



Modulhandbuch Wintersemester 2010/2011

Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)



Salzgitter

Suderburg

Wolfsburg

FS Semesterzeitplan für das WS 2010/2011

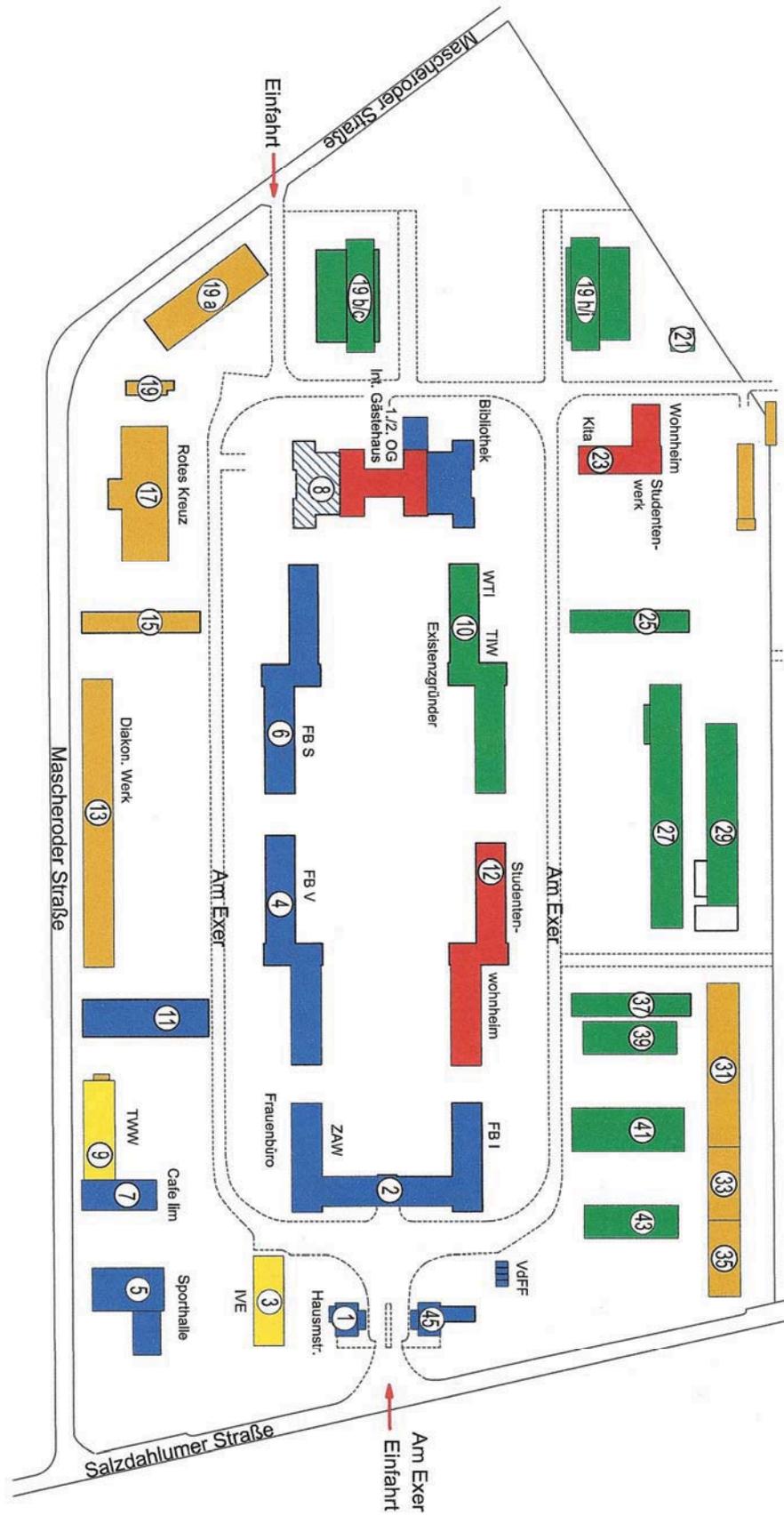
01.09.2010	Beginn des Wintersemesters 2010/2011
06.-14.09.2010	Blockseminare
15.-17.09.2010	Einführungstage Erstsemester
20.09.2010	Beginn der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
04.11.2010	Projekttag
23.12.2010	Ende der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
24.02.2011	Verabschiedung der AbsolventInnen (B.A. / Dipl.)
03.01.2011	Referatsprüfungen Diplom
14.-28.02.2011	B.A.- / Dipl.-Prüfungen (mündl. Prüfung, BP + Kolloquium)
03.-14.01.2011	Klausuren B.A.
28.02.2011	Ende des Wintersemesters

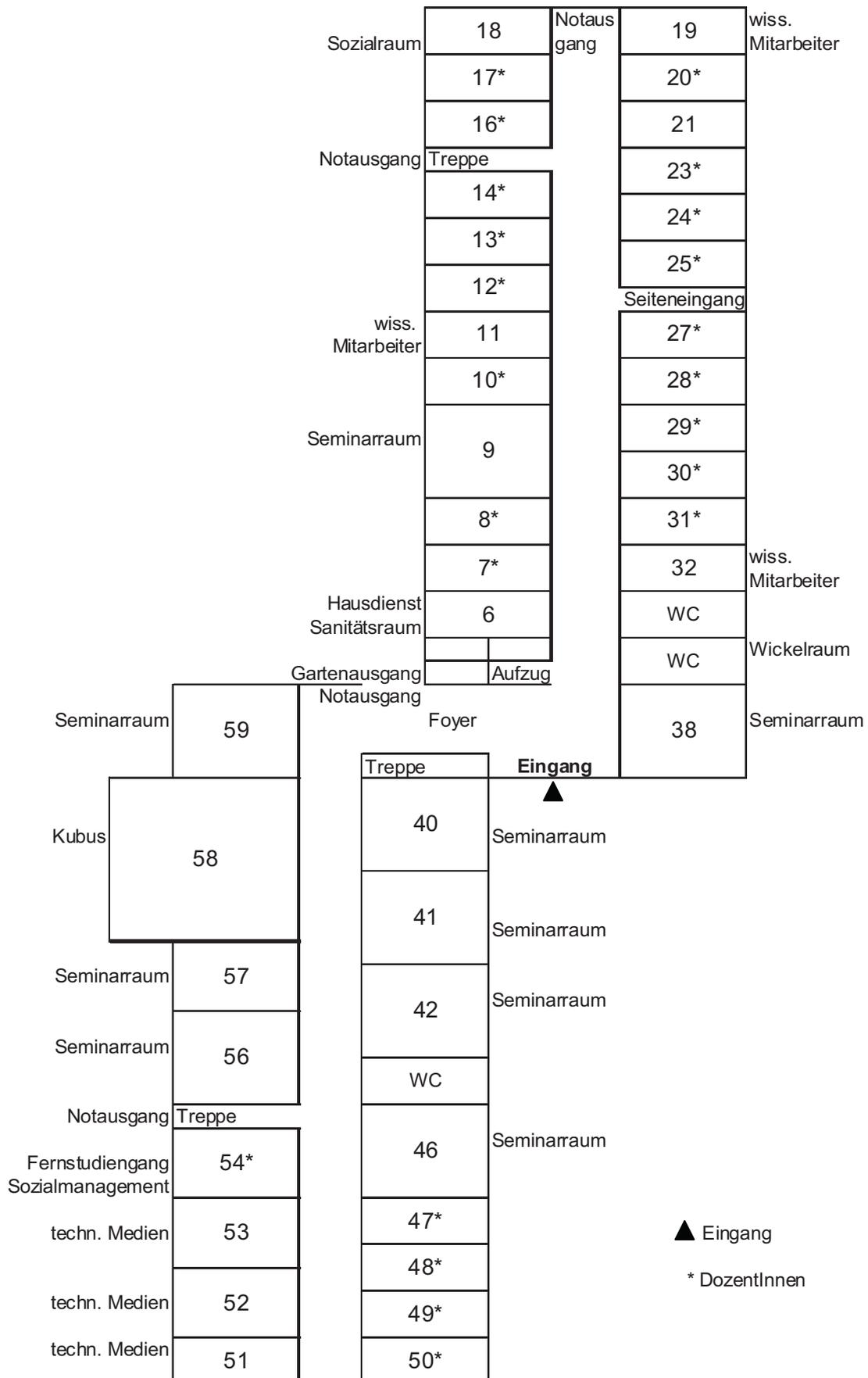
Vorlesungsfreie Zeiten

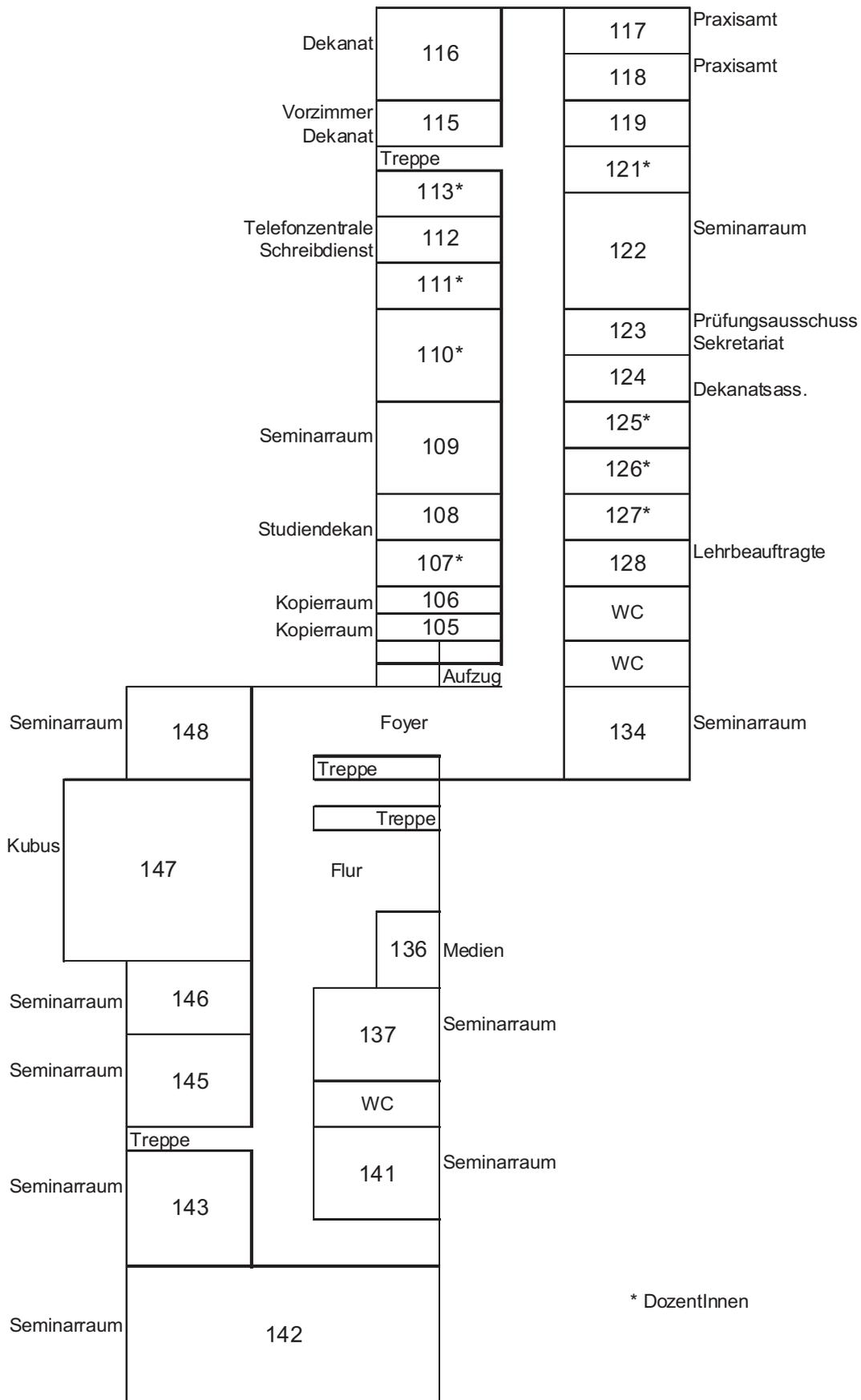
24.12.10 - 02.01.11 Weihnachten

Wichtige Termine

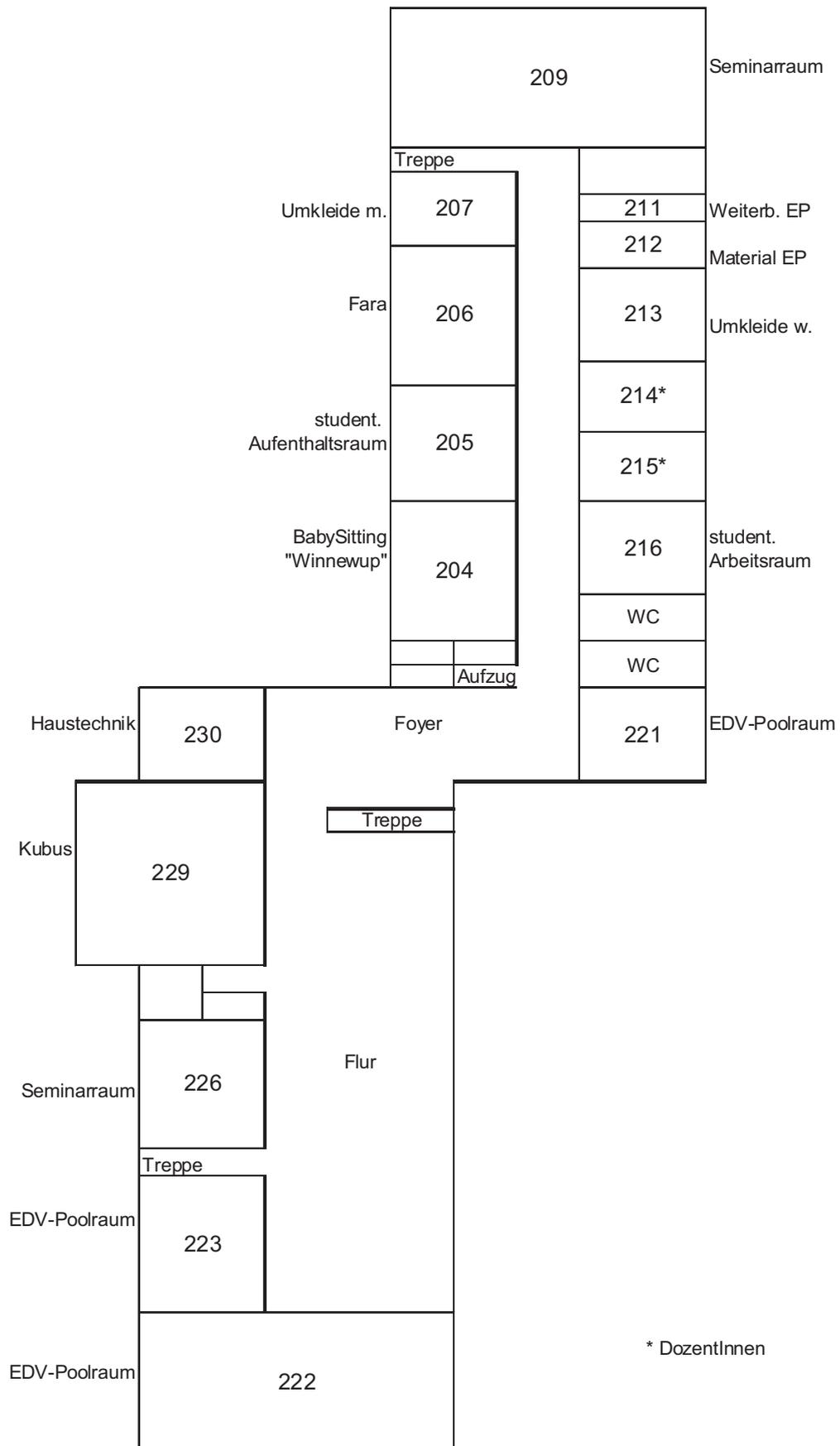
Mi., 20.10.2010 *Informations- und Vorbereitungsveranstaltung zum Berufspraktikum in Kooperation mit der Bundesagentur für Arbeit*
10.00 – 13.00
*Raum 1** *(* Die Veranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.)*

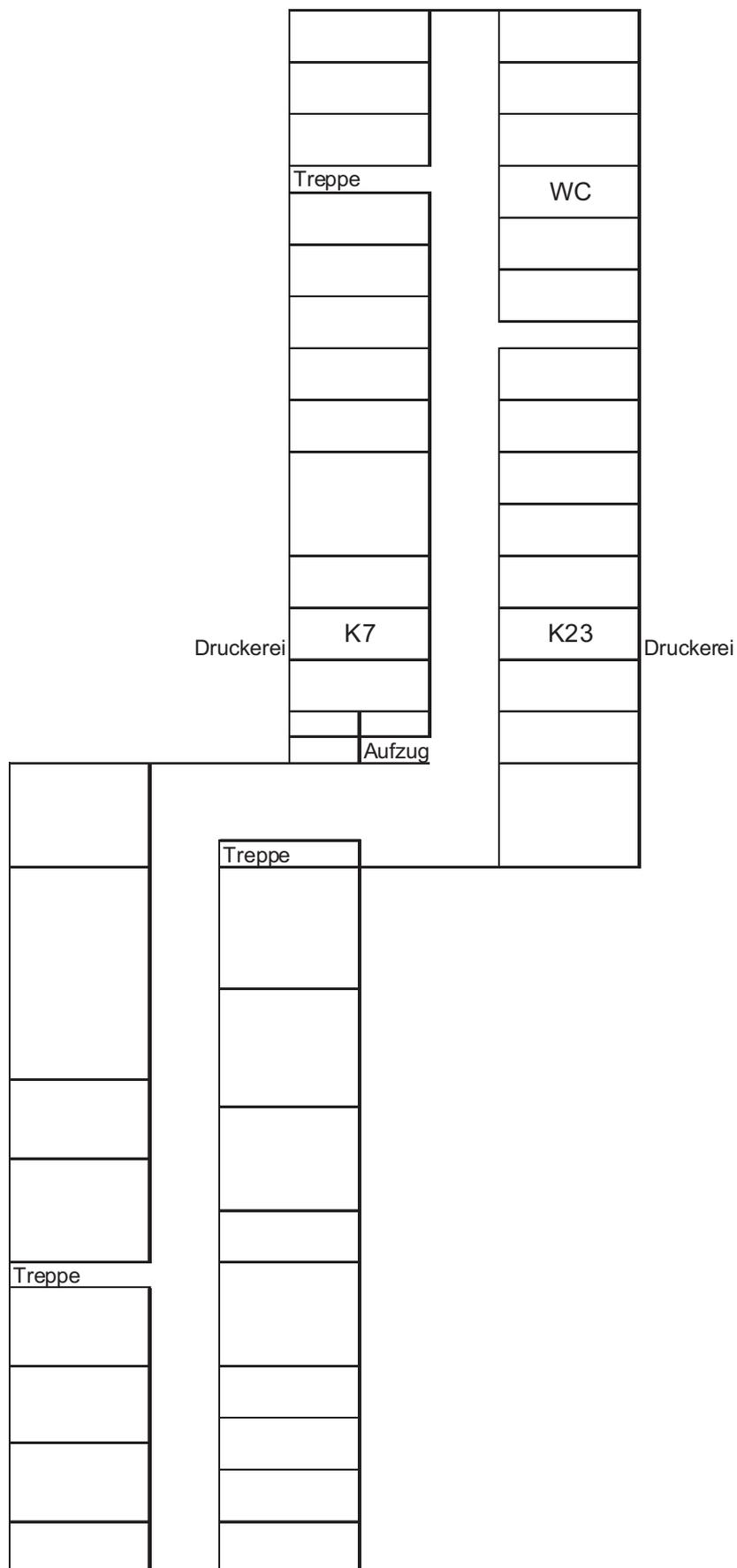






* DozentInnen





Modulhandbuch für den

➔ Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“

Informationen zum Diplomstudiengang „Sozialarbeit/Sozialpädagogik“:
<http://www.ostfalia.de/export/sites/default/de/s/download/Bachelor/VeranstaltungsplanWS10-11.pdf>

Übersicht:

1. Teil: Allgemeine Informationen über die Fakultät

2. Teil: Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“

3. Teil: Personal

1. Teil: **Allgemeine Informationen** über die Fakultät

Inhalt:

- ➔ Allgemeine Informationen
- ➔ Organe und Kommissionen
- ➔ Inhaltsverzeichnis Bachelorstudiengang

1. Teil: **Allgemeine Informationen über die Fakultät**

Wegweiser durch die Fakultät Soziale Arbeit	10
Verwaltung – Bibliothek – Technische Einrichtungen – FaRa	11
Organe und Kommissionen	14

2. Teil: **Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“**

1. Mitteilungen des Prüfungsausschusses : Termine im WS 2010/2011	17
2. Anlage 1 zur BPO : Prüfungsformen	20
3. Beschreibung des Bachelorstudienprogramms	28
4. Lehrveranstaltungen nach Wochentagen im WS 2010/11	35
5. Ergänzende Lehrangebote mit Modulzuordnung	54
5a. Exkursionen	64
5b. Career-Service	68
6. Modulhandbuch : Module M 1 – M 15 und Wahlmodul M 18	69

3. Teil: **Personal**

1. Lehrkörper : Hauptamtliches Lehrpersonal und Lehrbeauftragte	114
--	-----



Adresse	38302 Wolfenbüttel Salzdahlumer Str. 46-48 Tel.: +49 5331-939-0 Fax: +939-1072
Internet	http://www.ostfalia.de
Präsident	Prof. Dr. Wolf-Rüdiger Umbach
Vizepräsidenten	Prof. Dr. Rosemarie Karger, Prof. Dr. Manfred Hamann Dipl.-Ing. Volker Küch

FS Fakultät Soziale Arbeit Wolfenbüttel

Studiengänge	<ul style="list-style-type: none">● Bachelorstudiengang Soziale Arbeit● Sozialarbeit/Sozialpädagogik (Diplom)● Soziale Arbeit mit älteren Menschen/Geragogik (Diplom)● Master-Fernstudiengang Sozialmanagement● Erlebnispädagogik (Berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang)
Adresse	Am Exer 6 38302 Wolfenbüttel Tel.: +49 5331-93937040 Fax: +93937044
Internet	http://www.ostfalia.de
Dekanin	<i>Prof. Roswitha Bender</i>
Studiendekan	<i>Prof. Dr. Hans Kühne</i>



Modulhandbuch

Herausgeber	<i>Stand 19.07.2010</i> Fakultät Soziale Arbeit der Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel Am Exer 6 38302 Wolfenbüttel
Inhalt, Layout	Prof. Dr. Hans Kühne, Prof. Dr. Joachim Döbler, Dipl.- Soz.Päd. Christine Jahn, Ruth Schell

WEGWEISER: Verwaltung	Zimmer	Telefon
Telefonzentrale Sabine Meyer	112	05331 939 37040 Fax: 05331 93937044
Dekanat		
Dekanin Prof. Roswitha Bender E-Mail: r.bender@ostfalia.de	116	05331 939 37000
Studiendekan Prof. Dr. Hans Kühne E-Mail: h.kuehne@ostfalia.de	108	05331 939 37180
Dekanatssekretariat Alexandra Hinrichs E-Mail: a.hinrichs@ostfalia.de	115	05331 939 37005 Fax: 05331 93937004
Dekanatsassistentin Dipl.-Soz.Päd. Christine Jahn E-Mail: chr.jahn@ostfalia.de	124	05331 939 37010
Prüfungsausschuss		
Prüfungsausschussvorsitzender (Bachelor) Prof. Dr. Hans Kühne E-Mail: h.kuehne@ostfalia.de Sprechzeit: Mi. 09.45-10.30 Uhr	127	05331 939 37180
Prüfungsausschussvorsitzende (Diplom) Prof. Dr. Karin Wilkening E-Mail: k.wilkening@ostfalia.de Sprechzeiten: n.Vereinbarung	24	05331 939 37210
Prüfungsausschussesekretariat Monika Schneider E-Mail: m.schneider@ostfalia.de	123	05331 939 37025
Studienberatung		
Allgemeine Studienberatung Dipl.-Ing. Elke Kowalewski Dipl.-Biol. Anka Tobias Dipl.-Ing. Ragna Behrendt Dipl. Päd. Anja Richter E-Mail: studienberatung@ostfalia.de	s. Aus- hang	05331 939 15200 05331 939 15204

WEGWEISER: Verwaltung	Zimmer	Telefon
Studierenden-Servicebüro (SSB) Petra Riechers, Kathrin Lesch E-Mail: ssb-bs@ostfalia.de Sprechzeiten: Mo.-Mi. 09.00-13.00 Uhr, Do. 09.00-16.00 Uhr	s. Aus- hang	05331 939 15420 05331 939 15430
Immatrikulationsbüro am Standort Wolfenbüttel		05331 939 1320
Praxisamt der Fakultät Dipl.-Soz.Arb. Bettina Denecke Hildegard Just E-Mail: berufspraktikum-bs@ostfalia.de Sprechzeiten: Mo.- Mi. 09.00-12.00 Uhr Do. 13.00-16.00 Uhr	117 / 118	05331 939 37055 05331 939 37050
Career-Service Dipl.-Soz.Arb. Anna Storp E-Mail: a.storp@ostfalia.de	28	05331 939 37240

WEGWEISER: FaRa	Zimmer	Telefon
Timo Homann, Malte Frömmrich, Thorsten Hanstedt, Hanjo Sonnenberger, Britta Nieft, Sabrina Slawinski E-Mail: fara-s@ostfalia.de Sprechzeiten: s. Aushang	206	05331 939 37800

WEGWEISER: Bibliothek	Zimmer	Telefon
Heike Siedling, Stefanie Bertz, Marion Mletzko, Dagmar Reipen E-Mail: bib-bs@ostfalia.de Öffnungszeiten in der Vorlesungszeit: Mo.+Do. 09.00-16.30 Uhr, Di.+Mi. 09.00-18.00 Uhr, Fr. 09.00-16.00 Uhr Öffnungszeiten in der vorlesungsfreien Zeit: Mo., Di., Do. 09.00-14.00 Uhr, Mi. 09.00-17.00 Uhr, Fr. 09.00-12.00 Uhr	s. Aus- hang	05331 939 18700

WEGWEISER: Haustechnik	Zimmer	Telefon
Technische Medien Siegbert Lang E-Mail: s.lang@ostfalia.de Öffnungszeiten: Mo., Di., Do. 09.30-11.30 Uhr und 13.30-14.30 Uhr, Mi. + Fr. 09.00-10.30 Uhr	51 - 53	05331 939 37300
Druckerei (im Untergeschoss) Peter Meyer Öffnungszeiten: Mo.- Do. 08.00-12.00 Uhr und 13.00-15.00 Uhr, Fr. 08.00-12.00 Uhr	23	05331 939 37310
Hausdienst Manfred Sczesny, Oktavian Michalski	6	05331 939 14900 05331 939 14210

WEGWEISER: PBS	Zimmer	Telefon
Psychotherapeutische Beratungsstelle des Studentenwerks (PBS) E-Mail: pbs.bs@sw-bs.de Homepage: www.studentenwerk-braunschweig.de	BS, Fallers- leber- Tor-Wall 10	0531 391 4932

AG Bau	Prof. Dr. Ansgar Marx, Dipl.-Sozialgerontologin Eva-Maria Müller-Beuße, Manfred Sczesny
AG Haushalt und Planung	Prof. Roswitha Bender, Prof. Dr. Georg Kortendieck, Dipl.-Soz.Arb. Karl-Michael Froning, Siegbert Lang, Student. VertreterInnen: Laura Fielitz, Florian Kempter
örtlicher Wahlausschuss	Prof. Dr. Frank Eger, Michael Vollmer, Siegbert Lang
Beauftragter für Auslandskontakte	Prof. Dr. Ansgar Marx

ORGANE & KOMMISSIONEN

Komm. & Ausschüsse des Senats

Haushalts- und Planungskommission	Prof. Roswitha Bender, Dipl.-Soz.Arb. Karl-Michael Froning
Beauftragter für die Immaturenprüfung	Dipl.-Ing. Volker Küch
AG Internationalisierung	Prof. Dr. Ansgar Marx
Forschungskommission	Prof. Dr. Joachim Döbler, N.N.
Kommission für Frauenförderung und Gleichberechtigung	Dipl.-Motologin Bianka Salis
ECTS-Beauftragter	Prof. Dr. Joachim Döbler

2. Teil: **Bachelorstudiengang** „Soziale Arbeit“

Inhalt:

➔ Modulhandbuch:

1.	Mitteilungen des Prüfungsausschusses : Termine im WS 2010/2011	17
2.	Anlage 1 zur BPO : Prüfungsformen	20
3.	Beschreibung des Bachelorstudienprogramms	28
4.	Lehrveranstaltungen nach Wochentagen im WS 2010/11	35
5.	Ergänzende Lehrangebote mit Modulzuordnung	54
5a.	Exkursionen	64
5b.	Career-Service	68
6.	Modulhandbuch : Module M 1 – M 15 und Wahlmodul M 18	69

1. **Mitteilungen des Prüfungsausschusses**

FS Mitteilungen des Prüfungsausschusses

Prüfungsfristen für den Studiengang „Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“

Meldungen zu den Modulprüfungen im WS 2010/11

Wintersemester (WS)	Sommersemester (SS)
01.09. – 14.10.2010	

Durchführung der Prüfungen nach Prüfungsart

	WS	SS
Hausarbeiten Typ I		
<i>Die Hausarbeit soll 10 – 15 DIN A 4 Seiten umfassen. Die Bearbeitungszeit beträgt vier Wochen</i>		
Erster Ausgabetermin:	20.09.2010	
Letzter Ausgabetermin:	15.12.2010	
Rücktrittstermin:	bis Bekanntgabe des Themas, ansonsten bis spätestens 15.12.10 (ePV)	

Hausarbeit Typ II		
<i>Diese Hausarbeit im Umfang von Typ I wird in bis zu drei abgeschlossene Einzelarbeiten aufgeteilt und seminarbegleitend erarbeitet. Die einzelnen Ausgabetermine ergeben sich nach Absprache mit dem/der betreuenden DozentIn. Der zeitliche Gesamtumfang aller Prüfungsteile entspricht dem der Hausarbeit vom Typ I</i>		
Erster Ausgabetermin:	20.09.2010	
Letzter Ausgabetermin:	15.12.2010	
Rücktrittstermin:	bis Bekanntgabe des Themas, ansonsten bis spätestens 15.12.2010 (ePV)	

Klausuren		
<i>Die einzelnen Klausurtermine werden durch Aushang bekannt gegeben. Die Bearbeitungszeit beträgt in der Regel 45 – 90 Minuten.</i>		
Terminfenster:	03.01.- 14.01.2011	
Rücktrittstermin:	Bis 01.12.2010 (ePV)	

Referat/Präsentation		
<i>Die Prüfungstermine sind auf das ganze Semester verteilt. Die einzelnen Prüfungstermine für Exposé und Vortrag werden von den betreuenden DozentInnen festgesetzt. Die Bearbeitungszeit des schriftlichen Teils beträgt drei Wochen.</i>		
Erster Ausgabetermin:	20.09.2010	
Rücktrittstermin:	bis Bekanntgabe des Themas, ansonsten bis spätestens 15.12.2010 (ePV)	

Mündliche Prüfungen		
<i>Die Prüfungstermine werden von den verantwortlichen DozentInnen festgesetzt. Dauer der Prüfung ca. 15 - 30 Minuten.</i>		
Rücktrittstermin:	bis Bekanntgabe des Themas, ansonsten bis spätestens 15.12.2010 (ePV)	

Bachelorarbeit		
<i>Die Bearbeitungszeit beträgt neun Wochen</i>		
Anmeldung:	Die Anmeldung erfolgt immer ein Semester vor Beginn der Abschlussprüfung	15.12. 30.05.
Rücktrittstermin:		28.02.2010 30.08.2010

FS Mitteilungen des Diplomprüfungsausschusses

Terminplanung zur Durchführung der Prüfungen

Meldetermine zu den Vordiplomprüfungen, Lernbereichsprüfungen, der Fachprüfung "Recht und Verwaltung" und der mündlichen Abschlussprüfung

Beachten Sie bitte, dass Sie für das Vordiplom sowie alle Diplom-(Teil-)Prüfungen Unterschriften der gewählten PrüferInnen benötigen („Unterschriftensprechstunden“!)

	Anmeldung	Letzter Rücktrittstermin	Erster Ausgabetermin	Letzter Ausgabetermin	Prüfungstermine
Sommersemester					
Hausarbeiten	10.05.	10.06.	15.05.	24.06.	Ende Juni bzw. Anfang Juli Ende Juni bzw. Anfang Juli ab 15.08. ab 15.08. ab 15.08.
Referate	25.04.	30.04.	30.04.	09.05.	
Klausuren	10.05.	10.06.			
Mündliche Prüfung	10.05.	15.08.			
Vordiplom-Prüfung	10.05.	15.08.			
Diplomabschlussprüfung	10.05.				
Wintersemester					
Hausarbeiten	10.10.	15.11.	15.10.	22.11.	Ende Januar Ende Februar ab 14.02. ab 14.02. ab 14.02.
Referate	25.09.	30.09.	30.09.	25.10.	
Klausuren	10.10.	10.12.			
Mündliche Prüfung	10.10.	15.01.			
Vordiplom-Prüfung	10.10.	15.01.			
Diplomabschlussprüfung	10.10.				

Meldetermine für die Diplomarbeit

Soll die Diplomarbeit im Wintersemester geschrieben werden, muss die Meldung bis spätestens 30.05. erfolgen. Der Ausgabetermin des Themas ist voraussichtlich der 21.09. (bitte Aushang beachten).

Soll die Diplomarbeit im Sommersemester geschrieben werden, muss die Meldung bis spätestens 15.12. erfolgen. Der Ausgabetermin des Themas ist voraussichtlich der 10.03. (bitte Aushang beachten).

Terminplanung zur Durchführung der Prüfungen

Übergang in das Hauptstudium für die 4. Semester

Bei Fehlen von max. 2 Leistungsscheinen kann der vorläufige Übergang in das Hauptstudium formlos beantragt werden:

für das SS bis 20.03.
für das WS bis 20.09.

2. Anlage 1 zur Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (BPO)

Studien- und Prüfungsvoraussetzungen zur Erlangung des Abschlusses „Bachelor of Arts“ (B.A.)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Selbstlernfa./ Sem.lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Form Modul- prüfung
M 1	Studienorientierung/Propädeutik	4	2,15	4		
	o Orientierungswoche und Studienorientierung/Propädeutik (2102)	4	1	4	A (75%)	H II (100 %)
M 2	Grundlagen der Sozialen Arbeit	10	3,64	17		
	Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft: Recht und Soziale Arbeit (2122) Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit (2112)	2	1	3		K (25 %)
	Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln:	2	1	3		K (25 %)
	Handlungsfelder in der Sozialen Arbeit: Vorbereitung auf das Praktikum (2113)	2	1	3		RP (25 %)
	Durchführung des Praktikums (7 Wochen Vollzeit) (2114)	---	---	8	A (75%)	PB (25 %)
	Hinweis: der Praktikumsbericht PB wird im Rahmen einer ½ Stunde evaluiert	---	---	---	---	---
M 3	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit	12	3,21	18		
	Teil1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten: Wahlpflichtlehrangebot: Sozialarbeitswissenschaft I (2127) oder Soziale Probleme: Abweichendes Verhalten (2124)	2	2	3		
	Geschichte Sozialer Arbeit (2111)	2	2	3		K, H I, RP (20%)
	Handlungskompetenzen und Methoden (2123)	2	2	3		K (20 %)
	Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns					
	Berufsethik und professionelles Handeln (2121)	2	3	3		H I (20 %)
	Geschlechterverhältnisse in der Sozialen Arbeit (2125)	2	3	3		RP (20 %)
	Interdisziplinäres Fallseminar (2126)	2	3	3	A (75%)	NW
M 4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden¹	4*	3,21	6*		
	Option I: Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik (2131) Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der soz. Praxis (2132)	2	3	3		
	Option II: Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen Bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit Anwendung bewegungs- und sportorientierter Kenntnisse und Methoden	2	3	3	A (75%)	MP (50 %)
⇨	Prüfungsnr.: Bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen (2135)	4	3	6		K (100%)
M 5	Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	8	3,21	12		
	o Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht (2145) o Sozialrecht und Fürsorgerecht (2145) o Familienrecht und Elemente des Zivilrechts (2146) o Kinder- und Jugendhilferecht (2146)	2	1	3		
		2	2	3		
		2	2	3		
		2	2	3		

¹ Die Studierenden entscheiden sich fakultativ für das Wahlpflichtmodul mit der Ausrichtung A: „Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik“ oder das Wahlpflichtmodul mit der Ausrichtung B: „Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen“.

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Selbstlernfa./ Sem.lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Form Modul- prüfung
M 6	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	3,21	9		
	⇒ Prüfungsnr.: Humanwissenschaftliche Grundlagen (2154)	6	1 + 2	9		K (100%)
	○ Psychologische Grundlagen Sozialer Arbeit	2	1			
	○ Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne	2	2			
M 7	○ Soziale Interaktion und Kommunikation	2	2			
	Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	3,21	9		
	⇒ Prüfungsnr.: Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen (2165)	6	1 + 2	9		wahlweise H I oder H II (100%)
	○ Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit: Erziehung und Bildung	2	1			
M 8	○ Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit: Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme	2	1			
	○ Soziale Sicherung – Lebenslagen – Soziale Ungleichheit	2	1			
	○ Grundlagen der Familiensoziologie und Familienhilfe	2	2			
	Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit	4	3,21	6		
M 9	⇒ Prüfungsnr.: Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen (2174)	4	3	6		wahlweise K, H I, MP (100%)
	○ Soziale Arbeit mit erwachsenen Menschen mit geistiger Behinderung	2	3			
	○ Medizinische Grundlagen von Behinderung	2	3			
	○ Grundlagen der Sozialmedizin	2	3			
	○ Leben mit Behinderung – behindertes Leben und Lernen	2	3			
	○ Rehabilitation und Teilhabe	2	3			
Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	3,21	9			
⇒ Prüfungsnr.: Politik, Ökonomie, Organisation (K = 2184 oder H I/H II = 2185)	6	3	9		wahlweise K oder H I oder H II (100%)	
○ Ökonomische Grundlagen – LV: Einführung in die Wirtschaftspolitik; LV: Einführung in die wirtschaftlichen Zusammenhänge	2	3				
○ Sozialpolitische Grundlagen – LV: Sozialpolitik A + B; LV: Grundlagen der Familienpolitik; LV: Grundeinkommen als sozialpolitisches Steuerungsinstrument	2	3				
○ Organisatorische Grundlagen – Projektentwicklung in der Sozialen Arbeit	2	3				

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Selbstlernfa./ Sem.lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Form Modul- prüfung
M 10	Projektorientiertes Studium im Schwerpunkt (4. + 5.Semester)	16	4,82	36		
	o Studienprojekt 4. Sem. (2193) und 5. Sem. (2194)		4 + 5	6 + 6	A (75%)	NW + PB (40%)
	o Projektberatung 4. Sem. (2197) und 5. Sem. (2198)	4 + 4	4 + 5	6 + 6	A (75%)	NW + NW
	o Projektspezifische Lehrveranstaltungen 4. Sem. (2195) und 5. Sem. (2196)	2 + 2	4 + 5	3 + 3	A (75%)	NW + RP (30%)
	o Schwerpunktspezifische Lehrveranstaltungen 4. Sem. (2191) und 5. Sem. (2192): Hinweis: die Reihenfolge, in der fach- und methodenspezifische Lehrveranstaltungen während des projektorientierten Studiums besucht werden (im 4. oder 5. Semester), obliegt der freien Entscheidung der oder des Studierenden: – Rechte und Pflichten der Sozialen Arbeit (10.2/4. S.: fs) – Straf- und Straprozessrecht (10.2/4. S.: fs) – Sozialarbeit in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (10.2/4. S.: fs) – Symptome und Bewältigung psychischer Erkrankungen am Beispiel Angststörungen (10.2/4. S.: fs) – Ringvorlesung (10.1/4. S.: fs) – Entwicklungsstörungen (10.2/4. S.: fs) – Organisation sozialer Dienstleistungen (10.3/4. S.: fs) – Einführung in das Personalwesen in der Sozial-, Gesundheits- und Marktwirtschaft (10.3/4. S.: fs) – Träger sozialer Dienstleistungen – Strukturen und Rechtsbeziehungen (10.3/4. S.: fs) – Soziale Arbeit gegen Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus und Rechtsextremismus – Ansätze, Methoden, Grenzen (10.2/4. S.: ms) – Sprache, Sprachentwicklung und ihre Störungen (10.2/4. S.: fs) – Evaluation von sozialen Dienstleistungen (10.3/5. S.: ms) – Förderdiagnostik und –maßnahmen bei Menschen mit seelischer oder geistiger Behinderung im Erwachsenenalter (10.2/5. S.: ms) – Professionelles Beobachten und Dokumentieren (10.2/5. S.: ms) – Das Jugendamt (10.3/4. S.: fs) – Systemische Beratung (10.2/5. S.: ms) – Familien- und Erziehungsberatung (10.2/5. S.: ms) – Inklusion im und durch den Sport (10.2/5. S.: ms) – Supervision, Coaching, kollegiale Beratung (10.2/5. S.: ms)	2+2	4 + 5	3 + 3	Nur für methodenspezifische Lehrveranstaltungen („ms“) besteht Anwesenheitspflicht: A (75%)	1. + 2. Teil: H II (30%)
M 11	Profilbildende Vertiefung im Kontext der Schwerpunkte	6	3,21	9		
	⇒ Prüfungsnr.: Profilbildende Vertiefung (2341)	6	6	9		RP (100%)
	o Freie Wahl: Schwerpunktspez. LV aus M10.1 – M10.3	2	6			
	o Freie Wahl: Schwerpunktspez. LV aus M10.1 – M10.3	2	6			
o Freie Wahl: Schwerpunktspez. LV aus M10.1 – M10.3	2	6				

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Selbstlernfa./ Sem.lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Form Modul- prüfung	
M 12 b	Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie	6**	3,21	9**			
	o Suchtverhalten als Selbstmedikation?! (2686)	2	4				
	o Drogenmissbrauch im Jugendalter – Ursachen, Auswirkungen und Behandlungsansätze (ohne Prüfungsmöglichkeit!)	1	5				
	o Ms: Sucht – Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie (2687)	2	5				
	o Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters (2621)	2	4				
	o Klinische Psychologie des Erwachsenenalters (2688)	2	5				
	o Nicht angeboten: Demenzformen und -verläufe (2622)	2	4				
	o Soziale Arbeit in sozialpsychiatrischen Einrichtungen und Diensten (2689)	2	4				
	o Demenz – die multidimensionale Herausforderung (2623)	2	5				
	o Vertiefungsseminar Sozialmedizin (2624)	2	5				
	Prävention und Rehabilitation	6**	3,21	9**			
	Optionen:						
		Nicht angeboten: Sexualität in Kindheit und Alter (2635)		5			
	Ethische Probleme und Fragestellungen in der Sozialen Arbeit mit behinderten Menschen und ihren Angehörigen (2691)	2	5				
	Soziale Arbeit mit autistischen Kindern (2636)	2	5				
	Bewegung, Spiel und Sport für Menschen mit geistiger Behinderung (2631)	2	4				
	Hilfeplanung in der Behindertenhilfe (2692)	2	5				
	Gesundheitsförderung und Prävention (2693)	2	5				
	Nicht angeboten: Bewegung (2637)		5				
	Formen der Rehabilitation (2638)	2	4				
	Einführung in die Sexualmedizin (2639)	2	4				
M 12 c							

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Selbstlernfa./ Sem.lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Form Modul- prüfung
M 13 a H I: 2671 oder H II: 4. S.: 2672 + 5. S.: 2673	Strukturwandel Sozialer Dienste	6	3,21	9 6 (4. Sem.) + 3 (5. Sem.)		wahlweise H I oder H II (100%)
	o Soziale Arbeit in der Wohnungslosenhilfe	2	5			
	o Marketing im sozialen Bereich	2	5			
	o Ökonomisierung Sozialer Arbeit	2	4			
	o Mitarbeitergespräche	2	4			
	o Kommunalverwaltung im Wandel					
	o Kostenrechnung	2	5			
	o Finanzierung der Jugendhilfe	2	4			
	o Arbeitsrecht	2	4			
	o					
	o					
M 13 b	Arbeitstitel: Recht und Administration (wird voraussichtlich zum SS 2011 eingeführt)	6	3,21	9		
	o Thema: N.N. (2371)	2	4	6 (4. Sem.) +		Prüfungsform: N.N.
	o Thema: N.N. (2372)	2	4	3 (5. Sem.)		
	o Thema: N.N. (2373)	2	5			
M 13 c	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement	6	3,21	9		
2681	o Empirische Sozialforschung im Bereich für Menschen mit Behinderung	2	5	6 (4. Sem.) + 3 (5. Sem.)		H I (100%)
	o Qualitative Sozialforschung: die Methodik der Grounded theory	2	5			
	o Qualitative Methoden in der Ethnographie sozialer Welten	2	5			
	o Einführung in die Statistik	2	4			
	o Qualitative Sozialforschung: Interview und Inhaltsanalyse	2	4			
	o Anwendungsgebiete der qualitativen Sozialforschung	2	4			
	o					

Anlage 1 zur PO im Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO)
 Bearbeitungsstand: 21.07.2010 (Beschluss FKR für das WS 2010/2011: 09.06.2010)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Selbstlernfa./ Sem.lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Form Modul- prüfung
M 14	Interkulturalität, Fremdsprachen und Internationalisierung²	4***	3,21	6***		
	Teil I:					
	Pluralität des Religiösen – Jugendvideoprojekt (2381)	2	4			1. Teil: eine Prüfung wahlweise: RP / MP / H I (50 %)
	Europäische Sozialpolitik (2327)	2	4			
	Kein Angebot; zuvor: <i>Sportwissenschaftliches Olympiaseminar (2625)</i>					
	Das schwedische Sozialsystem – Einführung (2626)	2	4			
	Kein Angebot; zuvor: <i>Kultur und Konflikt (2382)</i>					
	Kein Angebot; (2663); (2381); (2383); (2664); (2661); (2397); (2405)	---	---	3		
	Internationale Soziale Arbeit (2662)	2	4			
	Sozialarbeit mit Migranten (2398)	2	4			
	Kein Angebot; zuvor: <i>Rechtsextremismus and hate crimes (2665)</i>					
	Restorative Justice and Crime Prevention (2385)	2	4			
Teil II:						
Fremdsprachen:					2. Teil (Sprachen): K (50 %) oder 2. Teil: (Exkursionen) wahlweise: RP / MP / H I (50 %)	
4. S.: English for Social Work 1 (2387); 5. S.: English for Social Work 2 (2394); 4. S.: Spanish 1 (2388); 5. S.: Spanish 2 (2395); 4. S.: Türkische Kultur und Sprache (2389); 4. S.: Französisch 1 (2390); 4. S.: Russische Kultur und Sprache (2369); 4. S.: Schwedisch 1 (2399); 5. S.: Schwedisch 2 (2408)	2	4 oder 5	3	A (100%)		
Exkursionen (angebotene Exkursionen sind „fett“ markiert): Exkursion Schweden (2404); Exkursion Griechenland (2412); <i>kein Angebot: Exkursion Dänemark (2409); kein Angebot: Exkursion Prag (2411); kein Angebot: (2666); Exkursion China (2667); kein Angebot: (SS 09: Dubrovnik) (2391); kein Angebot: (SS 09: Krakau) (2392); kein Angebot: (SS 09: Soc. Manag. and Social Economics on Tour) (2393); kein Angebot: Soz. Arb. mit Men. mit Behind. (2396)</i>	2	4 oder 5				
M 15	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit	6	3,21	9		
	o Professionelle Identitäten (2401)	2	6	3		K (100%)
	o Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren (2402)	2	6	3	A (75%)	NW
	o Berufsspezifisches Fallseminar (2403)	2	6	3	A (75%)	NW
BPO § 8	o Beratungsgespräch 3. Semester (2451)		3		NW	
BPO § 8	o Beratungsgespräch 5. Semester (2452)		5		NW	
M 16	Abschlussprüfung (BPO §§ 19 ff.)			12		
	o Bachelorarbeit (2498)		6	12		H III (60%)
	o Colloquium (2499)		6			C (40%)
				Gesamtsumme =		
				180		

² Zum Erwerb der Teilqualifikationen ist die Teilnahme an mindestens einer der vorgehaltenen Lehrveranstaltungen zur Interkulturalität/Internationalität (Teil I) verpflichtend. Ergänzend dazu ist optional der Besuch eines Fremdsprachentrainings oder die Teilnahme an einer Exkursion an einer ausländischen Partnerhochschule oder Praxisstelle vorgeschrieben (Teil II).

3. Beschreibung des Bachelorstudienprogramms

„Steckbrief“ des Bachelor-Studiengangs:

- Der Studiengang ist das Ergebnis eines über dreijährigen Studienreformprozesses an der Fakultät Soziale Arbeit (SS 2003 – SS 2006) und wird zum **WS 2006/2007 erstmalig** an der Fakultät Soziale Arbeit **angeboten**.
- Bezeichnung des Studiengangs: **Soziale Arbeit**.
- Hochschulgrad: **Bachelor of Arts (B.A.)** – erster berufsqualifizierender Abschluss eines Hochschulstudiums.
- Regelstudienzeit: **6 Semester** Vollzeitstudium (entspricht **180 Kreditpunkten** bzw. einem studentischen Gesamtarbeitsaufwand von circa 4500 bis 5400 Stunden).
- Modularisierung des Studienprogramms: **16 Module** (9 Grundlagenmodule und 7 Vertiefungsmodule einschließlich integrierter Praxisphasen)
- Der Bachelor-Studiengang wird die beiden **Diplomstudiengänge** „Sozialwesen“ und „Soziale Arbeit mit älteren Menschen/Geragogik“ mit dem Abschluss „Diplom-SozialarbeiterIn/SozialpädagogIn“ an der Fakultät Soziale Arbeit **ablösen**.
- An das Studium schließt sich ein **Anerkennungsjahr** („Berufspraktikum“) an. Nach bestandenen Kolloquium wird die „**staatliche Anerkennung**“ verliehen.

Ziele und Aufbau des Studiums:

Sozialarbeit/Sozialpädagogik („Soziale Arbeit“) ist eine auf die Lösung sozialer Probleme gerichtete Profession. Durch das Studium der Sozialen Arbeit erlangen die Studierenden die professionelle Kompetenz, die sie befähigt, in komplexen Berufsfeldern zu handeln. Dazu gehört, dass sie in der Lage sind, problemorientiert zu denken, Lösungsstrategien zu entwickeln und anzuwenden, sowie selbstständig das für ihr jeweiliges Handlungsfeld benötigte theoretische und praktische Wissen zu entwickeln. Die Studierenden lernen, konkrete Arbeitsfelder und Zielgruppen im gesellschaftlichen Kontext zu analysieren, Funktionen und Arbeitsweisen der sozialen Institutionen zu beurteilen und ihre eigene Stellung innerhalb solcher Institutionen einzuschätzen, um auf der Grundlage solcher Analysen die erworbenen Kenntnisse über Strategien und Methoden beruflichen Handelns effektiv und qualifiziert einzusetzen.

Die genannten Studienziele bestimmten den Aufbau des nach europäischen Standards neu konzipierten Studiengangs „Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.). Grundlage für die Entwicklung des Studiengangs ist eine europaweite Hochschulstrukturreform, die u.a. 1999 in Bologna von 29 europäischen Regierungen beschlossen wurde und die bis 2010 zu einem europäischen Hochschulraum mit vergleichbaren Studienstrukturen, Qualitätsstandards und

Abschlüssen führen soll. Wesentliche – nach angloamerikanischem Muster konzipierte – Instrumente dieser Hochschulstrukturreform sind:

- ein System gestufter berufsqualifizierender Abschlüsse („Bachelor“ und „Master“);
- regelmäßige Qualitätssicherung des Studienangebots (Akkreditierung/interne und externe Evaluation);
- Darstellung des Studienprogramms in sog. Modulen (Modularisierung) und
- Dokumentation des zeitlichen Gesamtaufwandes eines/einer Studierenden (Kredit-punktesystem).

In einem gestuften Studiensystem ist der erste zu erreichende akademische Grad ein Bachelor-, der zweite ein Master-Abschluss. Ziel der Bachelor-Studiengänge ist die Vermittlung eines ersten berufsqualifizierenden Abschlusses. Im Rahmen eines Bachelor-Studiengangs sollen grundlegende fachliche und methodische Kompetenzen sowie ein Überblick über die Zusammenhänge der Studienrichtung erworben werden (vgl. Bund-Länder-Kommission, Heft 101, S. 19).

Das Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ soll später durch ein konsekutives Master-Studienprogramm mit dem Abschluss „Master of Arts“ ergänzt werden (zweiter berufsqualifizierender Abschluss).

Konsekutive Bachelor- und Master-Studiengänge sind Studiengänge, die inhaltlich aufeinander aufbauen und den Zeitrahmen von zusammen fünf Jahren Regelstudienzeit nicht überschreiten. Bei konsekutiven Studienangeboten erfolgt im Master-Studium entweder eine tiefere Spezialisierung innerhalb der gewählten Studienrichtung oder eine interdisziplinäre Weiterqualifikation (vgl. Bund-Länder-Kommission, Heft 101, S. 20).

Das 6 Semester umfassende Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit erfüllt alle Qualitätsstandards der aktuellen Hochschulstrukturreform („Bologna-Prozess“). Der Studiengang wurde im SS 2006 durch die Zentrale Evaluations- und Akkreditierungsagentur Hannover (ZEVA) akkreditiert.

Im Rahmen von 16 Modulen (Module bezeichnen ein Cluster bzw. einen Verbund von Lehrveranstaltungen, die sich einem bestimmten thematischen oder inhaltlichen Schwerpunkt widmen) erwirbt der/die Studierende den für die Praxis der Sozialen Arbeit erforderlichen ersten berufsqualifizierenden Abschluss:

Die Absolventen/-innen des Studienprogramms verfügen über ein wissenschaftlich, fachlich und methodisch fundiertes "generalistisches Qualifikationsprofil", das auf arbeitsfeld-übergreifenden (Grund-)Kompetenzen Sozialer Arbeit fußt und durch arbeitsfeldspezifische (Vertiefungs-)Kompetenzen exemplarisch ergänzt ist. Als arbeitsfeldübergreifende Kompetenzen Sozialer Arbeit können z.B. gelten:

- *die Fähigkeit zur Analyse von sozialen Problemen, zur Bestimmung der wirksamsten Handlungsmethoden/Arbeitsweisen sowie zur Konzeptualisierung von Strategien zu deren Linderung, Lösung, Verhinderung;*
- *die Fähigkeit, die Integration/Inklusion von marginalisierten, sozial ausgeschlossenen, schutzlosen, enteigneten, sozialen Risiken ausgesetzten Individuen und Gruppen zu ermöglichen;*

- *die Kompetenz, Gerechtigkeits- und Menschenrechtsnormen im Alltag zu verdeutlichen sowie umzusetzen (Engelke 2005).*

Das generalistische Qualifikationsprofil befähigt die Absolventen/Innen des Studiengangs, nach einer arbeitsfeldüblichen Einarbeitungszeit selbstständig in solchen Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit tätig zu sein, die sich mit der grundlegenden sozialen Sicherung, Betreuung und Bildung von Menschen mit sozialarbeitsrelevanten (vor allem ‚sozialen‘) Problemlagen befassen. Das Qualifikationsprofil entspricht den modernen Arbeitsmarktanforderungen, deren Entwicklungs- und Veränderungsdynamik eine Dualität von arbeitsfeldübergreifenden Kompetenzen sowie die Fähigkeit zur raschen Anpassung an neue inhaltliche, institutionelle und methodische Anforderungen bzw. die selbstständige Erzeugung von kontextgebundenen ("arbeitsfeldspezifischen") Kompetenzen verlangen.

Der folgende tabellarische Überblick bildet die 16 Module des Bachelor-Studiengangs „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit sowie ihre jeweilige Semesterlage ab. Im Anschluss werden grundlegende Merkmale der Module beschrieben:

Modul-Kenn-Ziffer:	Modultitel:	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
M 1	Studienorientierung/Propädeutik	M 1					
M 2	Einführung in die Soziale Arbeit	M 2	M 2				
M 3	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit		M 3	M 3			
M 4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden			M 4			
M 5	Rechtswissenschaftliche Grundlagen	M 5	M 5				
M 6	Humanwissenschaftliche Grundlagen	M 6	M 6				
M 7	Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen	M 7	M 7				
M 8	Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen			M 8			
M 9	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen			M 9			
M 10	Projektorientiertes Studium im Schwerpunkt				M 10	M 10	
M 11	Profilbildende Vertiefung im Kontext der Schwerpunkte						M 11
M 12	Siehe Seite 33: Wahlpflichtmodulreihe M 12: 12a, 12b und M 12c				M 12a M 12b M 12c	M 12a M 12b M 12c	
M 13	Siehe Seite 34: Wahlpflichtmodulreihe M 13: M 13a und M 13c				M 13a M 13b M 13c	M 13a M 13b M 13c	
M 14	Interkulturalität, Fremdsprachen und Internationalisierung				M 14	M 14	
M 15	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit						M 15
M 16	Abschlussprüfung: Bachelorarbeit/Kolloquium						M 16

Wahlpflichtmodul-Reihe M 12a – 12c

Die im SS 2009 vom FBR beschlossene Wahlpflichtmodul-Reihe M 12 gibt den Studierenden drei Möglichkeiten der individuellen Kompetenzprofil-Bildung:

Wahlpflichtmodul M 12a:
Anwendungsorientierte berufsbezogene Kenntnisse und Fähigkeiten

Hinweis: Das frühere Modul 12 wird seit WS 2009/2010 unter der Modulnummer M 12a angeboten.

Erstfassung: 15. Juni 2009
Bearbeitungsstand: 14. Juli 2010

Wahlpflichtmodul M 12b:
Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie

Wahlpflichtmodul M 12c:
Prävention und Rehabilitation

Grundsatz: Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der oder die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 12a oder M 12b oder M 12c – und in dem gewählten Modul die **drei Teilprüfungen** des Moduls ablegen!

Soweit freie Plätze bestehen, können die Lehrangebote der beiden nicht gewählten Wahlpflichtmodule ohne Prüfungspflicht und ohne Erwerb von Leistungspunkten („Credits“) frei besucht werden.

Wahlpflichtmodul-Reihe M 13a und 13c

Die im SS 2009 vom FBR beschlossene Wahlpflichtmodul-Reihe M 13 gibt den Studierenden drei Möglichkeiten der individuellen Kompetenzprofil-Bildung:

Wahlpflichtmodul M 13a:
Strukturwandel Sozialer Dienste

Hinweis: Das frühere Modul 13 (Verwaltung und Sozialmanagement) wurde im WS 2009/2010 vom Modul M 13a („Strukturwandel Sozialer Dienste“) abgelöst.

Wahlpflichtmodul M 13b:
Recht und Administration

Hinweis: Das Modul wird voraussichtlich zum SS 2011 eingeführt.

Wahlpflichtmodul M 13c:
Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement

Erstfassung: 15. Juni 2009
Bearbeitungsstand: 14. Juli 2010

Grundsatz: Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der oder die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 13a oder M 13b oder M 13c – und in dem gewählten Modul die **Prüfung** ablegen!

Soweit freie Plätze bestehen, können die Lehrangebote der beiden nicht gewählten Wahlpflichtmodule ohne Prüfungspflicht und ohne Erwerb von Leistungspunkten („Credits“) frei besucht werden.

4. **Lehrveranstaltungen** nach Wochentagen im WS 2010/2011

Liebe Studierende,

der Bachelor-Lehrveranstaltungsplan ist vom
Stand: 20.07.2010.

Bitte beachten Sie mögliche Änderungen der
Lehrveranstaltungen an der Tafel im Foyer der
Hochschule und im Internet.

Vielen Dank!

Bachelor-Lehrveranstaltungen WS 10/11

Montag	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Semester	TN - Einteilung	Raum
8:15						
	Sozialformen und Methodendiskussion A	Bockisch	2	1	keine Anmeldung erforderlich	229
	Geschichte der Sozialen Arbeit A	Froning	3	2	keine Anmeldung erforderlich; Einteilung in der 1. LV	147
	Familienrecht C	Itschner	5	2	50; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	58
	Präv.+ Interv. im Säuglings- und Kleinkindalter	Schwartz	10.2	4/5	Projektstudierende Schwartz	226
	Klinische Psychologie des Erwachsenenalters	Storck	12b	5	35; Stud.IP v. 16.(8.00)-27.08.(16.00)	38
	Kommunalverwaltung im Wandel (Termine: 08.11., 15.11., 29.11.)	Tabatt-Hirschfeldt	13a	5	25; Stud.IP v. 16.(8.00)-27.08.(16.00)	145
10:15						
	Psychologische Grundlagen sozialer Arbeit A	Müller	6	1	80; keine Anmeldung erforderlich	229
	Geschichte der Sozialen Arbeit B	Bockisch	3	2	keine Anmeldung erforderlich; Einteilung in der 1. LV	147
	Familienrecht B	Itschner	5	2	50; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	142
	Familienrecht A	Marx	5	2	50; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	58
	Einführung in die Statistik	Storck	13c	4	25; Stud.IP v. 16.(8.00)-27.08.(16.00)	134
	Die (ambulanten) sozialen Dienste der Justiz und ihre Klienten	Müller	10.2	4/5	Projektstudierende Haas	42
	Empirische Sozialforschung	Assmann	13c	5	E-Mail an Doz.: Thmsssmn9@aol.com	38
	BA-Gruppe Erstgutachter Prof. Boeckh	Boeckh	16	6	5; E-Mail an Doz.	122
12:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Propädeutik A (Tutoriengruppen in Raum: 9, 41, 46, 56, 109)	Döbler	1	1	keine Anmeldung erforderlich	142
	Handlungskompetenzen und Methoden A	Storp	3	2	70; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	147
	Soziale Interaktion und Kommunikation B	Körner	6	2	80; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	4*
	schwerpkt-fs.LV.: Straf- und Strafprozessrecht	Hälig	10.2	4/5	25; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	148
	Schwedisch II	Kamischke	14	5	E-Mail an Doz.: astrid.kamischke@home.se	226
14:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Propädeutik B (Tutoriengruppen in Raum: 9,41, 46, 56, 109)	Döbler	1	1	keine Anmeldung erforderlich	142
	Recht und Soziale Arbeit B	Hälig	2	1	45; keine Anmeldung erforderlich	58
	Soziale Interaktion und Kommunikation A	Körner	6	2	80; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	4*
	Berufsethik und professionelles Handeln B	Bockisch	3	3	75; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	229

	Rehabilitation und Teilhabe	Müller	8	3	40; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	38
	Das schwedische Sozialsystem - Einführung	Kamischke	14	4	E-Mail an Doz.: astrid.kamischke@home.se	226
	Projekt Mediation	Marx / Hörsting	10.2	4/5	Projektstudierende Marx / Hörsting	42
	schwerpkt-fs.LV.:Entwicklungsstörungen	Storck	10.2	4/5	30; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	145
	Projektbegl. LV. Dienstleistungsmanagement: 20.09., 13.12., 20.12. (14-16h); 04.10. (15-16h); Referate: 13.12., 20.12.	Kortendieck	10.3	4/5	Projektstudierende Kortendieck	40
16:15						
16.15-19.30	Sozialpolitik A; 20.09., 04.10., 18.10., 01.11., 15.11., 29.11., 13.12.	Boeckh	9	3	30; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	59
16.15	Schwedisch I	Kamischke	14	4	E-Mail an Doz.: astrid.kamischke@home.se	226
16.00-17.30	Französisch	Bossard	14	4	25; Liste R.4 v. 16.- 27.08.(Mo-Fr 8-16h)	134
17.00-18.45	Russische Kultur und Sprache	Schwerdt	14	4	25; Liste R. 4 v. 16.- 27.08. (Mo-Fr 8-16h)	56
16.15	Projektbegleitende LV: Jugendkriminalrecht	Hälig	10.2	4/5	Projektstudierende Projekt Coester	42
16.00-18.00	Projektplenum: Dienstleistungsmanagement	Kortendieck	10.3	4/5	Projektstudierende Kortendieck	143

Diens- tag	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Semester	TN - Einteilung	Raum
8:15						
	Handlungskompetenzen und Methoden B	Bockisch	3	2	45; keine Anmeldung erforderlich	38
	Bewegungs-, Sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit (1. Treffen: 28.09.)	Tiemann	4	3	90; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	229
	Aktuelle Themen (1. Treffen: 21.09.), Teilnahme an der Exkursion	Froning	12a	5	30; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	145
08.30 - 10.00	Marketing im Sozialen Bereich	Kortendieck	13a	5	40; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	142
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren D	Halbes	15	6	25; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	134
08.15	Berufsspez. Fallseminar B (1. Treffen 28.09., danach Blocksem. 29.u.30.10., 26.11.)	Froning	15	6	30; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	145
10:15						
	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten A	Haas	3	2	40; Liste R.4 v. 16.- 27.08.(Mo-Fr 8-16h)	229
	Kinder- und Jugendhilferecht B	Hörsting	5	2	50; Liste R.4 v. 16.- 27.08.(Mo-Fr 8-16h)	142
	Sozial- und Fürsorgerecht A	Luthe	5	2	40; Liste R.4 v. 16.- 27.08.(Mo-Fr 8-16)	147
	Kinder- und Jugendhilferecht A	Marx	5	2	50; Liste R.4 v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	58
	schwerpkt-fs.LV.: Rechte und Pflichten in der Sozialen Arbeit in der Jugendhilfe und Jugendamt	Froning	10.2	4	30; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	145
10:15- 12:30	Kinderschutz im systemischen Kontext (Beginn: 21.09. wö. bis 09.11.)	Weidenhaupt	12a	4	25; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	46
10.15	Kostenrechnung	Kortendieck	13a	4	40; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	38
10.15	BA-Gruppe Erstprüfer Prof. Boeckh	Boeckh		6	E-Mail an Dozenten	122
12:15						
	Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme	Döbler	7	1	keine Anmeldung erforderlich	229
	Handlungskompetenzen und Methoden C	Bockisch	3	2	45; keine Anmeldung erforderlich	38
	Kinder- und Jugendhilferecht C	Hörsting	5	2	50; Liste R.4 v. 16.- 27.08.(Mo-Fr 8-16h)	58
	Einführung in die Wirtschaftspolitik	Vollmer	9	3	keine Anmeldung erforderlich	142
	Forschung im Sozialsektor	Luthe	18	3 - 5	10; Anmeldung in der Sprechstunde	143
	Soziale Arbeit in sozialpsychiatrischen Einrichtungen und Diensten	Daßler	12b	4	25; Liste R.4 v. 16. - 27.08.(Mo-Fr 8-16h)	134
	Restorative justice and crime prevention	Haas	14	4	25; Liste R.4 v. 16. - 27.08.(Mo-Fr 8-16h)	226
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren B	Harmsen	15	6	25; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	148
14:15						
					* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.	
	Sozialformen und Methodendiskussion B	Bockisch	2	1	keine Anmeldung erforderlich	1*
	Sozialverfassungs-u. Sozialverwaltungsrecht B	Luthe	5	1	40; keine Anmeldung erforderlich	142

14.15-17.45	Interdisziplinäres Fallseminar A (28.09.,12.10.,26.10.,09.11.,16.11.,14.12.)	Harmsen / Hensen	3	3	25; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	134
	Medizinische Grundlagen von Behinderung	Reinheckel	8	3	25; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	226
14.15-17.45	Ökonomisierung Sozialer Arbeit (28.09.,12.10.,26.10.,09.11.,23.11.,07.12.,21.12.)	Boeckh / Kortendieck	13a	4	25; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	56
14.15-17.45	Europäische Sozialpolitik (21.09.,05.10.,19.10.,02.11.,16.11.,30.11.,14.12.)	Boeckh	14	4	20; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	56
14.15-17.45	Qualitative Sozialforschung (21.09.,05.10.,19.10.,02.11.,23.11.,07.12.)	Harmsen	13c	5	16; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	134
14.15-15.45	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren A	Kühne	15	6	25; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	148
16:15						
	Geschlechterverhältnisse in der Sozialen Arbeit D	De Vries	3	3	34; Liste R.4 v. 16.- 27.08.(Mo-Fr 8-16h)	38
	Soziale Arbeit mit erwachsenen Menschen mit geistigen Behinderungen	Daßler	8	3	25; Liste R.4 v. 16.- 27.08.(Mo-Fr 8-16)	148
	Arbeit mit Gruppen / Förderung kreativer Prozesse (kein Crediterwerb und keine Prüfung möglich)	Voigt-Kehlenbeck	12a	4	25; E-Mail an Doz.: c.voigt-kehlenbeck@ostfalia.de	226
	Gesundheitsförderung und Prävention	Reinheckel	12c	5	20; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	137
	Arbeitsrecht	Kaiser	13a	4	Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	142

Mittwoch	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Semester	TN - Einteilung	Raum
8:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Psychologische Grundlagen sozialer Arbeit B	Wilkening	6	1	80; keine Anmeldung erforderlich	147
08.15 – 11.45	Soziale Sicherung -Lebenslagen - Soziale Ungleichheit (29.09., 13.10., 27.10., 10.11., 24.11., 8.12., 22.12.)	Boeckh	7	1	keine Anmeldung erforderlich	1*
	Interdisziplinäres Fallseminar D (+ 4.12.)	Froning / Rueß	3	3	25; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	145
	Geschlechterverhältnisse in der Sozialen Arbeit B	Voigt-Kehlenbeck	3	3	34; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	59
	Grundlagen der Sozialmedizin	Reinheckel	8	3	70; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	229
08.15 – 11.45	Berufsspez. Fallseminar: Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung (03.11.,10.11.,17.11.,24.11.,01.12.,08.12.,15.12.,22.12.)	Bockisch	15	6	30; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	148
10:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Sozialverfassungs-u. Sozialverwaltungsrecht A	Luthe	5	1	40; keine Anmeldung erforderlich	142
	Sozialarbeitswissenschaft A	Harmsen	3	2	45; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	38
	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne A	Storck	6	2	Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	58
	Geschlechterverhältnisse in der Sozialen Arbeit A	Haas	3	3	34; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	59
	Leben mit Behinderung - behindertes Leben und Lernen A	Baronjan	8	3	70; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	147
	Spanisch I	Espinosa	14	4	25; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	137
11.15-12.45	Türkische Kultur und Sprache	Reichardt	14	4	25; Liste R. 4 v. 16.-27.08. (Mo-Fr 8-16h)	42
10.15	schwerpkt-fs.LV.: Das Jugendamt	Eger	10.2	4/5	30; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	226
10.15	schwerpkt-ms.LV.: Inklusion im und durch Sport, 22.09., 29.09., 06.10., 13.10. (danach Sporthalle Am Exer)	Tiemann	10.2	4/5	30; Keine Anmeldung erforderlich	209
10.15	schwerpkt-ms.LV.: Professionelles Beobachten und Dokumentieren	Müller	10.2	5	20; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	143
10.15	Vertiefungsseminar Sozialmedizin	Reinheckel	12b	5	20; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	145
10.15	Qualitative Methoden in der Ethnografie sozialer Welten	Klepacz	13c	5	30; E-Mail an Doz.: michael.klepacz@t-online.de	134
12.15 – 15.00	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	GREMIENZEIT!!! (Dienstbesprechungen R. 142)					148
12.15-13.00	Nachbereitung Orientierungspraktikum (22.09.)	Storp	2	2		147
12.15-13.00	Nachbereitung Orientierungspraktikum (22.09.)	Bockisch	2	2		58
12:15	Gitarre I	Grosse	BA, Dipl.		Keine Anmeldung erforderlich	209
14:15	Gitarre II	Grosse	BA, Dipl.		Keine Anmeldung erforderlich	209
15:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Sozialverfassungs-u. Sozialverwaltungsrecht C	Dorenbeck	5	1	30; keine Anmeldung erforderlich	226

	Sozialarbeitswissenschaft B	Harmsen	3	2	45; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	38
	Sozial- und Fürsorgerecht B	Luthe	5	2	40; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	142
	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne B	Storck	6	2	Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	1*
15:00	Interdisziplinäres Fallseminar C (22.09.,29.09.,06.10.,03.11.) (+ 15. u. 16.10.)	Storp / Brombach	3	3	30; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	148
15:00	Grundlagen der Familienpolitik	Hensen	9	3	40; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	59
15.15	Qualitative Sozialforschung: Interview und Inhaltsanalyse	Eger	13c	4	20; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	42
15.15	Anwendungsgebiete der qualitativen Sozialforschung	Klepacz	13c	4	30; E-Mail an Doz.: michael.klepacz@t-online.de	134
15.15	Sozialarbeit mit Migranten	Wolde-Georgis	14	4	30; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	56
15.15	Projektbegl. LV.: Hospiz- und Demenzkultur in Alterseinrichtungen	Wilkening	10.2	4/5	Projektstudierende Wilkening	109
15.15	Soziale Arbeit mit autistischen Menschen	Baronjan	12c	5	Keine Anmeldung erforderlich	145
15:00	Spanisch II Voraussetzung: Grundkenntnisse Spanisch	Espinosa	14	5	25; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	137
15.15	Qualitätsentwicklung durch supervisorsor. Verfahren C Voraussetzung: Zulassung z. BA-Arbeit (141 Credits)	Szillat	15	6	18;E-Mail an Doz.: w-szillat@arcor.de	57
16:15						
	Musikwerkstatt	Grosse	BA, Dipl.		Keine Anmeldung erforderlich	209
16.45	Repititorium	Luthe	5	1 / 2	Keine Anmeldung erforderlich	145
17.00-18.30	Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit: Erziehung und Bildung	Eger	7	1	keine Anmeldung erforderlich	58
17:15	Sozial- und Fürsorgerecht C	Dorenbeck	5	2	30; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	226
17.00-18.30	Grundlagen der Familiensoziologie und Familienhilfe	Hensen	7	2	keine Anmeldung erforderlich	147
17.00 – 18.30	Demenz - die multidimensionale Herausforderung	Wilkening	12b	5	25; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16h)	109
17:00 - 19:15	Berufsspez. Fallseminar A (06.10.,13.10.,20.10.,27.10.,03.11.,10.11.,17.11.,24.11.,01.12.)	Storp / Bothe	15	6	30; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	38

Donnerstag	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Semester	TN - Einteilung	Raum
08:15						
	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten B	Köhler	3	2	40; Liste R.4 v. 16.-27.08. (Mo-Fr 8-16h)	229
10:15	Recht und Soziale Arbeit A	Köhler	2	1	45; keine Anmeldung erforderlich	58
	Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik in der Sozialen Arbeit (zusätzl. Gruppeneinteilung nach dem 1. Termin)	Plagge	4	3	60; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	142
	Professionelle Identitäten A	Harmsen	15	6	Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	147
12:15						
13:15 - 14:45	Leben mit Behinderung - behindertes Leben B	Baronjan	8	3	70; Liste R. 4 v. 16.-27.08. (Mo-Fr 8-16h)	229
12.15	schwerpkt.-fs.LV.: Symptome und Bewältigung psychischer Erkrankungen - am Beispiel Angststörungen	Wender	10.2	4/5	keine Anmeldung erforderlich	58
12.15	Professionelle Identitäten B	Harmsen	15	6	Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	147
14:15					* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.	
	Tutorium Psychologische Grundlagen (14-tg.)	Wilkening	6	1.o.2.	E-Mail an Doz.: k.wilkening@ostfalia.de	141
14.00 - 17.00	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (30.09.)	Müller-Beuße / Storp	2	1	Studierende von A-K	1*
14.00 - 17.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum (14.10., 21.10., 04.11., 02.12.)	Müller-Beuße	2	1	30; Stud.IP	145
14.00 - 17.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum (14.10., 21.10., 04.11., 02.12.)	Storp	2	1	30; Stud.IP	59
14.15	Geschlechterverhältnisse in der Sozialen Arbeit C	Jünemann	3	3	34; Liste R.4 v. 16.-27.08.(Mo-Fr 8-16)	38
15.00 - 16.30	schwerpkt.-fs.LV.:Sprache, Sprachentwicklung und ihre Störungen	Baronjan	10.2	4	keine Anmeldung erforderlich	56
14.15	Hilfeplanung in der Behindertenhilfe	Daßler	12c	5	20; Liste R.4 v. 16. - 27.08.(Mo-Fr 8-16h)	226
14.15	schwerpkt.-fs-ms.LV.: Ringvorlesung	Döbler	10.1	4/5	keine Anmeldung erforderlich	41
14.15	schwerpkt.-ms.LV.: Soziale Arbeit gegen Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus und Rechtsextremismus - Ansätze, Methoden, Grenzen	Coester	10.2	4/5	25; Liste R.4 v. 16.-27.08. (Mo-Fr 8-16)	134
16:15						
	Soziale Arbeit in der Wohnungslosenhilfe	Daßler	13a	5	25; Liste R.4 v. 16. - 27.08.(Mo-Fr 8-16h)	226
18.30-20:00	Grundkurs in lautbegleitender Gebärdensprache, 23.09. v. 18 bis 21h, 30.09. - 9.12. 18.30-20.00h	Hoos	12a	4	20; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	46
18.30-20:00	Aufbaukurs Gebärdensprache, 06.01. v. 18 bis 21h, ab 13.01. 18.30-20.00h	Hoos	12a	5	20; Stud.IP v. 16.(8.00) 27.08.(16.00)	46

Donnerstag	Projekt - Lehrveranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Raum
8:15	Projekt: Mut zur Entwicklung - Kinder psychomotorisch begleiten	Salis	10.2	146
	Projektspez. LV.: Handlungsorientierte Jugendarbeit +-Bildung	Tiemann / Seidel	10.1	145
	Projektspez. LV.: Integration von Menschen mit Behinderungen	Bockisch	10.2	141
08.45-12.00	Projekt Stationäre Erziehungshilfen	Jünemann	10.2	57
8.30-10.00	Elternberatung in der Frühförderung behinderter Kinder	Spanka	10.2	143
	Projekt ambulante soziale Kinder-, Jugend-+ Familienarbeit	Bender, Müller-Beuße	10.2	148
	Projekt Prävention + Intervention Im Säuglingsalter ...	Schwartz	10.2	226
	Projekt Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	Brombach	10.2	137
11.00 - 14.00	Projekt: Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Jugendlichen	Coester	10.2	134
	Projekt: Lösungsorientierte Beratung und Förderung in der Kinder- und Jugendhilfe	Eger	10.2	56
09.00-12.00	Projekt: Soziale Arbeit mit Straffälligen Menschen	Haas	10.2	9
09.00-15.00	Projekt: Die Rehabilitation psychischer Erkrankungen	Müller	10.2	46
09.00-15.00	Studienprojekt Jugendhilfeplanung	Hensen	10.3	42
08:15 - 11:45	Projektcoaching Hospiz- und Demenzkultur in Alterseinrichtungen	Wilkening	10.2	122
09.00-12.00	Projekt Soziales Management	Kolhoff	10.3	40
10:15	Projekt wirtschaftl. Beratungsdienst / Schuldnerberatung	Froning	10.1	41
	Projekt: Mut zur Entwicklung - Kinder psychomotorisch begleiten	Salis	10.2	146
	Projektberatung: Handlungsorientierte Jugendarbeit +-Bildung	Tiemann / Seidel	10.1	145
10:00 - 14:00	Projektgruppe	Döbler		109
	Projekt ambulante soziale Kinder-, Jugend-+ Familienarbeit	Bender, Müller-Beuße	10.2	148
10:00 - 13:00	Projektberatung, Projektplenum: Projekt Spiel und sprich mit mir	Baronjan	10.2	143
	Projektberatung: Integration von Menschen mit Behinderungen	Bockisch	10.2	141
	Projekt Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	Brombach	10.2	137
	Projekt: Lösungsorientierte Beratung und Förderung in der Kinder- und Jugendhilfe	Eger	10.2	56

	Projekt Stationäre Erziehungshilfen	Jünemann	10.2	57
	Projekt Prävention + Intervention Im Säuglingsalter	Schwartz	10.2	226
	Projekt Soziales Management	Kolhoff	10.3	40
12:15	Projekt wirtschaftl. Beratungsdienst / Schuldnerberatung	Froning	10.1	41
	Projektberatung: Integration von Menschen mit Behinderungen	Bockisch	10.2	141
	Projekt Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	Brombach	10.2	137
	Projekt: Lösungsorientierte Beratung und Förderung in der Kinder- und Jugendhilfe	Eger	10.2	56
12:00 - 13:30	Methoden im Projekt Stationäre Erziehungshilfen	Weimer / Jünemann	10.2	57

Block September	Uhrzeit	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
06.09.	09.00-18.00	Formen der Rehabilitation (1. Treffen, 3 Besuche in der Praxis)	Müller	12c	4	15; E-Mail an Doz.: s-v.mueller@ostfalia.de	143
06.09., 07.09., 08.09.	14.00-18.00 09.00-17.00 09.00-15.00	Einführung in die wirtschaftlichen Gesamtzusammenhänge	Kortendieck	9	3	50; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	58
09.09., 10.09., 13.09.	09.00-17.00	Berufsethik und professionelles Handeln A	Kühne	3	3	75; Liste R.4 v. 16. - 27.08. (Mo-Fr 8-16h)	229
06.09., 07.09., 08.09. 15.10.	09.00-17.00 09.00-17.00 09.00-17.00 09.00-12.00	Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters (Prüfungstermin: 15.10., R.226)	Storck	12b	4	30; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	145 145 145 226
07.09., 08.09., 09.09.	15.00-18.00 10.00-18.00 10.00-14.00	Pluralität des Religiösen - Jugendvideoprojekt	Voigt-Kehlenbeck	14	4	12; E-Mail an Doz.: c.voigt-kehlenbeck@ostfalia.de	141,143
08.09.	15.30-17.00	Vorbereitungstreffen projektbegl. LV. Dienstleistungsmanagement: Referate: 13.12., 20.12.	Kortendieck	10.3	4/5	Projektstudierende Kortendieck	40
09.09., 10.09., 17.12.	09.30-16.30 09.30-13.00	projektbegl. LV: Mediation in sozialen Arbeitsfeldern	Marx	10.2	4/5	Projektstudierende Marx	38
09.09., 10.09.	09.00-18.00	Mitarbeitergespräche	Kortendieck / Theenhausen	13a	4	15; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	145
10.09., 11.09. 09.10.	08.30-17.00	schwerpkt-fs.LV:Einführung in das Personalwesen in der Sozial-, Gesundheits- und Marktwirtschaft	Eßmann	10.3	4	20; E-Mail an Doz.: he@essmannberatung.de	42
10.09., 11.09. 10.12.	09.30-16.30 09.30-16.30 09.30-13.00	projektbegleitende LV.: Mediation	Hörsting	10.2	4/5	Projektstudierende	59
10.09., 17.09.	08.00-12.00	Drogenmissbrauch im Jugendalter	Möller	12b	5	25; Liste R.4 v. 16. - 27.08. (Mo-Fr 8-16h)	KinderKH auf der Bult, Hannover
10.09., 17.09. 24.09. 15.10.	12.00-16.30 08.30-15.30 12.00-16.30 08.30-15.30	Berufsspez. Fallseminar D - Betriebssozialarbeit	Jahn	15	6	30; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	134 134 148 148
11.09., 19.11., 20.11.	09.00-17.00	schwerpkt-ms.LV.: Förderdiagnostik und -maßnahmen bei Menschen mit seelischer oder geistiger Behinderung im Erwachsenenalter	Kuhn	10.2	4/5	20; Liste R.4 v. 16. - 27.08. (Mo-Fr 8-16h)	9
16.09., 17.09. 18.09.	09.00-17.00	schwerpkt-fs.LV.: Organisation sozialer Dienstleistungen	Kolhoff	10.3	4/5	15; Liste R.4 v. 16. - 27.08. (Mo-Fr 8-16h)	143
18.09.	09.00-17.00	Alumni	Kolhoff / Vollmer				147

23.09. 22.10., 29.10., 05.11., 12.11., 19.11., 26.11., 03.12., 04.12., 10.12., 17.12.	13.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-12.00 ganztägig 09.00-12.00	Arbeiten mit dem Genogramm, Vorbesprechung 23.09. ab 13.00h Raum 40; 03. + 04.12. Raum 209 (zusätzl.)	Storp	12a	5	10; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	226
24.09., 25.09.	09.00-18.00	Persönlichkeitsmodelle	Theenhausen	13a	5	15; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	134
24.09., 26.11., 27.11.	09.00-17.00 09.00-14.00	Internationale Sozialarbeit	Regitz	14	4	25; Liste R.4 v. 16. - 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	42
24.09., 15.10., 19.11., 03.12.,	08.15-11.45	Recht und Soziale Arbeit C	Hälig	2	1	45; keine Anmeldung erforderlich	58
24.09., 08.10., 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.,	09.00-12.00	English for social work I	Menges	14	4	25; Liste R.4 v. 16. - 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	137
24.09., 01.10., 08.10., 15.10., 22.10., 29.10., 05.11., 12.11., 19.11., 26.11., 03.12., 10.12., 17.12.	13.15-14.45	Sozialverfassungs-u. Sozialverwaltungsrecht D	Dorenbeck	5	1	30; keine Anmeldung erforderlich	226
24.09., 01.10., 08.10., 15.10., 22.10., 29.10., 05.11., 12.11., 19.11., 26.11., 03.12., 10.12., 17.12.	15.15-16.45	Sozial- und Fürsorgerecht D	Dorenbeck	5	2	30; Liste R.4 v. 16. - 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	226

Block Oktober	Uhrzeit	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
01.10.,	08.30–11.30	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum	Müller-Beuße / Storp	2	1	Studierende von L- Z	147
01.10. 02.10. 29.10. 30.10.	14.00–19.00 10.00-18.00 10.00-18.00 09.00-14.00	schwerpkt-ms LV.: Systemische Beratung	Göbel	10.2	5	16; Liste R.4 v. 16.- 27.08.(Mo-Fr 8-16)	38, 40,
01.10. 02.10. 19.11.	10.00-18.00 10.00-15.00 10.00-15.00	Sozialpolitik B	Ollmann	9	3	20; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	42 42 134
10.09., 17.09. 24.09. 15.10.	12.00-16.30 08.30-15.30 12.00-16.30 08.30-15.30	Berufsspez. Fallseminar D - Betriebssozialarbeit	Jahn	15	6	30; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	134 134 148 148
01.10., 15.10., 29.10., 12.11., 26.11., 10.12.	08.30 – 12.30	interdisziplinäres Fallseminar B	Bender / Müller- Beuße	3	3	25; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	134
01.10., 15.10., 29.10., 12.11., 26.11., 10.12.,	09.00-12.00	English for social work II (12.11. in Raum 56)	Menges	14	5	25; Liste R.4 v. 16. - 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	137
24.09., 01.10., 08.10., 15.10., 22.10., 29.10., 05.11., 12.11., 19.11., 26.11., 03.12., 10.12., 17.12.	13.15-14.45	Sozialverfassungs-u. Sozialverwaltungsrecht D	Dorenbeck	5	1	30; keine Anmeldung erforderlich	226
24.09., 01.10., 08.10., 15.10., 22.10., 29.10., 05.11., 12.11., 19.11., 26.11., 03.12., 10.12., 17.12.	15.15-16.45	Sozial- und Fürsorgerecht D	Dorenbeck	5	2	30; Liste R.4 v. 16. - 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	226
08.10., 09.10., 10.10.	09.00-18.00	Pädagogische Arbeit im Seilgarten	Jäger				209
08.10., 09.10., 17.11. 11.12.	09.30-16.00 16.30-19.30 09.30-16.00	Projektentwicklung in der Sozialen Arbeit A (Mi., 17.11., R 59)	Maul	9	3	40; Liste R.4 v. 16. - 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	58 59 58
24.09., 08.10., 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.,	09.00-12.00	English for social work I	Menges	14	4	25; Liste R.4 v. 16. - 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	137
08.10., 05.11., 12.11., 03.12.	14.00 – 17.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum	Bender	2	1	30; Stud.IP	145
10.09., 11.09. 09.10.	08.30-17.00	schwerpkt-fs.LV:Einführung in das Personalwesen in der Sozial-, Gesundheits- und Marktwirtschaft	Eßmann	10.3	4	20; E-Mail an Doz.: he@essmann- beratung.de	42
15.10., 16.10.	09.00-16.00 09.00-13.00	Interdisziplinäres Fallseminar C (zus. Mi.)	Storp / Brombach	3	3	30; Stud.IP v. 16. (8.00) - 27.08. (16.00)	148

15.10., 16.10., 17.11. 18.12.	09.30-16.00 16.30-19.30 09.30-16.00	Projektentwicklung in der Sozialen Arbeit B (Mi., 17.11., R 59)	Maul	9	3	40; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr 8-16h)	142 59 142
15.10., 16.10., 18.12.	09.30-16.00	schwerpkt-fs. LV.: Träger sozialer Dienstleistungen - Strukturen und Rechtsbeziehungen	Häusler	10.3	4/5	30; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr 8-16h)	147
15.10., 19.11., 16.10., 20.11.	10.00-17.00 09.00-15.00	Mediation im Strafrecht - Umgang mit Konflikten und Konfliktmoderation	Richter	12a	5	20; Stud.IP v. 16.(8.00)-27.08.(16.00)	40, 41
15.10., 22.10., 29.10.,	09.00-16.00	Sucht – Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie	Seifert / Laskowski	12b	5	20; Anm.: j.seifert@lukas-werk.de	Klinik Erlengrund, SZ-Ringelheim
15.10., 22.10., 05.11., 03.12.	08.30-11.30	Vorbereitung Orientierungspraktikum	Seidel	2	1	30; Stud.IP	59
15.10., 22.10., 05.11., 03.12.	14.00-17.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum	Denecke	2	1	30; Stud.IP	59
15.10., 22.10., 05.11., 03.12.	10.00-13.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum	Bockisch	2	1	30; Stud.IP	145
24.09., 15.10., 19.11., 03.12.,	08.15-11.45	Recht und Soziale Arbeit C	Hälig	2	1	45; keine Anmeldung erforderlich	58
06.09., 07.09., 08.09. 15.10.	09.00-17.00 09.00-17.00 09.00-17.00 09.00-12.00	Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters (Prüfungstermin: 15.10., R.226)	Storck	12b	4	30; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	145 145 145 226
22.10., 19.11., 20.11.	11.00-17.00 09.00-15.00	schwerpkt-ms. LV.: Evaluation sozialer Dienstleistungen	Bastian	10.3	4/5	25; E-Mail an Doz.: pascal.bastian@uni-muenster.de	56
23.09. 22.10., 29.10., 05.11., 12.11., 19.11., 26.11., 03.12., 04.12., 10.12., 17.12.	13.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-12.00 ganztägig 09.00-12.00	Arbeiten mit dem Genogramm, Vorbesprechung 23.09. ab 13.00h Raum 40 ; 03. + 04.12. Raum 209 (zusätzl.)	Storp	12a	5	12; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	226
29.10., 26.11., 30.10.	09.30-18.00 09.30-14.30	Berufsspez. Fallseminar B (1. Treffen 28.09., danach Blocksem.)	Froning	15	6	30; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	145
29.10., 19.11., 20.11.	09.00-15.30 09.00-16.30	Sozialethische Kompetenz	Wilkening	12a	5	30; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr 8-16h)	209

Block November	Uhrzeit	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
23.09. 22.10., 29.10., 05.11., 12.11., 19.11., 26.11., 03.12., 04.12., 10.12., 17.12.	13.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-12.00 ganztägig 09.00-12.00	Arbeiten mit dem Genogramm, Vorbesprechung 23.09. ab 13.00h Raum 40; 03. + 04.12. Raum 209 (zusätzl.)	Storp	12a	5	12; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	226
15.10., 22.10., 05.11., 03.12.	08.30-11.30	Vorbereitung Orientierungspraktikum	Seidel	2	1	30; Stud.IP	59
15.10., 22.10., 05.11., 03.12.	14.00-17.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum	Denecke	2	1	30; Stud.IP	59
15.10., 22.10., 05.11., 03.12.	10.00-13.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum	Bockisch	2	1	30; Stud.IP	145
08.10., 05.11., 12.11., 03.12.	14.00 – 17.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum	Bender	2	1	30; Stud.IP	145
24.09., 08.10., 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.,	09.00-12.00	English for social work I	Menges	14	4	25; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	137
24.09., 01.10., 08.10., 15.10., 22.10., 29.10., 05.11., 12.11., 19.11., 26.11., 03.12., 10.12., 17.12.	13.15-14.45	Sozialverfassungs-u. Sozialverwaltungsrecht D	Dorenbeck	5	1	30; keine Anmeldung erforderlich	226
24.09., 01.10., 08.10., 15.10., 22.10., 29.10., 05.11., 12.11., 19.11., 26.11., 03.12., 10.12., 17.12.	15.15-16.45	Sozial- und Fürsorgerecht D	Dorenbeck	5	2	30; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	226
11.11., 12.11., 13.11.	14.00-17.30 09.00-16.30 09.00-13.30	Einführung in die Sexualmedizin	Reinheckel	12c	4	20; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	137
12.11. 13.11. 14.11.	14.00-19.00 10.00-19.00 09.00-14.00	schwerpkt.-ms.LV.: Familien- und Erziehungsberatung, Vorbesprechung: 01.10. 10-11.30h (R. 38)	Göbel	10.2	4.o.5.	16; Liste R.4 v. 16.- 27.08.(Mo-Fr 8-16)	38, 40
12.11., 13.11., 19.11., 20.11.	09.00-16.00	Ethische Probleme und Fragestellungen in der sozialen Arbeit mit behinderten Menschen und ihren Angehörigen	Baronjan	12c	5	20; Liste R.4 v. 16.- 27.08.(Mo-Fr 8-16)	42
01.10., 15.10., 29.10., 12.11., 26.11., 10.12.	08.30 – 12.30	interdisziplinäres Fallseminar B	Bender / Müller- Beuße	3	3	25; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	134
01.10., 15.10., 29.10., 12.11., 26.11., 10.12.,	09.00-12.00	English for social work II (12.11. in Raum 56)	Menges	14	5	25; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	137

24.09., 15.10., 19.11. , 03.12.,	08.15-11.45	Recht und Soziale Arbeit C	Hälig	2	1	45; keine Anmeldung erforderlich	58
08.10., 09.10., 17.11. 11.12.	09.30-16.00 16.30-19.30 09.30-16.00	Projektentwicklung in der Sozialen Arbeit A (Mi., 17.11., R 59)	Maul	9	3	40; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	58 59 58
15.10., 16.10., 17.11. 18.12.	09.30-16.00 16.30-19.30 09.30-16.00	Projektentwicklung in der Sozialen Arbeit B (Mi., 17.11., R 59)	Maul	9	3	40; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	142 59 142
22.10., 19.11. , 20.11.	11.00-17.00 09.00-15.00	schwerpkt-ms. LV.: Evaluation sozialer Dienstleistungen	Bastian	10.3	4.o.5.	25; E-Mail an Doz.: pascal.bastian@uni- muenster.de	56
11.09., 19.11. , 20.11.	09.00-17.00	schwerpkt-meth.spez.LV.: Förderdiagnostik und -maßnahmen bei Menschen mit seelischer oder geistiger Behinderung im Erwachsenenalter	Kuhn	10.2	4.o.5.	20; Liste R.4 v. 16.- 27.08.(Mo-Fr 8-16)	9
29.10., 19.11. , 20.11.	09.00-15.30 09.00-16.30	Sozialethische Kompetenz	Wilkening	12a	5	30; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	209
15.10., 19.11. , 16.10., 20.11.	10.00-17.00 09.00-15.00	Mediation im Strafrecht - Umgang mit Konflikten und Konfliktmoderation	Richter	12a	5	20; Stud.IP v. 16.(8.00)- 27.08.(16.00)	40, 41
19.11. , 03.12., 20.11. , 04.12.,	15.00-18.00 10.00-16.00	Einführung in die Methoden der systemischen Beratung	Mehde	12a	4	20; Stud.IP v. 16.(8.00)- 27.08.(16.00)	46
01.10. 02.10. 19.11.	10.00-18.00 10.00-15.00 10.00-15.00	Sozialpolitik B	Ollmann	9	3	20; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	42 42 134
22.11. , 23.11. , 26.11.	09.00-15.00	Teamarbeit und Kommunikation	Kumpies	12a	5	20; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	209
23.11. 14.12. 21.12.	09.00-17.00	Suchtverhalten als Selbstmedikation!?	Möller	12b	4	25; Anm.E-Mail an: chr.jahn@ostfalia.d e	42
25.11. 26.11. 27.11.	14.00-19.00 09.00-17.00 09.00-17.00	Finanzierung im sozialen Bereich	v.d. Heijden	13a	4	Stud.IP v. 16.(8.00) -27.08.(16.00)	58
24.09., 26.11. , 27.11.	09.00-17.00 09.00-14.00	Internationale Sozialarbeit	Regitz	14	4	25; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr (8- 16h)	42
26.11. , 27.11. , 28.11.	09.00-17.00	Grundeinkommen als sozialpolitisches Steuerungsinstrument	Grieger	9	3	25; Stud.IP v. 16.(8.00)- 27.08.(16.00)	56
29.10., 26.11. , 30.10.	09.30-18.00 09.30-14.30	Berufsspez. Fallseminar B (1. Treffen 28.09., danach Blocksem.)	Froning	15	6	30; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	145
26.11. 27.11. 28.11.	14.00-19.00 10.00-19.00 09.00-14.00	schwerpkt-ms.LV.: Supervision, Coaching und kollegiale Beratung, Vorbesprechung: 01.10. 11.30- 13.00h (R. 38)	Göbel	10.2	4/5	10; Liste R.4 v. 16.- 27.08.(Mo-Fr 8-16)	38, 40

Block Dezember	Uhrzeit	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
15.10., 22.10., 05.11., 03.12.	08.30-11.30	Vorbereitung Orientierungspraktikum	Seidel	2	1	30; Stud.IP	59
15.10., 22.10., 05.11., 03.12.	14.00-17.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum	Denecke	2	1	30; Stud.IP	59
15.10., 22.10., 05.11., 03.12.	10.00-13.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum	Bockisch	2	1	30; Stud.IP	145
08.10., 05.11., 12.11., 03.12.	14.00 – 17.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum	Bender	2	1	30; Stud.IP	145
19.11., 03.12. , 20.11., 04.12. ,	15.00-18.00 10.00-16.00	Einführung in die Methoden der systemischen Beratung	Mehde	12a	4	20; Stud.IP v. 16.(8.00)- 27.08.(16.00)	46
23.09. 22.10., 29.10., 05.11., 12.11., 19.11., 26.11., 03.12., 04.12., 10.12., 17.12.	13.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-12.00 ganztäglich 09.00-12.00	Arbeiten mit dem Genogramm, Vorbesprechung 23.09. ab 13.00h Raum 40; 03. + 04.12. Raum 209 (zusätzl.)	Storp	12a	5	12; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	226
24.09., 15.10., 19.11., 03.12. ,	08.15-11.45	Recht und Soziale Arbeit C	Hälig	2	1	45; keine Anmeldung erforderlich	58
24.09., 08.10., 22.10., 05.11., 19.11., 03.12. , 17.12. ,	09.00-12.00	English for social work I	Menges	14	4	25; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	137
24.09., 01.10., 08.10., 15.10., 22.10., 29.10., 05.11., 12.11., 19.11., 26.11., 03.12., 10.12., 17.12.	13.15-14.45	Sozialverfassungs-u. Sozialverwaltungsrecht D	Dorenbeck	5	1	30; keine Anmeldung erforderlich	226
24.09., 01.10., 08.10., 15.10., 22.10., 29.10., 05.11., 12.11., 19.11., 26.11., 03.12., 10.12., 17.12.	15.15-16.45	Sozial- und Fürsorgerecht D	Dorenbeck	5	2	30; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	226
04.12. ,	09.00-13.30	Interdisziplinäres Fallseminar D (+ 4.12.)	Froning / Rueß	3	3	25; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	143, 145, 146
10.09., 11.09. 10.12.	09.30-16.30 09.30-16.30 09.30-13.00	projektbegleitende LV.: Mediation	Hörsting	10.2	4/5	Projektstudierende	59
01.10., 15.10., 29.10., 12.11., 26.11., 10.12.	08.30 – 12.30	interdisziplinäres Fallseminar B	Bender / Müller- Beuße	3	3	25; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	134
01.10., 15.10., 29.10., 12.11., 26.11., 10.12. ,	09.00-12.00	English for social work II (12.11. in Raum 56)	Menges	14	5	25; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr 8- 16h)	137

08.10., 09.10., 17.11. 11.12.	09.30-16.00 16.30-19.30 09.30-16.00	Projektentwicklung in der Sozialen Arbeit A (Mi., 17.11., R 59)	Maul	9	3	40; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr 8-16h)	58 59 58
10.12.,11.12. 14.01.,15.01.	10.00-16.00 10.00-15.30	schwerpkt.-ms. LV.:Praxis früher Prävention - Videodemonstration und Training	Schmetz	10.2	4/5	15; Liste R.4 v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	143
23.11. 14.12. 21.12.	09.00-17.00	Suchtverhalten als Selbstmedikation!?	Möller	12b	4	25; Anm. E-Mail an: chr.jahn@ostfalia.de	42
09.09., 10.09., 17.12.	09.30-16.30 09.30-13.00	projektbegl. LV: Mediation in sozialen Arbeitsfeldern	Marx	10.2	4/5	Projektstudierende Marx	38
15.10., 16.10., 18.12.	09.30-16.00	schwerpkt.-fs. LV.: Träger sozialer Dienstleistungen - Strukturen und Rechtsbeziehungen	Häusler	10.3	4/5	30; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr 8-16h)	147
15.10., 16.10., 17.11. 18.12.	09.30-16.00 16.30-19.30 09.30-16.00	Projektentwicklung in der Sozialen Arbeit B (Mi., 17.11., R 59)	Maul	9	3	40; Liste R.4 v. 16. 27.08. (Mo-Fr 8-16h)	142 59 142

Block Januar	Uhrzeit	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
07.01., 08.01., 28.01.	10.00 – 17.00	Erfolgreiches Selbst- und Zeitmanagement / individuelle Arbeitsorganisationen	Siemann	12a	4	20; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	42
10.12.,11.12. 14.01.,15.01.	10.00-16.00 10.00-15.30	schwerpkt.-ms. LV.:Praxis früher Prävention - Videodemonstration und Training	Schmetz	10.2	4/5	15; Liste R.4 v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	143

Block Februar	Uhrzeit	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
14.02., 15.02., 16.02.	09.00 – 17.00	Einführung in die Moderationsmethode	Kumpies	12a	4	20; Stud.IP v. 16.(8.00) - 27.08.(16.00)	41

- 5. Ergänzende Lehrangebote mit Modulzuordnung
- 5a. Exkursionen
- 5b. Career-Service

Kommentierte Lehrangebote

<p>Kühne / Harmsen</p> <p>Die Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben</p>	<p>Qualität der Lehre</p> <p>Der Lehrveranstaltung geht der Grundgedanke voraus, dass es einen verlässlichen Ort und Termin gibt, an dem ein Dialog „ohne Formulare“ über anstehende aktuelle Fragen zur Lehrqualität zwischen Lehrenden und Studierenden geführt werden kann. In der Lehrveranstaltung sollen Rahmenbedingungen und Organisationsfragen der aktuellen Lehrsituation thematisiert werden: Formulierung wechselseitiger Verbesserungsvorschläge sowie Wünsche zur Erweiterung der Lehre. Kritik hinsichtlich einzelner Lehrveranstaltungen oder an einzelnen Dozenten haben in dieser Lehrveranstaltung keinen Platz, sondern sind individuell zu besprechen. 4-5 Termine pro Semester sind als Wahlveranstaltung ohne Credits geplant. Eine punktuelle Teilnahme ist möglich.</p>
<p>Grosse</p> <p>Mi. 12.15–13.45 Uhr Raum 209</p>	<p>Gitarre I</p> <p>Gitarrengruppe für AnfängerInnen, um Lieder zu begleiten. Vorerfahrungen oder Notenkenntnisse sind nicht erforderlich. Nach Grundlegendem erlernen wir Akkordgriffe für die linke und Fingerpicking und Plektronspiel für die rechte Hand. Gitarren sind mitzubringen. Evt. fallen zu Beginn kleinere Anschaffungen an (Stimmgerät, Kapodaster, Saiten, Plektron). Teilnahmevoraussetzung ist, zwischen den Unterrichtsterminen zu üben. Keine Anmeldung erforderlich.</p>
<p>Grosse</p> <p>Mi. 14.15–15.45 Uhr Raum 209</p>	<p>Gitarre II</p> <p>Gitarrengruppe für Fortgeschrittene, um Lieder zu begleiten. Wir setzen die Arbeit der Gitarrengruppe für AnfängerInnen aus dem letzten Semester fort. QuereinsteigerInnen mit Grundkenntnissen und –fertigkeiten im Gitarrenspiel sind willkommen. Teilnahmevoraussetzung ist, zwischen den Unterrichtsterminen zu üben. Keine Anmeldung erforderlich.</p>
<p>Grosse</p> <p>Mi. 16.15–17.45 Uhr Raum 209</p>	<p>Musikwerkstatt</p> <p>Viele von uns singen Lieder und begleiten sie auf der Gitarre. In Vorspielsituationen trauen wir jedoch unserem Gesang, Gitarrenspiel, Auftreten, Liederrepertoire ... wenig zu. Das wollen wir verbessern und an Sicherheit gewinnen. Unsere Schwerpunkte werden wir – den Wünschen der TeilnehmerInnen entsprechend – aus verschiedenen Bereichen auswählen.</p> <p>Mitzubringen sind: Gitarren, ein Lied, evtl. ein Gedicht, und am besten auch die Bereitschaft zu singen. Keine Anmeldung erforderlich.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 8

Daßler Di., 16.15-17.45h Raum 148	Soziale Arbeit mit erwachsenen Menschen mit geistigen Behinderungen Einrichtungen und Dienste für Menschen mit geistigen Behinderungen bieten vielfältige Ansatzmöglichkeiten für sozialarbeiterische Praxis. Neben einer Einführung in das Hilfesystem erfolgt eine Auseinandersetzung mit aktuellen Entwicklungen (persönliches Budget, Inklusionsdebatte). Max. 25 Studierende
--	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 9

Ollmann Blockseminar 01.10., 10.00-18.00 02.10., 10.00-15.00 Raum 42 19.11., 10.00-15.00 Raum 134	Sozialpolitik B Sozialpolitische Fragestellungen durchziehen die Soziale Arbeit wie einen roten Faden. Sozialstaatliche Arrangements sind dabei ebenso Teil des Problems wie auch der Lösung. Wie beeinflusst die Sozialpolitik also die Lebenswelt der KlientInnen Sozialer Arbeit? Im Seminar sollen Sie mit Hilfe des Lernmanagementsystems (LMS) „moodle“ ein sozialpolitisches Thema ihrer Wahl in Gruppenarbeit erarbeiten. Wichtig: Das Seminar besteht aus drei Blockterminen sowie einer mehrwöchigen Onlinearbeitsphase, in der keine Seminarpräsenz erforderlich ist. Das Seminar kann nur erfolgreich absolviert werden, wenn Sie an den drei Blocktagen und an der Onlinephase teilnehmen. Sie werden in den ersten beiden Präsenzveranstaltungen intensiv auf die Arbeit mit dem LMS moodle vorbereitet – sowohl mit dessen Handhabung, als auch auf das wissenschaftliche Arbeiten in und mit Online-Medien. Auch PC-AnfängerInnen sind herzlich willkommen. Max. 20 Studierende
--	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 10.2

Göbel Blockseminar 01.10., 14.00-19.00 02.10., 10.00-18.00 29.10., 10.00-18.00 30.10., 09.00-14.00 Raum 38	Systemische Beratung Inhalt dieser Veranstaltung ist das Üben und Erproben von Methoden, die die Systemische Beratung für die Gestaltung von Beratungsprozessen in der sozialen Arbeit zur Verfügung stellt. Hierzu zählen neben der klassischen systemischen Gesprächsführung, die von Ihrer Struktur her Auftragsklärung, Problem- und Zieldefinition beinhaltet, auch kreative Methoden wie z.B. die Arbeit mit dem
---	---

	<p>Familienbrett, der Time-Line (Lebenslinie), dem Genogramm, Bildern u.v.a. Arbeiten werden wir mit theoretischen Inputs, Rollenspielen und Übungen, die grundsätzlich im Plenum ausgewertet werden. Verschiedenen Sozialformen (Einzelarbeit, Kleingruppe, Plenum) werden selbstverständlich berücksichtigt, um den gemeinsamen Lernprozess lebendig und abwechslungsreich zu gestalten.</p> <p>Eigene Fälle der Teilnehmenden sind selbstverständlich willkommen und können gerne eingebracht werden. Prüfungen können in Form von Referaten und Hausarbeiten abgeleistet werden.</p> <p>Max. 16 Studierende</p>
<p>Göbel Blockseminar 12.11., 14.00-19.00 13.11., 10.00-19.00 14.11., 09.00-14.00 Raum 38</p>	<p>Familien- und Erziehungsberatung</p> <p>Innerhalb dieses Seminars werden wir uns mit der Dynamik von Beratungsprozessen beschäftigen, wo Erziehungsfragen und -unsicherheiten und / oder Familienkonflikte den Hintergrund bilden und die Erziehungsberatungsstelle als spezifisches Tätigkeitsfeld von Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen den Kontext der Beratungen markiert. Anhand von vorbereitetem Fallmaterial werden gemeinsam die Dynamiken des Einzelfalls herausgearbeitet und Interventionen geplant. Ziel ist es feinfühlig für die Lebenssituationen von Familien, Kindern und Eltern zu werden und Elemente einer professionellen Begleitung/Beratung kennen zu lernen.</p> <p>Arbeiten werden wir mit theoretischen Inputs, Rollenspielen und Übungen, die grundsätzlich im Plenum ausgewertet werden. Verschiedenen Sozialformen (Einzelarbeit, Kleingruppe, Plenum) werden selbstverständlich berücksichtigt, um den gemeinsamen Lernprozess lebendig und abwechslungsreich zu gestalten.</p> <p>Eigene Fälle der Teilnehmenden sind selbstverständlich willkommen und können gerne eingebracht werden. Prüfungen können in Form von Referaten und Hausarbeiten abgeleistet werden.</p> <p>Termine: Vorbereitungstreffen am 01.10.2010 von 10.00 bis 11.30 Uhr</p> <p>Max. 16 Studierende</p>
<p>Göbel Blockseminar 26.11., 14.00-19.00 27.11., 10.00-19.00 28.11., 09.00-14.00 Raum 38</p>	<p>Supervision, Coaching und kollegiale Beratung – professionelle Reflexionsformate in der Sozialpädagogik</p> <p>Innerhalb der Praxis sozialer Arbeit hat sich Supervision als Instrument der Qualitätssicherung fest etabliert. Innerhalb von Supervisionen werden Fälle reflektiert, Interventionen geplant, Teamarbeit strukturiert und Berufsrollen durch einen „Blick von außen“ geklärt. Ergänzt wird diese Form beruflicher Beratung durch kollegiale Beratungsformen und Coachings, wo Führungskräfte sich spezifisch mit ihrer Führungsrolle und-tätigkeit auseinandersetzen.</p> <p>Welche Konzepte diesen drei beruflichen Beratungsformen zugrundeliegen, welche Rahmenbedingungen sie benötigen und wie sie konkret in der Praxis umgesetzt werden wird Inhalt dieser Lehrveranstaltung werden.</p>

	<p>Die Blockveranstaltung wird neben theoretischen Inputs viele Übungen beinhalten, damit die drei Formate nicht nur rational verstehbar, sondern auch erlebbar werden. Prüfungen können in Form von Hausarbeiten und Referaten abgeleistet werden.</p> <p>Termine: Vorbereitungstreffen am 01.10.2010 von 11.30 - 13.00 Uhr Max. 10 Studierende</p>
<p>Wender Do. 12.15–13.45 Uhr Raum 58</p>	<p>Symptome und Bewältigung psychischer Erkrankungen - am Beispiel Angststörungen</p> <p>Angst als negatives Signal begleitet uns unser Leben lang. Sie bewahrt uns vor risikoreichen Unternehmungen, die unser Überleben gefährden könnten. Aber sie kann uns auch lähmen und so zur Lebensuntauglichkeit beitragen. Dann sind Strategien und Bewältigung gefragt. Das Seminar möchte die verschiedenen Facetten der Angst und Angstbewältigung beschreiben und kritisch reflektieren.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 12a

<p>Froning Di. 08.15-09.45 Uhr Raum 145</p>	<p>Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit: Zur weiteren Information wenden Sie sich bitte direkt an den Dozenten.</p>
<p>Hoos Do. 18.30-20.00 Uhr (23.09. 18.00–21.00h) Raum 46</p>	<p>Aufbaukurs Gebärdensprache In diesem Kurs werden die Grundlage und ein Grundvokabular der lautbegleitenden Gebärdensprache vermittelt. Gebärdensprache ist das ideale Medium um uns mit dem Phänomen Sprache, Sprachentwicklung und Sprachförderung (Babysign) auseinander zu setzen. Wir erweitern dabei unsere Möglichkeiten uns mitzuteilen und lernen die Möglichkeiten der „Unterstützten-Kommunikation“ kennen. Ziel ist, sich mit einem Kernvokabular von 300 bis 400 Gebärden verständlich zu machen und kleine Geschichten erzählen zu können.</p>
<p>Richter Blockseminar: 15.10., 10.00-17.00, 16.10., 09.00-15.00, Raum: 40 / 41 19.11., 10.00-17.00, 20.11., 09.00-15.00, Raum: 40 / 41</p>	<p>Mediation im Strafrecht – Umgang mit Konflikten und Konfliktmoderation Ärgernisse und Lebenskatastrophen münden vielfach in zwischenmenschliche Konflikte, die dann sogar häufig auch noch ein rechtliches Nachspiel haben können. Für die Soziale Arbeit besonders einschlägig ist der Bereich der strafrechtlichen Konflikte. In diesem Bereich liegt besonders viel Brisanz, da die Konfliktparteien nicht mehr „allein“ sind, sondern unter Umständen die Polizei und Justiz eingeschaltet haben. Welche Konfliktlösungsmöglichkeiten gibt es dennoch? Wie ist mit strafrechtlichen Konflikten lösungsorientiert umzugehen, dass die Parteien ihren Konflikt eigenständig regeln können? Hier greift die Mediation im</p>

	<p>Strafrecht, die ein interessantes Berufsfeld für die Soziale Arbeit darstellt. Sie erfordert eine besondere Form der Konfliktmoderation, die in der angebotenen Veranstaltung vorgestellt wird. Die Rahmenbezüge der Konfliktlösungsmöglichkeiten werden erörtert und Übungen zum Umgang mit Konflikten und zur Konfliktmoderation praktiziert.</p>
<p>Voigt-Kehlenbeck</p> <p>Di. 16.15-17.45</p> <p>Raum: 226</p>	<p>Arbeit mit Gruppen / Förderung kreativer Prozesse</p> <p>Die Soziale Arbeit hält in sehr unterschiedlicher Form Bildungsangebote bereit, sie steht in diesem Sinne in einem Dienstleistungsverhältnis zum Klientel. In diesem <i>fachspezifischen</i> Seminar steht die Förderung kreativer Prozesse in Gruppen im Fokus. Diese werden unter besonderer Berücksichtigung <i>zielgruppengenaue</i> und <i>subjektorientierter</i> Perspektiven bedacht. Kooperationsverhältnisse mit anderen Bildungsanbietern fordern die Soziale Arbeit immer mehr dazu heraus, Profil zu zeigen (z.B. in der Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule). Eigene Angebote sind zu begründen und Kooperationen sind zu gestalten.</p> <p>In diesem Kurs geht es um die Qualifizierung sozialpädagogischer Perspektiven. Gruppenprozesse und kreative Prozesse angemessen zu fördern, bedeutet mehr als individuelle Potenziale zu erkennen und Bewältigungswege zu flankieren. Es bedeutet auch, Beeinträchtigungen im Selbstwertgefühl als strukturell verstellte Wege zu erkennen und entsprechend Angebote zu entwickeln, die in der Lage sind eben diesen entgegen zu wirken und Persönlichkeitsentwicklungen zu fördern.</p> <p>Die Teilnahme ist begrenzt auf 25 Studierende.</p>
<p>Weidenhaupt</p> <p>Di. 10.15-12.30, Raum: 46</p> <p>Beginn: 12.10. Ende: 30.11.</p>	<p>Kinderschutz im systemischen Kontext</p> <p>Im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung stehen die vielfältigen Aspekte des Kinderschutzes und der Systemtheorie. Der Gesetzgeber fordert im Kinderschutz das Zusammenwirken der Fachkräfte und auch das Hinzuziehen einer „insoweit erfahrenen Fachkraft“ ein. Ausgehend von Praxisbeispielen soll dieser interdisziplinäre Auftrag erschlossen und anhand von praktischen Übungen erprobt werden. Betroffene Familien unter einer systemischen Perspektive sehen zu lernen, wird Bestandteil dieser Lehrveranstaltung sein und der Ressourcensuche und Erschließung dienen. Ausgehend von Fällen aus der Praxis werden verschiedene Zugänge zu Familien vorgestellt und erprobt.</p> <p>Max. 25 TeilnehmerInnen.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 12b

<p>Daßler Di. 12.15-13.45 Uhr Raum 134</p>	<p>Soziale Arbeit in sozialpsychiatrischen Einrichtungen und Diensten</p> <p>Die Sozialpsychiatrie bildet ein breites Praxisfeld sozialer Arbeit. In Form einer Überblicksveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse über Methoden, Einrichtungen und Selbstverständnis sozialpsychiatrischen Handelns vermittelt.</p> <p>Teilnehmerbegrenzung: 25</p>
<p>Möller Blockseminar: 10.09., 08.00-12.00h 17.09., 08.00-12.00h Ort: Teen Spirit Island am Kinderkranken- haus auf der Bult in Hannover</p>	<p>Drogenmissbrauch im Jugendalter. Ursachen, Auswirkungen und Behandlungsansätze</p> <p>Drogenmissbrauch im Jugendalter ist ein wachsendes Problem. Die Erstkonsumenten werden immer jünger. Adäquate Versorgungsstrukturen fehlen.</p> <p>In einem Blockseminar soll auf möglich Ursachen und Auswirkungen des Drogenmissbrauchs eingegangen werden, wobei auch entwicklungspsychologische Aspekte berücksichtigt werden. Auf die aktuelle Situation wird Bezug genommen, wie die Frage nach der Schädlichkeit von Cannabis und den Alkopops. Mit der Therapiestation Teen Spirit Island ist ein spezielles kinder- und jugendpsychiatrisches Konzept entwickelt worden in Kooperation mit einer Drogenberatungsstelle und einer Jugendhilfeeinrichtung, was vorgestellt und diskutiert wird. Auf spezielle sozialarbeiterische Aspekte wird Bezug genommen.</p> <p>Das Blockseminar soll an zwei Vormittagen in der Zeit von 08.00-12.00, in der Einrichtung Teen Spirit Island in Hannover, Janusz-Korczak-Allee 12, stattfinden. Auf diese Art kann die Einrichtung kennen gelernt werden und es besteht die Möglichkeit mit Jugendlichen zu sprechen. Eigene Fälle und Fragen können im Seminar diskutiert werden.</p> <p>Teilnehmerbegrenzung: 25</p>
<p>Möller Blockseminar: Di.: 23.11., 14.12., 21.12. jeweils 08.00-17.00h Raum 42</p>	<p>Suchtverhalten als Selbstmedikation!? Sucht begleitende Krankheitsbilder bei jungen Menschen</p> <p>Bei Suchtstörungen einschließlich Mediensucht finden sich häufig begleitende, sog. komorbide Störungen, wie z.B. ADHS, Depression, Psychosen, Essstörungen oder Traumafolgestörungen.</p> <p>Um die Symptomatik zu lindern werden Drogen (z.B. Cannabis oder Alkohol von den jungen Menschen häufig als Selbstmedikation benutzt. Da besonders Sozialarbeiter in sehr vielen Arbeitsbereichen mit Drogen konsumierenden Jugendlichen konfrontiert sind, ist es erforderlich, dass gut informierte Fachleute rechtzeitig Gefährdeten und ihren Eltern geeignete ambulante oder stationäre Hilfen anbieten können. Auch in der Jugendhilfe und anderen Kontexten tätige Sozialarbeiter müssen sich mit den komorbiden Kinder- und Jugendpsychiatrischen Störungsbildern auseinandersetzen.</p>

	<p>In diesem Seminar soll sich intensiv mit der Suchtproblematik einschließlich Mediensucht und den komorbiden Störungsbildern befasst werden. Darüber hinaus werden Therapiemöglichkeiten (einschließlich Anamneseerhebung, Diagnostik, Einzel- und Gruppentherapie, -Methoden) erörtert. Da es, wenn keine ausreichende Selbstfürsorge getroffen wird, auch Helfer treffen kann, wird über das Thema Burnout gesprochen. Auch Präventionsmaßnahmen für Kinder und Jugendliche (z.B. HALT-Projekt), aber auch für Helfer, sollen besprochen werden.</p> <p>Auf die einzelnen Drogen und ihre Wirkungen wird in einem extra Seminar eingegangen (das in Hannover stattfindet). Gleichzeitig besteht die Möglichkeit das spezielle Konzept der Therapiestation für drogenabhängige Jugendliche und Heranwachsende Teen Spirit Island im Kinderkrankenhaus auf der Bult kennenzulernen.</p> <p>Die Teilnehmer werden um aktive Mitarbeit gebeten (in Form von Referaten). Fallbeispiele aus der Praxis der Studierenden sind erwünscht und können supervidiert werden.</p> <p>E-Mail-Anmeldung an: chr.jahn@ostfalia.de , die Kontaktaufnahme für Referatsthemen vor Seminarbeginn ist erwünscht. Bitte teilen Sie dies in der Anmeldung mit!</p> <p>Teilnehmerbegrenzung: 25</p>
<p>Seifert</p> <p>Blockseminar:</p> <p>15.10., 22.10., 29.10.</p> <p>jeweils von 09.00 – 16.00 Uhr</p>	<p>Sucht – Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie</p> <p>Die Fachklinik ist eine stationäre Behandlungseinrichtung für Suchtkranke, in der es auch für Besucher bestimmte Regeln zu beachten gilt. Es ist untersagt, Suchtmittel (Alkohol, Medikamente und illegale Drogen) mit auf das Gelände zu bringen, in intoxikiertem Zustand darf niemand das Gelände betreten und auch das Rauchen ist auf dem Gelände lediglich in einem Raucherpavillon gestattet.</p> <p>Wir bitten alle TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung, diese Regeln zu berücksichtigen. Die Lehrveranstaltung wird von den beiden Klinikleitern Herrn Dr. Jürgen Seifert und Herrn Reinhard Laskowski durchgeführt. Durch die Wahl des Veranstaltungsortes ist es möglich und geplant, zu bestimmten Lehrinhalten PatientInnen hinzu zu ziehen bzw. zu beteiligen.</p> <p>Die Fachklinik ist über den Bahnhof in SZ-Ringelheim (ca. 10 Minuten Fußweg) auch gut mit der Bahn zu erreichen. Für die Mittagspausen (12.15 – 12.45 Uhr) besteht die Möglichkeit, in der Fachklinik für 4 € ein Mittagessen zu bestellen. Hierfür erbitten wir jedoch bis jeweils mittwochs eine „Vorbestellung“. Tel. 05341 3004-194, E-Mail: j.keith@lukas-werk.de .</p> <p>Teilnehmerbegrenzung: 20</p> <p>Anmeldung per E-Mail an: j.seifert@lukas-werk.de</p> <p>Prüfungsleistung: mündliche Prüfung im Januar (der genaue Termin wird rechtzeitig bekanntgegeben) in der Fachklinik.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 12c

<p>Daßler</p> <p>Do. 14.15-15.45 Uhr Raum 226</p>	<p>Hilfeplanung in der Behindertenhilfe</p> <p>Methoden und Ansätze der Hilfeplanung haben maßgeblichen Einfluss auf die Gewährung und Ausgestaltung der Hilfen für behinderte Menschen. Die Veranstaltung beschränkt sich auf Verfahren für Menschen mit geistigen und seelischen Behinderungen. Vorkenntnisse sind erforderlich!</p> <p>Teilnehmerbegrenzung: 20</p>
--	---

Kommentierte Lehrangebote Modul 13a

<p>Daßler</p> <p>Do. 16.15–17.45 Uhr Raum: 226</p>	<p>Soziale Arbeit in der Wohnungslosenhilfe</p> <p>Die Wohnungslosenhilfe stellt eines der „klassischen“ Hilfesysteme sozialer Arbeit dar. Geänderte gesellschaftliche und sozialpolitische Rahmenbedingungen (SGB II, Psychiatrisierung von Bedarfslagen) haben zu konzeptionellen Neuorientierungen geführt.</p> <p>Max. 20 TeilnehmerInnen.</p>
<p>Kortendieck / Theenhausen</p> <p>Blockseminar: 09.09., 10.09. jeweils von 09.00 – 18.00 Uhr Raum: 145</p>	<p>Mitarbeitergespräche</p> <p>Sozialarbeiter / Sozialpädagoginnen kommunizieren in der Regel täglich mit Klienten und Kostenträgern. Wie aber sieht es innerhalb der Organisation aus, vor allem im Hinblick auf die Gespräche mit Vorgesetzten? Sie lernen in diesem mit vielen Übungen durchsetzten Seminar die wichtigsten Gesprächsformen und Gesprächsanlässe kennen.</p> <p>Max. 15 TeilnehmerInnen.</p>
<p>Tabatt-Hirschfeldt</p> <p>Mo. 08.15–12.45 Uhr 08.11., 15.11., 29.11. Raum: 145</p>	<p>Kommunalverwaltung im Wandel</p> <p>Sie lernen die verschiedenen Steuerungsmethoden von Kommunalverwaltungen kennen: Bürokratiemodell, Neues Steuerungsmodell (NSM), Governance-Reformkonzept und deren Auswirkung in den verschiedenen Handlungsfeldern:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit mit anderen Kommunen • Zusammenarbeit mit anderen Organisationen • Selbstverständnis gegenüber BürgerInnen <p>Max. 25 TeilnehmerInnen.</p>

<p>Theenhausen</p> <p>Blockseminar: 24.09., 25.09. jeweils von 09.00 – 18.00 Uhr Raum: 145</p>	<p>Persönlichkeitsmodelle – Chancen und Risiken</p> <p>Persönlichkeitsmodelle und die entsprechenden Tests spielen in der Personalauswahl und im Personalcoaching eine wichtige Rolle. Das Seminar zeigt mit vielen Übungen welchen Chancen diese Modelle (zum Beispiel der Myers-briggs-typen-Indikator; DISG) mit sich bringen, wo aber auch die nicht zu überschreitenden Grenzen liegen.</p> <p>Max. 15 TeilnehmerInnen.</p>
---	---

Kommentierte Lehrangebote Modul 13c

<p>Klepacz</p> <p>Mi. 15.15–16.45 Uhr</p> <p>Raum: 134</p>	<p>Anwendungsgebiete der qualitativen Sozialforschung</p> <p>Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf die praxisnahe Anwendung qualitativer Forschungsmethoden im Handlungsfeld der sozialen Arbeit. Folgende Methoden werden im Seminar behandelt: autobiografisch-narrative Interviews, leitfadensorientierte Experteninterviews, Gruppendiskussionen, Textanalysen, Videoanalysen, ethnografische Beobachtungen.</p> <p>Die Studierenden bilden kleine Arbeitsgruppen und bearbeiten qualitativ orientierte Projekte, die dem Handlungsfeld der sozialen Arbeit zuzuordnen sind. Die Themenfindung erfolgt durch die Arbeitsgruppen. Die Studierenden setzen sich mit verschiedenen Datenerhebungs- und Datenauswertungstechniken auseinander und erkennen den Bezug zu speziellen Anwendungsgebieten. Da die qualitativen Methoden eine Rekonstruktion individueller und kollektiver Sozialisierungsprozesse, persönlicher Entwicklungen und Erfahrungen ermöglichen, können die Studierenden auch den wissenschaftlichen und praxisnahen Gewinn dieser Methoden ableiten.</p> <p>Sie erkennen, dass qualitative Methoden der Erforschung von Berufsbiografien, individuellen Verlaufskurven, Suchtkarrieren, Idealbiografien und Identitätsbildungsprozessen dienen und einen wesentlichen Beitrag zur Gruppen- und Milieuforschung leisten.</p> <p>Max. 30 TeilnehmerInnen.</p>
<p>Klepacz</p> <p>Mi. 10.15–11.45 Uhr</p> <p>Raum: 134</p>	<p>Qualitative Methoden in der Ethnografie sozialer Welten</p> <p>Die Veranstaltung konzentriert sich auf die ethnografische Forschung sozialer Welten. Die sozialen Welten werden als Wirklichkeitsausschnitte unserer Gesellschaft und Interaktionsräume der handelnden Akteure verstanden. Wir erarbeiten, ausgehend von den theoretischen Ansätzen der Ethnografie und der qualitativen Sozialforschung, Datenerhebungsmethoden, die der Erforschung dieser Wirklichkeitsausschnitte dienen und erkennen deren Anwendungsmöglichkeiten auf dem Gebiet der sozialen Arbeit.</p> <p>Max. 30 TeilnehmerInnen.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 14

<p>Regitz Blockseminar 24.09., 09.00–17.00 26.11., 09.00–17.00 27.11., 09.00–14.00 Raum 42</p>	<p>Internationale Soziale Arbeit In der Veranstaltung werden die Themen grenzüberschreitende Sozialarbeit und interkulturelle Kommunikation behandelt. Familienkonflikte über Ländergrenzen hinweg sind aufgrund unterschiedlicher Kulturen und Rechtsvorstellungen durch eine hohe Konfliktdynamik gekennzeichnet. Diese Dynamik eskaliert manchmal in Fällen internationaler Kindesentführung. In der beruflichen Praxis wird von den beteiligten Fachkräften nicht nur interkulturelle Kompetenz verlangt, sie müssen auch die Bedeutung ausländischer und internationaler Rechtsvorschriften richtig einschätzen. Neben einer theoretischen Einführung werden anhand typischer Fälle aus der Arbeit des Lehrbeauftragten beim Internationalen Sozialdienst, in Rollenspielen und Diskussion soziokulturelle und rechtliche Aspekte des Themas Internationale Soziale Arbeit behandelt.</p>
<p>Voigt-Kehlenbeck Blockseminar 07.09., 08.09., 09.09., 15.00 – 18.00 10.00 – 18.00 10.00 – 14.00 Raum: 143 (+ 141)</p>	<p>Pluralität des Religiösen Religionen prägen Gesellschaften und Zivilisationen. Religionen nehmen vermehrt wieder Einfluss auf die Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und Familien, denn es treffen religiöse und sog. säkulare, nicht religiöse Lebensweise aufeinander. Die Soziale Arbeit sieht sich daran beteiligt, reflektierende Perspektiven zu entwickeln. Eine subjektorientierte Soziale Arbeit ist auf Einblicke in die Bewältigungswege der Betroffenen angewiesen. Studierende werden, als zukünftige Fachkräfte der Sozialen Arbeit an Authentizität gewinnen, wenn sie sich mit diesem Thema auseinandergesetzt haben. Dazu gehört nicht nur eine Haltung, um bei dem Aufeinandertreffen divergenter Lebenswelten eigene Meinungen vortragen zu können. Es geht vor allem darum, die divergenten Lebenswelten, die vermehrt in sozialen Einrichtungen aufeinandertreffen, aus der Sicht der Betroffenen zu verstehen. In dieser Lehrveranstaltung wird den Studierenden die Möglichkeit zuteil, ein Jugendvideoprojekt kennenzulernen, in dem Jugendliche mit unterschiedlichen religiösen Zugängen in selbstreflexiven Persönlichkeitsporträts vor und hinter der Kamera stehen. Das Seminar findet in Blockform statt und umfasst Exkursionen an die Produktions- bzw. Drehorte (Auslagen wie Reisekosten etc. werden ggf. erstattet) Die Teilnahme ist begrenzt auf max. 12 TN</p>
<p>Wolde-Georgis Mi. 15.15-16.45, Raum: 56</p>	<p>Sozialarbeit mit Migranten Die Studierenden verstehen die Hintergründe für Migration. Die rechtlichen Rahmenbedingungen der Zuwanderung nach Deutschland werden behandelt: Aufenthaltsgesetz, Staatsangehörigkeitsgesetz, Asylverfahrens- und Asylbewerberleistungsgesetz etc. Praktische Aspekte der Beratung von Migranten im Umgang mit Behörden werden berücksichtigt.</p>

5a. Exkursionen

<p>Froning Herbst 2010</p>	<p>Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit Für Informationen zur Exkursionsteilnahme wenden Sie sich bitte an den Dozenten.</p>
<p>Plickat Oktober 2010</p>	<p>Exkursion Schweden Für Informationen zur Exkursionsteilnahme wenden Sie sich bitte an den Dozenten oder an den Fachschaftratsrat.</p>
<p>Kolhoff 10. – 17.11.2010</p>	<p>Exkursion China – nach Peking und Shanghai (M14) Im Rahmen der Reihe: Social work and social economics on tour mit der Hochschule Zentralschweiz, Luzern Schweiz</p> <p>Studierende der Fakultät Soziale Arbeit der Fachhochschule Braunschweig (Deutschland) und der Hochschule Zentralschweiz, Luzern Schweiz erhalten einen Einblick in die sozialen Probleme Chinas. Außerdem werden ihnen sozialarbeiterische und sozialwirtschaftliche Handlungsansätze vorgestellt und sie tauschen sich untereinander und mit Studierenden aus China aus.</p> <p>10.11.10 Mittwoch: Flug mit (China Eastern) MU ab Frankfurt um 14:40h</p> <p>11.11.10 Donnerstag: Landung in Schanghai um 07:00h, hier erfolgt die Einreise und Weiterflug nach Ankunft Peking, das dann um 11:55h erreicht wird. Hier wartet Ihre Reiseleitung auf Sie und beginnt nach der Begrüßung das Programm zuerst mit der Fahrt in die ‚Trabantenstadt‘, Tungzhou, wo der chinesische Reiseleiter, Xiaojun Yang, das Wohnungsbau-Konzept in China anhand eines typischen Beispiels vorstellen wird. Danach fahren Sie ins Stadtzentrum von Peking und bummeln durch ein restauriertes Altstadtviertel, ein Hutong. Anschließend wird ein frühes Abendessen eingenommen ehe das Programm mit der Besichtigung des Olympia Parks, hier besichtigen Sie die dortige Ausstellung als auch den angrenzenden Park, der im Jahre 2008 inkl. der umgebenden Wohngebäude, damals das Olympische Dorf, Ort der Austragungen der Sportwettkämpfe war, endet. Abends erreichen Sie Ihr Hotel Friendship, Haus Nr. 3</p> <p>12.11.10 Freitag:08:00h Frühstück. Abfahrt vom Hotel zum Treffen mit Vertretern der deutschen Botschaft. Mittags folgt dann z.B. ein Gespräch mit Carl Shaw vom EU-China Social Security Reform Cooperation Projekt erwartet werden. Zum frühen Abend ist ein Treffen mit Herrn Wei Wei, NGO für Wanderarbeiter mit Projekten in Peking, im Stadtzentrum vorgesehen, anschließend Bummel in der abendlichen shopping Straße Wangfujing.</p>

13.11.10 Samstag: 07:30h Beginn des Ausflugs in die Umgebung der Stadt Peking. Zwischen Peking und Tianjin besuchen Sie ein Dorf, werden in einem Gespräch über dörfliche Strukturen informiert, besuchen Dorfbewohner in ihren Häusern und bekommen einen Einblick in die Landwirtschaft und ihre sozialen Aspekte. Nachmittags zurück in der Stadt treffen Sie sich mit Studenten und unternehmen ein open end get together in kleinen Gruppen, die jeweils unter der Empfehlung der chinesischen ‚Gastgeber‘ ein Programm in ‚ihrer‘ Stadt inszenieren.

14.11.10 Sonntag: Ausflug zur Großen Mauer, unterwegs mit Besichtigung des Ming Grabs (bzw. der Tempelanlage mit den Grabbeilagen als Höhepunkt). Wenn die Zeit es erlaubt kann auf dem Weg zum Flughafen der Parkanlage Olympia ein Kurzbesuch abgestattet und auch das Museum besichtigt werden.

Um spätestens 18:30h muss die Gruppe am Flughafen eintreffen. 20:00h Flug nach SHA mit MU, Ankunft 22:00h und Transfer zum Hotel SPORT

15.11.10 Montag: 07:00h Frühstück. 07:45h Abfahrt am Hotel und Transfer nach Anting zum VW Werk. 09:00h Ankunft und Begrüßung durch die Firma mit anschließender Werksbesichtigung. Von 10:00h – 11:30h Gespräch mit Leitung der ‚Personal Development Abt‘. Vorschlag: Mittagessen in der dortigen Werks-Kantine. Danach Abfahrt um 12:00h nach Schanghai zur Tongji Universität. Ab 13:00h ist dort ein Gespräch mit Prof. Feng vorbereitet, der Zeit bis 15:00h hat. In Pudong findet abschließend im Komitee der Stadtplanung ein Vortrag über die Stadtentwicklung am Beispiel Pudong statt.

16.11.10 Dienstag: Frühstück als Büfett im Hotel und anschließend Freizeit. Ggf kann auch noch entschieden werden, das EXPO Gelände zu besuchen, wobei die ausländischen Pavillons mit dem Ende der EXPO am 30.10. abgebaut werden und nur solche Bauten stehen bleiben, die auch nachhaltig an diese größte Leistungsshow der Welt erinnern werden (ähnlich z.B. dem Tour Eiffel in Paris). Es gibt ab dem 1.11. somit auch keine Veranstaltungen mehr und fielen Eintrittsgelder nicht an, nur die Fahrt, am besten mit öffentlichen Verkehrsmitteln, ist ein Kostenfaktor. Am Abend fährt die Gruppe gemeinsam zum Flughafen in Pudong und fliegt um 23:55h zurück nach Frankfurt.

17.11.10 Mittwoch: 06:05h Landung in Frankfurt.

Eingeschlossene Leistungen:

- Linienflug in der Economy-Class mit CHINA EASTERN ab/an Frankfurt
- Internationale Flughafensteuern und Kerosinzuschläge (Stand 2.7.2010 €)
- Alle chinesischen Inlandsflüge laut Programm in der Economy-Class
- Innerchinesische Flughafengebühren
- Visumsgebühren von z. Zt. EUR 36,-
- Alle zum Programm gehörenden Transfers und Transporte
- 5 Übernachtungen in guten Mittelklassehotels in DZ mit Bad oder Dusche/WC
- Halbpension in China bis auf letzten Aufenthaltstag in Schanghai
- Programm wie beschrieben inkl. Eintrittsgelder

	<ul style="list-style-type: none"> • Fahrten im Reisebus mit Aircondition • Deutschsprechende örtliche Reiseleitung in Peking und Schanghai • Insolvenzversicherung • Informationsmaterial <p>Nicht im Preis eingeschlossene Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rail & Fly innerdeutsch € 45,00 (exklusive Sitzplatzreservierung) • Persönliche Ausgaben und Getränke • Sonstige Verpflegung und Trinkgeld • Reiseversicherungen <p>Preis pro Person € 996,- EZZ € 210,- Die Exkursion wird von der Fachhochschule mit € 450,- p.P. bezuschusst.</p> <p>Mindestteilnehmerzahl: 20</p> <p>Anmeldungen bitte bis 31.07.2010 per E-Mail an:</p> <p>FH Braunschweig-Wolfenbüttel Dr. Ludger Kolhoff Professor für Soziales Management Ludwig Winter Str. 2 38120 Braunschweig Tel.: 0531-2852188 Fax: 0531-2852100 e-mail: l.kolhoff@gmx.de</p> <p>Verantwortlich für Inhalt und Form des Flyers sowie für den reiserechtlichen Veranstaltungspart: KL GmbH Service für Gruppenreisen, Liederbach</p>
<p>Boeckh Sommersemester 2011</p>	<p>Exkursion Brüssel</p> <p>Für Informationen zur Exkursionsteilnahme wenden Sie sich bitte an den Dozenten.</p>
<p>Haas Sommersemester 9. bis 14.05.2011</p>	<p>Exkursion Dubrovnik (M14) Fachkurs „Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice“ vom 9. bis 14. Mai 2011 in Dubrovnik</p> <p>Im Sommersemester findet nach einer Pause wieder eine Exkursion zum o. a. Fachkurs nach Dubrovnik statt! Da es stets einiges zu Organisieren gibt und die Finanzen und Zeitfenster zu planen sind, ist es ratsam, schon jetzt über die Teilnahme an der Exkursion nachzudenken!</p> <p>Es gibt insgesamt 10 Plätze für die Exkursion. Diese werden sowohl nach Eingang der Anmeldungen vergeben als auch unter Erfüllung der Voraussetzung, entweder im Wintersemester an dem Seminar „restorative justice and crime prevention“ teilgenommen und eine Prüfung abgelegt zu haben und/oder im Sommersemester 2011 an dem Begleitseminar zur Exkursion „victimology, victim assistance and criminal justice“ teil zu nehmen und dort eine Prüfung abzulegen.</p> <p>Für die beiden Leistungen des Moduls M 14 finden jeweils die Prüfungsformen aus dem Bachelorhandbuch (Referat = Seminar und mündliche Prüfung = Exkursion) Anwendung.</p>

Eine Liste für erste Anmeldungen hängt ab dem 27. Oktober am Schwarzen Brett vor dem Büro Prof. Dr. Haas, Raum 012, aus. Ein erstes Treffen zur Information für Interessierte findet dann im laufenden Wintersemester 2010/2011 am Mittwoch, den 17. November 2010 um 12.00 Uhr im Büro Prof. Dr. Haas, R 12, statt.

Parallel zur Exkursion findet im Sommersemester 2011 das viktimologische Begleitseminar in Modul 14 statt (Victimology, victim assistance and criminal justice), welches zusammen mit der Exkursion zu belegen ist. Dieses Begleitseminar findet in Blockform mit Terminen vor und nach der Exkursion statt. Die Termine werden für das Sommersemester 2011 rechtzeitig bekannt gegeben.

Dozentin: Prof. Dr. Ute Ingrid Haas in Zusammenarbeit mit der World Society of Victimology und dem Inter University Centre Dubrovnik, Croatia

Titel der Veranstaltung: Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice, Exkursion vom 09. – 14. Mai 2011.

Inhalt:

The XXVII. Post Graduate Course „Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice“ in the Inter University Center Dubrovnik will bring together students from all over the world and about 25 internationally renowned experts in the field of victimology. The course covers areas like crisis intervention, crisis management, victim assistance, victim compensation, restorative justice, women as victims of violence, theoretical concepts of victimology, newest developments in victim assistance, economic victimization, international crime surveys, victim impact statement etc.. Experience in victim assistance work is welcome though this course is geared to a theoretical brush up. Participants should not struggle too intensively with the English language since all the classes and discussions will be held in English. The last days of the course are devoted to students' presentations. Papers in English language qualify for graduation from the course and lead to the highly desired certificate.

Der gesamte Fachkurs geht über zwei Wochen (09. Mai bis 21. Mai). Da Exkursionen im Semester nur über eine Woche angeboten werden dürfen, wird auch nur die Teilnahme für den 09. bis 14. Mai ausgeschrieben, so dass das Abschlussreferat in Dubrovnik auf Englisch und die Zertifizierung dort nicht mehr in den Exkursionszeitraum fallen, aber aus eigener Initiative belegt werden können.

Die Exkursionswoche wird vom Fachbereich mit maximal 300,-- Euro pro Studierender bezuschusst.

Ungefähre Kalkulation der entstehenden fixen Kosten für eine Woche:

- a) Kursgebühr ca. 175 €
- b) Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS zum Flughafen Hannover) ca. 200,-- €
- c) Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-Appartement incl. Kochgelegenheit) ca. 110,-- €

GESAMTKOSTEN: ca. 485,-- €

Zu denken ist natürlich auch an das Verpflegungs- und Taschengeld!

5b. Career-Service

Career-Service an der Fakultät Soziale Arbeit

Sprechstunden Anna Storp

13.10.2010	10.00 Uhr	Raum 28
17.11.2010	10.00 Uhr	Raum 28
15.12.2010	10.00 Uhr	Raum 28

In Kooperation mit der Bundesagentur für Arbeit und dem Praxisamt der Fakultät findet eine Informations- und Vorbereitungsveranstaltung zum Berufspraktikum statt:

20.10.2010	10.00 – 13.00 Uhr	Raum 1 im Gebäude Am Exer 11
------------	-------------------	------------------------------

Bitte beachten Sie die aktuellen Aushänge und das Einlegeblatt.

6. Modulhandbuch: Module M 1 – M 15 und Wahlmodul M 18

Liebe Studierende,

in jedem Semester können bis zu zwei Lehreinheiten einer Lehrveranstaltungsreihe (Seminar / Vorlesung) in Übereinstimmung mit den Qualifikationszielen des Moduls von den teilnehmenden Studierenden frei gestaltet werden. Lehrinhalte können in der Form – abgelöst von Prüfungsleistungen – durch Studierende selbstorganisiert durchgeführt und vertieft werden.

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M1 – Studienorientierung / Propädeutik

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 1. Semester	1 Semester	Pflicht	4	Präsenzstudium Selbststudium

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
keine	Grundlegende Studien- und Wissenschaftsorientierung	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar	Prof. Dr. Joachim Döbler

Qualifikationsziele

Das Modul vermittelt Kenntnisse über die curriculare Struktur des Studiums, den Aufbau und die Funktion von Hochschulgremien. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten. Das Modul bietet eine Einführung in die Prinzipien und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, und es vermittelt praktische Strategien zum persönlichen Umgang mit Informationen und Wissen. Ziel ist es, ein erfolgreiches Studium der „Sozialen Arbeit“ zu ermöglichen und darüber hinaus grundlegende Kompetenzen für ein eigenverantwortliches berufs- und lebensbegleitendes Lernen zu vermitteln.

a)

Die AbsolventInnen des Moduls kennen die curriculare Struktur und den Verlauf des Studiums sowie hochschulpolitische Entscheidungsprozesse. Sie sind in der Lage, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte (Beratung, Prüfungsanmeldung etc.) einzuleiten.

b)

Die AbsolventInnen verfügen über praktische Strategien und reflexive Kompetenzen zum Umgang mit Informationen und Wissen. Sie sind in der Lage, relevante Informationsbedarfe zu definieren, Informationsquellen (Kompendien, Periodika, Datenbanken und Fachforen) zu identifizieren, rechnergestützte Verfahren der Informationsgewinnung einzusetzen und die Ergebnisse wissenschaftlicher Recherchen reflexiv und zielgerichtet zu integrieren. Absolventen besitzen die Fähigkeit, eigene Lernprozesse zu bewerten und zu modifizieren, gruppengestützte Arbeitsformen (soziales Lernen) für die Generierung bzw. Kommunikation von Wissens zu nutzen und insgesamt zielorientiert und effektiv zu studieren (D-BA-1/2).

c)

Die AbsolventInnen des Moduls kennen bzw. beherrschen Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. Sie verfügen über Kompetenzen, die über das Studium hinaus ein eigenverantwortliches lebensbegleitendes Lernen, eine kontinuierliche berufliche Weiterbildung sowie eine soziale und kulturelle Teilhabe an der Bürgergesellschaft ermöglichen.

d)

AbsolventInnen verfügen über methodische und theoretische Voraussetzungen zum Verständnis der Sozialen Arbeit als wissenschaftlicher Disziplin und als reflexiv gesteuerter, sich ihrer Konstitutionsbedingungen bewussten Praxis.

Lehrinhalte

Das Modul bietet eine umfassende soziale und fachliche Einführung in das Hochschulstudium und die Studienbedingungen am Fachbereich. Bestandteile des Moduls sind eine Orientierungswoche und eine seminaristische Veranstaltung.

Die Orientierungswoche (OW), die in Zusammenarbeit mit Studierenden als Mentorenprogramm durchgeführt wird, bietet u.a. die Gelegenheit, den Lehrkörper sowie relevante Funktionsbereiche kennen zu lernen. Externe Referenten informieren über die IT-Struktur, Leistungen nach dem BAFöG, Optionen eines Auslandsstudiums sowie Angebote der „Psychotherapeutischen Studienberatung“. Eine Teilnahme an der OW ist Pflicht.

Im Rahmen der seminaristischen Veranstaltung wird den Studierenden Gelegenheit gegeben, sich Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anzueignen. Dieser Lernprozess wird in Form und Inhalt durch Übungen und Aufgaben unterstützt, die exemplarisch konkrete Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens abbilden.

Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Döbler TutorInnen	Orientierungswoche: Studien- und Hochschulorganisation	2
Döbler	Seminar: Wissenschaftliches Arbeiten	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M2 - Grundlagen der Sozialen Arbeit				
Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 1. und 2. Semester	2 Semester	Pflicht	17	Präsenzstudium Selbststudium

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Keine	Grundlagenbildung zur Theorie-Praxis-Integration	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Vorlesung Seminar Praktikum	E-M. Müller-Beuße A. Storp

Qualifikationsziele
<p>Die AbsolventInnen des Moduls beherrschen in Theorie und Praxis die grundlegende fachwissenschaftliche und praktische Gegenstandsbeschreibung und -erklärung sowie die historische Einbindung.</p> <p>a) Die AbsolventInnen besitzen Wissen und Verständnis der allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Methoden der Sozialen Arbeit und eines exemplarischen Lernfeldes (BA-Level A-BA-1).</p> <p>b) Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren (BA-Level B-BA-1).</p> <p>c) Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level B-BA-3).</p>

Lehrinhalte
<p>Zur Vermittlung der Qualifikationsziele ist das Modul in 2 Teile gegliedert:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft (Recht und Soziale Arbeit sowie Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit) b) Einführung in Handlungsfelder Sozialer Arbeit (Funktion: Praxistransfer und Reflektion der Anwendung des theoretisch erworbenen Wissens im 1. Theoriesemester) <p>D.h.: Es wird im ersten Teil in grundlegende sozialarbeitswissenschaftliche Aspekte eingeführt; darauf aufbauend wird ein Orientierungspraktikum absolviert. Das Praktikum wird durch ein Seminar vorbereitet und in der vorlesungsfreien Zeit absolviert. In der Regel findet im 2. Semester auf der Grundlage des Praktikumsberichts ein Auswertungsgespräch statt.</p>

Literatur		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Bockisch	Teil 1: Sozialformen und Methodendiskussion der Sozialen Arbeit	2
Haas Hälig Köhler	Teil 1: Recht und Soziale Arbeit	2
Bender Bockisch Denecke Müller- Beuße Seidel Storp	Teil 2: Handlungsfelder in der Sozialen Arbeit: Vorbereitung auf das Praktikum	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M3 - Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 2. u. 3. Semester	2 Semester	Pflicht	18	Präsenzstudium Selbststudium

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
keine	Vertiefende Grundlagenbildung zur Theorie-Praxis-Integration	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Übungen	Dr. Rita Jünemann A. Storp

Qualifikationsziele

Anknüpfend an die Lehrangebote des Moduls M 2 haben sich die AbsolventInnen des Moduls in wesentliche theoretische und praktische Aspekte Sozialer Arbeit eingearbeitet, beherrschen zentrale fachwissenschaftliche Definitionen und Erklärungsansätze sozialarbeitsrelevanter Problemlagen sowie entsprechende Bearbeitungsformen. Dies bedeutet:

- a)
Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten (F-BA-5).
- b)
Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, Konzeptionen und Planungen konstruktiv und innovativ, theoretisch fundiert und reflektiert zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (E-BA- 1).
- c)
Die AbsolventInnen besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit und vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit und auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur (A-BA-4).
- d)
Die AbsolventInnen verfügen über kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA- 6).

Lehrinhalte

Das Modul verbindet eine vertiefte Grundlagenbildung mit einem „interdisziplinären Fallseminar“: Am Beispiel realer Fallkonstellationen aus der Praxis Sozialer Arbeit wird die Relevanz sozialarbeits- und bezugswissenschaftlicher Theorien und Methoden für den Unterstützungsprozess demonstriert und eingeübt. Dies erfolgt unter Einbeziehung fallverantwortlicher PraktikerInnen unterschiedlicher disziplinärer und professioneller Herkunft in der Erwartung kollegialer Beratung. Die DozentInnen – Lehrbeauftragte und hauptamtlich Lehrende – gestalten das Seminar im team teaching.

Literatur		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Bockisch Froning	Geschichte Soziale Arbeit	2
Bockisch Kühne	Berufsethik und professionelles Handeln	2
Bockisch Storp	Handlungskompetenzen und Methoden	2
Bender Brombach Froning Harmsen Hensen Müller-Beuße Storp	Interdisziplinäres Fallseminar	2
Haas Köhler	Soziale Probleme: Abweichendes Verhalten	2
Haas De Vries Jünemann Voigt- Kehlenbeck	Geschlechterverhältnisse in der Sozialen Arbeit	2
Harmsen	Sozialarbeitswissenschaft I	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M4 – Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 3. Semester	1 Semester	Wahlpflicht	6	Präsenzstudium Selbststudium

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
keine	Erweiterung des Methodenrepertoires für die berufliche Praxis	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Übung Vorlesung	Option I: N.N. Option II: H. Seidel

Qualifikationsziele

Die im Modul zu erwerbende Qualifikationsziele sind praxisorientiert und versetzt die AbsolventInnen in die Lage, mit Klienten kreativ produktions- und ressourcenorientiert zu arbeiten. Das klassische Methodenrepertoire wird um medienpädagogische oder bewegungs-/erlebnisorientierte Komponenten erweitert und ergänzt. Die AbsolventInnen des Moduls erwerben kommunikativ-medienpädagogische oder bewegungs-/sportorientierte und erlebnispädagogische Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Methoden und Didaktik der Sozialen Arbeit.

a)

AbsolventInnen verfügen über ein kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit. (BA-Level A-BA-6)

b)

AbsolventInnen sind in der Lage, auf wissenschaftlicher Grundlage medienpädagogische, kreative oder bewegungs-/sport-/erlebnispädagogisch orientierte Methoden und Erkenntnisse auf soziale Problemlagen zu beziehen und im jeweiligen Handlungsfeld ressourcen- und entwicklungsorientiert auf die Zielgruppen Sozialer Arbeit anzuwenden. (BA-Level B-BA-2 , B-BA-4)

c)

Absolventen und Absolventinnen verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich kreativer, medienpädagogischer oder bewegungs-/sport-/erlebnispädagogischer Verfahren. Sie sind in der Lage, die fachwissenschaftlichen Methoden für die Problembearbeitung in der Sozialen Arbeit zu nutzen. Sie können ihre eigenen Tätigkeiten in diesem Kontext planen und methodisch korrekt umsetzen. (BA-Level C-BA-3). Sie sind in der Lage, dieses auch im Team zu leisten (BA-Level C-BA-4).

Lehrinhalte

Das Modul kombiniert theorieorientierte Vorlesungen mit Seminaren und Übungen. Der Fokus liegt auf dem Ansatz erfahrungs- und handlungsorientierten Lernens mit dem Ziel der Erweiterung des klassischen Methodenrepertoires und des Anwendungsbezugs in der sozialen Praxis. Dabei werden die jeweiligen Modifizierungen für die Handlungsfelder und die Zielgruppen in der Vermittlung berücksichtigt.

Die Studierenden entscheiden sich fakultativ für A. das Wahlpflichtmodul mit der Ausrichtung Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik (Option I) oder B. das Wahlpflichtmodul mit der Ausrichtung Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen (Option II)
Literatur
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Option I: Plagge	Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik	2
Option I: Plagge	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis	2
Option II: Salis Seidel Tiemann	Bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2
Option II: Salis Seidel Tiemann	Anwendung bewegungs- und sportorientierte Kenntnisse und Methoden	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M5 – Rechtswissenschaftliche Grundlagen

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 1. u. 2. Semester	2 Semester	Pflicht	12	Präsenzstudium 112 Std., Selbststudium 248 Std. (Basis 14 SWS/Wo.)

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Zulassung zur BA-Arbeit	Vorbereitung auf den Berufseinstieg	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar/Vorlesung Übung Repetitorium	Prof. Dr. E-W. Luthé

Qualifikationsziele

Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SARb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie sind themenspezifisch wie folgt gegeben:

Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3:

Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, den rechtsstaatlichen Zusammenhang von Verfassung und Verwaltungshandeln zu erkennen und das verwaltungsrechtliche Handlungsinstrumentarium in einzelnen Bereichen des Sozialrechts anzuwenden. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (*Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht*).

Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3:

Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Existenzsicherung und Aktivierung im Beispielfeld der Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II) und der Sozialhilfe (SGB XII) zu verstehen und anzuwenden. Die Studierenden kennen die Inhalte des Rechts sowie die Gepflogenheiten juristischer Fallbearbeitung. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (*Sozialrecht/Fürsorgerecht*).

Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3

Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die Merkmale diverser familiärer Lebensformen unter Ableitung ihres historischen Wandels nachzuvollziehen sowie deren gesellschaftlichen und sozialen Kontext zu erfassen. Sie erkennen die grund- und familienrechtlichen Rahmenbedingungen von Ehe, Familie und Kindheit sowie die Funktion staatlicher Interventionen. Anhand von Fallbeispielen werden die Studierenden befähigt, das rechtliche Instrumentarium für die sozialarbeiterische Praxis anwendungsbezogen umzusetzen. Weiterhin verfügen sie über Grundlagenwissen in einzelnen für die Soziale Arbeit relevanten Bereichen des Zivilrechts. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (*Familien- und Zivilrecht*).

Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3

Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und Familien zu verstehen und anzuwenden. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich der Grundsätze, Tätigkeitsfelder, Organisation und Verfahren der Kinder- und Jugendhilfe sowie über das Aufgabenspektrum der Jugendämter und der freien Jugendhilfe. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (*Kinder- und Jugendhilferecht*).

Prüfungsbezug: Professionsbezug, einzelfallgerechtes und rechtsstaatliches Entscheidungsverhalten sowie kritische Reflexivität der rechtlichen Praxis grenzen den Gegenstand der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.

Lehrinhalte

Die Handlungskompetenz von SozialarbeiterInnen erfordert über alle Handlungsfelder hinweg Kenntnisse der rechtlichen Rahmenbedingungen. Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen in den für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevanten Rechtsgebieten. Sie lernen den strukturellen Rahmen der Sozialen Arbeit zu erfassen und die Bedeutung von Recht und Gesetz bei der Konzeption professioneller Hilfen einzuschätzen. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele werden vier über zwei Semester verteilte Lehrveranstaltungen angeboten.

Literatur

Zu Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht:
Papenheim/Baltes, Verwaltungsrecht für die soziale Praxis
Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht

Zu Sozial- und Fürsorgerecht:
Luthe/Waschull, Fürsorgerecht
Hüttenbrink, Sozialhilfe und Arbeitslosengeld II
Igl/Welti, Sozialrecht

Zu Familienrecht und Elemente des Zivilrechts:
Schleicher, Jugend- und Familienrecht
Kievel/Knösel/Marx, Recht für soziale Berufe

Zu Kinder- und Jugendhilferecht:
Kunkel, Jugendhilferecht
Kievel/Knösel/Marx, Recht für soziale Berufe

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Luthe Dorenbeck	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht	2
Luthe Dorenbeck	Sozial- und Fürsorgerecht	2
Marx Itchner	Familienrecht und Elemente des Zivilrechts	2
Marx Hörsting	Kinder- und Jugendhilferecht	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M6 - Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit				
Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 1. u. 2. Semester	2 Semester	Pflicht	9	Präsenzstudium 84 Std Selbststudium 186 Std
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
keine	Grundlagenvermittlung in Humanwissenschaften	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Vorlesung Tutorium	Prof. Dr. Karin Wilkening
Qualifikationsziele				
<p>Das Modul führt in einer ein in die humanwissenschaftlichen Bezugswissenschaften. Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich hierbei am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SARb., Version: 5.1., 2008) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: A-0, B-0, C-0, E-0, und F-0.</p> <p>In einer <u>Grundlagenveranstaltung (LVa)</u> werden ausgewählte Schlüsselbegriffe, theoretische Grundlagen und relevante Wissensbestände der Psychologie beschrieben, erklärt und bewertet (A-BA-1, A-BA-3), sowie ausgehend von einem Integrierenden Grundmodell für spätere Planung und Durchführung auch von unklaren Aufgabenstellungen (B-BA-2) Sozialer Arbeit mit Klienten verfügbar gemacht (C-BA-3). Die Absolventen erwerben die spezifische Fähigkeit, unterschiedliche Interessenlagen von Klienten zu erkennen und zu operationalisieren (F-BA-4) und angemessene Lösungsstrategien vorzubereiten (F-BA-5), sowie zur Vorbereitung theoriegeleiteter, reflektierte Erfahrung praktischer Tätigkeit als evaluativen Teil Sozialen Arbeit (<u>E-BA-3, D-BA-3</u>) einzusetzen.</p> <p>In den beiden <u>vertiefenden Vorlesungen (LV b + c)</u> erhalten die Absolventen Einblick in relevante wissenschaftliche Verhaltens- und Entwicklungsmodelle als individuelle Verstehensgrundlage Sozialer Arbeit (A-BA-2, A-BA-4, F-BA-4) mit systematischer Kenntniss von Entwicklungsaufgaben in verschiedenen Lebensphasen und sozialen Interaktionsprozessen als wechselseitig aufeinander bezogenes Verhalten einschließlich interner und externer Faktoren, die Bewältigung und Scheitern dieser Prozesse begünstigen (B-BA-1, B-BA-3, B-BA-6). Sie besitzen die Fähigkeit, Angebote Sozialer Arbeit bezüglich ihrer angemessenen entwicklungspsychologischen und kommunikativen Einordnung zu reflektieren (A-BA-5, A-BA-6, B-BA 3).</p> <p><u>Prüfungsbezug:</u> In die veranstaltungsübergreifende Modulklausur fließen im Sinne der Bandbreite der obigen Qualifikationsziele das eingangs benannte (a) Grundmodell mit Schlüsselbegriffen ein, sowie die inhaltlichen Schwerpunkte (b) Kommunikation und (c) menschliche Entwicklung mit der Fähigkeit zur Einordnung von Fragestellungen auch in fallbezogene Kontexte.</p>				

Lehrinhalte		
<p>Das Modul vermittelt zu Studienbeginn den Einstieg in humanwissenschaftliche Grundlagen sozialer Arbeit als Handlung- und Reflexionsgrundlage praktischer Sozialer Arbeit. Diese Grundlagen werden z.T. in der projektbegleitenden Veranstaltung, sowie bei den Schlüsselkompetenzen in späteren Semestern wieder aufgegriffen und vertieft. Dazu sind drei Vorlesungen/ Seminare vorgesehen.</p>		
Literatur		
<p>Nolting, H.P. & Paulus, P. (2. Aufl. 2009) Psychologie Lernen. Beltz</p>		
<p>Wilkening, F., Freund, A. & Martin, M. (2009) Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz</p>		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Bender Körner	Soziale Interaktion und Kommunikation	2
Müller Wilkening	Psychologische Grundlagen Sozialer Arbeit	2
Storck	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne	2
Wilkening	Freiwilliges Tutorium psychologische Grundlagen Sozialer Arbeit	1

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M7 - Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 1. u. 2. Semester	2 Semester	Pflicht	9	Präsenzstudium 63 Std., Selbststudium 207 Std. (Basis 14 Lehreinheiten im Semester)

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Keine	Grundlagenwissen in Gesellschafts- und Erziehungswissenschaften	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Vorlesung	Prof. Dr. Dr. Gregor Hensen

Qualifikationsziele

Im Rahmen des sozialarbeitswissenschaftlich ausgerichteten Studienprogramms übernimmt das Modul die Funktion, theoretische Grundlagen für die Begründung und Konstituierung Sozialer Arbeit zu legen. Aus den disziplinären Perspektiven von Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft werden die einer Bestimmung sozialer Probleme und professionellem Handeln vorausgehenden Begriffe und Erklärungsmodelle vermittelt, die der Sozialen Arbeit die Analyse konkreter gesellschaftlicher Strukturen, den Anschluss an fachwissenschaftliche Diskurse sowie eine kritische Verwendung der Methodologie und der Erkenntnisse dieser Disziplinen ermöglichen.

Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie beschreiben sich wie folgt:

Das Wissen und Verstehen der Absolventinnen und Absolventen baut auf unterschiedlichen Hochschulzugangsberechtigungen (HZB) auf, verbunden mit praktischen, fachlichen Vorerfahrungen unterschiedlicher Tiefe. Das Modul zielt deshalb allgemein auf das BA-Level A-0 (Wissen und Verstehen/Verständnis) und vermittelt grundlegendes Wissen und Verständnis der theoretischen und angewandten Aspekte der Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft. Es bildet die Grundlage, um die Erkenntnisse dieser Wissenschaften in den breiteren Kontext der Sozialen Arbeit zu stellen. Dabei decken die Studierenden weitere **Qualifikationsziele** durch den Besuch der Seminare in diesem Modul ab. Hierzu gehören Grundqualifikationen, wie sie mit den Stufen A-BA-1, A-BA-2, A-BA-3, A-BA-6, B-BA-1, B-BA-2, B-BA-3 im Qualifikationsrahmen QRSArb beschrieben sind.

Lehrinhalte

Das Modul bietet einen einführenden Zugang zu den Grundbegriffen und Erkenntnissen der Disziplinen Soziologie, Politik- und Erziehungswissenschaft. Diese stellen Bezugswissen für die wissenschaftlich-methodische Ausrichtung Sozialer Arbeit bereit. Das Modul vermittelt systematische Kenntnisse zur Erklärung und zum Verständnis sozialer Prozesse, zum sozialen Sicherungssystem sowie zur Identifikation und Bewertung programmierter Helfens. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele werden mindestens drei über zwei Semester verteilte Lehrveranstaltungen angeboten.

a) Lehrinhalte: Individuum und Gesellschaft im sozialen Wandel

Gegenstand dieses Lernbereiches sind Grundlagen und Perspektiven soziologischen Denkens. Studierende erhalten Kenntnisse hinsichtlich der Hauptbegriffe der Soziologie: Interaktion, Sozialstruktur und Gesellschaft sowie hinsichtlich der Ausgangspositionen sozialen Handelns: Kultur, Werte, Normen, Sinn, Abweichung. Konstitutiv für das Lehrgebiet ist der Erwerb von theoretischem Grundlagenwissen der Komplexe Sozialisation und Identitätsbildung sowie relevanter Gesellschaftstheorien.

b) Lehrinhalte: Erziehung und Bildung

In diesem Lernbereich dienen als Ausgangspunkt: Orientierungen und Basiswissen zur Erziehungswissenschaft als Disziplin. Dazu gehören Bereiche, Felder und Funktionen der Erziehungswissenschaft sowie Entwicklung, Aufbau und Grundbegriffe des Erziehungs- und Bildungswesens. Studierende erhalten Kenntnisse bezüglich erziehungswissenschaftlicher Professionen und ihre Orte im Lebenslauf sowie ihren Verhältnissen zu Schulpädagogik, Sonderpädagogik, beruflicher Bildung und Erwachsenenbildung. Zentral im Rahmen dieser Lehrveranstaltung sind die Begriffe Erziehung und Bildung und ihr Verhältnisse zu einzelnen sozialpädagogischen Handlungsfeldern

c) Lehrinhalte: Soziologische Grundlagen der Familie

Als Ausgangspunkt dieses Lernbereiches fungiert die Familie als gesellschaftliche Beziehungseinheit. Aus makro- und mikrosoziologischer Perspektive erhalten Studierende hier Kenntnisse hinsichtlich familialer Lebensbedingungen im sozialen Wandel. In einem weiteren Schritt erlangen sie Fähigkeiten, Formen und Struktur der Familienhilfe vor dem Hintergrund unterschiedlicher Lebensrealitäten von Familien einzuordnen und hinsichtlich der Intention und Funktionszusammenhänge kritisch zu reflektieren.

d) Lehrinhalte: Sozialpolitische Grundlagen

In diesem Lernbereich erhalten die Studierenden eine Einführung in die Grundzüge des Sozialen Sicherungssystems in Deutschland. Eingebunden durch den theoretischen Bezug auf (soziologische) Modelle sozialer Ungleichheit (Klassen- und Schichtmodelle, Lebensstile und soziale Milieus, Lebenslagen) werden dabei auch Gefährdungen des Sozialen durch die Folgen von Armut und Exklusion auf individueller wie gesellschaftlicher Ebene diskutiert.

Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Boeckh	Soziale Sicherung – Lebenslagen – Soziale Ungleichheit	2
Döbler	Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme	2
Eger	Grundlagen der Erziehungswissenschaft: Erziehung und Bildung	2
Hensen	Grundlagen der Familiensoziologie und Familienhilfe	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M8 - Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 3. Semester	1 Semester	Pflicht	6	Präsenzstudium Selbststudium

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
keine	Grundlagenbildung im bezugswissenschaftlichen Bereich	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Vorlesung Seminar	Prof. Dr. med. Antje Reinheckel

Qualifikationsziele

Die Absolventen/innen des Moduls verfügen über grundlegendes Wissen und Verständnis im bezugswissenschaftlichen Bereich der Sozialmedizin und Rehabilitation sowie der Rehabilitationspädagogik. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen. (A-0)

Sie besitzen:

- kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice Beispiele des Spezialgebietes und der sozialen Arbeit im Allgemeinen (BA-Level, A-BA-3)
- die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level, B-BA-3)
- Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (BA-Level, C-BA-3)
- die Fähigkeit, über wissenschaftliche Recherche fachliche Literatur und Datenbestände zum Fachgebiet zu identifizieren, zu interpretieren und zu integrieren (BA-Level, D-BA-1)

Lehrinhalte

Das Modul führt in die gesundheitswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen ein. Zum Zweck der besseren Studierbarkeit und aufgrund des geringen Modulumfangs werden die Bezugsdisziplinen Sozialmedizin und Rehabilitations-/Heilpädagogik exemplarisch im Rahmen der (sozial-) medizinischen Problemlage „Behinderung“ dargelegt.

Das Modul besteht aus vier Lehrveranstaltungen, die in die (1) sozialmedizinischen Grundlagen von Behinderung und in die (2) lebensweltlichen, integrationsrelevanten rehabilitationspädagogischen Aspekte der sozialen Arbeit mit behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen einführen und grundlegende Kenntnisse vermitteln.

Literatur
Antor G; Bleidick U. (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Kohlhammer, Stuttgart 2001
Bengel, J. & Koch, U. Grundlagen der Rehabilitationswissenschaft. Berlin: Springer 2000
Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation. Rehabilitation und Teilhabe. Köln Deutscher Ärzte-Verlag 1994.
Drave W; Rumpler F; Wachtel P: Empfehlungen zur Sonderpädagogischen Förderung. Allgemeine Grundlagen und Förderschwerpunkte mit Kommentaren. Edition Bentheim 2000
Fries, W., Lösli, H. & Wagenhäuser, S. Teilhaben! Neue Konzepte der NeuroRehabilitation – für eine erfolgreiche Rückkehr in den Alltag und Beruf. Stuttgart: Thieme. 2007
Hensle U.; Vernooij M. : Einführung in die Arbeit mit behinderten Menschen. Psychologische, pädagogische, medizinische Aspekte. Wiebelsheim 2002
Mühlum, A. & Gödecker-Geenen, N. (2003). Soziale Arbeit in der Rehabilitation. München: Reinhard UTB.
Vernooij, M.: Erziehung und Bildung beeinträchtigter Kinder. UTB- Verlag 2005
Waller H. Sozialmedizin: Grundlagen und Praxis. Kohlhammer 2007
Waller H. Gesundheitswissenschaften. Eine Einführung in Grundlagen und Praxis. Kohlhammer 2006

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Baronjan	Leben mit Behinderung – behindertes Leben und Lernen	2
Daßler	Soziale Arbeit mit erwachsenen Menschen mit geistigen Behinderungen	2
Müller	Rehabilitation und Teilhabe	2
Reinheckel	Grundlagen der Sozialmedizin	2
Reinheckel	Medizinische Grundlagen von Behinderung	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M9 - Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 3. Semester	1 Semester	Pflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
keine	Grundlagenbildung im bezugswissenschaftlichen Bereich	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Vorlesung	Prof. Dr. J. Boeckh

Qualifikationsziele

Die AbsolventInnen des Moduls verstehen und kennen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit. Sie erfüllen damit folgende Qualifikationsniveaus: A-BA-1; A-BA-2; B-BA-1; B-BA-2; C-BA-1; C-BA-2; D-BA-1. Die Qualifikationsziele werden über folgende inhaltlichen Schwerpunkte vermittelt:

Schwerpunkt: Ökonomische Grundlagen

Die Absolventen/Innen verstehen sozialpädagogische Arbeit vor dem Hintergrund von Markt, Wettbewerb und staatlicher Lenkung sowie einer notwendigen wirtschaftlichen Ausrichtung ihrer Handlungen. Sie erkennen den wirtschaftlichen Kontext einerseits als Mitverursacher sozialer Ungleichheit und Exklusion, aber auch als notwendige Basis ihres eigenen Handelns (ökonomische Grundlagen).

Schwerpunkt: Sozialpolitische Grundlagen

Sozialpolitik setzt zum einen den Rahmen für die Bearbeitung sozialer Probleme, zum anderen ist die Ausgestaltung des sozialen Sicherungssystems ein zentraler Faktor für die Verursachung bzw. Verstärkung sozialer Ausgrenzungsprozesse. Die AbsolventInnen sind durch die am Lebenslagenansatz orientierte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit sozial-, bildungs- und familienpolitischen Aspekten in der Lage, Chancen und Grenzen sozialpädagogischer Arbeit bei der Herstellung von mehr Teilhabegerechtigkeit und Chancengleichheit einzuordnen und kritisch zu reflektieren. Sie kennen Modelle der Bürgerbeteiligung an sozialpolitischen Entscheidungsprozessen und können die Herausforderungen zukunftsorientierter Mittelallokation unter fachlichen und politischen Gesichtspunkten kritisch einordnen (sozialpolitische Grundlagen).

Schwerpunkt: Organisatorische Grundlagen

Die AbsolventInnen kennen den organisatorischen Bezug sozialarbeiterischen Handelns. Dabei erlernen sie erste Techniken und Ansätze des Managementhandelns (Organisatorische Grundlagen). Sie sind in der Lage, diese Techniken zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns einzusetzen.

Sie besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und ihr Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen.

Lehrinhalte
<p>Das Modul vermittelt den Studierenden einen Überblick über ökonomische Rahmenbedingungen und sozialpolitische wie organisatorische Grundlagen ihrer Arbeit.</p> <p>Zur Vermittlung der Qualifikationsziele wird in jedem Bereich mindestens eine Lehrveranstaltung angeboten. Sie bieten Grundlagenwissen zu den oben beschriebenen ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Fragestellungen. Die Studierenden wählen aus jedem Teilbereich eine Veranstaltung aus, Werden mehrere Veranstaltungen pro Teilbereich angeboten, kann der Studierende eine Veranstaltung davon auswählen.</p>
Literatur
<p>Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben</p>

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Boeckh Grieger	Grundeinkommen als sozialpolitisches Steuerungsinstrument	2
Boeckh Ollmann	Sozialpolitik	2
Hensen	Grundlagen der Familienpolitik	2
Kolhoff Maul	Projektentwicklung in der Sozialen Arbeit	2
Kortendieck	Einführung in die wirtschaftlichen Gesamtzusammenhänge	2
Vollmer	Einführung in die Wirtschaftspolitik	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M10 – Projektorientiertes Studium mit Schwerpunkt				
Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 4. u. 5. Semester	2 Semester	Pflicht	36	Präsenzstudium Selbststudium

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
erfolgreiche Absolvierung des 2. Teils von Modul M 2	Generierung von Praxis- und Berufsorientierung	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Studienprojekt Seminar Projektberatung	10.1: Prof. Dr. Joachim Döbler 10.2: Prof. Dr. Markus Storck 10.3: Prof. Dr. Ludger Kolhoff

Qualifikationsziele
<p>Das projektorientierte Studium im Schwerpunkt („Projektstudium“) repräsentiert im BA-Studienprogramm das zentrale Studienelement zur Generierung von Praxis- und Berufsorientierung. Es verwirklicht das Prinzip eines exemplarischen Lernens und soll bei den Absolventen/Innen des Moduls folgende Qualifikationen generieren:</p> <p>a) Die AbsolventInnen des Moduls verfügen über die Fähigkeit, berufsfeldbezogene Erfahrungen in die theoretische Ausbildung und in den Prozess des lebenslangen, berufsspezifischen Lernens zu integrieren (BA Level F-BA-7).</p> <p>b) Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, ein bestimmtes Arbeitsfeld als Ganzes wahrzunehmen, um später die eigene spezielle Tätigkeit im Beruf in einem solchen Gesamtzusammenhang einordnen zu können. Sie sind in der Lage, kooperativ organisierte Arbeitsprozesse zu entwickeln und mitzutragen (BA-Level A-BA-4).</p> <p>c) Die AbsolventInnen sind in der Lage, die Beiträge der verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen zur Bearbeitung sozialarbeitsrelevanter Problemlagen lösungsorientiert zu integrieren (BA-Level A-BA-6).</p> <p>d) Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, Wissen geplant und kontrolliert in berufliches Handeln umzusetzen und ggf. realistische Alternativen zu entwickeln (BA-Level B-BA-1) (BA-Level C-BA-1).</p>

Lehrinhalte
<p>Das Wahlpflichtmodul M10 ermöglicht es den Studierenden, die o.g. Qualifikationen über sog. „Studienprojekte“ zu erwerben. Diese Projekte sind frei wählbar und drei Schwerpunkten zugeordnet, die in vielfältigen Kooperationen gewachsene Arbeitsschwerpunkte des Fachbereiches abbilden und als Klammer für übergreifende Fragestellungen fungieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schwerpunkt „Aktivierende Bildung in gemeindenahen Sozialräumen“ (M10.1) • Schwerpunkt „Besondere Integrationshilfen“ (M10.2) • Schwerpunkt „Organisation sozialer Dienste“ (M10.3)

Das Projektstudium organisiert Bildungs- und Qualifizierungsprozesse in der berufsorientierenden Verschränkung von praktischer Arbeit und exemplarischem Lernen. Kooperierenden Einrichtungen bietet es Ressourcen zur Konzeptualisierung oder Erprobung neuer Ansätze in der Sozialen Arbeit. Um auf gesellschaftliche Entwicklungen rasch und innovativ reagieren zu können, werden die vorgehaltenen Projekte in einem ständig aktualisierten Verzeichnis veröffentlicht. Dieses Verzeichnis dient den Studierenden zugleich als Grundlage für die Wahl sowohl des Schwerpunktes als auch des jeweiligen Studienprojekts.

Die o.g. Qualifikationsziele werden über einen Veranstaltungsverbund erworben, der – verteilt über das 4. und 5. Semester – vier Angebote mit einem Volumen von insgesamt 36 Credits¹ integriert:

I. Das Studienprojekt (6 + 6 Credits)

Im Mittelpunkt des Moduls M10 steht eine definierte Aufgabenstellung im Rahmen sozialarbeiterischer/sozialpädagogischer Praxis. Die Aufgabenstellung wird zwischen Hochschule, Studierenden und Praxisstelle verbindlich definiert (Kontrakt). Die Projektpraxis steht exemplarisch für das Anforderungsprofil sozialberuflichen Handelns.

II. Die Projektberatung (6 + 6 Credits)

Die Beratung durch den/die projektverantwortliche(n) Dozenten/In steht exemplarisch für die professionelle Reflexivität in der Praxis Sozialer Arbeit. Ihr Gegenstand ist die kontinuierliche Verbesserung des Projekthandelns der am Projekt Beteiligten (vor allem der Studierenden, ggf. auch der Vertreter/Innen der jeweiligen Praxisstellen) im Hinblick auf die Planung, Implementierung und Evaluation des Projekts.

III. Projektspezifische Lehrveranstaltungen (3 + 3 Credits)

Für die Studierenden im 4. und 5. Semester werden gemeinsame Lehrveranstaltungen angeboten, die – thematisch wechselnd – projektspezifische Anforderungen aufgreifen.

IV. Schwerpunktspezifische Lehrveranstaltungen (3 + 3 Credits)

Projektübergreifend werden zwei schwerpunktspezifische Lehrveranstaltungen besucht: Im 4. Semester eine methoden-, im 5. Semester eine fachorientierte Lehrveranstaltung. Hinweis: Die Reihenfolge des Besuchs der methoden- und fachorientierten Lehrveranstaltung bleibt den Studierenden überlassen.

Die Qualifizierungsziele werden nachstehend für die o.g. Schwerpunkte M10.1 – M10.3 erläutert. Auf projektspezifische Qualifizierungsziele und -inhalte wird nicht näher eingegangen, da sie – nach Absprache mit den sozialen Einrichtungen und/oder in Reaktion auf veränderte Umweltbedingungen – einer ständigen Aktualisierung unterliegen.

¹ Das Modul M10 wird im Regelfall im 4. Semester und im 5. Semester absolviert. Die workload im 4. Semester beträgt 18 Credits und im 5. Semester 18. Credits. Die hohe workload wird generiert durch die Praxisanteile des studentischen Praxisprojekts: im 4. Semester 6 Credits (180 Stunden), im 5. Semester 6 Credits (180 Stunden). Werden diese Praxisanteile abgerechnet, umfasst das Modul in jedem Semester 12 Credits und befindet sich damit im oberen Normbereich.

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M10.1 – Schwerpunkt:
Aktivierende Bildung in gemeindenahen Sozialräumen

Qualifikationsziele und Lehrinhalte

Das Schwerpunktmodul „Aktivierende Bildung in gemeindenahen Sozialräumen“ fokussiert die Herausforderungen an die Alltagsbewältigung, die mit dem Wandel der Lebensbedingungen im Kontext der Globalisierung, dem Eintritt in die Informations- und Wissensgesellschaft sowie – eng verknüpft mit der Transformation des Sozialstaates – den steigenden Anforderungen an eine eigenverantwortliche Daseinsgestaltung einhergehen.

Die im Studienschwerpunkt versammelten Projekte konzentrieren sich dabei – lebenswelt- und sozialraumorientiert – auf das städtische Wohnquartier „Braunschweig-Weststadt“, in dem vorrangig Menschen mit geringem Einkommen, Sprach- und/oder Bildungsdefiziten, schlechter Integration in den Arbeitsmarkt und insgesamt als „prekär“ zu bewertenden Lebenssituationen anzutreffen sind.

Schwerpunktspezifisches Lehrangebot: Methodenorientierung

- Die AbsolventInnen erkennen die für Lern- bzw. Bildungsprozesse konstitutiven Bedingungen und sind, gestützt auf diagnostische Kenntnisse und die Kooperation mit Akteuren des Handlungsfeldes, in der Lage, ziel-, zielgruppen- und sozialraumadäquate Bildungsprojekte zu konzipieren (Diagnose- und Kommunikationskompetenz).
- Die AbsolventInnen kennen bedeutsame Bildungskonzepte und sind in der Lage, Wege der Realisierung über didaktische Modelle und Lernformen für ausgewählte Handlungsfelder und Problemstellungen aufzuzeigen (Methodenkompetenz).
- Die AbsolventInnen sind in der Lage, Bildungs- bzw. Qualifizierungsvorhaben zu planen, methodisch-didaktisch begründete Schritte zur Initiierung von Lernprozessen einzuleiten sowie adäquate Instrumente der Bildungsbedarfsanalyse, Lehrevaluation und Lernkontrolle in Anschlag zu bringen (Planungskompetenz).

Schwerpunktspezifisches Lehrangebot: Fachorientierung

- Die AbsolventInnen sind in der Lage, programmatische Prinzipien von Bildung und konkrete Bildungskonzepte unter Bezugnahme auf pädagogische Reformentwürfe sowie Prozesse des politisch-sozialen Wandels kritisch zu analysieren sowie innovative Ansätze für das Handlungsfeld „Sozialraum“ zu entwickeln (Kreative Kompetenz).
- Die Studierenden kennen ausgewählte Modelle des Lernens sowie Leitentwicklungen und Leitprinzipien der Organisation von Bildung und sind in der Lage, deren grundlegende Bedeutungen zentralen Handlungsfeldern unter Berücksichtigung der komplexen Zusammenhänge von Bildung, Beschäftigung und sozialer Sicherung zuzuordnen (Reflexionskompetenz).
- Die Absolventen/Innen verfügen über grundlegende Kenntnisse zur explorativen Erkundung sozialräumlicher Strukturen sowie zur Erschließung des Sozial- und Bildungssektors (Akteure, Interessenlagen, Arbeitsbedingungen, Zielsetzungen etc.) und sind in der Lage, in diesem Feld professionell anschlussfähig zu handeln (Feldkompetenz).

Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Froning	Wirtschaftssozialarbeit (Prävention in der Schuldnerberatung) (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8
Tiemann Seidel	Handlungsorientierte Jugendarbeit und Bildung (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M10.2 – Schwerpunkt: Besondere Integrationshilfen

Qualifikationsziele und Lehrinhalte

Das Schwerpunktmodul „Besondere Integrationshilfen“ konzentriert sich auf Menschen, die sich in besonders schwierigen Lebenslagen und besonderen (sozialen) Problemlagen befinden und damit eine klassische Zielgruppe Sozialer Arbeit darstellen.

Den Studierenden werden für unterschiedliche Zielgruppen Konzepte aufgezeigt, die eine Problemlösung für die betroffenen Menschen und deren gesellschaftliche Integration zum Ziel haben. Die Studierenden lernen dabei, wie die Entwicklung der Stärken der jeweiligen Menschen erkannt, unterstützt und gefördert werden können. Das komplexe Beziehungsgeschehen der Menschen untereinander und mit ihrer Umwelt steht dabei als den Schwerpunkt umklammerndes Lernfeld genauso im Fokus wie die Fähigkeit der Menschen, sich mit den unterschiedlichen Lebenslagen auseinander zusetzen sowie ihrem Bedürfnis nach Veränderung dieser vielfältigen Einflüsse auf ihr Leben.

Schwerpunktspezifisches Lehrangebot: Methodenorientierung

- Die AbsolventInnen verfügen über die theoretischen Grundlagen von Handlungskonzepten und können deren steuernde Funktion im professionellen Hilfeprozess einschätzen. Sie sind in der Lage, sozialarbeiterische Hilfen zu planen, deren Qualität zu sichern, zu evaluieren und fachlich zu dokumentieren.
- Die AbsolventInnen kennen grundlegende Beratungstheorien, den Prozess von Beratung, die Bedingungen helfender Beziehungen und spezifische professionelle Interventionsmöglichkeiten.

Schwerpunktspezifisches Lehrangebot: Fachorientierung

- Die AbsolventInnen erkennen, dass es ein wesentliches Ziel professioneller Sozialer Arbeit ist, Armut zu lindern, verletzte, ausgestoßene und unterdrückte Menschen zu integrieren und ressourcenorientiert mit den Unterstützung benötigenden Menschen umzugehen.
- Die AbsolventInnen sind in der Lage, Lebenssituationen und Lebenslagen im Kontext von Geschlechterverhältnissen, Netzwerk-, Familien- und Generationenbeziehungen, sozialökologischen Bedingungen sowie sozialstrukturellen Determinanten wie Lebensalter oder Migrationshintergrund zu analysieren.
- Die AbsolventInnen kennen die Institutionen der sozialen- und gesundheitlichen Versorgung sowohl hinsichtlich ihrer Zielsetzung, Angebotshierarchisierung und Differenzierung, als auch hinsichtlich ihrer Schnittstellen und Verknüpfungen mit primären und sekundären sozialen Netzwerken.
- Die AbsolventInnen kennen die Organisations- und Rechtsformen sozialer Dienste, Träger- und Mitarbeiterstrukturen, Finanzierungsgrundlagen sowie Ausstattungs- und Leistungsmerkmale.

Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Baronjan Reinheckel	„Spiel und sprich mit mir“ – Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8
Bender Müller-Beuße	Soziale Kinder-, Jugend- und Familienarbeit (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8
Bockisch	Sozialpädagogische Förderung und Unterstützung von Menschen mit geistiger Behinderung (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8
Brombach	Geschlechterorientierte Soziale Arbeit (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8
Coester	Soziale Arbeit in der straffällig gewordenen Jugendlichen (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8
Eger	Lösungsorientierte Beratung und Förderung in der Kinder- und Jugendhilfe (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8
Haas	Soziale Arbeit in der Straffälligen- und Bewährungshilfe (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8
Jünemann	Stationäre Erziehungshilfen für Kinder und Jugendliche (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8
Marx	Mediation / Konfliktmanagement (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8
Salis	Mut zur Entwicklung – Kinder psychomotorisch begleiten (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8
Schwartz	Prävention und Intervention im Säuglings- und Kleinkindalter (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8
Wilkening	Demenz- und Palliativkultur in Alterseinrichtungen (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung 10.3 - Schwerpunkt: Organisation sozialer Dienstleistungen

Qualifikationsziele und Lehrinhalte

Das Schwerpunktmodul „Organisation sozialer Dienstleistungen“ vermittelt durch Theorie und Praxis einen erweiterten Einblick in die Organisationsstrukturen von Non-Profit-Einrichtungen wie von Profit-Einrichtungen im sozialen Bereich.

Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Folgende BA-Level-Kompetenzen werden vermittelt: A-BA- 4, B-BA – 3, C- BA -1, C- BA -2, C- BA -3, C- BA -4, E- BA -1, E- BA -2, E- BA -3, E- BA -5

Schwerpunktspezifisches Lehrangebot (Methodenorientierung)

- Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, soziale Organisationen hinsichtlich ihrer Struktur- und Funktionsmerkmale zu analysieren.
- Die AbsolventInnen kennen konkrete Handlungsmöglichkeiten im Bereich der Organisationsentwicklung.
- Die AbsolventInnen verfügen über einen Überblick über die grundlegenden Konzepte des Managements und deren Bezüge zur Sozialen Arbeit
- Die AbsolventInnen sind in der Lage, mit Hilfe ausgewählter Methoden Lösungsansätze für Managementprobleme zu erarbeiten.
- Die AbsolventInnen kennen Planungsansätze und Planungsmethoden.

Schwerpunktspezifisches Lehrangebot (Fachorientierung)

- Die AbsolventInnen des Moduls kennen die wesentlichen gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Voraussetzungen für das Funktionieren von Organisationen (Unternehmen, Behörden, soziale Einrichtungen), in denen sich soziale Arbeit vollzieht.
- Die AbsolventInnen erkennen Organisationen als soziale Systeme, die in vielfältigen Austauschbeziehungen mit ihrer Umwelt stehen und somit Teil einer vernetzten dynamischen Wirklichkeit sind. Sie verfügen über Wissen zur Analyse formeller und informeller Strukturen von Organisationen des sozialen Sektors.
- Die AbsolventInnen kennen die Voraussetzungen, Entwicklungslinien, Umsetzungsmöglichkeiten und Ziele für Veränderungsprozesse von öffentlichen und freien Trägern.
- Die AbsolventInnen können das Zusammenspiel von strukturellen und personalen Variablen hinsichtlich der Behinderung bzw. Beförderung von Organisations- und Personalentwicklungen abschätzen.

Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Hensen	Jugendhilfeplanung (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8
Kolhoff	Soziales Management (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8
Kortendieck	Dienstleistungs- und Personalmanagement (ohne Studienprojekt mit einem studentischen Gesamtaufwand von 6 Leistungspunkten – 180 Stunden)	8

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M11 – Profilbildende Vertiefung im Kontext der Schwerpunkte

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 6. Semester	1 Semester	Pflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module M1 - M9	Individuelle Profilbildung der Studierenden	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar	10.1: Prof. Dr. Döbler 10.2: Prof. Dr. Storck 10.3: Prof. Dr. Kolhoff

Qualifikationsziele und Lehrinhalte

Die Studierenden vertiefen die im Modul M10 definierten Qualifikationen.

Das Modul M11 soll im Anschluss an das projektorientierte Studium zur Erweiterung und Vertiefung der fach- und methodenorientierten Inhalte des Schwerpunktstudiums führen. Dadurch sollen die Studierenden Gelegenheit erhalten, die individuelle Kompetenzentwicklung weiter zu profilieren.

Die Studierenden wählen zu diesem Zweck drei Lehrveranstaltungen aus dem Pool aller schwerpunktspezifischen Lehrveranstaltungen des Moduls M10, sowie aus dem Angebot des Wahlmoduls M 17 (Medizinische Aspekte über die Lebensspanne, s. S. 107).

Die Lehrangebote und Inhalte des Moduls M11 ergeben sich durch die frei gewählten schwerpunktspezifischen Lehrveranstaltungen des Moduls M10.1 bis 10.3.

Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
s. Teilmodule 10.1 – 10.3	1. Lehrangebot: Das Lehrangebot des Moduls M11 ergibt sich durch eine frei gewählte Auswahl einer schwerpunktspezifischen Lehrveranstaltung aus dem Bereich des Moduls M10.1 bis 10.3	2
s. Teilmodule 10.1 – 10.3	2. Lehrangebot: Das Lehrangebot des Moduls M11 ergibt sich durch eine frei gewählte Auswahl einer schwerpunktspezifischen Lehrveranstaltung aus dem Bereich des Moduls M10.1 bis 10.3	2
s. Teilmodule 10.1 – 10.3	3. Lehrangebot: Das Lehrangebot des Moduls M11 ergibt sich durch eine frei gewählte Auswahl einer schwerpunktspezifischen Lehrveranstaltung aus dem Bereich des Moduls M10.1 bis 10.3	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M12a – Anwendungsorientierte berufsbezogene Kenntnisse und Fähigkeiten

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 4. u. 5. Semester	2 Semester	Wahlpflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module M1 - M9	Optionales Angebot zur Integration in das eigene Studienprofil	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Übungen	Prof. Dr. T. Harmsen

Qualifikationsziele

Aufbauend auf ein integratives Bildungsverständnis und Konzepte zur Ermöglichung selbstgesteuerter Lernprozesse eröffnet das Wahlpflichtmodul „Anwendungsorientierte berufsbezogene Kenntnisse und Fähigkeiten“ fachübergreifend Lernräume, in denen die Studierenden kooperativ, eigenverantwortlich und zielgerichtet auf berufliche Schlüsselanforderungen vorbereitet werden.

a)

Die AbsolventInnen sind in der Lage, auch neue, unklare, ungewöhnliche Problemstellungen ggf. auch im Team und externer Hilfestellung zielführend zu bearbeiten (B-BA-4).

b)

Die AbsolventInnen sind in der Lage, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren (D-BA-3).

c)

Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit zum Beziehungsaufbau und zur Kommunikation mit allen fachlichen und nichtfachlichen Akteuren des Arbeitsfeldes sowie der Gesellschaft im Allgemeinen. Sie sind in der Lage, die eigene Arbeit in der (Fach)Öffentlichkeit konzeptionell begründet, inhaltlich strukturiert, medial aufbereitet und anschlussfähig darzustellen (F-BA-2).

d)

Die AbsolventInnen verfügen über eine stabile, belastungsfähige und ausgeglichene Persönlichkeit. Sie sind sich der Risiken ihres Handelns bewusst, und sie sind in der Lage, die eigenen Bedürfnisse bzw. Interessenlagen zu erkennen und auch in Stress-Situationen beruflich handlungsfähig zu bleiben (G-0, F-BA-3, F-BA-4).

Lehrinhalte

Aufbauend auf dem im ersten bis dritten Semester erworbenen Methodenwissen ermöglicht es das Modul, berufsbezogene Kenntnisse, Fähigkeiten und Schlüsselqualifikationen zu erwerben, die ergänzend zum Kanon der „klassischen“ Methoden erforderlich sind, um soziale Kompetenzen auszubilden, sich in Arbeitszusammenhängen sozial, fachlich, räumlich und zeitlich zu positionieren und selbstgesteuert Lernprozesse zu initiieren.

Die in dem Modul angebotenen Wahlpflichtveranstaltungen folgen einem Bildungskonzept, das Persönlichkeitsentfaltung und allgemeine berufliche Qualifizierung verbindet.

Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Döbler	Visualisieren und Präsentieren	2
Froning	Aktuelle Themen	2
Hoos	Aufbaukurs Gebärdensprache	2
Hoos	Grundkurs in lautbegleitender Gebärdensprache	2
Kumpies	Teamarbeit und Kommunikation	2
Leven	Einführung in die Moderationsmethode	2
Mehde	Einführung in die Methoden der systemischen Beratung	2
Richter	Mediation im Strafrecht - Umgang mit Konflikten und Konfliktmoderation	2
Siemann	Erfolgreiches Selbst- und Zeitmanagement / individuelle Arbeitsorganisation	2
Storp	Sich und andere besser verstehen (lernen)	2
Weidenhaupt	Kinderschutz im systemischen Kontext	2
Storp	Arbeiten mit dem Genogramm	2
Voigt-Kehlenbeck	Arbeit mit Gruppen / Förderung kreativer Prozesse	2
Wilkening	Sozialethische Kompetenz	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit					
Modulbezeichnung M12b – Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie					

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 4. u. 5. Semester	2 Semester	Wahlpflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module M1 - M9	Optionales Angebot zur Integration in das eigene Studienprofil	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar	Prof. Dr. Markus Storck

Qualifikationsziele
<p>Die Studierenden kennen bio-psycho-soziale Modellvorstellungen von psychischer/somatischer Gesundheit und Krankheit. Sie sind mit Ätiologie, (Sozio-)Pathogenese und Klinik ausgewählter medizinischer, psychiatrischer und gerontopsychiatrischer Krankheitsbilder vertraut. Sie können angemessene Hilfen für chronisch erkrankte Menschen und deren Angehörige (z.B. in Form von Beratung, Krisenintervention, Krisenbegleitung usw.) vermitteln.</p> <p>a) Die AbsolventInnen sind in der Lage, diese speziellen Kenntnisse in der praktischen Sozialen Arbeit mit KlientInnen anzuwenden.</p> <p>b) Die AbsolventInnen sind für gesundheitliche Risiken sensibilisiert und können präventive Interventionen und begleitende therapeutische Hilfen und Interventionsmaßnahmen anbahnen.</p> <p>c) Die AbsolventInnen kennen die interdisziplinären Versorgungsstrukturen für die präventive und rehabilitative Arbeit mit chronisch Kranken.</p>

Lehrinhalte
<p>Das Modul vertieft die im Modul 6 und 8 erworbenen psychologischen und sozialmedizinischen Grundlagenkenntnisse. Ziel der Veranstaltungen ist es, in die vielfältigen diagnostischen und interventionellen Themenbereiche der Sozialmedizin/-psychiatrie einzuführen und eine Grundlage für eine eigenständige Vertiefung zu schaffen.</p> <p>Das Modul besteht aus vier (bzw. fünf) Lehrveranstaltungen, die sich einem sozialmedizinischem, sozialpsychiatrischem oder gerontopsychiatrischem/geragogischem Schwerpunkt zuordnen lassen.</p>
Literatur
<p>Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Daßler	Soziale Arbeit in sozialpsychiatrischen Einrichtungen und Diensten	2
Möller	Suchtverhalten als Selbstmedikation?!	1
Möller	Drogenmissbrauch im Jugendalter – Ursachen, Auswirkungen und Behandlungsansätze	1
Reinheckel	Vertiefungsseminar Sozialmedizin	2
Seifert	Sucht – Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie	2
Storck	Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	2
Storck	Klinische Psychologie des Erwachsenenalters	2
Wilkening	Demenz – die multidimensionale Herausforderung	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M12c - Prävention und Rehabilitation

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 4. u. 5. Semester	2 Semester	Wahlpflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module M1 - M9	Optionales Angebot zur Integration in das eigene Studienprofil	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar	Prof. Dr. med. Antje Reinheckel

Qualifikationsziele

Die Absolventen/innen des Moduls verfügen über ein vertieftes Wissen und Verständnis im Bereich der Prävention und Rehabilitation. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen und interdisziplinär anwenden.

- a) Die AbsolventInnen sind in der Lage, diese speziellen Kenntnisse in der praktischen Arbeit mit Klienten anzuwenden (BA-Level C-BA-1).
- b) Die AbsolventInnen sind für gesundheitlich relevante kritische Situationen sensibilisiert (BA-Level A-BA-3, A-BA-5).
- c) Die AbsolventInnen kennen interdisziplinäre Strukturen für Prävention, Therapie und Rehabilitation in ausgewählten klassischen und speziellen Situationen (BA-Level C-BA-3, F-BA-4; F-BA-5).

Lehrinhalte

Das Modul baut auf den bisher gelehrtten gesundheitswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen auf. Innerhalb des Moduls können verschiedene Schwerpunkte wie z.B. eine Vertiefung im rehabilitationswissenschaftlichen, sexualmedizinischen oder auch präventionsorientierten Bereich gewählt werden.

Das konkrete Angebot der einzelnen Veranstaltungen und damit die Kombinationsmöglichkeiten können semesterweise variieren.

Insgesamt wird jedoch eine Mindestanzahl von 5-6 Veranstaltungen vorgehalten, von denen über den Zeitraum von zwei Semestern drei absolviert und mit je einer Teilmodulprüfung abgeschlossen werden.

Literatur

Aarons, M.; Gittens T (2007): Das Handbuch des Autismus. Ein Ratgeber für Eltern und Fachleute Beltz Verlag

Brackhane, R.B. (2001). Berufliche Rehabilitation. Psychologische Medizin, 13, 216-220.

Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation. (1998). Arbeitshilfe für die Rehabilitation von Schlaganfallpatienten. Frankfurt a. M. Schriftenreihe der Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation, Heft 4.

Ebert A., Fries, L. & Ludwig, L. (2008). Rehabilitation und Nachsorge nach Schädelhirnverletzung. Bad Honnef: Hippocampus Verlag.
Freitag, Ch. (2008): Autismus Spektrum Störungen. Reinhardt Verlag
Hurrelmann, Klotz & Haisch (Hrsg.) Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung. Huber, Bern 2007
Fischer, S., Küst, J. (2008). Berufliche Rehabilitation. In: W Sturm, M Hermann, TF Münte (Hrsg.). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag, 379-406.
Hansmeier, T., Karoff, M. (2000). Partizipation von chronisch Kranken und Behinderten am Erwerbsleben. In: Bengel, J, Koch, U. Grundlagen der Rehabilitationswissenschaft. Berlin: Springer, 163-182.
Kehrer, HE. (2000) Autismus: diagnostische, therapeutische und soziale Aspekte. Asanger Heidelberg, 6. Auflage
Kursawe, U., Pössl, J. (2002). Stufenweise Wiedereingliederung am Arbeitsplatz. In Goldenberg G, Pössl J, Ziegler W (Hrsg): Neuropsychologie im Alltag. Stuttgart: Thieme, 149-165 .
Remschmidt, H: (2000) Autismus: Erscheinungsformen, Ursachen, Hilfen. Verlag Beck 2000
Schupp, W., Ackermann, H. (2000). Behandlungs- und Reha-Phasen in der Neurologie. Zeitschrift für Allgemeinmedizin, 76, 173-177.
Von Troschke. Grundwissen Prävention, Gesundheitsförderung. Querschnittsbereich Bd. 10, Huber, Bern 2008

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Baronjan	Soziale Arbeit mit autistischen Menschen	2
Baronjan	Ethische Probleme und Fragestellungen in der sozialen Arbeit mit behinderten Menschen und ihren Angehörigen	2
Daßler	Hilfeplanung in der Behindertenhilfe	2
Müller	Formen der Rehabilitation	2
Reinheckel	Einführung in die Sexualmedizin	2
Reinheckel	Gesundheitsförderung und Prävention	2
Tiemann	Bewegung, Spiel und Sport für Menschen mit geistiger Behinderung	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M13a - Strukturwandel Sozialer Dienste

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 4. u. 5. Semester	2 Semester	Wahlpflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module M1 – M9	Vermittlung von Querschnittswissen zur Organisation Sozialer Arbeit	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar	Prof. Dr. Georg Kortendieck

Qualifikationsziele

Die Absolventen/Innen des Moduls verstehen und vertiefen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit und des Strukturwandels, dem die Sozialen Dienste unterliegen. (BA-Level A-BA 1 – 3; A-BA 6; B-BA-1 -3, C-BA 1 - 3, D-BA-1 - 3, F-BA-6)

a)

Die AbsolventInnen erkennen die Grundlagen Sozialer Dienste und die Rahmenbedingungen, denen sie unterliegen. Der durch politische, ökonomische und gesellschaftliche Änderungen hervorgerufene Strukturwandel Sozialer Dienste und seine Auswirkungen auf die Klienten, Institutionen und Beschäftigten im sozialen Bereich sowie die Steuerung Sozialer Arbeit wird reflektiert und auf Fragen der Sozialen Arbeit angewendet.

b)

Die AbsolventInnen verstehen soziale Einrichtungen als wirtschaftende und Ressourcen verbrauchende Institutionen, die in der Regel auf eine Außen- wie Innenfinanzierung zur Gewährleistung ihrer Tätigkeiten angewiesen sind. Sie erkennen die notwendige Einbeziehung wirtschaftlicher Gedanken in ihre Arbeit zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns.

c)

Die AbsolventInnen sind in der Lage, das Personalmanagement als zentrale unterstützende betriebliche Funktion zu verstehen. Sie können die eigene Rolle als Sozialarbeiter/-in im Team und im gesamten Kontext der Organisation unter dem Aspekt von Personalführung und Gesamtleitung reflektieren.

Lehrinhalte

Das Modul vermittelt den Studierenden einen vertieften Überblick über die ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Rahmenbedingungen und Grundlagen ihrer Arbeit in Institutionen der Sozialen Arbeit. Angeboten werden Lehrveranstaltungen in Form von Seminaren und Vorlesungen mit Übungscharakter in allen drei Gebieten. Besonderes Augenmerk wird auf die Möglichkeiten der Marktsteuerung und die Ökonomisierung Sozialer Arbeit gelegt, um einen reflektierten Umgang mit ökonomischen Steuerungsansätzen zu ermöglichen. Da Soziale Arbeit im Kontext von Organisation und Führung stattfindet, sollen die Studierenden ebenso mit grundlegenden Fragestellungen der Mitarbeiterführung, des Personalmanagements und des Arbeitsrechts vertraut werden.

Literatur		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Boeckh Kortendieck	Ökonomisierung Sozialer Arbeit	2
Daßler	Soziale Arbeit in der Wohnungslosenhilfe	2
Kortendieck	Marketing im sozialen Bereich	2
Kortendieck	Kostenrechnung	2
Kortendieck Theenhausen	Mitarbeitergespräche	2
Tabatt- Hirschfeldt	Kommunalverwaltung im Wandel	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M13c – Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 4. u. 5. Semester	2 Semester	Wahlpflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module M1 – M9	Optionales Angebot zur Integration in das eigene Studienprofil	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Übung	Prof. Dr. T. Harmsen

Qualifikationsziele

Die AbsolventInnen kennen grundlegende Modelle der empirischen Sozialforschung und des Qualitätsmanagements und können diese anwenden.

- a)
AbsolventInnen sind in der Lage, unter Bezugnahme auf professionelles Wissen und Verstehen und der Anwendung geeigneter Methoden Forschungsfragen zu bearbeiten und andere Formen fachlicher Informationsbeschaffung anzuwenden (BA-Level D-0).
- b)
AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren (BA-Level D-BA-3).
- c)
AbsolventInnen sind in der Lage, eigene Forschungs- und Qualitätsmanagementprojekte zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (BA-Level E-0).
- d)
AbsolventInnen können die Qualität Sozialer Arbeit mit unterschiedlichen Methoden evaluieren (BA-Level E-BA-5).

Lehrinhalte

Die Studierenden erwerben in diesem Wahlpflichtmodul grundlegende Kenntnisse der qualitativen und quantitativen empirischen Sozialforschung. Sie sind in der Lage, eigene kleine Forschungsprojekte zu entwickeln, durchzuführen und die professionelle Praxis

Sozialer Arbeit zu evaluieren. Die Bedeutung der Forschung für das Qualitätsmanagement wird sowohl einführend wie auch an Hand konkreter Modelle in ausgewählten Feldern Sozialer Arbeit vermittelt.

Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Assmann	Empirische Sozialforschung im Bereich der Menschen mit Behinderung	2
Eger	Qualitative Sozialforschung: Interview und Inhaltsanalyse	2
Harmsen	Qualitative Sozialforschung: die Methodik der Grounded Theory	2
Klepacz	Qualitative Methoden in der Ethnographie sozialer Welten	2
Klepacz	Anwendungsgebiete der qualitativen Sozialforschung	2
Storck	Einführung in die Statistik	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M14 - Interkulturalität, Fremdsprachen und Internationalisierung

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 4. u 5. Semester	2 Semester	Pflicht	6	Präsenzstudium Selbststudium

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module M 1 – M 9	Erwerb interkultureller und internationaler Kompetenzen	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminare Exkursionen Übungen	Prof. Dr. A. Marx

Qualifikationsziele

Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Die einzelnen BA-Level-Kompetenzen definieren sich wie folgt:

Qualifikationsziel BA-Level A-BA-2:

Die AbsolventInnen und Absolventen besitzen systematische Kenntnisse wichtiger Theorien, Modelle und Methoden Sozialer Arbeit im internationalen Rahmen. Sie sind in der Lage, Soziale Arbeit auf nationale Wohlfahrtsregime zu beziehen und diese international zu vergleichen

Qualifikationsziel BA-Level G-0:

Die AbsolventInnen verfügen über interkulturelle Kompetenzen. Sie haben ihre aktiven und passiven Sprachkenntnisse um mindestens eine Fremdsprache erweitert. Sie erkennen Konfliktmuster innerhalb und zwischen den Kulturkreisen und sind in der Lage, eigene Lebenswelten in der interkulturellen Kommunikation kritisch zu reflektieren. Die AbsolventInnen sind befähigt, menschliches Erleben und Verhalten in unterschiedlichen kulturellen Kontexten wahrzunehmen, zu verstehen und adäquat professionell zu reagieren.

Prüfungsbezug: Die Lehrinhalte und ihre kritische Reflexion bezogen auf ihre Umsetzung in berufsspezifischen Praxisfeldern grenzen den Gegenstandsbereich der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.

Lehrinhalte

Das Modul bereitet exemplarisch auf die interkulturellen und internationalen Herausforderungen der sozialarbeiterischen Berufspraxis vor. Zum Erwerb der Qualifikationsziele ist die Teilnahme an mindestens einer der vorgehaltenen Lehrveranstaltungen zur Interkulturalität / Internationalität verpflichtend. Ergänzend dazu ist optional der Besuch eines Fremdsprachentrainings oder die Teilnahme an einer Exkursion an eine ausländische Partnerhochschule oder Praxisstelle vorgeschrieben.

Literatur

Seminar Kultur und Konflikt:

Huntington, Kampf der Kulturen
Fisher, Ury, Patton, Das Harvard-Konzept

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Teil 1		
Boeckh	Europäische Sozialpolitik	2
Haas	Restorative Justice and Crime Prevention	2
Kamischke	Das schwedische Sozialsystem – Einführung	2
Regitz	Internationale Soziale Arbeit	2
Voigt-Kehlenbeck	Pluralität des Religiösen – Jugend-Video-Projekt	2
Wolde-Georgis	Sozialarbeit mit Migranten	2
Teil 2		
Bossard	Französisch	2
Espinosa	Spanisch I	2
Espinosa	Spanisch II	2
Kamischke	Schwedisch I	2
Kamischke	Schwedisch II	2
Kolhoff	Exkursion China	2
Menges	English for Social Work I	2
Menges	English for Social Work II	2
Plickat	Exkursion Schweden	2
Reichardt	Türkische Kultur und Sprache	2
Schwerdt	Russische Kultur und Sprache	2
Tiemann	Exkursion Griechenland	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M15 – Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 6. Semester	1 Semester	Pflicht	9	Präsenzstudium 63 Std., Selbststudium 207 Std. (Basis 14 SemWo.)

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Zulassung zur Bachelorarbeit (oder 141 Leistungspunkte)	Vorbereitung auf den Berufseinstieg	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Übung	Prof. Dr. Hans Kühne

Qualifikationsziele

Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: B-0, C-0, C-BA-1, E-0, E-BA-3, E-BA-4, F-0, F-BA-3, F-BA-4. Die BA-Level-Kompetenzen F-BA-5 und G-0 spezifizieren die Kompetenzanforderungen an die Absolventinnen und Absolventen des Moduls:

Qualifikationsziel BA-Level F-BA-5: Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten.

Qualifikationsziel BA-Level G-0: Allgemein gilt für Absolventinnen und Absolventen der Sozialen Arbeit: Sie sollen über eine stabile, belastungsfähige und ausgeglichene Persönlichkeit mit ausgeprägter Empathie für soziale Aufgabenstellungen und darin beteiligte Personen verfügen. Ihre selbstkritische und reflektierte Haltung ermöglicht ihnen die Ausübung einer professionellen, distanzierten Berufsrolle unter Einbeziehung der eigenen Persönlichkeitsmerkmale und auf der Basis eines reflektierten Welt- und Menschenbildes. Sie definieren selbständig Grenzen und Möglichkeiten ihres Handelns.

Prüfungsbezug: Professionsverständnis, Qualitätsentwicklung und kritische Reflexivität der Praxis berufsspezifischer Fallarbeit grenzen den Gegenstandsbereich der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.

Lehrinhalte

Das Modul bereitet auf den unmittelbar bevorstehenden Berufseinstieg vor. Zur Unterstützung dieser berufsfokussierten Zielsetzung werden die Lehrveranstaltungen des Moduls – nach Möglichkeit - von in der Region Braunschweig praktizierenden sowie an der Fakultät hauptamtlich lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern (Diplom oder B.A.) angeboten.

Im Mittelpunkt des Moduls steht das „Berufsspezifische Fallseminar“. Während die Lehrveranstaltungen zu „a.“ und „b.“ Identitäts-, Qualitätsmanagement- und Reflexionswissen für die Arbeit mit Adressatinnen und Adressaten vertiefen, werden im Fallseminar aktuelle „Fälle“ aus der Praxis der Sozialen Arbeit im multiperspektivischen Sinne unter Anleitung und Beratung von fallverantwortlichen Sozialarbeiterinnen und Sozialar-

beitern aus der Praxis und lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern des Fachbereichs von den Studierenden bearbeitet.

Literatur

Becker-Lenz, R., Busse, St., Ehlert, G., Müller, S. (Hrsg.) (2009): Professionalität in der Sozialen Arbeit. Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven. 2. Auflage, Wiesbaden.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Harmsen	Professionelle Identitäten in der Sozialen Arbeit	2
Harmsen Kühne Halbes Szillat	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren	2
Bockisch Froning Jahn Storp	Berufsspezifisches Fallseminar	2

Wahlmodul: M 18

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M18 - Forschung im Sozialsektor

Semester	Dauer	Art des Moduls	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 3. bis 6. Semester	4 Semester	Wahl	ohne	Präsenzstudium: 28 Std. Selbststudium: 120 Std. (Basis 14 SemWo.)

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Auswahlgespräch; überdurchschnittlicher Notendurchschnitt bezogen auf Leistungen des 1. und 2. Semesters	Angebot zur wiss. Vertiefung des eigenen Studienprofils	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar	Prof. Dr. E-W. Luthe

Qualifikationsziele

Qualifikationsziel B-BA-4, D-BA-3

Die Teilnehmer verfügen über die Fähigkeit, relevante Forschungsthemen des Sozialsektors aufzugreifen und diese kooperativ, eigenverantwortlich und interessengeleitet im Rahmen einer bei erfolgreicher Teilnahme eigens zertifizierten Forschungsarbeit zu bearbeiten, die nach Möglichkeit auch publiziert oder in sonstiger Weise einer relevanten Fachöffentlichkeit zugänglich gemacht werden soll. Das Angebot beschränkt sich zur Zeit auf den Forschungsbereich: *Gesellschaft-Organisation-Recht*

Forschungsgegenstände sind insofern für die Sozialarbeit relevante neue, unklare oder ungewöhnliche Themen mit gesellschaftswissenschaftlichem, organisationssoziologischem und / oder rechtswissenschaftlichem Bezug, die den Teilnehmer in die Lage versetzen, sich auf der Basis anerkannter Forschungsansätze einen vertieften und reflektierten Zugang zu seinem Fachgebiet zu erschließen.

(Qualifikationsziel im Forschungsbereich *Individuum und Familie* : zur Zeit unbesetzt wegen Versetzung eines Kollegen

Im Forschungsbereich Individuum und Familie werden von der Konzeptualisierung bis zur statistischen Datenanalyse und Berichterlegung grundlegende Qualifikationen der empirischen Sozialforschung vermittelt. Ziel ist es, eigenständige human- oder sozialwissenschaftliche Forschungsvorhaben zu entwickeln und in Form von Interviews, Umfragen, Tests oder experimentellen Ansätze zu realisieren.)

Lehrinhalte

Neben einer zielführenden Handlungskompetenz von Sozialarbeitern und Sozialarbeiterinnen kann deren Reflexions- und Innovationsvermögen zur Bewältigung ungelöster oder unklarer Problemstellungen des Sozialsektors vor dem Hintergrund einer ebenso dynamischen wie hochgradig individualisierten modernen Gesellschaft als wesentliche Anforderung einer anspruchsvollen Praxis angesehen werden. Der Erwerb dieser

Schlüsselqualifikation kann durch die wissenschaftlich angeleitete Beschäftigung mit Spezialthemen der Disziplin gefördert werden. Gleichzeitig werden die Studierenden hierdurch in die Lage versetzt, das eigene Studienprofil zu schärfen und mit dem Erwerb eines Zertifikats ihre besondere Leistungsfähigkeit und Einsatzbereitschaft gegenüber zukünftigen Beschäftigungsstellen oder mit dem Ziel einer Fortsetzung des Studiums im Masterbereich unter Beweis zu stellen.

Da angestrebt wird, dass die Studierenden ihre Forschungsergebnisse einer interessierten Fachöffentlichkeit zugänglich machen, indem sie diese beispielsweise in relevanten Fachzeitschriften publizieren, kann der Studierende so zusätzlich an Profil gewinnen, sollte es ihm gelingen, dieses Anliegen in die Tat umzusetzen.

Die einzelnen Lehrinhalte ergeben sich aus dem jeweiligen Forschungsvorhaben. In seminaristischer Form werden aktuelle Ansätze aus dem jeweiligen Forschungsbereich diskutiert, Hilfen zur Anfertigung einer Forschungsarbeit bzw. eines wissenschaftlichen Vortrages gegeben und gezielt Möglichkeiten einer Publikation in relevanten Fachzeitschriften oder zur sonstigen öffentlichkeitswirksamen Verwertung der Forschungsergebnisse (etwa Vorträge, Angebot an interessierte Institutionen) ausgelotet.

Literatur

Ergibt sich aus dem Forschungsvorhaben

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Luthe	Forschung im Sozialektor (Gesellschaft/Organisation/Recht)	2

3. Teil: **Personal**

Inhalt:

- ➔ **Lehrkörper:** Hauptamtliches Lehrpersonal und Lehrbeauftragte

LEHRKÖRPER

Hauptamtlich Lehrende

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Baronjan , Christiane, Dr., Dipl.-Päd. Ahornallee 6 12587 Berlin Sprechstunde: Do. 16.30-17.30 Uhr	16	+37195 Privat: 030/6454432 ch.baronjan@ostfalia.de
Bender , Roswitha, Prof. Dipl.-Psych. Supervisorin (BDP) Sprechstunde: Di. 11.00-12.00 Uhr	110	+37000 r.bender@ostfalia.de
Boeckh , Jürgen, Prof. Dr. rer. soc. Knappenstr. 23 44799 Bochum Sprechstunde: Di. 13.00-14.00 Uhr	13	+37110 Privat: 0531/2096549 j.boeckh@ostfalia.de
Bockisch , Sabine, Dipl.-Sozialarbeiterin, Historikerin Gänseanger 5 38268 Lengede Sprechstunde: Di. 10.15-11.15 Uhr	110	+37165 Privat: 05174/920815 sa.bockisch@ostfalia.de
Brombach , Sabine, Prof. Dr. Sprechstunde: Do. 13.30 Uhr	30	+37190 s.brombach@ostfalia.de
Daßler , Henning, Prof. Dr. Dipl.-Pädagoge Sprechstunde: s. Aushang	50	+
Döbler , Joachim, Prof. Dr. phil., Dipl.-Soz. Gerstäckerstr. 4 38102 Braunschweig http://www.doebler-online.de Sprechstunde: Mo./Di. vor/nach Lehrveranstaltungen	17	+37140 Privat: 0531/79 50 68 mail@doebler-online.de
Eger , Frank, Prof. Dr. Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Soz.Arb. Marienstr. 27 38104 Braunschweig Sprechstunde: Mi. 09.00-10.00 Uhr	113	+37135 f.eger@ostalia.de
Froning , Karl-Michael, Sozialarbeiter Schmiedestr. 1 38159 Vechede Sprechstunde: Mo. 10.00 und. Do. 14.00 Uhr	23	+37105 froningfh@aol.com
Haas , Ute Ingrid, Prof. Dr. jur. Groß-Buchholzer Kirchweg 76 30655 Hannover Sprechstunde: Di. 09.00-09.30 Uhr, Mi. 09.00-09.30 Uhr	12	+37220 Privat: 0511/311147 u-i.haas@ostfalia.de

	Raum	Tel.: 05331-939	E-Mail:
Harmsen , Thomas, Prof. Dr. phil., M.A.-Sozialwissenschaftler, Dipl.-Sozialarbeiter, Supervisor (DGSv, DBSH, SG), Qualitätsentwickler, Familienberater Bergegge 1 48231 Warendorf-Einen Sprechstunde: Mi. 09.00 Uhr	7	+37245	th.harmsen@ostfalia.de
Hensen , Gregor, Prof. Dr. phil. Dr. rer. medic., Dipl.-Päd. Fasanenstr. 12 38102 Braunschweig Sprechstunde: Mi. 11.00-12.00 Uhr	25	+37260 Privat: 0531/18054236	g.hensen@ostfalia.de
Jünemann , Rita, Dr. phil., Dipl.-Sozwiss., Dipl.-Sozarb. Am Bahnhof 7 29497 Woltersdorf/Lüchow Sprechstunde: Do. 12.30 Uhr	126	+37130	r.juenemann@ostfalia.de
Kolhoff , Ludger, Prof. Dr. phil., M.A. Krumme Str. 46/47 38300 Wolfenbüttel Sprechstunde: Do. 12.00 Uhr	54	+37215 Privat: 05331/902781 Fax: 05331/902786	l.kolhoff@ostfalia.de
Kortendieck , Georg, Prof. Dr. rer. pol. Campestr. 19 38102 Braunschweig Sprechstunde: Di. 13.00-14.00 Uhr	8	+37200	g.kortendieck@ostfalia.de georg.kortendieck@ewetel.net
Kühne , Hans, Prof. Dr. phil., Dipl.-Sozialgerontologe, Dipl.- Supervisor, Dipl.-Sozialarb./Sozialpäd. Ilseburger Str. 1 38302 Wolfenbüttel Sprechstunde: Mi. 10.00-11.30 Uhr	127	+37180	h.kuehne@ostfalia.de
Luthe , Ernst-Wilhelm, Prof. habil., Dr. jur. Bückebergstr. 25 31860 Emmerthal/Hagenohsen Sprechstunde: Mi. 11.45–12.45 Uhr	125	+37125 Privat: 05155/5392	ernst-wilhelm.luthe@t-online.de
Marx , Ansgar, Prof. Dr. jur. Bauermeisterwinkel 16 38302 Wolfenbüttel Sprechstunde: Di. 14.00-15.00 Uhr	121	+37145 Privat: 05331/935450	a.marx@ostfalia.de
Müller , Sandra-Verena, Prof. Dr.rer.nat.habil. Sprechstunde: Mo. 12.00-13.00 Uhr	27	+37270	s-v.mueller@ostfalia.de

	Raum	Tel.: 05331-939	E-Mail:
Müller-Beuße , Eva-Maria, Dipl. -Sozialgerontologin Calenberger Str. 4A 30974 Wennigsen Sprechstunde: Do. 13.00 Uhr	110	+37185 Privat: 05103/7681	mueller.panama@t-online.de
Reinheckel , Antje, Prof. Dr.med. Bergstr. 19 79194 Gundelfingen Sprechstunde: Di. 13.00-14.00 Uhr	107	+37235	a-r.reinheckel@ostfalia.de
Salis , Bianka, Dipl. –Motologin Hauptstr. 13 38173 Sickte Sprechstunde: Di. 13.00-14.00 Uhr	14	+37175	b.salis@ostfalia.de
Seidel , Holger, Dipl.-SozPäd., MSM Wilmerdingstr. 2 38118 Braunschweig Sprechstunde: siehe Aushang	31	+37230	h.seidel@ostfalia.de
Storck , Markus, Prof. Dr. phil. Fabricestr. 30 29221 Celle Sprechstunde: Mo. 12.15-13.15 Uhr	48	+37115	m.storck@ostfalia.de
Storp , Anna, Dipl.-Sozialarbeiterin Am Hasselteich 58 38104 Braunschweig Sprechstunde: Mi. 11.00 Uhr	28	+37240	a.storp@ostfalia.de
Tiemann , Heike, Prof. Dr. Lebergstr. 58 10829 Berlin Sprechstunde: Di. 14.00-15.00 Uhr	29	+37170	h.tiemann@ostfalia.de
Voigt-Kehlenbeck , Corinna, Prof. Dr. Am Hasenkamp 17 22457 Hamburg Sprechstunde: siehe Aushang	10	+37350	c.voigt-kehlenbeck@ostfalia.de
Wilkening , Karin, Prof. Dr. phil., Dipl.-Psych. Sprechstunde: Do. n.V., Mi. 11.30-12.15 Uhr	24	+37210 Privat: 0531/2344934	k.wilkening@ostfalia.de

LEHRKÖRPER	Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
-------------------	---

Vollmer , Michael, Dipl.-Kaufmann	214	+37225	m.vollmer@ostfalia.de
--	-----	--------	--

LEHRKÖRPER

Lehr- und Hilfslehrbeauftragte

Assmann, Thomas, Master of Social Management
Maibaumstr. 16, 38118 Braunschweig
thmsssmn9@aol.com

Bastian, Pascal, Dipl.-Erziehungswissenschaftler
Goldstr. 39, 48147 Münster
pascal.bastian@uni-muenster.de

Bernhardt, Martin, Trainer Klettersport
Kasernenstr. 37, 38102 Braunschweig

Bothe, Sabine, Dipl.-Sozialarbeiterin
Forstweg 18, 38329 Wittmar
s.bothe@lkwf.de

Dr. Clemens, Christian, Professor, Dipl.-Psychologe
Dernburgstr. 5, 38104 Braunschweig
dr.christianclemens@gmx.de

Dr. Coester, Marc, Dipl.-Pädagoge
Landespräventionsrat Niedersachsen
Am Waterlooplatz 5A, 30169 Hannover
mail@marc-coester.de

De Vries, Silvia, Dipl.-Psychologin
Konradstr. 3, 38112 Braunschweig
s.de-vries@ostfalia.de

Denecke, Bettina, Dipl.-Sozialarbeiterin
Panscheberg 75a, 38239 Salzgitter
b.denecke@ostfalia.de

Dorenbeck, Peter, Rechtsanwalt
Vor der Burg 16, 38100 Braunschweig
kontakt@rechtsanwalt-dorenbeck.de

Eßmann, Hartmut
Personalberatung, Leipziger Str. 220
38124 Braunschweig
he@essmann-beratung.de

Gebauer, Klaus, Sportpädagoge
Hauptstr. 13, 38173 Sickinge
bianka.klaus@web.de

Gerhus, Michaela, Dipl. Soz.-Pädagogin
Roonstr. 19, 38102 Braunschweig
pliger@arcor.de

Göbel, Mathias, Dipl.-Sozialarbeiter
Am Feuerschanzengraben 18, 37083 Göttingen
info@mathiasgoebel.de

Grieger, Karlheinz, Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Sozialarbeiter
Wodanstr. 17, 44805 Bochum
karlheinzgrieger@t-online.de

Grosse, Michael, Musikwissenschaftler
Schliestedter Str. 1, 38170 Schöppenstedt-Eitzum
michagrosse@web.de

Hälig, Stefanie, Juristin
Seilerstr. 8, 38440 Wolfsburg
stefanie.haelig@googlemail.com

Halbes, Anne-Regine, Dipl.-Sozialarbeiterin
Spatzenstieg 9, 38118 Braunschweig
info@halbes-bs.de

Häusler, Bernd, Rechtsanwalt und Notar
Geisbergstr. 11, 10777 Berlin
Kanzlei-haeusler@berlin.de

Henties, Gesche, Dipl.-Sozialarbeiterin
Schleifmühlenweg 8, 31180 Giesen
ghenties@gmx.de

Hörsting, Katrine, Juristin
Kirchstr. 6, 38835 Göttingen
katrinehoersting@gmx.de

Hoos, Martin, Sprech- u. Stimmlehrer
Am Badeteich 9, 38302 Wolfenbüttel
m.hoos@salzdahlum.de

Immenroth, Tobias, Dipl.-Kaufmann
Böcklerstr. 230, 38102 Braunschweig
tobias@immenroth.de

Itschner, Eva, Rechtsanwältin
Brauenskamp 9, 38124 Braunschweig
ra.itschner@t-online.de

Jahn, Christine, Dipl.-Sozialpädagogin
chr.jahn@ostfalia.de

Jäger, Björn, Dipl.-Sozialpädagoge
Korfesstr. 7, 38104 Braunschweig
bjoernjaeger@web.de

Kamischke, Astrid, Dipl.-Sozialarbeiterin/Therapeutin
Kräkeryd 7823, S-34396 Hallaryd
astrid.kamischke@home.se

Klepacz, Michael, Dozent für Sozialwissenschaften
Fichtestr. 11, 38350 Helmstedt
michael.klepacz@t-online.de

Köhler, Tanja, Rechtsanwältin
Altewiekring 19b, 38102 Braunschweig
tanja.koehler@jura.uni-goettingen.de

Körner, Sandra Barbara, Dipl.-Psychologin
Kirchgasse 6, 38104 Braunschweig
s.koerner@tu-bs.de

Krause, Wolf-Rainer, Dr.med.
Harzkliniken, Thiestr. 9a, 38889 Blankenburg

Kumpies, Jana, Dipl.-Sozialarbeiterin
Elmwarteweg 9, 38173 Erkerode
jana.kumpies@ostfalia.de

Kuhn, Ronald, Dipl.-Pädagoge
Am Alten Hof 2, 31234 Edemissen
ronald.kuhn@bbbweb.de

Kuhnt, Christiane, Dipl.-Pädagogin
Auestr.22, 38159 Vechede
c.kuhnt@onlinehome.de

Leven, Karin, Dipl.-Ingenieurin
Kieler Str. 13, 38108 Braunschweig
karin.leven@web.de

Maul, Karsten, Dipl.-Sozialarbeiter
Am Roten Amte 20, 38302 Wolfenbüttel
karsten.maul@paritaetischer.de

Mehde, Nadine, Dipl.-Soz.Arb.
Breiter Weg 8, 38640 Goslar
nadinerosinski@web.de

Müller, Gabriele, Bewährungshelferin
Wiesenstr. 5, 38102 Braunschweig
ele.mueller@t-online.de

Dr. Möller, Christoph, Arzt
Janusz-Korczak-Allee 12, 30173 Hannover
moeller@hka.de

Ollmann, Helgo, Dipl.-Sozialpädagoge
Wittekindstr. 21, 42659 Solingen
helgo.ollmann@t-online.de

Rattay, Helga, Dipl.-Psychologin
Kastanienallee 39, 38102 Braunschweig
mail@rattay-beratung.de

Richter, Christian, Dipl.-Sozialarbeiter
Oldauer Heuweg 13, 29313 Hambühren
c.richter@waage-hannover.de

Regitz, Sebastian, Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd.
Körterstr. 33, 10967 Berlin
regitz@issger.de

Rueß, Annette, Dipl.-Sozialarbeiterin
Ligusterweg 1g, 38112 Braunschweig
annette.ruess@braunschweig.de

Schmetz, Jürgen, Dr., Kinder- und Jugendarzt
Bergkoppelweg 6, 22335 Hamburg
j.schmetz@hamburg.de

Schwartz, Hans-Joachim, Prof.Dr. Dipl.-Psych.
Schopenhauerstr. 5, 38104 Braunschweig
h-j.schwartz@ostfalia.de

Seifert, Jürgen, Dr. Facharzt für Psychiatrie
Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter
j.seifert@lukas-werk.de

Siemann, Mathias
Kasernenstr. 10, 38102 Braunschweig
info@siemann-personalentwicklung.de

Spanka, Regine, Dipl.-Sozialarbeiterin
Alter Weg 19, 38302 Wolfenbüttel
regine.spanka@vhs-braunschweig.de

Szillat, Wolfgang, Dipl.-Sozialpädagoge, Supervisor
Heinrichstr. 40, 38106 Braunschweig
w-szillat@arcor.de

Tabatt-Hirschfeldt, Andrea, Prof. Dr., MSM, Sozialarbeiterin
Walter-Meckauer-Weg 43, 38239 Salzgitter
tabatt@hs-coburg.de

Theenhausen, Dirk, Dipl. Sozialarbeiter, Trainer
Wasserfurche 12, 38229 Salzgitter
theenhausen.dirk@szst.de

Tobian, Frank, Dipl.-Sozialpädagoge
Scharnhorststr. 7, 38104 Braunschweig
franktobian@genion.de

von Dobbeler, Roman, Dipl.-Sozialarbeiter
Karl-Hintze-Weg 4, 38104 Braunschweig
zirkus@dobbelino.de

van der Heijden, Gisela, Geschäftsführerin
Ewersbacher Str. 8, 35708 Haiger
g.heijden@t-online.de

Wangerin, Frank, Erzieher
Hüttenweg 3, 38165 Lehre
info@frank-wangerin.de

Weidenhaupt, Regina, Dipl.-Soz.Arb.
Freyastr. 3, 38106 Braunschweig
regina@weidenhaupt.de

Weimar, Sonja, Dipl.-Sozialarbeiterin
s.weimar1@gmx.de

Wender, Ingeborg, Prof. Dr., Dipl.-Psychologin
Äckernkamp 23, 38112 Braunschweig
i.wender@tu-bs.de

Wischnewski, Torsten, Politologe
Prinzenallee 58e, 13359 Berlin
towisch@pfefferwerk.de

Wischnowsky, Michael, Dipl.-Pädagoge
Wartheweg 26, 38108 Braunschweig
m.wischnowsky@remenhof.de

Wolde-Georgis, Ketema, Integrationsberater
Danziger Str. 13, 38302 Wolfenbüttel
ketema@t-online.de

Zimpel, Andreas, Dipl.-Sozialpädagoge
Gerstäckerstr. 4, 38102 Braunschweig
andreas.zimpel@t-online.de

Ziola, Hermann, Lehrer
Burg 20a, 38124 Braunschweig
ziola@web.de