet zu identifizieren, zu interpretieren und zu integrieren (BA-Level, D-BA-1)</li> </ul>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul führt in die gesundheitswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen ein. Zum Zweck der besseren Studierbarkeit und aufgrund des geringen Modulumfangs werden die Bezugsdisziplinen Sozialmedizin und Rehabilitations-/Heilpädagogik exemplarisch im Rahmen der (sozial-)medizinischen Problemlage „Behinderung“ dargelegt.</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Das Modul führt in die sozialmedizinischen Grundlagen von Behinderung sowie die lebensweltlichen, integrationsrelevanten rehabilitationspädagogischen Aspekte der Sozialen Arbeit mit behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen ein und vermittelt grundlegende Kenntnisse zu den jeweiligen Gegenstandsbereichen. Aus dem Lehrangebot müssen 2 Veranstaltungen besucht werden, auf deren Lehrinhalte sich die Modulprüfung bezieht. Dabei muss je eine Lehrveranstaltung in Teil 1 und eine im Teil 2 besucht werden. Die Prüfung kann je nach Lehrveranstaltung in einer Hausarbeit, Klausur oder mündlichen Prüfung stattfinden.</p> <p>Teil 1: Sozialmedizinische Grundlagen von Behinderung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Grundlagen der Sozialmedizin</i> schließt ab mit wahlweise Klausur, mündlicher Prüfung oder Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 50%).</li> <li>2. <i>Medizinische Grundlagen von Behinderung</i> schließt ab mit wahlweise Klausur, mündlicher Prüfung oder Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 50%).</li> </ol>			

Teil 2: Lebensweltliche, integrationsrelevante rehabilitationspädagogische Aspekte der Sozialen Arbeit mit behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen		
1. <i>Soziale Arbeit mit erwachsenen Menschen mit geistigen Behinderungen</i> schließt ab mit wahlweise Klausur, mündlicher Prüfung oder Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 50%).		
2. <i>Leben mit Behinderung / behindertes Leben</i> schließt ab mit wahlweise Klausur, mündlicher Prüfung oder Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 50%).		
3. <i>Rehabilitation und Teilhabe</i> schließt ab mit wahlweise Klausur, mündlicher Prüfung oder Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 50%).		
<b>Literatur</b>		
Antor G; Bleidick U. (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Kohlhammer, Stuttgart 2001		
Bengel, J. & Koch, U. Grundlagen der Rehabilitationswissenschaft. Berlin: Springer 2000		
Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation. Rehabilitation und Teilhabe. Köln Deutscher Ärzte-Verlag 1994.		
Drave W; Rumpfer F; Wachtel P: Empfehlungen zur Sonderpädagogischen Förderung. Allgemeine Grundlagen und Förderschwerpunkte mit Kommentaren. Edition Bentheim 2000		
Fries, W., Lösli, H. & Wagenhäuser, S. Teilhaben! Neue Konzepte der NeuroRehabilitation – für eine erfolgreiche Rückkehr in den Alltag und Beruf. Stuttgart: Thieme. 2007		
Hensle U.; Vernooij M. : Einführung in die Arbeit mit behinderten Menschen. Psychologische, pädagogische, medizinische Aspekte. Wiebelsheim 2002		
Mühlum, A. & Gödecker-Geenen, N. (2003). Soziale Arbeit in der Rehabilitation. München: Reinhard UTB.		
Vernooij, M.: Erziehung und Bildung beeinträchtigter Kinder. UTB- Verlag 2005		
Waller H. Sozialmedizin: Grundlagen und Praxis. Kohlhammer 2007		
Waller H. Gesundheitswissenschaften. Eine Einführung in Grundlagen und Praxis. Kohlhammer 2006		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Dozent(in)</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>
<b>Sozialmedizinische Grundlagen von Behinderung</b>		
Reinheckel	Grundlagen der Sozialmedizin	2
Reinheckel	Medizinische Grundlagen von Behinderung	2
<b>Lebensweltliche, integrationsrelevante rehabilitationspädagogische Aspekte der Sozialen Arbeit mit behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen</b>		
Daßler	Soziale Arbeit mit erwachsenen Menschen mit geistigen Behinderungen	2
Voigt-Kehlenbeck	Behinderte Kinder und Jugendliche / Leben mit Beeinträchtigungen	2
Wolff	Rehabilitation und Teilhabe	2

<b>Modul 9 - Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Boeckh			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
3.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Hausarbeit Klausur	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die AbsolventInnen des Moduls verstehen und kennen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit. Sie besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und ihr Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen. Sie erfüllen damit folgende Qualifikationsniveaus: A-BA-1; A-BA-2; B-BA-1; B-BA-2; C-BA-1; C-BA-2; D-BA-1. Die Qualifikationsziele werden über folgende inhaltlichen Schwerpunkte vermittelt:</p> <p><u>Schwerpunkt: Ökonomische Grundlagen</u></p> <p>Die Absolventen/Innen verstehen sozialpädagogische Arbeit vor dem Hintergrund von Markt, Wettbewerb und staatlicher Lenkung sowie einer notwendigen wirtschaftlichen Ausrichtung ihrer Handlungen. Sie erkennen den wirtschaftlichen Kontext einerseits als Mitverursacher sozialer Ungleichheit und Exklusion, aber auch als notwendige Basis ihres eigenen Handelns (ökonomische Grundlagen).</p> <p><u>Schwerpunkt: Sozialpolitische Grundlagen</u></p> <p>Sozialpolitik setzt zum einen den Rahmen für die Bearbeitung sozialer Probleme, zum anderen ist die Ausgestaltung des sozialen Sicherungssystems ein zentraler Faktor für die Verursachung bzw. Verstärkung sozialer Ausgrenzungsprozesse. Die AbsolventInnen sind durch die am Lebenslagenansatz orientierte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit sozial-, bildungs- und familienpolitischen Aspekten in der Lage, Chancen und Grenzen sozialpädagogischer Arbeit bei der Herstellung von mehr Teilhabegerechtigkeit und Chancengleichheit einzuordnen und kritisch zu reflektieren. Sie kennen Modelle der Bürgerbeteiligung an sozialpolitischen Entscheidungsprozessen und können die Herausforderungen zukunftsorientierter Mittelallokation unter fachlichen und politischen Gesichtspunkten kritisch einordnen (sozialpolitische Grundlagen).</p> <p><u>Schwerpunkt: Organisatorische Grundlagen</u></p> <p>Die AbsolventInnen kennen den organisatorischen Bezug sozialarbeiterischen Handelns. Dabei erlernen sie erste Techniken und Ansätze des Managementhandelns (Organisatorische Grundlagen). Sie sind in der Lage, diese Techniken zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns einzusetzen.</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul vermittelt den Studierenden einen Überblick über ökonomische Rahmenbedingungen und sozialpolitische wie organisatorische Grundlagen ihrer Arbeit. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele wird in jedem Bereich mindestens eine Lehrveranstaltung angeboten. Sie bieten Grundlagenwissen zu den oben beschriebenen ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Fragestellungen. Die Studierenden sollen aus jedem Teilbereich eine Veranstaltung auswählen, Werden mehrere Veranstaltungen pro Teilbereich angeboten, kann der Studierende eine Veranstaltung davon auswählen.</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Das Modul besteht aus drei Schwerpunkten, in denen jeweils eine Veranstaltung besucht werden soll. Die Prüfung wird in einem der Schwerpunkte erbracht. Sie schließt das Modul vollständig ab (Modulprüfung):</p>			

<p>Ökonomische Grundlagen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Einführung in wirtschaftliche Zusammenhänge</i> schließt ab mit einer Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 100%).</li> <li>2. <i>Einführung in die Volkswirtschaftslehre</i> schließt ab mit Klausur (Anteil an der Modulnote 100%).</li> </ol> <p>Sozialpolitische Grundlagen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sozialpolitik A – Armut und soziale Ausgrenzung schließt ab mit einer Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 100%).</li> <li>2. Sozialpolitik B – Grundeinkommen schließt ab mit einer Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 100%).</li> </ol> <p>Organisatorische Grundlagen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Projektentwicklung</i> schließt ab mit einer Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 100%).</li> </ol>		
<b>Literatur</b>		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
<b>Ökonomische Grundlagen</b>		
Kortendieck	Einführung in wirtschaftliche Grundlagen	2
Vollmer	Einführung in die Volkswirtschaftslehre	2
<b>Sozialpolitische Grundlagen</b>		
Ollmann	Sozialpolitik A - Armut und soziale Ausgrenzung	2
Grieger	Sozialpolitik B - Grundeinkommen	2
<b>Organisatorische Grundlagen</b>		
Maul	Projektentwicklung	2

**Bitte beachten Sie bei Ihrer Stundenplanung, dass nur die LV Einführung in wirtschaftliche Grundlagen und Einführung in die Volkswirtschaftslehre nicht im Block angeboten wird!**

<b>Modul 10 – Projektorientiertes Studium</b>			
Modulkoordination 10.1 – Studienprojekt / projekt-spez. Lehrveranstaltungen: Prof. Dr. Müller			
Modulkoordination 10.2 – Projektübergreifende Lehrveranstaltungen: Prof. Dr. Eger			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
4. und 5.	2	Pflicht	36
Prüfungsarten:	Projektbericht Referat / Präsentation Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit (75%)
		TN-Voraussetzung	M1 – M9 abgeschlossen sowie praktische Absolvierung des OP (M 2, 2. Teil)
Qualifizierungsziele			
<p>Das projektorientierte Studium („Projektstudium“) repräsentiert im BA-Studienprogramm das zentrale Studienelement zur Generierung von Praxis- und Berufsorientierung. Es verwirklicht das Prinzip eines exemplarischen Lernens und soll bei den Absolventen/Innen des Moduls folgende Qualifikationen generieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Die AbsolventInnen des Moduls verfügen über die Fähigkeit, berufsfeldbezogene Erfahrungen in die theoretische Ausbildung und in den Prozess des lebenslangen, berufsspezifischen Lernens zu integrieren (BA Level F-BA-7).</li> <li>b) Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, ein bestimmtes Arbeitsfeld als Ganzes wahrzunehmen, um später die eigene spezielle Tätigkeit im Beruf in einem solchen Gesamtzusammenhang einordnen zu können. Sie sind in der Lage, kooperativ organisierte Arbeitsprozesse zu entwickeln und mitzutragen (BA-Level A-BA-4).</li> <li>c) Die AbsolventInnen sind in der Lage, die Beiträge der verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen zur Bearbeitung sozialarbeitsrelevanter Problemlagen lösungsorientiert zu integrieren (BA-Level A-BA-6).</li> <li>d) Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, Wissen geplant und kontrolliert in berufliches Handeln umzusetzen und ggf. realistische Alternativen zu entwickeln (BA-Level B-BA-1) (BA-Level C-BA-1).</li> </ul>			
Lehrinhalte			
<p>Das Projektstudium organisiert Bildungs- und Qualifizierungsprozesse in der berufsorientierenden Verschränkung von praktischer Arbeit und exemplarischem Lernen. Kooperierenden Einrichtungen bietet es Ressourcen zur Konzeptualisierung oder Erprobung neuer Ansätze in der Sozialen Arbeit. Um auf gesellschaftliche Entwicklungen rasch und innovativ reagieren zu können, werden die vorgehaltenen Projekte in einem ständig aktualisierten Verzeichnis veröffentlicht (siehe: Projektreader). Dieses Verzeichnis dient den Studierenden als Grundlage für die Wahl des jeweiligen Studienprojekts.</p> <p>Die o.g. Qualifizierungsziele werden über einen Veranstaltungsverbund erworben, der – verteilt über das 4. und 5. Semester – vier Angebote mit einem Volumen von insgesamt 36 Leistungspunkte<sup>1</sup> integriert:</p>			

<sup>1</sup> Das Modul M10 wird im 4. Semester und im 5. Semester absolviert. Die Workload im 4. Semester beträgt 18 Leistungspunkte und im 5. Semester 18 Leistungspunkte. Die hohe Workload wird generiert durch die Praxisanteile des studentischen Praxisprojekts: im 4. Semester 6 Leistungspunkte (180 Stunden), im 5. Semester 6 Leistungspunkte (180 Stunden). Werden diese Praxisanteile abgerechnet, umfasst das Modul in jedem Semester 12 Leistungspunkte und befindet sich damit im oberen Normbereich.

**Durchführung und Prüfungsleistungen:**

I. Das Studienprojekt (6 + 6 Leistungspunkte)

Im Mittelpunkt des Moduls M10 steht eine definierte Aufgabenstellung im Rahmen sozialarbeiterischer/sozialpädagogischer Praxis. Die Aufgabenstellung wird zwischen Hochschule, Studierenden und Praxisstelle verbindlich definiert (Kontrakt). Die Projektpraxis steht exemplarisch für das Anforderungsprofil sozialberuflichen Handelns.

*Prüfung / Leistungsnachweis:*

Im 4. Semester gilt für das Studienprojekt Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Im 5. Semester gilt ebenfalls Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung, zudem muss ein Projektbericht erstellt werden (Anteil an der Modulnote 40%).

**Bitte beachten:** In einigen Projekten wird erwartet, dass die Projektpraxis auch in der vorlesungsfreien Zeit durchgeführt wird. Wenn Sie auf veranstaltungsfreie Semesterferien angewiesen sind z.B., weil Sie arbeiten gehen müssen oder im 6. Semester im Modul 11 die Option b (Vertiefungspraktikum) wählen möchten, kann dies zu Terminüberschneidungen führen. Bitte fragen Sie deshalb in jedem Fall bei dem/der Projektdozenten/-in nach den genauen Einsatzzeiten während der Projektphase in Modul 10

II. Die Projektberatung (6 + 6 Leistungspunkte)

Die Beratung durch den/die projektverantwortliche(n) Dozenten/In steht exemplarisch für die professionelle Reflexivität in der Praxis Sozialer Arbeit. Ihr Gegenstand ist die kontinuierliche Verbesserung des Projekthandelns der am Projekt Beteiligten (vor allem der Studierenden, ggf. auch der Vertreter/Innen der jeweiligen Praxisstellen) im Hinblick auf die Planung, Implementierung und Evaluation des Projekts.

*Prüfung / Leistungsnachweis:*

Im 4. und 5. Semester gilt Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.

III. Projektspezifische Lehrveranstaltungen (3 + 3 Leistungspunkte)

Für die Studierenden im 4. und 5. Semester werden gemeinsame Lehrveranstaltungen angeboten, die – thematisch wechselnd – projektspezifische Anforderungen aufgreifen.

Im 4. Semester gilt für die projektspezifische Lehrveranstaltung Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Im 5. Semester gilt ebenfalls Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung, zudem muss eine Prüfung als Referat/Präsentation erbracht werden (Anteil an der Modulnote 30%).

IV. Projektübergreifende Lehrveranstaltungen (3 + 3 Leistungspunkte)

Projektübergreifend werden zwei Lehrveranstaltungen besucht: Im 4. Semester eine methoden-, im 5. Semester eine fachspezifisch orientierte Lehrveranstaltung.

In der *methodenspezifischen Lehrveranstaltung* im 4. Semester gilt eine Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. In der *fachspezifischen Lehrveranstaltung* im 5. Semester wird eine Hausarbeit Typ II erstellt (Anteil an der Modulnote 30%).

**Literatur**

Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – im Rahmen der projektübergreifenden und projektspezifischen Lehrveranstaltungen und/oder der Projektberatung bekannt gegeben.

**Lehrveranstaltungen**

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Gewählte(r) Projektdozent/-in	<b>Das Studienprojekt:</b> zu den Angeboten siehe Projektreader für das SoSe 2013	je Modulsemester: 3

Gewählte(r) Pro- jektdozent/-in	<b>Die Projektberatung</b> Zeiten und Räume siehe Stundenplan	je Modulse- mester: 4
<b>Die Projektspezifischen Lehrveranstaltungen im 4. und 5. Semester:</b>		
Albrecht	Soziale Arbeit mit Kindern mit tiefgreifenden Entwicklungsstörungen - ASS	2
Bockisch	Sozialpädagogische Förderung und Unterstützung von Menschen mit geistiger Behinderung	2
Brombach	Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	2
Froning	Schuldnerberatung (Wirtschaftlicher Beratungsdienst)	2
Gröpler	Schule und Soziale Arbeit	2
Haas	Die (ambulanten) sozialen Dienste der Justiz und ihre Klienten	2
Hälig	Jugendkriminalrecht	2
Harmsen	Grundlagen der Familienzentrumsarbeit	2
Jünemann	Stationäre Kinder- und Jugendhilfe	2
Kühne	Verstehen alter Menschen	2
Lubitz	Handlungsformen in Prävention und Intervention	2
Mangels	Ressourcenorientierung in der Kinder- und Jugendarbeit	2
Marx	Mediation - Methode & Praxis	2
Müller	Leben mit geistiger Behinderung und Demenz	2
Salis	Grundlagen psychomotorischer Entwicklungsförderung	2
Seidel	Handlungsorientierte Jugendarbeit und Bildung	2
Storp	Ambulante Suchthilfe	2
Voigt- Kehlenbeck	Fördern und begleiten, Frühförderung im Kindesalter	2
Weiss	Clownswohnung	2
Witting	Medien	2
Kolhoff	Soziales Management	2
<b>Die Projektübergreifenden Lehrveranstaltungen:</b>		
<b>Methodenspezifische (ms) Veranstaltungen mit Anwesenheitspflicht (A 75%) im 4. Semester</b>		

Eger	Jugendhilfe im Strafverfahren	2
Erchinger	Musik in der Sozialen Arbeit	2
Hoffmann	Verhaltenstherapeutische Standardmethoden	2
Marx	Sozialmediation	2
Sodomann	Gebärdensprache	2
Witting	Filmgespräch als medienpädagogische Methode in der Sozialen Arbeit	2
<b>Fachspezifische (fs) Veranstaltungen ohne Anwesenheitspflicht im 5. Semester:</b>		
Froning	Rechte und Pflichten der Sozialen Arbeit	2
Froning	Institutionen und Organisationen der Sozialen Arbeit - insbesondere das Jugendamt	2
Froning	Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit	2
Freudenberg	Häusliche Gewalt und Stalking - Handlungsfelder für die Soziale Arbeit	2
Heltzel	Prävention und Jugendschutz	2
Kolhoff	Exkursion nach Trieste (Italien): Die demographische Entwicklung und ihre Auswirkungen auf die Soziale Arbeit	2
Spanka	Alphabetisierung in der Sozialen Arbeit	2

<b>Modul 11 – Profilbildende Vertiefung im Rahmen von M 10</b>			
Modulkoordination: Studiendekan/-in			
<p>Das Modul 11 – „Profilbildende Vertiefung im Rahmen von M 10“ wird von Studierenden gewählt, die sich im SoSe 2011 im 5. oder höheren Fachsemester befunden haben. <b>Bitte beachten:</b> Der FKR hat beschlossen, das Modul 11 – „Profilbildende Vertiefung im Rahmen von M 10“ mit dem Ende des SoSe 2012 auslaufen zu lassen. Studierende, die das Modul bis dahin nicht abgeschlossen haben, müssen in das Modul 11 – „Intensiv betreutes Praxismodul“ wechseln!</p> <p>Wer sich im SoSe 2011 im 4. (oder niedrigeren) Fachsemester befunden hat, <u>muss</u> das Modul 11 – Intensivbetreutes Praxismodul belegen.</p>			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
6.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Referat/Präsentation	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung</b>	M 1 – M 9 abgeschlossen
<b>Qualifizierungsziele und Lehrinhalte</b>			
<p>Die Studierenden vertiefen die im Modul M10 definierten Qualifikationen. Das Modul M11 – „Profilbildende Vertiefung im Rahmen von M 10“ wird im Regelfall im Anschluss an das projektorientierte Studium zur Erweiterung und Vertiefung der projektübergreifenden (fach- und methodenspezifischen) Lehrinhalte führen. Dadurch sollen die Studierenden Gelegenheit erhalten, die individuelle Kompetenzentwicklung weiter zu profilieren.</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Die Studierenden wählen drei Lehrveranstaltungen aus dem Pool der projektübergreifenden Lehrveranstaltungen des Moduls M10 aus. In einer dieser drei Lehrveranstaltungen wird ein(e) Referat/Präsentation erbracht, die das Modul abschließt (Anteil an der Modulnote 100%).</p>			
<b>Literatur</b>			
Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – in den drei gewählten Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.			
<b>Lehrveranstaltungen</b>			
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung		SWS
Nach Wahl	Lehrangebot siehe M 10 Projektorientiertes Studium -> Projektübergreifende Lehrveranstaltungen		2
Nach Wahl			2
Nach Wahl			2

<b>Modul 11 – Intensivbetreutes Praxismodul</b>			
Modulkoordination: Studiendekan/-in			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
6.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Projektbericht (unbenotet)	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit 75%
		<b>TN-Voraussetzung</b>	M1 – M9 abgeschlossen sowie praktische Absolvierung des OP (M 2, 2. Teil)
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Das Modul will den Studierenden Optionen für eine vertiefte Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen, methodischen oder fachlichen Aufgabenstellung in der Praxis Sozialer Arbeit ermöglichen. Die Lehr- und Lerninhalte können erst nach der Wahl der Option bestimmt werden: im Praxiskontext generieren sich die Inhalte zwischen der oder dem Studierenden, der oder dem betreuenden (hauptamtlichen) Dozenten/-in und den Akteuren/-innen und Adressaten/-innen der Praxis. Mit der Wahl einer Option a.) bis e.) fokussiert die oder der Studierende folgende Qualifizierungsziele (sie orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit – QR SArb., Version: 5.1 – des Fachbereichstages Soziale Arbeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Weiterführung Projektstudium:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen theoriegeleitete, reflektierte Erfahrung einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit. (E-BA 3)</li> <li>b) <i>Vertiefungspraktikum:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen. (B-BA-3)</li> <li>c) <i>Praxisforschung:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren. (D-BA-3)</li> <li>d) <i>Interfakultatives Projekt:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung/-bearbeitung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern. (C-BA 3)</li> <li>e) <i>Offene Option:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen die Fähigkeit, neue, unklare und ungewöhnliche Aufgabenstellungen als solche zu erkennen und zu ihrer Bearbeitung weiterführende Hilfestellung in Anspruch zu nehmen. (B-BA-2)</li> </ul>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Die Studierenden wählen eine der fünf Optionen zur Durchführung von M 11 frei aus, Wird zu der Option eine begleitende Lehrveranstaltung angeboten, besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Es wird ein (unbenoteter) Projektbericht zum Nachweis der Workload angefertigt (Anteil an der Modulnote 100%). Folgende Optionen stehen den Studierenden für die Durchführung von M 11 zur Auswahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Option: Weiterführung des Projektstudiums</li> <li>b) Option: Vertiefungspraktikum in der <u>vorlesungsfreien</u> Zeit (zwischen 4. und 5. bzw. 5. und 6. Sem.)</li> <li>c) Option: Praxisforschung</li> <li>d) Option: Interfakultatives Projekt (gemeinsame Projektentwicklung der Fakultät Soziale Arbeit mit einer zweiten Fakultät) / Projektvorbereitung</li> <li>e) Option: Offene Option</li> </ul>			

**Hinweise zur Option a.) / c.) / d.) und e.):**

Die Studierenden wählen eine der angebotenen Optionen aus. Mögliche Angebote finden sich im Modulhandbuch oder die Studierenden suchen sich selbständig eine(n) betreuende(n) Dozenten/-innen. Während der Kontraktphase definieren die Studierenden mit dem/der Dozenten/-in die Aufgabenstellung, entwickeln das inhaltliche Konzept für ihr Vorhaben, setzen den Arbeitsplan praktisch um. Hierüber verfassen der/die Studierende einen Projektbericht (Struktur und Inhalt werden durch den/die Dozenten/-in definiert). Alle Praxisaktivitäten werden bedarfsgerecht durch die oder den betreuenden hauptamtlichen Dozenten/-in betreut (*Praxisberatung*). Findet hierzu eine Lehrveranstaltung statt, gilt eine Anwesenheitspflicht 75% als Prüfungsvorleistung.

Zur Anmeldung des Arbeitsvorhabens muss der/die betreuende Dozent/-in für die Optionen a.) c.) d.) und e.) ein Anmeldeformular unterschreiben, das der/die Studierende im Prüfungsamt abgeben muss. Die Anmeldung in der ePV dann automatisch durch das Prüfungsamt. Nach Abschluss des Arbeitsvorhabens reicht der/die Student/-in im Prüfungsamt das Formular zum Leistungsnachweis ein, damit die Leistungspunkte verbucht werden können. Der Projektbericht wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

**Hinweise zur Option b.) Vertiefungspraktikum:**

Das Vertiefungspraktikum (VP) muss in der vorlesungsfreien Zeit durchgeführt werden. Es hat einen Zeitumfang von 180 Stunden (= 5 Wochen Vollzeit). Die Studierenden suchen sich selbstständig eine Praktikumsstelle aus. Diese Stelle kann - muss aber nicht - im gleichen Arbeitsfeld wie das Projekt sein. Das Praxisamt genehmigt die Praktikumsstellen. Danach erfolgt automatisch die Anmeldung in der ePV durch das Prüfungsamt. Der/die Studierende verfassen einen schriftlichen Bericht über die Durchführung des Praktikums. Nach Abschluss der Leistung reicht der/die Student/-in dem Prüfungsamt das Formular zum Leistungsnachweis ein, damit die Leistungspunkte verbucht werden können. Bitte beachten Sie die entsprechenden Anmelde- und Abgabefristen.

Das Vertiefungspraktikum wird im Rahmen einer Begleitveranstaltung begleitet. Die Eintragung in die entsprechenden Gruppen erfolgt über das Praxisamt. Für die Begleitveranstaltung und das Vertiefungspraktikum gilt Anwesenheitspflicht 75% als Prüfungsvorleistung. Der Praxisbericht wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

**Literatur**

Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – erst zu Beginn und im weiteren Verlauf des Arbeitsprozesses bestimmt.

**Lehrveranstaltungen**

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
<b>Option a.) Weiterführung des Projektstudiums Option c.) Praxisforschung</b>		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Projekt	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
<b>Option b.) Vertiefungspraktikum</b>		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. (= 26 Tage à 5 Wochen) in einer Praktikumsstelle nach Wahl (Anerkennung der Praktikumsstelle erfolgt über das Praxisamt)	4
Bockisch	Praxisberatung: Vor- und Nachbereitung Vertiefungspraktikum	2
Bockisch	Praxisberatung: Vor- und Nachbereitung Vertiefungspraktikum	2

<b>Termine zum Vertiefungspraktikum:</b>		
Annahmeschluss für den Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle im Vertiefungspraktikum: Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses, Modulhandbuch S. 19 (letzter Abgabetermin bis 12.00h im <u>Praxisamt</u> ).		
<b>Option d.) Interfakultatives Projekt / Projektvorbereitung</b>		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Wahl	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
Gröpler	Entwicklung einer Klientensoftware	4 / 2
<b>Option e.) Offene Option</b>		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Wahl	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
Dassler	Wer ist eigentlich Lessing? Biografiearbeit mit Menschen mit geistigen Behinderungen	4 / 2

## Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

**Beachten Sie auch die ergänzenden Hinweise zu M 12a auf S. 79.**

<b>Modul 12a – Beratung in der Sozialen Arbeit</b>			
Modulkoordination: Frau Albrecht			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semester</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
4.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Klausur	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung:</b>	M1 – M9 abgeschlossen
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Das Wahlpflichtmodul soll die Studierenden auf eine zentrale berufliche Anforderung in der Sozialen Arbeit vorbereiten. Alle Lehrangebote begründen sich sozialarbeitswissenschaftlich. In diesem Sinne besitzen die BA-Level- Absolventinnen und Absolventen (vgl. FBTS: QR SArb, Version 5.1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) die erprobte Fähigkeit, initiativ, alleine und im Team zu arbeiten (F-BA-1);</li> <li>b) die ausgeprägte Fähigkeit zur Kommunikation und Interaktion mit allen fachlichen und nichtfachlichen Akteuren des Arbeitsfeldes und ihres gesellschaftlichen Umfeldes unter der Nutzung unterschiedlicher Me-dien (F-BA-2);</li> <li>c) ein ausgeprägtes (Verantwortungs-)Bewusstsein für die Risiken ihres Handelns für sich und andere (F-BA-3);</li> <li>d) die Fähigkeit, die Interessen von Klienten, Klientengruppen oder Systemen, sowie die unterschiedlichen gesellschaftlichen Bedürfnisse und Interessenlagen zu erkennen und abzuwägen (F-BA-4).</li> </ul>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Im Modul werden Grundlagen und Vertiefungen der Beratung in der Sozialen Arbeit gelehrt. Die Lehrinhalte unterscheiden sich ausdrücklich von eher psychotherapeutisch orientierten Beratungsformaten, auch wenn es an der einen oder anderen Stelle mögliche Überschneidungen gibt. Da es derzeit keine einheitliche sozialarbeitswissenschaftliche Beratungstheorie gibt (vgl. Sickendiek, Engel Nestmann 2008), werden neben grundlegenden Elementen von Beratung, wie Sprache, Kommunikation, Interaktion, Gesprächsführung, rechtliche Grundlagen, spezifische Beratungsverfahren in den Lehrveranstaltungen angeboten, die sich am Gegenstand und Auftrag der Sozialen Arbeit orientieren. Dazu zählen systemische, ressourcenorientierte und lösungsorientierte Verfahren einschließlich einzusetzender Medien.</p>			

<p>Die dargestellte Konzeption verhindert einen „methodischen Wildwuchs“ und berücksichtigt diejenigen Kernbereiche, in denen schwerpunktmäßig sozialarbeitswissenschaftlich orientierte Beratung erfolgt. Sie ist weiterhin kompatibel mit dem QRSArb des FBTS.</p> <p><b>Bitte beachten:</b> Die Veranstaltungen sind aus didaktischen und/oder studienorganisatorischen Gründen i.d.R. teilnehmerbeschränkt.</p>
<b>Literatur</b>
<p>Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

<b>Zusätzlicher Hinweis zur Durchführung in M 12a:</b>
<p>Erstmals im WS 2012/2013 wurde in dem Modul eine neue Angebotsstruktur erprobt, die auch im SoSe 2013 weitergeführt wird. Angeboten wird eine dreitägige, jeweils ganztägige Ringvorlesung (04. bis 06.03.2013). Studierende, die sich für M 12a als Wahlpflichtmodul entscheiden, <i>müssen</i> in dieser Ringvorlesung eine <u>mündliche Teilmodulprüfung</u> ablegen (bitte nutzen Sie für die Ringvorlesung die ePV-Nr. 2501). Die Anmeldung für die Ringvorlesung erfolgt über Stud.IP.</p> <p><b>Für den Abschluss des M 12a benötigen Sie insgesamt:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den Nachweis über den erfolgreichen Besuch der Ringvorlesung (MP – 33% der Modulnote).</li> <li>2. Zwei Lehrveranstaltungen aus dem Angebot der Lehrveranstaltungen „Beratung und Gesprächsführung“ (Pro Lehrveranstaltung wird eine weitere Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. Die Prüfungsform legt der/die jeweilige Dozent/-in fest). Die Anmeldung für beide Lehrveranstaltungen erfolgt über Stud.IP.</li> </ol> <p>Die Ringvorlesung ist zusätzlich für <i>alle</i> Interessierten geöffnet.</p>

Zeit		SWS
04.03.2013	<b>Ringvorlesung jeweils von 08:15 – 15:45 Uhr (verantwortlich: Frau Albrecht)</b>	2
05.03.2013		
06.03.2013		

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Lehrveranstaltung „Beratung und Gesprächsführung“	SWS
Albrecht	Grundlagen der Beratung	2
Albrecht	Video in der Beratungsarbeit	2
Bockisch	Grundlagen der Gesprächsführung	2

Bockisch	Bedürfnisorientierte Gesprächsführung	2
Eger	Lösungsorientierte Gesprächsführung	2
Gröpler	Grundlagen der systemischen Beratung	2
Jahn	Sozialberatung	2
Mangels	Ressourcenorientierte Beratung	2
Richter	Mediation im Strafrecht	2
Storp	Arbeiten mit dem Genogramm	2
Weiss	Ressourcenorientierte Biografiearbeit als Beratungsmodell	2

## Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

<b>Modul 12b - Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie</b>			
Modulkoordination: Dr. Dassler			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semester</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
4.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Klausur	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung:</b>	M1 – M9 abgeschlossen
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die Studierenden kennen bio-psycho-soziale Modellvorstellungen von psychischer/somatischer Gesundheit und Krankheit. Sie sind mit Ätiologie, (Sozio-)Pathogenese und Klinik ausgewählter medizinischer, psychiatrischer und gerontopsychiatrischer Krankheitsbilder vertraut. Sie können angemessene Hilfen für chronisch erkrankte Menschen und deren Angehörige (z.B. in Form von Beratung, Krisenintervention, Krisenbegleitung usw.) vermitteln.</p> <p>a) Die AbsolventInnen sind in der Lage, diese speziellen Kenntnisse in der praktischen Sozialen Arbeit mit KlientInnen in anzuwenden.</p> <p>b) Die AbsolventInnen sind für gesundheitliche Risiken sensibilisiert und können präventive Interventionen und begleitende therapeutische Hilfen und Interventionsmaßnahmen anbahnen.</p> <p>c) Die AbsolventInnen kennen die interdisziplinären Versorgungsstrukturen für die präventive und rehabilitative Arbeit mit chronisch Kranken.</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul vertieft die im Modul 6 und 8 erworbenen psychologischen und sozialmedizinischen Grundlagenkenntnisse. Ziel der Veranstaltungen ist es, in die vielfältigen diagnostischen und interventionellen Themenbereiche der Sozialmedizin/-psychiatrie einzuführen und eine Grundlage für eine eigenständige Vertiefung zu schaffen. Das Modul beinhaltet ein Angebot von Lehrveranstaltungen, die sich einem sozialmedizinischem, sozialpsychiatrischem oder gerontopsychiatrischem / geragogischem Schwerpunkt zuordnen lassen.</p> <p><b>Bitte beachten:</b> Beschränkungen im Zugang zu einzelnen Veranstaltungen können entstehen, wenn höheren Semestern ein Vorrang einzuräumen ist und wenn inhaltlich-didaktische Gründe für eine begrenzte Teilnehmerzahl und/oder eine aufbauende Seminarkonzeption geltend gemacht werden. Bitte mögliche Einschränkungen in den entsprechenden Ankündigungen zu den einzelnen Veranstaltungen beachten!</p>			

<b>Literatur</b>		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Dozent(in)</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>
Daßler	Soziale Arbeit in sozialpsychiatrischen Einrichtungen und Diensten	2
Salzmann	Klinische Psychologie – Krankheitsbilder und Therapieansätze	2
Möller	Suchtverhalten als Selbstmedikation?!	2
Möller	Drogenmissbrauch im Jugendalter	1
Seifert Laskowski	Sucht - Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie	2
Weiss	Trauma, Traumafolgestörungen und Behandlungsmöglichkeiten	2

## Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

<b>Modul 12c – Prävention und Rehabilitation</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Reinheckel			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semester</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
4.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung:</b>	M1 – M9 abgeschlossen
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die AbsolventInnen des Moduls verfügen über ein vertieftes Wissen und Verständnis im Bereich der Prävention und Rehabilitation. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen und interdisziplinär anwenden.</p> <p>a) Die AbsolventInnen sind in der Lage, diese speziellen Kenntnisse in der praktischen Arbeit mit KlientInnen anzuwenden (BA-Level C-BA-1).</p> <p>b) Die AbsolventInnen sind für gesundheitlich relevante kritische Situationen sensibilisiert (BA-Level A-BA-3, A-BA-5).</p> <p>c) Die AbsolventInnen kennen interdisziplinäre Strukturen für Prävention, Therapie und Rehabilitation in ausgewählten klassischen und speziellen Situationen (BA-Level C-BA-3, F-BA-4; F-BA-5).</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul baut auf den bisher gelehrtten gesundheitswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen auf. Innerhalb des Moduls können verschiedene Schwerpunkte wie z.B. eine Vertiefung im rehabilitationswissenschaftlichen, sexualmedizinischen oder auch präventionsorientierten Bereich gewählt werden.</p> <p>Beschränkungen im Zugang zu einzelnen Veranstaltungen können entstehen, wenn höheren Semestern ein Vorrang einzuräumen ist und/oder wenn inhaltlich-didaktische Gründe für eine begrenzte Teilnehmerzahl geltend gemacht werden.</p>			
<b>Literatur</b>			
Aarons, M.; Gittens T (2007): Das Handbuch des Autismus. Ein Ratgeber für Eltern und Fachleute Beltz Verlag			
Brackhane, R.B. (2001). Berufliche Rehabilitation. Psychologische Medizin, 13, 216-220.			
Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation. (1998). Arbeitshilfe für die Rehabilitation von Schlaganfallpa-			

tienten. Frankfurt a. M. Schriftenreihe der Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation, Heft 4.

Ebert A., Fries, L. & Ludwig, L. (2008). Rehabilitation und Nachsorge nach Schädelhirnverletzung. Bad Honnef: Hippocampus Verlag.

Freitag, Ch. (2008): Autismus Spektrum Störungen. Reinhardt Verlag

Hurrelmann, Klotz & Haisch (Hrsg.) Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung. Huber, Bern 2007

Fischer, S., Küst, J. (2008). Berufliche Rehabilitation. In: W Sturm, M Hermann, TF Münte (Hrsg.). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag, 379-406.

Hansmeier, T., Karoff, M. (2000). Partizipation von chronisch Kranken und Behinderten am Erwerbsleben. In: Bengel, J, Koch, U. Grundlagen der Rehabilitationswissenschaft. Berlin: Springer, 163-182.

Kehrer, HE. (2000) Autismus: diagnostische, therapeutische und soziale Aspekte. Asanger Heidelberg, 6. Auflage

Kursawe, U., Pössl, J. (2002). Stufenweise Wiedereingliederung am Arbeitsplatz. In Goldenberg G, Pössl J, Ziegler W (Hrsg): Neuropsychologie im Alltag. Stuttgart: Thieme, 149-165 .

Remschmidt, H: (2000) Autismus: Erscheinungsformen, Ursachen, Hilfen. Verlag Beck 2000

Schupp, W., Ackermann, H. (2000). Behandlungs- und Reha-Phasen in der Neurologie. Zeitschrift für Allgemeinmedizin, 76, 173-177.

Von Troschke. Grundwissen Prävention, Gesundheitsförderung. Querschnittsbereich Bd. 10, Huber, Bern 2008

**Lehrveranstaltungen**

<b>Dozent(in)</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>
Kaps	Gruppentraining sozialer Kompetenzen: Förderung sozialer Kompetenzen als Präventions- und Rehabilitationsmaßnahme	2
Kuske	Demenz - erkennen, verstehen, damit umgehen	2
Neumann	Interventionen in der Gesundheitserziehung	2
Reinheckel	Medizin über die Lebensspanne	2
Reinheckel	Einführung in die Sexualmedizin	2
Salis	Resilienz im Kindesalter – Was macht Kinder stark?	2
Spanka	Frühförderung von Kindern im Alter von 0-6 Jahren	2
Voigt-Kehlenbeck	Ohne Angst verschieden sein – Inklusion	2

## Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

<b>Modul 13a - Strukturwandel Sozialer Dienste</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Kortendieck			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Die AbsolventInnen des Moduls verstehen und vertiefen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit und des Strukturwandels, dem die Sozialen Dienste unterliegen. (BA-Level A–BA 1 – 3; A-BA 6; B-BA-1 -3, C-BA 1 - 3, D-BA-1 - 3, F-BA-6)</p> <p>a) Die AbsolventInnen erkennen die Grundlagen Sozialer Dienste und die Rahmenbedingungen, denen sie unterliegen. Der durch politische, ökonomische und gesellschaftliche Änderungen hervorgerufene Strukturwandel Sozialer Dienste und seine Auswirkungen auf die Klienten, Institutionen und Beschäftigten im sozialen Bereich sowie die Steuerung Sozialer Arbeit wird reflektiert und auf Fragen der Sozialen Arbeit angewendet.</p> <p>b) Die AbsolventInnen verstehen soziale Einrichtungen als wirtschaftende und Ressourcen verbrauchende Institutionen, die in der Regel auf eine Außen- wie Innenfinanzierung zur Gewährleistung ihrer Tätigkeiten angewiesen sind. Sie erkennen die notwendige Einbeziehung wirtschaftlicher Gedanken in ihre Arbeit zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns.</p> <p>c) Die AbsolventInnen sind in der Lage, das Personalmanagement als zentrale unterstützende betriebliche Funktion zu verstehen. Sie können die eigene Rolle als Sozialarbeiter/-in im Team und im gesamten Kontext der Organisation unter dem Aspekt von Personalführung und Gesamtleitung reflektieren.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul vermittelt den Studierenden einen vertieften Überblick über die ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Rahmenbedingungen und Grundlagen ihrer Arbeit in Institutionen der Sozialen Arbeit. Angeboten werden Lehrveranstaltungen in Form von Seminaren und Vorlesungen mit Übungscharakter in allen drei Gebieten. Besonderes Augenmerk wird auf die Möglichkeiten der Marktsteuerung und die Ökonomisierung Sozialer Arbeit gelegt, um einen reflektierten Umgang mit ökonomischen Steuerungsansätzen zu ermöglichen. Da Soziale Arbeit im Kontext von Organisation und Führung stattfindet, sollen die Studierenden ebenso mit grundlegenden Fragestellungen der Mitarbeiterführung, des Personalmanagements und des Arbeitsrechts vertraut werden.</p>			
Literatur			
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.			

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Boeckh	Wer rettet die Soziale Stadt: Kommunale Sozialpolitik	2
Dassler	Wohnungslosenhilfe quo vadis?	2
Eßmann	Einführung in das Personalwesen in der Sozial-, Gesundheits- und Marktwirtschaft	2
Kolhoff	Innovationen in der Sozialwirtschaft (Seminar mit der HS Luzern in Berlin)	2
Kortendieck	Soziale Sicherung	2
Vollmer	Einführung in die Wirtschaftspolitik	2

### Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

<b>Modul 13b - Recht und Administration</b>			
Modulkoordination: Frau Hälig			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Klausur Referat / Präsentation	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
<b>Qualifizierungsziele und Lehrinhalte</b>			
<p>Die BA-Level- Absolventinnen und Absolventen besitzen:</p> <p>a) Kenntnisse relevanter Rechtsgebiete in der Sozialen Arbeit und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung/-bearbeitung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (C-BA 3).</p> <p>b) das Können, mittels des relevanten – z.B. – Leistungsrechts Ressourcen zu erschließen und einzubringen (E-BA 2).kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA-6).</p> <p>c) die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer rechtlichen Rahmenbedingungen zu nutzen (B-BA-3).</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Die Lehrinhalte orientieren sich an den rechtlichen und administrativen Voraussetzungen, die – vor allem – für eine hoheitliche Tätigkeit in der Sozialen Arbeit von Nöten sind. Dies sind z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewiesene Kenntnisse der relevanten deutschen Rechtsgebiete mit exemplarischer Vertiefung auf Landesebene;</li> <li>• Kenntnisse von Verwaltungsstrukturen und Verwaltungsabläufen.</li> </ul> <p>Im aktuellen Semester wird im Rahmen der einzelnen Lehrveranstaltungen folgendes vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, die gesetzlichen Sozialversicherungssysteme der Krankenversicherung (SGB V) und der Pflegeversicherung (SGB XI) vor allem im Kontext gesellschaftlichen und sozialen Wandels erfassen zu können;</li> <li>• Darstellung des Strafvollzugs, der Besonderheiten der landesrechtlichen Regelungen, insbesondere des Niedersächsischen Strafvollzugsgesetzes, sowie die verwaltungsrechtliche Umsetzung mit relevanten Beispielen für die Soziale Arbeit;</li> <li>• Erwerb von Grundlagenwissen im Bereich des Arbeitsrechts.</li> </ul>			

Literatur		
Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Hälig	NJVollzG und StVollzG in Theorie und Praxis für die Soziale Arbeit	2
Hörsting	Gesundheit, SGB V und SGB XI	2
Hörsting	Arbeitsrecht	2

### Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

<b>Modul 13c - Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement</b>			
Modulkoordination: Herr Wunderlich			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Die AbsolventInnen kennen grundlegende Modelle der empirischen Sozialforschung und des Qualitätsmanagements und können diese anwenden.</p> <p>a. AbsolventInnen sind in der Lage, unter Bezugnahme auf professionelles Wissen und Verstehen und der Anwendung geeigneter Methoden Forschungsfragen zu bearbeiten und andere Formen fachlicher Informationsbeschaffung anzuwenden (BA-Level D-0).</p> <p>b. AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren (BA-Level D-BA-3).</p> <p>c. AbsolventInnen sind in der Lage, eigene Forschungs- und Qualitätsmanagementprojekte zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (BA-Level E-0).</p> <p>d. AbsolventInnen können die Qualität Sozialer Arbeit mit unterschiedlichen Methoden evaluieren (BA-Level E-BA-5).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Die Studierenden erwerben in diesem Wahlpflichtmodul grundlegende Kenntnisse der qualitativen und quantitativen empirischen Sozialforschung. Sie sind in der Lage, eigene kleine Forschungsprojekte zu entwickeln, durchzuführen und die professionelle Praxis Sozialer Arbeit zu evaluieren. Die Bedeutung der Forschung für das Qualitätsmanagement wird sowohl einführend wie auch an Hand konkreter Modelle in ausgewählten Feldern Sozialer Arbeit vermittelt.</p>			
Literatur			
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.			
Lehrveranstaltungen			
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung		SWS
Eger	Qualitative Sozialforschung: Interview und Inhaltsanalyse		2

Eger	Instrumente der Qualitätsförderung in der Kinder- und Jugendhilfe	2
Harmsen	Grounded Theory	2
Wunderlich	Sozialberichterstattung und Statistik	2
Wunderlich	Quantitative Sozialforschung: standardisierte Befragungen	2

<b>Modul 14 - Interkulturalität und Internationalisierung</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Kolhoff			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
4. und 5.	2	Pflicht	6
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Die einzelnen BA-Level-Kompetenzen definieren sich wie folgt:</p> <p>Die AbsolventInnen besitzen systematische Kenntnisse wichtiger Theorien, Modelle und Methoden Sozialer Arbeit im internationalen Rahmen. Sie sind in der Lage, Soziale Arbeit auf nationale Wohlfahrtsregime zu beziehen und diese international zu vergleichen (BA-Level A-BA-2).</p> <p>Die AbsolventInnen verfügen über interkulturelle Kompetenzen. Sie erkennen Konfliktmuster innerhalb und zwischen den Kulturkreisen und sind in der Lage, eigene Lebenswelten in der interkulturellen Kommunikation kritisch zu reflektieren. Die AbsolventInnen sind befähigt, menschliches Erleben und Verhalten in unterschiedlichen kulturellen Kontexten wahrzunehmen, zu verstehen und adäquat professionell zu reagieren (BA-Level G-0).</p> <p><b>Prüfungsbezug:</b> Die Lehrinhalte und ihre kritische Reflexion bezogen auf ihre Umsetzung in berufsspezifischen Praxisfeldern grenzen den Gegenstandsbereich der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul bereitet exemplarisch auf die interkulturellen und internationalen Herausforderungen sozialarbeiterischer Berufspraxis vor.</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Zum Erwerb der Qualifikationsziele ist die Teilnahme an mindestens zwei der vorgehaltenen Lehrveranstaltungen verpflichtend. In jeder der beiden Lehrveranstaltungen muss eine Prüfungsleistung (wahlweise: Referat/Präsentation, mündliche Prüfung, Hausarbeit Typ I) erbracht werden (Anteil an der Modulnote jeweils 50%). Für die Fremdsprachenangebote gilt als Prüfungsart nur Klausur. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest.</p>			
Literatur			
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.			
Lehrveranstaltungen			
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung		SWS
Ahlers	Kommunale Integrationskonzepte		2
Boeckh	Social Exclusion in Europe (Exkursion nach Preston)		2

Grieger	Migration und Integration in Deutschland	2
Haas	Begleitseminar Exkursion Dubrovnik	2
Haas	Exkursion Dubrovnik: Victimologie, victim assistance and criminal justice	2
Hälig	Begleitseminar Exkursion Omsk - Gewalt unter jugendlichen Aus-siedlern	2
Hälig	Exkursion Omsk - Gewalt unter jugendlichen Aussiedlern	2
Kolhoff	Innovationen in der Sozialwirtschaft (Seminar mit der HS Luzern in Berlin)	2
Kolhoff	Exkursion nach Trieste (Italien): Die demographische Entwicklung und ihre Auswirkungen auf die Soziale Arbeit	2
Kuhls	Migrationsfamilien und das Angebot der „frühen Hilfen“	2
Marx	Exkursion Bologna – Rimini: Communicate, Negotiate, Mediate	2
Regitz	Internationale Soziale Arbeit	2
Reinheckel	Transcultural Care	2
Pantazis	Interkulturelle Sexualerziehung	2
Schuchardt	Disabilities and their Special Needs	2
Weiss	Exkursion Rumänien – Siebenbürgen, Vor- und Nachtreffen	2
Weiss	Exkursion Rumänien – Banat, Vor- und Nachtreffen	2
Witting	Medienpädagogik und Jugendmedienschutz im internationalen Ver-gleich	2

### **Fremdsprachenangebote**

Bitte nutzen Sie für Ihre sprachliche Weiterbildung das Angebot des Sprachenzentrums der Fachhochschu-le (kostenfrei / ohne Leistungspunkte). Weitere Informationen unter: <http://www.ostfalia.de/cms/de/zaw/zs/>

<b>Modul 15 - Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit</b>			
Modulkoordination: Dr. Kühne / Frau Jahn			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
6.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Klausur	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit 75%
		<b>TN-Voraussetzung:</b>	Zulassung zur BA-Arbeit bzw. 141 Leistungspunkte
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: B-0, C-0, C-BA-1, E-0, E-BA-3, E-BA-4, F-0, F-BA-3, F-BA-4. Die BA-Level-Kompetenzen F-BA-5 und G-0 spezifizieren die Kompetenzanforderungen an die Absolventinnen und Absolventen des Moduls:</p> <p><b>Qualifikationsziel BA-Level F-BA-5:</b> Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten.</p> <p><b>Qualifikationsziel BA-Level G-0:</b> Allgemein gilt für Absolventinnen und Absolventen der Sozialen Arbeit: Sie sollen über eine stabile, belastungsfähige und ausgeglichene Persönlichkeit mit ausgeprägter Empathie für soziale Aufgabenstellungen und darin beteiligte Personen verfügen. Ihre selbstkritische und reflektierte Haltung ermöglicht ihnen die Ausübung einer professionellen, distanzierten Berufsrolle unter Einbeziehung der eigenen Persönlichkeitsmerkmale und auf der Basis eines reflektierten Welt- und Menschenbildes. Sie definieren selbständig Grenzen und Möglichkeiten ihres Handelns.</p> <p><b>Prüfungsbezug:</b> Professionsverständnis, Qualitätsentwicklung und kritische Reflexivität der Praxis berufsspezifischer Fallarbeit grenzen den Gegenstandsbereich der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul bereitet auf den unmittelbar bevorstehenden Berufseinstieg vor. Zur Unterstützung dieser berufsfokussierten Zielsetzung werden die Lehrveranstaltungen des Moduls – nach Möglichkeit - von in der Region Braunschweig praktizierenden sowie an der Fakultät hauptamtlich lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern (Diplom oder B.A.) angeboten.</p> <p>Im Mittelpunkt des Moduls steht das „Berufsspezifische Fallseminar“. Während die Lehrveranstaltungen zu „a.“ und „b.“ Identitäts-, Qualitätsmanagement- und Reflexionswissen für die Arbeit mit Adressatinnen und Adressaten vertiefen, werden im Fallseminar aktuelle „Fälle“ aus der Praxis der Sozialen Arbeit im multiperspektivischen Sinne unter Anleitung und Beratung von fallverantwortlichen Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern aus der Praxis und lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern des Fachbereichs von den Studierenden bearbeitet.</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Das Modul umfasst drei Themenbereiche, in denen jeweils eine Veranstaltung besucht werden muss. Die Inhalte der drei Themenbereiche werden im Rahmen der Lehrveranstaltung <i>Professionelle Identitäten</i> geprüft (Modulprüfung):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Professionelle Identitäten</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 100%).</li> <li>2. <i>Qualitätsentwicklung durch supervisorsorientierte Verfahren</i> hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.</li> </ol>			

3. <i>Berufsspezifisches Fallseminar</i> hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.		
<b>Literatur</b>		
Becker-Lenz, R., Busse, St., Ehlert, G., Müller, S. (Hrsg.) (2009): Professionalität in der Sozialen Arbeit. Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven. 2. Auflage, Wiesbaden.		
Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Dozent(in)</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>
<b>a.) Professionelle Identitäten</b>		
Harmsen	Professionelle Identitäten	2
<b>b.) Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren</b>		
Kühne	Gruppe A	2
Harmsen	Gruppe B	2
Düwel	Gruppe C	2
N.N.	Gruppe D	2
Szillat	Gruppe E	2
<b>c.) Berufsspezifisches Fallseminar</b>		
Albrecht	Gruppe A - Hilfeplanung nach § 36/36a SGB VIII	2
Froning	Gruppe B – Wohnungslosenhilfe / Straßenkinder	2
Jahn	Gruppe C - Betriebssozialarbeit	2
Mangels	Gruppe D - Kinder- und Jugendhilfe	2
Storp	Gruppe E - Hochrisikofamilien	2
Bothe		
Weiss	Gruppe F - Schulsozialarbeit	2

## **Wahlmodule**

<b>Modul 17 - Hermeneutisch orientierte Soziale Arbeit</b>			
Modulkoordination: Frau Bockisch / Dr. Kühne			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
2. - 6.	2	Wahl	0
<b>Prüfungsarten:</b>	Exposé Abschlussgespräch (unbenotet)	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit 75 %
		<b>TN-Voraussetzung:</b>	M1 – M9 abgeschlossen
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Das Wahlmodul will einen Beitrag zur Entwicklung von Disziplin und Profession Sozialer Arbeit leisten. Dieser Absicht liegt ein Verständnis Sozialer Arbeit zugrunde, das auf der Grundlage multipler Mandate und im – regelmäßig: persönlichen – Kontakt zwischen SozialarbeiterIn und KlientIn die Generierung unterstützender und fördernder Veränderungsprozesse im Sinne der im Praxisfeld gültigen ethischen Rahmung intendiert.</p> <p>In diesem Bedingungs-zusammenhang wird „Verstehen“ als konstitutive Variable beruflichen Handelns der oder des SozialarbeiterIn gedeutet: ihr oder sein Verstehen lebensweltlicher, institutioneller und gesellschaftlicher Aktivitäten aller beteiligten AdressatInnen und AkteurInnen ist Ausgangspunkt und fortlaufende Bedingung erfolgreichen beruflichen Handelns.</p> <p>Der Beitrag des Wahlmoduls für die Qualifizierung der Studierenden soll daher in der Erweiterung ihrer Möglichkeiten bestehen, den Verstehensprozess im beruflichen Bedingungsgefüge kontinuierlich zu erweitern und/oder zu vertiefen und die sozialarbeitswissenschaftliche Reflexion im Kontext ausgewählter Praxisfelder Sozialer Arbeit anzuregen.</p> <p>Die folgenden Qualifizierungsziele sollen diese Absichten spezifizieren (vgl. Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit – QR SArb., Version: 5.1 – des Fachbereichstages Soziale Arbeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) BA-Level-AbsolventInnen besitzen hermeneutisches Wissen innerhalb der sozialarbeitswissenschaftlichen Disziplin (vgl. A-BA-1); zugleich erhalten die AbsolventInnen Einblicke in ein auch berufspolitisch hochrelevantes Forschungs- und Entwicklungsgebiet der Sozialen Arbeit (vgl. A-BA-5).</li> <li>b) Unterstützt durch die philosophische Hermeneutik erweitern oder ergänzen BA-Level-AbsolventInnen die Fähigkeit, ihr Wissen gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit sowie gesetzter Rahmenbedingungen zu nutzen (vgl. A-BA-4 und B-BA-3).</li> <li>c) BA-Level-AbsolventInnen können ihr im Wahlmodul erworbenes Wissen in einem exemplarisch gewählten Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit methodisch und fachlich fundiert nachweisen (vgl. A-0). Korrespondierend zum Projektstudium (siehe Modul M 10) besitzen die AbsolventInnen theoriegeleitete, reflektierte Erfahrung in der Sozialen Arbeit (vgl. E-BA 3).</li> </ul>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Im Rahmen des Wahlmoduls werden sozialarbeitswissenschaftlich relevante Theorien und Deutungszugänge der philosophischen Hermeneutik und ihrer Methodologie vermittelt und handlungswissenschaftlich auf exemplarische Arbeits- und Handlungsfelder auf der Basis eines geisteswissenschaftlichen Konzepts appliziert. Praxeologisch werden hierzu anhand sinn- und dialogorientierter Reflexionsmodelle hermeneutische Zugänge zur Sozialen Arbeit unter methodenspezifischen Gesichtspunkten thematisiert und erprobt.</p> <p>Die Lehrinhalte sortieren sich nach den drei Themenkreisen des Wahlmoduls:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Themenkreis (Bockisch): Grundkategorien und Konzepte hermeneutischer Theoriebildung – sozialarbeitsspezifische Relevanz und Kontextualisierung philosophischer Hermeneutik – Menschenbild – Selbst- und Fremdverstehen;</li> </ol>			

2. Themenkreis (Kühne): sozialgerontologische Grundlagen – persönliche Stellungnahmen zu existentiellen Anforderungen und Problemlagen des höheren Lebensalters – Prinzipien einer hermeneutisch orientierten Interventionsgerontologie – Konzept einer existenzanalytisch begründeten Biographiearbeit;
3. Themenkreis (Bockisch/Kühne): Anwendungsorientierte Reflexionen über Fragestellungen exemplarisch gewählter Arbeitsfelder Sozialer Arbeit.

**Durchführung und Prüfungsleistung:**

Im Rahmen des Moduls müssen 3 Lehrveranstaltungen besucht werden. Es besteht jeweils Anwesenheitspflicht 75%. Das Modul wird mit einem (unbenoteten) Abschlussgespräch abgeschlossen (incl. Exposé). Das Gespräch hat einen zeitlichen Umfang von 30 Minuten. Ein Exposé ist zu erarbeiten. Die erfolgreiche Teilnahme wird im Diploma Supplement ausgewiesen.

**Literatur**

- Danner, Helmut: Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik, 5., überarbeitete und erweiterte Auflage, München/Basel 2006
- Gadamer, Hans-Georg: Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Auflage, Tübingen 1990
- Heintel, Peter; Krainer, Larissa; Ukowitz; Martina (Hrsg.): Beratung und Ethik. Berlin 2006
- Joisten, Karen: Philosophische Hermeneutik, Berlin 2009
- Rosenmayr; Leopold: Altern im Lebenslauf. Soziale Position, Konflikt und Liebe in den späten Jahren. Göttingen 1996

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Bockisch	Wissenschaftliche Grundlagen einer hermeneutisch-sinnzentrierten Sozialen Arbeit	2
Bockisch	Dialoge über praktische Fragestellungen einer hermeneutisch orientierten Sozialen Arbeit	2
Kühne		
Kühne	„Verstehen“ alter Menschen	2

## 6 Kommentierte Lehrangebote mit Modulzuordnung

### 6a. Exkursionen

## Kommentierte Lehrangebote Modul 9

<p><b>Ollmann</b></p> <p>Blockseminar 22.03., 10.00-17.00 23.03., 10.00-17.00 17.05., 10.00-15.00</p> <p>Raum s. Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Sozialpolitik A – Armut und soziale Ausgrenzung</b></p> <p>Fragen von Armut und sozialer Ausgrenzung durchziehen die Soziale Arbeit wie einen roten Faden. Dabei zeigt sich, dass sozialstaatliche Regelungen nicht nur soziale Probleme lösen, sondern auch neue schaffen können. Unsere Fragestellung ist deshalb wie sich die Lebenswelt von KlientInnen Sozialer Arbeit beschreiben lässt?</p> <p>Im Seminar sollen Sie mit Hilfe des Lernmanagementsystems (LMS) "moodle" hierzu an einem sozialpolitischen Thema ihrer Wahl in Gruppenarbeit arbeiten. Sie werden in ersten beiden Präsenzveranstaltungen intensiv auf die Arbeit mit dem LMS moodle vorbereitet - sowohl mit dessen Handhabung, als auch auf das wissenschaftliche Arbeiten in und mit Online-Medien.</p> <p>Das Seminar besteht aus drei Blockterminen sowie einer mehrwöchigen Onlinearbeitsphase, in der keine Seminarpräsenz erforderlich ist. Das Seminar kann nur erfolgreich absolviert werden, wenn Sie an den drei Blocktagen und an der Onlinephase teilnehmen.</p> <p>Max. 30 Studierende</p>
<p><b>Grieger</b></p> <p>Blockseminar 04.03., 05.03. 09.00-16.45 Uhr 06.03. 09.00-15.00 Uhr</p> <p>Raum s. Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Sozialpolitik B - Grundeinkommen</b></p> <p>Wir setzen uns im Blockseminar mit Entwicklungen im Beschäftigungssektor auseinander. Wo entsteht neue Arbeit unter welchen Bedingungen? Hat Vollbeschäftigung im Normalarbeitsverhältnis überhaupt noch eine Chance? Welche Trends sind wahrnehmbar? Welche sozialen Sicherungssysteme braucht eine Gesellschaft auf dem Weg in die Wissensgesellschaft? Kann das bedingungslose Grundeinkommen eine sozialverträgliche Antwort auf diese Entwicklungen sein?</p> <p>Das Seminar wird als dreitägiges Blockseminar durchgeführt. Prüfungsleistung: Hausarbeit Typ II (Teile werden schon innerhalb des Blockseminars erbracht)</p> <p>Max. 30 Studierende</p>
<p><b>Maul</b></p> <p>Blockseminar 01.03., 02.03.: 09.30-16.30 Uhr 27.03.: 16.15–19.15 Uhr 13.04.: 09.30-16.00 Uhr</p> <p>Raum s. Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Projektentwicklung in der Sozialen Arbeit</b></p> <p>In der Veranstaltung werden Grundlagen des Projektmanagements erlernt sowie Kompetenzen zur Entwicklung, Planung und Umsetzung eines Projektes mit Managementtechniken vermittelt. Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines Projektes der Sozialen Arbeit anhand eines Förderprogramms.</p> <p>Max. 30 Studierende</p>

## Kommentierte Lehrangebote Modul 10

<p><b>Froning</b></p> <p>1. Treffen am 16.04.2013</p> <p>Raum s. Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit</b></p> <p>Erstes Treffen am 16.04.2013.</p> <p>Die Studierenden bereiten sich in den Vorbereitungstreffen auf das Thema vor. Teilnahme an der Exkursion nach Bielefeld 08.05. - 11.05.13. Dafür entstehen Kosten. Im weiteren Verlauf des Semesters werden dann die Ergebnisse der bisherigen Arbeit ausgewertet.</p> <p>Zur weiteren Information wenden Sie sich bitte direkt an den Dozenten.</p>
<p><b>Hoffmann</b></p> <p>Blockseminar 05.04., 12.04., 26.04., 24.05., 07.06. 14.00-18.30</p> <p>Raum s. Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Verhaltenstherapeutische Standardmethoden</b></p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, einen Überblick über verhaltenstherapeutische Methoden zur verschaffen und diese anhand von Fallbeispielen praktisch zu üben. Verstärkerpläne sind in der Jugendhilfe häufig zu finden. Aber auch Rollenspiele, Entspannungsverfahren und Trainings sozialer Kompetenz sind „Handwerkszeug“ sozialpädagogischen Handelns. Als theoretische Einführung wird die Modifikation von Verhalten beleuchtet und anhand entwicklungspsychologischer Aspekte die Einsetzung dieser Verfahren betrachtet.</p> <p>Max. 35 Studierende</p>
<p><b>Sodomann</b></p> <p>Di. 16.30-18.00 Uhr Raum 58</p>	<p><b>Gebärdensprache</b></p> <p>In diesem Kurs wird die Welt der Gebärdensprache und die speziellen Eigenschaften der Gehörlosigkeit erlernt. Auch wird die deutsche Gebärdensprache mittels körperlichen, gestischen und mimischen Ausdrucksmöglichkeiten nähergebracht. Spezielle Anforderungen sind nicht notwendig, "aktive Mitarbeit" ist wünschenswert.</p> <p>Diese Lehrveranstaltung ist auf Initiative des FARA in das Lehrangebot aufgenommen worden. Sie soll prinzipiell für Studierende aller Semester zugänglich sein. Studierende im Projektstudium (M 10) können sie als ms-Veranstaltung belegen. Studierende, die diesen Teil des Studiums bereits absolviert haben oder sich noch im 1. - 3. Semester befinden, können sich ein Teilnahmezertifikat ausstellen lassen.</p> <p>Max. 12 Studierende</p>

## Kommentierte Lehrangebote Modul 12a

<p><b>Storp</b></p> <p>Blockseminar s. Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Arbeiten mit dem Genogramm</b></p> <p>Im helfenden Prozess kann das Genogramm (grafische Darstellung eines Familiensystems über mindestens drei Generationen) den systemischen Blick auf Familienkontexte, Strukturen und Beziehungsqualitäten unterstützen und für die Hypothesenbildung und das Fallverstehen hilfreich sein.</p>
---	---

	<p>Professionelle Helfer sollten sich schon im Studium mit ihrer eigenen Familiengeschichte, den hier vorfindbaren Interaktionsmustern, Werten, Normen und Regeln befassen, damit sie in ihrer Berufsrolle achtsam mit den Lebenserfahrungen anderer Menschen umgehen können.</p> <p>In einem selbsterfahrungsorientierten Lernprozess kann Genogrammarbeit näher kennen gelernt und eigene biografische Erfahrungen reflektiert werden.</p> <p>Die Teilnahme ist begrenzt auf 12 Studierende.</p>
<p><b>Richter</b></p> <p>Blockseminar: 22.03., 14.00-21.00h 23.03., 09.00-16.00h 26.04., 14.00-21.00h 27.04., 09.00-16.00h</p> <p>Raum s. Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Mediation im Strafrecht</b></p> <p>Ärgernisse und Lebenskatastrophen münden vielfach in zwischenmenschliche Konflikte, die häufig auch noch ein rechtliches Nachspiel haben können. Für die Soziale Arbeit besonders einschlägig ist der Bereich der strafrechtlichen Konflikte. In diesem Bereich liegt besonders viel Brisanz, da die Konfliktparteien nicht mehr „allein“ sind, sondern u. U. die Polizei und Justiz eingeschaltet haben.</p> <p>Welche Konfliktlösungsmöglichkeiten gibt es dennoch? Wie ist mit strafrechtlichen Konflikten lösungsorientiert umzugehen, dass die Parteien ihren Konflikt eigenständig regeln können? Hier greift die Mediation im Strafrecht, die ein interessantes Berufsfeld für die Soziale Arbeit darstellt. Sie erfordert eine besondere Form der Konfliktmoderation, die in der Veranstaltung vorgestellt wird. Die Rahmenbezüge der Konfliktlösungsmöglichkeiten werden erörtert und Übungen zum Umgang mit Konflikten und zur Konfliktmoderation praktiziert.</p> <p>Max. 20 Studierende.</p>

## Kommentierte Lehrangebote Modul 12b

<p><b>Daßler</b></p> <p>Di. 14.15 -15.45 Uhr Raum 229</p>	<p><b>Soziale Arbeit in sozialpsychiatrischen Einrichtungen und Diensten</b></p> <p>Die Sozialpsychiatrie bildet ein breites Praxisfeld sozialer Arbeit. In Form einer Überblicksveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse über Methoden, Einrichtungen und Selbstverständnis sozialpsychiatrischen Handelns vermittelt.</p> <p>Teilnehmerbegrenzung: 60 Studierende</p>
<p><b>Möller</b></p> <p>Blockseminar: 24.05., 09.00-13.00h 31.05., 09.00-13.00h</p>	<p><b>Drogenmissbrauch im Jugendalter. Ursachen, Auswirkungen und Behandlungsansätze</b></p> <p>Drogenmissbrauch im Jugendalter ist ein wachsendes Problem. Die Erstkonsumenten werden immer jünger. Adäquate Versorgungsstrukturen fehlen.</p> <p>In einem Blockseminar soll auf möglich Ursachen und Auswirkungen</p>

<p>Ort: Teen Spirit Island am Kinderkrankenhaus auf der Bult in Hannover</p>	<p>des Drogenmissbrauchs eingegangen werden, wobei auch entwicklungspsychologische Aspekte berücksichtigt werden. Auf die aktuelle Situation wird Bezug genommen, wie die Frage nach der Schädlichkeit von Cannabis und den Alkopops. Mit der Therapiestation Teen Spirit Island ist ein spezielles kinder- und jugendpsychiatrisches Konzept entwickelt worden in Kooperation mit einer Drogenberatungsstelle und einer Jugendhilfeeinrichtung, was vorgestellt und diskutiert wird. Auf spezielle sozialarbeiterische Aspekte wird Bezug genommen.</p> <p>Das Blockseminar soll an zwei Vormittagen in der Zeit von 09.00-13.00, in der Einrichtung Teen Spirit Island in Hannover, Janusz-Korzak-Allee 12, stattfinden. Auf diese Art kann die Einrichtung kennen gelernt werden und es besteht die Möglichkeit mit Jugendlichen zu sprechen. Eigene Fälle und Fragen können im Seminar diskutiert werden.</p> <p>Teilnehmerbegrenzung: 25 Studierende</p>
<p><b>Möller</b> Blockseminar: 07.08., 10.00-18.00h 08.08., 09.00-18.00h 09.08., 08.00-13.00h Raum s. Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Suchtverhalten als Selbstmedikation!?</b> Sucht begleitenden Krankheitsbilder bei jungen Menschen</p> <p>Bei Suchtstörungen einschließlich Mediensucht finden sich häufig begleitende, sog. komorbide Störungen, wie z.B. ADHS, Depression, Psychosen, Essstörungen oder Traumafolgestörungen. Um die Symptomatik zu lindern werden Drogen (z.B. Cannabis oder Alkohol) von den jungen Menschen häufig als Selbstmedikation benutzt. Da besonders Sozialarbeiter in sehr vielen Arbeitsbereichen mit Drogen konsumierenden Jugendlichen konfrontiert sind, ist es erforderlich, dass gut informierte Fachleute rechtzeitig Gefährdeten und ihren Eltern geeignete ambulante oder stationäre Hilfen anbieten können. Auch in der Jugendhilfe und anderen Kontexten tätige Sozialarbeiter müssen sich mit den komorbiden Kinder- und Jugendpsychiatrischen Störungsbildern auseinandersetzen.</p> <p>In diesem Seminar soll sich intensiv mit der Suchtproblematik einschließlich Mediensucht und den komorbiden Störungsbildern befasst werden. Darüber hinaus werden Therapiemöglichkeiten (einschließlich Anamneseerhebung, Diagnostik, Einzel- und Gruppentherapie, -Methoden) erörtert. Da es, wenn keine ausreichende Selbstfürsorge getroffen wird, auch Helfer treffen kann, wird über das Thema Burnout gesprochen. Auch Präventionsmaßnahmen für Kinder und Jugendliche (z.B. HALT-Projekt), aber auch für Helfer, sollen besprochen werden.</p> <p>Auf die einzelnen Drogen und ihre Wirkungen wird in einem extra Seminar eingegangen (das in Hannover stattfindet). Gleichzeitig besteht die Möglichkeit das spezielle Konzept der Therapiestation für drogenabhängige Jugendliche und Heranwachsende Teen Spirit Island im Kinderkrankenhaus auf der Bult kennenzulernen.</p> <p>Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt. Die Teilnehmer werden um aktive Mitarbeit gebeten! (in Form von Referaten). Fallbeispiele aus der Praxis der Studierenden sind erwünscht und können supervidiert werden.</p>

	<p><b>Nach der Stud.IP-Anmeldung (01.02.-15.02.) ist die schriftliche verbindliche Anmeldung für die Referate bei Frau Schneider (Prüfungsamt, R.123) erforderlich.</b> <b>Anmeldezeitraum: 10.06.-13.06.2013, jeweils von 09.30-12.00h.</b></p> <p>In den Referaten wird das gewählte Thema in ca. 20 Minuten vorgestellt mit anschließender Diskussion. Weiter wird ein Handout vorbereitet. Am Ersten Seminartag zu Beginn der Veranstaltung sollten alle Referate und Handouts vorbereitet vorliegen. Gemeinsam mit den Teilnehmern wird dann die Referatsfolge festgelegt. Bitte Laptop mitbringen. Beamer und Lautsprecher sind vorhanden.</p>
<p><b>Seifert / Laskowski</b></p> <p>Blockseminar: 17.05., 24.05., 31.05.  jeweils von 10.00 – 16.00 Uhr</p>	<p><b>Sucht – Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie</b></p> <p>Die Fachklinik ist eine stationäre Behandlungseinrichtung für Suchtkranke, in der es auch für Besucher bestimmte Regeln zu beachten gilt. Es ist untersagt, Suchtmittel (Alkohol, Medikamente und illegale Drogen) mit auf das Gelände zu bringen, in intoxiziertem Zustand darf niemand das Gelände betreten und auch das Rauchen ist auf dem Gelände nicht gestattet.</p> <p>Wir bitten alle TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung, diese Regeln zu berücksichtigen. Die Lehrveranstaltung wird von den beiden Klinikleitern Herrn Dr. Jürgen Seifert und Herrn Reinhard Laskowski durchgeführt. Durch die Wahl des Veranstaltungsortes ist es möglich und geplant, zu bestimmten Lehrinhalten PatientInnen hinzu zu ziehen bzw. zu beteiligen.</p> <p>Die Fachklinik ist über den Bahnhof in SZ-Ringelheim (ca. 10 Minuten Fußweg) auch gut mit der Bahn zu erreichen. Für die Mittagspausen (12.15 – 12.45 Uhr) besteht die Möglichkeit, in der Fachklinik für 4 € ein Mittagessen zu bestellen. Hierfür erbitten wir jedoch bis jeweils mittwochs eine „Vorbestellung“. Tel. 05341 3004-194, E-Mail: <a href="mailto:j.keith@lukas-werk.de">j.keith@lukas-werk.de</a></p> <p>Teilnehmerbegrenzung: 24 Studierende Die Anwesenheit während des gesamten Seminars wird erwartet.</p> <p>Anmeldung per Stud.IP v.01.02. (8h) - 15.02. (16h).</p> <p><b>Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung in der Fachklinik am 31.05.2013, 14-16h.</b></p>

## Kommentierte Lehrangebote Modul 12c

<p><b>Neumann</b></p> <p>Blockseminar 05.04., 06.04., 26.04. 09.00 – 17.00 Uhr</p>	<p><b>Interventionen in der Gesundheitserziehung</b></p> <p>Herz-Kreislauf-Erkrankungen gelten nicht nur in Deutschland als Todesursache Nr. 1. in diesem Seminar werden zum einen vorbeugende Maßnahmen für eine gesunde Lebensweise vermittelt, zum anderen für den Notfall lebensrettende Maßnahmen der Ersten</p>
--	---

<p>Raum s. Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Hilfe in Theorie und Praxis vermittelt. Auch Nachsorge und mögliche Rehabilitationsmaßnahmen bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen werden angesprochen. Das Seminar enthält einen zertifizierten Erste-Hilfe-Kurs.</p> <p>Das Seminar teilt sich in 3 Abschnitte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primäre Intervention (gesundheitsbewusstes Verhalten, Vermeidung von gesundheitlichen Schäden)</li> <li>2. Sekundäre Intervention (Ausmaß der Schäden reduzieren oder Risiken abbauen: Maßnahmen der Ersten Hilfe)</li> <li>3. Tertiäre Intervention (Rehabilitationsmaßnahmen und Nachsorge)</li> </ol> <p>Max. 20 Studierende</p>
---	--

## Kommentierte Lehrangebote Modul 14

<p><b>Regitz</b> Blockseminar 15.03., 19.04., 20.04. 09.00 – 17.00h Raum s. Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Internationale Soziale Arbeit</b></p> <p>In der Veranstaltung werden die Themen grenzüberschreitende Sozialarbeit und interkulturelle Kommunikation behandelt. Familienkonflikte über Ländergrenzen hinweg sind aufgrund unterschiedlicher Kulturen und Rechtsvorstellungen durch eine hohe Konfliktdynamik gekennzeichnet. Diese Dynamik eskaliert manchmal in Fällen internationaler Kindesentführung. In der beruflichen Praxis wird von den beteiligten Fachkräften nicht nur interkulturelle Kompetenz verlangt, sie müssen auch die Bedeutung ausländischer und internationaler Rechtsvorschriften richtig einschätzen.</p> <p>Neben einer theoretischen Einführung werden anhand typischer Fälle aus der Arbeit des Lehrbeauftragten beim Internationalen Sozialdienst, in Rollenspielen und Diskussion soziokulturelle und rechtliche Aspekte des Themas Internationale Soziale Arbeit behandelt.</p>
--	---

## 6a. Exkursionen

**Bitte beachten:** Eine Exkursionsteilnahme während der Vorlesungszeit entbindet nicht in anderen Seminaren von der Anwesenheitspflicht. Bitte klären Sie mögliche Überschneidungen im Vorfeld einer Teilnahme ab!

<p><b>Haas</b> 13.05.-18.05.2013</p>	<p><b>Exkursion Dubrovnik</b></p> <p><b>Ankündigung für das SommerSemester 2013 – Seminar Fachkurs „Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice“ vom 13. Mai bis 18. Mai 2013 in Dubrovnik</b></p> <p>Im Sommersemester findet wieder ein Seminar zum o. a. Fachkurs nach Dubrovnik statt! Da es stets einiges zu organisieren gibt und die Finanzen und Zeitfenster zu planen sind, ist es ratsam, schon jetzt über die Teilnahme an dem Seminar in Kroatien nachzudenken!</p> <p>Es gibt insgesamt 10 Plätze für das internationale Seminar. Diese werden nach Eingang der Anmeldungen vergeben. Eine Liste für <b>erste Anmeldungen</b> wird ab dem <b>17. Oktober 2012</b> am Schwarzen Brett vor dem Büro Prof. Dr. Haas, Raum 12, aushängen. Ein <b>erstes Treffen</b> zur Information für Interessierte wird im laufenden Wintersemester 2012/2013 am Mittwoch, den <b>21. November 2012</b> um 12.00 Uhr im Büro Prof. Dr. Haas, R 12, stattfinden.</p> <p>Dozentin: Prof. Dr. Ute Ingrid Haas in Zusammenarbeit mit der World Society of Victimology und dem Inter University Centre Dubrovnik, Croatia</p> <p>Titel der Veranstaltung: Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice, Exkursion vom 13. Mai 2013 – 18. Mai 2013.</p> <p>Inhalt: The XXIX. Post Graduate Course „Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice“ in the Inter University Center Dubrovnik will bring together students from all over the world and about 25 internationally renowned experts in the field of victimology. The course covers areas like crisis intervention, crisis management, victim assistance, victim compensation, restorative justice, women as victims of violence, theoretical concepts of victimology, newest developments in victim assistance, economic victimization, international crime surveys, victim impact statement etc.. Experience in victim assistance work is welcome though this course is geared to a theoretical brush up. Participants should not struggle too intensively with the English language since all the classes and discussions will be held in English. The last days of the course are devoted to students' presentations. Papers in English language qualify for graduation from the course and lead to the highly desired certificate.</p> <p>Der gesamte Fachkurs geht über zwei Wochen (13. Mai bis 25. Mai). Da Exkursionen im Semester nur über eine Woche angeboten werden dürfen, wird auch nur die Teilnahme für den 13. Mai bis 18. Mai</p>
--	--

	<p>ausgeschrieben. Ein Abschlussreferat in Dubrovnik auf Englisch und eine Zertifizierung dort sind aber aus eigener Initiative möglich.</p> <p>Die Fachwoche wird möglicherweise von der Hochschule mit maximal 300,- € pro Studierender bezuschusst.</p> <p>Ungefähre Kalkulation der entstehenden fixen Kosten für <u>eine</u> Woche:</p> <table border="0"> <tr> <td>a)</td> <td>Kursgebühr ca. 200 €uro</td> <td>ca. 200,- €</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)</td> <td>ca. 200,- €</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)</td> <td>ca. 150,- €</td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td>Verpflegungsgeld</td> <td>ca. 140,- €</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>GESAMTKOSTEN</b></td> <td><b>ca. 690,- €</b></td> </tr> </table> <p>Zu denken ist natürlich auch an das Taschengeld!!!</p>	a)	Kursgebühr ca. 200 €uro	ca. 200,- €	b)	Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)	ca. 200,- €	c)	Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)	ca. 150,- €	d)	Verpflegungsgeld	ca. 140,- €	<b>GESAMTKOSTEN</b>		<b>ca. 690,- €</b>
a)	Kursgebühr ca. 200 €uro	ca. 200,- €														
b)	Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)	ca. 200,- €														
c)	Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)	ca. 150,- €														
d)	Verpflegungsgeld	ca. 140,- €														
<b>GESAMTKOSTEN</b>		<b>ca. 690,- €</b>														
<p><b>Hälig</b> 07.-14.07.2013</p>	<p><b>Exkursion Omsk</b></p> <p><b>Studienkurs: „Gewalt unter jugendlichen Aussiedlern“ vom 07.07. – 14.07.2013</b></p> <p>Im Sommersemester findet wieder eine Exkursion nach Omsk/Sibirien statt.</p> <p>Kernthema der Exkursionswoche wird sein, wie klassische Themen der Sozialen Arbeit (z.B. abweichendes Verhalten, Strukturen von Jugendgangs, häusliche Gewalt, Präventionsprojekte gegen Gewalt, Umgang mit Alkoholmissbrauch etc) in der russischen Föderation behandelt werden. Die ExkursionsteilnehmerInnen erfahren damit den Hintergrund und das Milieu vieler bei uns lebender jugendlicher Aussiedler. Signifikant dabei ist deren hohe Rate im Bereich abweichenden Verhaltens und eine überproportionale Häufigkeit im Jugendvollzug.</p> <p>Die ExkursionsteilnehmerInnen besuchen relevante Einrichtungen und Projekte in Omsk und haben so den Anwendungsbezug zu ihrer eigenen sozialarbeiterischen Praxis. Zusätzlich besteht im Rahmen eines Besuches der Jugendstrafkolonie Morosowka die Möglichkeit, mit jugendlichen Gefangenen zu sprechen.</p> <p>Für die Exkursion gibt es insgesamt 10 Plätze. Diese werden sowohl nach Eingang der Anmeldung als auch unter Erfüllung der Voraussetzung, im Sommersemester 2013 an dem Begleitseminar zur Exkursion teilzunehmen und dort eine Prüfung abzulegen, vergeben.</p> <p>Für die beiden Leistungen des Moduls M 14 gelten jeweils die Prüfungsformen aus dem Bachelorhandbuch (Seminar: Referat, Exkursion: mündliche Prüfung).</p> <p>Das Begleitseminar zur Exkursion findet in Blockform mit Terminen vor</p>															

	<p>und nach der Exkursion statt. Die Termine werden für das Sommersemester rechtzeitig bekannt gegeben.</p> <p>Alle an der Exkursion Interessierten wenden sich bitte direkt an die Dozentin.</p> <p>Dozentin: LfbA Ass. jur. Stefanie Hälig in Zusammenarbeit mit der Omsk State Technical University.</p>
--	---

## Exkursionen im SoSe 2013

Verantwortlicher	Maßnahme
<b>Stefanie Hälig,</b> (LfbA, Ass. Jur.)	<b>Omsk / Russland, (1 Woche im Juli 2013)</b> Exkursion zum Studienkurs „Gewalt unter jugendlichen Aussiedlern“ mit Behandlung div. Themen der Sozialen Arbeit, wie abweichendes Verhalten, Strukturen von Jugendgangs und Erfahrungsaustausch zum Jugendstrafvollzug. <b>10 Studierende,</b> 1 Dozentin
<b>Simone Weiss,</b> LfbA	<b>Exkursion nach Siebenbürgen/Rumänien v. 20.4. – 27.4.2013, Lucian-Blaga Uni in Sibiu und Dep. f. Orth. Theol und Soziale Ass. Cluj-Napoca (Erasmuspartner)</b> Auswertung der erhobenen Armutsstudie; interkulturelle Begegnung mit Vertretern der Mehrheits- und Minderheitsbevölkerung. <b>12 Studierende,</b> 1 Dozentin
<b>Simone Weiss,</b> LfbA	<b>Exkursion nach Rumänien v. 25.5. – 30.5.2013, Babes-Balyai Uni in Cluj-Napoca (Erasmuspartner)</b> Interkulturelle Begegnung mit Vertretern der Mehrheits- und Minderheitsbevölkerung; Erleben der rumänischen Geschichte von den Dakern bis 2013; Besuch sozialer Projekte.
<b>Jürgen Boeckh,</b> Prof. Dr.	<b>Studentische Exkursion nach UK, 10.- 17.3.2013</b> Teilnahme an der International Week der UCLAN (Preston); Besuche sozialer Einrichtungen und sozialpolitischer Akteure. <b>14 Studierende,</b> 1 Begleitperson
<b>Ute Ingrid Haas,</b> Prof. Dr.	<b>Internationales Seminar „Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice,“ Dubrovnik, Kroatien. 13. – 18. 5. 2013</b> Kooperation mit der Uni Zagreb und der World Society of Victimology; Förderung des Verständnisses sozialarbeiterischer Themen der Kriminologie und Viktimologie auf Intern. Niveau. <b>20 Studierende,</b> 1 Dozentin
<b>Ludger Kolhoff,</b> Prof. Dr.	<b>Gemeinsames Seminar am Institut Régional du Travail Social, Poitiers, Frankreich. 4. – 12.5.2013</b> Auswirkung der demographischen Entwicklung auf die Soziale Arbeit in Deutschland, Frankreich und Italien. <b>12 Studierende,</b> 1 Dozent
<b>Ansgar Marx,</b> Prof. Dr.	<b>Exkursion zum Summer Institute „Communicate, Negotiate, Mediate,“ Uni Bologna, Sede Rimini, Italien. 9. 6. – 16.6.2013</b> Vertiefung des theoretischen und praxisorientierten Wissens um Konflikttheorie und alternative Konfliktmanagementmethoden. Interkultureller Austausch mit US-amerikanischen und italienischen Studierenden. <b>12 Studierende,</b> 1 Dozent

## 3. Teil: **Personal**

### **Inhalt:**

- ➔ **Lehrkörper:** Professorinnen / Professoren  
Lehrkräfte für besondere Aufgaben  
Wiss. Mitarbeiter/-innen  
Lehrbeauftragte

## LEHRKÖRPER

## Hauptamtlich Lehrende

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
<b>Albrecht, Gudrun</b> Sprechstunde: Di. 10.00-11.00 Uhr	110	+37390 <a href="mailto:g.albrecht@ostfalia.de">g.albrecht@ostfalia.de</a>
<b>Bockisch, Sabine, Dipl.-Soz.Arb., Historikerin</b> Gänseanger 5 38268 Lengede Sprechstunde: Mo. 10.00-11.00 Uhr	110	+37165 Privat: 05174/920815 <a href="mailto:sa.bockisch@ostfalia.de">sa.bockisch@ostfalia.de</a>
<b>Boeckh, Jürgen, Prof. Dr. rer. soc.</b> Sprechstunde: Di. 13.00-14.00 Uhr	25	+37110 <a href="mailto:j.boeckh@ostfalia.de">j.boeckh@ostfalia.de</a>
<b>Brombach, Sabine, Prof. Dr. phil.</b> Gruppenpädagogin RCI Sprechstunde: Di. 10.00 Uhr	30	+37190 <a href="mailto:s.brombach@ostfalia.de">s.brombach@ostfalia.de</a>
<b>Daßler, Henning, Dr., Dipl.-Pädagoge</b> Sprechstunde: Di. 14.00 Uhr	18	+37280 <a href="mailto:h.dassler@ostfalia.de">h.dassler@ostfalia.de</a>
<b>Döbler, Joachim, Prof. Dr. phil., Dipl.-Soz.</b> Gerstäckerstr. 4 38102 Braunschweig <a href="http://www.doebler-online.de">http://www.doebler-online.de</a> Sprechstunde: Di. 10.00-11.00 Uhr	17	+37140 Privat: 0531/79 50 68 <a href="mailto:j.doebler@ostfalia.de">j.doebler@ostfalia.de</a> <a href="mailto:mail@doebler-online.de">mail@doebler-online.de</a>
<b>Eger, Frank, Prof. Dr., Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Soz.Arb.</b> Sprechstunde: Di. 12.45-13.45 Uhr	113	+37135 <a href="mailto:f.eger@ostalia.de">f.eger@ostalia.de</a>
<b>Froning, Karl-Michael, Dipl.-Soz.Arb.</b> Schmiedestr. 1 38159 Vechelde Sprechstunde: Mo. 12.00 und. Do. 09.00 Uhr	23	+37105 Privat: 05302/6458 <a href="mailto:k-m.froning@ostfalia.de">k-m.froning@ostfalia.de</a> <a href="mailto:froningfh@aol.com">froningfh@aol.com</a>
<b>Gröpler, Karl-H., Dipl.-Soz.Arb.</b> Sophienstr. 31 38118 Braunschweig Sprechstunde: Mi. 08.30-09.30 Uhr	47	+37420 <a href="mailto:k-h.groepler@ostfalia.de">k-h.groepler@ostfalia.de</a>

	<b>Raum</b>	<b>Tel.: 05331-939</b> <b>E-Mail:</b>
<b>Haas, Ute Ingrid</b> , Prof. Dr. jur., Kriminologin, system. Familientherapeutin & Beraterin (SG), system. Supervisorin (SG) Groß-Buchholzer Kirchweg 76 30655 Hannover Sprechstunde: Di. 09.00-10.00 Uhr	12	+37220 Privat: 0511/311147 <a href="mailto:u-i.haas@ostfalia.de">u-i.haas@ostfalia.de</a>
<b>Hälig, Stefanie</b> , Ass. jur., Juristin, Fachkraft für Kriminalprävention Sprechstunde: Di. 14.00-15.00 Uhr	32	+37320 <a href="mailto:ste.haelig@ostfalia.de">ste.haelig@ostfalia.de</a>
<b>Harmsen, Thomas</b> , Prof. Dr. phil., M.A.-Sozialwissenschaftler, Dipl.-Soz.Arb., Supervisor (DBSH, SG), Qualitätsentwickler, Familienberater Bergegge 1 48231 Warendorf-Einen Sprechstunde: Mi. 10.00-11.00 Uhr	7	+37245 <a href="mailto:th.harmsen@ostfalia.de">th.harmsen@ostfalia.de</a>
<b>Hörsting, Katrine</b> , Juristin Kirchstr. 6 38835 Göttingen Tel.: 039421 88227 Sprechstunde: Mo. 12.00-13.00 Uhr	20	+37290 <a href="mailto:k.hoersting@ostfalia.de">k.hoersting@ostfalia.de</a>
<b>Jünemann, Rita</b> , Dr. phil., Dipl.-Sozwiss., Dipl.-Soz.Arb. Am Bahnhof 7 29497 Woltersdorf/Lüchow Sprechstunde: Do. 14.00 Uhr	126	+37130 <a href="mailto:r.juenemann@ostfalia.de">r.juenemann@ostfalia.de</a>
<b>Kolhoff, Ludger</b> , Prof. Dr. phil., M.A. Krumme Str. 46/47 38300 Wolfenbüttel Sprechstunde: Do. 11.45 Uhr	54	+37215 Privat: 05331/902781 Fax: 05331/902786 <a href="mailto:l.kolhoff@ostfalia.de">l.kolhoff@ostfalia.de</a>
<b>Kortendieck, Georg</b> , Prof. Dr. rer. pol. Campestr. 19 38102 Braunschweig Sprechstunde: Di. 11.30-12.15 Uhr	8	+37200 <a href="mailto:g.kortendieck@ostfalia.de">g.kortendieck@ostfalia.de</a> <a href="mailto:georg.kortendieck@ewetel.net">georg.kortendieck@ewetel.net</a>
<b>Kühne, Hans</b> , Dr. phil., Dipl.-Sozialgerontologe, Dipl.- Supervisor, Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. Ilseburger Str. 1 38302 Wolfenbüttel Sprechstunde: Mo. 12.30-13.30 Uhr	127	+37180 <a href="mailto:h.kuehne@ostfalia.de">h.kuehne@ostfalia.de</a>
<b>Lubitz, Ilona</b> , Prof. Dr. Sprechstunde: Do. 12.30-13.30 Uhr	13	+37260 <a href="mailto:i.lubitz@ostfalia.de">i.lubitz@ostfalia.de</a>

	<b>Raum</b>	<b>Tel.: 05331-939</b>	<b>E-Mail:</b>
<b>Luthe</b> , Ernst-Wilhelm, Prof. habil., Dr. jur. Bückebergstr. 25 31860 Emmerthal/Hagenohsen Sprechstunde: Mi. 11.45-12.45 Uhr	125	+37125 Privat: 05155/5392	<a href="mailto:e-w.luthe@ostfalia.de">e-w.luthe@ostfalia.de</a>
<b>Mangels</b> , Frauke, Dipl.-Soz.Arb. Tel.: 05852 390202 / 05331 3520465 Sprechstunde: Mi. 15.15 Uhr	16	+37360	<a href="mailto:f.mangels@ostfalia.de">f.mangels@ostfalia.de</a>
<b>Marx</b> , Ansgar, Prof. Dr. jur. Mediator BAFM / BMWA Sprechstunde: Di. 09.30-10.30 Uhr	121	+37145	<a href="mailto:a.marx@ostfalia.de">a.marx@ostfalia.de</a>
<b>Müller</b> , Sandra-Verena, Prof. habil., Dr.rer.nat. Sprechstunde: Do. 14.00-15.00 Uhr	27	+37270	<a href="mailto:s-v.mueller@ostfalia.de">s-v.mueller@ostfalia.de</a>
<b>Reinheckel</b> , Antje, Prof. Dr.med. Bergstr. 19 79194 Gundelfingen Sprechstunde: Di. 13.15-14.00 Uhr	107	+37235	<a href="mailto:a-r.reinheckel@ostfalia.de">a-r.reinheckel@ostfalia.de</a>
<b>Salis</b> , Bianka, Dipl.-Motologin Hauptstr. 13 38173 Sickte Sprechstunde: Di. 13.00-14.00 Uhr	14	+37175	<a href="mailto:b.salis@ostfalia.de">b.salis@ostfalia.de</a>
<b>Seidel</b> , Holger, Dipl.-Soz.Päd., MSM Gustav-Harms-Str. 30 38122 Braunschweig Sprechstunde: Do. 13.00-14.00 Uhr	31	+37230	<a href="mailto:h.seidel@ostfalia.de">h.seidel@ostfalia.de</a>
<b>Storp</b> , Anna, Dipl.-Soz.Arb. Am Hasselteich 58 38104 Braunschweig Sprechstunde: Mi. 11.30 Uhr	28	+37240	<a href="mailto:a.storp@ostfalia.de">a.storp@ostfalia.de</a>
<b>Voigt-Kehlenbeck</b> , Corinna, Dr. Alter Winkel 4 38300 Wolfenbüttel Sprechstunde: Di. 12.00 Uhr	10	+37350	<a href="mailto:c.voigt-kehlenbeck@ostfalia.de">c.voigt-kehlenbeck@ostfalia.de</a>
<b>Weiss</b> , Simone, Dipl.-Soz.Päd./Dipl.-Soz.Arb. Gestalttherapeutin Am Kuhlacker 4 38110 Braunschweig Tel.: 05307 951550 Sprechstunde: Di. 13.15-14.15 Uhr	50	+37410	<a href="mailto:s.weiss@ostfalia.de">s.weiss@ostfalia.de</a>

Raum Tel.: 05331-939  
E-Mail:

---

**Witting**, Tanja, Prof. Dr.  
Sprechstunde: Mi. 11.00-12.00 Uhr

29 +37170  
[t.witting@ostfalia.de](mailto:t.witting@ostfalia.de)

---

**Wunderlich**, Holger, Dipl.-Sozialwiss.  
Sprechstunde: Di. 12.00-13.00 Uhr

127 +37150  
[h.wunderlich@ostfalia.de](mailto:h.wunderlich@ostfalia.de)

---

**LEHRKÖRPER** Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

---

**Vollmer**, Michael, Dipl.-Kaufmann  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

214 +37225  
[m.vollmer@ostfalia.de](mailto:m.vollmer@ostfalia.de)

**LEHRKÖRPER**

## Lehrbeauftragte

**Ahlers**, Cornel Malte, MA., Privatdozent  
[c-m.ahlers@ostfalia.de](mailto:c-m.ahlers@ostfalia.de)

**Köhler**, Tanja, Dr. jur., Rechtsanwältin  
Altewiekring 19b, 38102 Braunschweig  
[anja.koehler@jura.uni-goettingen.de](mailto:anja.koehler@jura.uni-goettingen.de)

**Bothe**, Sabine, Dipl.-Soz.Arb.  
Forstweg 18, 38329 Wittmar  
[s.bothe@lkwf.de](mailto:s.bothe@lkwf.de)

**Kuhls**, Anke, MA., Dipl.-Soz.Arb.  
[anke.kuhls@uni-hildesheim.de](mailto:anke.kuhls@uni-hildesheim.de)

**Denecke**, Bettina, Dipl.-Soz.Arb.  
Panscheberg 75a, 38239 Salzgitter  
[b.denecke@ostfalia.de](mailto:b.denecke@ostfalia.de)

**Kuske**, Bettina, Dr., Dipl.-Psych.  
[b.kuske@ostfalia.de](mailto:b.kuske@ostfalia.de)

**De Vries**, Silvia, Dipl.-Psychologin  
[s.de-vries@ostfalia.de](mailto:s.de-vries@ostfalia.de)

**Laskowski**, Reinhard  
Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter  
[r.laskowski@lukas-werk.de](mailto:r.laskowski@lukas-werk.de)

**Düwel**, Heike, Dipl.-Soz.Arb.  
Diplom-Supervisorin  
[HeikeDuewel@t-online.de](mailto:HeikeDuewel@t-online.de)

**Maul**, Karsten, Dipl.-Soz.Arb.  
Am Roten Amte 20, 38302 Wolfenbüttel  
[karsten.maul@paritaetischer.de](mailto:karsten.maul@paritaetischer.de)

**Erchinger**, Jan-Heie  
[heie1@t-online.de](mailto:heie1@t-online.de)

**Möller**, Christoph, Hon.Prof. Dr., Chefarzt  
Janusz-Korczak-Allee 12, 30173 Hannover  
[moeller@hka.de](mailto:moeller@hka.de)

**Essmann**, Hartmut, Personalberater  
Fischhausenweg 4, 38124 Braunschweig  
[he@essmann-beratung.de](mailto:he@essmann-beratung.de)

**Neumann**, Lothar, Dipl.-Soz.Päd.  
[info@neuseminare.de](mailto:info@neuseminare.de)

**Freudenberg**, Dagmar, Staatsanwältin

**Ollmann**, Helgo, Dipl.-Soz.Päd., Medienpäd.  
Dohlenweg 19, 42657 Solingen  
[helgo.ollmann@t-online.de](mailto:helgo.ollmann@t-online.de)

**Grieger**, Karlheinz, Dipl.-Päd., Dipl.-Soz.Arb.  
Wodanstr. 17, 44805 Bochum  
[k.grieger@edufant.de](mailto:k.grieger@edufant.de)

**Pantazis**, Tanja  
[tanjateichert@gmx.li](mailto:tanjateichert@gmx.li)

**Heltzel**, Stefan, Dipl.-Soz.Arb.  
[s.heltzel@lk-wf.de](mailto:s.heltzel@lk-wf.de)

**Plagge**, Rüdiger  
[ropla22@aol.com](mailto:ropla22@aol.com)

**Hoffmann**, Julia, Dipl.-Soz.Arb.  
[juliahoffmann@arcor.de](mailto:juliahoffmann@arcor.de)

**Prüß**, Kim L., Dipl.-Psych.  
[k.pruess@tu-bs.de](mailto:k.pruess@tu-bs.de)

**Itschner**, Eva, Rechtsanwältin  
Brauerskamp 9, 38124 Braunschweig  
[ra.itschner@t-online.de](mailto:ra.itschner@t-online.de)

**Regitz**, Sebastian, Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd.  
Körterstr. 33, 10967 Berlin  
[regitz@deutscher-verein.de](mailto:regitz@deutscher-verein.de)

**Jahn**, Christine, Dipl.-Soz.Päd.  
Mediatorin BM®  
[chr.jahn@ostfalia.de](mailto:chr.jahn@ostfalia.de)

**Richter**, Christian, Dipl.-Soz.Arb., Mediator BM  
Oldauer Heuweg 13, 29313 Hambühren  
[ChrRichter@t-online.de](mailto:ChrRichter@t-online.de)

**Kaps**, Silvia, Dipl.-Psych.  
[silvia.kaps@tu-bs.de](mailto:silvia.kaps@tu-bs.de)

**Salzmann**, Natalia, Dipl.-Psych.  
[n.s@lzmann.com](mailto:n.s@lzmann.com)

**LEHRKÖRPER**

Lehrbeauftragte (Fortsetzung)

**Seifert, Jürgen, Dr.** Facharzt für Psychiatrie  
Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter  
[j.seifert@lukas-werk.de](mailto:j.seifert@lukas-werk.de)

**von Dobbeler, Roman,** Dipl.-Soz.Arb.  
Karl-Hintze-Weg 4, 38104 Braunschweig  
[zirkus@dobbelino.de](mailto:zirkus@dobbelino.de)

**Sodomann, Thomas,** Gebärdensprachdozent  
[t.sodomann@arcor.de](mailto:t.sodomann@arcor.de)

**Wangerin, Frank,** Erzieher, Dipl.-Soz.Arb.  
Hüttenweg 3, 38165 Lehre  
[info@frank-wangerin.de](mailto:info@frank-wangerin.de)

**Spanka, Regine,** Dipl.-Soz.Arb.  
Alter Weg 19, 38302 Wolfenbüttel  
[regspanka@googlemail.com](mailto:regspanka@googlemail.com)

**Winzer, Stephanie, Dr.,** Staatsanwältin

**Szillat, Wolfgang,** Dipl.-Soz.Päd., Supervisor  
Heinrichstr. 40, 38106 Braunschweig  
[w-szillat@arcor.de](mailto:w-szillat@arcor.de)

**Wolff, Christian,** M.A. Social Work  
Sprechstunde: Mi 10 – 11h  
[ch.wolff@ostfalia.de](mailto:ch.wolff@ostfalia.de)