

Anlage 1

– Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel
Sprachenzentrum

Ausbildungsrahmen UNlcert® Spanisch

1. Beschreibung der Fertigungsstufen
2. Übersicht zur Sprachausbildung Spanisch UNlcert®
3. Ausbildungsinhalte und Lernziele

1. Beschreibung der Fertigungsstufen

1.1 UNlcert® Basis

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® Basis orientiert sich an der Niveaustufe „A2 – *Waystage*“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden ausbaufähige Grundkenntnisse und -fertigkeiten der Fremdsprache zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache vermittelt. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- grammatische und kommunikative Grundstrukturen der jeweiligen Sprache,
- begrenzter Wortschatz,
- kurze, einfach strukturierte Dialoge und Mitteilungen werden verstanden,
- überwiegend didaktisierte Hör- und Lesetexte werden in handlungsorientierten Situationen verstanden und umgesetzt,
- Anzeigen und persönliche Briefe werden verstanden,
- Notizen, Mitteilungen und Briefe können verstanden werden,
- autonome und individuelle Lese- und Hörstrategien werden entwickelt,
- alltägliche Situationen werden gemeistert,
- elementare syntaktische Konstruktionen werden beherrscht,
- Aussprache wird sicher beherrscht, Satzintonation wird im Ansatz gut beherrscht,
- Teilnahme an einfach strukturierten Gesprächen,
- interkulturelle Sensibilisierung hat stattgefunden.

1.2 UNlcert® I

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® I orientiert sich an der Niveaustufe „B1 – *Threshold*“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden ausbaufähige Grundkenntnisse und -fertigkeiten der Fremdsprache zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache vermittelt. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- grammatische und kommunikative Grundstrukturen der jeweiligen Sprache,
- solider Grundwortschatz,
- richtige Aussprache und Satzintonation,
- Bildung normgerechter Sätze,

- Grundkompetenz für die Produktion einfacher schriftlicher Texte (Briefe, einfache Berichte, Beschreibungen, Zusammenfassung kurzer Informationen etc.),
- Hör- und Lesefertigkeiten und –strategien, um die wesentlichen Informationen aus didaktisierten und einfachen authentischen schriftlichen und mündlichen Texten zu entnehmen,
- kommunikative Fertigkeiten zum Verstehen, Beantworten und Stellen von Fragen, zum Erteilen und Einholen von Auskünften sowie zum Verstehen von einfachen zusammenhängenden Darstellungen,
- Fähigkeit zur Berücksichtigung interkulturell relevanter Aspekte für die Rezeption und Produktion einfacher sprachlicher Äußerungen.

1.3 UNICert® II

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert® II orientiert sich an der Niveaustufe „B2 – Vantage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden Fremdsprachenkenntnisse vermittelt, die die grundlegenden sprachlichen Anforderungen an einen Studien- und Arbeitsaufenthalt im Land der Zielsprache erfüllen. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- vertiefte und erweiterte Grundkenntnisse und –fertigkeiten aufbauend auf den Kompetenzen der UNICert®-Stufe I,
- Verstehen komplexerer zusammenhängender mündlicher Äußerungen allgemeinwissenschaftlichen sowie studien- und berufsbezogenen Inhalts,
- zusammenhängendes Darstellen, Präsentieren und Diskutieren von Sachverhalten in verschiedenen Kommunikationssituation,
- Verstehendes Lesen von mittelschweren, allgemein wissenschaftsbezogenen Originaltexten bei zunehmender Berücksichtigung der Fachspezifik,
- Erstellung von Texten für studien- und wissenschaftsbezogene Situationen unter Verwendung angemessener sprachlicher Mittel (Zusammenfassung, Versuchsbeschreibung und -auswertung, Bericht, Problemerkörterung etc.),
- erweiterte landeskundliche Kenntnisse und Fähigkeiten zur Kommunikation unter Berücksichtigung interkulturell relevanter Aspekte.

2. Übersicht zur Sprachausbildung Spanisch

2.1 UNICert® Basis : nach 8 SWS / UNICert® I (12 SWS)

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1	2	<i>Aula Internacional 1</i>	1-4	A1	28	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
2	2	<i>Aula Internacional 1</i>	5-9	A1	28	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
3	2	<i>Aula Internacional 2</i>	1-5	A2	28	Klausur 90 Min., 10 Min. mündliche Leistung
4	2	<i>Aula Internacional 2</i>	6-10	A2	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
UNICert® Basis (8 SWS)						

5	2	<i>Aula Internacional 3</i>	1-6	B1	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
6	2	<i>Aula Internacional 3</i>	7-12	B1	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
UNicert® I (12 SWS)						

2.2 UNicert® II (8 SWS)

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
7	2	<i>Aula Internacional 4</i>	1-3	B2.1	28	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
8	2	<i>Aula Internacional 4</i>	4-6	B2.1	28	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
9	2	<i>Aula Internacional 5</i>	1-3	B2.2	28	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
10	2	<i>Aula Internacional 5</i>	4-6	B2.2	28	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
UNicert® II						

2.3 Intensivkurse während des Semesters/bzw. in den vorlesungsfreien Zeiten

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1 / 2	4	<i>Aula Internacional 1</i>	1-9	A1	56	Klausur 90 Min. 5 Min. mündliche Leistung
3 / 4	4	<i>Aula Internacional 2</i>	1-10	A2	56	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
UNicert® Basis (8 SWS)						
5 / 6	4	<i>Aula Internacional 3</i>	1-12	B1	56	Klausur 90 Min. 15 Min. mündliche Leistung
UNicert® I (12 SWS)						
7 / 8	4	<i>Aula Internacional 4</i>	1-6	B2.1	56	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
9 / 10	4	<i>Aula Internacional 5</i>	1-6	B2.2	56	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung

3. Ausbildungsinhalte und Lernziele

Spanisch 1 (A1)

Lernziele und Kompetenzen

- Einfache, langsam und deutlich gesprochene Sätze verstehen, die sich auf die/den Studierenden beziehen
- Einer Unterhaltung folgen, wenn es sich um ein bekanntes Thema handelt und langsam gesprochen wird
- Sich und andere Personen vorstellen
- Ein Formular mit den eigenen Daten ausfüllen
- Einen einfachen Forumsbeitrag schreiben
- Einfache Texte über Städte und Universitäten verstehen und selber schreiben
- Informationen über Vorlieben und Fähigkeiten anderer Personen verstehen und über die eigenen berichten
- Information über Pläne und Vorhaben anderer Personen verstehen und über eigene berichten
- Eine einfache E-Mail schreiben

Sprachliche Schwerpunkte

- Genus und Numerus
- Die bestimmten und unbestimmten Artikel
- Die Konjugation: Indikativ Präsens: regelmäßige und unregelmäßige Verben
- Adjektive: Numerus und Genus
- Die Demonstrativbegleiter
- Der Gebrauch von hay und estar
- Die Konnektoren: y, también, tampoco, ni, o, porque, pero, además
- Die Indefinitpronomen
- Die Possessivbegleiter

Thematische Schwerpunkte

- Persönliche Angaben
- Beschreibung einiger Universitäten der spanisch sprechenden Welt
- Der Studentenausweis
- Freizeit
- Städte spanischsprachiger Länder: leben und studieren
- Studentische Mobilität
- Die eigenen Lernziele schriftlich formulieren
- Den eigenen Lernstil beschreiben
- Über Spanischkurse informieren

Spanisch 2 (A1)

Lernziele und Kompetenzen

- Die eigene Meinung äußern, über Vorlieben sprechen
- Den Wochenablauf beschreiben
- Ein Gericht beschreiben und ein Menü zusammenstellen
- Über Sitten und Essgewohnheiten sprechen

Sprachliche Schwerpunkte

- Der Vergleich von Eigenschaften und Mengen
- Der Superlativ
- Häufigkeitsangaben und Zeitangaben
- Das Akkusativ- und Dativobjekt
- Die Konnektoren: por eso, sin embargo etc.
- Die Verben gustar, interesar, parecer, encantar
- Reflexive Verben (I)
- Das Perfekt (I)

Thematische Schwerpunkte

- Spanischstudierende in der ganzen Welt
- Der Campus oder das Universitätsgelände
- Der akademische Kalender: Semester und vorlesungsfreie Zeiten an spanischsprachigen Universitäten
- Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt
- Die Uhrzeit
- Die Wochentage
- Die Monatsnamen
- Der Lebenslauf (I)
- Bezeichnungen für Speisen in der spanischsprachigen Welt
- Gerichte und Rezepte
- Restaurant

Spanisch 3 (A2)

Lernziele und Kompetenzen

- Gründe angeben und erfragen
- Geschmack und Vorlieben ausdrücken
- Einladungen, Vorstellungen, Begrüßungen und Verabschiedungen
- Um Erlaubnis erbitten und erteilen
- Sich Entschuldigen und rechtfertigen
- Über Freizeitaktivitäten sprechen
- Über Absichten und Projekte sprechen

Sprachliche Schwerpunkte

- Reflexive Verben (II)
- Formen und Gebrauch des Indefinido
- Zeitangaben für die Vergangenheit
- Komparativ
- Präpositionen: por, para, sin, con ...
- Possessivpronomen
- Gebrauch von ser y estar
- Das Gerundium
- Das Perfekt (II)

Thematische Schwerpunkte

- Aktivitäten zum Sprachenlernen
- Verschiedene Wohnungstypen
- Eine studentische WG

- Reisen
- Erasmus-Studierende erzählen
- Auslandsaufenthalt
- Begrüßung und Verabschiedung
- Freizeitaktivitäten

Spanisch 4 (A2)

Lernziele und Kompetenzen

- Ein Gericht beschreiben und ein Menü zusammenstellen
- Über Sitten und Essgewohnheiten sprechen
- Über Erfahrungen sprechen und sie bewerten
- Ratschläge erteilen
- Über Gewohnheiten, Bräuche und Umstände in der Vergangenheit reden
- Handlungsabläufe beschreiben

Sprachliche Schwerpunkte

- die direkten Objektpronomen
- Unterschied Perfekt und Indefinido I
- Formen und Gebrauchs des Imperativs
- Das Imperfekt
- Zeitangaben für die Vergangenheit
- Der Vergleich zwischen dem *Indefinido* und dem Imperfekt

Thematische Schwerpunkte

- Nahrungsmittel
- Sehenswürdigkeiten und kulturelle Angebote
- Gemütszustände
- Krankheiten und Symptome
- Historische Epochen
- Etappen des Lebens
- Lebenslauf (II)

Spanisch 5 (B1)

Lernziele und Kompetenzen

- Ereignisse der Vergangenheit erzählen und verbinden
- Über die Zukunft sprechen
- Hypothesen über die Zukunft formulieren
- Über Gewohnheiten sprechen
- Ratschläge geben

Sprachliche Schwerpunkte

- Verbale Umschreibungen
- Futur
- Imperativ
- Bindewörter
- Presente de subjuntivo

Thematische Schwerpunkte

- Die Arbeitswelt (I)
- Bewerbungsbrief
- Gewohnheiten, Bräuche
- Kino
- Das Bildungssystem

Spanisch 6 (B1)

Lernziele und Kompetenzen

- Telefonieren
- Anekdoten erzählen
- Interesse zeigen
- Die eigene Meinung äußern

Sprachliche Schwerpunkte

- Die indirekte Rede (I)
- Das Plusquamperfekt
- Verwendung der Zeiten der Vergangenheit:
- Perfekt, *Indefinido(II)*, Plusquamperfekt, Imperfekt
- Konditional I
- Der Gebrauch des *Subjuntivo*

Thematische Schwerpunkte

- Tourismus
- Design
- Anekdoten
- Präsentationen

Spanisch 7 (B2.1)

Lernziele und Kompetenzen

- Vorschläge machen
- Wünsche äußern
- Bedingungen stellen
- Argumentieren

Sprachliche Schwerpunkte

- *Pretérito Imperfecto de Subjuntivo (I)*
- Bindewörter
- Verbale Umschreibungen
- Das Gerundium

Thematische Schwerpunkte

- Menschliche Beziehungen
- Nachrichten und Zeitungen
- Debatten und Diskussionen
- Bewerbungen

Spanisch 8 (B2.1)

Lernziele und Kompetenzen

- Versprechungen machen
- Über Gemütszustände sprechen
- Über Gründe und Konsequenzen sprechen
- Vorwürfe machen
- Ereignisse in der Vergangenheit bewerten

Sprachliche Schwerpunkte

- *para + Infinitivo/Presente/Pretérito Perfecto de Subjuntivo (I)*
- Das Passiv
- *mientras, hasta que, en cuanto antes de que, después de que*
- Konzessive Nebensätze (I)

Thematische Schwerpunkte

- Das Fernsehen
- Reiseführer
- Werbung
- Arbeitswelt (II)
- Zeitungen

Spanisch 9 (B2.2)

Lernziele und Kompetenzen

- Menschen und Sachen beschreiben
- Anweisungen geben
- Über Gefühle sprechen

Sprachliche Schwerpunkte

- Die Indirekte Rede (II)
- *hasta que, tan pronto como, cuando*
- *Preterito Imperfecto de Subjuntivo (II)*
- *Mientras tanto, justo en ese momento ...*

Thematische Schwerpunkte

- Konflikte und Mediation
- Sport
- Medien
- Theater

Spanisch 10 (B2.2)

Lernziele und Kompetenzen

- Über die Zukunft reden
- Eine Firma beschreiben
- Vorwürfe machen
- Über Fähigkeiten sprechen

Sprachliche Schwerpunkte

- *Pretérito Perfecto de Subjuntivo (II)*
- Konzessive Nebensätze (II)
- Konditional (II)
- Konnektoren

Thematische Schwerpunkte

- Umwelt
- Eine Firma
- Internet
- Geschichte

Ausbildungsrahmen UNlcert® Französisch

1. Beschreibung der Fertigungsstufen
2. Übersicht zur Sprachausbildung Französisch UNlcert®
3. Ausbildungsinhalte und Lernziele

1. Beschreibung der Fertigungsstufen

1.1 UNlcert® Basis

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® Basis orientiert sich an der Niveaustufe „A2 – Waystage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden ausbaufähige Grundkenntnisse und -fertigkeiten der Fremdsprache zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache vermittelt. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- grammatische und kommunikative Grundstrukturen der jeweiligen Sprache,
- begrenzter Wortschatz,
- kurze, einfach strukturierte Dialoge und Mitteilungen werden verstanden,
- überwiegend didaktisierte Hör- und Lesetexte werden in handlungsorientierten Situationen verstanden und umgesetzt,
- Anzeigen und persönliche Briefe werden verstanden,
- Notizen, Mitteilungen und Briefe können verstanden werden,
- autonome und individuelle Lese- und Hörstrategien werden entwickelt,
- alltägliche Situationen werden gemeistert,
- elementare syntaktische Konstruktionen werden beherrscht,
- Aussprache wird sicher beherrscht, Satzintonation wird im Ansatz gut beherrscht,
- Teilnahme an einfach strukturierten Gesprächen,
- interkulturelle Sensibilisierung hat stattgefunden.

1.2 UNlcert® I

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® I orientiert sich an der Niveaustufe „B1 – Threshold“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden ausbaufähige Grundkenntnisse und -fertigkeiten der Fremdsprache zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache vermittelt. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- grammatische und kommunikative Grundstrukturen der jeweiligen Sprache,
- solider Grundwortschatz,
- richtige Aussprache und Satzintonation,
- Bildung normgerechter Sätze,
- Grundkompetenz für die Produktion einfacher schriftlicher Texte (Briefe, einfache Berichte, Beschreibungen, Zusammenfassung kurzer Informationen etc.),
- Hör- und Lesefertigkeiten und –strategien, um die wesentlichen Informationen aus didaktisierten und einfachen authentischen schriftlichen und mündlichen Texten zu entnehmen,
- kommunikative Fertigkeiten zum Verstehen, Beantworten und Stellen von Fragen, zum Erteilen und Einholen von Auskünften sowie zum Verstehen von einfachen zusammenhängenden Darstellungen,
- Fähigkeit zur Berücksichtigung interkulturell relevanter Aspekte für die Rezeption und Produktion einfacher sprachlicher Äußerungen.

1.3 UNicert® II

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNicert® II orientiert sich an der Niveaustufe „B2 – Vantage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden Fremdsprachenkenntnisse vermittelt, die die grundlegenden sprachlichen Anforderungen an einen Studien- und Arbeitsaufenthalt im Land der Zielsprache erfüllen. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- Vertiefte und erweiterte Grundkenntnisse und -fertigkeiten aufbauend auf den Kompetenzen der UNicert®-Stufe I,
- Verstehen komplexerer zusammenhängender mündlicher Äußerungen allgemeinwissenschaftlichen sowie studien- und berufsbezogenen Inhalts,
- zusammenhängendes Darstellen, Präsentieren und Diskutieren von Sachverhalten in verschiedenen Kommunikationssituation,
- Verstehendes Lesen von mittelschweren, allgemein wissenschaftsbezogenen Originaltexten bei zunehmender Berücksichtigung der Fachspezifik,
- Erstellung von Texten für studien- und wissenschaftsbezogene Situationen unter Verwendung angemessener sprachlicher Mittel (Zusammenfassung, Versuchsbeschreibung und -auswertung, Bericht, Problemerkörterung etc.),
- erweiterte landeskundliche Kenntnisse und Fähigkeiten zur Kommunikation unter Berücksichtigung interkulturell relevanter Aspekte.

2. Übersicht zur Sprachausbildung Französisch

2.1 UNicert® I (12 SWS) / UNicert® Basis: nach 8 SWS

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1	2	<i>Nouveau Rond-Point 1</i>	1 – 3	A1	28	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
2	2	<i>Nouveau Rond-Point 1</i>	4 – 6	A1	28	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
3	2	<i>Nouveau Rond-Point 1</i>	7 – 9	A2	28	Klausur 90 Min., 10 Min. mündliche Leistung
4	2	<i>Nouveau Rond-Point 1</i>	10 – 12	A2	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
UNicert® Basis (8 SWS)						
5	2	<i>Nouveau Rond-Point 2</i>	1 – 5	B1	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
6	2	<i>Nouveau Rond-Point 2</i>	6 – 10	B1	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
UNicert® I (12 SWS)						

2.2 UNicert® II (8 SWS)

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
7	2	<i>Nouveau Rond-Point 3</i>	1 – 3	B2.1	28	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
8	2	<i>Nouveau Rond-Point 3</i>	4 – 5	B2.1	28	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
9	2	<i>Nouveau Rond-Point 3</i>	6 – 7	B2.2	28	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
10	2	<i>Nouveau Rond-Point 3</i>	8 – 9	B2.2	28	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
UNicert® II						

2.3 Intensivkurse während des Semesters/bzw. in den vorlesungsfreien Zeiten

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1/2	4	<i>Nouveau Rond-Point 1</i>	1 – 6	A1	56	Klausur 90 Min. 5 Min. mündliche Leistung
3/4	4	<i>Nouveau Rond-Point 1</i>	7 – 12	A2	56	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
UNicert® Basis (8 SWS)						
5/6	4	<i>Nouveau Rond-Point 2</i>	1 – 10	B1	56	Klausur 90 Min. 15 Min. mündliche Leistung
UNicert® I (12 SWS)						
7/8	4	<i>Nouveau Rond-Point 3</i>	1 – 5	B2.1	56	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
9/10	4	<i>Nouveau Rond-Point 3</i>	6 – 9	B2.2	56	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
UNicert® II						

3. Ausbildungsinhalte und Lernziele

Französisch 1 (A1)

Lernziele und Kompetenzen

- Einfache, langsam und deutlich gesprochene Sätze verstehen, die sich auf die/den Studierenden beziehen
- Einer Unterhaltung folgen, wenn es sich um ein bekanntes Thema handelt
- Sich selbst und andere Personen vorstellen
- Ein Formular mit den eigenen Daten ausfüllen
- Einen einfachen kurzen Text schreiben, z. B. eine kurze Email
- Einfache Texte über Städte und Universitäten verstehen
- Informationen über Vorlieben und Fähigkeiten anderer Personen verstehen und über die eigenen berichten

Sprachliche Schwerpunkte

- Ausspracheregeln und Intonation
- Die bestimmten und unbestimmten Artikel
- Genus und Numerus der Nomen
- Fragewörter und Fragesätze
- Nebensatzeinleitung mit parce que
- Die Verneinung
- Die Konjugation der Hilfsverben être und avoir
- Die Possessivbegleiter
- Die Konjugationen regelmäßiger Verben auf -er, -ir und -re im Indikativ Präsens

Thematische Schwerpunkte

- Persönliche Angaben mitteilen und erfragen
- Kommunikation in der Klasse
- Buchstabieren und zählen
- Auskünfte erfragen
- über das Studium sprechen
- über die eigene Familie sprechen
- Die eigenen Lernziele schriftlich formulieren
- Den eigenen Lernstil beschreiben
- Über Sprachkurse im Ausland informieren

Französisch 2 (A1)

Lernziele und Kompetenzen

- Die eigene Meinung äußern, über Vorlieben sprechen
- Den Tagesablauf beschreiben
- Einkäufe erledigen, über Preise sprechen
- Ein Gericht beschreiben und ein Menü zusammenstellen
- Über Sitten und Essgewohnheiten sprechen
- Frankreich und die frankophone Welt
- Französische Feiertage

Sprachliche Schwerpunkte

- Die Konjugationen unregelmäßiger Verben: faire, aller, ausgewählte Modalverben,
- Die Teilungsartikel

- Die Demonstrativbegleiter
- Gesprächspartikel: d'abord, après, ensuite, puis, enfin
- Unpersönliche Satzkonstruktionen
- Einfache Infinitivkonstruktionen
- Die Präpositionen der Ortsbeschreibung
- Häufigkeitsangaben und Zeitangaben
- Reflexive Verben im Präsens Indikativ

Thematische Schwerpunkte

- Vorschläge unterbreiten und Absichten mitteilen
- Wegbeschreibungen verstehen und mitteilen
- Das Wetter beschreiben
- Beschreibung von Studienmöglichkeiten in Frankreich
- Auslandssemester in Frankreich vorbereiten
- Annoncen, Werbebroschüren, Stadtpläne verstehen

Französisch 3 (A2)

Lernziele und Kompetenzen

- Gründe angeben und erfragen
- Lebensumstände erläutern
- Über das eigene Befinden sprechen
- Eigenschaften beschreiben
- über berufliche Ziele sprechen
- Über Absichten und Projekte sprechen
- Ratschläge geben und Vermutungen anstellen

Sprachliche Schwerpunkte

- Formen und Gebrauch des participe passé
- Bildung und Verwendung des passé composé
- Reflexive Verben im passé composé
- Das Adverb und seine Stellung im Satz
- Temporale Präpositionen: *pendant, il y a, déjà ...*

Thematische Schwerpunkte

- Tagesablauf beschreiben
- Ernährung, Lebensmittel
- Körperteile
- Berufsfelder
- Gewichte und Maße
- Restaurantbesuch

Französisch 4 (A2)

Lernziele und Kompetenzen

- Die eigene Meinung ausdrücken
- Über Erfahrungen sprechen und sie bewerten
- Ratschläge erteilen
- Handlungsabläufe beschreiben
- Über öffentliche Aufgaben sprechen, verschiedene Institutionen kennenlernen

Sprachliche Schwerpunkte

- Vergleiche formulieren
- Der Superlativ
- Die direkten Objektpronomen
- Die Adverbialpronomen en und y
- Die temporalen Satzkonstruktionen être en train sowie venir de
- Relativpronomen
- Das Futur simple

Thematische Schwerpunkte

- Beschreiben und vergleichen
- Eine Notwendigkeit, einen Mangel oder ein Bedürfnis ausdrücken
- Öffentliche Institutionen kennen
- Die Funktionsweise von Dingen beschreiben
- Vor- und Nachteile benennen
- Andere überzeugen
- Über Erinnerungen und Erfahrungen sprechen
- Die Zukunft planen
- Vorschläge machen, Vermutungen ausdrücken

Französisch 5 (B1)

Lernziele und Kompetenzen

- Den eigenen Wohnort beschreiben
- Über den Charakter und Gewohnheiten sprechen
- Personen beschreiben
- Eine Bestätigung erbitten
- Umstände und Tatsachen erläutern
- Projekte erarbeiten, vorstellen und diskutieren
- An einer Diskussion teilnehmen
- Argumente darlegen

Sprachliche Schwerpunkte

- Das Conditionnel présent
- Eine Intensität ausdrücken
- Bildung und Anwendung des imparfait
- Verwendung des passé composé und des imparfait
- Der Subjonctif im Präsens
- Auslöser des Subjonctif
- Die indirekten Objektpronomen
- Verbundene Objektpronomen

Thematische Schwerpunkte

- Immobilienanzeigen, Wohnungsausstattung
- Soziale Netzwerke
- Arbeitswelt
- Suche nach einer Arbeit oder einem Praktikum
- Bewerbungsbriefe verfassen
- Lebenslauf schreiben

- Kino
- Das Bildungssystem

Französisch 6 (B1)

Lernziele und Kompetenzen

- Über Erinnerungen und Vorfälle berichten
- Eine schriftliche Reklamation verfassen
- Sich beschweren, Bedauern ausdrücken
- Einen Text zusammenfassen
- Einen Kommentar, z.B. in einem Blog verfassen
- Ein authentisches Interview verstehen
- Statistische Informationen verstehen und kommunizieren

Sprachliche Schwerpunkte

- Das plus-que-parfait
- Die Funktionen der verschiedenen Vergangenheitsformen in einem Text
- Das Passiv
- Das conditionnel passé
- Ausdruck einer Hypothese: die Satzkonstruktionen mit si
- Das passé simple
- Das gérondif

Thematische Schwerpunkte

- Umwelt und Ökologie
- Mode, Design und Einrichtung
- Literarische Kurzgeschichten
- Die Sprache der neuen Medien (SMS, E-Mail, Twitter)

Französisch 7 (B2.1)

Lernziele und Kompetenzen

- Eine Rezension verstehen und verfassen
- Ein komplexes Interview verstehen
- Bilder beschreiben und interpretieren
- Vor einem Publikum sprechen

Sprachliche Schwerpunkte

- Das participe présent
- Interpunktion und Orthographiekenntnisse vertiefen
- Anapher in Texten, Thema-Rhema-Beziehungen
- Komplexe Satzkonstruktionen: Haupt- und Nebensätze

Thematische Schwerpunkte

- Journalistische Zeitungstexte zu aktuellen Themen
- Französische Chansons
- Internetrecherche
- Die frankophone Welt

Französisch 8 (B2.1)

Lernziele und Kompetenzen

- Informationen hervorheben
- Metaphorische Wendungen nutzen
- Den eigenen Standpunkt rechtfertigen
- Komplexe Beschreibungen eines Ortes bzw. eines Gebäudes geben und verstehen

Sprachliche Schwerpunkte

- Wortbildung
- Das conditionnel present / conditionnel passé
- Zusammengesetzte Relativpronomen
- Stellung des Adjektivs
- Satzkonstruktionen zum Ausdruck des Ziels und der Konsequenz

Thematische Schwerpunkte

- Neologismen
- Zeitungslektüre
- Wörterbucharbeit
- Lektüre literarischer Texte

Französisch 9 (B2.2)

Lernziele und Kompetenzen

- Verschiedene Sprachregister erkennen
- Metalinguistische Phänomene erkennen
- Anweisungen geben
- Über Gefühle sprechen

Sprachliche Schwerpunkte

- Das Adverb
- Die Fragestellung
- Die Verneinung
- Gefühlsausdrücke
- Der Reim

Thematische Schwerpunkte

- Werbeanzeigen
- Einen Fragebogen beantworten und erstellen
- Slam-Gedichte und Lieder

Französisch 10 (B2.2)

Lernziele und Kompetenzen

- Sich Notizen machen
- Zu einem konkreten Thema recherchieren
- Authentische Hördokumente verstehen
- Über vergangene Ereignisse sprechen

Sprachliche Schwerpunkte

- Die indirekte und die erlebte Rede
- Wiederholungen vermeiden
- Komplexe Satzstrukturen
- Konnektoren

Thematische Schwerpunkte

- Historische Zusammenhänge
- Biographien und Lebensbeschreibungen
- Aushänge, Werbebroschüren aus der Arbeitswelt
- Literarische Textauszüge, Internetseiten

Ausbildungsrahmen UNlcert® Italienisch

1. Beschreibung der Fertigungsstufen
2. Übersicht zur Sprachausbildung Italienisch UNlcert®
3. Ausbildungsinhalte und Lernziele

1. Beschreibung der Fertigungsstufen

1.1 UNlcert® Basis

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® Basis orientiert sich an der Niveaustufe „A2 – Waystage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden ausbaufähige Grundkenntnisse und -fertigkeiten der Fremdsprache zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache vermittelt. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- grammatische und kommunikative Grundstrukturen der jeweiligen Sprache,
- begrenzter Wortschatz,
- kurze, einfach strukturierte Dialoge und Mitteilungen werden verstanden,
- überwiegend didaktisierte Hör- und Lesetexte werden in handlungsorientierten Situationen verstanden und umgesetzt,
- Anzeigen und persönliche Briefe werden verstanden,
- Notizen, Mitteilungen und Briefe können verstanden werden,
- autonome und individuelle Lese- und Hörstrategien werden entwickelt,
- alltägliche Situationen werden gemeistert,
- elementare syntaktische Konstruktionen werden beherrscht,
- Aussprache wird sicher beherrscht, Satzintonation wird im Ansatz gut beherrscht,
- Teilnahme an einfach strukturierten Gesprächen,
- interkulturelle Sensibilisierung hat stattgefunden.

1.2 UNlcert® I

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® I orientiert sich an der Niveaustufe „B1 – Threshold“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden ausbaufähige Grundkenntnisse und -fertigkeiten der Fremdsprache zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache vermittelt. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- grammatische und kommunikative Grundstrukturen der jeweiligen Sprache,
- solider Grundwortschatz,
- richtige Aussprache und Satzintonation,
- Bildung normgerechter Sätze,
- Grundkompetenz für die Produktion einfacher schriftlicher Texte (Briefe, einfache Berichte, Beschreibungen, Zusammenfassung kurzer Informationen etc.),
- Hör- und Lesefertigkeiten und –strategien, um die wesentlichen Informationen aus didaktisierten und einfachen authentischen schriftlichen und mündlichen Texten zu entnehmen,
- kommunikative Fertigkeiten zum Verstehen, Beantworten und Stellen von Fragen, zum Erteilen und Einholen von Auskünften sowie zum Verstehen von einfachen zusammenhängenden Darstellungen,
- Fähigkeit zur Berücksichtigung interkulturell relevanter Aspekte für die Rezeption und Produktion einfacher sprachlicher Äußerungen.

1.2 UNICert® II

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert® II orientiert sich an der Niveaustufe „B2 – Vantage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden Fremdsprachenkenntnisse vermittelt, die die grundlegenden sprachlichen Anforderungen an einen Studien- und Arbeitsaufenthalt im Land der Zielsprache erfüllen. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- Vertiefte und erweiterte Grundkenntnisse und –fertigkeiten aufbauend auf den Kompetenzen der UNICert®-Stufe I,
- Verstehen komplexerer zusammenhängender mündlicher Äußerungen allgemeinwissenschaftlichen sowie studien- und berufsbezogenen Inhalts,
- zusammenhängendes Darstellen, Präsentieren und Diskutieren von Sachverhalten in verschiedenen Kommunikationssituation,
- Verstehendes Lesen von mittelschweren, allgemein wissenschaftsbezogenen Originaltexten bei zunehmender Berücksichtigung der Fachspezifik,
- Erstellung von Texten für studien- und wissenschaftsbezogene Situationen unter Verwendung angemessener sprachlicher Mittel (Zusammenfassung, Versuchsbeschreibung und -auswertung, Bericht, Problemerkörterung etc.),
- erweiterte landeskundliche Kenntnisse und Fähigkeiten zur Kommunikation unter Berücksichtigung interkulturell relevanter Aspekte.

2. Übersicht zur Sprachausbildung Italienisch

2.1 UNICert® I (12 SWS) / UNICert® Basis nach 8 SWS

Kurs	SWS	Lehrwerk	Lektionen	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (1. Band)	1 – 2	A1	28	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
2	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (1. Band)	3 – 4	A1	28	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
3	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (1. Band)	5 – 6	A2	28	Klausur 90 Min., 10 Min. mündliche Leistung
4	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (1. Band)	7 – 8	A2	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
UNICert® Basis (8 SWS)						
5	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (2. Band)	1 – 2	B1	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
6	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (2. Band)	3 – 4	B1	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
UNICert® I (12 SWS)						

2.1 UNICert® II (8 SWS)

Kurs	SWS	Lehrwerk	Lektionen	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
7	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (2. Band)	5 – 6	B2.1	28	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
8	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (2. Band)	7 – 8	B2.1	28	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
9	2	<i>Magari (B2)</i>	8 – 10	B2.2	28	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
10	2	<i>Magari (B2)</i>	11 - 12	B2.2	28	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
UNICert® II						

2.3 Intensivkurse während des Semesters/bzw. in den vorlesungsfreien Zeiten

Kurs	SWS	Lehrwerk	Lektionen	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1/2	4	<i>UniversItalia 2.0</i> (1.Band)	1 – 4	A1	56	Klausur 90 Min. 5 Min. mündliche Leistung
3/4	4	<i>UniversItalia 2.0</i> (1.Band)	5 – 8	A2	56	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
UNICert® Basis (8 SWS)						
5/6	4	<i>UniversItalia 2.0</i> (2.Band)	1 – 4	B1	56	Klausur 90 Min. 15 Min. mündliche Leistung
UNICert® I (12 SWS)						
7/8	4	<i>UniversItalia 2.0</i> (2.Band)	5 – 8	B2.1	56	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
9/10	4	<i>Magari (B2)</i>	8 – 12	B2.2	56	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
UNICert® II						

3. Ausbildungsinhalte und Lernziele

Italienisch 1 (A1)

Lernziele und Kompetenzen

- Sich begrüßen und verabschieden
- Sich vorstellen. Nach Namen, Telefonnummer, E-Mail fragen
- Ausdrücke für den Unterricht (nach der Bedeutung, Aussprache, Schreibweise fragen)
- Angaben zur Person verstehen und geben (Beruf, Studium, Hobbies, Charakter, Nationalität, Alter, Familienstand), jmdn. vorstellen
- Sich nach dem Befinden erkundigen
- Speisen und Getränke in einer Bar auswählen und bestellen
- Die Aufmerksamkeit einer Person auf sich lenken, persönliche Informationen erfragen und diese geben

Sprachliche Schwerpunkte

- Die Ausspracheregeln des Italienischen (c, g–Laute, Doppelkonsonanten, Intonationsregeln)
- Die Zahlen
- Die Subjektpronomen im Singular und Plural,
- Der bestimmte und der unbestimmte Artikel im Singular und Plural
- Die Verneinung und doppelte Verneinung
- Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben
- Die Hilfsverben *essere*, *avere*
- Unregelmäßige Verben (*andare*, *sapere*, *uscire*)
- Das Verb *piacere*

Thematische Schwerpunkte

- Das Alphabet
- Alter, Nationalität, Familienstand, Hobbies, Ausbildung, Beruf, Studium
- Nationalitätsbezeichnungen
- In der Universität, Fachrichtungen,
- Studentischer Tagesablauf und typische Tätigkeiten
- Umfrage zu Motiven des Spracherwerbs

Schriftliche Inhalte

- ein Formular ausfüllen
- eine Statistik erstellen

Interkulturelle Inhalte

- Sensibilisierung für die kulturelle Vielfalt der einzelnen italienischen Regionen und Städte mit Hilfe von Informationstexten und einer Landkarte, die einige kulturelle und sozioökonomische Besonderheiten ausgewählter Regionen darstellt.
- Umfrage zur italienischen Sprache

Italienisch 2 (A1)

Lernziele und Kompetenzen

- Allgemeine Informationen erfragen und Auskünfte erteilen
- über Freizeit, Tagesablauf und Gewohnheiten sprechen, Gefallen und Nichtgefallen äußern
- Neigungen und Vorlieben äußern

- Angeben, wie oft man etwas macht
- Besitz ausdrücken
- Einen Ort beschreiben
- Über Wetter und Jahreszeiten sprechen

Sprachliche Schwerpunkte

- Direkte und indirekte Objektpronomen,
- Die Modalverben (dovere, potere, volere)
- Reflexive Verben
- Die Fragepronomen
- Ortspräpositionen
- Die Präpositionen (di, a, da, in, per); zusammengesetzte Präpositionen
- Übereinstimmung des Adjektivs mit dem Substantiv
- Die Possessivbegleiter
- Das Verb piacere
- Unregelmäßige Pluralbildung

Thematische Schwerpunkte

- Die Uhrzeit angeben
- Studentisches Leben: Studium, Arbeit und Unterhaltung
- Berufsbezeichnungen
- Freizeitbeschäftigungen
- Tageszeiten, Tagesablauf
- Häufigkeit ausdrücken
- Stadt, Wetter, Monate und Jahreszeiten
- Wegbeschreibung

Schriftliche Inhalte

- in einer kurzen E-Mail an einen Freund über das eigene Studentenleben berichten
- eine kurze email mit persönlichen Daten verfassen

Interkulturelle Inhalte

- Studentenleben in Italien

Italienisch 3 (A2)

Lernziele und Kompetenzen

- Über vergangene Ereignisse sprechen
- Über eigene Erfahrungen im Ausland berichten
- Sich Telefonisch nach einem Sprachkurs erkundigen
- Über Feiertage sprechen
- Lebensmittel einkaufen
- Kleidung beschreiben und kaufen

Sprachliche Schwerpunkte

- Das passato prossimo
- Das passato prossimo der reflexiven Verben
- Adverbien
- Das Verb piacere im passato prossimo
- Bildung und Gebrauch des Adverbs

- Transitiver und intransitiver Gebrauch von cominciare, finire und iniziare
- Der Teilungsartikel

Thematische Schwerpunkte

- Lebensmittel
- Mengenangaben
- Kleidung, Materialien, Stoffe, Farben
- Feste und Feiertage
- Auslandsaufenthalte, Sprachkurse

Schriftliche Inhalte

- Einen Einkaufszettel schreiben
- Eine E-Mail schreiben, um Informationen zu erhalten

Interkulturelle Inhalte

- Auf Entdeckungsfahrt durch Italien: Bologna
- Auslandsstudium in Italien
- Einen Sprachkurs belegen

Italienisch 4 (A2)

Lernziele und Kompetenzen

- Über vergangene Ereignisse berichten
- Eine Wohnung beschreiben, einen Termin für eine Wohnungsbesichtigung vereinbaren
- Seine Meinung äußern, vergleichen
- Jemanden um Rat bitten, bzw. Anweisungen geben
- Über die Lebensbedingungen sprechen
- Meinungen formulieren und widersprechen
- Für und gegen etwas argumentieren
- Eine Notwendigkeit zum Ausdruck bringen

Sprachliche Schwerpunkte

- Das Konditional Präsens
- Die Verlaufsform (stare + gerundio)
- Das Relativpronomen che
- Bildung und Gebrauch des Adverbs
- Das imperfetto
- Das imperfetto in Verbindung mit mentre
- Der absolute Superlativ

Thematische Schwerpunkte

- Häuser, Wohnungen und Räume
- Wohnungsanzeigen
- Wohnungsbeschreibungen
- Einrichtungsgegenstände
- Internet und soziale Netzwerke
- Aussehen und Charakter einer Person
- Familienmitglieder

Schriftliche Schwerpunkte

- Anhand von Bildern eine Geschichte erzählen
- Anzeige verfassen, um einen Mitbewohner zu finden
- Kurzen Tweet in einem sozialen Netzwerk verfassen

Interkulturelle Inhalte

- Wirtschaft in Italien: typische Marken
- Wohnungsmarkt

Italienisch 5 (B1)

Lernziele und Kompetenzen

- Ratschläge und Anweisungen erteilen
- Über Feste und Traditionen erzählen
- Eine Einladung annehmen, ablehnen und dies begründen
- Einen Gegenvorschlag machen, sich verabreden
- Über Sportaktivitäten sprechen
- Freunde zu gemeinsamen Unternehmungen einladen
- Kleinere gesundheitliche Beschwerden beschreiben
- Reisegewohnheiten beschreiben
- Über Vor- und Nachteile sprechen
- Über eine Erfahrung berichten

Sprachliche Schwerpunkte

- Der reale Bedingungssatz
- Verben, die eine Notwendigkeit ausdrücken: *bisogna, ci vuole, avere bisogno di*
- Unpersönliche *si*-form in Verbindung mit Substantiven und Adjektiven
- Der Imperativ in der *Sie*- und *Wir*-Form und die Stellung der Pronomen
- Das Relativpronomen *cui*
- Gegenüberstellung von *cui* und *che*
- Der Possessivbegleiter *proprio*
- Das gerundio *presente*
- Erzählen in der Vergangenheit: das *imperfetto* und das *passato prossimo*

Thematische Schwerpunkte

- Sport und körperliche Aktivitäten
- Wohlbefinden
- Der menschliche Körper und Beschwerden
- Reisetypologien, Unterkünfte

Schriftliche Fähigkeiten

- Eine E-Mail an italienische Freunde schreiben, die nach Deutschland kommen möchten
- Ratschläge in einem Leitfaden zusammenstellen

Interkulturelle Inhalte

- Gastfreundschaft in Italien
- Projekt *Adotta uno studente Erasmus*

Italienisch 6 (B1)

Lernziele und Kompetenzen

- Über Bücher und Filme sprechen
- Eine Meinung zu einem Film äußern
- Vergleiche anstellen
- Über Erfahrungen in der Vergangenheit erzählen
- Werte und Zukunftsvorstellungen erläutern
- Meinungen äußern und begründen
- Über die Familie und die Gesellschaft sprechen

Sprachliche Schwerpunkte

- Wortbildung: die negativen Präfixe s- und in-
- Adjektive auf -bile
- Der relative Superlativ
- Die Modalverben im imperfetto und im passato prossimo
- Erzählen in der Vergangenheit imperfetto und passato prossimo
- Das trapassato prossimo
- Das futuro semplice und das futuro anteriore
- Der congiuntivo presente – Bildung und Verwendung nach Verben der persönlichen Meinung, des Wollens und Wünschens
- Explizite und implizite Form der Nebensätze
- Die Indefinita

Thematische Schwerpunkte

- Lektüre eines längeren erzählenden Textes (z.B. eines Kurzkrimis): Arbeit an speziellen Wortfeldern
- Film-, Literaturgenres
- Kulturelle Hobbys
- Arbeit, Mobilität und Technologien

Schriftliche Fertigkeiten

- Eine Filmbesprechung oder Rezension eines Buches verfassen

Interkulturelle Inhalte

- Text zur Sensibilisierung für interkulturelle Unterschiede.
- Kulturelle Unterschiede im Bereich der Arbeitsbedingungen
- Der italienische Film, der speziell die gesellschaftlichen Probleme und Konflikte thematisiert (einen Film sehen, z.B. Io non ho paura, Niccolò Ammaniti)
- Lebens- und Arbeitsbedingungen in Italien

Italienisch 7 (B2)

Lernziele und Kompetenzen

- Berufliche Ziele und Anforderungen beschreiben
- Wünschen, Hoffnungen benennen
- Projekte vorstellen
- Eine Stellenanzeige verstehen
- Einen Lebenslauf und ein Bewerbungsanschreiben formulieren
- Ein Vorstellungsgespräch vorbereiten
- Über Sprachen und Dialekte sprechen

- Über die eigene schulische und berufliche Entwicklung sprechen
- Über interkulturelle Beziehungen sprechen

Sprachliche Schwerpunkte

- Das Genus bei Berufsbezeichnungen
- Der condizionale passato
- Wortbildung: einige nützliche Suffixe
- Das Passiv mit essere, venire und andare
- Das passato remoto
- Erzählen in der Vergangenheit, der Wechsel zwischen passato remoto und imperfetto
- Die Verwendung des condizionale composto
- Der congiuntivo passato

Thematische Schwerpunkte

- Berufsbezeichnungen
- Berufliche Anforderungen
- Praktikum und Beruf
- Schule und Kindheit
- Soziokulturelle Aspekte

Schriftliche Fertigkeiten

- Lebenslauf verfassen
- Anschreiben formulieren

Interkulturelle Inhalte

- Merkmale des Landes und einer Region beschreiben

Italienisch 8 (B2)

Lernziele und Kompetenzen

- Positive und negative Aspekte eines Ortes beschreiben
- Konsumgewohnheiten beschreiben
- Vermutungen äußern
- Für oder gegen etwas Stellung beziehen
- Sich über Kulturgüter und Naturschätze unterhalten
- Über nicht realisierte Vermutungen sprechen

Sprachliche Schwerpunkte

- Der congiuntivo nach si dice und dicono
- Die Bildung und Verwendung des congiuntivo imperfetto
- Der potenzielle und der irrealer Bedingungssatz im Präsens
- Kombinierte Pronomen
- Bildung und Verwendung des congiuntivo trapassato
- Come se + congiuntivo
- Conoscere und sapere im imperfetto und im passato prossimo
- Der irrealer Bedingungssatz im Präsens und in der Vergangenheit

Thematische Schwerpunkte

- Infrastrukturen und Lebensqualität in der Stadt
- Essen und Made in Italy

- Handel und Konsum
- Massentourismus und nachhaltiger Tourismus
- Ehrenamtliche Tätigkeit
- Bindewörter

Schriftliche Fertigkeiten

- Einen Vortrag strukturieren und ausarbeiten
- Blogbeiträge

Interkulturelle Inhalte

- die italienischen borghi
- Umweltbewusstsein in Italien

Italienisch 9 (B2)

Lernziele und Kompetenzen

- Historische Fakten wiedergeben
- Hypothesen anstellen
- Ein Kunstwerk beschreiben

Sprachliche Schwerpunkte

- Trapassato remoto
- Personalpronomen: egli, ella (u.a.)
- Condizionale composto
- Substantive mit unregelmäßigen Pluralbildungen

Thematische Schwerpunkte

- Politik, Wirtschaft und Kunst

Schriftliche Fertigkeiten

- Kurzbiographie einer Person verfassen

Interkulturelle Inhalte

- Geschichte und Politik Italiens
- Die Regionen Italiens

Italienisch 10 (B2)

Lernziele und Kompetenzen

- Unterschiedliche Sprachregister erkennen und anwenden können

Sprachliche Schwerpunkte

- Das unpersönliche si und das passivische si
- Wortbildung: Präfixe und Suffixe bei Substantiven
- Sprachregister: Standard- und Umgangssprache
- Direkte und indirekte Rede

Thematische Schwerpunkte

- Über linguistische Erscheinungen sprechen
- Neue Technologien

Schriftliche Fertigkeiten

- Einen Text in *italiano standard* und in *italiano colloquiale* verfassen

Interkulturelle Inhalte

- Italienische Dialekte
- Linguistische Besonderheiten der italienischen Dialekte (Auswahl)

Ausbildungsrahmen UNlcert® Chinesisch

1. Beschreibung der Fertigungsstufe
2. Übersicht zur Sprachausbildung UNlcert® Chinesisch
3. Ausbildungsinhalte und Lernziele

1. Beschreibung der Fertigungsstufe UNlcert® Basis

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® Basis orientiert sich an der Niveaustufe „A2 – *Waystage*“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden ausbaufähige Grundkenntnisse und -fertigkeiten der Fremdsprache zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache vermittelt. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- Grammatische und kommunikative Grundstrukturen der chinesischen Sprache,
- Begrenzte Schriftzeichen und Wortschätze,
- Kurze, einfach strukturierte Dialoge und Mitteilungen werden verstanden,
- Überwiegend didaktisierte Hör- und Lesetexte werden in handlungsorientierten Situationen verstanden und umgesetzt,
- Anzeigen und persönliche E-Mails/Briefe werden verstanden und geschrieben,
- Kurze Notizen, Mitteilungen und Werbungen können verstanden und geschrieben werden,
- Autonome und individuelle Lese- und Hörstrategien werden entwickelt,
- Alltägliche Situationen werden gemeistert,
- Elementare syntaktische Konstruktionen werden beherrscht,
- Aussprache wird grundsätzlich beherrscht,
- Teilnahme an einfach strukturierten Gesprächen,
- Interkulturelle Sensibilisierung hat stattgefunden.

2. Übersicht zur Sprachausbildung Chinesisch

2.1 UNlcert® Basis : nach 16 SWS

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1	4	<i>Long neu A1-A2</i>	1-5	A1	56	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
2	4	<i>Long neu A1-A2</i>	6-10	A1/2	56	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
3	4	<i>Long neu A1-A2</i>	11-14, 16	A2	56	Klausur 90 Min., 10 Min. mündliche Leistung
4	2	Tandem		A1/2 bis A2	84	
5	2	Tutorium		A1/2 bis A2	84	

**UNicert® Basis
(16 SWS)**

2.2 Intensivkurse in den vorlesungsfreien Zeiten

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1 / 2	4	<i>Long neu A1-A2</i>	1-7	A1	82	Klausur 90 Min. 5 Min. mündliche Leistung
3 / 4	4	<i>Long neu A1-A2</i>	8-14, 16	A2	82	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
5 / 6	8	<i>Exkursion in China</i>		A1 bis A2	2-3 Wochen	
UNicert® Basis (16 SWS)						

3. Ausbildungsinhalte und Lernziele

Chinesisch I/II (A1)

Lernziele und Kompetenzen

- Grundlage des chinesischen Schriftzeichensystems kennen und ca. 200 Schriftzeichen lernen bzw. lesen
- Das *pinyin*-System für die Aussprache beherrschen und die Aussprache, besonders die Töne, üben
- Grundlage chinesischer Satzkonstruktion lernen
- Die grundlegenden Strukturen und Redeformen der Alltagssprache, z.B. Begrüßung, eigene Vorstellung (Name, Beruf, Nationalität und Sprachkenntnisse), Uhrzeit und Datum sowie Einkauf mit chinesischer Währung
- Einfache Texte/E-Mails lesen und schreiben
- Die grundlegenden kulturellen, politischen und wirtschaftlichen Aspekte Chinas kennen

Sprachliche Schwerpunkte

- Grundlage des Schriftzeichensystems und Lernen der gebräuchlichen Schriftzeichen
- Das pinyin-System für die Aussprache
- Die Töne der Aussprache
- Fragepartikel „ma“ und „ne“
- Personalpronomen und Possessivpronomen mit Partikel „de“
- Adjektivprädikat
- Fragewörter „shenme“, „na“, „nar“/„nali“ und „shei“
- Der *shi*-Satz
- Modalverben „können“, „möchten“ und „dürfen“
- Die Funktion von „zai“
- Der *you*-Satz
- Einführung in die Zählwörter
- Alternativfragesatz mit „haishi“
- Attributpartikel „de“
- Einführung in die Aspekt-Partikel „le“

Thematische Schwerpunkte

- Persönliche Angaben (Name, Nationalität, Wohnort, Sprachkenntnisse und Studienfächer)
- Angabe des Datums und der Uhrzeit sowie Terminvereinbarung
- Kenntnisse zu Weltwährungen und zum chinesischen Währungssystem
- Buchung eines Hotelzimmers und Geldausgabe

Chinesisch III/IV (A1/A2)

Lernziele und Kompetenzen

- Die chinesischen Zeichenkenntnisse vertiefen und ca. 400 bis 500 Schriftzeichen lernen bzw. lesen
- Die chinesische Aussprache beherrschen und besonders die Töne üben
- Grammatische Elemente fortsetzen
- Die Redeformen im Dialog der Alltagssprache, z.B. Essen im Restaurant, Familienvorstellung, Wegbeschreibung, Verkehrsmittel, Shopping und Chinesischlernen erweitern
- Die eigenartige chinesische Esskultur, Ein-Kind-Politik, chinesische Regionen und die allgemeine Wirtschaftssituation vermitteln

Sprachliche Schwerpunkte

- Das Verb/Modalverb „xihuan“
- Fragen mit bejahter und verneinter Prädikatsform (Positiv-Negativ-Fragen)
- Die Verdopplung des Verbs
- Das Verb / die Präposition „gei“
- Personen als Ortsangaben mit „zher“ und „nar“
- Das Adverb „dou“
- Die Verneinung und Frage nach einer vollendeten Handlung
- Die Partikel „de“ für das Modalkomplement
- Die Ausgabe des Verkehrsmittels mit „zuo“, „kai“ oder „qi“
- Der Unterschied zwischen „zou“ und „qu“
- Positionswörter
- Die Ordinalzahl
- Die Aspektpartikel „zhe“
- Das Komplement der Zeitdauer
- Weitere Funktionen der Partikel „le“
- Subjekt-Prädikat-Wortgruppen als Attribut

Thematische Schwerpunkte

- Essen im Restaurant (Speisen und Getränke bestellen, Essen empfehlen und bezahlen)
- Kenntnisse zu chinesischen Familien und Bezeichnung der Familienangehörige
- Kenntnisse zu Verkehrsmitteln, Erkundigung nach dem Weg und Beschreibung eines Weges
- Einkauf im Kaufhaus (Kleidung und Lebensmittel benennen, den Preis erfragen und darüber verhandeln)
- Beschreibung über das Chinesischlernen

Chinesisch V/VI (A2)

Lernziele und Kompetenzen

- Die chinesischen Zeichenkenntnisse vertiefen und ca. 800 Schriftzeichen lernen bzw. lesen
- Die chinesische Aussprache beherrschen und besonders die Töne üben
- Grammatische Elemente fortsetzen
- Die Redeformen im Dialog und Monolog der Alltagssprache, z.B. Hobby und Freizeitbeschäftigung, Feste, Fahrt mit Zug und Flug, Wetter und Jahreszeit sowie Internet, Emails schreiben und Telefonieren erweitern
- Die chinesische Geschichte, Politik bzw. Wirtschaftspolitik und die chinesischen Feste vermitteln

Sprachliche Schwerpunkte

- Verb-Objekt-Konstruktionen in Verben
- Das Kompliment der Häufigkeit
- Der Superlativ mit „zui“
- Das Adverb „bie“
- Der Komparativ mit „bi“
- Die Adverbien für „wieder“ mit „zai“ und „you“
- Erweiterung der Partikel „le“ für Zukunft
- Der Ausdruck von Gleichheit und Ungleichheit mit „gen ... yiyang“ bzw. „gen ... bu yiyang“
- Der Konzessivsatz mit „suiran ... , danshi ...“
- Die Aspektpartikel „guo“
- Die „shi ... de“-Konstruktion

Thematische Schwerpunkte

- Beschreibung über Hobbys und Freizeitbeschäftigungen
- Schreiben einer Einladung, Glückwunschkarte
- Beschreibung über eine Festfeier bzw. eine Party
- Fahrt mit Zug bzw. Flug mit Flugzeug (Fahrplan lesen, Zugfahrticket kaufen, einchecken, Gepäck aufgeben usw.)
- Darstellung des Wetters und der Jahreszeit
- Sprechen über Bürogeräte und Kommunikation über Internet sowie Verfassen von E-Mail und SMS besonders fürs Studium



ZERTIFIKAT

Das Sprachenzentrum der Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften Foreign Language Certificate

bescheinigt, dass /this is to certify that

Frau / Ms Monika Mustermann

geboren am / born on 01.01.1988 in Berlin (Germany)

Studiengang / course of studies:

die studienbegleitende Sprachenausbildung absolviert und die Prüfungen im Fach
has attended extra-curricular language courses and passed the examinations in

Spanisch / Spanish

UNicert® Stufe I

(orientiert sich an Europaratsstufe B1/CEFR level B1 „Threshold“)

an der Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel mit Erfolg abgelegt hat.
at the Ostfalia University of Applied Sciences.

Gesamtergebnis / Overall Result : Gut (1,7)

Einzelergebnisse /Partial results

Spanisch I	1,3	Spanisch IV	1,7
Spanisch II	1,0	Spanisch V	1,3
Spanisch III	2,7	Spanisch VI	1,3

Wolfenbüttel, 10.01.2018

Leitung Sprachenzentrum
Head, Language Centre

Bewertungsskala:

1,0 - 1,5 = sehr gut / excellent

über 1,5 - 2,5 = gut / good

über 2,5 - 3,5 = befriedigend / satisfactory

über 3,5 - 4,0 = ausreichend / pass

Prüfungskommission
Examination Board

eine hervorragende Leistung / an outstanding performance;

eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt / a well above average performance;

eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht / an average performance;

eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt / a performance which despite inadequacies can still be considered as meeting the required standard

Stufenbeschreibungen der UNICert®-Stufe I

Stufe I:

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung der UNICert®-Stufe I im Umfang von ca. 168 Präsenzstunden (420 Selbststudium; 588 Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber/-in dieses Zertifikates hat – in Abhängigkeit von der Note – ausbaufähige Grundkenntnisse zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache erreicht.

Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen die wesentlichen Informationen zu allgemeinen und studienbezogenen Alltagsthemen. Er/Sie kann sich zu Themen von allgemeinem Interesse bzw. des eigenen Lebens- und Studienumfeldes durch die Verwendung der grundlegenden Ausdrucksmittel sowie grammatischen Strukturen und eines soliden Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern bzw. austauschen. Er/Sie ist mit ausgewählten interkulturellen Gegebenheiten vertraut.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren, Sprachlehrinstitute und Fremdspracheninstitute (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe I (gemäß dem vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert®-Stufe I orientiert sich an der Niveaustufe „B1 – Threshold“ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* des Europarats.

Level I:

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNICert® Level I (168 course hours / total workload 588 hours). In relation to the grades achieved, the holder of the certificate has a solid basic command of the target language which enables him/her to cope with a selection of routine general, professional and academic situations.

When reading and listening he can understand the key information in presentations on common general and study-related topics. In written and spoken language, he can express and exchange information and ideas on topics of general interest, on personal matters and on those related to his field of study using basic means of expression and grammatical structures and a basic range of vocabulary. He is familiar with a selection of intercultural aspects related to the target language and its culture.

This certificate has been accredited by The German Association of Language Centres (AKS) as a UNICert® level I certificate., within the UNICert® system of 4 distinct levels I – IV. UNICert® level I is oriented towards Level B1 (Threshold) of the Council of Europe's *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)*

Nivel I:

El presente documento certifica la participación del titular en el programa universitario de enseñanza de lenguas extranjeras en el nivel correspondiente al UNICert®- I. Los cursos han tenido una duración de 168 horas presenciales y 420 horas de trabajo autónomo (588 horas *workload*). Según la calificación obtenida por el interesado, éste ha llegado a un dominio de las estructuras básicas de la lengua objeto que le permiten desenvolverse en una serie de situaciones concretas de la vida cotidiana, profesional y académica.

El titular de este certificado está capacitado para entender a nivel oral y escrito informaciones esenciales referidas a temas comunes tanto de la vida cotidiana como académica. Asimismo dispone de recursos gramaticales y léxicos básicos para expresarse tanto oralmente como por escrito y para llevar a cabo intercambios lingüísticos sobre temas de interés general, sobre su vida personal y académica. El interesado se encuentra familiarizado con una selección de aspectos interculturales de la lengua objeto.

Este documento está acreditado por la Asociación alemana de centros de idiomas de universidades (AKS) como certificado del nivel UNICert®- I (según el sistema de cuatro niveles diferenciados I-IV). El nivel UNICert®-I se orienta al nivel "B1-Threshold" del marco común europeo de referencia para las lenguas.



ZERTIFIKAT

Das Sprachenzentrum der
Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Foreign Language Certificate

bescheinigt, dass /*this is to certify that*

Frau / Ms Monika Mustermann

geboren am / *born on* 01.01.1988 in Berlin (Germany)

Studiengang / *course of studies*:

die studienbegleitende Sprachenausbildung absolviert und die Prüfungen im Fach
has attended extra-curricular language courses and passed the examinations in

Spanisch / Spanish

UNicert® Stufe II

(orientiert sich an Europaratsstufe B2/CEFR level B2 „Vantage“)

an der Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel mit Erfolg abgelegt hat.
at the Ostfalia University of Applied Sciences.

Gesamtergebnis / Overall Result : Gut (1,7)

Einzelergebnisse / Partial results

Spanisch 7	1,3	Spanisch 9	1,7
Spanisch 8	2,7	Spanisch 10	1,3

Wolfenbüttel, 10.01.2018

Leitung Sprachenzentrum
Head, Language Centre

Prüfungskommission
Examination Board

Bewertungsskala:

1,0 - 1,5 = sehr gut / *excellent*
über 1,5 - 2,5 = gut / *good*

über 2,5 - 3,5 = befriedigend / *satisfactory*
über 3,5 - 4,0 = ausreichend / *pass*

eine hervorragende Leistung / *an outstanding performance;*

eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt / *a well above average performance;*

eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht / *an average performance;*

eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt / *a performance which despite inadequacies can still be considered as meeting the required standard*

Stufenbeschreibungen der UNICert®-Stufe II

Stufe II:

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung der UNICert®-Stufe II im Umfang von ca. 112 Unterrichtsstunden (ca. 240 Stunden Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber/-in dieses Zertifikates erfüllt – in Abhängigkeit von der Note – die grundlegenden sprachlichen Anforderungen eines Studien- und Arbeitsaufenthaltes in einem Land der Zielsprache (unterste Mobilitätsstufe).

Er/Sie versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei er/sie auch zu einem gewissen Grad komplexe Satzstrukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren, Sprachlehrinstitute und Fremdspracheninstitute (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe II (gemäß dem vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert®-Stufe II orientiert sich an der Niveaustufe „B2 – Vantage“ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* des Europarats.

Level II:

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNICert® Level II (approx. 112 teaching hours / total workload approx. 240 hours). In relation to the grades achieved, the holder of the certificate has acquired the necessary basic command of the language to enable him/her to work or study in a country of the target language (basic student mobility level).

He understands the main content of general, professional and academic texts with general vocabulary or vocabulary from his/her field of study, such as encountered in speeches and lectures as well as in longish texts of medium difficulty. He can express himself appropriately both in writing and speaking on a variety of cultural and subject-specific topics and participate actively in such discussions, making some use of complex sentence structures and subject-specific vocabulary.

This certificate has been accredited by The German Association of Language Centres (AKS) as a UNICert® level II certificate, within the UNICert® system of 4 distinct levels I – IV. UNICert® level II is oriented towards Level B2 (Vantage) of the Council of Europe's *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)*.

Nivel II:

Este diploma certifica el aprovechamiento de los cursos de lengua universitarios del nivel UNICert® II, que comprenden 112 horas lectivas (aproximadamente 240 horas de aprendizaje). El titular de este certificado cumple, dependiendo de la nota final del examen, las exigencias lingüísticas básicas que requiere una estancia de estudios o de trabajo en el extranjero (el nivel de movilidad más bajo).

El titular de este certificado es capaz de entender la información esencial de textos con temática general, profesional o universitaria, así como charlas, discursos o conferencias. Puede expresar por escrito y de forma oral su opinión sobre asuntos culturales o profesionales y participar activamente en debates sobre estos temas, valiéndose para ello de estructuras complejas y vocabulario específico.

Este certificado está acreditado por la Asociación Alemana de Centros de Lenguas Universitarias (AKS) como Certificado UNICert® del nivel II (siguiendo el sistema UNICert® de cuatro niveles, del I al IV). El objetivo previsto para este nivel toma como referencia el nivel B2 ("Avanzado") del *Marco Común de Referencia Europeo para las Lenguas* del Consejo de Europa.



ZERTIFIKAT

Das Sprachenzentrum der
Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Foreign Language Certificate

bescheinigt, dass /*this is to certify that*

Frau / Ms Monika Mustermann

geboren am / *born on* 01.01.1988 in Berlin (Germany)

Studiengang / *course of studies*:

die studienbegleitende Sprachenausbildung absolviert und die Prüfungen im Fach
has attended extra-curricular language courses and passed the examinations in

Spanisch / Spanish

UNicert® Basis

(orientiert sich an Europaratsstufe A2/CEFR level A2 „Waystage“)

an der Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel mit Erfolg abgelegt hat.
at the University of Applied Sciences Braunschweig/Wolfenbüttel.

Gesamtergebnis / Overall Result : Gut (1,7)

Einzelergebnisse /*Partial results*

Spanisch I	1,3	Spanisch III	1,7
Spanisch II	1,0	Spanisch IV	1,3

Wolfenbüttel, 10.01.2018

Leitung Sprachenzentrum
Head, Language Centre

Prüfungskommission
Examination Board

Bewertungsskala:

1,0 - 1,5 = sehr gut / *very good*

über 1,5 - 2,5 = gut / *good*

über 2,5 - 3,5 = befriedigend / *satisfactory*

über 3,5 - 4,0 = ausreichend / *pass*

eine hervorragende Leistung / *an outstanding performance;*

eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt / *a well above average performance;*

eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht / *an average performance;*

eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt / *a performance which despite inadequacies can still be considered as meeting the required standard*

Stufenbeschreibungen der UNICert®-Stufe Basis

UNICert® Basis:

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung des UNICert®-Basis (Vorstufe zu Stufe I) im Umfang von ca. 112 Unterrichtsstunden (ca. 392 Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber/-in dieses Zertifikates hat – in Abhängigkeit von der Note – erste Grundkenntnisse zum einfachen und direkten Austausch von Informationen in routinemäßigen Situationen erreicht.

Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Er / Sie kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Er/sie hat innerhalb dieses Spektrums erstes soziokulturelles Wissen und grundlegende interkulturelle Fertigkeiten erworben.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren, Sprachlehrinstitute und Fremdspracheninstitute (AKS) als UNICert®-Basis (Vorstufe zum vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert®-Basis orientiert sich an der Niveaustufe „A2“ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* des Europarats.

UNICert® Basis:

This certificate attests to the successful completion of a university foreign language training programme at the level UNICert® BASIS (preliminary to UNICert® Level I) comprising approx.112 teaching units (approx. 392 hours' workload). The holder of this certificate has – depending on the grade awarded – acquired the initial basic skills necessary for direct exchange of information in routine situations.

He/She understands spoken and written sentences and frequently-used expressions relating to general or study-related subjects. He/She is able to give information on selected topics of direct relevance to himself/herself (e.g. background, education and training, family, personal situation) using basic language structures. He/She has also acquired basic intercultural skills appropriate to this level.

This certificate is accredited as UNICert® BASIS (preliminary to UNICert® Level I of the four-level (I – IV) UNICert® programme of language training certification) by the German Association of University Language Centres, Language Training Institutes and Foreign Language Institutes (Arbeitskreis der Sprachenzentren, Sprachlehrinstitute und Fremdspracheninstitute – AKS). The level of achievement designated by the UNICert® BASIS certificate is orientated towards level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

UNICert® Basis:

Este diploma de competencia lingüística certifica el aprovechamiento satisfactorio de los cursos de lengua específicos para la universidad de UNICert®-Basis (fase previa a UNICert® I), que comprenden alrededor de 112 horas lectivas (392 volumen efectivo de trabajo). El titular de este certificado ha adquirido (en mayor o menor medida, según la nota final) los conocimientos básicos para un intercambio directo y sencillo de información en situaciones de la vida diaria.

El titular de este certificado entiende, oralmente y por escrito, el contenido de frases y expresiones muy utilizadas de uso general o relacionadas con los estudios. Puede dar información sobre determinados temas de su entorno cotidiano (procedencia, estudios, familias, etc.) usando un lenguaje muy sencillo. En este contexto ha adquirido un conocimiento sociocultural básico, así como capacidades interculturales.



ZERTIFIKAT

Das Sprachenzentrum der
Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Foreign Language Certificate

bescheinigt, dass /*this is to certify that*

Frau Monika Mustermann

geboren am / *born on* 01.01.1988 in Berlin (Germany)

Studiengang / *course of studies*:

die studienbegleitende Sprachenausbildung absolviert und die Prüfungen im Fach
has attended extra-curricular language courses and passed the examinations in

Französisch / French

UNicert® Stufe Basis

(orientiert sich an Europaratsstufe A2/CEFR level A2 „Waystage“)

an der Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel mit Erfolg abgelegt hat.
at the Ostfalia University of Applied Sciences.

Gesamtergebnis / Overall Result : Gut (1,7)

Einzelergebnisse / Partial results

Französisch 1	1,3	Französisch 3	1,7
Französisch 2	2,7	Französisch 4	1,3

Wolfenbüttel, 10.01.2018

Leitung Sprachenzentrum
Head, Language Centre

Prüfungskommission
Examination Board

Bewertungsskala:

1,0 - 1,5 = sehr gut / *excellent*
über 1,5 - 2,5 = gut / *good*

über 2,5 - 3,5 = befriedigend /
satisfactory

über 3,5 - 4,0 = ausreichend / *pass*

eine hervorragende Leistung / *an outstanding performance*;
eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt / *a well above average performance*;
eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht / *an average performance*;
eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt / *a performance which despite inadequacies can still be considered as meeting the required standard*

Stufenbeschreibungen der UNICert®-Stufe: Basis

UNICert® Basis:

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung der UNICert®-Stufe Basis im Umfang von ca. 112 Unterrichtsstunden (ca. 240 Stunden Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber/-in dieses Zertifikates erfüllt – in Abhängigkeit von der Note – die grundlegenden sprachlichen Anforderungen eines Studien- und Arbeitsaufenthaltes in einem Land der Zielsprache (unterste Mobilitätsstufe).

Er/Sie versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher und studienbezogener Texte mit einem einfachen, begrenzten und themenbezogenen Wortschatz. Er/Sie kann sich zu Themen von allgemeinem Interesse bzw. des eigenen Lebens- und Studenumfeldes mittels einfacher Ausdrucksformen und grammatischer Strukturen schriftlich und mündlich äußern sowie mit anderen austauschen. Mit den wichtigsten interkulturellen Gegebenheiten ist er/sie vertraut.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren, Sprachlehrinstitute und Fremdspracheninstitute (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe Basis (gemäß dem fünfstufigen UNICert®-System von Stufe Basis, Stufe I bis IV) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert®-Stufe Basis orientiert sich an der Niveaustufe „A2 – Waystage“ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* des Europarats.

UNICert® Basis:

This certificate attests to the successful completion of a university foreign language training programme at the level UNICert® BASIS (preliminary to UNICert® Level I) comprising approx. 112 teaching units (approx. 392 hours' workload). The holder of this certificate has – depending on the grade awarded – acquired the initial basic skills necessary for direct exchange of information in routine situations.

He/She understands spoken and written sentences and frequently-used expressions relating to general or study-related subjects. He/She is able to give information on selected topics of direct relevance to himself/herself (e.g. background, education and training, family, personal situation) using basic language structures. He/She has also acquired basic intercultural skills appropriate to this level.

This certificate is accredited as UNICert® BASIS (preliminary to UNICert® Level I of the four-level (I – IV) UNICert® programme of language training certification) by the German Association of University Language Centres, Language Training Institutes and Foreign Language Institutes (Arbeitskreis der Sprachenzentren, Sprachlehrinstitute und Fremdspracheninstitute – AKS). The level of achievement designated by the UNICert® BASIS certificate is orientated towards level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

UNICert® Basis:

Le certificat UNICert® Basis atteste que la personne évaluée a suivi avec succès une formation en français langue étrangère. Cette formation, dispensée complémentaiement aux études, correspond à un volume de 112 heures d'enseignement (soit une charge de travail total de 240 heures).

Il / Elle comprend le contenu essentiel des textes généraux et concernant les études avec un vocabulaire simple, limité et thématique. Il / elle peut commenter sur des sujets d'un intérêt général ou de son propre environnement de vie et d'études au moyen des simples formes d'expression et des structures grammaticales soit par écrit soit par oral ainsi que les échanger avec d'autres. Il / elle connaît les conditions interculturelles les plus importantes.

Ce certificat est accrédité par l'Association des Centres de Langues, Instituts d'Enseignement des Langues et Instituts de Langue (AKS) comme UNICert® Basis (selon le système UNICert® à cinq niveaux des niveaux Basis, I à IV). Le niveau cible du niveau UNICert® Niveau Basis est basé sur le niveau «A2 - Waystage» du Cadre européen commun de référence pour les langues du Conseil de l'Europe.



ZERTIFIKAT

Das Sprachenzentrum der Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften Foreign Language Certificate

bescheinigt, dass /*this is to certify that*

Frau / Ms Monika Mustermann

geboren am / *born on* 01.01.1988 in Berlin (Germany)

Studiengang / *course of studies*:

die studienbegleitende Sprachenausbildung absolviert und die Prüfungen im Fach
has attended extra-curricular language courses and passed the examinations in

Französisch / French

UNiCert® Stufe I

(orientiert sich an Europaratsstufe B1/CEFR level B1 „Threshold“)

an der Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel mit Erfolg abgelegt hat.
at the Ostfalia University of Applied Sciences.

Gesamtergebnis / Overall Result : Gut (1,7)

Einzelergebnisse /Partial results

Französisch I	1,3	Französisch IV	1,7
Französisch II	1,0	Französisch V	1,3
Französisch III	2,7	Französisch VI	1,3

Wolfenbüttel, 10.01.2018

Leitung Sprachenzentrum
Head, Language Centre

Prüfungskommission
Examination Board

Bewertungsskala:

1,0 - 1,5 = sehr gut / <i>excellent</i>	eine hervorragende Leistung / <i>an outstanding performance;</i>
über 1,5 - 2,5 = gut / <i>good</i>	eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt / <i>a well above average performance;</i>
über 2,5 - 3,5 = befriedigend / <i>satisfactory</i>	eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht / <i>an average performance;</i>
über 3,5 - 4,0 = ausreichend / <i>pass</i>	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt / <i>a performance which despite inadequacies can still be considered as meeting the required standard</i>

Stufenbeschreibungen der UNICert®-Stufe I

UNICert® Stufe I:

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung der UNICert®-Stufe I im Umfang von ca. 168 Präsenzstunden (420 Selbststudium; 588 Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber/-in dieses Zertifikates hat – in Abhängigkeit von der Note – ausbaufähige Grundkenntnisse zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache erreicht.

Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen die wesentlichen Informationen zu allgemeinen und studienbezogenen Alltagsthemen. Er/Sie kann sich zu Themen von allgemeinem Interesse bzw. des eigenen Lebens- und Studenumfeldes durch die Verwendung der grundlegenden Ausdrucksmittel sowie grammatischen Strukturen und eines soliden Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern bzw. austauschen. Er/Sie ist mit ausgewählten interkulturellen Gegebenheiten vertraut.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren, Sprachlehrinstitute und Fremdspracheninstitute (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe I (gemäß dem vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert®-Stufe I orientiert sich an der Niveaustufe „B1 – Threshold“ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* des Europarats.

UNICert® Level I:

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNICert® Level I (168 course hours / total workload 588 hours). In relation to the grades achieved, the holder of the certificate has a solid basic command of the target language which enables him/her to cope with a selection of routine general, professional and academic situations.

When reading and listening he can understand the key information in presentations on common general and study-related topics. In written and spoken language, he can express and exchange information and ideas on topics of general interest, on personal matters and on those related to his field of study using basic means of expression and grammatical structures and a basic range of vocabulary. He is familiar with a selection of intercultural aspects related to the target language and its culture.

This certificate has been accredited by The German Association of Language Centres (AKS) as a UNICert® level I certificate., within the UNICert® system of 4 distinct levels I – IV. UNICert® level I is oriented towards Level B1 (Threshold) of the Council of Europe's *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)*

UNICert® Niveau I:

Le certificat UNICert® I atteste que la personne évaluée a suivi avec succès une formation en français langue étrangère. Cette formation, dispensée complétement aux études, correspond à un volume de 168 heures d'enseignement (420 heures d'auto-apprentissage, soit une charge de travail total de 588 heures).

La personne évaluée dispose à ce niveau des aptitudes suivantes: elle peut comprendre, à l'oral, des textes simples dans des situations standard de la vie quotidienne courante et de la vie universitaire; ceci vaut aussi bien pour la compréhension globale que pour celle de détails majeurs, à condition que les interlocuteurs s'expriment dans une langue standard et à une vitesse normale; elle peut comprendre, à l'écrit, des textes simples relatifs à des situations de la vie quotidienne courante et de la vie universitaire; ceci vaut aussi bien pour la compréhension globale que pour celle de détails majeurs; elle peut exprimer ses besoins, ses souhaits et ses points de vue dans des situations simples et claires de la vie quotidienne courante et de la vie universitaire; elle peut réagir de façon adéquate dans de telles situations à condition que les interlocuteurs s'expriment dans une langue standard et à une vitesse normale; elle peut rédiger des textes simples, structurés et cohérents relatifs à des sujets relevant de la vie quotidienne courante et de la vie universitaire.

Ce certificat est accrédité par l'Association des Centres de Langues, Instituts d'Enseignement des Langues et Instituts de Langue (AKS) comme UNICert® Tier I (selon le système UNICert® à quatre niveaux des niveaux I à IV). Le niveau cible du niveau UNICert® Level I est basé sur le niveau «B1 - Threshold» du Cadre européen commun de référence pour les langues du Conseil de l'Europe.



ZERTIFIKAT

**Das Sprachenzentrum der
Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Foreign Language Certificate**
bescheinigt, dass */this is to certify that*

Frau / Ms Monika Mustermann

geboren am / *born on* 01.01.1988 in Berlin (Germany)
Studiengang / *course of studies*:
die studienbegleitende Sprachenausbildung absolviert und die Prüfungen im Fach
has attended extra-curricular language courses and passed the examinations in

Französisch / French

UNicert® Stufe II

(orientiert sich an Europaratsstufe B2/CEFR level B2 „Vantage“)

an der Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel mit Erfolg abgelegt hat.
at the Ostfalia University of Applied Sciences.

Gesamtergebnis / Overall Result : Gut (1,7)

Einzelergebnisse /Partial results

Französisch 7	1,3	Französisch 9	1,7
Französisch 8	2,7	Französisch 10	1,3

Wolfenbüttel, 10.01.2018

Leitung Sprachenzentrum
Head, Language Centre

Prüfungskommission
Examination Board

Bewertungsskala:

1,0 - 1,5 = sehr gut / <i>excellent</i>	eine hervorragende Leistung / <i>an outstanding performance</i> ;
über 1,5 - 2,5 = gut / <i>good</i>	eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt / <i>a well above average performance</i> ;
über 2,5 - 3,5 = befriedigend / <i>satisfactory</i>	eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht / <i>an average performance</i> ;
über 3,5 - 4,0 = ausreichend / <i>pass</i>	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt / <i>a performance which despite inadequacies can still be considered as meeting the required standard</i>

Stufenbeschreibungen der UNICert®-Stufe II

UNICert® Stufe II:

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung der UNICert®-Stufe II im Umfang von ca. 112 Unterrichtsstunden (ca. 240 Stunden Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber/-in dieses Zertifikates erfüllt – in Abhängigkeit von der Note – die grundlegenden sprachlichen Anforderungen eines Studien- und Arbeitsaufenthaltes in einem Land der Zielsprache (unterste Mobilitätsstufe).

Er/Sie versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei er/sie auch zu einem gewissen Grad komplexe Satzstrukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren, Sprachlehrinstitute und Fremdspracheninstitute (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe II (gemäß dem vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert®-Stufe II orientiert sich an der Niveaustufe „B2 – Vantage“ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* des Europarats.

UNICert® Level II:

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNICert® Level II (approx. 112 teaching hours / total workload approx. 240 hours). In relation to the grades achieved, the holder of the certificate has acquired the necessary basic command of the language to enable him/her to work or study in a country of the target language (basic student mobility level).

He understands the main content of general, professional and academic texts with general vocabulary or vocabulary from his/her field of study, such as encountered in speeches and lectures as well as in longish texts of medium difficulty. He can express himself appropriately both in writing and speaking on a variety of cultural and subject-specific topics and participate actively in such discussions, making some use of complex sentence structures and subject-specific vocabulary.

This certificate has been accredited by The German Association of Language Centres (AKS) as a UNICert® level II certificate, within the UNICert® system of 4 distinct levels I – IV. UNICert® level II is oriented towards Level B2 (Vantage) of the Council of Europe's *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)*.

UNICert® Niveau II:

Le certificat **UNICert® II** atteste que la personne évaluée a suivi avec succès une formation en français langue étrangère. Cette formation, dispensée complémentaiement aux études, correspond à un volume de 112 heures d'enseignement (soit une charge de travail total de 240 heures).

La personne évaluée dispose à ce niveau des aptitudes suivantes: elle peut comprendre, à l'oral, des textes légèrement complexes dans des situations de la vie quotidienne courante et de la vie universitaire; ceci vaut aussi bien pour une compréhension globale que pour une compréhension détaillée; elle peut comprendre, à l'écrit, des textes légèrement complexes relatifs à des situations de la vie quotidienne courante et de la vie universitaire; ceci vaut aussi bien pour une compréhension globale que pour une compréhension détaillée; elle peut exprimer ses besoins, ses souhaits et ses points de vue dans des situations de la vie quotidienne courante et de la vie universitaire; elle peut s'exprimer avec aisance et de manière adéquate dans un large éventail de situations et réagir de même face à ses interlocuteurs; elle peut rédiger des textes structurés et cohérents relevant de la vie quotidienne courante et de la vie universitaire tout en étant capable, dans une large mesure, de respecter le style propre à divers types de textes.

Ce certificat est accrédité par l'Association des Centres de Langues, Instituts d'Enseignement des Langues et Instituts de Langue (AKS) comme UNICert® Tier I (selon le système UNICert® à quatre niveaux des niveaux I à IV). Le niveau cible du niveau UNICert® Level II est basé sur le niveau «B2 - Vantage» du Cadre européen commun de référence pour les langues du Conseil de l'Europe.



ZERTIFIKAT

Das Sprachenzentrum der Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften Foreign Language Certificate

bescheinigt, dass /*this is to certify that*

Frau / Ms Monika Mustermann

geboren am / *born on* 01.01.1988 in Berlin (Germany)

Studiengang / *course of studies*:

die studienbegleitende Sprachenausbildung absolviert und die Prüfungen im Fach
has attended extra-curricular language courses and passed the examinations in

Italienisch / Italian

UNicert® Stufe Basis

(orientiert sich an Europaratsstufe A2/CEFR level A2 „Waystage“)

an der Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel mit Erfolg abgelegt hat.
at the Ostfalia University of Applied Sciences.

Gesamtergebnis / Overall Result : Gut (1,7)

Einzelergebnisse /Partial results

Italienisch 1	1,3	Italienisch 3	1,7
Italienisch 2	2,7	Italienisch 4	1,3

Wolfenbüttel, 10.01.2018

Leitung Sprachenzentrum
Head, Language Centre

Prüfungskommission
Examination Board

Bewertungsskala:

1,0 - 1,5 = sehr gut / <i>excellent</i>	eine hervorragende Leistung / <i>an outstanding performance</i> ;
über 1,5 - 2,5 = gut / <i>good</i>	eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt / <i>a well above average performance</i> ;
über 2,5 - 3,5 = befriedigend / <i>satisfactory</i>	eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht / <i>an average performance</i> ;
über 3,5 - 4,0 = ausreichend / <i>pass</i>	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt / <i>a performance which despite inadequacies can still be considered as meeting the required standard</i>

Stufenbeschreibungen der UNICert®-Stufe: Basis

UNICert® Stufe Basis:

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung der UNICert®-Stufe Basis im Umfang von ca. 112 Unterrichtsstunden (ca. 240 Stunden Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber/-in dieses Zertifikates erfüllt – in Abhängigkeit von der Note – die grundlegenden sprachlichen Anforderungen eines Studien- und Arbeitsaufenthaltes in einem Land der Zielsprache (unterste Mobilitätsstufe).

Er/Sie versteht den wesentlichen Inhalt allgemeinsprachlicher und studienbezogener Texte mit einem einfachen, begrenzten und themenbezogenen Wortschatz. Er/Sie kann sich zu Themen von allgemeinem Interesse bzw. des eigenen Lebens- und Studenumfeldes mittels einfacher Ausdrucksformen und grammatischer Strukturen schriftlich und mündlich äußern sowie mit anderen austauschen. Mit den wichtigsten interkulturellen Gegebenheiten ist er/sie vertraut.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren, Sprachlehrinstitute und Fremdspracheninstitute (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe Basis (gemäß dem fünfstufigen UNICert®-System von Stufe Basis, Stufe I bis IV) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert®-Stufe Basis orientiert sich an der Niveaustufe „A2 – Waystage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats.

UNICert® Basis:

This certificate attests to the successful completion of a university foreign language training programme at the level UNICert® BASIS (preliminary to UNICert® Level I) comprising approx.112 teaching units (approx. 392 hours' workload). The holder of this certificate has – depending on the grade awarded – acquired the initial basic skills necessary for direct exchange of information in routine situations.

He/She understands spoken and written sentences and frequently-used expressions relating to general or study-related subjects. He/She is able to give information on selected topics of direct relevance to himself/herself (e.g. background, education and training, family, personal situation) using basic language structures. He/She has also acquired basic intercultural skills appropriate to this level.

This certificate is accredited as UNICert® BASIS (preliminary to UNICert® Level I of the four-level (I – IV) UNICert® programme of language training certification) by the German Association of University Language Centres, Language Training Institutes and Foreign Language Institutes (Arbeitskreis der Sprachenzentren, Sprachlehrinstitute und Fremdspracheninstitute – AKS). The level of achievement designated by the UNICert® BASIS certificate is orientated towards level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

UNICert® Livello Basis:

Il certificato UNICert® Basis attesta la partecipazione ai corsi di formazione di lingua straniera impartiti contemporaneamente agli studi universitari e corrisponde ad un totale di 112 ore d'insegnamento (ca. 240 ore di carico di lavoro svolto dallo studente).

La persona esaminata è in grado di comprendere ascoltando o/e leggendo le informazioni su temi generali riguardanti la vita quotidiana e lo studio. Servendosi di semplici mezzi linguistici, di strutture grammaticali di base e di un vocabolario tematico, è in grado di esprimersi in forma sia orale sia scritta e di interagire su temi di interesse generale, relativi alla propria vita e allo studio. È capace di gestire alcune specifiche situazioni che richiedono competenze interculturali.

Questo certificato è accreditato dall'Associazione dei Centri di Lingua, Istituti di Insegnamento di Lingua e Istituti di Lingua (AKS) come UNICert® livello Basis (secondo il sistema UNICert® a cinque livelli dal livello Basis, I alla IV). Il livello obiettivo del livello UNICert® Livello Basis si basa sul livello "A2 - Waystage" del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.



ZERTIFIKAT

Das Sprachenzentrum der
Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Foreign Language Certificate

bescheinigt, dass /*this is to certify that*

Frau / Ms Monika Mustermann

geboren am / *born on* 01.01.1988 in Berlin (Germany)

Studiengang / *course of studies*:

die studienbegleitende Sprachenausbildung absolviert und die Prüfungen im Fach
has attended extra-curricular language courses and passed the examinations in

Italienisch / Italian

UNICert[®] Stufe I

(orientiert sich an Europaratsstufe B1/CEFR level B1 „Threshold“)

an der Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel mit Erfolg abgelegt hat.
at the Ostfalia University of Applied Sciences.

Gesamtergebnis / Overall Result : Gut (1,7)

Einzelergebnisse / Partial results

Italienisch I	1,3	Italienisch IV	1,7
Italienisch II	1,0	Italienisch V	1,3
Italienisch III	2,7	Italienisch VI	1,3

Wolfenbüttel, 10.01.2018

Leitung Sprachenzentrum
Head, Language Centre

Prüfungskommission
Examination Board

Bewertungsskala:

1,0 - 1,5 = sehr gut / *excellent*

über 1,5 - 2,5 = gut / *good*

über 2,5 - 3,5 = befriedigend /
satisfactory

über 3,5 - 4,0 = ausreichend / *pass*

eine hervorragende Leistung / *an outstanding performance;*

eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt / *a well
above average performance;*

eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht / *an average
performance;*

eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt / *a performance
which despite inadequacies can still be considered as meeting the required standard*

Stufenbeschreibungen der UNICert®-Stufe I

Stufe I:

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung der UNICert®-Stufe I im Umfang von ca. 168 Präsenzstunden (420 Selbststudium; 588 Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber/-in dieses Zertifikates hat – in Abhängigkeit von der Note – ausbaufähige Grundkenntnisse zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache erreicht.

Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen die wesentlichen Informationen zu allgemeinen und studienbezogenen Alltagsthemen. Er/Sie kann sich zu Themen von allgemeinem Interesse bzw. des eigenen Lebens- und Studenumfeldes durch die Verwendung der grundlegenden Ausdrucksmittel sowie grammatischen Strukturen und eines soliden Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern bzw. austauschen. Er/Sie ist mit ausgewählten interkulturellen Gegebenheiten vertraut.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren, Sprachlehrinstitute und Fremdspracheninstitute (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe I (gemäß dem vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert®-Stufe I orientiert sich an der Niveaustufe „B1 – Threshold“ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* des Europarats.

Level I:

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNICert® Level I (168 course hours / total workload 588 hours). In relation to the grades achieved, the holder of the certificate has a solid basic command of the target language which enables him/her to cope with a selection of routine general, professional and academic situations.

When reading and listening he can understand the key information in presentations on common general and study-related topics. In written and spoken language, he can express and exchange information and ideas on topics of general interest, on personal matters and on those related to his field of study using basic means of expression and grammatical structures and a basic range of vocabulary. He is familiar with a selection of intercultural aspects related to the target language and its culture.

This certificate has been accredited by The German Association of Language Centres (AKS) as a UNICert® level I certificate., within the UNICert® system of 4 distinct levels I – IV. UNICert® level I is oriented towards Level B1 (Threshold) of the Council of Europe's *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)*

Livello I:

Il certificato **UNICert®** I attesta la partecipazione ai corsi di formazione di lingua straniera impartiti contemporaneamente agli studi universitari e corrisponde ad un totale di 168 ore d'insegnamento (420 ore dello studio autonomo, 588 ore di carico di lavoro svolto dallo studente).

La persona esaminata è in grado di:

comprendere il contesto generale e i dettagli principali di discorsi semplici relativi a situazioni standard della vita quotidiana e universitaria, a condizione che l'interlocutore si esprima con un linguaggio e ad una velocità standard; comprendere il contesto generale ed i dettagli principali di testi semplici relativi a situazioni standard della vita quotidiana e universitaria; descrivere i propri bisogni, desideri e punti di vista relativamente a situazioni leggermente complesse della vita quotidiana e universitaria e interagire oralmente in maniera adeguata con un interlocutore; redigere testi semplici coerenti e strutturati ad argomenti della vita quotidiana e universitaria.

Questo certificato è accreditato dall'Associazione dei Centri di Lingua, Istituti di Insegnamento di Lingua e Istituti di Lingua (AKS) come UNICert® livello I (secondo il sistema UNICert® a quattro livelli dal livello I alla IV). Il livello obiettivo del livello UNICert® Livello I si basa sul livello "B1 - Threshold" del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.



ZERTIFIKAT

Das Sprachenzentrum der
Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Foreign Language Certificate

bescheinigt, dass /*this is to certify that*

Frau / Ms Monika Mustermann

geboren am / *born on* 01.01.1988 in Berlin (Germany)

Studiengang / *course of studies*:

die studienbegleitende Sprachenausbildung absolviert und die Prüfungen im Fach
has attended extra-curricular language courses and passed the examinations in

Italienisch / Italian

UNicert® Stufe II

(orientiert sich an Europaratsstufe B2/CEFR level B2 „Vantage“)

an der Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel mit Erfolg abgelegt hat.
at the Ostfalia University of Applied Sciences.

Gesamtergebnis / Overall Result : Gut (1,7)

Einzelergebnisse /Partial results

Italienisch 7	1,3	Italienisch 9	1,7
Italienisch 8	2,7	Italienisch 10	1,3

Wolfenbüttel, 10.01.2018

Leitung Sprachenzentrum
Head, Language Centre

Prüfungskommission
Examination Board

Bewertungsskala:

1,0 - 1,5	= sehr gut / <i>excellent</i>	eine hervorragende Leistung / <i>an outstanding performance;</i>
über 1,5 - 2,5	= gut / <i>good</i>	eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt / <i>a well above average performance;</i>
über 2,5 - 3,5	= befriedigend / <i>satisfactory</i>	eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht / <i>an average performance;</i>
über 3,5 - 4,0	= ausreichend / <i>pass</i>	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt / <i>a performance which despite inadequacies can still be considered as meeting the required standard</i>

Stufenbeschreibungen der UNICert®-Stufe II

Stufe II:

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung der UNICert®-Stufe II im Umfang von ca. 112 Unterrichtsstunden (ca. 240 Stunden Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber/-in dieses Zertifikates erfüllt – in Abhängigkeit von der Note – die grundlegenden sprachlichen Anforderungen eines Studien- und Arbeitsaufenthaltes in einem Land der Zielsprache (unterste Mobilitätsstufe).

Er/Sie versteht den wesentlichen Inhalt alltagspraktischer, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei er/sie auch zu einem gewissen Grad komplexe Satzstrukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren, Sprachlehrinstitute und Fremdspracheninstitute (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe II (gemäß dem vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert®-Stufe II orientiert sich an der Niveaustufe „B2 – Vantage“ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* des Europarats.

Level II:

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNICert® Level II (approx. 112 teaching hours / total workload approx. 240 hours). In relation to the grades achieved, the holder of the certificate has acquired the necessary basic command of the language to enable him/her to work or study in a country of the target language (basic student mobility level).

He understands the main content of general, professional and academic texts with general vocabulary or vocabulary from his/her field of study, such as encountered in speeches and lectures as well as in longish texts of medium difficulty. He can express himself appropriately both in writing and speaking on a variety of cultural and subject-specific topics and participate actively in such discussions, making some use of complex sentence structures and subject-specific vocabulary.

This certificate has been accredited by The German Association of Language Centres (AKS) as a UNICert® level II certificate, within the UNICert® system of 4 distinct levels I – IV. UNICert® level II is oriented towards Level B2 (Vantage) of the Council of Europe's *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)*.

Livello II:

Il certificato **UNICert®** II attesta la partecipazione ai corsi di formazione di lingua straniera impartiti contemporaneamente agli studi universitari e corrisponde ad un totale di 112 ore d'insegnamento (ca. 240 ore di carico di lavoro svolto dallo studente).

La persona esaminata è in grado di:

comprendere il contesto e i dettagli di discorsi abbastanza complessi relativi ai situazioni standard della vita quotidiana e universitaria; comprendere il contesto e i dettagli di testi scritti abbastanza complessi relativi ai situazioni standard della vita quotidiana e universitaria; esprimere oralmente in maniera più che adeguata alla situazione i propri bisogni, i propri desideri e i propri punti di vista relativamente ai situazioni della vita quotidiana e interagire oralmente in maniera adeguata con un interlocutore; redigere testi relativi ad argomenti della vita quotidiana e universitaria che siano coerenti e correttamente strutturati usando un linguaggio adeguato al tipo di testo scelto.

Questo certificato è accreditato dall'Associazione dei Centri di Lingua, Istituti di Insegnamento di Lingua e Istituti di Lingua (AKS) come UNICert® livello II (secondo il sistema UNICert® a quattro livelli dal livello I alla IV). Il livello obiettivo del livello UNICert® Livello II si basa sul livello "B1 - Threshold" del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.



Hochschul-Fremdsprachenzertifikat
University Certificate in a Foreign language
akkreditiert als/ accredited as

UNIcert[®] Basis-Chinesisch

orientiert sich an GeR-Stufe A2/ approximately CEFR level A2

Name Vorname
First Name Last Name

geboren am ***** in *****
born on in

hat die Prüfungen zum Erwerb des Zertifikates erfolgreich abgelegt.
Die Leistungsfeststellung erfolgte kumulativ über die drei Semester der Ausbildung.
has passed the final examination for UNIcert[®] Basic Level.
The pass grade is calculated on aggregate.

Fachorientierung : Allgemeine Wissenschaftssprache
Subject:

Gesamtergebnis: **1,65 (Gut)**
Overall grade:

Einzelleistungen:
Individual course results:

Chinesisch I/II: Chinesisch III/IV:
Chinesisch V/VI:

Wolfenbüttel, 25.11.2019

Leitung Sprachenzentrum
Head Language Centre

Prüfungskommission
Examination Board



Bewertungsskala

UNICert®Basis–Allgemeine Wissenschaftssprache

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung des UNICert®Basis (Vorstufe zu Stufe I) im Umfang von ca. 168 Unterrichtsstunden und 420 Stunden Selbststudium (ca. 588 Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber*in dieses Zertifikates hat –in Abhängigkeit von der Note –erste Grundkenntnisse zum einfachen und direkten Austausch von Informationen in routinemäßigen Situationen erreicht.

Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Er/Sie kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, näheres Umfeld) erteilen. Er/Sie hat innerhalb dieses Spektrums erstes soziokulturelles Wissen und grundlegende interkulturelle Fertigkeiten erworben.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren an Hochschulen (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe Basis (als Vorstufe zum vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert® Basis orientiert sich an der Niveaustufe A2 „Waystage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachendes Europarats.

UNICert®Basis–Language for Academic Purposes

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNICert® Level Basis (preliminary to UNICert® Level I) comprising approx. 168 teaching units and 420 hours self-study (approx. 588 hours'workload). In relation to the grades achieved, the holder of this certificate has acquired the basic skills necessary for direct exchange of information in routine situations.

He/She understands spoken and written sentences and frequently-used expressions relating to general or study-related subjects. He/She is able to give information on selected topics of direct relevance to himself/herself (e.g. background, education and training, family, personal situation) using basic language structures. He/She has also acquired basic intercultural skills appropriate to this level.

This certificate has been accredited by the German Association of University Language Centres (AKS) as a UNICert® Level Basis certificate, preliminary to UNICert® Level I, within the UNICert®-system of four distinct levels I-IV. The level of achievement designated by the UNICert® Basis certificate is oriented towards level A2 "Waystage" of the Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages.

UNICert®Basis –Allgemeine Wissenschaftssprache–普通学术用语

兹以此外语证书证明持证人有效完成了大学外语基础级证书（一级证书的预备级）所要求的约168课时及420个自学小时（合计约588个小时）的大学语言培训。证书上的成绩显示持证人具有在一般情况下进行简单直接的信息交换的最基本的基础知识。

持证人能听懂并看懂一般题材及和学习有关的句子和常用表达法，能借助一般的语言工具在跟自己有直接关系的话题中给出答复与提供信息（如：来自哪里、学校教育、大学学历、家庭背景、社会关系等），具有上述范围内跨文化交流的基本能力。

此证书由语言中心、语言教育学院和外语学院(AKS)联合颁发，具有大学预科证书的效力（大学证书体系有一到四级，此证书为一级的预备级）。大学外语基础级证书所要求的语言水平是根据欧洲理事会的欧洲语言共同参考框架A2级制定的。