



Modulhandbuch Wintersemester 2015/2016

Studiengang "Soziale Arbeit" (Bachelor of Arts)



Salzgitter

Suderburg

Wolfsburg

FS Semesterzeitplan Wintersemester 2015/16

01.09.2015	Beginn des Wintersemesters 2015/2016
31.08.-02.09.2015	Blockseminar M10 projektübergreifend (ms)
03.-15.09.2015	Blockseminare
16.-18.09.2015	Einführungstage Erstsemester / Orientierungstage
21.09.2015	Beginn der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
24.09.2015	Informationsveranstaltung zum Projekt
10.12.2015	Vergabe Projektplätze
20.12.2015	Ende der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
26.02.2016	Verabschiedung der AbsolventInnen (B.A. / Dipl.)
22.-24.02.2016	B.A.-Kolloquien
19.-25.02.2016	BP-Kolloquien
04.-20.01.2016	Klausuren B.A.
29.02.2016	Ende des Wintersemesters
01.03.2016	Beginn des SoSe 2016

Vorlesungsfreie Zeiten

03.-04.10.2015	Tag der Deutschen Einheit
21.12.15-03.01.2016	Weihnachten

Wichtige Termine

02.-15.08.2015	2. Semester Stud.IP-Anmeldungen
03.-15.08.2015	3. Semester Stud.IP-Anmeldungen
04.-15.08.2015	4. Semester Stud.IP-Anmeldungen
05.-15.08.2015	5. Semester Stud.IP-Anmeldungen
06.-15.08.2015	6. Semester Stud.IP-Anmeldungen

Lageplan Campus Wolfenbüttel, Am Exer



- 1 = Hochschulsport
- 2 = Fakultät Informatik
Gleichstellungsbüro,
Entrepreneurship Center,
Sprachzentrum,
Zentrum für Außerfachliche
Qualifikation (ZAQ)
- 3 = Kinderbetreuung „Grashüpfer“,
IVE
- 4 = Fakultät Versorgungstechnik
- 5 = Sporthalle
- 6 = Fakultät Soziale Arbeit ←
- 7 = Gastwerk Limes
- 8 = Bibliothek
Internationales Gästehaus
- 9 = TWW e.V.
- 10 = Zentrum für erfolgreiches
Lehren und Lernen (ZeLL)
- 11 = Hörsaalzentrum
- 12 = Studentenwohnheim
- 23 = BAföG-Amt, Kindergarten
„Zwergenbutze“,
Wohnheim des Studentenwerks
- 45 = Studierenden Servicebüro,
Zentrale Studienberatung,
Studienfinanzierungsberatung

<-- Campus Salzdahlumer
Straße ca. 10-15 min. Fußweg

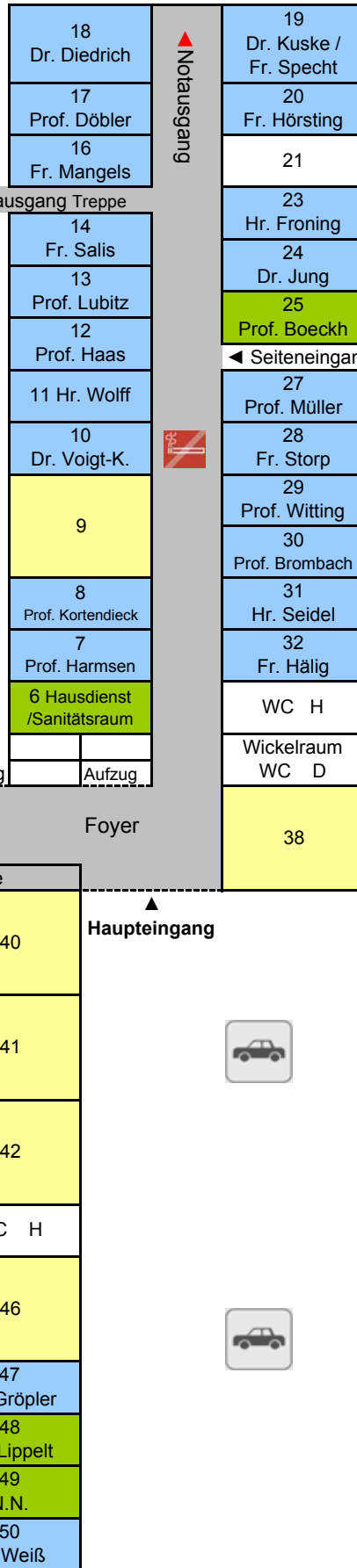
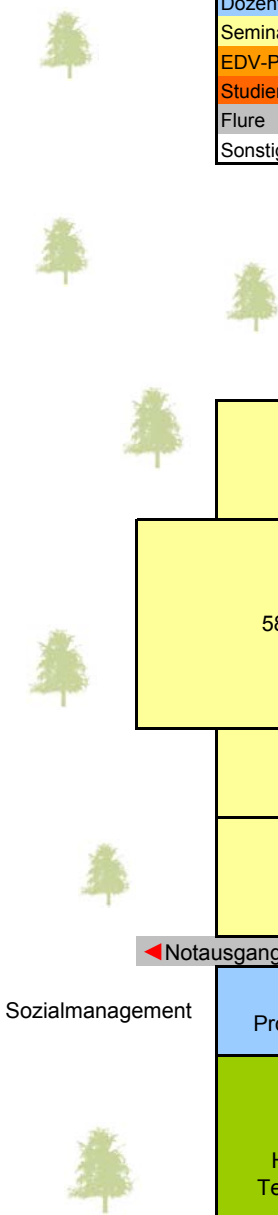
Wegweiser: Raumplan - Erdgeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Fakultät Soziale Arbeit
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Erdgeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



Studiendekan



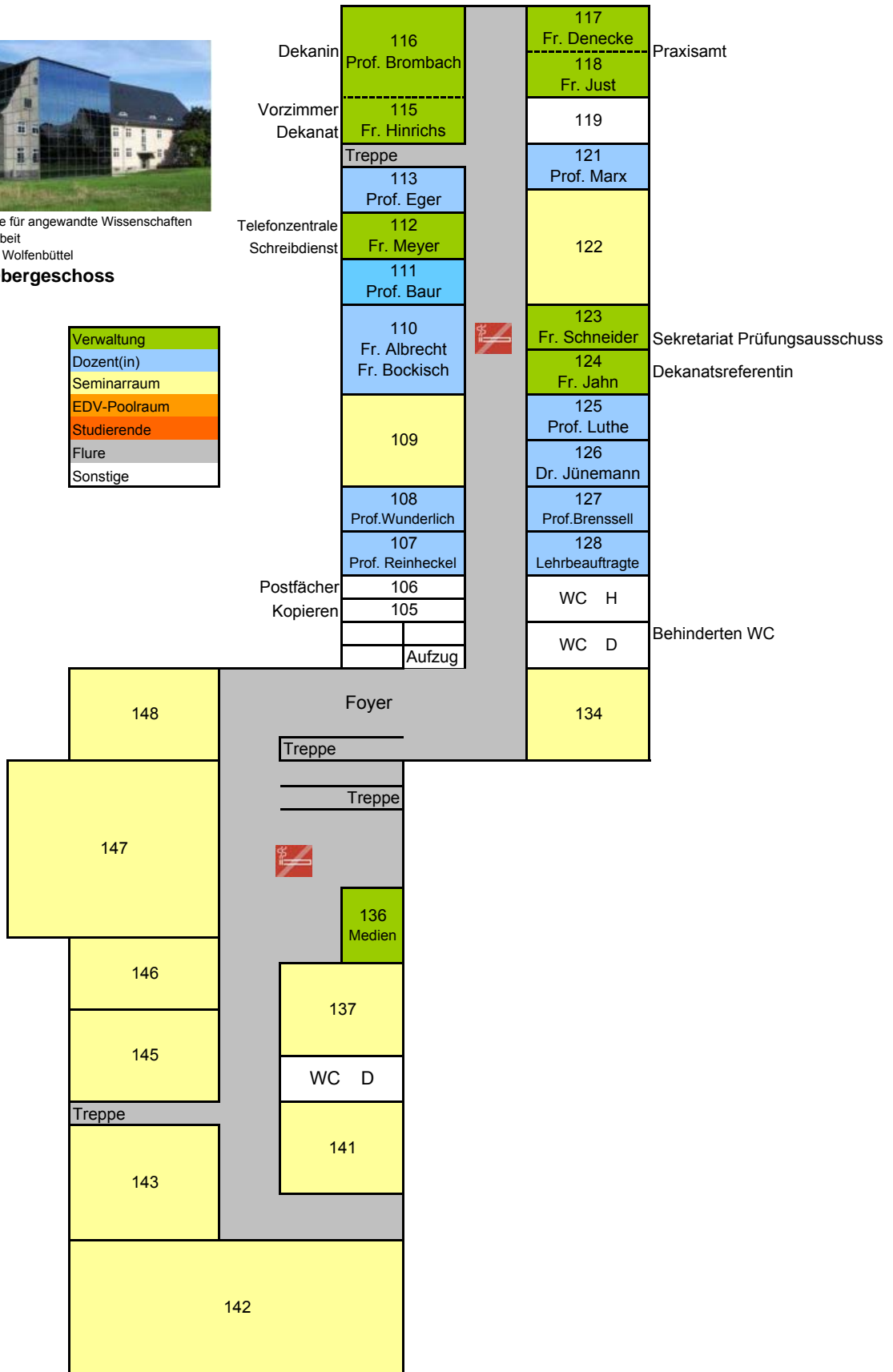
Wegweiser: Raumplan - Obergeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Fakultät Soziale Arbeit
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Obergeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



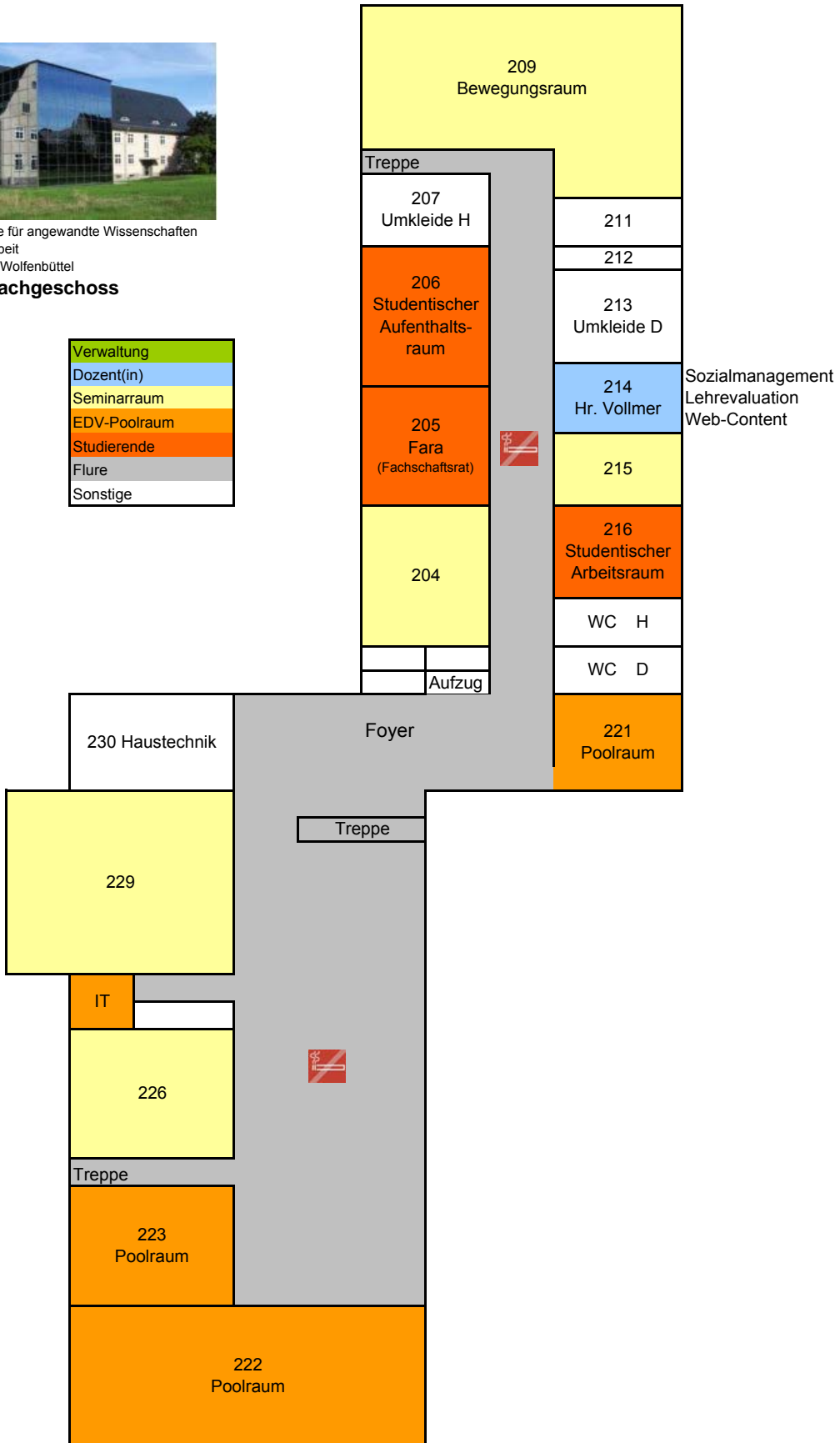
Wegweiser: Raumplan - Dachgeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
 Fakultät Soziale Arbeit
 Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Dachgeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



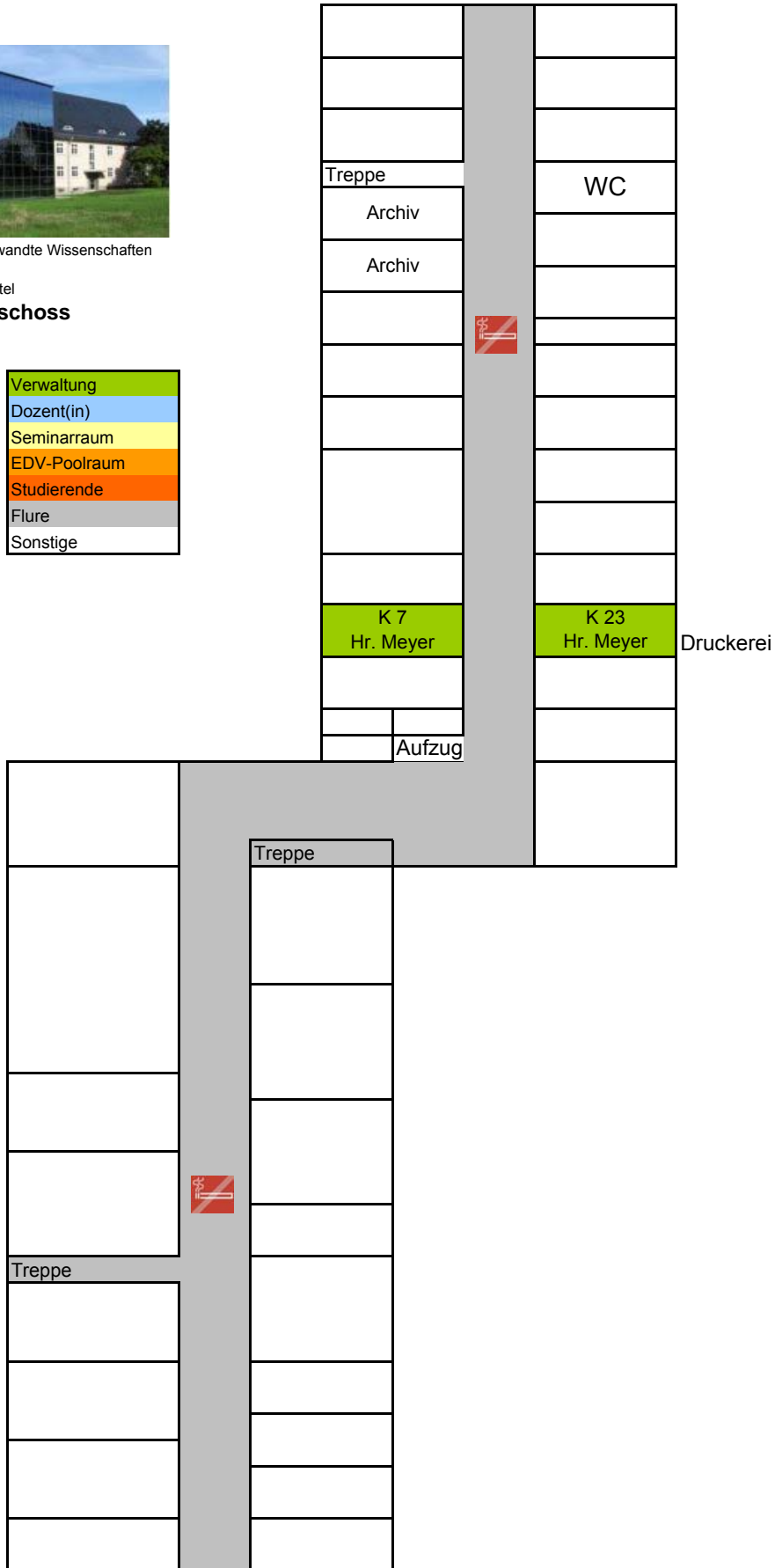
Wegweiser: Raumplan - Kellergeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
 Fakultät Soziale Arbeit
 Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Kellergeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



Modulhandbuch

➔ Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

Übersicht:

1. Teil: Allgemeine Informationen über die Fakultät

2. Teil: Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

3. Teil: Personal

1. Teil: **Allgemeine Informationen** über die Fakultät

Inhalt:

- ➔ Allgemeine Informationen
- ➔ Organe und Kommissionen
- ➔ Inhaltsverzeichnis Bachelorstudiengang

INHALTSVERZEICHNIS

1. Teil: **Allgemeine Informationen über die Fakultät**

Wegweiser durch die Fakultät Soziale Arbeit	10
Verwaltung – Bibliothek – Technische Einrichtungen – FaRa (Fachschaftsrat)	11
Organe und Kommissionen	14

2. Teil: **Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)**

1. Mitteilungen des Prüfungsausschusses	17
2. Anlage 1 zur BPO: Prüfungsformen	26
3. Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms	37
4. Lehrveranstaltungen nach Wochentagen	42
4a. Informationen zu Stud.IP Anmeldungen	44
5. Modulhandbuch: Übersicht ModulkoordinatorInnen Module M1 – M15	56
6. Kommentierte Lehrangebote mit Modulzuordnung	95
6a. Exkursionen	108

3. Teil: **Personal**

1. Lehrkörper: Hauptamtlich Lehrende, wiss. Mitarbeiter/-innen und Lehrbeauftragte	110
--	-----



Adresse	38302 Wolfenbüttel Salzdahlumer Str. 46/48 Tel.: +49 5331-939-0
Internet	http://www.ostfalia.de
Präsidentin	Prof. Dr. Rosemarie Karger
Vizepräsidenten	Dipl.-Ing. Volker Küch M.A., Prof. Dr. Susanne Stobbe, Prof. Dr. Gert Bikker

FS Fakultät Soziale Arbeit

Studiengänge	<ul style="list-style-type: none">● Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)● Masterstudiengang Präventive Soziale Arbeit● Master-Fernstudiengang Sozialmanagement● Erlebnispädagogik / Outdoortraining (Berufsbegl. Weiterbildungsstudium)
Adresse	Post: Salzdahlumer Str. 46/48 Besucher: Am Exer 6 38302 Wolfenbüttel Tel.: +49 5331 939 37040 Fax: +49 5331 939 37044
Internet	http://www.ostfalia.de
Dekanin	Prof. Dr. Sabine Brombach
Studiendekan	Prof. Dr. Jürgen Boeckh



Modulhandbuch

Herausgeber	Stand 01.07.2015 Fakultät Soziale Arbeit Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel Am Exer 6, 38302 Wolfenbüttel
Inhalt, Layout	Prof. Dr. Sabine Brombach, Prof. Dr. Jürgen Boeckh, Prof. Dr. Joachim Döbler, Christine Jahn, Alexandra Hinrichs

WEGWEISER: Verwaltung	Zimmer	Telefon
Telefonzentrale / allg. Service (u.a. Stud.IP) Sabine Meyer	112	05331 939 37040 Fax: 05331 93937044

Dekanat		
Dekanin Prof. Dr. Sabine Brombach E-Mail: s.brombach@ostfalia.de	116	05331 939 37000
Studiendekan Prof. Dr. Jürgen Boeckh E-Mail: j.boeckh@ostfalia.de	25	05331 939 37110
Prodekan Prof. Dr. Joachim Döbler E-Mail: j.doebler@ostfalia.de	17	05331 939 37140
Dekanatsreferentin Dipl.-Soz.Päd. Christine Jahn E-Mail: chr.jahn@ostfalia.de	124	05331 939 37010
Dekanatssekretariat Alexandra Hinrichs E-Mail: a.hinrichs@ostfalia.de	115	05331 939 37005 Fax: 05331 93937004

Prüfungsausschuss		
Prüfungsausschussvorsitzender (B.A. / Diplom) Prof. Dr. Joachim Döbler E-Mail: j.doebler@ostfalia.de Sprechzeiten: n. Vereinbarung	17	05331 939 37140
Sekretariat der Prüfungsausschüsse Monika Schneider E-Mail: m.schneider@ostfalia.de Sprechzeiten: http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Studierende/Grundstueudiger_Studiengang_Soziale_Arbeit_xBachelorx/	123	05331 939 37025

WEGWEISER: Verwaltung	Zimmer	Telefon
Studierenden-Servicebüro (SSB) Exer E-Mail: ssb-wf@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/ssc	Am Exer 45	05331 939 15010
Immatrikulationsbüro, Salzdahlumer Str. 46/48		05331 939 15100
Praxisamt der Fakultät Dipl.-Soz.Arb. Bettina Denecke Hildegard Just E-Mail: praxisamt-berufspraktikum@ostfalia.de Sprechzeiten: http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Praxisamt	117 / 118	05331 939 37055 05331 939 37050
Career-Service E-Mail: career@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/career		05341 875-15600

Studienberatung	Zimmer	Telefon
Allgemeine Studienberatung E-Mail: studienberatung@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/studienberatung	Am Exer 45	05331 939 15200

WEGWEISER: Bibliothek	Zimmer	Telefon
Bibliothek Wolfenbüttel E-Mail: bib-bs@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/bib/index.html	Am Exer 8	05331 939 18800 05331 939 18810

WEGWEISER: Haustechnik	Zimmer	Telefon
Technische Medien Siegbert Lang E-Mail: s.lang@ostfalia.de Öffnungszeiten: Mo., Di., Do. 09.30-11.30 Uhr und 13.30-14.30 Uhr, Mi. + Fr. 09.00-10.30 Uhr	51 - 53	05331 939 37300
Druckerei (im Untergeschoss) Klaus-Peter Meyer E-Mail: k-p.meyer@ostfalia.de Öffnungszeiten: Mo.- Do. 08.00-12.00 Uhr und 13.00-15.00 Uhr, Fr. 08.00-12.00 Uhr	K23	05331 939 37310
Hausdienst Mario Küllmey / Oktawian Michalski E-Mail: hausdienst@ostfalia.de		05331 939 14240 05331 939 14180 0151 14234742 0151 59049413

WEGWEISER: FaRa	Zimmer	Telefon
Louis Brown, Joschka Gatzlaff, Vincent Lewinski, Nela Röber, Marie Steiger, Svenja Todic E-Mail: fara-s@ostfalia.de Sprechzeiten: s. Aushang	205	05331 939 37800

WEGWEISER: Grashüpfer	Zimmer	Telefon
Flexible Kinderbetreuung „Am Exer 2d“ Bitte beachten Sie die Informationen im Internet. Anfragen beantwortet: gleichstellungsbuero@ostfalia.de		05331 939 17100

WEGWEISER: PBS	Zimmer	Telefon
Psychotherapeutische Beratungsstelle des Studentenwerks (PBS) E-Mail: pbs.bs@sw-bs.de Homepage: www.studentenwerk-braunschweig.de	BS, Fallers- leber- Tor-Wall 10	0531 391 4932

FS Organe & Kommissionen

ORGANE & KOMMISSIONEN Dekanat

Dekanin	Prof. Dr. Sabine Brombach
Studiendekan	Prof. Dr. Jürgen Boeckh
Prodekan	Prof. Dr. Joachim Döbler

ORGANE & KOMMISSIONEN Fakultätsrat

ProfessorInnengruppe	Prof. Dr. Jürgen Boeckh, Prof. Dr. Frank Eger, Prof. Dr. Thomas Harmsen, Katrine Hörsting, Prof. Dr. Georg Kortendieck, Holger Seidel, Prof. Dr. Tanja Witting
MitarbeiterInnengruppe	Anna Storp, Dr. Corinna Voigt-Kehlenbeck
MTV-Gruppe	Christine Jahn, Bettina Denecke
Studierendengruppe	Svenja Todici

ORGANE & KOMMISSIONEN Prüfungsausschüsse

Bachelorstudiengang / Diplomstudiengang

ProfessorInnengruppe	Prof. Dr. Joachim Döbler, Prof. Dr. Ernst-Wilhelm Luthe
Lehrkräfte für bes. Aufgaben	Stefanie Hälig
StudentInnen	Vincent Lewinski, Nela Röber

ORGANE & KOMMISSIONEN Fakultät Soziale Arbeit

Lehrveranstaltungsplanung	Prof. Dr. Jürgen Boeckh, Christine Jahn
Studienkommission	Prof. Dr. Ilona Lubitz, Prof. Dr. Tanja Witting, Anna Storp, Joschka Gatzlaff, Vincent Lewinski, Nela Röber
Forschungskommission	Prof. Dr. Sandra-Verena Müller
AG Haushalt und Planung	Prof. Dr. Sabine Brombach, Prof. Dr. Georg Kortendieck, Alexandra Hinrichs, Katrine Hörsting, Christine Jahn, Michael Vollmer, Sigg Lang, Vincent Lewinski, Nela Röber, Svenja Todici

Beauftragte für
Auslandskontakte Prof. Dr. Christine Baur

ECTS-Beauftragter Prof. Dr. Joachim Döbler

Baubeauftragter Prof. Dr. Ansgar Marx

ORGANE & KOMMISSIONEN

Komm. & Ausschüsse des Senats

Haushalts- und Planungskommission Prof. Dr. Sabine Brombach, Christine Jahn

Studienkommission des Senats Prof. Dr. Jürgen Boeckh

Beauftragter für die Immaturrenprüfung Dipl.-Ing. Volker KÜch M.A.

AG Internationalisierung Prof. Dr. Christine Baur

Forschungskommission Prof. Dr. Sandra-Verena Müller

Kommission für Frauenförderung und
Gleichberechtigung Bianka Salis

Schwerbehindertenbeauftragte Dr. Corinna Voigt-Kehlenbeck

2. Teil: **Studiengang „Soziale Arbeit“** (Bachelor of Arts)

Inhalt:

➔ Modulhandbuch:

1.	Mitteilungen des Prüfungsausschusses	17
2.	Anlage 1 zur BPO: Prüfungsformen	26
3.	Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms	37
4.	Lehrveranstaltungen nach Wochentagen	42
4a.	Informationen zu Stud.IP Anmeldungen	44
5.	Modulhandbuch: Übersicht ModulkoordinatorInnen Module M1 – M15	56
6.	Kommentierte Lehrangebote mit Modulzuordnung	95
6a.	Exkursionen	108

1. Mitteilungen des Prüfungsausschusses

Mitteilungen des Prüfungsausschusses

Prüfungsfristen für den Studiengang „Soziale Arbeit“ (B.A.)

Anmeldungen in der ePV zu den Modulprüfungen im WS 2015/16 02.09.2015 – 15.10.2015

*Bitte beachten Sie hierzu das Info-Blatt „Anmeldung zu (Teil)Modulprüfungen über die ePV“
über die Internet-Seite des Prüfungsamtes*

Durchführung/Termine der Prüfungen nach Prüfungsart WS 2015/16

Rücktrittstermine bis spätestens	15.12.2015 (ePV)
---	-------------------------

Hausarbeit

*Die Hausarbeit soll gem. BPO 2007: 10-15 Seiten / gem. BPO 2012: 20 Seiten DIN A 4 umfassen.
Die Bearbeitungszeit beträgt vier Wochen.*

Erster Ausgabetermin:	02.09.2015
Letzter Ausgabetermin:	15.12.2015

Klausuren

*Die einzelnen Klausurtermine werden durch Aushang bekannt gegeben.
Die Bearbeitungszeit beträgt in der Regel 45 – 90 Minuten, nicht mehr als 120 Min.*

Terminfenster, Ort und Zeitpunkt der Klausuren entnehmen Sie bitte dem Aushang oder den Veröffentlichungen des Prüfungsamtes im Internet!	04.01.2016
	-
	20.01.2016

Referat/Präsentation

*Die Prüfungstermine sind auf das ganze Semester verteilt. Die einzelnen Prüfungstermine für Exposé und Vortrag werden von den betreuenden Dozenten/innen festgesetzt.
Die Bearbeitungszeit des schriftlichen Teils beträgt vier Wochen.*

Erster Ausgabetermin:	02.09.2015
-----------------------	------------

Mündliche Prüfungen

*Die Prüfungstermine werden von den verantwortlichen Dozenten/innen festgesetzt.
Dauer der Prüfung: etwa 20 Minuten.*

Modul 11 – Optionen a, c, d, e Modul 11 – Optionen a, c, d, e

Anmeldungen auf dem dafür vorgesehenen Formular	Letzter Abgabetermin: 16.10.2015
---	----------------------------------

Termine M 2 und M 11/ Option b

Praktikumsanalyse / Orientierungspraktikum (M 2)	Letzter Abgabetermin:	16.10.2015
Protokolle Vertiefungspraktikum – Option b (M 11)	Letzter Abgabetermin:	16.10.2015
Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle/ Orientierungspraktikum (M2)	Letzter Abgabetermin:	16.12.2015
Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle/ Vertiefungspraktikum (M11)	Letzter Abgabetermin:	16.12.2015

Zulassungsvoraussetzungen zum 4. Semester

Studierende, die mindestens 81 Credits erreicht und das Orientierungspraktikum (M2) erfolgreich absolviert haben, werden automatisch zum 4. Semester zugelassen.

Notenverbesserung*

Anträge auf Notenverbesserung bis spätestens

15.10.2015

* Bitte beachten: Notenverbesserungen sind immer nur direkt im folgenden Semester möglich!

Bachelorarbeit

Die Bearbeitungszeit beträgt neun Wochen

Abschluss im
SS 2016

Abschluss im
WS 2016/17

Anmeldung*, Abgabe der
Anträge bis spätestens

* Bitte beachten: Die
Anmeldung erfolgt immer ein
Semester **vor** Beginn der
Abschlussprüfung

15.12.2015

30.05.2016

Rücktrittstermin:

28.02.2016

30.08.2016

Abgabe der Themenstellung mit dem Erstprüfer bis
spätestens

01.03.2016

01.09.2016

Ausgabe des Themas durch das Prüfungsamt

Etwa Mitte März
Bitte Aushänge
beachten !

Etwa Mitte
September
Bitte Aushänge
beachten !

Studierenden, die sich zum SS 2016 anmelden wollen, wird voraussichtlich im November 2015 eine Informationsveranstaltung in Zusammenarbeit mit dem Praxisamt angeboten. Bitte beachten Sie dazu die Terminankündigung des Prüfungsamtes.

Mündliche Abschlussprüfung (Kolloquium)

Termine:

22.02.- 24.02.2016

Bitte beachten Sie auch die aktuellen Informationen, Hinweise und Downloads auf den Internetseiten der Ostfalia (<http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Pruefungsamt.html>)!

Information des Prüfungsausschusses „Soziale Arbeit“ (B.A.) vom 10.08.13
Erste ergänzte Fassung vom 26.01.2014

Anmeldung zu (Teil)Modulprüfungen über die ePV

I.

Gem. §7 Abs. (1) BPO wird zu einer Modulprüfung zugelassen, wer die in der Anlage 1 und in den Modulbeschreibungen des Modulhandbuches als Zulassungsvoraussetzungen genannten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen für die Modulprüfungen abgeschlossen hat.

II.

Gem. Abs. (2) ist für jede Prüfungsleistung innerhalb eines vom Prüfungsausschuss festgesetzten Zeitraums eine Anmeldung erforderlich. Diese Anmeldung haben die Studierenden im Rahmen ihrer Mitwirkungspflichten selbsttätig und termingerecht vorzunehmen. Die Anmeldung zu Modulprüfungen erfolgt, wie im Rahmen der Orientierungstage eingehend erläutert, über die elektronische Prüfungsverwaltung (ePV), nicht (!) über Stud:IP. Der Prüfungsausschuss legt fest, welche Anmeldungen erforderlich sind und gibt dafür Verfahren, Meldezeiträume und Rücktrittsfristen bekannt.

III.

Bitte unbedingt beachten: Wir haben keine (!) automatische (Wieder)Anmeldung (Zwangsanmeldung) zu (Teil)Modulprüfungen. Mit anderen Worten: Sie müssen sich auch zu Wiederholungsprüfungen {nach Versäumnissen (§11) und nach nicht bestandenen Prüfungen (§12)} in jedem Semester erneut anmelden. Für Notenverbesserungen nach §13 BPO ist unverändert das Antragsverfahren vorgesehen.

IV.

Die Zulassung zu einer Modulprüfung darf nur abgelehnt werden, wenn die in Abs. (1) genannten Voraussetzungen oder die Verfahrensvorschriften nach §7 Abs. (2) nicht erfüllt oder die Unterlagen unvollständig sind. D.h. im Umkehrschluss: Studierende, die sich ordnungsgemäß zu einer Modulprüfung anmelden, haben einen Anspruch darauf, in dem von Ihnen gewählten Modul auch geprüft zu werden. Dieser Rechtsanspruch bezieht sich auf das (Teil)Modul, nicht (!) auf spezifische Veranstaltungen oder Prüfer/innen.

Seite 2 von 2

V.

Bitte beachten Sie unbedingt die Fristsetzungen durch den Prüfungsausschuss. Diese Fristsetzungen sind semesterweise im Modulhandbuch, im Internet und im Info-Kasten des Prüfungsamtes veröffentlicht.

VI.

Die vom Prüfungsausschuss festgesetzten Fristen zur Prüfungsanmeldung und zum Rücktritt sind Ausschlussstermine, d.h. zu späteren Zeitpunkten sind An- und Abmeldungen in der ePV nicht möglich! **"Nachmeldungen" werden künftig nicht mehr angenommen!**

VII.

Wir weisen Sie ausdrücklich darauf hin, dass Sie zur Mitwirkung in Prüfungsangelegenheiten verpflichtet sind. Im Falle eines Fristversäumnisses sind Sie gem. §7 Abs. (2) BPO zu einer (Teil)Modulprüfung künftig nicht (!) zugelassen. Die daraus entstehenden Folgen gehen zu Ihren Lasten.

VII.

Unser Rat: Rufen Sie Ihre Prüfungsdokumentation (ePV) auf. Prüfen Sie innerhalb der definierten Fristen, ob alle Anmeldungen korrekt verbucht sind. Fertigen Sie einen Kontoauszug an, um etwaige Fehlfunktionen der ePV zu belegen. Kontaktieren Sie bei Fehlfunktionen umgehend das Prüfungsamt/Frau Schneider.

Gez. Prof. Dr. Joachim Döbler
(Vorsitzender des Prüfungsausschusses B.A. Soziale Arbeit)

Informationen des Prüfungsausschusses vom 16.08.13
Überarb. Fassung vom 07.06.2015

Zulassungen zum zweiten Studienabschnitt

Gemäß § 7 der Prüfungsordnung des Studiengangs „Soziale Arbeit“ (B.A.) wird zu einer Modulprüfung zugelassen, wer die in Anl.1 zur PO und in den Modulbeschreibungen als Zulassungsvoraussetzung definierten Prüfungs- und Studienleistungen erbracht hat. Für alle Veranstaltungen ab dem 4. Fachsemester definieren die ausführlichen Modulbeschreibungen (Modulhandbuch) als Zulassungsvoraussetzung den erfolgreichen Abschluss der Module M1 bis M9 sowie (für Studierenden mit Studienbeginn ab dem WS 14/15) den Besuch der Ringvorlesung M14 (KZ 2153). Im Zuge einer flexiblen und individuellen Studienverläufen Rechnung tragenden Umsetzung der Zulassungsvoraussetzungen gilt folgende Regelung:

I.

Zum zweiten Studienabschnitt wird automatisch zugelassen, wer im Zuge des erfolgreichen Studiums der Module M1 bis M9 sowie der Ringvorlesung M14 (gilt für Studierenden mit Studienbeginn ab dem WS 14/15) wenigstens 81 Leistungspunkte erworben und das Orientierungspraktikum (M 2) mit der geforderten Praktikumsanalyse abgeschlossen hat.

II.

Sofern eine Zulassung zum 4. Semester vorliegt (81 Leistungspunkte) können Sie ihr Studium gemäß den Vorgaben der Studienstruktur (vgl. Modulhandbuch) im 2. Studienabschnitt fortsetzen. Bitte beachten Sie dabei die für die Modul 10 - 16 definierten Prüfungsvorleistungen. Sofern Sie Platz in Veranstaltungen außerhalb Ihrer

Seite 2 von 2

Semesterlage finden, können Sie bei der Auswahl der Module/Lehrveranstaltungen auch zwischen den Semesterlagen springen ("Vorstudierenden").

III.

Studierende, die weniger als 81 Leistungspunkte erworben haben, erhalten im Zuge eines Beratungsgesprächs (!) in begrenztem Umfang Zulassungen zu den Modulen M12, M13 und/oder M14. Der Umfang dieser Zulassungen wird definiert über die Differenz: 30 Leistungspunkte minus Umfang der noch zu erbringenden Leistungspunkte aus dem ersten Studienabschnitt.

IV.

Zu den Modulen M15 und M16 (BA-Arbeit) wird zugelassen, wer wenigstens 141 Leistungspunkte nachweisen kann.

Bei Problemen mit der EPV (Anmeldung, Noteneintrag) wenden Sie sich bitte unverzüglich an das Prüfungsamt, Frau Schneider.

Gez. Prof. Dr. Joachim Döbler
(Vorsitzender des Prüfungsausschusses B.A. Soziale Arbeit)

Information des Prüfungsausschusses „Soziale Arbeit“ (B.A.) vom 01.04.15 Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen

I.

Gem. §10 Abs. 5 BPO können außerhalb der Hochschule erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten auf Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet werden, wenn sie nach Inhalt und Niveau dem Teil des Studiums gleichwertig sind, der ersetzt werden soll.

II.

Der Prüfungsausschuss entscheidet in eigener Zuständigkeit darüber, ob und in welchem Umfang eine Anrechnung erfolgt. Dabei ist darauf zu achten, dass die Anforderungen des Qualifikationsrahmes für Hochschulabschlüsse (Dublin Descriptors) eingehalten werden. Außerdem sind allgemeine Vorgaben des Curriculums sowie der Studien- und Prüfungsorganisation zu berücksichtigen.

III.

Die Anrechnung erfolgt bis auf weiteres als Einzelfallentscheidung nach folgenden Kriterien:

1. Beruflich erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten werden für die Module M2 KZ.2114 (Praktikum) und M11 KZ.2342 (Intensiv betreutes Praxismodul) angerechnet.
2. Die mit diesen Modulen verbundenen Prüfungsleistungen, also der Projekt- bzw. Praktikumsbericht, sind von der Anrechnung ausgenommen.
3. Angerechnet werden Kenntnisse und Fähigkeiten, die im Rahmen einer beruflichen Tätigkeit im Umfang von mindestens 6 Monaten Vollzeit bzw. 12 Monaten Teilzeit erworben wurden oder werden. Nachzuweisen sind qualifizierte berufliche Tätigkeiten in sozialarbeiterischer und/oder sozialpädagogischer Funktion.
4. Im Zuge der Anrechnung können die in den Modulbeschreibungen definierten Praxiszeiten vollständig oder teilweise erlassen werden.
5. Eine Doppelanrechnung für M2 und M11 ist nicht möglich. Von einer Anrechnung ausgeschlossen sind außerdem Praktikums-/Berufserfahrungen, die bereits im Zuge der Zulassung zum Studium (Vorpraktikum) berücksichtigt wurden.

→ 2

Seite 2 von 2

IV.

Der Antrag auf Anrechnung beruflich erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten ist schriftlich, mit Unterschrift und unter Beibringung geeigneter Nachweise im Prüfungsamt einzureichen. Die Anerkennung bzw. Ablehnung erfolgt innerhalb von 4 Wochen per Bescheid.

V.

Gem. §10 Abs. 5 BPO angerechnete Kenntnisse und Fähigkeiten werden im Diploma Supplement dokumentiert.

Gez. Prof. Dr. Joachim Döbler
Vorsitzender des Prüfungsausschusses „Soziale Arbeit“ (B.A.)

2. Anlage 1 zur Prüfungsordnung (BPO) für den Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

Information des Prüfungsausschusses und des Dekanats „Soziale Arbeit“ (B.A.)
für alle Studierenden mit Studienbeginn vor dem WS 2014/2015
(01.06.2014)

**Neue Studienstruktur – unveränderte Prüfungsanforderungen
Zuordnung der Lehrangebote/Modulbezeichnungen**

I.

Mit Beschluss des Fakultätsrates vom 28.05.2014 tritt zum WS 2014/15 eine Reform der Module 3, 7, 10, 14 und 17 in Kraft.

II.

Für alle Studierende, die sich vor dem WS 2014/2015 eingeschrieben haben, gilt der Vertrauensschutz; mit anderen Worten:

- **An Ihrem Studienverlaufsplan und den Prüfungsanforderungen ändert sich nichts!**
- Die Prüfungsordnungen (BPOs) in den Fassungen vom 17.10.2007 und vom 06.03.2012 gelten unverändert!
- Die in der Anlage 1 zur BPO definierten Prüfungsanforderungen (siehe Modulhandbuch) sind unverändert verbindliche Grundlagen für einen erfolgreichen Studienabschluss.
- Das bedeutet, dass auch die Ihnen bekannten ePV-Nummern ihre Gültigkeit behalten.
- Ein Wechsel unter das Dach der neuen BPO ist nicht möglich.

III.

Bis auf weiteres werden in dem Modulhandbuch 2 Anlagen 1 zur BPO abgedruckt: eine alte Fassung für Studierende, die vor dem WS 2014/2015 ihr Studium aufgenommen haben; und eine neue Fassung für Studierende, die ab dem WS 2014/2015 ihr Studium beginnen.

Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Studienplanung unbedingt!

Die Anmeldung zu den (Teil)Modulprüfungen über die ePV erfolgt durch alle Studierenden mit Studienbeginn vor dem WS 2014/2015 nach den Vorgaben der alten Anlage 1 und den dort aufgeführten Kennziffern.

IV.

Allerdings werden mit Einführung der neuen Studienstruktur einige Ihnen vertraute Lehrinhalte neuen Modulen zugeordnet. Dabei sind Veranstaltungen aus den Modulen 3 und 14 besonders zu beachten. Nachfolgende Übersicht soll Ihnen dabei helfen, sich in der neuen Studienstruktur zu orientieren und vor allem ihr Lehrangebot zu finden:

Seite 1 von 2 →

Titel der Lehrveranstaltung	Neuer Ort / Neuer Titel ab dem WS 2014/2015
Modul 3 Professionelle Aspekte Sozialer Arbeit	
Teil 1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten	Titel unverändert
Option I: Sozialarbeitswissenschaft (2127)	unverändert
Option II: Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten (2124)	NEU: Bitte besuchen Sie das Vertiefungsangebot „Abweichendes Verhalten“ in Modul 7 !!
Geschichte der Sozialen Arbeit (2111)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Teil 2 mit der Studienempfehlung für das 3. Semester
Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns	Mit neuem Titel „Geisteswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“
Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit (2125)	NEU: Bitte besuchen Sie eines der als Gender-Veranstaltung ausgewiesenen Vertiefungsangebote in Modul 14 für das 4. und 5. Semester !!
Interdisziplinäres Fallseminar (2126)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Teil 1 mit der Studienempfehlung für das 2. Semester
Wahlmodul 17 Hermeneutisch orientierte Soziale Arbeit	
	NEU: Lehrangebote im Wahlmodul 17 werden in das Modul 3 Teil 2 mit Studienempfehlung für das 3. Semester eingebunden. Das Angebot bleibt im Wahlbereich ohne Belegungspflicht.
Modul 10 Projektübergreifende Lehrveranstaltungen	
Methodenspezifische Lehrveranstaltung (ms) (2199)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Grundlagen der Beratung und Intervention“
Fachspezifische Lehrveranstaltung (fs) (2191)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Qualitätssicherung und Evaluation Sozialer Dienste“

V.

Bei Fragen zu den Prüfungsmodalitäten wenden Sie sich bitte umgehend an das Prüfungsamt (Frau Schneider / Prof. Dr. Döbler); bei Fragen zur (neuen) Lage der Lehrveranstaltungen an das Studiendekanat (Frau Jahn / Prof. Dr. Boeckh).

Gez. Prof. Dr. J. Boeckh (Studiendekan)
Prof. Dr. J. Döbler (Vorsitzender des Prüfungsausschusses B.A. Soziale Arbeit)

Anlage 1 zur PO mit

Studienbeginn vor dem WS 2014 / 2015

Studien- und Prüfungsvoraussetzungen zur Erlangung des berufsqualifizierenden Hochschulgrades „Bachelor of Arts“ (B.A.)

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 1	2102	Studienorientierung/Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	4	1	4	A (75%)	H (100 %)
M 2		Grundlagen der Sozialen Arbeit	10	1	17		
		Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft:					
	2122	Recht und Soziale Arbeit	2	1	3		K (25 %)
	2112	Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit	2	1	3	A (75%)	K (25 %)
		Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln:					
	2113	Vor- und Nachbereitung des Orientierungspraktikums	2	1	3		RP (25 %)
	2114	Durchführung des Praktikums (7 Wochen Vollzeit)		1	8	A (75%)	PB (25 %)
M 3		Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit	12	2 + 3	18		
		Teil1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten:					
	2127 oder 2124	Option I: Sozialarbeitswissenschaft I oder Option II: Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten	2	2	3		K (20 %)
	2111	Geschichte der Sozialen Arbeit	2	2	3		H / RP (20%)
	2123	Handlungskompetenzen und Methoden	2	2	3		K (20 %)
		Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns					
	2121	Berufsethik und professionelles Handeln	2	3	3		H (20 %)
	2125	Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit	2	3	3		RP (20 %)
	2126	Interdisziplinäres Fallseminar	2	3	3	A (75%)	NW
M 4		Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden	4	3	6		
		Option I: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit					
	2131	Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik	2	3	3		K (50 %)
	2132	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis	2	3	3	A (75%)	K / MP / H / RP (50 %)
		Option II: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen					
	2133	Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2	3	3		K (50 %)
	2134	Anwendung bewegungs- und sportorientierte Kenntnisse und Methoden	2	3	3	A (75%)	RP (50 %)
M 5		Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	8	1 + 2	12		
	2145	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht / Sozialrecht und Fürsorgerecht	4	1	6		K (50 %)
	2146	Familienrecht und Elemente des Zivilrechts / Kinder- und Jugendhilferecht	4	2	6		K (50 %)
M 6	2154	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	2	9		K (100%)
M 7	2165	Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	1 + 2	9		H (100%)
M 8	2174	Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit	4	3	6		K / H / MP (100%)
M 9	2184 (K) oder 2185 (H)	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	3	9		K / H (100%)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit **Studienbeginn vor dem WS 14/15**
 Beschluss des FKR vom 20.05.2015 für das WS 2015/16

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semesterlage	Credits	Prüfungsleistungen	Modulprüfung
M 10		Projektorientiertes Studium	16	4 + 5	36		
	2193 2194	Studienprojekt 4. Semester Studienprojekt 5. Semester		4 5	6 6	A (75%) A (75%)	NW NW + PB (40%)
	2197 2198	Projektberatung 4. Semester Projektberatung 5. Semester	4 4	4 5	6 6	A (75%) A (75%)	NW NW
	2195 2196	Projektspezifische Lehrveranstaltung 4. Semester Projektspezifische Lehrveranstaltung 5. Semester	2 2	4 5	3 3	A (75%) A (75%)	NW NW + RP (30%)
		Projektübergreifende Lehrveranstaltungen					
	2199 2191	Methodenspezifische Lehrveranstaltung Fachspezifische Lehrveranstaltung	2 2	4 5	3 3	A (75%)	NW K (30%)
M 11	2342	Intensiv betreutes Praxismodul* * Hinweis: Für das Modul M 11 ist keine Eintragung in die ePV erforderlich. Die Anmeldeformulare für dieses Modul liegen im Praxisamt aus bzw. werden über die Projektdozenten/innen verteilt.	6	6	9	A (75%)	PB
M 12a		Beratung in der Sozialen Arbeit	6	4	9		K / H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2501	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2502	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2503	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 12b		Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie	6	4	9		K / H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2511	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2512	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2513	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 12c		Prävention und Rehabilitation	6	4	9		H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2521	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2522	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2523	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 13a	2671	Strukturwandel Sozialer Dienste	6	5	9		H II (100%)
M 13b	2371 (K) oder 2372 (RP)	Recht und Administration	6	5	9		K oder RP (100%)
M 13c	2681	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement	6	5	9		H (100%)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit **Studienbeginn vor dem WS 14/15**
 Beschluss des FKR vom 20.05.2015 für das WS 2015/16

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 14		Interkulturalität und Internationalisierung	4	4 + 5	6		
	2531	Interkulturalität und Internationalität (Erste Teilprüfung)		4 + 5	3		K / RP / MP / H (je 50%)
	2532	Interkulturalität und Internationalität (Zweite Teilprüfung)		4 + 5	3		
M 15		Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit	6	6	9		
	2401	Professionelle Identitäten	2	6	3		K (100%)
	2402	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren	2	6	3	A (75%)	NW
	2403	Berufsspezifisches Fallseminar	2	6	3	A (75%)	NW
M 16		Abschlussprüfung* (BPO §§ 19 ff.)		6	12		
	2498	Bachelorarbeit			12		H III (60%)
	2499	Kolloquium					C (40%)
		* Hinweis: Die ePV-Eintragung zur Abschlussprüfung erfolgt durch das Prüfungsamt. Bitte beachten Sie das Info-Blatt „Termine zur Bachelor-Abschlussprüfung“ über die Internetseite des Prüfungsamtes.					

Anlage 1 zur PO mit
Studienbeginn ab WS 2014 / 2015

Studien- und Prüfungsvoraussetzungen zur Erlangung des berufsqualifizierenden Hochschulgrades „Bachelor of Arts“ (B.A.)

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semesterlage	Credits	Prüfungsvorleistungen	Modulprüfung
M 1	2102	Studienorientierung/Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	4	1	4	A (75%)	H (100 %)
M 2		Grundlagen der Sozialen Arbeit	10	1	17		
		Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft					
	2122	Recht und Soziale Arbeit	2	1	3		K (25 %)
	2112	Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit	2	1	3	A (75%)	K (25 %)
		Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln					
	2113	Vor- und Nachbereitung des Orientierungspraktikums	2	1	3	A (75%)	
	2114	Durchführung des Praktikums (7 Wochen Vollzeit)		1	8	A (75%)	PB (50 %)
M 3		Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit	12	2 + 3	15		
		Teil1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten					
		2127 Sozialarbeitswissenschaft	2	2	3		K (25 %)
		2123 Handlungskompetenzen und Methoden	2	2	3		K (25 %)
		2126 Interdisziplinäres Fallseminar	2	2	3	A (75%)	NW
		Teil 2: Geisteswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit					
		2121 Berufsethik und professionelles Handeln	2	3	3		H/RP/MP (25 %)
		2111 Geschichte der Sozialen Arbeit	2	3	3		H/RP/MP (25 %)
	Die Modulteilprüfungen 2111 und 2121 werden organisatorisch zu einer Prüfung zusammengefasst! Für jedes Teilmodul „Berufsethik“ und „Geschichte der SA“ wird eine eigene Note ermittelt. Bitte melden Sie sich deshalb unbedingt unter beiden Prüfungskennziffern (2111 und 2121) an.						
		Hermeneutisch-sinnorientierte Soziale Arbeit	2	3	--	A (75%)	NW + MP
M 4		Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden	4	3	6		
		Option I: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit					
		2131 Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik	2	3	3		K (50 %)
		2132 Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis	2	3	3	A (75%)	K / MP / H / RP (50%)
		Option II: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen					
		2133 Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2	3	3		K (50 %)
	2134 Anwendung bewegungs- und sportorientierte Kenntnisse und Methoden	2	3	3	A (75%)	RP (50 %)	
M 5		Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	8	1 + 2	12		
		2145 Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht / Sozialrecht und Fürsorgerecht	4	1	6		K (50 %)
		2146 Familienrecht und Elemente des Zivilrechts / Kinder- und Jugendhilferecht	4	2	6		K (50 %)
M 6	2154	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	2	9		K (100%)
M 7		Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit	4	1 + 2	9		
		2166 Ringvorlesung: „Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“	2	1	3	A (75%)	NW
		2165 Vertiefungen: „Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“	2	2	6		H (100%)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit **Studienbeginn im WS 14/15**
 Beschluss des FKR vom 20.05.2015 für das WS 2015/16

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester-lage	Credits	Prüfungs-vorleistungen	Modulprüfung
M 8	2174	Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit	4	3	6		K / H / MP (100%)
M 9	2184 (K) oder 2185 (H)	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	3	9		K / H (100%)
M 10		Projektorientiertes Studium	16	4 + 5	36		
	2193	Studienprojekt 4. Semester		4	6	A (75%)	NW
	2194	Studienprojekt 5. Semester		5	6	A (75%)	NW + PB (40%)
	2197	Projektberatung 4. Semester	4	4	6	A (75%)	NW
	2198	Projektberatung 5. Semester	4	5	6	A (75%)	NW
	2195	Projektspezifische Lehrveranstaltung 4. Semester	2	4	3	A (75%)	NW
	2196	Projektspezifische Lehrveranstaltung 5. Semester	2	5	3	A (75%)	NW + RP (30%)
		Projektübergreifende Lehrveranstaltungen					
	2199	Grundlagen der Beratung und Intervention	2	4	3	A (75%)	NW
	2191	Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste	2	5	3		K (30%)
M 11	2342	Intensiv betreutes Praxismodul* * Hinweis: Für das Modul M 11 ist keine Eintragung in die ePV erforderlich. Die Anmeldeformulare für dieses Modul liegen im Praxisamt aus bzw. werden über die Projektdozenten/innen verteilt.	6	6	9	A (75%)	PB
M 12a		Beratung in der Sozialen Arbeit	6	4	9		
	2501	Ringvorlesung	2	4	3	A (75%)	NW
	2502	Vertiefung: Zweites Teilmodul	2	4	3		K / H / MP / RP (je 50%)
	2503	Vertiefung: Drittes Teilmodul	2	4	3		
M12b		Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie	6	4	9		K / H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2511	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2512	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2513	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 12c		Prävention und Rehabilitation	6	4	9		H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2521	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2522	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2523	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit **Studienbeginn im WS 14/15**
 Beschluss des FKR vom 20.05.2015 für das WS 2015/16

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 13a	2671	Strukturwandel Sozialer Dienste	6	5	9		H (100%)
M 13b	2371 (K) oder 2372 (RP)	Recht und Administration	6	5	9		K oder RP (100%)
M 13c	2681	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement	6	5	9		H (100%)
M 14		Interkulturalität, Internationale Soziale Arbeit und Gender/Diversity	6	3 + 4 + 5	9		
	2153	Ringvorlesung: „Interkulturalität, Internationale Soziale Arbeit und Gender/Diversity“	2	3	3	A (75%)	NW
	2531	Vertiefungen I: „Interkulturalität, Internationale Soziale Arbeit und Gender/Diversity“	2	4 + 5	3		K / RP / MP / H (je 50%)
	2532	Vertiefungen II: „Interkulturalität, Internationale Soziale Arbeit und Gender/Diversity“	2	4 + 5	3		
M 15		Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit	6	6	9		
	2401	Professionelle Identitäten	2	6	3		K (100%)
	2402	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren	2	6	3	A (75%)	NW
	2403	Berufsspezifisches Fallseminar	2	6	3	A (75%)	NW
M 16		Abschlussprüfung* (BPO §§ 19 ff.)		6	12		
	2498	Bachelorarbeit					H III (60%)
	2499	Kolloquium			12		C (40%)
* Hinweis: Die ePV-Eintragung zur Abschlussprüfung erfolgt durch das Prüfungsamt. Bitte beachten Sie das Info-Blatt „Termine zur Bachelor-Abschlussprüfung“ über die Internetseite des Prüfungsamtes.							

3. Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms

„Steckbrief“ des Bachelor-Studiengangs:

- Der Studiengang wird seit dem **WS 2006/2007** an der Fakultät Soziale Arbeit **angeboten**.
- Bezeichnung des Studiengangs: **Soziale Arbeit**.
- Hochschulgrad: **Bachelor of Arts (B.A.)** – erster berufsqualifizierender Abschluss eines Hochschulstudiums.
- Regelstudienzeit: **6 Semester** Vollzeitstudium (entspricht **180 Leistungspunkten** bzw. einem studentischen Gesamtarbeitsaufwand von circa 4.500 bis 5.400 Stunden).
- Modularisierung des Studienprogramms: **16 Module** (10 Grundlagenmodule und 7 Vertiefungsmodule einschließlich integrierter Praxisphasen)
- Der Bachelor-Studiengang löste die beiden **Diplomstudiengänge** „Sozialwesen“ und „Soziale Arbeit mit älteren Menschen/Geragogik“ mit dem Abschluss „Diplom-SozialarbeiterIn/Sozialpädagogen“ an der Fakultät Soziale Arbeit ab.
- An das Studium schließt sich ein **Anerkennungsjahr** („Berufspraktikum“) an. Nach bestandem Kolloquium wird die „**staatliche Anerkennung**“ verliehen.

Ziele und Aufbau des Studiums:

Sozialarbeit/Sozialpädagogik („Soziale Arbeit“) ist eine auf die Lösung sozialer Probleme gerichtete Profession. Durch das Studium der Sozialen Arbeit erlangen die Studierenden die professionelle Kompetenz, die sie befähigt, in komplexen Berufsfeldern zu handeln. Dazu gehört, dass sie in der Lage sind, problemorientiert zu denken, Lösungsstrategien zu entwickeln und anzuwenden, sowie selbstständig das für ihr jeweiliges Handlungsfeld benötigte theoretische und praktische Wissen zu entwickeln. Die Studierenden lernen, konkrete Arbeitsfelder und Zielgruppen im gesellschaftlichen Kontext zu analysieren, Funktionen und Arbeitsweisen der sozialen Institutionen zu beurteilen und ihre eigene Stellung innerhalb solcher Institutionen einzuschätzen, um auf der Grundlage solcher Analysen die erworbenen Kenntnisse über Strategien und Methoden beruflichen Handelns effektiv und qualifiziert einzusetzen.

Die genannten Studienziele bestimmten den Aufbau des nach europäischen Standards konzipierten Studiengangs „Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.). Grundlage für die Entwicklung des Studiengangs ist eine europaweite Hochschulstrukturreform, die u.a. 1999 in Bologna von 29 europäischen Regierungen beschlossen wurde und die zu einem europäischen Hochschulraum mit vergleichbaren Studienstrukturen, Qualitätsstandards und Abschlüssen führen soll.

Wesentliche – nach angloamerikanischem Muster konzipierte – Instrumente dieser Hochschulstrukturreform sind:

- ein System gestufter berufsqualifizierender Abschlüsse („Bachelor“ und „Master“);
- regelmäßige Qualitätssicherung des Studienangebots (Akkreditierung/interne und externe Evaluation);
- Darstellung des Studienprogramms in sog. Modulen (Modularisierung) und
- Dokumentation des zeitlichen Gesamtaufwandes eines/einer Studierenden.

Im Rahmen eines Bachelor-Studiengangs sollen grundlegende fachliche und methodische Kompetenzen sowie ein Überblick über die Zusammenhänge der Studienrichtung erworben werden (vgl. Bund-Länder-Kommission, Heft 101, S. 19).

Das Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ wird durch einen konsekutiven Master „Präventive Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Master of Arts“ ergänzt (zweiter berufsqualifizierender Abschluss).

Das 6 Semester umfassende Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit erfüllt alle Qualitätsstandards der aktuellen Hochschulstrukturreform („Bologna-Prozess“). Der Studiengang wurde im SoSe 2011 durch ACQUIN ohne Auflagen reakkreditiert.

Das generalistische Qualifikationsprofil befähigt die Absolventen/Innen des Studiengangs, nach einer arbeitsfeldüblichen Einarbeitungszeit selbstständig in solchen Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit tätig zu sein, die sich mit der grundlegenden sozialen Sicherung, Betreuung und Bildung von Menschen mit sozialarbeitsrelevanten (vor allem ‚sozialen‘) Problemlagen befassen. Das Qualifikationsprofil entspricht den modernen Arbeitsmarktanforderungen, deren Entwicklungs- und Veränderungsdynamik eine Dualität von arbeitsfeldübergreifenden Kompetenzen sowie die Fähigkeit zur raschen Anpassung an neue inhaltliche, institutionelle und methodische Anforderungen bzw. die selbstständige Erzeugung von kontextgebundenen („arbeitsfeldspezifischen“) Kompetenzen verlangen.

Der folgende tabellarische Überblick bildet die 16 Module des Bachelor-Studiengangs „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit sowie ihre jeweilige Semesterlage ab. Im Anschluss werden grundlegende Merkmale der Module beschrieben:

Module / Semesterlagen nach Anlage 1 zur PO (BPO) mit Studienbeginn ab WS 2014/15

Modul	Modultitel:	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
M 1	Studienorientierung / Grundlagen wissenschaftl. Arbeitens	M 1					
M 2	Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 2	M 2				
M 3	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit		M 3a	M 3b			
M 4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden			M 4			
M 5	Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 5	M 5				
M 6	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit		M 6				
M 7	Gesellschafts- und erzie- hungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 7	M 7				
M 8	Gesundheitswiss. – sozialmed. Grundlagen der Sozialen Arbeit			M 8			
M 9	Ökonomische und sozial- politische Grundlagen der Sozialen Arbeit			M 9			
M 10	Projektorientiertes Studium				M 10	M 10	
M 11*	Intensiv betreutes Praxismodul				M 11	M 11	M 11
M 12 ¹	Wahlpflichtmodulreihe M 12: 12a, 12b und 12c				M 12a M 12b M 12c		
M 13 ¹	Wahlpflichtmodulreihe M 13: 13a, 13b und 13c					M 13a M 13b M 13c	
M 14	Interkulturalität und Internationalisierung			M 14	M 14	M 14	
M 15	Konzept und Praxis profes- sioneller Sozialer Arbeit						M 15
M 16	Abschlussprüfung: Bachelorarbeit/Kolloquium						M 16

*Bitte beachten Sie die Hinweise im Modulkatalog (Kap. 5)

¹Siehe Hinweise auf den folgenden zwei Seiten

Wahlpflichtmodul-Reihe M12a – 12c

Die im SommerSemester 2009 vom FBR beschlossene Wahlpflichtmodul-Reihe M12 und M13 gibt den Studierenden drei Möglichkeiten der individuellen Kompetenzprofil-Bildung:

Wahlpflichtmodul M 12a:

Beratung in der Sozialen Arbeit

Wahlpflichtmodul M 12b:

Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie

Wahlpflichtmodul M 12c:

Prävention und Rehabilitation

Grundsatz: Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der / die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 12a oder M 12b oder M 12c – und in dem gewählten Modul die **drei Teilprüfungen** des Moduls ablegen!*

Wahlpflichtmodul-Reihe M13a – 13c

Wahlpflichtmodul M 13a:

Strukturwandel Sozialer Dienste

Wahlpflichtmodul M 13b:

Recht und Administration

Wahlpflichtmodul M 13c:

**Empirische Sozialforschung und
Qualitätsmanagement**

Grundsatz: Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der / die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 13a oder M 13b oder M 13c – und in dem gewählten Modul die **Prüfung** ablegen!*

* Soweit freie Plätze bestehen, können die Lehrangebote der beiden nicht gewählten Wahlpflichtmodule ohne Prüfungspflicht und ohne Erwerb von Leistungspunkten („Credits“) frei besucht werden.

4. Lehrveranstaltungen nach Wochentagen

Liebe Studierende,

der Bachelor-Lehrveranstaltungsplan ist vom
Stand: 01.07.2015.

Bitte beachten Sie mögliche Änderungen der
Lehrveranstaltungen am Monitor im Foyer
der Fakultät und im Internet (splus.ostfalia.de).
Weitere Hinweise zum Link finden Sie auf der nächsten
Seite.

In Kapitel 6 werden zu einzelnen
Lehrveranstaltungen zusätzliche Kommentare
und Hinweise zur Durchführung gegeben.

Vielen Dank!

Liebe Studierende,

die aktuelle Lehrveranstaltungsplanung inkl. aller gebuchten Ausfälle und Verlegungen können auf der folgenden Webseite abgerufen werden:

splus.ostfalia.de

Der aktuelle Lehrveranstaltungsplan ist jeweils zum Semesterbeginn (SoSe 01.03., WS 01.09.) über den Link einsehbar.

Die gewohnte PDF-Übersicht finden Sie weiterhin unter:

http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Studierende/Grundstxndiger_Studiengang_Soziale_Arbeit_xBachelorx_/Lehr- u. Zeitplxne.html

4a. Informationen zu Stud.IP Anmeldungen

Bitte beachten Sie ab dem 2. Semester unbedingt die Anmeldemodalitäten der jeweiligen Lehrveranstaltungen nach Wochentagen

Für Lehrveranstaltungsanmeldungen in Stud.IP gelten folgende Anmeldezeiträume:

02.-15.08.2015	2. Semester Stud.IP-Anmeldungen
03.-15.08.2015	3. Semester Stud.IP-Anmeldungen
04.-15.08.2015	4. Semester Stud.IP-Anmeldungen
05.-15.08.2015	5. Semester Stud.IP-Anmeldungen
06.-15.08.2015	6. Semester Stud.IP-Anmeldungen

Wenn Sie sich in eine Teilnehmerliste eintragen wollen, rufen Sie Stud.IP auf (über PWA oder <https://studip.ostfalia.de>) und loggen Sie sich mit Ihrem Benutzernamen und Passwort ein.

Auf der Startseite klicken Sie auf **Veranstaltungssuche**. Geben Sie das entsprechende Semester ein, für das Sie sich anmelden wollen und bestätigen Sie die Auswahl mit „auswählen“.

Gehen Sie danach auf **Suche in Einrichtungen** und klicken Sie auf **Soziale Arbeit**. Alle Veranstaltungen erscheinen nach Modulen geordnet. Suchen Sie Ihre Lehrveranstaltung aus, klicken Sie diese an und tragen Sie sich als Teilnehmer/-in ein.

Bei Lehrveranstaltungen, die in mehrere Gruppen A, B, C, etc. aufgeteilt sind, müssen Sie sich

- 1.) in die Veranstaltung eingetragen und sich anschließend
- 2.) einer Gruppe zuordnen.

Gehen Sie hierzu auf das Feld **TeilnehmerInnen** und danach auf **Gruppen/Funktionen**. Hier können Sie sich selbst in eine der Gruppen A, B, C etc. eintragen. Bitte beachten Sie, dass Sie sich nur in eine Gruppe eintragen können. Wenn Sie in einer Veranstaltung keinen Platz mehr bekommen, wenden Sie sich an den/die zuständige(n) Modulkoordinator/-in.

Bitte beachten:

Richten Sie Nachfragen zu den Seminaren / Anmeldungen an den/die Dozent/-in, der/die das Seminar lt. Lehrveranstaltungsplan bzw. Modulhandbuch anbietet bzw. an den / die zuständigen ModulkoordinatorInnen.

Neue Studienstruktur – unveränderte Prüfungsanforderungen Zuordnung der Lehrangebote/Modulbezeichnungen

Titel der Lehrveranstaltung	Neuer Ort / Neuer Titel ab dem WS 2014/2015
Modul 3 Professionelle Aspekte Sozialer Arbeit	
Teil 1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten	Titel unverändert
Option I: Sozialarbeitswissenschaft (2127)	unverändert
Option II: Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten (2124)	NEU: Bitte besuchen Sie das Vertiefungsangebot „Abweichendes Verhalten“ in Modul 7 !!
Geschichte der Sozialen Arbeit (2111)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Teil 2 mit der Studienempfehlung für das 3. Semester
Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns	Mit neuem Titel „Geisteswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“
Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit (2125)	NEU: Bitte besuchen Sie eines der als Gender-Veranstaltung ausgewiesenen Vertiefungsangebote in Modul 14 für das 4. und 5. Semester !!
Interdisziplinäres Fallseminar (2126)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Teil 1 mit der Studienempfehlung für das 2. Semester
Wahlmodul 17 Hermeneutisch orientierte Soziale Arbeit	
	NEU: Lehrangebote im Wahlmodul 17 werden in das Modul 3 Teil 2 mit Studienempfehlung für das 3. Semester eingebunden. Das Angebot bleibt im Wahlbereich ohne Belegungspflicht.
Modul 10 Projektübergreifende Lehrveranstaltungen	
Methodenspezifische Lehrveranstaltung (ms) (2199)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Grundlagen der Beratung und Intervention“
Fachspezifische Lehrveranstaltung (fs) (2191)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Qualitätssicherung und Evaluation Sozialer Dienste“

Bei Fragen zu den Prüfungsmodalitäten wenden Sie sich bitte umgehend an das Prüfungsamt (Frau Schneider / Prof. Dr. Döbler);

Bei Fragen zur (neuen) Lage der Lehrveranstaltungen an das Studiendekanat (Frau Jahn / Prof. Dr. Boeckh).

1. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
1	Studienorientierung/Propädeutik												
	Propädeutik / Wiss. Arbeiten A - Nachname A-K	A H	Boeckh	12.15								229	70
	Propädeutik / Wiss. Arbeiten B - Nachname L-Z	A H	Boeckh	14.15								229	70
	Orientierungstage	A	Gröpler			16.09.	17.09.	18.09.			ganztg.		140

2	Grundlagen der Sozialen Arbeit												
	Teil 1 Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft												
	Recht und Soziale Arbeit A	K	Hälig	10.15								142	45 ⁵
	Recht und Soziale Arbeit B	K	Hälig		10.15							142	45 ⁵
	Recht und Soziale Arbeit C	K	Hupka	10.15								58	45 ⁵
	Sozialformen und Methodendiskussion A	A K	Gröpler	08.15								38	35 ⁶
	Sozialformen und Methodendiskussion B	A K	Gröpler	10.15								38	35 ⁶
	Sozialformen und Methodendiskussion C	A K	Mangels			10.15						38	35 ⁶
	Sozialformen und Methodendiskussion D	A K	Baur			08.15						58	35 ⁶

2	Teil 2 Einführung in sozialarbeiterisches Handeln												
	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (1. Treffen für alle am 24.09.)	A PB	DozentIn TeamOP				24.09.				10.15-13.15	147	140
	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (2. Treffen) Nachname Beginn: A-K	A PB	DozentIn TeamOP					30.10.			09.00-16.00	147	70
	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (2. Treffen) Nachname Beginn: L-Z	A PB	DozentIn TeamOP					06.11.			09.00-16.00	147	70
	Vorbereitung OP A	A	Bockisch				26.11.				14.00-17.00	41	18 ⁹
	Vorbereitung OP B	A	Bockisch				03.12.				14.00-17.00	41	18 ⁹
	Vorbereitung OP C	A	Denecke				03.12.				14.00-17.00	40	18 ⁹
	Vorbereitung OP D	A	Denecke				10.12.				14.00-17.00	40	18 ⁹
	Vorbereitung OP E	A	Gröpler					27.11.			09.00-12.00	41	18 ⁹
	Vorbereitung OP F	A	Gröpler					04.12.			09.00-12.00	41	18 ⁹
	Vorbereitung OP G	A	Mangels				26.11.				14.00-17.00	42	18 ⁹
	Vorbereitung OP H	A	Mangels				03.12.				14.00-17.00	42	18 ⁹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁵ Listeneintrag 21.09., 10.15h R. 142

⁶ Listeneintrag 18.09., 14.45h R 1*

⁹ Infos zum Gruppeneintrag am 30.10. bzw. 06.11.2015

5	Rechtswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit												
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht A	K	Dorenbeck	15.00 - 16.30								1*	100
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht B	K	Dorenbeck			15.00 - 16.30						1*	40
	Sozial- und Fürsorgerecht A	K	Dorenbeck	16.45 - 18.15								1*	100
	Sozial- und Fürsorgerecht B	K	Dorenbeck			16.45 - 18.15						1*	40

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

7 (1)	Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit												
	Ringvorlesung "Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen Sozialer Arbeit"	A NW	Boeckh, Döbler, Eger, Hälig		12.15							1*	140

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

7 (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise im Modulhandbuch (M7)

2. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

1 Stud.IP v. 02.08.(8h) - 15.08.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
2	Grundlagen der Sozialen Arbeit												
	Teil 2 Einführung in sozialarbeiterisches Handeln												
	Nachbereitung OP A, B ¹⁰	A	Bockisch										30
	Nachbereitung OP C, D ¹⁰	A	Denecke										30
	Nachbereitung OP E, F ¹⁰	A	Gröpler										30
	Nachbereitung OP G, H ¹⁰	A	Mangels										30
	Nachbereitung OP I, J ¹⁰	A	Weiss										30

¹⁰ siehe Aushang DozentIn

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
3a (1)	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit												
	Teil 1 Professionelles Handeln in sozialen Kontexten												
	Sozialarbeitswissenschaft	K	Nizynski					16.10. 13.11. 04.12.			09.00-17.00	147	140 ¹
	Interdisziplinäres Fallsem. A - interkulturelle Jugendsozialarbeit an Schulen	A NW	Baur / Roos	07.09.	08.09.	09.09.					09.00-17.00	38	35 ¹
	Interdisziplinäres Fallsem. B - Entscheidungen der Jugendämter bei HzE/Schutzauftrag	A NW	Eger	07.09.			03.09.		05.09.		09.00-17.00	145 137	35 ¹
	Interdisziplinäres Fallsem. C - Schulsozialarbeit als Angebot der Jugendhilfe in der Schule	A NW	Grötzner	07.09.				04.09.	05.09.		09.00-17.00	42 38	35 ¹
	Interdisziplinäres Fallsem. D - Traumapädagogik / Traumaberatung	A NW	Mangels / Schacht	07.09.				04.09. 23.10.			09.00-17.00	59	25 ¹
	Interdisziplinäres Fallsem. E - Soz.Arb. Mit hochbelasteten Familien	A NW	Storp / Hörsting	07.09.	08.09.		17.09.	18.09.			09.00-16.00	142	30 ¹
	Handlungskompetenzen und Methoden A	K	Albrecht			10.15						4*	35 ¹
	Handlungskompetenzen und Methoden B	K	Albrecht			15.00						4*	35 ¹
	Handlungskompetenzen und Methoden C	K	Gröpler	12.15								59	40 ¹
	Handlungskompetenzen und Methoden D	K	Gröpler	14.15								59	40 ¹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

3a (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise im Modulhandbuch (M3)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
5	Rechtswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit												
	Familienrecht A	K	Marx	07.09.	08.09.			04.09. 11.12.			09.00-13.00 09.00-16.00 09.00-12.00	229	70 ¹
	Familienrecht B	K	Itchner	08.15								4*	70 ¹
	Kinder- und Jugendhilferecht A	K	Hörsting		12.15							4*	70 ¹
	Kinder- und Jugendhilferecht B	K	Hörsting		14.15							147	70 ¹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
6	Humanwiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit												
	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne A	K	Lubitz	10.15								4*	80 ¹
	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne B	K	Lubitz	12.15								1*	80 ¹
	Psychologische Grundlagen der Soz. Arbeit A	K	Brensell			10.15						229	80 ¹
	Psychologische Grundlagen der Soz. Arbeit B	K	Brensell				10.15					4*	80 ¹
	Soziale Interaktion und Kommunikation A	K	Klaus		12.15							229	80 ¹
Soziale Interaktion und Kommunikation B	K	Klaus		14.15							229	80 ¹	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
7 (1)	Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit / Vertiefung												
	Bildung und Erziehung auf dem Prüfstand - Reproduktion sozialer Ungleichheit im Bildungssystem	H	Baur	14.09.	15.09.	16.09.					09.00-17.00	4*	
	Normalität und abweichendes Verhalten ⁷	H	Diedrich			10.15						147	
	Theorieentwürfe soziologischen Denkens	H	Döbler	14.15								38	
	Erziehung und Bildung: Jugendhilfe im Strafverfahren	H	Eger			23.09. 07.10. 21.10. 04.11. 18.11. 02.12. 16.12.					08.15-11.45	142	
	Demografischer Wandel und Familie	H	Wunderlich			10.15						58 / 222	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁷ Die Lehrveranstaltung ist geöffnet für Studierende im Modul M3

7 (1) kein Stud.IP-Listen-Eintrag / keine Teilnehmer-Begrenzung

3. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

1 Stud.IP v. 03.08.(8h) - 15.08.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
3b (1)	Teil 2 Geisteswissenschaftliche Grundlagen sozialarbeiterischen Handelns												
	Berufsethik und professionelles Handeln A	H MP RP	Bockisch		12.15							58	45'
	Berufsethik und professionelles Handeln B	H MP RP	Kühne			02.09.	03.09.	04.09.			09.00-17.00	4*	45'
	Berufsethik und professionelles Handeln C	H MP RP	Klehr					25.09.	26.09.	27.09.	10.00-18.00	229	45'
	Geschichte der Sozialen Arbeit A	H MP RP	Bockisch					25.09. 16.10.	17.10.		9.30-17.30	4* 229	45'
	Geschichte der Sozialen Arbeit B	H MP RP	Bockisch	08.15								142	45'
	Geschichte der Sozialen Arbeit C	H MP RP	Bockisch		14.15							142	45'
	Wiss. Grundlagen einer hermeneutisch-sinnzentrierten Sozialen Arbeit (alt M17)	A NW MP	Bockisch	12.15								137	20'
	Dialoge über praktische Fragestellungen Sozialer Arbeit (alt M17)	A NW MP	Bockisch					23.10. 13.11. 20.11.			9.30-17.30	46	20'
Existentielle (An-)Fragen im hohen Alter - Verstehen alter Menschen "am Ende des Weges" (alt M17)	A NW MP	Kühne	25.01.	26.01.	27.01.					09.00-17.00	57	10'	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

3b (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise im Modulhandbuch

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA	
4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden													
	Option 1: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit													
	Grundlagen der Medienpädagogik in der Sozialen Arbeit ⁹	K	Witting		10.15							229	65'	
	Vertiefung: Trickfilmarbeit als Methode der Soz.Arb.	MP	Witting					09.10.	10.10.	11.10.	09.00-17.00	142	16 ¹¹	
	Vertiefung: Basiswissen Bildschirmspiele für die Soziale Arbeit	MP	Witting		14.15							137	16 ¹¹	
	Vertiefung: Musik in der Sozialen Arbeit		Erchinger					25.09. 02.10. 09.10. 16.10.				09.00-15.00	147	20 ¹¹
	Vertiefung: Improvisationstheater	RP	Weiss		14.15							204 / 209	12 ¹¹	
	Vertiefung: Künstlerisches Gestalten	H RP	Mangels					16.10.			09.00-17.00 10.00-18.00	58	10 ¹¹	
	Vertiefung: Praxisbezogene Filmarbeit	MP	Plagge					06.11.	07.11.	08.11.	08.00-17.00	229	16 ¹¹	
	Option 2: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen													
	Grundlagenveranstaltung: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen der Soz.Arb. ³	K	Salis / Seidel		10.15								147	65'
	Vertiefung: Erlebnispädagogische Winterexkursion	A RP	Seidel	15.02.	16.02.	17.02.	18.02.	19.02.	20.02.			ganztg.extern	extern	13 ⁸
	Vertiefung: Einführung in die Zirkuspädagogik	A RP	von Dobbeler					20.11.		21.11.	22.11.	16.00-20.00 09.30-15.30	extern	13 ⁸
	Vertiefung: Erlebnispädagogik mit einfachen Mitteln	A RP	Wangerin					02.10. 16.10.	10.10.			09.00-16.30	extern	13 ⁸
Vertiefung: Einf. in die psychomot. Entwicklungsförderung	A RP	Salis	19.10. 26.10. 02.11. 09.11.								14.30-18.00 14.30-18.00 14.30-18.00 14.30-18.00	204 / 209	13 ⁸	
Vertiefung: Interaktion und Kooperation in Bewegung	A RP	Salis	16.11. 23.11. 30.11. 07.12.					13.11.			14.30-18.00 14.30-18.00 14.30-18.00 14.30-18.00	204 / 209	13 ⁸	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

³ Zusätzliche GruppenEinteilung nach dem 1. Termin (s. Modulhandbuch)

⁸ GruppenEinteilung 22.09., 10.15h LV "Bewegungsgrundlagen"

¹¹ GruppenEinteilung 22.09., 10.15h LV "Medienpädagogik"

3. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

1 Stud.IP v. 03.08.(8h) - 15.08.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
8	Gesundheitswiss.-sozialmed. Grundlagen der Sozialen Arbeit												
	Psychiatrische Krankheitsbilder	K H MP	Jung		08.15							1*	65'
	Sozialmedizin	K H MP	Reinheckel		29.09. 13.10. 27.10. 10.11. 24.11. 08.12.						14.15 -17.45	58	60'
	Kritische Behindertenpädagogik / Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigungen	K H MP	Voigt- Kehlenbeck	12.15								147	60'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA 9(2)
9 (1)	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit												
	Exkursion Ruhrgebiet: Soziale Arbeit mit Fußball-Fans - Exkursion ausgebucht	H	Boeckh / Grieger / N.N.	14.09.	15.09.	16.09. 14.10.	15.10.	16.10.	17.10.		ganztg.	extern	s.MH
	Sozialpolitik B: Grundeinkommen	H	Grieger	07.09.	08.09.	09.09.					09.00-16.45 09.00-14.00	148 / 223	s.MH
	Einführung in die wirtschaftlichen Grundlagen	K	Kortendieck		16.15							134	s.MH
	Projektentwicklung	H	Zgonc					25.09. 09.10. 06.11.	26.09.		09.00-17.00	58	s.MH
	Sozialpolitik A: Armut und soziale Ausgrenzung	H	Ollmann				03.09.	04.09. 20.11.			10.00-17.00 10.00-15.00 10.00-15.00	42 / 222	s.MH
Einführung in die Volkswirtschaftslehre	K	Vollmer	10.15								1*	s.MH	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

9 (1) kein Stud.IP / Listen-Eintrag, TN-Anzahl offen

9 (2) s. MH M9 Vergabe von Prüfungsplätzen

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
10	Projektorientiertes Studium												
	Ringvorlesung Einführung in das Projektstudium und Vorstellung der Praxisfelder (wö.)		alle Projektdoz.				09.00 - 12.00					1*	140

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
14	Interkulturalität und Internationalisierung												
	Ringvorlesung Interkulturalität, Internationalität, Gender und Diversity	A NW	Baur, Brombach, Boeckh			10.15						1*	140

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

4. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung
1 Stud.IP v. 04.08.(8h) - 15.08.(16h)

10 Projekt übergr. (ms)	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
	Beratung und Intervention A (Anfangsbuchstabe des Nachnamens: A-K)	A NW	Albrecht	31.08.	01.09.	02.09.					08.15-15.45	229	70
	Beratung und Intervention B (Anfangsbuchstabe des Nachnamens: L-Z)	A NW	Bockisch	31.08.	01.09.	02.09.					08.15-15.45	147	70

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
12a	Beratung in der Sozialen Arbeit												
	Lebenswelt- und verhaltensorientierte Beratung	RP MP H	Albrecht		22.09. 06.10. 20.10. 03.11. 17.11. 01.12. 15.12.						14.15-17.45	59	20 ¹³
	Beratung und Interventionen im Kontext von Trauma	RP MP H	Brensell					13.11. 27.11.	14.11. 28.11.		11.00-18.00 11.00-18.00 10.00-16.00 10.00-16.00	42	20 ¹³
	Gewaltfreie Kommunikation	MP	Bockisch	14.09.	15.09.	16.09.					09.00-17.00	143	14 ¹³
	Ringveranstaltung	MP	DozentInnen Pool	07.09.	08.09.	09.09.					08.15-15.30	147	60 ¹
	Lösungsorientierte Gesprächsführung	MP H	Eger			30.09. 14.10. 28.10. 11.11. 25.11. 09.12.					08.15 -11.45	137	15 ¹³
	Sozialberatung	RP MP H	Jahn				10.09.	11.09.	12.09.		08.30-16.30	148	20 ¹³
	Gesprächsführung im Zwangskontext	RP MP H	Klehr					16.10.	17.10.	18.10.	10.00-18.00	46	15 ¹³
	Arbeiten mit dem Genogramm	MP	Storp					23.10. 30.10. 06.11. 27.11.	28.11.		09.00-13.00 09.00-13.00 09.00-13.00 09.00-18.00	9	10 ¹³
	Ressourcenorientierte Biografiearbeit	RP	Weiss		10.15							148 / 209	12 ¹³
	Mediation im Strafrecht - Umgang mit Konflikten und Konfliktmoderation		Richter					30.10. 04.12.	31.10. 05.12.		10.00-17.00 10.00-17.00 09.00-15.00 09.00-15.00	59 / 40	20 ¹³

¹³ Listeneintrag für 2 weitere Lehrveranstaltungen in M12a während der Ringveranstaltung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
12b	Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie												
	Kritische Auseinandersetzung mit Psychiatrie - Perspektiven der Sozialen Arbeit	RP MP H	Brensell		16.15							148	30 ¹
	Suchtverhalten als Selbstmedikation?! (Themenausgabe im Prüfungsamt: 03.08. - 05.08.2015, s. auch Modulhandbuch) (1)	RP	Möller	07.09.	08.09.	09.09.					10.00-18.00 09.00-18.00 08.00-13.00	134	16
	Drogenmissbrauch im Jugendalter - Ursachen, Auswirkungen, Behandlungsansätze		Möller					04.09. 11.09.			09.00-13.00	extern	25 ¹
	Psychiatrie vertieft		Jung	12.15								58	30 ¹
	Sucht-Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie	MP	Seifert / Laskowski					25.09. 02.10. 09.10.			10.00-16.00	extern	24 ¹
	Trauma, Traumafolgestörungen und deren Behandlungsmöglichkeiten	RP H MP	Weiss			10.15						145	40 ¹

(1) Stud.IP v. 13.07. (8h) - 16.07. (16h)

4. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung
1 Stud.IP v. 04.08.(8h) - 15.08.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA	
12c	Prävention und Rehabilitation													
	Prävention und Intervention bei Verhaltens- und Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter	RP H MP	Klaus		16.15							229	20'	
	Demenz - erkennen, verstehen, damit umgehen	RP H	Kuske	07.09.	08.09.	09.09.					8.00-16.00	226	25'	
	Kindernotfälle	RP	Neumann					06.11. 27.11.	07.11.		09.00-17.00	148 226	20'	
	Interventionen in der Gesundheitserziehung	RP	Neumann					16.10. 30.10.	17.10.		09.00-17.00	226	20'	
	Berufliche Rehabilitation: Einbettung in den Sozialstaat, Inhalte und Strukturen	RP H	Pallinger	08.15								58	30'	
	Sexualmedizin - Sex und so		Reinheckel / Pro Familia BS-WF				21.01.	22.01.			09.00-16.30	extern	15'	
	Gebärdensprache A (Beginn: 29.09.2015)	RP	Sodomann		16.30 - 18.00								142	14'
	Gebärdensprache B (Beginn: 30.09.2015)	RP	Sodomann			16.30 - 18.00							142	14'
	Förderung von Kindern mit Entwicklungsauffälligkeiten	RP H	Spanka			15.30 - 17.00							134	25'
Inklusion - ohne Angst verschieden sein	H MP RP	Voigt- Kehlenbeck	07.09.	08.09.				25.09. 20.11.			12.00-14.00 10.00-18.00 10.00-18.00 10.00-18.00	145	25'	

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA	
14 (1)	Interkulturalität und Internationalisierung													
	Bildungsbiografien von Mädchen und Jungen mit Migrationshintergrund	RP MP	Baur		12.15							134	30'	
	Ethnische Segregation in deutschen Schulen	RP MP	Baur		10.15							38	30'	
	Ganztätiges Lernen im Kontext von Sozialraumorientierung	RP MP	Baur	21.09. 05.10. 19.10. 02.11. 16.11. 30.11. 14.12.							14.15-17.45	226	30'	
	Internationale Aspekte der Sozialen Arbeit	RP MP H	Brensell			15.00						145	30'	
	Soziale Arbeit in UK und Deutschland - Vorbereitungsseminar zur Exkursion (UK) im SoSe 2016	H	Boeckh / Foord	14.12.	15.12.	16.12.						10.00-16.00	40	10'
	Soziale Ungleichheit - Gender	RP	Jünemann			15.00							148	25'
	Migration und Integration in Deutschland	RP	Grieger					10.09. 01.10.	11.09. 02.10.			14.00-18.00 14.00-18.00 09.00-16.30 09.00-16.30	59	30'
Gender und Körper - Zur Konstruktion von Andersartigkeit am Beispiel von Behinderungen im Film	RP	Voigt- Kehlenbeck / Anders						11.09. 16.10. 27.11. 11.12.			12.00-14.00 10.00-18.00 10.00-18.00 10.00-18.00	134	20'	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

14 (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise im Modulhandbuch (M14)

4./5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum
10 Projekt	Projekte und projektspez. Lehrveranstaltungen											
	Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit tiefgreifenden Entwicklungsstörungen - ASS ²		Albrecht				10.15 - 13.45					145
	Pspez.: Soz. Arb. mit Kindern und Jugendlichen mit tiefgreifenden Entwicklungsstörungen - ASS		Schlenker				08.15-09.45					145
	Trennungskinder		Albrecht / Lubitz	14.15 - 17.15								42
	Pspez.: Trennungskinder		Vernaleken	12.15								42
	Geschlechterorientierte Soziale Arbeit		Brombach				08.15-13.45					122
	Pspez.: Geschlechterorientierte Soziale Arbeit											
	Schule und Soziale Arbeit ²		Gröpler				08.15-13.45					147
	Pspez.: Schule und Soziale Arbeit											
	Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Menschen ²		Haas			09.00 - 12.00						9
	Pspez.: Die (ambulanten) sozialen Dienste der Justiz und ihre Klienten (Beginn: 24.09., 14-tg)		Haas / Diedrich				09.00 - 12.00					
	Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Jugendlichen		Hälig	14.15 - 17.45								122
	Pspez.: Jugendkriminalrecht			8.15								42
	Mediation und Konfliktmanagement		Hörsting	14.00 - 18.30								148
	Pspez.: Mediation - Methode und Praxis											
	WirtschaftsPersonalBeratungsdienst / Schuldnerberatung ²		Jahn				08.00-11.00					142
	Pspez.: WirtschaftsPersonalBeratungsdienst / Schuldnerberatung											
	Schuldnerberatung / Schule und Soz.Arb.		Gröpler				11.00-13.30					147
	Stationäre Kinder- und Jugendhilfe ²		Jünemann				08.15-13.45					143
	Pspez.: Stationäre Kinder- und Jugendhilfe											
	Soziales Management ²		Kolhoff				08.30-11.30					46
	Pspez.: Soziales Management						15.00					
	Soziale Familienarbeit: Prävention und Intervention im Säuglings- und Kleinkindalter ²		Lubitz				08.15-13.45					146
	Pspez.: Soziale Familienarbeit: Prävention und Intervention im Säuglings- und Kleinkindalter											
	Ressourcenorientierung in der Jugend- Kultur- und Gemeinwesenarbeit ²		Mangels				08.15 - 11.45					148
	Pspez.: Ressourcenorientierung in der Jugend- Kultur- und Gemeinwesenarbeit						12.15 - 13.45					
	Mediation und Konfliktmanagement		Marx	14.00								134
	Pspez.: Mediation - Methode und Praxis			15.30 - 18.00								
	Leben mit geistiger Behinderung und Demenz ²		Müller				09.00 - 12.00					42
	Pspez.: Demenz bei geistiger Behinderung		Müller			09.09.	10.09.	11.09.			09.00-17.00	137
	Mut zur Entwicklung - Kinder psychom. Begleiten ²		Salis				08.15-13.45					204 / 209
	Pspez.: Grundlagen psychomotorischer Entwicklungsförderung											
	Handlungsorientierte Jugendarbeit und Bildung ²		Seidel				08.15-13.45					38
Pspez.: Handlungsorientierte Jugendarbeit und Bildung												
ambulante Suchthilfe		Storp				09.00 - 13.30					109	
Pspez.: ambulante Suchthilfe												
Inklusion / Förderung und Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen, die von Behinderung(en) betroffen sind ²		Voigt-K.				08.30-14.00					59	
Pspez.: Inklusion / Förderung und Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen, die von Behinderung(en) betroffen sind												
Clownswohnung ²		Weiss				09.30-13.00					40	
Pspez.: Clownswohnung			14.09.	15.09.	16.09.	17.09.				09.30-15.30	204 / 209	
Medien		Witting				08.15-13.45					56	
Pspez.: Medien												

² Option für M11a: Weiterführung des Projektstudiums

4./5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
14	Interkulturalität und Internationalisierung												
Exkurs	Indien im Wandel - Bitte kontaktieren Sie den Dozenten direkt		Kolhoff	07.12.	08.12.	09.12.	03.12. 10.12.	04.12.	05.12.	06.12.	ganztg.	extern	15
	Begleitseminar zur Exkursion Indien im Wandel - Bitte kontaktieren Sie den Dozenten direkt		Kolhoff					09.10.	10.10.		09.00-16.00	46	15

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

4./5./6. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
11	Intensivbetreutes Praxismodul - Durchführung ab dem 4. Semester möglich. Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise zur Durchführung im Modulhandbuch (Kap. 5).												

5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

1 Stud.IP v. 05.08.(8h) - 15.08.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
10													
Projekt überg. (fs)	Projektübergreifende Lehrveranstaltungen												
	Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste	K	Wunderlich Eger Brensell		12.15							147	140

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung
1 Stud.IP v. 05.08.(8h) - 15.08.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
13a	Strukturwandel Sozialer Dienste												
	Think social - Soziale Innovationen (auch für M11e geöffnet)	H	Krein		17.00-19.00	30.09.			10.10.		12.00-13.00 09.00-18.00	42	20 ¹
	Finanzierung	H	Kolhoff			10.15						42	20 ¹
	Personalmanagement	H	Kortendieck	07.09.	08.09.	09.09.	10.09.	11.09.			09.00-13.00	4*	30 ¹
	Mitarbeitergespräche	H	Kortendieck Theen- hausen	07.09.	08.09.	09.09.	10.09.	11.09.			14.00-18.00	4*	20 ¹
	Einführung in die Wirtschaftspolitik	H	Vollmer		10.15							226	30 ¹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
13b	Recht und Administration												
	Häusliche Gewalt und Stalking - Handlungsfelder für die Soziale Arbeit (+1 Exkursionstg. extern)	K	Freudenberg					20.11. 27.11. 04.12.	21.11. 28.11.		09.00-17.00 09.00-17.00 12.00-17.00 10.00-14.00 10.00-13.00	58 147 58 147 147	22 ¹
	NJVollzG und StVollzG in Theorie und Praxis für die Soziale Arbeit	K	Hälig	07.09.	08.09.	09.09.	03.12.				10.00-16.00	58	45 ¹
	Arbeitsrecht	RP K	Hörsting	14.09.				11.09. 04.12.	12.09.		10.00-16.00	229	45 ¹
	Gesundheit, SGB V und SGB XI	RP K	Hörsting	10.15								229	45 ¹
	Betreuungsrecht und Praxis der rechtlichen Betreuung	RP	Kölblin				03.09.	04.09.	05.09.		08.00-16.00	58	35 ¹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
13c	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement												
	Partizipative Praxisforschung in der Soz. Arbeit	H	Brensell				14.15					148	30 ¹
	Qualitative Sozialforschung: Interview und Inhaltsanalyse	H	Eger		22.09. 06.10. 20.10. 03.11. 17.11. 01.12. 15.12.						14.15-17:45	58	35 ¹
	Sozialberichterstattung und Sozialraum aus Perspektive der Sozialen Arbeit	H	Gröpler / Wunderlich	14.09.	15.09.				19.09.		10.00-18.00	134 / 221	25 ¹
	Fragebogen in der Sozialen Arbeit (Forschungswerkstatt)	H	Wunderlich		29.09. 13.10. 27.10. 10.11. 24.11. 08.12.						14.15-17.45	226 / 222	20 ¹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

1 Stud.IP v. 05.08.(8h) - 15.08.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
14 (1)	Interkulturalität und Internationalisierung												
	Lebenslagen von Migrant/innen und Flüchtlingen in Deutschland	RP MP	Baur	28.09. 12.10. 26.10. 09.11. 23.11. 07.12.							14.15-17.45	58	30'
	Inklusionsförderung in Italien und die Rolle sozialer Kooperativen	RP	Kresimon					25.09. 11.12.	26.09.		09.00-17.00	148	30'
	Rechtsextremismus, Antisemitismus und Fremdenfeindlichkeit: Ausmaß und Prävention	RP H	Koch					20.11. 27.11.	21.11. 28.11.		10.00-16.30	229	25'
	Vielfalt Islam	RP	Nohn		10.15.							59	25'
	Kinder- und Jugendarbeit aus der Genderperspektive	RP H	Simon	10.15								59	25'
	Internationale Sozialarbeit		Regitz					25.09. 13.11.	14.11.		09.00-17.00	142 38	25'
Soziale Arbeit im interkulturellen Kontext		Mouratidis		18.00							148	30'	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

14(1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise im Modulhandbuch (M14)

6. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

1 Stud.IP v. 06.08.(8h) - 15.08.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Prüfung	Lehrende im WS 15 / 16	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA	
15 ⁴	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit													
	Professionelle Identitäten	K	Hernandez-Riede					23.10. 20.11. 18.12.			09.00-17.00	1*	150	
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren A	A NW	Düwel	19.10. 26.10. 02.11. 09.11. 16.11. 23.11. 30.11.							14.00-17.00	147	30'	
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren B	A NW	Kosin					02.10. 16.10.	17.10.		09.00-17.00	38	30'	
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren C	A NW	Kühne		15.12.	16.12.	17.12.				09.00-17.00	145 59 58	30'	
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren D	A NW	Kühne					25.09. 30.10. 27.11.			09.00-17.00	38	30'	
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren E	A NW	Szillat			15.00						57	30'	
	Berufsspez. Fallseminar A - Hilfeplanung (§36,36a)	A NW	Albrecht					03.09. 10.09.	04.09. 11.09.			10.00-16.00	147	25'
	Berufsspez. Fallseminar B - Betriebssozialarbeit	A NW	Jahn					17.09. 25.09.	18.09. 25.09.			08.30-16.30	134	30'
	Berufsspez. Fallseminar C - Jugendhilfe/ Individualpädagogik	A NW	Mangels		08.09.	09.09.		03.09.				09.00-17.00	59	20'
	Berufsspez. Fallseminar D - Fallarbeit mit hochbelasteten Familien	A NW	Storp / Bothe					10.09.	11.09.	12.09. 19.09.		09.00-15.00 09.00-13.00 09.00-12.00	38	30'
	Berufsspez. Fallseminar E - Schulsozialarbeit	A NW	Weiss		21.09. 28.09. 12.10. 02.11. 30.11. 07.12. 14.12.						15.15-16.45 15.15-17.45 15.15-17.45 15.15-17.45 15.15-17.45 15.15-17.45 15.15-16.45	145	30'	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁴ Voraussetzung: Zulassung zur BA-Arbeit (141 Credits)

5. Modulhandbuch: Übersicht ModulkoordinatorInnen Module M1 – M15

Liebe Studierende,

in jedem Semester können nach Absprache mit den Lehrenden bis zu zwei Lehreinheiten einer Lehrveranstaltungsreihe (Seminar / Vorlesung) in Übereinstimmung mit den Qualifikationszielen des Moduls von den teilnehmenden Studierenden frei gestaltet werden. Lehrinhalte können in der Form – abgelöst von Prüfungsleistungen – durch Studierende selbstorganisiert durchgeführt und vertieft werden.

Bitte beachten Sie auch die Kommentare / Anmeldehinweise zu einzelnen Lehrveranstaltungen in Kapitel 6.

Übersicht ModulkoordinatorInnen

Modul	Modulname	Koordinator / Koordinatorin
		WS 2015/16
1	Studienorientierung/Propädeutik	Boeckh
2	Grundlagen der Sozialen Arbeit	Mangels
3a	Professionelle Aspekte Teil 1 Professionelles Handeln in sozialen Kontexten	Albrecht
3b	Professionelle Aspekte Teil 2 Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns	Bockisch
4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden Option 1: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit	Witting
	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden Option 2: Bewegungs- u.sportpäd. Grundlagen	Seidel
5	Rechtswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit	Luthe
6	Humanwiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit	Lubitz
7	Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundl.	Döbler
8	Gesundheitswiss.-sozialmed. Grundlagen	Voigt-Kehlenbeck
9	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen	Boeckh
10	Projekte	Seidel / Gröpler
10 ms	Projektübergreifend ms	Albrecht
10 fs	Projektübergreifend fs	Wunderlich
11	Profilbildende Vertiefung	Studiendekan
12a	Beratung in der Sozialen Arbeit	Albrecht
12b	Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie	Weiss
12c	Prävention und Rehabilitation	Reinheckel
13a	Strukturwandel Sozialer Dienste	Kortendieck
13b	Recht und Administration	Hällig
13c	Empirische Sozialforschung und Quali	Wunderlich
14	Interkulturalität und Internationalisierung	Baur
15	Konzept und Praxis professioneller Soz.Arb.	Storp / Jahn

Bitte wenden Sie sich bei Fragen zur Lehre an die zuständigen ModulkoordinatorInnen bzw. an den Studiendekan Prof. Dr. Jürgen Boeckh oder Frau Christine Jahn.

Modul 1 - Studienorientierung / Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens			
Modulkoordination: Prof. Dr. Boeckh			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1.	1	Pflicht	4
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Das Modul vermittelt Kenntnisse über die curriculare Struktur des Studiums, den Aufbau und die Funktion von Hochschulgremien. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten. Das Modul bietet eine Einführung in die Prinzipien und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, und es vermittelt praktische Strategien zum persönlichen Umgang mit Informationen und Wissen. Ziel ist es, ein erfolgreiches Studium der „Sozialen Arbeit“ zu ermöglichen und darüber hinaus grundlegende Kompetenzen für ein eigenverantwortliches berufs- und lebensbegleitendes Lernen zu vermitteln.</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls kennen die curriculare Struktur und den Verlauf des Studiums sowie hochschulpolitische Entscheidungsprozesse. Sie sind in der Lage, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten.</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verfügen über praktische Strategien und reflexive Kompetenzen zum Umgang mit Informationen und Wissen. Sie sind in der Lage, relevante Informationsbedarfe zu definieren, Informationsquellen zu identifizieren, rechnergestützte Verfahren der Informationsgewinnung einzusetzen und die Ergebnisse wissenschaftlicher Recherchen reflexiv, zielgerichtet sowie fach- und mediengerecht zu integrieren. Sie sind in der Lage, die eigene Arbeit konzeptionell begründet, inhaltlich strukturiert, medial aufbereitet und anschlussfähig darzustellen (F-BA-2).</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls besitzen die Fähigkeit, eigene Lernprozesse zu bewerten und zu modifizieren, gruppengestützte Arbeitsformen (soziales Lernen) für die Generierung bzw. Kommunikation von Wissens zu nutzen und insgesamt zielorientiert und effektiv zu studieren (D-BA-1/2).</p> <p>d) Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls kennen bzw. beherrschen Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. Sie verfügen über Kompetenzen, die über das Studium hinaus ein eigenverantwortliches lebensbegleitendes Lernen, eine kontinuierliche berufliche Weiterbildung sowie eine soziale und kulturelle Teilhabe ermöglichen.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul bietet eine umfassende soziale und fachliche Einführung in das Hochschulstudium und die Studienbedingungen am Fachbereich. Bestandteile des Moduls sind die Orientierungstage und eine seminaristische Veranstaltung.</p> <p>Die <u>Orientierungstage (OT)</u>, die in Zusammenarbeit mit Studierenden als Mentorenprogramm durchgeführt wird, bietet die Gelegenheit, zentrale Funktionsbereiche der Hochschule bzw. der Fakultät, Optionen eines Auslandsstudiums sowie berufsrelevante Erfahrungen aus der Sicht von Praktikern kennen zu lernen. Externe ReferentInnen informieren über die IT-Struktur, die Leistungen des Studierenden-Service-Büro (SSB) sowie über die Anforderungen im Rahmen der elektronischen Prüfungsverwaltung (ePV). Eine Teilnahme an den OT ist Pflicht.</p> <p>Im Rahmen der <u>seminaristischen Veranstaltung</u> wird den Studierenden Gelegenheit gegeben, sich Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anzueignen. Dieser Lernprozess wird im Rahmen einer</p>			

außerfachlichen Lehrveranstaltung durch das Lerncoaching-Team von ZeLL unterstützt. Sie erhalten dabei Unterstützung zur Umsetzung von schriftlichen Prüfungsleistungen. Das Angebot ist für alle Semesterlagen offen (s. auch unten).

Durchführung und Prüfungsleistungen:

1. *Orientierungstage*: Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.
2. *Lehrveranstaltung Propädeutik / Wissenschaftliches Arbeiten*: Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Die Veranstaltung wird mit einer Hausarbeit abgeschlossen (Anteil an der Modulnote 100%).

Freiwilliges Zusatzangebot:

Schreiben mit Struktur (SmS) in Kooperation mit dem Lerncoaching Team von



Mit diesem Angebot erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen aus der Lehrveranstaltung „Propädeutik / Wissenschaftliches Arbeiten (M1)“ an einer konkreten (schriftlichen) Prüfungsleistung anzuwenden. Das Angebot wird von Mitarbeiterinnen des Lerncoaching-Teams des Zentrums für erfolgreiches Lehren und Lernen (ZeLL) durchgeführt.

Sie werden in dem Kurs bei der Erstellung schriftlicher (!) Prüfungsleistungen unterstützt, indem Sie Hilfestellungen und Anleitungen zur strukturierten Arbeitsweise und zur Förderung der Zusammenarbeit in studentischen Lerngruppen erhalten. Sie vereinbaren Lern- und Arbeitsziele, reflektieren deren Umsetzung und können aktuelle Anliegen in die Gruppe einbringen. Konkrete Ziele und Arbeitsschritte für die Zeit zwischen den Terminen werden individuell festgelegt. Darüber hinaus erhalten Sie nach Bedarf der Gruppe Impulse zur Veränderung ihrer Lern- und Arbeitsgewohnheiten.

Wichtig: Das Angebot ist grundsätzlich für alle Studierenden ab dem 2. Semester offen. Es handelt sich nicht um ein Angebot, in dem fachwissenschaftliche Fragen im Sinne eines Repetitoriums behandelt werden. Die Teilnahme ist freiwillig. Sie erhalten dafür keine Leistungspunkte und auch keine Bescheinigung.

Voraussetzungen für die Teilnahme sind ...

- ein studienrelevantes schriftliches Vorhaben (insb. Hausarbeit, Abschlussarbeit);
- aktive Beteiligung am Aufbau eines Kooperationssystems;
- der Wunsch, unabhängig von persönlicher Lust oder Unlust zielgerichtet zu arbeiten;
- die verbindliche Teilnahme.

Durchführung der Gruppentermine:

- Es handelt sich um ein teiloffenes Angebot bestehend aus drei Gruppen mit jeweils maximal 15 Plätzen. Die Aufnahme in eine Gruppe ist erst nach Anmeldung in Stud.IP und einem Vorgespräch (15 Min.) mit der Mitarbeiterin des Lerncoaching-Teams (s. Anmeldeverfahren).
- Der Kurs findet in der Regel 14-tägig statt und dauert 90 Minuten (Termine s. Veranstaltungsplanung).
- Mit dem erfolgreichen Abschluss Ihres Vorhabens endet die Teilnahme in dem Kurs. Frei werdende Plätze werden im Semesterverlauf über Stud.IP laufend nachbesetzt.

Anmeldeverfahren

Sie können sich über Stud.IP für die Teilnahme in einer Gruppe anmelden. Sie werden danach von dem/der Lerncoach/-in zu einem Vorgespräch eingeladen. Ohne Listeneintrag und Vorgespräch ist eine Teilnahme **nicht** möglich.

Wenn Sie keinen Platz erhalten haben, informieren Sie sich bitte regelmäßig über frei werdende Plätze im Semesterablauf. Sie können sich im Nachrückverfahren über die gesamte Vorlesungszeit anmelden. Nachrücker/-innen werden per E-Mail von den Lerncoaches angeschrieben und zu dem Vorgespräch eingeladen. Erst dann gilt die Aufnahme in den Kurs als verbindlich.

Bei Nachfragen können Sie sich auch per E-Mail direkt an das Team von ZeLL wenden. Ihre Ansprechpartnerin ist Frau Beate Busch (b.busch@ostfalia.de).

Modul 2 - Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Frau Mangels			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	17
Prüfungsarten:	Klausur Referat/Präsentation Praktikumsanalyse mit Auswertungsgespräch	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls beherrschen in Theorie und Praxis die grundlegende fachwissenschaftliche und praktische Gegenstandsbeschreibung und -erklärung sowie die historische Einbindung Sozialer Arbeit.</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen besitzen Wissen und Verständnis der allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Methoden der Sozialen Arbeit und eines exemplarischen Lernfeldes (A-BA-1).</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren (B-BA-1).</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (B-BA-3).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Zur Vermittlung der Qualifikationsziele ist das Modul in 2 Teile gegliedert:</p> <p>a) <i>Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft</i> werden in der Lehrveranstaltung <i>Recht und Soziale Arbeit</i> sowie in der Lehrveranstaltung <i>Sozialformen und Methodendiskussion</i> vermittelt.</p> <p>b) <i>Die Einführung in Handlungsfelder Sozialer Arbeit</i> (Funktion: Praxistransfer und Reflektion der Anwendung des theoretisch erworbenen Wissens im 1. Theoriesemester) erfolgt über die Veranstaltungen zur Vor- und Nachbereitung des Orientierungspraktikums.</p> <p>Es wird im ersten Teil des Moduls in grundlegende sozialarbeitswissenschaftliche Aspekte eingeführt; darauf aufbauend wird das Orientierungspraktikum absolviert.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Es werden drei Veranstaltungen und ein Praktikum in dem Modul absolviert:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die LV <i>Recht und Soziale Arbeit</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 25%). 2. Die LV <i>Sozialformen und Methodendiskussion</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 25%). Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. 3. Die <i>Vor-/Nachbereitung des Orientierungspraktikum</i> schließt mit Referat/Präsentation ab (Anteil an der Modulnote: 25%). 4. Das <i>Orientierungspraktikum</i> umfasst 7 Wochen in Vollzeit. Die Praktikumsstelle muss vor Beginn des Orientierungspraktikums per Antrag über das Praxisamt genehmigt werden. Es besteht Anwesenheits- 			

pflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Das Praktikum wird in der vorlesungsfreien Zeit zwischen dem 1. und 2. Semester absolviert (empfohlen). Es wird mit einer Praktikumsanalyse abgeschlossen (Anteil an der Modulnote: 25%). Nach dem Orientierungspraktikum und der Abgabe der schriftlichen Analyse findet hierzu im 2. Semester auf der Grundlage der Praktikumsanalyse ein Auswertungsgespräch statt.

Bitte beachten Sie für das Orientierungspraktikum:

Es wird dringend empfohlen, das Orientierungspraktikum bis zum Ende des 3. Semesters abzuschließen. Andernfalls ist die Übernahme in das Projektstudium (M 10 und M 11) im Hauptstudium nicht möglich.

Termine zum Orientierungspraktikum:

Abgabetermin für die Praktikumsanalyse „Orientierungspraktikum“:
Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses im Modulhandbuch.

Annahmeschluss für den Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle im Orientierungspraktikum:
Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses im Modulhandbuch.

Allgemeine Hinweise zu Modul 3:

Studierende mit Studienbeginn ab dem WS 2014/2015 beachten bitte:

Das Modul 3 besteht für Sie inhaltlich und studienorganisatorisch aus den in der Modulmaske beschriebenen Teilmodulen 3a und 3b. Der Studienablauf ergibt sich aus der nachfolgenden Modulbeschreibung, die Prüfungsmodalitäten aus der Anlage 1 zur PO Studienbeginn im WS 2014 / 2015 (orange).

Studierende mit Studienbeginn VOR dem WS 2014/2015:

Aufgrund der Studienreform für die Module M 3 und M 7 verschieben sich zum Teil die Semesterlagen der Angebote, die Sie im zweiten und dritten Semester belegen müssen. Es gelten für Sie weiterhin die alten Modulbeschreibungen inkl. der Anlage 1 zur PO mit Studienbeginn vor dem WS 2014 / 2015 (grün).

2. Semester: Die LV *Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten* findet sich ab sofort in Modul 7 Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit (2. Semester). Wenn Sie diese LV besuchen, wird Sie Ihnen in M 3 anerkannt.

3. Semester: Die LV *Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit* findet sich ab sofort im Modul 14 Interkulturalität, Internationale Soziale Arbeit und Gender/Diversity in der 4. und 5. Semesterlage. Die LV'en, die im Rahmen von M 3 anererkennungsfähig sind, sind mit dem Hinweis "geöffnet für M 3 alt" gekennzeichnet.

Bitte nutzen Sie zur Anmeldung Ihrer Prüfungsleistung die entsprechenden ePV-Nummern der 2124 (Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten) bzw. 2125 (Gender/Diversity).

Titel der Lehrveranstaltung	Neuer Ort / Neuer Titel ab dem WS 2014/2015
Modul 3 Professionelle Aspekte Sozialer Arbeit	
Teil 1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten	Titel unverändert, statt Teil 1 jetzt Modul 3a
Option I: Sozialarbeitswissenschaft (2127)	unverändert
Option II: Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten (2124)	NEU: Bitte besuchen Sie das Vertiefungsangebot „Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten“ in Modul 7 (2. Semester)!!
Geschichte der Sozialen Arbeit (2111)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Modul 3b (vormals Teil 2) mit der Studienempfehlung für das 3. Semester
Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns	Neuer Titel Modul 3b „Geisteswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“
Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit (2125)	NEU: Bitte besuchen Sie eines der als Gender-Veranstaltung ausgewiesenen Vertiefungsangebote in Modul 14 für das 4. und 5. Semester !!
Interdisziplinäres Fallseminar (2126)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Teil 1 mit der Studienempfehlung für das 2. Semester

Modul 3a - Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Frau Albrecht			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
2.	1	Pflicht	12
Prüfungsarten:	Klausur Referat/Präsentation Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Anknüpfend an die Lehrangebote des Moduls M 2 haben sich die Absolventinnen und Absolventen des Moduls in wesentliche theoretische und praktische Aspekte Sozialer Arbeit eingearbeitet, beherrschen zentrale fachwissenschaftliche Definitionen und Erklärungsansätze sozialarbeitsrelevanter Problemlagen sowie entsprechende Bearbeitungsformen. Dies bedeutet:</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten (F-BA-5).</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die Fähigkeit, Konzeptionen und Planungen konstruktiv und innovativ, theoretisch fundiert und reflektiert zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (E-BA- 1).</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit und vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit und auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur (A-BA-4).</p> <p>d) Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA- 6).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul verbindet die Grundlagenveranstaltungen „Sozialarbeitswissenschaft“ und „Handlungskompetenzen und Methoden“ mit dem „<i>interdisziplinären Fallseminar</i>“. Am Beispiel realer Fallkonstellationen aus der Praxis Sozialer Arbeit wird die Relevanz sozialarbeits- und bezugswissenschaftlicher Theorien und Methoden für den Unterstützungsprozess demonstriert und eingeübt. Dies erfolgt bei Bedarf unter Einbeziehung fallverantwortlicher PraktikerInnen unterschiedlicher disziplinärer und professioneller Herkunft. Die DozentInnen gestalten das Seminar in der Regel im Team Teaching.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen (Stand: Studienbeginn ab WS 2014 / 2015):</p> <p>Insgesamt werden in Modul 3a 3 Veranstaltungen besucht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die LV <i>Sozialarbeitswissenschaft</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote 20%) 2. Die LV <i>Handlungskompetenzen und Methoden</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 20%). 3. Das <i>Interdisziplinäre Fallseminar</i> hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. 			

Hinweis für Studierende mit Studienbeginn VOR dem WS 2014 / 2015:

Die LV „Soziale Probleme – abweichendes Verhalten“ finden Sie jetzt im Modul 7 (2. Semester)!

Modul 3b – Geisteswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Frau Bockisch			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Pflicht	6
Prüfungsarten:	Referat Hausarbeit Mündliche Prüfung	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Anknüpfend an die Lehrangebote des Moduls M 2 und korrespondierend mit den Lehraktivitäten des Moduls M 3a haben sich die Absolventinnen und Absolventen des Moduls in geisteswissenschaftliche Aspekte der Disziplin eingearbeitet, beherrschen Erklärungsansätze sozialarbeitsrelevanter Problemlagen sowie entsprechende Bearbeitungsformen. Dies bedeutet:</p> <p>a) Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Entstehung und Entwicklung wichtiger Theorien, Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im historischen Kontext (A-BA-2).</p> <p>b) Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, unter systematischer Einbeziehung ethischer Sinn- und Wertzusammenhänge Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten (F-BA-5).</p> <p>c) Die Studierenden besitzen ein integriertes Verständnis von Konzepten, Methoden, Techniken und berufsethischen Anforderungen im Kontext beruflichen Handelns in der Sozialer Arbeit (A-BA-4).</p> <p>d) Unterstützt durch Grundlagen philosophischer Hermeneutik haben die Studierenden die Fähigkeit erweitert oder ergänzt, ihre Kompetenzen gezielt für die kritische Analyse beruflichen Handelns einzusetzen (A-BA-4 und B-BA-3).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Im Rahmen des Moduls M 3b werden geistes- und sozialarbeitswissenschaftlich relevante Theorien und Deutungszugänge aus dem geschichtlichen, berufsethischen und hermeneutischen Wissenschaftskontext einschließlich methodologischer Ableitungen vermittelt und im exemplarischen Sinne die Übertragung auf Handlungsfelder der Sozialen Arbeit (Beispiel: Soziale Gerontologie) reflektiert. <u>Das Modul 3b gliedert sich in einen Pflichtbereich, den alle Studierenden absolvieren müssen, und einen Wahlbereich, der ergänzend (ohne Leistungspunkte) belegt, aber mit in die Prüfungsgestaltung aufgenommen werden kann.</u></p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen (Stand: Studienbeginn ab WS 2014 / 2015):</p> <p>Pflichtbereich:</p> <p>Die erfolgreiche Absolvierung des Moduls setzt den Besuch der zwei Pflichtlehrveranstaltungen voraus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Geschichte der Sozialen Arbeit“ 2. „Berufsethik und professionelles Handeln“ <p>Die Prüfungsleistung wird als Modulprüfung erbracht (Anteil an der Modulnote M 3: 50%). Der Gegenstand der Modulprüfung leitet sich im Sinne der Qualifizierungsziele aus dem Kontext der beiden Pflichtlehrveranstaltungen ab. Optional können auch thematische Aspekte aus dem nicht verpflichtenden frei wählbaren Lehrveranstaltungspool im Wahlbereich prüfungsrelevant sein.</p>			

Wahlbereich:

Die Studierenden können aus dem Pool von insgesamt 3 Lehrveranstaltungen zur philosophischen Hermeneutik frei wählen. Im Falle der erfolgreichen Absolvierung aller drei Lehrangebote kann vom Studierenden der Eintrag in das Diploma Supplement beantragt werden. Die erfolgreiche Absolvierung wird durch ein Abschlussgespräch (einschließlich Exposé) im Umfang von 30 Minuten festgestellt.

Modul 4 - Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden			
Modulkoordination: Prof. Dr. Witting / Herr Seidel			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Wahlpflicht	6
Prüfungsarten:	Klausur Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die im Modul zu erwerbenden Qualifikationsziele sind praxisorientiert und versetzen die Absolventinnen und Absolventen in die Lage, mit Klientinnen und Klienten kreativ, produktions- und ressourcenorientiert zu arbeiten. Das klassische Methodenrepertoire wird um medienpädagogische oder bewegungs-/erlebnisorientierte Komponenten erweitert und ergänzt. Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls erwerben kommunikativ-medienpädagogische oder bewegungs-/sportorientierte Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Methoden und Didaktik der Sozialen Arbeit.</p> <p>a) Absolventinnen und Absolventen verfügen über ein kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit. (A-BA-6)</p> <p>b) Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, auf wissenschaftlicher Grundlage medienpädagogische, kreative oder bewegungs-/sport orientierte Methoden und Erkenntnisse auf soziale Problemlagen zu beziehen und im jeweiligen Handlungsfeld ressourcen- und entwicklungsorientiert auf die Zielgruppen Sozialer Arbeit anzuwenden. (B-BA-2 , B-BA-4)</p> <p>c) Absolventinnen und Absolventen verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich kreativer, medienpädagogischer oder bewegungs-/sportlicher Verfahren. Sie sind in der Lage, die fachwissenschaftlichen Methoden für die Problembearbeitung in der Sozialen Arbeit zu nutzen. Sie können ihre eigenen Tätigkeiten in diesem Kontext planen und methodisch korrekt umsetzen. (C-BA-3). Sie sind in der Lage, dieses auch im Team zu leisten (C-BA-4).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul kombiniert theorieorientierte Vorlesungen mit Seminaren und Übungen. Der Fokus liegt auf dem Ansatz erfahrungs- und handlungsorientierten Lernens mit dem Ziel der Erweiterung des klassischen Methodenrepertoires und des Anwendungsbezugs in der sozialen Praxis. Dabei werden die jeweiligen Modifizierungen für die Handlungsfelder und die Zielgruppen in der Vermittlung berücksichtigt. Die Studierenden wählen zwischen:</p> <p>Option I: Wahlpflichtmodul „Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit“ Option II: Wahlpflichtmodul „Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen“</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Es muss in der jeweiligen Option eine Grundlagen- und eine Vertiefungsveranstaltung besucht werden. Ein Wechsel zwischen den Optionen ist nicht möglich.</p> <p>„Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit“ (Option I):</p> <p>1. Die Grundlagenveranstaltungen schließen mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 50%).</p>			

2. Die Vertiefungsveranstaltungen haben Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung und schließen mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (Anteil an der Modulnote: 50%).

„Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen“ (Option II):

1. Die Grundlagenveranstaltungen schließen mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 50%).
2. Die Vertiefungsveranstaltungen haben Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung und schließen mit Referat/Präsentation ab (Anteil an der Modulnote: 50%).

Modul 5 - Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof. Dr. Luthe			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	12
Prüfungsarten:	Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie sind themenspezifisch wie folgt gegeben:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, den rechtsstaatlichen Zusammenhang von Verfassung und Verwaltungshandeln zu erkennen und das verwaltungsrechtliche Handlungsinstrumentarium in einzelnen Bereichen des Sozialrechts anzuwenden. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (LV <i>Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht</i>) (C-BA-3).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Existenzsicherung und Aktivierung im Beispielfeld der Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II) und der Sozialhilfe (SGB XII) zu verstehen und anzuwenden. Die Studierenden kennen die Inhalte des Rechts sowie die Gepflogenheiten juristischer Fallbearbeitung. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (LV <i>Sozialrecht/Fürsorgerecht</i>) (C-BA-3).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, die Merkmale diverser familiärer Lebensformen unter Ableitung ihres historischen Wandels nachzuvollziehen sowie deren gesellschaftlichen und sozialen Kontext zu erfassen. Sie erkennen die grund- und familienrechtlichen Rahmenbedingungen von Ehe, Familie und Kindheit sowie die Funktion staatlicher Interventionen. Anhand von Fallbeispielen werden die Studierenden befähigt, das rechtliche Instrumentarium für die sozialarbeiterische Praxis anwendungsbezogen umzusetzen. Weiterhin verfügen sie über Grundlagenwissen in einzelnen für die Soziale Arbeit relevanten Bereichen des Zivilrechts. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (LV <i>Familien- und Zivilrecht</i>) (C-BA-3).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und Familien zu verstehen und anzuwenden. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich der Grundsätze, Tätigkeitsfelder, Organisation und Verfahren der Kinder- und Jugendhilfe sowie über das Aufgabenspektrum der Jugendämter und der freien Jugendhilfe. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (LV <i>Kinder- und Jugendhilferecht</i>) (C-BA-3).</p> <p>Prüfungsbezug: Professionsbezug, einzelfallgerechtes und rechtsstaatliches Entscheidungsverhalten sowie kritische Reflexivität der rechtlichen Praxis grenzen den Gegenstand der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Die Handlungskompetenz von SozialarbeiterInnen erfordert über alle Handlungsfelder hinweg Kenntnisse der rechtlichen Rahmenbedingungen. Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen in den für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevanten Rechtsgebieten. Sie lernen den strukturellen Rahmen der Sozialen Arbeit zu erfassen und die Bedeutung von Recht und Gesetz bei der Konzeption professioneller Hilfen</p>			

einzuschätzen. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele werden vier über zwei Semester verteilte Lehrveranstaltungen angeboten.

Durchführung und Prüfungsleistungen:

Die Veranstaltungen zum *Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht* sowie zum *Sozial- und Fürsorgerecht* sind dem 1. Semester zugeordnet. Die Veranstaltungen zu *Familienrecht und Elemente des Zivilrechts* sowie zum *Kinder- und Jugendhilferecht* sind dem 2. Semester zugeordnet. In jedem der vier Rechtsbereiche muss eine Veranstaltung besucht werden.

- 1) Die LV *Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht* sowie *Sozial- und Fürsorgerecht* schließen mit einer gemeinsamen Klausur ab (Anteil an der Modulnote 50%).
- 2) Im *Repetitorium* besteht die Möglichkeit, die Inhalte aus den beiden Grundlagenveranstaltungen *Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht* sowie *Sozial- und Fürsorgerecht* vertieft zu wiederholen (keine eigene Prüfungsmöglichkeit; keine Leistungspunkte).
- 3) Die LV *Familienrecht und Elemente des Zivilrechts* sowie *Kinder- und Jugendhilferecht* schließen mit einer gemeinsamen Klausur ab (Anteil an der Modulnote 50%).

Literatur

Zu Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht:
Papenheim/Baltes, Verwaltungsrecht für die soziale Praxis
Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht

Zu Sozial- und Fürsorgerecht:
Luthe/Palsherm, Fürsorgerecht
Hüttenbrink, Sozialhilfe und Arbeitslosengeld II
Igl/Welti, Sozialrecht

Zu Familienrecht und Elemente des Zivilrechts:
Marx, Familienrecht für soziale Berufe
Schwab, Familienrecht

Zu Kinder- und Jugendhilferecht:
Kunkel, Jugendhilferecht
Kievel/Knösel/Marx, Recht für soziale Berufe

Modul 6 - Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof. Dr. Lubitz			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
2.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Das Modul führt in die humanwissenschaftlichen Bezugswissenschaften ein. Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich hierbei am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1., 2008) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: A-0, B-0, C-0, E-0 und F-0.</p> <p>In einer <u>Grundlagenveranstaltung</u> werden ausgewählte Schlüsselbegriffe, theoretische Grundlagen und relevante Wissensbestände der Psychologie beschrieben, erklärt und bewertet (A-BA-1, A-BA-3), sowie ausgehend von einem integrierenden Grundmodell für die spätere Planung und Durchführung auch von unklaren Aufgabenstellungen (B-BA-2) Sozialer Arbeit mit Klienten verfügbar gemacht (C-BA-3). Die Absolventinnen und Absolventen erwerben die spezifische Fähigkeit, unterschiedliche Interessenlagen von Klienten zu erkennen und zu operationalisieren (F-BA-4) und angemessene Lösungsstrategien vorzubereiten (F-BA-5), sowie zur Vorbereitung theoriegeleiteter, reflektierte Erfahrung praktischer Tätigkeit als evaluativen Teil Sozialer Arbeit (E-BA-3 und D-BA-3) einzusetzen.</p> <p>In den beiden <u>vertiefenden Vorlesungen</u> erhalten die Absolventinnen und Absolventen Einblick in relevante wissenschaftliche Verhaltens- und Entwicklungsmodelle als individuelle Verstehensgrundlage Sozialer Arbeit (A-BA-2 und A-BA-4, F-BA-4). Hierzu zählt die systematische Kenntnis von Entwicklungsaufgaben in verschiedenen Lebensphasen und sozialen Interaktionsprozessen als wechselseitig aufeinander bezogenes Verhalten einschließlich interner und externer Faktoren, die die Bewältigung und das Scheitern dieser Prozesse begünstigen (B-BA-1, B-BA-3 und B-BA-6). Sie besitzen die Fähigkeit, Angebote Sozialer Arbeit bezüglich ihrer angemessenen entwicklungspsychologischen und kommunikativen Einordnung zu reflektieren (A-BA-5, A-BA-6 und B-BA 3).</p> <p>In die veranstaltungsübergreifende Modulklausur fließen im Sinne der Bandbreite der obigen Qualifikationsziele das eingangs benannte (a) Grundmodell mit Schlüsselbegriffen ein, sowie die inhaltlichen Schwerpunkte (b) Kommunikation und (c) menschliche Entwicklung mit der Fähigkeit zur Einordnung von Fragestellungen auch in fallbezogene Kontexte.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul vermittelt zu Studienbeginn den Einstieg in humanwissenschaftliche Grundlagen sozialer Arbeit als Handlung- und Reflexionsgrundlage praktischer Sozialer Arbeit. Diese Grundlagen werden z.T. in der projektbegleitenden Veranstaltung, sowie bei den Schlüsselkompetenzen in späteren Semestern wieder aufgegriffen und vertieft. Dazu sind drei Vorlesungen/ Seminare vorgesehen.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Das Modul besteht aus der Grundlagenveranstaltung <i>Psychologische Grundlagen Sozialer Arbeit</i> sowie den Vertiefungsveranstaltungen <i>Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne</i> und <i>Soziale Interaktion und Kommunikation</i>. Diese drei Veranstaltungen müssen besucht werden. Das Modul schließt mit einer Klausur ab (Modulprüfung), in der die Inhalte aus den drei Veranstaltungen gemeinsam geprüft werden (Anteil an der Modulnote 100%).</p>			

Modul 7 - Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof. Dr. Döbler			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	1. Sem.: Anwesenheit 75% in der Ringvorlesung
		TN-Voraussetzung	1. Sem.: keine 2. Sem.: erfolgreiche TN an der Ringvorlesung
Qualifizierungsziele			
<p>Im Rahmen des sozialarbeitswissenschaftlich ausgerichteten Studienprogramms übernimmt das Modul die Funktion, theoretische Grundlagen für die Begründung und Konstituierung Sozialer Arbeit zu legen. Aus den disziplinären Perspektiven von Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft werden die einer Bestimmung sozialer Probleme und professionellem Handeln vorausgehenden Begriffe und Erklärungsmodelle vermittelt, die der Sozialen Arbeit die Analyse konkreter gesellschaftlicher Strukturen, den Anschluss an fachwissenschaftliche Diskurse sowie eine kritische Verwendung der Methodologie und der Erkenntnisse dieser Disziplinen ermöglichen.</p> <p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie beschreiben sich wie folgt:</p> <p>Das Wissen und Verstehen der Absolventinnen und Absolventen baut auf unterschiedlichen Hochschulzugangsberechtigungen (HZB) auf, verbunden mit praktischen, fachlichen Vorerfahrungen unterschiedlicher Tiefe. Das Modul zielt deshalb allgemein auf das BA-Level A-0 (Wissen und Verstehen/Verständnis) und vermittelt grundlegendes Wissen und Verständnis der theoretischen und angewandten Aspekte der Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft. Es bildet die Grundlage, um die Erkenntnisse dieser Wissenschaften in den breiteren Kontext der Sozialen Arbeit zu stellen. Dabei decken die Studierenden weitere Qualifikationsziele durch den Besuch der Seminare in diesem Modul ab. Hierzu gehören Grundqualifikationen, wie sie mit den Stufen A-BA-1, A-BA-2, A-BA-3, A-BA-6, B-BA-1, B-BA-2 und B-BA-3 im Qualifikationsrahmen QRSArb beschrieben sind.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul bietet einen einführenden Zugang zu den Grundbegriffen und Erkenntnissen der Disziplinen Soziologie, Politik- und Erziehungswissenschaft. Diese stellen Bezugswissen für die wissenschaftlich-methodische Ausrichtung Sozialer Arbeit bereit. Es vermittelt systematische Kenntnisse zur Erklärung und zum Verständnis sozialer Prozesse, zum sozialen Sicherungssystem sowie zur Identifikation und Bewertung programmierter Helfens.</p> <p>a) Lehrinhalte im Schwerpunkt „Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- & Aussagesysteme“</p> <p>Gegenstand dieses Lernbereiches sind Grundlagen und Perspektiven soziologischen Denkens. Studierende erhalten Kenntnisse hinsichtlich der Hauptbegriffe der Soziologie: Soziale Interaktion, Sinn, Sozialstruktur und Gesellschaft sowie hinsichtlich der Ausgangspositionen sozialen Handelns: Kultur, Werte(wandel), Rollen, Norm/Normativität, soziale Abweichung. Konstitutiv für das Lehrgebiet ist der Erwerb von theoretischem Grundlagenwissen der Komplexe Sozialisation, Habitus und Identitätsbildung sowie relevanter Gesellschaftstheorien.</p> <p>b) Lehrinhalte im Schwerpunkt „Erziehung und Bildung“</p> <p>In diesem Lernbereich dienen als Ausgangspunkt die Orientierungen und das Basiswissen zur Erziehungs-</p>			

wissenschaft als Disziplin. Dazu gehören Bereiche, Felder und Funktionen der Erziehungswissenschaft sowie Entwicklung, Aufbau und Grundbegriffe des Erziehungs- und Bildungswesens. Studierende erhalten Kenntnisse bezüglich erziehungswissenschaftlicher Professionen und ihre Orte im Lebenslauf sowie ihren Verhältnissen zu Schulpädagogik, Sonderpädagogik, beruflicher Bildung und Erwachsenenbildung. Zentral im Rahmen dieser Lehrveranstaltung sind die Begriffe Erziehung und Bildung und ihr Verhältnisse zu einzelnen sozialpädagogischen Handlungsfeldern.

c) Lehrinhalte im Schwerpunkt „Sozialpolitische Grundlagen“

In diesem Lernbereich erhalten die Studierenden eine Einführung in die Grundzüge des Sozialen Sicherungssystems in Deutschland. Eingebunden durch den theoretischen Bezug auf (soziologische) Modelle sozialer Ungleichheit (Klassen- und Schichtmodelle, Lebensstile und soziale Milieus, Lebenslagen) werden Gefährdungen des Sozialen durch die Folgen von Armut und Exklusion auf individueller wie gesellschaftlicher Ebene (Konstruktion sozialer Probleme) diskutiert.

Durchführung und Prüfungsleistungen:

1. Das Modul besteht aus zwei Teilen. Im 1. Semester findet eine Ringvorlesung statt, die in die Grundbegriffe der genannten Schwerpunkte einführt. Der Besuch der Ringveranstaltung ist Pflicht und wird mit 3 Leistungspunkten bewertet. Die erfolgreiche Teilnahme an der Ringvorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Vertiefungslehrveranstaltungen im 2. Semester.
2. In dieser Semesterlage wird für jeden Schwerpunkt mindestens eine Lehrveranstaltung zur Vertiefung angeboten. Die Studierenden besuchen nach freier Wahl mindestens 2 Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot (keine Anwesenheitspflicht). Die Prüfung wird unter Berücksichtigung der Prüfungskapazitäten in einer der besuchten Vertiefungslehrveranstaltungen erbracht (6 Leistungspunkte). Diese Prüfung schließt das Modul vollständig ab (Modulprüfung: H 100%).

* Hinweise:

- Studierende, die ihr Studium vor dem WS 2014 / 2015 aufgenommen und noch eine Prüfungsleistung in M7 zu erbringen haben (Wiederholung, Notenverbesserung), beachten bitte das in der Veranstaltungsplanung ausgewiesene Lehrangebot. In Zweifelsfällen nehmen Sie bitte unverzüglich Kontakt mit den aufgeführten Dozenten auf.
- Studierende, die ihr Studium vor dem WS 2014 / 2015 aufgenommen und denen noch die LV „*Soziale Probleme – abweichendes Verhalten*“ (Modul 3 alt) fehlt, können die Prüfungsleistungen im Rahmen der hier explizit ausgewiesenen Vertiefungsveranstaltung ablegen.

Modul 8 - Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Dr. Voigt-Kehlenbeck			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Pflicht	6
Prüfungsarten:	Klausur Mündliche Prüfung Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verfügen über grundlegendes Wissen und Verständnis im bezugswissenschaftlichen Bereich der Sozialmedizin und Rehabilitation sowie der Rehabilitationspädagogik. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen. (A-0)</p> <p>Sie besitzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice Beispiele des Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit im Allgemeinen (BA-Level und A-BA-3) b) die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level und B-BA-3) c) Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (BA-Level und C-BA-3) d) die Fähigkeit, über wissenschaftliche Recherche fachliche Literatur und Datenbestände zum Fachgebiet zu identifizieren, zu interpretieren und zu integrieren (BA-Level und D-BA-1) 			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul führt in die gesundheitswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen ein. Zum Zweck der besseren Studierbarkeit und aufgrund des geringen Modulumfangs werden die Bezugsdisziplinen Sozialmedizin und Rehabilitations-/Heilpädagogik exemplarisch an der (sozial-)medizinischen Problemlage „Behinderung“ dargelegt.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Das Modul führt in die sozialmedizinischen Grundlagen von Behinderung sowie die lebensweltlichen, integrationsrelevanten rehabilitationspädagogischen Aspekte der Sozialen Arbeit mit behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen ein und vermittelt grundlegende Kenntnisse zu den jeweiligen Gegenstandsbereichen. Die Prüfung kann je nach Lehrveranstaltung in einer Hausarbeit, Klausur oder mündlichen Prüfung stattfinden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Psychiatrische Krankheitsbilder</i> schließt mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (100%). 2. <i>Sozialmedizin</i> schließt mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (100%). 3. <i>Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigung / Kritische Behindertenpädagogik</i> schließt mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (100%). 			

Modul 9 - Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof. Dr. Boeckh			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verstehen und kennen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit. Sie besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und ihr Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen. Sie erfüllen damit folgende Qualifikationsniveaus: A-BA-1, A-BA-2, B-BA-1, B-BA-2, C-BA-1, C-BA-2 und D-BA-1. Die Qualifikationsziele werden über folgende inhaltlichen Schwerpunkte vermittelt:</p> <p><u>Schwerpunkt: Ökonomische Grundlagen</u></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verstehen Soziale Arbeit vor dem Hintergrund von Markt, Wettbewerb und staatlicher Lenkung sowie einer notwendigen wirtschaftlichen Ausrichtung ihrer Handlungen. Sie erkennen den wirtschaftlichen Kontext einerseits als Mitverursacher sozialer Ungleichheit und Exklusion, aber auch als notwendige Basis ihres eigenen Handelns (ökonomische Grundlagen).</p> <p><u>Schwerpunkt: Sozialpolitische Grundlagen</u></p> <p>Sozialpolitik setzt zum einen den Rahmen für die Bearbeitung sozialer Probleme, zum anderen ist die Ausgestaltung des sozialen Sicherungssystems ein zentraler Faktor für die Verursachung bzw. Verstärkung sozialer Ausgrenzungsprozesse. Die Absolventinnen und Absolventen sind durch die am Lebenslagenansatz orientierte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit sozial-, bildungs- und familienpolitischen Aspekten in der Lage, Chancen und Grenzen Sozialer Arbeit bei der Herstellung von mehr Teilhabegerechtigkeit und Chancengleichheit einzuordnen und kritisch zu reflektieren. Sie kennen Modelle der Bürgerbeteiligung an sozialpolitischen Entscheidungsprozessen und können die Herausforderungen zukunftsorientierter Mittelallokation unter fachlichen und politischen Gesichtspunkten kritisch einordnen (sozialpolitische Grundlagen).</p> <p><u>Schwerpunkt: Organisatorische Grundlagen</u></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen kennen den organisatorischen Bezug sozialarbeiterischen Handelns. Dabei erlernen sie erste Techniken und Ansätze des Managementhandelns (Organisatorische Grundlagen). Sie sind in der Lage, diese Techniken zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns einzusetzen.</p>			
Lehrinhalte			
Das Modul vermittelt den Studierenden einen Überblick über ökonomische Rahmenbedingungen und sozialpolitische wie organisatorische Grundlagen ihrer Arbeit. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele wird in jedem Bereich mindestens eine Lehrveranstaltung angeboten. Sie bieten Grundlagenwissen zu den oben			

beschriebenen ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Fragestellungen. Die Studierenden sollen aus jedem Teilbereich eine Veranstaltung auswählen, Werden mehrere Veranstaltungen pro Teilbereich angeboten, kann der Studierende eine Veranstaltung davon auswählen.

Durchführung und Prüfungsleistungen:

Das Modul besteht aus drei Schwerpunkten, in denen jeweils eine Veranstaltung besucht werden soll. Die Prüfung wird in einem der Schwerpunkte erbracht. Sie schließt das Modul vollständig ab (Modulprüfung):

Ökonomische Grundlagen:

1. Die LV *Einführung in die wirtschaftlichen Grundlagen* schließt mit einer Klausur ab (Prüfung: K, 40 Prüfungsplätze) (Anteil an der Modulnote 100%).
2. Die LV *Einführung in die Volkswirtschaftslehre* schließt mit einer Klausur ab (Prüfung: K, 40 Prüfungsplätze) (Anteil an der Modulnote 100%).

Sozialpolitische Grundlagen:

1. Die LV Sozialpolitik A – Armut und soziale Ausgrenzung schließt mit einer Hausarbeit ab (Prüfung: H, 20 Prüfungsplätze) (Anteil an der Modulnote 100%).
2. Die LV Sozialpolitik B – Grundeinkommen schließt mit einer Hausarbeit ab (Prüfung: H, 20 Prüfungsplätze) (Anteil an der Modulnote 100%).

Organisatorische Grundlagen:

1. Die LV *Projektentwicklung* schließt mit einer Hausarbeit ab (Prüfung: H, 20 Prüfungsplätze) (Anteil an der Modulnote 100%).

Bitte beachten Sie:

Grundsätzlich sind die Lehrveranstaltungen in diesem Modul nicht länger teilnahmebegrenzt. Eine Anmeldung über Stud.IP ist deshalb nicht erforderlich. Bitte denken Sie bei der Lehrveranstaltungsbelegung jedoch daran, dass für jede der angebotenen Veranstaltungen nur eine bestimmte Anzahl an Prüfungsplätzen zur Verfügung steht. Das bedeutet, dass Sie nicht zwingend in der von Ihnen besuchten LV geprüft werden können. Dies gilt insbesondere dann, wenn in der LV mehr Teilnehmende sind als Prüfungsplätze angeboten werden. Über die Vergabe der Prüfungsplätze entscheidet der / die Lehrende. Bitte beachten Sie weiterhin, dass in einigen Veranstaltungen (insbesondere Blockveranstaltungen) die Zahl der Teilnehmenden auf die Zahl der Prüfungsplätze reduziert werden kann. Über die Vergabe der TN-Plätze entscheidet der / die Lehrende. Studierende in höheren Semesterlagen werden zur Vermeidung von Studienzeiterlängerungen hierbei bevorzugt berücksichtigt.

Modul 10 – Projektorientiertes Studium			
Modulkoordination 10.1 – Studienprojekt / projekt-spez. Lehrveranstaltungen: Seidel / Gröpler			
Modulkoordination 10.2 – Projektübergreif. Lehrveranstaltungen: Albrecht /Prof. Dr. Wunderlich			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
4. und 5.	2	Pflicht	36
Prüfungsarten:	Projektbericht Referat / Präsentation Hausarbeit Klausur	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit (75%)
		TN-Voraussetzung	M1 – M9, M14 (Teil 1, 3. Sem.) abgeschlossen sowie praktische Absolvierung des OP (M 2, 2. Teil)
Qualifizierungsziele			
<p>Das projektorientierte Studium („Projektstudium“) repräsentiert im BA-Studienprogramm das zentrale Studienelement zur Generierung von Praxis- und Berufsorientierung. Es verwirklicht das Prinzip eines exemplarischen Lernens und soll bei den Absolventinnen und Absolventen des Moduls folgende Qualifikationen generieren:</p> <ol style="list-style-type: none"> Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verfügen über die Fähigkeit, berufsfeldbezogene Erfahrungen in die theoretische Ausbildung und in den Prozess des lebenslangen, berufsspezifischen Lernens zu integrieren (F-BA-7). Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die Fähigkeit, ein bestimmtes Arbeitsfeld als Ganzes wahrzunehmen, um später die eigene spezielle Tätigkeit im Beruf in einem solchen Gesamtzusammenhang einordnen zu können. Sie sind in der Lage, kooperativ organisierte Arbeitsprozesse zu entwickeln und mitzutragen (A-BA-4). Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, die Beiträge der verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen zur Bearbeitung sozialarbeitsrelevanter Problemlagen lösungsorientiert zu integrieren (A-BA-6). Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die Fähigkeit, Wissen geplant und kontrolliert in berufliches Handeln umzusetzen und ggf. realistische Alternativen zu entwickeln (B-BA-1) (C-BA-1). 			
Lehrinhalte			
<p>Das Projektstudium organisiert Bildungs- und Qualifizierungsprozesse in der berufsorientierenden Verschränkung von praktischer Arbeit und exemplarischem Lernen. Kooperierenden Einrichtungen bietet es Ressourcen zur Konzeptualisierung oder Erprobung neuer Ansätze in der Sozialen Arbeit. Um auf gesellschaftliche Entwicklungen rasch und innovativ reagieren zu können, werden die vorgehaltenen Projekte in einem ständig aktualisierten Verzeichnis veröffentlicht (siehe: Projektreader). Dieses Verzeichnis gilt als Anlage zum Modulhandbuch und dient den Studierenden als Grundlage für die Wahl des jeweiligen Studienprojekts.</p>			

Die o.g. Qualifizierungsziele werden über einen Veranstaltungsverbund erworben, der – verteilt über das 4. und 5. Semester – vier Angebote mit einem Volumen von insgesamt 36 Leistungspunkte¹ integriert:

Durchführung und Prüfungsleistungen:

I. Das Studienprojekt (6 + 6 Leistungspunkte)

Im Mittelpunkt des Moduls M10 steht eine definierte Aufgabenstellung im Rahmen sozialarbeiterischer/sozialpädagogischer Praxis. Die Aufgabenstellung wird zwischen Hochschule, Studierenden und Praxisstelle verbindlich definiert (Kontrakt). Die Projektpraxis steht exemplarisch für das Anforderungsprofil sozialberuflichen Handelns.

Prüfung / Leistungsnachweis:

Im 4. Semester gilt für das Studienprojekt Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Im 5. Semester gilt ebenfalls Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung, zudem muss ein Projektbericht erstellt werden (Anteil an der Modulnote 40%).

Bitte beachten: In einigen Projekten wird erwartet, dass die Projektpraxis auch in der vorlesungsfreien Zeit durch- bzw. fortgeführt wird. Wenn Sie auf veranstaltungsfreie Semesterferien angewiesen sind z.B., weil Sie arbeiten gehen müssen oder im 6. Semester im Modul 11 die Option b (Vertiefungspraktikum) wählen möchten, kann dies zu Terminüberschneidungen führen. Bitte fragen Sie deshalb in jedem Fall bei dem/der Projektdozenten/-in nach den genauen Einsatzzeiten während der Projektphase in Modul 10!

II. Die Projektberatung (6 + 6 Leistungspunkte)

Die Beratung durch den/die projektverantwortliche(n) Dozenten/In steht exemplarisch für die professionelle Reflexivität in der Praxis Sozialer Arbeit. Ihr Gegenstand ist die kontinuierliche Verbesserung des Projekthandelns der am Projekt Beteiligten (vor allem der Studierenden, ggf. auch der Vertreter/Innen der jeweiligen Praxisstellen) im Hinblick auf die Planung, Implementierung und Evaluation des Projekts.

Prüfung / Leistungsnachweis:

Im 4. und 5. Semester gilt Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.

III. Projektspezifische Lehrveranstaltungen (3 + 3 Leistungspunkte)

Für die Studierenden im 4. und 5. Semester werden gemeinsame Lehrveranstaltungen angeboten, die – thematisch wechselnd – projektspezifische Anforderungen aufgreifen.

Im 4. Semester gilt für die projektspezifische Lehrveranstaltung Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Im 5. Semester gilt ebenfalls Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung, zudem muss eine Prüfung als Referat/Präsentation erbracht werden (Anteil an der Modulnote 30%).

IV. Projektübergreifende Lehrveranstaltungen (3 + 3 Leistungspunkte)

Projektübergreifend werden zwei Lehrveranstaltungen besucht: Im 4. Semester die LV „Beratung und Intervention“, im 5. Semester die LV „Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste“.

In der LV „Beratung und Intervention“ im 4. Semester gilt eine Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. In der Lehrveranstaltung „Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste“ im 5. Semester ist eine Prüfungsleistung in Form einer Klausur erforderlich (Anteil an der Modulnote 30%).

Die Lehrveranstaltung „Beratung und Intervention“ wird als Block an drei aufeinanderfolgenden Tagen in

¹ Das Modul M10 wird im 4. Semester und im 5. Semester absolviert. Die Workload im 4. Semester beträgt 18 Leistungspunkte und im 5. Semester 18 Leistungspunkte. Die hohe Workload wird generiert durch die Praxisanteile des studentischen Praxisprojekts: im 4. Semester 6 Leistungspunkte (180 Stunden), im 5. Semester 6 Leistungspunkte (180 Stunden). Werden diese Praxisanteile abgerechnet, umfasst das Modul in jedem Semester 12 Leistungspunkte und befindet sich damit im oberen Normbereich.

der ersten Semesterwoche durchgeführt. Die Blockstruktur umfasst einen theoriegeleiteten Input mit anschließendem Praxisteil/Übungen. Der Theorieteil wird in zwei Parallelveranstaltungen vermittelt. Die Einteilung der Gruppen erfolgt nach den Nachnahmen. Der Praxisteil wird in Kleingruppen umgesetzt. Die Einteilung der Kleingruppen erfolgt zu Seminarbeginn. Die Lehrveranstaltung „Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste“ wird als wöchentliche Veranstaltung in der regulären Vorlesungszeit durchgeführt.

Für Studierende, die sich vor dem WS 2014/2015 eingeschrieben haben:

Modul 10 Projektübergreifende Lehrveranstaltungen	
Methodenspezifische Lehrveranstaltung (ms) (2199)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Grundlagen der Beratung und Intervention“
Fachspezifische Lehrveranstaltung (fs) (2191)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Qualitätssicherung und Evaluation Sozialer Dienste“

Modul 11 – Intensivbetreutes Praxismodul – Durchführung ab dem 4. Semester möglich			
Modulkoordination: Studiendekan/-in			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
6.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Projektbericht (unbenotet)	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	M1 – M9, M14 (Teil 1, 3. Sem.) abgeschlossen sowie praktische Absolvierung des OP (M 2, 2. Teil)
Qualifizierungsziele			
<p>Das Modul ermöglicht den Studierenden Optionen für eine vertiefte Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen, methodischen oder fachlichen Aufgabenstellung in der Praxis Sozialer Arbeit. Die Lehr- und Lerninhalte können erst nach der Wahl der Option bestimmt werden: Im Praxiskontext generieren sich die Inhalte zwischen der oder dem Studierenden, der oder dem betreuenden (hauptamtlichen) Dozenten/-in und den Akteuren/-innen und Adressaten/-innen der Praxis. Mit der Wahl einer Option a.) bis e.) fokussiert die oder der Studierende folgende Qualifizierungsziele (sie orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit – QR SArb., Version: 5.1 – des Fachbereichstages Soziale Arbeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>Weiterführung Projektstudium:</i> Die Absolventinnen und Absolventen besitzen theoriegeleitete, reflektierte Erfahrung einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit. (E-BA 3). b) <i>Vertiefungspraktikum:</i> Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen. (B-BA-3). c) <i>Praxisforschung:</i> Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren. (D-BA-3). d) <i>Interfakultatives Projekt:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung bzw. -bearbeitung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern. (C-BA 3). e) <i>Offene Option:</i> Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, neue, unklare und ungewöhnliche Aufgabenstellungen als solche zu erkennen und zu ihrer Bearbeitung weiterführende Hilfestellung in Anspruch zu nehmen. (B-BA-2). 			
Lehrinhalte			
<p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Die Studierenden wählen eine der fünf Optionen zur Durchführung von M 11 frei aus. Wird zu der Option eine begleitende Lehrveranstaltung angeboten, besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Es wird ein (unbenoteter) Projektbericht zum Nachweis der Workload angefertigt (Anteil an der Modulnote 100%). Folgende Optionen stehen den Studierenden für die Durchführung von M 11 zur Auswahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Option: Weiterführung des Projektstudiums b) Option: Vertiefungspraktikum in der <u>vorlesungsfreien</u> Zeit (zwischen dem 4./5. bzw. 5./6. Semester) c) Option: Praxisforschung d) Option: Interfakultatives Projekt (gemeinsame Projektentwicklung der Fakultät Soziale Arbeit mit einer zweiten Fakultät) / Projektvorbereitung e) Option: Offene Option 			

Hinweise zur Option a.) / c.) / d.) und e.):

Die Studierenden wählen eine der angebotenen Optionen aus. Mögliche Angebote finden sich im Modulhandbuch oder die Studierenden suchen sich selbständig eine(n) betreuende(n) Dozenten/-in. Während der Kontraktphase definieren die Studierenden mit dem/der Dozenten/-in die Aufgabenstellung, entwickeln das inhaltliche Konzept für ihr Vorhaben und setzen den Arbeitsplan praktisch um. Hierüber verfassen der/die Studierende einen Projektbericht (Struktur und Inhalt werden durch den/die Dozenten/-in definiert). Alle Praxisaktivitäten werden bedarfsgerecht durch die oder den betreuenden hauptamtlichen Dozenten/-in betreut (*Praxisberatung*). Findet hierzu eine eigenständige Lehrveranstaltung statt, gilt eine Anwesenheitspflicht 75% als Prüfungsvorleistung.

Zur Anmeldung des Arbeitsvorhabens muss der/die betreuende Dozent/-in für die Optionen a.) c.) d.) und e.) ein Anmeldeformular unterschreiben, das der/die Studierende im Prüfungsamt abgeben muss. Die Anmeldung in der ePV dann automatisch durch das Prüfungsamt. Nach Abschluss des Arbeitsvorhabens reicht der/die Student/-in im Prüfungsamt das Formular zum Leistungsnachweis ein, damit die Leistungspunkte verbucht werden können. Der Projektbericht wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

Hinweise zur Option b.) Vertiefungspraktikum (ab dem 4. Semester möglich):

Das Vertiefungspraktikum (VP) **muss in der vorlesungsfreien Zeit** durchgeführt werden. Es hat einen Zeitumfang von 180 Stunden (= 5 Wochen Vollzeit). Die Studierenden suchen sich selbstständig eine Praktikumsstelle aus. Diese Stelle kann - muss aber nicht - im gleichen Arbeitsfeld wie das Projekt sein. Das Praxisamt genehmigt die Praktikumsstellen. Danach erfolgt automatisch die Anmeldung in der ePV durch das Prüfungsamt. Der/die Studierende verfassen einen schriftlichen Bericht über die Durchführung des Praktikums. Nach Abschluss der Leistung reicht der/die Student/-in dem Prüfungsamt das Formular zum Leistungsnachweis ein, damit die Leistungspunkte verbucht werden können. Bitte beachten Sie die entsprechenden Anmelde- und Abgabefristen.

Das Vertiefungspraktikum wird im Rahmen einer Begleitveranstaltung begleitet. Die Eintragung in die entsprechenden Gruppen erfolgt über das Praxisamt. Für die Begleitveranstaltung und das Vertiefungspraktikum gilt Anwesenheitspflicht 75% als Prüfungsvorleistung. Der Praxisbericht wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Option a.) Weiterführung des Projektstudiums Option c.) Praxisforschung		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Projekt	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
Marx	Evaluation der Mediationspraxis	2
Option b.) Vertiefungspraktikum		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. (= 26 Tage à 5 Wochen) in einer Praktikumsstelle nach Wahl (Anerkennung der Praktikumsstelle erfolgt über das Praxisamt)	4
Bockisch	Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum A	2
Bockisch	Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum B	2

Albrecht	Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum C	2
Termine zum Vertiefungspraktikum:		
Annahmeschluss für den Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle im Vertiefungspraktikum: Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses (letzter Abgabetermin bis 12.00h im <u>Praxisamt</u>).		
Option c.) Praxisforschung		
Brensell / Eger / Wunderlich	Praxisforschung	2
Option d.) Interfakultatives Projekt / Projektvorbereitung		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Wahl	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
Gröpler / Gerndt	Interfakultatives Seminar (Informatik, HBK, Soziale Arbeit): Kreatives Arbeiten in der Sozialen Arbeit – Programmieren mit „Processing“	2
Kolhoff	Interdisziplinäres Seminar Spring School Entrepreneurship Termine/Anmeldung: http://www.entrepreneurship-center.de	2
Option e.) Offene Option		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Wahl	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
Gröpler	Multiplikatoren-schulung	2
Krein	Think social – Soziale Innovationen	2

Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

Modul 12a – Beratung in der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Frau Albrecht			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
4.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Das Wahlpflichtmodul soll die Studierenden auf eine zentrale berufliche Anforderung in der Sozialen Arbeit vorbereiten. Alle Lehrangebote begründen sich sozialarbeitswissenschaftlich. In diesem Sinne besitzen die Absolventinnen und Absolventen (vgl. FBTS: QR SArb, Version 5.1):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) die erprobte Fähigkeit, initiativ, alleine und im Team zu arbeiten (F-BA-1); b) die ausgeprägte Fähigkeit zur Kommunikation und Interaktion mit allen fachlichen und nichtfachlichen Akteuren des Arbeitsfeldes und ihres gesellschaftlichen Umfeldes unter der Nutzung unterschiedlicher Medien (F-BA-2); c) ein ausgeprägtes (Verantwortungs-)Bewusstsein für die Risiken ihres Handelns für sich und andere (F-BA-3); d) die Fähigkeit, die Interessen von Klienten, Klientengruppen oder Systemen, sowie die unterschiedlichen gesellschaftlichen Bedürfnisse und Interessenlagen zu erkennen und abzuwägen (F-BA-4). 			
Lehrinhalte			
<p>Im Modul 12a werden Grundlagen und Vertiefungen der Beratung in der Sozialen Arbeit gelehrt. Die Lehrinhalte unterscheiden sich ausdrücklich von eher psychotherapeutisch orientierten Beratungsformaten, auch wenn es an der einen oder anderen Stelle mögliche Überschneidungen gibt. Da es derzeit keine einheitliche sozialarbeitswissenschaftliche Beratungstheorie gibt (vgl. Sickendiek, Engel Nestmann 2008), werden neben grundlegenden Elementen von Beratung, wie Sprache, Kommunikation, Interaktion, Gesprächsführung, rechtliche Grundlagen auch spezifische Beratungsverfahren in den Lehrveranstaltungen angeboten, die sich am Gegenstand und Auftrag der Sozialen Arbeit orientieren. Dazu zählen systemische, ressourcenorientierte und lösungsorientierte Verfahren einschließlich einzusetzender Medien.</p>			

Die dargestellte Konzeption verhindert einen „methodischen Wildwuchs“ und berücksichtigt diejenigen Kernbereiche, in denen schwerpunktmäßig sozialarbeitswissenschaftlich orientierte Beratung erfolgt. Sie ist weiterhin kompatibel mit dem QRSArb des FBTS.

Bitte beachten: Die Veranstaltungen sind aus didaktischen und/oder studienorganisatorischen Gründen i.d.R. teilnehmerbeschränkt.

Zusätzliche Hinweise zur Durchführung der Lehre und den Prüfungsleistungen:

Das Angebot startet mit einer dreitägigen, jeweils ganztägigen Ringvorlesung. Studierende, die sich für M 12a als Wahlpflichtmodul entscheiden, *müssen* in dieser Ringvorlesung eine mündliche Teilmodulprüfung ablegen. Bitte nutzen Sie für die Ringvorlesung die ePV-Nr. 2501. Die Anmeldung für die Ringvorlesung erfolgt über Stud.IP.

Die Ringvorlesung ist zusätzlich für *alle* Interessierten geöffnet. Eine Anmeldung ist in diesem Fall nicht erforderlich.

Für den Abschluss des M 12a benötigen Sie insgesamt:

1. Den Nachweis über den erfolgreichen Besuch der Ringvorlesung (MP – 33% der Modulnote).
2. Zwei Lehrveranstaltungen aus dem Angebot der Lehrveranstaltungen „Beratung und Gesprächsführung“ (Pro Lehrveranstaltung wird eine weitere Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. Die Prüfungsform legt der/die jeweilige Dozent/-in fest). Die Anmeldung für beide Lehrveranstaltungen erfolgt über Listenaushang im Rahmen der Ringveranstaltung.

Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

Modul 12b - Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie			
Modulkoordination: Frau Weiss			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
4.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Die Studierenden kennen bio-psychosoziale Modellvorstellungen von psychischer/somatischer Gesundheit und Krankheit. Sie sind mit Ätiologie, (Sozio-)Pathogenese und Klinik ausgewählter medizinischer, psychiatrischer und gerontopsychiatrischer Krankheitsbilder vertraut. Sie können angemessene Hilfen für chronisch erkrankte Menschen und deren Angehörige (z.B. in Form von Beratung, Krisenintervention, Krisenbegleitung usw.) vermitteln.</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, diese speziellen Kenntnisse in der praktischen Sozialen Arbeit mit Klientinnen und Klienten anzuwenden.</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen sind für gesundheitliche Risiken sensibilisiert und können präventive Interventionen und begleitende therapeutische Hilfen und Interventionsmaßnahmen anbahnen.</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen kennen die interdisziplinären Versorgungsstrukturen für die präventive und rehabilitative Arbeit mit chronisch Kranken.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul vertieft die in den Modulen 6 und 8 erworbenen psychologischen und sozialmedizinischen Grundlagenkenntnisse. Ziele der Veranstaltungen sind es, in die vielfältigen diagnostischen und interventionellen Themenbereiche der Sozialmedizin/-psychiatrie einzuführen und eine Grundlage für eine eigenständige Vertiefung zu schaffen. Das Modul beinhaltet ein Angebot von Lehrveranstaltungen, die sich einem sozialmedizinischem, sozialpsychiatrischem oder gerontopsychiatrischem / geragogischem Schwerpunkt zuordnen lassen.</p> <p>Bitte beachten: Beschränkungen im Zugang zu einzelnen Veranstaltungen können entstehen, wenn höheren Semestern ein Vorrang einzuräumen ist und wenn inhaltlich-didaktische Gründe für eine begrenzte Teilnehmerzahl und/oder eine aufbauende Seminarkonzeption geltend gemacht werden. Bitte mögliche Einschränkungen in den entsprechenden Ankündigungen zu den einzelnen Veranstaltungen beachten!</p>			

Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

Modul 12c – Prävention und Rehabilitation			
Modulkoordination: Prof. Dr. Reinheckel			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
4.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verfügen über ein vertieftes Wissen und Verständnis im Bereich der Prävention und Rehabilitation. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen und interdisziplinär anwenden.</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, diese speziellen Kenntnisse in der praktischen Arbeit mit Klientinnen und Klienten anzuwenden (C-BA-1).</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen sind für gesundheitlich relevante kritische Situationen sensibilisiert (A-BA-3 und A-BA-5).</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen kennen interdisziplinäre Strukturen für Prävention, Therapie und Rehabilitation in ausgewählten klassischen und speziellen Situationen (C-BA-3, F-BA-4 und F-BA-5).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul baut auf den bisher gelehrtten gesundheitswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen auf. Innerhalb des Moduls können verschiedene Schwerpunkte wie z.B. eine Vertiefung im rehabilitationswissenschaftlichen, sexualmedizinischen oder auch präventionsorientierten Bereich gewählt werden.</p> <p>Beschränkungen im Zugang zu einzelnen Veranstaltungen können entstehen, wenn höheren Semestern ein Vorrang einzuräumen ist und/oder wenn inhaltlich-didaktische Gründe für eine begrenzte Teilnehmerzahl geltend gemacht werden.</p>			

Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

Modul 13a - Strukturwandel Sozialer Dienste			
Modulkoordination: Prof. Dr. Kortendieck			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verstehen und vertiefen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit und des Strukturwandels, dem die Sozialen Dienste unterliegen. (A–BA 1 – 3, A-BA 6, B-BA-1 -3, C-BA 1 - 3, D-BA-1 – 3 und F-BA-6)</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen erkennen die Grundlagen Sozialer Dienste und die Rahmenbedingungen, denen sie unterliegen. Der durch politische, ökonomische und gesellschaftliche Änderungen hervorgerufene Strukturwandel Sozialer Dienste und seine Auswirkungen auf die Klienten, Institutionen und Beschäftigten im sozialen Bereich sowie die Steuerung Sozialer Arbeit werden reflektiert und auf Fragen der Sozialen Arbeit angewendet.</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen verstehen soziale Einrichtungen als wirtschaftende und Ressourcen verbrauchende Institutionen, die in der Regel auf eine Außen- wie Innenfinanzierung zur Gewährleistung ihrer Tätigkeiten angewiesen sind. Sie erkennen die notwendige Einbeziehung wirtschaftlicher Gedanken in ihre Arbeit zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns.</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, das Personalmanagement als zentrale unterstützende betriebliche Funktion zu verstehen. Sie können die eigene Rolle als Sozialarbeiter/-in im Team und im gesamten Kontext der Organisation unter dem Aspekt von Personalführung und Gesamtleitung reflektieren.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul vermittelt den Studierenden einen vertieften Überblick über die ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Rahmenbedingungen und Grundlagen ihrer Arbeit in Institutionen der Sozialen Arbeit. Angeboten werden Lehrveranstaltungen in Form von Seminaren und Vorlesungen mit Übungscharakter in allen drei Gebieten. Besonderes Augenmerk wird auf die Möglichkeiten der Marktsteuerung und die Ökonomisierung Sozialer Arbeit gelegt, um einen reflektierten Umgang mit ökonomischen Steuerungsansätzen zu ermöglichen. Da Soziale Arbeit im Kontext von Organisation und Führung stattfindet, sollen die Studierenden ebenso mit grundlegenden Fragestellungen der Mitarbeiterführung, des Personalmanagements und des Arbeitsrechts vertraut werden.</p>			

Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

Modul 13b - Recht und Administration			
Modulkoordination: Frau Hälig			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Klausur Referat / Präsentation	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele und Lehrinhalte			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen:</p> <p>a) Kenntnisse relevanter Rechtsgebiete in der Sozialen Arbeit und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung bzw. -bearbeitung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (C-BA 3).</p> <p>b) das Können, mittels des relevanten – z.B. – Leistungsrechts Ressourcen zu erschließen und einzubringen (E-BA 2) sowie kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA-6).</p> <p>c) die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer rechtlichen Rahmenbedingungen zu nutzen (B-BA-3).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Die Lehrinhalte orientieren sich an den rechtlichen und administrativen Voraussetzungen, die – vor allem – für eine hoheitliche Tätigkeit in der Sozialen Arbeit von Nöten sind. Dies sind z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewiesene Kenntnisse der relevanten deutschen Rechtsgebiete mit exemplarischer Vertiefung auf Landesebene; • Kenntnisse von Verwaltungsstrukturen und Verwaltungsabläufen. <p>Im Rahmen der einzelnen Lehrveranstaltungen werden folgende Themenfelder vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, die gesetzlichen Sozialversicherungssysteme der Krankenversicherung (SGB V) und der Pflegeversicherung (SGB XI) vor allem im Kontext gesellschaftlichen und sozialen Wandels erfassen zu können; • Darstellung des Strafvollzugs, der Besonderheiten der landesrechtlichen Regelungen, insbesondere des Niedersächsischen Strafvollzugsgesetzes, sowie die verwaltungsrechtliche Umsetzung mit relevanten Beispielen für die Soziale Arbeit; • Fähigkeit, die gesetzlichen Sozialversicherungssysteme der Krankenversicherung (SGB V) und der Pflegeversicherung (SGB XI) vor allem im Kontext gesellschaftlichen und sozialen Wandels erfassen zu können; 			

sen zu können;

- Erwerb von Grundlagenwissen im Bereich des Arbeitsrechts;
- Inhalte zur häuslichen Gewalt und Stalking mit der entsprechenden rechtlichen Verortung, Rahmung und strafprozessualer Umsetzung sowie landesrechtlicher Anwendung (z.B. Polizei);
- Erwerb von grundlegenden Kenntnissen im Bereich des Betreuungsrechts und dessen Anwendung in der Praxis mit relevanten Beispielen für die Soziale Arbeit.

Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

Modul 13c - Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement			
Modulkoordination: Prof. Dr. Wunderlich			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen kennen grundlegende Modelle der empirischen Sozialforschung und des Qualitätsmanagements und können diese anwenden.</p> <p>a. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, unter Bezugnahme auf professionelles Wissen und Verstehen und der Anwendung geeigneter Methoden Forschungsfragen zu bearbeiten und andere Formen fachlicher Informationsbeschaffung anzuwenden (D-0).</p> <p>b. Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren (D-BA-3).</p> <p>c. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, eigene Forschungs- und Qualitätsmanagementprojekte zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (E-0).</p> <p>d. Absolventinnen und Absolventen können die Qualität Sozialer Arbeit mit unterschiedlichen Methoden evaluieren (E-BA-5).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Die Studierenden erwerben in diesem Wahlpflichtmodul grundlegende Kenntnisse der qualitativen und quantitativen empirischen Sozialforschung. Sie sind in der Lage, eigene kleine Forschungsprojekte zu entwickeln, durchzuführen und die professionelle Praxis Sozialer Arbeit zu evaluieren. Die Bedeutung der Forschung für das Qualitätsmanagement wird sowohl einführend wie auch an Hand konkreter Modelle in ausgewählten Feldern Sozialer Arbeit vermittelt.</p>			

Modul 14 - Interkulturalität und Internationalisierung			
Modulkoordination: Prof. Dr. Baur			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
3., 4. und 5.	3	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Klausur	Prüfungsvorleistung:	3. Sem.: Anwesenheitspflicht (75%) M14 (Teil 1)
		TN-Voraussetzung:	4. Sem.: erfolgreiche Teilnahme M 14 (Teil 1, 3. Sem.) sowie M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Das Modul umfasst die Querschnittsthemen Interkulturalität/Migration, internationale Soziale Arbeit und Gender/Diversity, Es bereitet exemplarisch auf die entsprechenden Herausforderungen sozialarbeiterischer Berufspraxis vor.</p> <p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Die einzelnen BA-Level-Kompetenzen definieren sich wie folgt:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über weitere, nicht fachspezifische Fähigkeiten, die für die erfolgreiche, professionelle Soziale Arbeit als Vorbedingung gelten müssen. Sie verfügen über Kompetenzen, die als Ergebnis des akademischen Studiums gelten und üblicherweise durch das Formulieren und Untermauern von Argumenten und das Lösen von Aufgaben in ihrem Studienfach demonstriert werden (BA-F-0).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über / besitzen systematische Kenntnisse und interkulturelle Kompetenzen. Sie erkennen Konfliktmuster innerhalb und zwischen unterschiedlichen Kulturräumen und sind in der Lage, eigene Lebenswelten in der interkulturellen Kommunikation kritisch zu reflektieren. Die Absolventinnen und Absolventen sind befähigt, menschliches Erleben und Verhalten in unterschiedlichen kulturellen Kontexten wahrzunehmen, zu verstehen und adäquat professionell zu reagieren (BA-G-0).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen systematische Kenntnisse wichtiger Theorien, Modelle und Methoden Sozialer Arbeit im Themenfeld Internationale Soziale Arbeit. Sie sind in der Lage, Soziale Arbeit auf nationale Wohlfahrtsregime zu beziehen und diese international zu vergleichen (A-BA-2).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen systematische Kenntnisse wichtiger Theorien, Modelle und Methoden Sozialer Arbeit im Bereich Gender/Diversity. Sie sind in der Lage, Ungleichheiten diversity- und gendersensibel zu reflektieren und deren Auswirkungen auf die Arbeitsfelder Sozialer Arbeit konzeptionell bzw. methodisch zu übertragen (A-BA-2).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul umfasst die drei Lernfelder Interkulturalität/Migration, Internationale Soziale Arbeit sowie Gender/Diversity, die in einer einführenden Ringvorlesung (Pflicht) und vertiefenden Wahlpflichtseminaren angeboten werden. Im Rahmen des sozialarbeitswissenschaftlich ausgerichteten Studienprogramms übernimmt das Modul die Funktion, theoretische und praktische Grundlagen in diesen Themenfeldern zu legen. Aus interdisziplinärer Perspektive werden die einer Bestimmung sozialer Probleme und professionellem Handeln vorausgehenden Begriffe und Erklärungsmodelle vermittelt, die der Sozialen Arbeit die Analyse konkreter gesellschaftlicher Strukturen, den Anschluss an fachwissenschaftliche Diskurse sowie eine kritische Verwendung der Methodologie und der Erkenntnisse dieser Disziplinen ermöglichen. Die Studieren-</p>			

den lernen diese Themenfelder als Querschnittsthemen der Sozialen Arbeit kennen.

Durchführung und Prüfungsleistungen (Stand: Studienbeginn ab WS 2014/2015):

Das Modul erstreckt sich über drei Semester. Im 3. Semester (Teil 1) besuchen die Studierenden die Ringvorlesung M 14, die in die Grundbegriffe der drei Lernfelder einführt. Der Besuch der Ringveranstaltung ist Pflicht (A 75%) und wird mit 3 Leistungspunkten bewertet. Die erfolgreiche Teilnahme an der Ringvorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Vertiefungslehrveranstaltungen im 4. und 5. Semester (Teil 2).

Im 4. und 5. Semester (Teil 2) werden Vertiefungsveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen pro Semester jeweils eine Lehrveranstaltung nach freier Wahl aus dem Vertiefungsangebot belegen. Die Lehrveranstaltungen werden am Ende des entsprechenden Semesters mit einer Teilmodulprüfung abgeschlossen und gehen mit jeweils 50% in die Modulnote ein. Für jede der beiden Prüfungen werden 3 Leistungspunkte vergeben. Die Prüfungsform legt der/die Dozent/-in für die jeweilige Lehrveranstaltung fest.

Prüfungsübersicht:

- 3. Semester (Teil 1):** Anwesenheitspflicht (A 75%) in der Ringvorlesung (3 LP)
- 4. Semester (Teil 2):** 1. Teilmodulprüfung (Anteil Modulprüfung 50%) nach Wahl der Studierenden (3 LP)
- 5. Semester (Teil 2):** 2. Teilmodulprüfung (Anteil Modulprüfung 50%) nach Wahl der Studierenden (3 LP)

Fremdsprachenangebote

Bitte nutzen Sie für Ihre sprachliche Weiterbildung das Angebot des Sprachenzentrums der Fachhochschule (kostenfrei / ohne Leistungspunkte). Weitere Informationen unter: <http://www.ostfalia.de/cms/de/zaw/zs/>

Bitte beachten Sie:

Eine Exkursionsteilnahme während der Vorlesungszeit entbindet nicht von der Anwesenheitspflicht in anderen Seminaren. Bitte klären Sie mögliche Überschneidungen im Vorfeld einer Exkursionsteilnahme ab!

Modul 15 - Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit			
Modulkoordination: Frau Storp / Frau Jahn			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
6.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Klausur	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung:	Zulassung zur BA-Arbeit bzw. 141 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: B-0, C-0, C-BA-1, E-0, E-BA-3, E-BA-4, F-0, F-BA-3 und F-BA-4. Die BA-Level-Kompetenzen F-BA-5 und G-0 spezifizieren die Kompetenzanforderungen an die Absolventinnen und Absolventen des Moduls:</p> <p>Qualifikationsziel F-BA-5: Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten.</p> <p>Qualifikationsziel BA-G-0: Allgemein gilt für Absolventinnen und Absolventen der Sozialen Arbeit: Sie sollen über eine stabile, belastungsfähige und ausgeglichene Persönlichkeit mit ausgeprägter Empathie für soziale Aufgabenstellungen und darin beteiligte Personen verfügen. Ihre selbstkritische und reflektierte Haltung ermöglicht ihnen die Ausübung einer professionellen, distanzierten Berufsrolle unter Einbeziehung der eigenen Persönlichkeitsmerkmale und auf der Basis eines reflektierten Welt- und Menschenbildes. Sie definieren selbständig Grenzen und Möglichkeiten ihres Handelns.</p> <p>Prüfungsbezug: Professionsverständnis, Qualitätsentwicklung und kritische Reflexivität der Praxis berufsspezifischer Fallarbeit grenzen den Gegenstandsbereich der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul bereitet auf den unmittelbar bevorstehenden Berufseinstieg vor. Zur Unterstützung dieser berufsfokussierten Zielsetzung werden die Lehrveranstaltungen des Moduls – nach Möglichkeit - von in der Region Braunschweig praktizierenden sowie an der Fakultät hauptamtlich lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern (Diplom oder B.A.) angeboten.</p> <p>Im Mittelpunkt des Moduls steht das „Berufsspezifische Fallseminar“. Während die Lehrveranstaltungen zu „a.“ und „b.“ Identitäts-, Qualitätsmanagement- und Reflexionswissen für die Arbeit mit Adressatinnen und Adressaten vertiefen, werden im Fallseminar aktuelle „Fälle“ aus der Praxis der Sozialen Arbeit im multiperspektivischen Sinne unter Anleitung und Beratung von fallverantwortlichen Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern aus der Praxis und lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern des Fachbereichs von den Studierenden bearbeitet.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Das Modul umfasst drei Themenbereiche, in denen jeweils eine Veranstaltung besucht werden muss. Die Inhalte der drei Themenbereiche werden im Rahmen der Lehrveranstaltung <i>Professionelle Identitäten</i> geprüft (Modulprüfung):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Lehrveranstaltung <i>Professionelle Identitäten</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 100%). 			

2. *Die Lehrveranstaltung Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren* hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.
3. *Das Berufsspezifische Fallseminar* hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.

6 Kommentierte Lehrangebote mit Modulzuordnung

6a. Exkursionen

Kommentierte Angebote

<p>Sporttag Fakultätsübergreifend nur im Sommersemester</p>	<p>Terminveröffentlichung siehe Internet.</p> <p>Bitte beachten: Eine Teilnahme am Sporttag während der Vorlesungszeit entbindet nicht in anderen Seminaren von der Anwesenheitspflicht. Bitte klären Sie die Teilnahme am Sporttag mit dem jeweiligen Dozenten ab.</p>
--	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 3

<p>Bockisch Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Geschichte der Sozialen Arbeit</p> <p>Die Geschichte Sozialer Arbeit mit ihren Entwicklungssträngen der Sozialpädagogik und Sozialarbeit ist geprägt durch eine Pluralität von Gegenstandsbestimmungen, Prinzipien und Leitsätzen, die das aktuelle (Selbst-)Verständnis Sozialer Arbeit geprägt haben. Anhand der Ideen und Programme namhafter Theoretiker/innen werden Entwicklungslinien der Theorie und Praxis Sozialer Arbeit erarbeitet und hinsichtlich ihres Einflusses auf die Soziale Arbeit der Gegenwart untersucht.</p> <p>Die Entstehung Sozialer Arbeit vollzog sich im Kontext gesellschaftlicher, staatlicher und kirchlicher Einrichtungen als Handlungsrahmen für sozialarbeiterische Hilfskonzepte und sozialpädagogische Erziehungsprogramme. In der Veranstaltung werden die historischen Entwicklungen und Ausdifferenzierungen dieser Institutionen und der in diesem Rahmen konzeptionierten klassischen Methoden Sozialer Arbeit erarbeitet.</p>
---	---

Kommentierte Lehrangebote Modul 6

<p>Brensell Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Einführung in humanwissenschaftliche Grundlagen</p> <p>Wofür ist eine Auseinandersetzung mit der Psychologie im Rahmen der Sozialen Arbeit wichtig? Warum sollten Sie sich mit psychologischen Theorien auseinandersetzen? Es geht in der Psychologie kurz gesagt um „Menschenbilder“ und um die Frage: Wie werden Denken, Erleben, Handeln, Fühlen von Menschen erklärt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es gibt unterschiedliche psychologische Theorien und Denkrichtungen, die jeweils ganz unterschiedliche Menschenbilder und Konzepte enthalten. Diese unterschiedlichen und teils in sich geschlossenen wissenschaftlichen Denkrichtungen heißen „Paradigmen“ⁱ. Im Seminar sollen Sie einen Einblick in unterschiedliche psychologischen Menschenbilder und also Perspektiven/Paradigmen bekommen. Zudem soll diskutiert
---	---

	<p>werden, welche Bedeutung die Denkrichtungen für die Praxis (in der Sozialen Arbeit) haben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wir</i> alle haben immer schon, irgendwelche‘ psychologische Erklärungen im Kopf. Damit erklären wir uns „warum wir oder andere so sind“, „etwas so oder so tun“. Dafür will das Seminar einen Reflexionsraum schaffen. Wie denken wir über uns selbst, über andere und ihre Probleme? Was ist für uns ‚normal‘. Und welche Bedeutung hat dies für das Handeln in der Sozialen Arbeit.
--	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 7

<p>Baur Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Bildung und Erziehung auf dem Prüfstand - Reproduktion sozialer Ungleichheit im Bildungssystem und Reformkonzepte</p> <p>Die deutschen Erziehungs- und Bildungsinstitutionen stehen im Mittelpunkt dieses Seminars. Verfassungsauftrag ist es, allen Heranwachsenden Chancengleichheit durch Bildung zu gewähren. Thematisiert werden im Seminar Ursachen und Folgen davon, dass durch den bisher ungenügenden Ausbau der Einrichtungen frühkindlicher Bildung und Erziehung, die Selektionsfunktion der Schule, die ungleiche Ressourcenverteilung in verschiedenen Bildungseinrichtungen und strukturelle sowie pädagogisch-konzeptionelle Versäumnisse dieser Auftrag verfehlt wird.</p> <p>Aktuelle bildungspolitische und pädagogische Reformkonzepte werden vorgestellt. Sie werden diskutiert unter den Fragestellungen, ob und wie sie der Reproduktion von Ungleichheit im Bildungssystem begegnen können oder wie sich professionelle Verantwortung darstellt.</p>
---	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 8

<p>Jung Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Psychiatrische Krankheitsbilder</p> <p>Basiswissen zur allgemeinen Krankheitslehre seelischer Störungen, zu Grundprinzipien der psychiatrischen Diagnostik sowie zur multiprofessionellen Therapie. Häufige Krankheitsbilder: Depressionen und Manien, Psychosen, Belastungsreaktionen und Traumafolgen sowie Umgang mit psychiatrischen Krisen und Notfällen.</p>
<p>Voigt-Kehlenbeck Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Kritische Behindertenpädagogik</p> <p>Basiswissen zur Behindertenhilfe und zu den aktuellen Veränderungen, die verbunden sind mit einem Paradigmenwechsel im Rahmen der Inklusion. Grundlagen der Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf im Sinne des Empowerments, zum Selbstbestimmungsrecht von Menschen mit Beeinträchtigung und</p>

	spezifischen Perspektiven der Betroffenengruppen unter dem Eindruck eigener Forschungsanliegen (disability studies).
--	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 9

<p>Ollmann</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Sozialpolitik A – Armut und soziale Ausgrenzung</p> <p>Fragen von Armut und sozialer Ausgrenzung durchziehen die Soziale Arbeit wie einen roten Faden. Dabei zeigt sich, dass sozialstaatliche Regelungen nicht nur soziale Probleme lösen, sondern auch neue schaffen können. Unsere Fragestellung ist deshalb wie sich die Lebenswelt von KlientInnen Sozialer Arbeit beschreiben lässt?</p> <p>Im Seminar sollen Sie mit Hilfe des Lernmanagementsystems (LMS) "moodle" hierzu an einem sozialpolitischen Thema ihrer Wahl in Gruppenarbeit arbeiten. Sie werden in ersten beiden Präsenzveranstaltungen intensiv auf die Arbeit mit dem LMS moodle vorbereitet - sowohl mit dessen Handhabung, als auch auf das wissenschaftliche Arbeiten in und mit Online-Medien.</p> <p>Das Seminar besteht aus drei Blockterminen sowie einer mehrwöchigen Onlinearbeitsphase, in der keine Seminarpräsenz erforderlich ist. Das Seminar kann nur erfolgreich absolviert werden, wenn Sie an den drei Blocktagen und an der Onlinephase teilnehmen.</p>
<p>Grieger</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Sozialpolitik B - Grundeinkommen</p> <p>Wir setzen uns im Blockseminar mit Entwicklungen im Beschäftigungssektor auseinander. Wo entsteht neue Arbeit unter welchen Bedingungen? Hat Vollbeschäftigung jm Normalarbeitsverhältnis überhaupt noch eine Chance? Welche Trends sind wahrnehmbar? Welche sozialen Sicherungssysteme braucht eine Gesellschaft auf dem Weg in die Wissensgesellschaft? Kann das bedingungslose Grundeinkommen eine sozialverträgliche Antwort auf diese Entwicklungen sein?</p> <p>Das Seminar wird als dreitägiges Blockseminar durchgeführt. Prüfungsleistung: Hausarbeit Typ II (Teile werden schon innerhalb des Blockseminars erbracht).</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 12a

<p>Jahn</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Sozialberatung</p> <p>Oftmals benötigen Personen, die sich in prekären Lebenslagen / Situationen befinden, eine parteiliche Unterstützung, um ihre sozialrechtlichen Ansprüche durchsetzen zu können. Sozialberatung ist sowohl als autarkes Arbeitsfeld der sozialen Arbeit zu sehen, als auch als Teilgebiet personenbezogener sozialer Dienstleistung.</p>
--	---

	<p>In dem Seminar werden die Grundlagen der Sozialberatung erarbeitet – in Bezug zu den expliziten sozialleistungsrechtlichen Sachverhalten. Zusätzlich wird auf das Verfahren vor den Behörden und das methodische Vorgehen hingewiesen. Diverse Fallanalysen und der Transfer in die Praxis runden das erworbene Grundlagenwissen ab. Das Rechtsdienstleistungsgesetz und die materiellen Leistungen nach dem SGB II und XII sind ein weiterer Schwerpunkt des Seminars.</p>
<p>Richter Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Mediation im Strafrecht</p> <p>Ärgernisse und Lebenskatastrophen münden vielfach in zwischenmenschliche Konflikte, die häufig auch noch ein rechtliches Nachspiel haben können. Für die Soziale Arbeit besonders einschlägig ist der Bereich der strafrechtlichen Konflikte. In diesem Bereich liegt besonders viel Brisanz, da die Konfliktparteien nicht mehr „allein“ sind, sondern u. U. die Polizei und Justiz eingeschaltet haben.</p> <p>Welche Konfliktlösungsmöglichkeiten gibt es dennoch? Wie ist mit strafrechtlichen Konflikten lösungsorientiert umzugehen, dass die Parteien ihren Konflikt eigenständig regeln können? Hier greift die Mediation im Strafrecht, die ein interessantes Berufsfeld für die Soziale Arbeit darstellt. Sie erfordert eine besondere Form der Konfliktmoderation, die in der Veranstaltung vorgestellt wird. Die Rahmenbezüge der Konfliktlösungsmöglichkeiten werden erörtert und Übungen zum Umgang mit Konflikten und zur Konfliktmoderation praktiziert.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 12b

<p>Brensell Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Kritische Auseinandersetzung mit Psychiatrie – Perspektiven der Sozialen Arbeit</p> <p>In der Sozialen Arbeit gibt es eine Reihe von Projekten und Ansätzen, die Angebote für Menschen in Krisen machen und die sich jenseits der Psychiatrie verorten. Zum Beispiel vertreten die Anlaufstellen bei sexuellem Missbrauch von Wildwasser einen „Betroffenenkontrollierte Ansatz“, die Bundesarbeitsgemeinschaften für Flüchtlinge und Folteropfer stehen für ein politisches Verstehen von Trauma, die Sozialpsychiatrie entwickelte „Psychoseseminare“ bei denen sich Menschen, die Erfahrungen mit Psychosen gemacht haben, mit Angehörigen und Professionellen auf Augenhöhe austauschen können. Das Seminar setzt sich mit solchen Praxis-Ansätzen, sowie mit ihrer Kritik an Psychiatrie und Diagnostik auseinander, reflektiert kritisch den Anstieg von Diagnosen (z.B. von Depressionen oder ADHS) und fragt nach der Bedeutung für die Soziale Arbeit.</p>
<p>Jung Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Psychiatrie vertieft</p> <p>Seelisch erkrankte Menschen: Fremd wirkende und schwer nachvollziehbare Symptome? Versuche der Annäherung an die Logik des subjektiven Erlebens der Betroffenen durch spezifische Fachkenntnisse und störungssensiblen empathischen Umgang. Weiterführende</p>

	<p>praxisrelevante Beispiele zur komplexen psychosozialen Versorgung häufiger psychiatrischer Krankheitsbilder. Der erfolgte Besuch der Vorlesung „Psychiatrische Krankheitsbilder“ in M8 ist wünschenswert, aber nicht Voraussetzung.</p>
<p>Möller Ort: Teen Spirit Island am Kinderkrankenhaus auf der Bult in Hannover</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Drogenmissbrauch im Jugendalter. Ursachen, Auswirkungen und Behandlungsansätze</p> <p>Drogenmissbrauch im Jugendalter ist ein wachsendes Problem. Die Erstkonsumenten werden immer jünger. Adäquate Versorgungsstrukturen fehlen.</p> <p>In einem Blockseminar soll auf möglich Ursachen und Auswirkungen des Drogenmissbrauchs eingegangen werden, wobei auch entwicklungspsychologische Aspekte berücksichtigt werden. Auf die aktuelle Situation wird Bezug genommen, wie die Frage nach der Schädlichkeit von Cannabis und den Alkopops. Mit der Therapiestation Teen Spirit Island ist ein spezielles kinder- und jugendpsychiatrisches Konzept entwickelt worden in Kooperation mit einer Drogenberatungsstelle und einer Jugendhilfeeinrichtung, was vorgestellt und diskutiert wird. Auf spezielle sozialarbeiterische Aspekte wird Bezug genommen.</p> <p>Das Blockseminar soll an zwei Vormittagen in der Zeit von 09.00-13.00, in der Einrichtung Teen Spirit Island in Hannover, Janusz-Korczak-Allee 12, stattfinden. Auf diese Art kann die Einrichtung kennen gelernt werden und es besteht die Möglichkeit mit Jugendlichen zu sprechen. Eigene Fälle und Fragen können im Seminar diskutiert werden.</p>
<p>Möller Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Suchtverhalten als Selbstmedikation!? Sucht begleitenden Krankheitsbilder bei jungen Menschen</p> <p>Bei Suchtstörungen einschließlich Mediensucht finden sich häufig begleitende, sog. komorbide Störungen, wie z.B. ADHS, Depression, Psychosen, Essstörungen oder Traumafolgestörungen.</p> <p>Um die Symptomatik zu lindern werden Drogen (z.B. Cannabis oder Alkohol von den jungen Menschen häufig als Selbstmedikation benutzt. Da besonders Sozialarbeiter in sehr vielen Arbeitsbereichen mit Drogen konsumierenden Jugendlichen konfrontiert sind, ist es erforderlich, dass gut informierte Fachleute rechtzeitig Gefährdeten und ihren Eltern geeignete ambulante oder stationäre Hilfen anbieten können. Auch in der Jugendhilfe und anderen Kontexten tätige Sozialarbeiter müssen sich mit den komorbiden Kinder- und Jugendpsychiatrischen Störungsbildern auseinandersetzen.</p> <p>In diesem Seminar soll sich intensiv mit der Suchtproblematik einschließlich Mediensucht und den komorbiden Störungsbildern befasst werden. Darüber hinaus werden Therapiemöglichkeiten (einschließlich Anamneseerhebung, Diagnostik, Einzel- und Gruppentherapie, -Methoden) erörtert. Da es, wenn keine ausreichende Selbstfürsorge getroffen wird, auch Helfer treffen kann, wird über das Thema Burnout gesprochen. Auch Präventionsmaßnahmen für Kinder und Jugendliche (z.B. HALT-</p>

	<p>Projekt), aber auch für Helfer, sollen besprochen werden.</p> <p>Auf die einzelnen Drogen und ihre Wirkungen wird in einem extra Seminar eingegangen (das in Hannover stattfindet). Gleichzeitig besteht die Möglichkeit das spezielle Konzept der Therapiestation für drogenabhängige Jugendliche und Heranwachsende Teen Spirit Island im Kinderkrankenhaus auf der Bult kennenzulernen.</p> <p>Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt, 16 Teilnehmer können eine Prüfungsleistung ablegen. Die Teilnehmer werden um aktive Mitarbeit gebeten! (in Form von Referaten). Fallbeispiele aus der Praxis der Studierenden sind erwünscht und können supervidiert werden.</p> <p>Nach der Stud.IP-Anmeldung (13.07.-16.07.) ist die schriftliche verbindliche Anmeldung für die Referate bei Frau Schneider (Prüfungsamt, R.123) erforderlich. Anmeldezeitraum: 03.08.-05.08.2015, jeweils von 09.30-12.00h.</p> <p>In den Referaten wird das gewählte Thema in ca. 20 Minuten vorgestellt mit anschließender Diskussion. Weiter wird ein Handout vorbereitet. Am Ersten Seminartag zu Beginn der Veranstaltung sollten alle Referate und Handouts vorbereitet vorliegen. Gemeinsam mit den Teilnehmern wird dann die Referatsfolge festgelegt. Bitte Laptop mitbringen. Beamer und Lautsprecher sind vorhanden.</p>
<p>Seifert / Laskowski</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Sucht – Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie</p> <p>Die Fachklinik Erlengrund (Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter) ist eine stationäre Behandlungseinrichtung für Suchtkranke, in der es auch für Besucher bestimmte Regeln zu beachten gilt. Es ist untersagt, Suchtmittel (Alkohol, Medikamente und illegale Drogen) mit auf das Gelände zu bringen, in intoxikiertem Zustand darf niemand das Gelände betreten und auch das Rauchen ist auf dem Gelände nicht gestattet.</p> <p>Wir bitten alle TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung, diese Regeln zu berücksichtigen. Die Lehrveranstaltung wird von den beiden Klinikleitern Herrn Dr. Jürgen Seifert und Herrn Reinhard Laskowski durchgeführt. Durch die Wahl des Veranstaltungsortes ist es möglich und geplant, zu bestimmten Lehrinhalten PatientInnen hinzu zu ziehen bzw. zu beteiligen.</p> <p>Die Fachklinik ist über den Bahnhof in SZ-Ringelheim (ca. 10 Minuten Fußweg) auch gut mit der Bahn zu erreichen. Für die Mittagspausen (12.15 – 12.45 Uhr) besteht die Möglichkeit, in der Fachklinik für 4 € ein Mittagessen zu bestellen. Hierfür erbitten wir jedoch bis jeweils mittwochs eine „Vorbereitung“. Tel. 05341 3004-137, E-Mail: f.schmidt-kiesewetter@lukas-werk.de</p> <p>Teilnehmerbegrenzung: 24 Studierende Die Anwesenheit während des gesamten Seminars wird erwartet.</p> <p>Anmeldung per Stud.IP v.04.08. (8h) - 15.08. (16h).</p> <p>Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung in der Fachklinik am 09.10.2015, 14-16h.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 12c

<p>Neumann Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Interventionen in der Gesundheitserziehung</p> <p>Herz-Kreislauf-Erkrankungen gelten nicht nur in Deutschland als Todesursache Nr. 1. in diesem Seminar werden zum einen vorbeugende Maßnahmen für eine gesunde Lebensweise vermittelt, zum anderen für den Notfall lebensrettende Maßnahmen der Ersten Hilfe in Theorie und Praxis vermittelt. Auch Nachsorge und mögliche Rehabilitationsmaßnahmen bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen werden angesprochen. Das Seminar enthält einen zertifizierten Erste-Hilfe-Kurs.</p> <p>Das Seminar teilt sich in 3 Abschnitte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primäre Intervention (gesundheitsbewusstes Verhalten, Vermeidung von gesundheitlichen Schäden) 2. Sekundäre Intervention (Ausmaß der Schäden reduzieren oder Risiken abbauen: Maßnahmen der Ersten Hilfe) 3. Tertiäre Intervention (Rehabilitationsmaßnahmen und Nachsorge)
<p>Sodomann Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Gebärdensprache</p> <p>In diesem Kurs wird die Welt der Gebärdensprache und die speziellen Eigenschaften der Gehörlosigkeit erlernt. Auch wird die deutsche Gebärdensprache mittels körperlichen, gestischen und mimischen Ausdrucksmöglichkeiten nähergebracht. Spezielle Anforderungen sind nicht notwendig, "aktive Mitarbeit" ist wünschenswert. Diese Lehrveranstaltung ist auf Initiative des FARA in das Lehrangebot aufgenommen worden. Sie soll prinzipiell für Studierende aller Semester zugänglich sein.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 13c

<p>Brensell Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Partizipative Praxisforschung in der Sozialen Arbeit</p> <p>Partizipative Forschungsansätze folgen der Leitlinie Forschen „mit“ statt Forschen „über“. Partizipative Forschung hat einen emanzipatorischen Anspruch, d.h. sie will verändernd in diskriminierende gesellschaftliche Bedingungen eingreifen und sie beteiligt die Menschen als Akteure im und am Forschungsprozess.</p> <p>Worin liegen Chancen, Möglichkeiten und Herausforderungen partizipativer Praxisforschung in der Sozialen Arbeit? In dem Seminar lernen Sie unterschiedliche Projekte und Methoden partizipativer Forschung kennen. Sie können Ideen für eigene Forschungsprojekte bekommen und diese auch im Rahmen des Seminars weiterentwickeln.</p>
---	--

<p>Wunderlich / Gröpler</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Sozialberichterstattung und Sozialraum aus Perspektive der Sozialen Arbeit</p> <p>Sozialberichterstattung gibt es bereits seit mehreren Jahrzehnten. In der Regel bilden Städte, Kreise und Gemeinden mit Sozialberichten die Lebenslagen ihrer Bürgerinnen und Bürger ab. Dabei liegt der Fokus in den meisten Fällen auf den unterschiedlichen Sozialräumen innerhalb der Städte.</p> <p>In der Veranstaltung wird die Bedeutung von Sozialräumen für die Soziale Arbeit diskutiert und den Fragen nachgegangen, was Sozialberichterstattung genau ist und welchen Nutzen sie für die Soziale Arbeit hat. Weiterhin wird anhand konkreter Städte nachvollzogen, welche Themen dabei eine Rolle spielen (können). Im Mittelpunkt stehen dabei Sozial- und Familienstrukturen (Sozial- / Familienberichterstattung) sowie der Gesundheitszustand und die Bildungschancen von Kindern (Kindergesundheits- und Bildungsberichterstattung). Ein Schwerpunkt in der Veranstaltung liegt darin, diese Berichte durch das gemeinsame Lesen und Interpretieren „zum Sprechen“ zu bringen und konkrete Ableitungen für die Soziale Arbeit zu formulieren. Weiterhin wird diskutiert, dass eine moderne Sozialberichterstattung über die klassische Informationsfunktion hinausgeht und neben dem fertigen Bericht (Bericht als Produkt) auch dem Weg dorthin (Berichterstattung als Prozess) eine immer stärkere Bedeutung beimisst (welche Rolle kann die Soziale Arbeit hierbei spielen?). Moderne Sozialberichterstattung ist beteiligungs- und diskursorientiert und bietet somit vielfältige Schnittpunkte zu anderen Instrumenten und Strategien, die aus der Perspektive der Sozialen Arbeit von Bedeutung sind.</p>
<p>Wunderlich</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Fragebogen in der Sozialen Arbeit (Forschungswerkstatt)</p> <p>Fragebögen spielen in der Praxis Sozialer Arbeit eine wichtige Rolle. Unter anderem werden sie dazu genutzt, Bedarfe zu analysieren oder Angebote zu evaluieren. Die Lehrveranstaltung hat den Charakter einer Forschungswerkstatt. Es werden ausgewählte Aspekte der Fragen- und Fragebogenkonstruktion besprochen sowie erste eigene Erfahrungen mit der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer standardisierten Befragung gemacht. Die Veranstaltung spricht dadurch auch Studierende an, die in der Bachelorarbeit mit einem Fragebogen arbeiten möchten. Eine „Verbindung“ zur Bachelorarbeit kann dabei über die Option M11c hergestellt werden (vgl. Modul 11 c, Fragen hierzu bitte direkt an den Dozenten).</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 14

<p>Baur</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Bildungsbiografien von Mädchen und Jungen mit Migrationshintergrund</p> <p>Seit den alarmierenden Ergebnissen der PISA-Studie im Jahr 2000 haben die Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund besondere Beachtung gefunden. Belegt</p>
--	--

	<p>wurde, dass in Deutschland schulischer Erfolg so eng wie in keinem anderen der Teilnehmerländer an die soziale Herkunft geknüpft war. Als besonders bildungsbenachteiligt stellt sich die Gruppe der Schüler/innen aus sozioökonomisch benachteiligten Verhältnissen mit nicht-deutscher Familiensprache heraus. Sie werden im Vergleich zu ihren einheimischen Mitschüler/innen überdurchschnittlich in niedrig qualifizierenden Schulformen beschult, erhalten seltener eine Gymnasialempfehlung und landen überdurchschnittlich oft bei der Suche nach dem Einstieg in eine Berufsausbildung im außerbetrieblichen Übergangssystem.</p> <p>Das Seminar fragt nach den Erklärungen für den mangelnden Bildungserfolg und betrachtet geschlechtsspezifische Unterschiede. Hindernisse und Ressourcen in den Bildungsverläufen sowie erfolgreiche Bildungsbiografien werden erforscht.</p>
<p>Baur Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Lebenslagen von Migrant/innen und Flüchtlingen in der Einwanderungsgesellschaft</p> <p>Die Lebenslagen von Menschen mit Migrationshintergrund finden in der Sozial- und Bildungsberichterstattung und in zahlreichen wissenschaftlichen Publikationen besondere Beachtung. Der Grund liegt in der statistisch und in Studien belegten sozialen Ungleichheit, die sich auf die gesellschaftliche Teilhabe dieser Personengruppe negativ auswirkt.</p> <p>In diesem Seminar wird danach gefragt, was die Lebenslagen von Migrant/innen kennzeichnet und welche Relevanz Lebenslagen auf Teilhabechancen haben. Betrachtet werden die Dimensionen Bildung, Arbeit, Wohnen, Gesundheit und Alter. Die aktuelle Situation der Migrant/innen in der Region und die besondere Lage der Flüchtlinge findet im Rahmen von Exkursionen und Gesprächen mit Expert/innen der Stadtverwaltung und Wohlfahrtsverbände besondere Berücksichtigung.</p>
<p>Baur Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Ethnische Segregation in deutschen Schulen</p> <p>Der öffentliche Diskurs ethnischer und sozialer Segregation an Schulen ist eine Folge der Ergebnisse der internationalen Schulleistungsstudien PISA und IGLU seit dem Jahr 2000 sowie der nationalen Bildungsberichterstattung. Befunde waren, dass in Deutschland schulischer Erfolg eng an die soziale Herkunft gekoppelt ist und besonders Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund bildungsbenachteiligt sind. Sie werden überdurchschnittlich oft an Schulen unterrichtet, in denen Schüler/innen mit Sprachschwierigkeiten und aus sozial benachteiligten Verhältnissen die Mehrheit bilden. Die vielfach kritisierte Schulstruktur und die Folgen der Zusammensetzung der Schüler/innenschaft bilden jedoch nur eine Seite der Bildungsbenachteiligung ab. Erweitert wird die Sicht auf soziale Ungleichheit durch die stadtsoziologische Forschung, die nach sozialräumlichen Rahmenbedingungen und gesamtstädtischen Segregationsprozessen fragt, die einen Einfluss auf Bildung</p>

	<p>haben. Im Seminar werden Ursachen und Folgen der ethnischen und sozialen Segregation an Schulen und ihr Zusammenhang mit städtischen Segregationsprozessen erarbeitet. Handlungsempfehlungen und Maßnahmen auch mit Blick auf andere Länder werden diskutiert und hinterfragt.</p>
<p>Baur Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Ganztägiges Lernen im Kontext von Sozialraumorientierung</p> <p>Mit dem Ausbau der Ganztagschulen in Deutschland seit Anfang der 2000er Jahre wurden mehrere Ziele verfolgt. Er sollte eine bessere Vereinbarkeit von Familie und Erwerbstätigkeit bieten und nach den schlechten Ergebnissen der Schulleistungsstudien die Bildungschancen insbesondere von Kindern aus benachteiligten Verhältnissen erhöhen.</p> <p>Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit organisatorischen und konzeptionellen Themen, professions- und adressatenbezogenen Fragen und bildungspolitischen Fragestellungen des ganztägigen Lernens. Dazu gehört, wie ganztägiges Lernen in den Ländern organisiert ist. Welche Forschungsergebnisse gibt es zu den Effekten ganztägiger Bildung, insbesondere zur Leistungsverbesserung? Welche Rolle spielen der Sozialraum und die Öffnung der Schulen über die Kooperation mit außerschulischen Partnern? Welche Auswirkung hat die Zunahme an Ganztagschulen auf die Kooperation insbesondere zwischen Schule und Jugendhilfe?</p> <p>Das Seminar beinhaltet eine Exkursion an eine lokale Ganztagschule.</p>
<p>Brensell Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Internationale Aspekte der Sozialen Arbeit</p> <p>Wie lassen sich Zusammenhänge zwischen transnationaler Politik und der Sozialen Arbeit verstehen? Was sind treibende Kräfte, Akteure und Konstellationen der Globalisierung? Was wollen globale soziale Bewegungen, wie das Weltsozialforum erreichen? Anhand von Texten und Filmen soll den sozialen Konsequenzen der weltweiten Privatisierungspolitik nachgegangen werden, dabei sollen auch aktuelle Themen - wie die Auseinandersetzungen um Griechenland oder das aktuell verhandelte Freihandelsabkommen TTIP in ihrer Bedeutung für die Soziale Arbeit hierzulande diskutiert werden.</p>
<p>Grieger Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Migration und Integration in Deutschland</p> <p>Rund 16 Millionen Menschen mit Migrationshintergrund leben in Deutschland. Wie entwickelte sich Deutschland vom Auswanderer- zum Einwandererland? Welche Migrationsgruppen sind zu identifizieren. Was bedeutet dabei Integration? Wie reagiert (e) die Politik? Welche Konzepte (Konsequenzen) gelingender Integration</p>

	<p>werden diskutiert? Das Seminar vermittelt Grundwissen und entwickelt Diskurse zu dem Themenbereich (u.a. aktuelle Flüchtlingsproblematik). Das Seminar wird als Blockseminar (je 2 Tage) mit jeweils zwei zusammenhängenden Blöcken durchgeführt.</p>
<p>Mouratidis Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Soziale Arbeit im interkulturellen Kontext</p> <p>Zunehmend erforderlich ist sie auch in der Sozialarbeit, in der schulischen sowie in der beruflichen Bildung. Das alltägliche Zusammentreffen von Deutschen und Zugewanderten ist längst Realität. Wir leben - insbesondere in den städtischen Ballungsräumen - in einer multikulturellen Gesellschaft. Die Studenten sollen interkulturelle Kompetenz verstehen, entwickeln und in ihrer Arbeit anwenden.</p> <p>Durch die theoretische als auch praktische Auseinandersetzung sollen die Teilnehmer unterstützt werden in der Arbeit mit den Klienten einen vorurteilsfreien und offenen Umgang zu erreichen. Dazu werden eine Reihe von Übungen durchgeführt die im Kontext der pädagogischen Arbeit stehen.</p> <p>Dazu erfolgt im ersten Drittel des Seminares die Vermittlung von literaturgestützter Theorie (Vortrag durch Power Point, Gruppenarbeit, Verteilung von Handouts), im zweiten Drittel erfolgen die Übungen (Sensibilisierung für interkulturelle Aspekte, Meine Wurzeln, Stereotyp und Vorurteile, Kommunikation und Handeln im interkulturellen Kontext). Im letzten Drittel erfolgt eine Reflexion der gewonnen Erkenntnisse, diese werden in den Kontext der Sozialen Arbeit gebracht (Was bedeutet interkulturelle Sozialarbeit?).</p>
<p>Nohn Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Vielfalt des Islam und soziale Praxis</p> <p>Etwa 4 Millionen Menschen in Deutschland bekennen sich zum islamischen Glauben. Kopftuchstreit, Moscheebaukonflikte, Debatten zu Beschneidung und Fastenregeln, Salafiyya und islamischen Fundamentalismus bestimmen u.a. die Medienberichterstattung zum Thema Islam. Der Islam ist in Deutschland allgegenwärtig und somit gewinnt Islam-Kompetenz auch in pädagogischen Arbeitsfeldern zunehmend Bedeutung. Doch was bedeutet eigentlich „der Islam“? Mit dieser Frage wollen wir uns in dem Seminar eingehend auseinandersetzen.</p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, umfassende Einblicke in die heterogenen Lebenswelten zu erlangen, eigene Ansichten und Vorannahmen kritisch zu hinterfragen und durch Multiperspektivität zu differenzierten (neuen) Sichtweisen über den Islam zu gelangen.</p> <p>Die Lehrveranstaltung richtet sich sowohl an Studierende muslimischen Glaubens, an Islam-Interessierte als auch an Studierende, die bisher wenige Berührungspunkte mit Islam und Muslimen hatten.</p>

	<p>Studieninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse islamischer Glaubensvorstellungen • Islam in Deutschland – vom „Hinterhofmoscheen-Islam“ zur sichtbaren Religion • Islam als soziale Praxis: Familie, Schule und Beruf, Umgang mit Krankheit und Tod • Gender-Aspekte im Islam (geschlechterspezifisches Rollenverständnis im Wandel) • Islam und sozialpädagogische Praxis
<p>Regitz</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Internationale Soziale Arbeit</p> <p>In der Veranstaltung werden die Themen grenzüberschreitende Sozialarbeit und interkulturelle Kommunikation behandelt. Familienkonflikte über Ländergrenzen hinweg sind aufgrund unterschiedlicher Kulturen und Rechtsvorstellungen durch eine hohe Konfliktdynamik gekennzeichnet. Diese Dynamik eskaliert manchmal in Fällen internationaler Kindesentführung. In der beruflichen Praxis wird von den beteiligten Fachkräften nicht nur interkulturelle Kompetenz verlangt, sie müssen auch die Bedeutung ausländischer und internationaler Rechtsvorschriften richtig einschätzen.</p> <p>Neben einer theoretischen Einführung werden anhand typischer Fälle aus der Arbeit des Lehrbeauftragten beim Internationalen Sozialdienst, in Rollenspielen und Diskussion soziokulturelle und rechtliche Aspekte des Themas Internationale Soziale Arbeit behandelt.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 15

<p>Jahn</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Berufsspez. Fallseminar B - Betriebssozialarbeit</p> <p>In der Arbeitswelt spielt die Betriebssozialarbeit eine wichtige Rolle bei der Erhaltung der physischen und psychischen Gesundheit der Beschäftigten.</p> <p>In dem Seminar werden der Nutzen der Betriebssozialarbeit, das abwechslungsreiche Aufgabengebiet und die vielfältigen Methoden- und Interventionsmöglichkeiten für Betriebe aufgezeigt.</p> <p>Die unterschiedlichen Tätigkeitsbereiche in der Betriebssozialarbeit werden u.a. auch durch den Einbezug diverser Praxisvertreter (VW, SZST) zusätzlich zu den Themen Beratung, Coaching, Supervision vorgestellt.</p> <p>Ergänzend wird ein geschichtlicher Einblick geboten und die Messbarkeit der Wirkung von Betriebssozialarbeit hinterfragt.</p>
--	---

6a. Exkursionen

Bitte beachten: Eine Exkursionsteilnahme während der Vorlesungszeit entbindet nicht in anderen Seminaren von der Anwesenheitspflicht. Bitte klären Sie mögliche Überschneidungen im Vorfeld einer Exkursionsteilnahme ab!

Eine Exkursionsübersicht finden Sie auch in der Lehrveranstaltungsplanung (Modul M14).

<p>Haas</p> <p>Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt</p>	<p>Ankündigung Exkursion Dubrovnik im SoSe 2016</p> <p>Ankündigung für das SommerSemester 2016 – Seminar Fachkurs „Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice“ vom 08. Mai bis 15. bzw. 22. Mai 2016 in Dubrovnik</p> <p>Im Sommersemester 2016 findet zum 32. Mal das renommierte Seminar zum o. a. Fachkurs in Dubrovnik statt! Die Ostfalia ist dann bereits das 17. Jahr in Folge an dem Kurs beteiligt. Seit dem haben mehr als hundert Studierende von dem Kurs „victimology, victim assistance and criminal justice“ profitiert. Wer im Jahr 2016 an der Exkursion nach Dubrovnik teilnehmen möchte, sollte schon jetzt darüber nachdenken, da es stets einiges zu organisieren gibt und die Finanzen und Zeitfenster zu planen sind! Auch wird stets im September schon der Flugplan für die Sommerzeit 2016 bekannt gegeben (die letzten Jahre waren die Flüge mit Germanwings am günstigsten.).</p> <p>Es gibt insgesamt 10 Plätze für das internationale Seminar. Diese werden nach Eingang der Anmeldungen vergeben.</p> <p>Eine Liste für erste Anmeldungen hängt ab Oktober 2015 am Schwarzen Brett vor dem Büro von Prof. Dr. Haas, Raum 12, aus. Parallel dazu muss die Anmeldung auch über E-Mail (u-haas@ostfalia.de) erfolgen! Ein Termin für ein erstes Treffen zur Information für Interessierte wird anschließend im laufenden Wintersemester 2015/2016 noch angekündigt.</p> <p>Dozentin: Prof. Dr. Ute Ingrid Haas in Zusammenarbeit mit der World Society of Victimology und dem Inter University Centre Dubrovnik, Croatia</p> <p>Titel der Veranstaltung: Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice, Exkursion vom 08. Mai 2016 – 15. Mai 2016 (bzw. 22. Mai 2016).</p> <p>Inhalt: The XXIX. Post Graduate Course „Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice“ in the Inter University Center Dubrovnik will bring together students from all over the world and about 25 internationally renowned experts in the field of victimology. The course covers areas like crisis intervention, crisis management, victim assistance, victim compensation, restorative justice, women as victims of violence, theoretical concepts of victimology, newest developments in victim assistance, economic victimization, international crime surveys, victim</p>
--	---

	<p>impact statement etc.. Experience in victim assistance work is welcome though this course is geared to a theoretical brush up. Participants should not struggle too intensively with the English language since all the classes and discussions will be held in English. The last days of the course are devoted to students' presentations. Papers in English language qualify for graduation form the course and lead to the highly desired certificate.</p> <p>Der gesamte Fachkurs geht über zwei Wochen (08. Mai bis 22. Mai). Da Exkursionen im Semester nur über eine Woche angeboten werden dürfen, wird auch nur die Teilnahme für den 08. Mai bis 15. Mai ausgeschrieben. Da in der zweiten Woche in Dubrovnik aber stets auch noch weitere interessante lectures stattfinden und die Studierenden mit einem Abschlussreferat auf Englisch eine internationale Zertifizierung erwerben können, kann eigeninitiativ die zweite Woche dort besucht werden.</p> <p>Die Fachwoche wird möglicherweise von der Hochschule mit maximal 300,- € pro Studierender bezuschusst (Antrag ist gestellt).</p> <p>Ungefähre Kalkulation der entstehenden fixen Kosten für <u>eine</u> Woche:</p> <table border="0"> <tr> <td>a)</td> <td>Kursgebühr</td> <td>ca. 225 €uro</td> <td>ca. 225,- €</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)</td> <td></td> <td>ca. 200,- €</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)</td> <td></td> <td>ca. 175,- €</td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td>Verpflegungsgeld</td> <td></td> <td>ca. 150,- €</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">GESAMTKOSTEN</td> <td>ca. 750,- €</td> </tr> </table> <p>Zu denken ist natürlich auch an das Taschengeld!!! Für die Teilnahme an der zweiten Woche entstehen die doppelte Kursgebühr (450 €uro) sowie natürlich die doppelten Übernachtungskosten.</p>	a)	Kursgebühr	ca. 225 €uro	ca. 225,- €	b)	Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)		ca. 200,- €	c)	Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)		ca. 175,- €	d)	Verpflegungsgeld		ca. 150,- €	GESAMTKOSTEN			ca. 750,- €
a)	Kursgebühr	ca. 225 €uro	ca. 225,- €																		
b)	Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)		ca. 200,- €																		
c)	Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)		ca. 175,- €																		
d)	Verpflegungsgeld		ca. 150,- €																		
GESAMTKOSTEN			ca. 750,- €																		
<p>Kolhoff Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Exkursion Indien</p> <p>Im Rahmen der Exkursion „Indien im Wandel“ werden Studierende der Fakultät Soziale Arbeit der Ostfalia Hochschule unter der Leitung von Professor Dr. Ludger Kolhoff nach Delhi, Mumbai und Pune reisen. Es werden die Themen Sozialpolitik, Zivilgesellschaft, politische Entwicklung, Veränderung der Wirtschaftsstruktur sowie Kooperationen zwischen Indien und Deutschland behandelt. Die Studierenden werden Einblicke in die kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt Indiens bekommen und soziale Strukturen und besondere soziale Probleme des Subkontinents kennen lernen. Es stehen Gespräche mit Vertretern von Hochschulen und sozialen Einrichtungen und Projekten ebenso auf der Tagesordnung, wie ein Austausch mit Studierenden und der Besuch des VW Werkes in Pune. Denn durch die Aktivitäten des VW-Konzerns ist die Region Südostniedersachsen, nicht nur wirtschaftlich, eng mit Indien verknüpft.</p> <p>Rückfragen richten Sie bitte direkt an Prof. Kolhoff!</p>																				

3. Teil: **Personal**

Inhalt:

- ⇒ **Lehrkörper:** Professorinnen / Professoren
Lehrkräfte für besondere Aufgaben
Wiss. Mitarbeiter/-innen
Lehrbeauftragte

LEHRKÖRPER

Hauptamtlich Lehrende

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Albrecht, Gudrun Sprechstunde: Di. 10.00-11.00 Uhr	110	+37390 g.albrecht@ostfalia.de
Baur, Christine, Prof. Dr. phil. Sprechstunde: Di. 14.30-15.30 Uhr	111	+37280 c.baur@ostfalia.de
Bockisch, Sabine, Dipl.-Soz.Arb., Historikerin Gänseanger 5 38268 Lengede Sprechstunde: Mo. 10.00-11.00 Uhr	110	+37165 Privat: 05174/920815 sa.bockisch@ostfalia.de
Boeckh, Jürgen, Prof. Dr., Dipl.-Soz.Arb. Sprechstunde: Anmeldung und Termine siehe Stud.IP	25	+37110 j.boeckh@ostfalia.de
Brombach, Sabine, Prof. Dr. phil. Gruppenpädagogin RCI/Coaching Sprechstunde: nach Vereinbarung	116	+37190 s.brombach@ostfalia.de
Brensell, Ariane, Prof. Dr. Sprechstunde: nach Vereinbarung	127	+37180 a.brensell@ostfalia.de
Diedrich, Ingo, Dr. Sprechstunde: Mi. 12.15 Uhr	18	+37380 in.diedrich@ostfalia.de
Döbler, Joachim, Prof. Dr. phil., Dipl.-Soz. http://www.doebler-online.de Sprechstunde: Di. 10.00-11.00 Uhr	17	+37140 j.doebler@ostfalia.de
Eger, Frank, Prof. Dr., Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Soz.Arb. Sprechstunde: Di. 10.30-11.30 Uhr	113	+37135 f.eger@ostalia.de
Froning, Karl-Michael, Dipl.-Soz.Arb. Schmiedestr. 1 38159 Vechelde Sprechstunde: Do. 09.00 Uhr	23	+37105 Privat: 05302/6458 k-m.froning@ostfalia.de
Gröpler, Karl-H., Dipl.-Soz.Arb. Sophienstr. 31 38118 Braunschweig Sprechstunde: Mi. 08.30-09.30 Uhr	47	+37420 Privat: 0160/94486514 k-h.groepler@ostfalia.de

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Haas , Ute Ingrid, Prof. Dr. jur., Juristin, Kriminologin, system. Familientherapeutin & Beraterin (SG), system. Supervisorin (SG) Groß-Buchholzer Kirchweg 76 30655 Hannover Sprechstunde: Di. 09.00-10.00 Uhr	12	+37220 Homeoffice: 0511/311147 u-i.haas@ostfalia.de
Hälig , Stefanie, Ass. jur., Juristin, Fachkraft für Kriminalprävention Sprechstunde: Di. 09.00-10.00 Uhr	32	+37320 ste.haelig@ostfalia.de
Harmsen , Thomas, Prof. Dr. phil., M.A.-Sozialwissenschaftler, Dipl.-Soz.Arb., Supervisor (DBSH, SG), Qualitätsentwickler, Familienberater Steinburgring 12 48431 Rheine Tel.: 05971 9847707 Sprechstunde: Forschungssemester	7	+37245 th.harmsen@ostfalia.de
Hörsting , Katrine, Juristin Kirchstr. 6 38835 Göttingen Tel.: 039421 88227 Sprechstunde: Mo. 12.00-13.00 Uhr	20	+37290 k.hoersting@ostfalia.de
Jünemann , Rita, Dr. phil., Dipl.-Sozwiss., Dipl.-Soz.Arb. Am Bahnhof 7 29497 Woltersdorf/Lüchow Sprechstunde: nach Absprache per E-Mail	126	+37130 r.juenemann@ostfalia.de
Jung , Rainer, Dr. med., Sprechstunde: siehe Aushang	24	+37210 ra.jung@ostfalia.de
Kolhoff , Ludger, Prof. Dr. phil., M.A. Krumme Str. 46/47 38300 Wolfenbüttel Sprechstunde: Do. 11.45 Uhr	54	+37215 Privat: 05331/902781 Fax: 05331/902786 l.kolhoff@ostfalia.de
Kortendieck , Georg, Prof. Dr. rer. pol. Campestr. 19 38102 Braunschweig Sprechstunde: siehe Aushang	8	+37200 g.kortendieck@ostfalia.de georg.kortendieck@ewetel.net
Lubitz , Ilona, Prof. Dr. Sprechstunde: Do. 12.30-13.30 Uhr	13	+37260 i.lubitz@ostfalia.de

	Raum	Tel.: 05331-939	E-Mail:
Luthe , Ernst-Wilhelm, Prof., Dr. jur. habil. Bückebergstr. 25 31860 Emmerthal/Hagenohsen Sprechstunde: Forschungssemester	125	+37125 Privat: 05155/5392	e-w.luthe@ostfalia.de
Mangels , Frauke, Dipl.-Soz.Arb./ Soz.Päd./ Sozialmanagement/ System.Therap./ Traumapäd./ Qualitätsfachkraft im Sozial- u. Gesundheitswesen Sprechstunde: Mi. 15.15 Uhr	16	+37360 Privat: 05852 – 390202 oder 0176 325 360 68	f.mangels@ostfalia.de
Marx , Ansgar, Prof. Dr. jur. Mediator und Lehrtrainer BMWA www.iko-info.de Sprechstunde: nach Vereinbarung	121	+37145	a.marx@ostfalia.de
Müller , Sandra-Verena, Prof. habil., Dr.rer.nat. Sprechstunde: Do. 14.00-15.00 Uhr	27	+37270	s-v.mueller@ostfalia.de
Reinheckel , Antje, Prof. Dr.med. Sprechstunde: siehe Aushang	107	+37235	a-r.reinheckel@ostfalia.de
Salis , Bianka, Dipl.-Motologin Hauptstr. 13 38173 Sickte Sprechstunde: Do. 13.00-14.00 Uhr	14	+37175	b.salis@ostfalia.de
Seidel , Holger, Dipl.-Soz.Päd., MSM Gustav-Harms-Str. 30 38122 Braunschweig Sprechstunde: Do. 13.00-14.00 Uhr	31	+37230	h.seidel@ostfalia.de
Storp , Anna, Dipl.-Soz.Arb. Sprechstunde: Mi. 11.00 Uhr	28	+37240	a.storp@ostfalia.de
Voigt-Kehlenbeck , Corinna, Dr. phil. Alter Winkel 4 38300 Wolfenbüttel Sprechstunde: Di. 12.00-13.00 Uhr	10	+37350	c.voigt-kehlenbeck@ostfalia.de
Weiss , Simone, Dipl.-Soz.Päd./Dipl.-Soz.Arb. Gestalttherapeutin Am Kuhlacker 4 38110 Braunschweig Tel.: 05307 951550 Sprechstunde: Di. 13.15-14.15 Uhr	50	+37410	s.weiss@ostfalia.de

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Witting , Tanja, Prof. Dr. Sprechstunde: Mi. 11.00-12.00 Uhr nach vorheriger Anmeldung	29	+37170 t.witting@ostfalia.de
Wunderlich , Holger, Prof. Dr., Dipl.-Soz.Wiss. Sprechstunde: siehe Aushang	108	+37150 h.wunderlich@ostfalia.de

LEHRKÖRPER	Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
-------------------	--

Vollmer , Michael, Dipl.-Kaufmann Sprechstunde: nach Vereinbarung	214	+37225 m.vollmer@ostfalia.de
---	-----	--

LEHRKÖRPER	Lehrbeauftragte
Anders, Petra, Dr., Kulturwissenschaftlerin petra_anders_2004@web.de	Klaus, Alfred, Prof. Dr. habil. al.klaus@ostfalia.de
Bothe, Sabine, Dipl.-Soz.Arb. Forstweg 18, 38329 Wittmar s.bothe@lkwf.de	Klehr, Steffen, Sozialarbeiter (BA) st.klehr@hotmail.de
Denecke, Bettina, Dipl.-Soz.Arb. Panscheberg 75a, 38239 Salzgitter b.denecke@ostfalia.de	Koch, Reinhard, Dipl.-Päd. koch@arug.de
Dorenbeck, Peter, Rechtsanwalt kontakt@rechtsanwalt-dorenbeck.de	Kölblin, Lena, Sozialarbeiterin (MA) le.koelblin@ostfalia.de
Düwel, Heike, Dipl.-Soz.Arb. Diplom-Supervisorin HeikeDuewel@t-online.de	Kosin, Michaela, Dipl.-Soz.Arb., Supervisorin info@michaela-kosin-beratung.eu
Erchinger, Jan-Heie heie1@t-online.de	Krein, Manuel, Betriebswirtschaftssachbearbeiter kreinmanuel@googlemail.com
Freudenberg, Dagmar, Staatsanwältin dagmar.freudenberg@mj.niedersachsen.de	Kresimon, Felicitas, Dipl.-Soz.Päd. felic taskresi@hotmail.com
Grieger, Karlheinz, Dipl.-Päd., Dipl.-Soz.Arb. Wodanstr. 17, 44805 Bochum k.grieger@edufant.de	Kühne, Hans, Dr., Dipl.-Soz.Arb., Dipl.-Sozialgerontologe, Dipl.-Supervisor h.Kuehne@ostfalia.de
Grötzner, Caroline, Dipl.-Päd., Dipl.-Soz.Arb. caro.motte@gmx.de	Kuske, Bettina, Dr., Dipl.-Psych. b.kuske@ostfalia.de
Hernandez-Riede, Caterine, M.A. Soziale Arbeit c.hernandez-riede@lukas-werk.de	Laskowski, Reinhard Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter r.laskowski@lukas-werk.de
Hupka, Karl-Helge, Jurist, Hon.Prof., Präsident des OLG Braunschweig a.D. karl-helge-joseph-hupka@freenet.de	Mangels, Meike, Waldorfpädagogin meike_mangels@hotmail.com
Itschner, Eva, Rechtsanwältin Brauerskamp 9, 38124 Braunschweig ra.itschner@t-online.de	Möller, Christoph, Hon.Prof. Dr., Chefarzt Janusz-Korczak-Allee 12, 30173 Hannover moeller@hka.de
Jahn, Christine, Dipl.-Soz.Päd. Mediatorin BM®, System.Coach chr.jahn@ostfalia.de	Mouratidis, Jannis, Dipl.-Soz.Arb., Sozialmanager MSM, jannis_mouratidis@yahoo.de

LEHRKÖRPER	Lehrbeauftragte (Fortsetzung)
Neumann , Lothar, Dipl.-Soz.Päd. l.neumann@ostfalia.de	Seifert , Jürgen, Dr. Facharzt für Psychiatrie Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter j.seifert@lukas-werk.de
Nizynski , Adela, Sozialarbeiterin (B.A.) heidi.nizynski@gmx.de	Simon , Mike, Dipl.-Soz.Arb. mike_simon@web.de
Nohn , Julia, Islamwissenschaftlerin (M.A.) julia.th.foerster@web.de	Sodomann , Thomas, Gebärdensprachdozent th.sodomann@ostfalia.de
Pallinger , Lars, Dipl.-Soz.Päd. l.pallinger@gmx.de	Spanka , Regine, Dipl.-Soz.Arb. Alter Weg 19, 38302 Wolfenbüttel regspanka@googlemail.com
Ollmann , Helgo, Dipl.-Soz.Päd., Medienpäd. Dohlenweg 19, 42657 Solingen helgo.ollmann@t-online.de	Szillat , Wolfgang, Dipl.-Soz.Päd., Supervisor Heinrichstr. 40, 38106 Braunschweig w.szillat@ostfalia.de
Plagge , Rüdiger, Jugendpfleger ropla22@aol.com	Theenhausen , Dirk, Dipl.-Soz.Arb. theenhausen.dirk@szst.de
Regitz , Sebastian, Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. Körterstr. 33, 10967 Berlin regitz@deutscher-verein.de	Vernaleken , Andrea, Dr., Dipl.Psych. a.vernaleken@arcor.de
Richter , Christian, Dipl.-Soz.Arb., Mediator BM Oldauer Heuweg 13, 29313 Hambühren ChrRichter@t-online.de	von Dobbeler , Roman, Dipl.-Soz.Arb. Helmstedter Str. 162, 38104 Braunschweig zirkus@dobbolino.de
Schacht , Beate, Dipl.-Psych. bea.schacht@gmx.de	Wangerin , Frank, Erzieher, Dipl.-Soz.Arb. Hüttenweg 3, 38165 Lehre info@frank-wangerin.de
Schlenker , Sylva, Dipl.-Psych. sylva.schlenker@lebenshilfe-braunschweig.de	Zgonc , Beate, Dipl.-Soz.Arb. b.zgonc@ostfalia.de