

## Anlage 1

– Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel  
Sprachenzentrum

### Ausbildungsrahmen UNlcert® Spanisch

1. Beschreibung der Fertigungsstufen
2. Übersicht zur Sprachausbildung Spanisch UNlcert®
3. Ausbildungsinhalte und Lernziele

#### 1. Beschreibung der Fertigungsstufen

##### 1.1 UNlcert® Basis

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® Basis orientiert sich an der Niveaustufe „A2 – *Waystage*“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden ausbaufähige Grundkenntnisse und -fertigkeiten der Fremdsprache zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache vermittelt. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- grammatische und kommunikative Grundstrukturen der jeweiligen Sprache,
- begrenzter Wortschatz,
- kurze, einfach strukturierte Dialoge und Mitteilungen werden verstanden,
- überwiegend didaktisierte Hör- und Lesetexte werden in handlungsorientierten Situationen verstanden und umgesetzt,
- Anzeigen und persönliche Briefe werden verstanden,
- Notizen, Mitteilungen und Briefe können verstanden werden,
- autonome und individuelle Lese- und Hörstrategien werden entwickelt,
- alltägliche Situationen werden gemeistert,
- elementare syntaktische Konstruktionen werden beherrscht,
- Aussprache wird sicher beherrscht, Satzintonation wird im Ansatz gut beherrscht,
- Teilnahme an einfach strukturierten Gesprächen,
- interkulturelle Sensibilisierung hat stattgefunden.

##### 1.2 UNlcert® I

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® I orientiert sich an der Niveaustufe „B1 – *Threshold*“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden ausbaufähige Grundkenntnisse und -fertigkeiten der Fremdsprache zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache vermittelt. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- grammatische und kommunikative Grundstrukturen der jeweiligen Sprache,
- solider Grundwortschatz,
- richtige Aussprache und Satzintonation,
- Bildung normgerechter Sätze,

- Grundkompetenz für die Produktion einfacher schriftlicher Texte (Briefe, einfache Berichte, Beschreibungen, Zusammenfassung kurzer Informationen etc.),
- Hör- und Lesefertigkeiten und –strategien, um die wesentlichen Informationen aus didaktisierten und einfachen authentischen schriftlichen und mündlichen Texten zu entnehmen,
- kommunikative Fertigkeiten zum Verstehen, Beantworten und Stellen von Fragen, zum Erteilen und Einholen von Auskünften sowie zum Verstehen von einfachen zusammenhängenden Darstellungen,
- Fähigkeit zur Berücksichtigung interkulturell relevanter Aspekte für die Rezeption und Produktion einfacher sprachlicher Äußerungen.

### 1.3 UNlcert® II

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® II orientiert sich an der Niveaustufe „B2 – Vantage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden Fremdsprachenkenntnisse vermittelt, die die grundlegenden sprachlichen Anforderungen an einen Studien- und Arbeitsaufenthalt im Land der Zielsprache erfüllen. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- vertiefte und erweiterte Grundkenntnisse und –fertigkeiten aufbauend auf den Kompetenzen der UNlcert®-Stufe I,
- Verstehen komplexerer zusammenhängender mündlicher Äußerungen allgemeinwissenschaftlichen sowie studien- und berufsbezogenen Inhalts,
- zusammenhängendes Darstellen, Präsentieren und Diskutieren von Sachverhalten in verschiedenen Kommunikationssituation,
- Verstehendes Lesen von mittelschweren, allgemein wissenschaftsbezogenen Originaltexten bei zunehmender Berücksichtigung der Fachspezifik,
- Erstellung von Texten für studien- und wissenschaftsbezogene Situationen unter Verwendung angemessener sprachlicher Mittel (Zusammenfassung, Versuchsbeschreibung und -auswertung, Bericht, Problemerkörterung etc.),
- erweiterte landeskundliche Kenntnisse und Fähigkeiten zur Kommunikation unter Berücksichtigung interkulturell relevanter Aspekte.

## 2. Übersicht zur Sprachausbildung Spanisch

### 2.1 UNlcert® Basis : nach 8 SWS / UNlcert® I (12 SWS)

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1	2	<i>Aula Internacional 1</i>	1-4	A1	28	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
2	2	<i>Aula Internacional 1</i>	5-9	A1	28	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
3	2	<i>Aula Internacional 2</i>	1-5	A2	28	Klausur 90 Min., 10 Min. mündliche Leistung
4	2	<i>Aula Internacional 2</i>	6-10	A2	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
<b>UNlcert® Basis (8 SWS)</b>						

5	2	<i>Aula Internacional 3</i>	1-6	B1	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
6	2	<i>Aula Internacional 3</i>	7-12	B1	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
<b>UNicert® I (12 SWS)</b>						

## 2.2 UNicert® II (8 SWS)

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
7	2	<i>Aula Internacional 4</i>	1-3	B2.1	28	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
8	2	<i>Aula Internacional 4</i>	4-6	B2.1	28	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
9	2	<i>Aula Internacional 5</i>	1-3	B2.2	28	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
10	2	<i>Aula Internacional 5</i>	4-6	B2.2	28	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
<b>UNicert® II</b>						

## 2.3 Intensivkurse während des Semesters/bzw. in den vorlesungsfreien Zeiten

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1 / 2	4	<i>Aula Internacional 1</i>	1-9	A1	56	Klausur 90 Min. 5 Min. mündliche Leistung
3 / 4	4	<i>Aula Internacional 2</i>	1-10	A2	56	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
<b>UNicert® Basis (8 SWS)</b>						
5 / 6	4	<i>Aula Internacional 3</i>	1-12	B1	56	Klausur 90 Min. 15 Min. mündliche Leistung
<b>UNicert® I (12 SWS)</b>						
7 / 8	4	<i>Aula Internacional 4</i>	1-6	B2.1	56	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
9 / 10	4	<i>Aula Internacional 5</i>	1-6	B2.2	56	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung

### 3. Ausbildungsinhalte und Lernziele

#### **Spanisch 1 (A1)**

##### Lernziele und Kompetenzen

- Einfache, langsam und deutlich gesprochene Sätze verstehen, die sich auf die/den Studierenden beziehen
- Einer Unterhaltung folgen, wenn es sich um ein bekanntes Thema handelt und langsam gesprochen wird
- Sich und andere Personen vorstellen
- Ein Formular mit den eigenen Daten ausfüllen
- Einen einfachen Forumsbeitrag schreiben
- Einfache Texte über Städte und Universitäten verstehen und selber schreiben
- Informationen über Vorlieben und Fähigkeiten anderer Personen verstehen und über die eigenen berichten
- Information über Pläne und Vorhaben anderer Personen verstehen und über eigene berichten
- Eine einfache E-Mail schreiben

##### Sprachliche Schwerpunkte

- Genus und Numerus
- Die bestimmten und unbestimmten Artikel
- Die Konjugation: Indikativ Präsens: regelmäßige und unregelmäßige Verben
- Adjektive: Numerus und Genus
- Die Demonstrativbegleiter
- Der Gebrauch von hay und estar
- Die Konnektoren: y, también, tampoco, ni, o, porque, pero, además
- Die Indefinitpronomen
- Die Possessivbegleiter

##### Thematische Schwerpunkte

- Persönliche Angaben
- Beschreibung einiger Universitäten der spanisch sprechenden Welt
- Der Studentenausweis
- Freizeit
- Städte spanischsprachiger Länder: leben und studieren
- Studentische Mobilität
- Die eigenen Lernziele schriftlich formulieren
- Den eigenen Lernstil beschreiben
- Über Spanischkurse informieren

#### **Spanisch 2 (A1)**

##### Lernziele und Kompetenzen

- Die eigene Meinung äußern, über Vorlieben sprechen
- Den Wochenablauf beschreiben
- Ein Gericht beschreiben und ein Menü zusammenstellen
- Über Sitten und Essgewohnheiten sprechen

### Sprachliche Schwerpunkte

- Der Vergleich von Eigenschaften und Mengen
- Der Superlativ
- Häufigkeitsangaben und Zeitangaben
- Das Akkusativ- und Dativobjekt
- Die Konnektoren: por eso, sin embargo etc.
- Die Verben gustar, interesar, parecer, encantar
- Reflexive Verben (I)
- Das Perfekt (I)

### Thematische Schwerpunkte

- Spanischstudierende in der ganzen Welt
- Der Campus oder das Universitätsgelände
- Der akademische Kalender: Semester und vorlesungsfreie Zeiten an spanischsprachigen Universitäten
- Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt
- Die Uhrzeit
- Die Wochentage
- Die Monatsnamen
- Der Lebenslauf (I)
- Bezeichnungen für Speisen in der spanischsprachigen Welt
- Gerichte und Rezepte
- Restaurant

## **Spanisch 3 (A2)**

### Lernziele und Kompetenzen

- Gründe angeben und erfragen
- Geschmack und Vorlieben ausdrücken
- Einladungen, Vorstellungen, Begrüßungen und Verabschiedungen
- Um Erlaubnis erbitten und erteilen
- Sich Entschuldigen und rechtfertigen
- Über Freizeitaktivitäten sprechen
- Über Absichten und Projekte sprechen

### Sprachliche Schwerpunkte

- Reflexive Verben (II)
- Formen und Gebrauch des Indefinido
- Zeitangaben für die Vergangenheit
- Komparativ
- Präpositionen: por, para, sin, con ...
- Possessivpronomen
- Gebrauch von ser y estar
- Das Gerundium
- Das Perfekt (II)

### Thematische Schwerpunkte

- Aktivitäten zum Sprachenlernen
- Verschiedene Wohnungstypen
- Eine studentische WG

- Reisen
- Erasmus-Studierende erzählen
- Auslandsaufenthalt
- Begrüßung und Verabschiedung
- Freizeitaktivitäten

## **Spanisch 4 (A2)**

### Lernziele und Kompetenzen

- Ein Gericht beschreiben und ein Menü zusammenstellen
- Über Sitten und Essgewohnheiten sprechen
- Über Erfahrungen sprechen und sie bewerten
- Ratschläge erteilen
- Über Gewohnheiten, Bräuche und Umstände in der Vergangenheit reden
- Handlungsabläufe beschreiben

### Sprachliche Schwerpunkte

- die direkten Objektpronomen
- Unterschied Perfekt und Indefinido I
- Formen und Gebrauchs des Imperativs
- Das Imperfekt
- Zeitangaben für die Vergangenheit
- Der Vergleich zwischen dem *Indefinido* und dem Imperfekt

### Thematische Schwerpunkte

- Nahrungsmittel
- Sehenswürdigkeiten und kulturelle Angebote
- Gemütszustände
- Krankheiten und Symptome
- Historische Epochen
- Etappen des Lebens
- Lebenslauf (II)

## **Spanisch 5 (B1)**

### Lernziele und Kompetenzen

- Ereignisse der Vergangenheit erzählen und verbinden
- Über die Zukunft sprechen
- Hypothesen über die Zukunft formulieren
- Über Gewohnheiten sprechen
- Ratschläge geben

### Sprachliche Schwerpunkte

- Verbale Umschreibungen
- Futur
- Imperativ
- Bindewörter
- Presente de subjuntivo

### Thematische Schwerpunkte

- Die Arbeitswelt (I)
- Bewerbungsbrief
- Gewohnheiten, Bräuche
- Kino
- Das Bildungssystem

### **Spanisch 6 (B1)**

#### Lernziele und Kompetenzen

- Telefonieren
- Anekdoten erzählen
- Interesse zeigen
- Die eigene Meinung äußern

#### Sprachliche Schwerpunkte

- Die indirekte Rede (I)
- Das Plusquamperfekt
- Verwendung der Zeiten der Vergangenheit:
- Perfekt, *Indefinido(II)*, Plusquamperfekt, Imperfekt
- Konditional I
- Der Gebrauch des *Subjuntivo*

### Thematische Schwerpunkte

- Tourismus
- Design
- Anekdoten
- Präsentationen

### **Spanisch 7 (B2.1)**

#### Lernziele und Kompetenzen

- Vorschläge machen
- Wünsche äußern
- Bedingungen stellen
- Argumentieren

#### Sprachliche Schwerpunkte

- *Pretérito Imperfecto de Subjuntivo (I)*
- Bindewörter
- Verbale Umschreibungen
- Das Gerundium

### Thematische Schwerpunkte

- Menschliche Beziehungen
- Nachrichten und Zeitungen
- Debatten und Diskussionen
- Bewerbungen

## **Spanisch 8 (B2.1)**

### Lernziele und Kompetenzen

- Versprechungen machen
- Über Gemütszustände sprechen
- Über Gründe und Konsequenzen sprechen
- Vorwürfe machen
- Ereignisse in der Vergangenheit bewerten

### Sprachliche Schwerpunkte

- *para + Infinitivo/Presente/Pretérito Perfecto de Subjuntivo (I)*
- Das Passiv
- *mientras, hasta que, en cuanto antes de que, después de que*
- Konzessive Nebensätze (I)

### Thematische Schwerpunkte

- Das Fernsehen
- Reiseführer
- Werbung
- Arbeitswelt (II)
- Zeitungen

## **Spanisch 9 (B2.2)**

### Lernziele und Kompetenzen

- Menschen und Sachen beschreiben
- Anweisungen geben
- Über Gefühle sprechen

### Sprachliche Schwerpunkte

- Die Indirekte Rede (II)
- *hasta que, tan pronto como, cuando*
- *Preterito Imperfecto de Subjuntivo (II)*
- *Mientras tanto, justo en ese momento ...*

### Thematische Schwerpunkte

- Konflikte und Mediation
- Sport
- Medien
- Theater

## **Spanisch 10 (B2.2)**

### Lernziele und Kompetenzen

- Über die Zukunft reden
- Eine Firma beschreiben
- Vorwürfe machen
- Über Fähigkeiten sprechen

### Sprachliche Schwerpunkte

- *Pretérito Perfecto de Subjuntivo (II)*
- Konzessive Nebensätze (II)
- Konditional (II)
- Konnektoren

### Thematische Schwerpunkte

- Umwelt
- Eine Firma
- Internet
- Geschichte

# Ausbildungsrahmen UNlcert® Französisch

1. Beschreibung der Fertigungsstufen
2. Übersicht zur Sprachausbildung Französisch UNlcert®
3. Ausbildungsinhalte und Lernziele

## 1. Beschreibung der Fertigungsstufen

### 1.1 UNlcert® Basis

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® Basis orientiert sich an der Niveaustufe „A2 – Waystage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden ausbaufähige Grundkenntnisse und -fertigkeiten der Fremdsprache zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache vermittelt. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- grammatische und kommunikative Grundstrukturen der jeweiligen Sprache,
- begrenzter Wortschatz,
- kurze, einfach strukturierte Dialoge und Mitteilungen werden verstanden,
- überwiegend didaktisierte Hör- und Lesetexte werden in handlungsorientierten Situationen verstanden und umgesetzt,
- Anzeigen und persönliche Briefe werden verstanden,
- Notizen, Mitteilungen und Briefe können verstanden werden,
- autonome und individuelle Lese- und Hörstrategien werden entwickelt,
- alltägliche Situationen werden gemeistert,
- elementare syntaktische Konstruktionen werden beherrscht,
- Aussprache wird sicher beherrscht, Satzintonation wird im Ansatz gut beherrscht,
- Teilnahme an einfach strukturierten Gesprächen,
- interkulturelle Sensibilisierung hat stattgefunden.

### 1.2 UNlcert® I

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® I orientiert sich an der Niveaustufe „B1 – Threshold“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden ausbaufähige Grundkenntnisse und -fertigkeiten der Fremdsprache zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache vermittelt. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- grammatische und kommunikative Grundstrukturen der jeweiligen Sprache,
- solider Grundwortschatz,
- richtige Aussprache und Satzintonation,
- Bildung normgerechter Sätze,
- Grundkompetenz für die Produktion einfacher schriftlicher Texte (Briefe, einfache Berichte, Beschreibungen, Zusammenfassung kurzer Informationen etc.),
- Hör- und Lesefertigkeiten und –strategien, um die wesentlichen Informationen aus didaktisierten und einfachen authentischen schriftlichen und mündlichen Texten zu entnehmen,
- kommunikative Fertigkeiten zum Verstehen, Beantworten und Stellen von Fragen, zum Erteilen und Einholen von Auskünften sowie zum Verstehen von einfachen zusammenhängenden Darstellungen,
- Fähigkeit zur Berücksichtigung interkulturell relevanter Aspekte für die Rezeption und Produktion einfacher sprachlicher Äußerungen.

### 1.3 UNICert® II

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert® II orientiert sich an der Niveaustufe „B2 – Vantage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden Fremdsprachenkenntnisse vermittelt, die die grundlegenden sprachlichen Anforderungen an einen Studien- und Arbeitsaufenthalt im Land der Zielsprache erfüllen. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- Vertiefte und erweiterte Grundkenntnisse und -fertigkeiten aufbauend auf den Kompetenzen der UNICert®-Stufe I,
- Verstehen komplexerer zusammenhängender mündlicher Äußerungen allgemeinwissenschaftlichen sowie studien- und berufsbezogenen Inhalts,
- zusammenhängendes Darstellen, Präsentieren und Diskutieren von Sachverhalten in verschiedenen Kommunikationssituation,
- Verstehendes Lesen von mittelschweren, allgemein wissenschaftsbezogenen Originaltexten bei zunehmender Berücksichtigung der Fachspezifik,
- Erstellung von Texten für studien- und wissenschaftsbezogene Situationen unter Verwendung angemessener sprachlicher Mittel (Zusammenfassung, Versuchsbeschreibung und -auswertung, Bericht, Problemerkörterung etc.),
- erweiterte landeskundliche Kenntnisse und Fähigkeiten zur Kommunikation unter Berücksichtigung interkulturell relevanter Aspekte.

## 2. Übersicht zur Sprachausbildung Französisch

### 2.1 UNICert® I (12 SWS) / UNICert® Basis: nach 8 SWS

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1	2	<i>Nouveau Rond-Point 1</i>	1 – 3	A1	28	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
2	2	<i>Nouveau Rond-Point 1</i>	4 – 6	A1	28	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
3	2	<i>Nouveau Rond-Point 1</i>	7 – 9	A2	28	Klausur 90 Min., 10 Min. mündliche Leistung
4	2	<i>Nouveau Rond-Point 1</i>	10 – 12	A2	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
<b>UNICert® Basis (8 SWS)</b>						
5	2	<i>Nouveau Rond-Point 2</i>	1 – 5	B1	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
6	2	<i>Nouveau Rond-Point 2</i>	6 – 10	B1	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
<b>UNICert® I (12 SWS)</b>						

## 2.2 UNicert® II (8 SWS)

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
7	2	<i>Nouveau Rond-Point 3</i>	1 – 3	B2.1	28	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
8	2	<i>Nouveau Rond-Point 3</i>	4 – 5	B2.1	28	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
9	2	<i>Nouveau Rond-Point 3</i>	6 – 7	B2.2	28	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
10	2	<i>Nouveau Rond-Point 3</i>	8 – 9	B2.2	28	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
<b>UNicert® II</b>						

## 2.3 Intensivkurse während des Semesters/bzw. in den vorlesungsfreien Zeiten

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1/2	4	<i>Nouveau Rond-Point 1</i>	1 – 6	A1	56	Klausur 90 Min. 5 Min. mündliche Leistung
3/4	4	<i>Nouveau Rond-Point 1</i>	7 – 12	A2	56	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
<b>UNicert® Basis (8 SWS)</b>						
5/6	4	<i>Nouveau Rond-Point 2</i>	1 – 10	B1	56	Klausur 90 Min. 15 Min. mündliche Leistung
<b>UNicert® I (12 SWS)</b>						
7/8	4	<i>Nouveau Rond-Point 3</i>	1 – 5	B2.1	56	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
9/10	4	<i>Nouveau Rond-Point 3</i>	6 – 9	B2.2	56	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
<b>UNicert® II</b>						

### **3. Ausbildungsinhalte und Lernziele**

#### **Französisch 1 (A1)**

##### Lernziele und Kompetenzen

- Einfache, langsam und deutlich gesprochene Sätze verstehen, die sich auf die/den Studierenden beziehen
- Einer Unterhaltung folgen, wenn es sich um ein bekanntes Thema handelt
- Sich selbst und andere Personen vorstellen
- Ein Formular mit den eigenen Daten ausfüllen
- Einen einfachen kurzen Text schreiben, z. B. eine kurze Email
- Einfache Texte über Städte und Universitäten verstehen
- Informationen über Vorlieben und Fähigkeiten anderer Personen verstehen und über die eigenen berichten

##### Sprachliche Schwerpunkte

- Ausspracheregeln und Intonation
- Die bestimmten und unbestimmten Artikel
- Genus und Numerus der Nomen
- Fragewörter und Fragesätze
- Nebensatzeinleitung mit parce que
- Die Verneinung
- Die Konjugation der Hilfsverben être und avoir
- Die Possessivbegleiter
- Die Konjugationen regelmäßiger Verben auf -er, -ir und -re im Indikativ Präsens

##### Thematische Schwerpunkte

- Persönliche Angaben mitteilen und erfragen
- Kommunikation in der Klasse
- Buchstabieren und zählen
- Auskünfte erfragen
- über das Studium sprechen
- über die eigene Familie sprechen
- Die eigenen Lernziele schriftlich formulieren
- Den eigenen Lernstil beschreiben
- Über Sprachkurse im Ausland informieren

#### **Französisch 2 (A1)**

##### Lernziele und Kompetenzen

- Die eigene Meinung äußern, über Vorlieben sprechen
- Den Tagesablauf beschreiben
- Einkäufe erledigen, über Preise sprechen
- Ein Gericht beschreiben und ein Menü zusammenstellen
- Über Sitten und Essgewohnheiten sprechen
- Frankreich und die frankophone Welt
- Französische Feiertage

##### Sprachliche Schwerpunkte

- Die Konjugationen unregelmäßiger Verben: faire, aller, ausgewählte Modalverben,
- Die Teilungsartikel

- Die Demonstrativbegleiter
- Gesprächspartikel: d'abord, après, ensuite, puis, enfin
- Unpersönliche Satzkonstruktionen
- Einfache Infinitivkonstruktionen
- Die Präpositionen der Ortsbeschreibung
- Häufigkeitsangaben und Zeitangaben
- Reflexive Verben im Präsens Indikativ

#### Thematische Schwerpunkte

- Vorschläge unterbreiten und Absichten mitteilen
- Wegbeschreibungen verstehen und mitteilen
- Das Wetter beschreiben
- Beschreibung von Studienmöglichkeiten in Frankreich
- Auslandssemester in Frankreich vorbereiten
- Annoncen, Werbebroschüren, Stadtpläne verstehen

### **Französisch 3 (A2)**

#### Lernziele und Kompetenzen

- Gründe angeben und erfragen
- Lebensumstände erläutern
- Über das eigene Befinden sprechen
- Eigenschaften beschreiben
- über berufliche Ziele sprechen
- Über Absichten und Projekte sprechen
- Ratschläge geben und Vermutungen anstellen

#### Sprachliche Schwerpunkte

- Formen und Gebrauch des participe passé
- Bildung und Verwendung des passé composé
- Reflexive Verben im passé composé
- Das Adverb und seine Stellung im Satz
- Temporale Präpositionen: *pendant, il y a, déjà ...*

#### Thematische Schwerpunkte

- Tagesablauf beschreiben
- Ernährung, Lebensmittel
- Körperteile
- Berufsfelder
- Gewichte und Maße
- Restaurantbesuch

### **Französisch 4 (A2)**

#### Lernziele und Kompetenzen

- Die eigene Meinung ausdrücken
- Über Erfahrungen sprechen und sie bewerten
- Ratschläge erteilen
- Handlungsabläufe beschreiben
- Über öffentliche Aufgaben sprechen, verschiedene Institutionen kennenlernen

### Sprachliche Schwerpunkte

- Vergleiche formulieren
- Der Superlativ
- Die direkten Objektpronomen
- Die Adverbialpronomen en und y
- Die temporalen Satzkonstruktionen être en train sowie venir de
- Relativpronomen
- Das Futur simple

### Thematische Schwerpunkte

- Beschreiben und vergleichen
- Eine Notwendigkeit, einen Mangel oder ein Bedürfnis ausdrücken
- Öffentliche Institutionen kennen
- Die Funktionsweise von Dingen beschreiben
- Vor- und Nachteile benennen
- Andere überzeugen
- Über Erinnerungen und Erfahrungen sprechen
- Die Zukunft planen
- Vorschläge machen, Vermutungen ausdrücken

## **Französisch 5 (B1)**

### Lernziele und Kompetenzen

- Den eigenen Wohnort beschreiben
- Über den Charakter und Gewohnheiten sprechen
- Personen beschreiben
- Eine Bestätigung erbitten
- Umstände und Tatsachen erläutern
- Projekte erarbeiten, vorstellen und diskutieren
- An einer Diskussion teilnehmen
- Argumente darlegen

### Sprachliche Schwerpunkte

- Das Conditionnel présent
- Eine Intensität ausdrücken
- Bildung und Anwendung des imparfait
- Verwendung des passé composé und des imparfait
- Der Subjonctif im Präsens
- Auslöser des Subjonctif
- Die indirekten Objektpronomen
- Verbundene Objektpronomen

### Thematische Schwerpunkte

- Immobilienanzeigen, Wohnungsausstattung
- Soziale Netzwerke
- Arbeitswelt
- Suche nach einer Arbeit oder einem Praktikum
- Bewerbungsbriefe verfassen
- Lebenslauf schreiben

- Kino
- Das Bildungssystem

## **Französisch 6 (B1)**

### Lernziele und Kompetenzen

- Über Erinnerungen und Vorfälle berichten
- Eine schriftliche Reklamation verfassen
- Sich beschweren, Bedauern ausdrücken
- Einen Text zusammenfassen
- Einen Kommentar, z.B. in einem Blog verfassen
- Ein authentisches Interview verstehen
- Statistische Informationen verstehen und kommunizieren

### Sprachliche Schwerpunkte

- Das plus-que-parfait
- Die Funktionen der verschiedenen Vergangenheitsformen in einem Text
- Das Passiv
- Das conditionnel passé
- Ausdruck einer Hypothese: die Satzkonstruktionen mit si
- Das passé simple
- Das gérondif

### Thematische Schwerpunkte

- Umwelt und Ökologie
- Mode, Design und Einrichtung
- Literarische Kurzgeschichten
- Die Sprache der neuen Medien (SMS, E-Mail, Twitter)

## **Französisch 7 (B2.1)**

### Lernziele und Kompetenzen

- Eine Rezension verstehen und verfassen
- Ein komplexes Interview verstehen
- Bilder beschreiben und interpretieren
- Vor einem Publikum sprechen

### Sprachliche Schwerpunkte

- Das participe présent
- Interpunktion und Orthographiekenntnisse vertiefen
- Anapher in Texten, Thema-Rhema-Beziehungen
- Komplexe Satzkonstruktionen: Haupt- und Nebensätze

### Thematische Schwerpunkte

- Journalistische Zeitungstexte zu aktuellen Themen
- Französische Chansons
- Internetrecherche
- Die frankophone Welt

## **Französisch 8 (B2.1)**

### Lernziele und Kompetenzen

- Informationen hervorheben
- Metaphorische Wendungen nutzen
- Den eigenen Standpunkt rechtfertigen
- Komplexe Beschreibungen eines Ortes bzw. eines Gebäudes geben und verstehen

### Sprachliche Schwerpunkte

- Wortbildung
- Das conditionnel present / conditionnel passé
- Zusammengesetzte Relativpronomen
- Stellung des Adjektivs
- Satzkonstruktionen zum Ausdruck des Ziels und der Konsequenz

### Thematische Schwerpunkte

- Neologismen
- Zeitungslektüre
- Wörterbucharbeit
- Lektüre literarischer Texte

## **Französisch 9 (B2.2)**

### Lernziele und Kompetenzen

- Verschiedene Sprachregister erkennen
- Metalinguistische Phänomene erkennen
- Anweisungen geben
- Über Gefühle sprechen

### Sprachliche Schwerpunkte

- Das Adverb
- Die Fragestellung
- Die Verneinung
- Gefühlsausdrücke
- Der Reim

### Thematische Schwerpunkte

- Werbeanzeigen
- Einen Fragebogen beantworten und erstellen
- Slam-Gedichte und Lieder

## **Französisch 10 (B2.2)**

### Lernziele und Kompetenzen

- Sich Notizen machen
- Zu einem konkreten Thema recherchieren
- Authentische Hördokumente verstehen
- Über vergangene Ereignisse sprechen

### Sprachliche Schwerpunkte

- Die indirekte und die erlebte Rede
- Wiederholungen vermeiden
- Komplexe Satzstrukturen
- Konnektoren

### Thematische Schwerpunkte

- Historische Zusammenhänge
- Biographien und Lebensbeschreibungen
- Aushänge, Werbebroschüren aus der Arbeitswelt
- Literarische Textauszüge, Internetseiten

# Ausbildungsrahmen UNlcert® Italienisch

1. Beschreibung der Fertigungsstufen
2. Übersicht zur Sprachausbildung Italienisch UNlcert®
3. Ausbildungsinhalte und Lernziele

## 1. Beschreibung der Fertigungsstufen

### 1.1 UNlcert® Basis

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® Basis orientiert sich an der Niveaustufe „A2 – Waystage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden ausbaufähige Grundkenntnisse und -fertigkeiten der Fremdsprache zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache vermittelt. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- grammatische und kommunikative Grundstrukturen der jeweiligen Sprache,
- begrenzter Wortschatz,
- kurze, einfach strukturierte Dialoge und Mitteilungen werden verstanden,
- überwiegend didaktisierte Hör- und Lesetexte werden in handlungsorientierten Situationen verstanden und umgesetzt,
- Anzeigen und persönliche Briefe werden verstanden,
- Notizen, Mitteilungen und Briefe können verstanden werden,
- autonome und individuelle Lese- und Hörstrategien werden entwickelt,
- alltägliche Situationen werden gemeistert,
- elementare syntaktische Konstruktionen werden beherrscht,
- Aussprache wird sicher beherrscht, Satzintonation wird im Ansatz gut beherrscht,
- Teilnahme an einfach strukturierten Gesprächen,
- interkulturelle Sensibilisierung hat stattgefunden.

### 1.2 UNlcert® I

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® I orientiert sich an der Niveaustufe „B1 – Threshold“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden ausbaufähige Grundkenntnisse und -fertigkeiten der Fremdsprache zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache vermittelt. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- grammatische und kommunikative Grundstrukturen der jeweiligen Sprache,
- solider Grundwortschatz,
- richtige Aussprache und Satzintonation,
- Bildung normgerechter Sätze,
- Grundkompetenz für die Produktion einfacher schriftlicher Texte (Briefe, einfache Berichte, Beschreibungen, Zusammenfassung kurzer Informationen etc.),
- Hör- und Lesefertigkeiten und –strategien, um die wesentlichen Informationen aus didaktisierten und einfachen authentischen schriftlichen und mündlichen Texten zu entnehmen,
- kommunikative Fertigkeiten zum Verstehen, Beantworten und Stellen von Fragen, zum Erteilen und Einholen von Auskünften sowie zum Verstehen von einfachen zusammenhängenden Darstellungen,
- Fähigkeit zur Berücksichtigung interkulturell relevanter Aspekte für die Rezeption und Produktion einfacher sprachlicher Äußerungen.

## 1.2 UNICert® II

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert® II orientiert sich an der Niveaustufe „B2 – Vantage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden Fremdsprachenkenntnisse vermittelt, die die grundlegenden sprachlichen Anforderungen an einen Studien- und Arbeitsaufenthalt im Land der Zielsprache erfüllen. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- Vertiefte und erweiterte Grundkenntnisse und –fertigkeiten aufbauend auf den Kompetenzen der UNICert®-Stufe I,
- Verstehen komplexerer zusammenhängender mündlicher Äußerungen allgemeinwissenschaftlichen sowie studien- und berufsbezogenen Inhalts,
- zusammenhängendes Darstellen, Präsentieren und Diskutieren von Sachverhalten in verschiedenen Kommunikationssituation,
- Verstehendes Lesen von mittelschweren, allgemein wissenschaftsbezogenen Originaltexten bei zunehmender Berücksichtigung der Fachspezifik,
- Erstellung von Texten für studien- und wissenschaftsbezogene Situationen unter Verwendung angemessener sprachlicher Mittel (Zusammenfassung, Versuchsbeschreibung und -auswertung, Bericht, Problemerkörterung etc.),
- erweiterte landeskundliche Kenntnisse und Fähigkeiten zur Kommunikation unter Berücksichtigung interkulturell relevanter Aspekte.

## 2. Übersicht zur Sprachausbildung Italienisch

### 2.1 UNICert® I (12 SWS) / UNICert® Basis nach 8 SWS

Kurs	SWS	Lehrwerk	Lektionen	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (1. Band)	1 – 2	A1	28	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
2	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (1. Band)	3 – 4	A1	28	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
3	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (1. Band)	5 – 6	A2	28	Klausur 90 Min., 10 Min. mündliche Leistung
4	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (1. Band)	7 – 8	A2	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
<b>UNICert® Basis (8 SWS)</b>						
5	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (2. Band)	1 – 2	B1	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
6	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (2. Band)	3 – 4	B1	28	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
<b>UNICert® I (12 SWS)</b>						

## 2.1 UNICert® II (8 SWS)

Kurs	SWS	Lehrwerk	Lektionen	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
7	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (2. Band)	5 – 6	B2.1	28	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
8	2	<i>UniversItalia 2.0</i> (2. Band)	7 – 8	B2.1	28	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
9	2	<i>Magari (B2)</i>	8 – 10	B2.2	28	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
10	2	<i>Magari (B2)</i>	11 - 12	B2.2	28	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
<b>UNICert® II</b>						

## 2.3 Intensivkurse während des Semesters/bzw. in den vorlesungsfreien Zeiten

Kurs	SWS	Lehrwerk	Lektionen	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1/2	4	<i>UniversItalia 2.0</i> (1.Band)	1 – 4	A1	56	Klausur 90 Min. 5 Min. mündliche Leistung
3/4	4	<i>UniversItalia 2.0</i> (1.Band)	5 – 8	A2	56	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
<b>UNICert® Basis (8 SWS)</b>						
5/6	4	<i>UniversItalia 2.0</i> (2.Band)	1 – 4	B1	56	Klausur 90 Min. 15 Min. mündliche Leistung
<b>UNICert® I (12 SWS)</b>						
7/8	4	<i>UniversItalia 2.0</i> (2.Band)	5 – 8	B2.1	56	Klausur 100 Min. 15 Min. mündliche Leistung
9/10	4	<i>Magari (B2)</i>	8 – 12	B2.2	56	Klausur 120 Min. 20 Min. mündliche Leistung
<b>UNICert® II</b>						

### 3. Ausbildungsinhalte und Lernziele

#### Italienisch 1 (A1)

##### Lernziele und Kompetenzen

- Sich begrüßen und verabschieden
- Sich vorstellen. Nach Namen, Telefonnummer, E-Mail fragen
- Ausdrücke für den Unterricht (nach der Bedeutung, Aussprache, Schreibweise fragen)
- Angaben zur Person verstehen und geben (Beruf, Studium, Hobbies, Charakter, Nationalität, Alter, Familienstand), jmdn. vorstellen
- Sich nach dem Befinden erkundigen
- Speisen und Getränke in einer Bar auswählen und bestellen
- Die Aufmerksamkeit einer Person auf sich lenken, persönliche Informationen erfragen und diese geben

##### Sprachliche Schwerpunkte

- Die Ausspracheregeln des Italienischen (c, g–Laute, Doppelkonsonanten, Intonationsregeln)
- Die Zahlen
- Die Subjektpronomen im Singular und Plural,
- Der bestimmte und der unbestimmte Artikel im Singular und Plural
- Die Verneinung und doppelte Verneinung
- Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben
- Die Hilfsverben *essere*, *avere*
- Unregelmäßige Verben (*andare*, *sapere*, *uscire*)
- Das Verb *piacere*

##### Thematische Schwerpunkte

- Das Alphabet
- Alter, Nationalität, Familienstand, Hobbies, Ausbildung, Beruf, Studium
- Nationalitätsbezeichnungen
- In der Universität, Fachrichtungen,
- Studentischer Tagesablauf und typische Tätigkeiten
- Umfrage zu Motiven des Spracherwerbs

##### Schriftliche Inhalte

- ein Formular ausfüllen
- eine Statistik erstellen

##### Interkulturelle Inhalte

- Sensibilisierung für die kulturelle Vielfalt der einzelnen italienischen Regionen und Städte mit Hilfe von Informationstexten und einer Landkarte, die einige kulturelle und sozioökonomische Besonderheiten ausgewählter Regionen darstellt.
- Umfrage zur italienischen Sprache

#### Italienisch 2 (A1)

##### Lernziele und Kompetenzen

- Allgemeine Informationen erfragen und Auskünfte erteilen
- über Freizeit, Tagesablauf und Gewohnheiten sprechen, Gefallen und Nichtgefallen äußern
- Neigungen und Vorlieben äußern

- Angeben, wie oft man etwas macht
- Besitz ausdrücken
- Einen Ort beschreiben
- Über Wetter und Jahreszeiten sprechen

#### Sprachliche Schwerpunkte

- Direkte und indirekte Objektpronomen,
- Die Modalverben (dovere, potere, volere)
- Reflexive Verben
- Die Fragepronomen
- Ortspräpositionen
- Die Präpositionen (di, a, da, in, per); zusammengesetzte Präpositionen
- Übereinstimmung des Adjektivs mit dem Substantiv
- Die Possessivbegleiter
- Das Verb piacere
- Unregelmäßige Pluralbildung

#### Thematische Schwerpunkte

- Die Uhrzeit angeben
- Studentisches Leben: Studium, Arbeit und Unterhaltung
- Berufsbezeichnungen
- Freizeitbeschäftigungen
- Tageszeiten, Tagesablauf
- Häufigkeit ausdrücken
- Stadt, Wetter, Monate und Jahreszeiten
- Wegbeschreibung

#### Schriftliche Inhalte

- in einer kurzen E-Mail an einen Freund über das eigene Studentenleben berichten
- eine kurze email mit persönlichen Daten verfassen

#### Interkulturelle Inhalte

- Studentenleben in Italien

### **Italienisch 3 (A2)**

#### Lernziele und Kompetenzen

- Über vergangene Ereignisse sprechen
- Über eigene Erfahrungen im Ausland berichten
- Sich Telefonisch nach einem Sprachkurs erkundigen
- Über Feiertage sprechen
- Lebensmittel einkaufen
- Kleidung beschreiben und kaufen

#### Sprachliche Schwerpunkte

- Das passato prossimo
- Das passato prossimo der reflexiven Verben
- Adverbien
- Das Verb piacere im passato prossimo
- Bildung und Gebrauch des Adverbs

- Transitiver und intransitiver Gebrauch von cominciare, finire und iniziare
- Der Teilungsartikel

#### Thematische Schwerpunkte

- Lebensmittel
- Mengenangaben
- Kleidung, Materialien, Stoffe, Farben
- Feste und Feiertage
- Auslandsaufenthalte, Sprachkurse

#### Schriftliche Inhalte

- Einen Einkaufszettel schreiben
- Eine E-Mail schreiben, um Informationen zu erhalten

#### Interkulturelle Inhalte

- Auf Entdeckungsfahrt durch Italien: Bologna
- Auslandsstudium in Italien
- Einen Sprachkurs belegen

### **Italienisch 4 (A2)**

#### Lernziele und Kompetenzen

- Über vergangene Ereignisse berichten
- Eine Wohnung beschreiben, einen Termin für eine Wohnungsbesichtigung vereinbaren
- Seine Meinung äußern, vergleichen
- Jemanden um Rat bitten, bzw. Anweisungen geben
- Über die Lebensbedingungen sprechen
- Meinungen formulieren und widersprechen
- Für und gegen etwas argumentieren
- Eine Notwendigkeit zum Ausdruck bringen

#### Sprachliche Schwerpunkte

- Das Konditional Präsens
- Die Verlaufsform (stare + gerundio)
- Das Relativpronomen che
- Bildung und Gebrauch des Adverbs
- Das imperfetto
- Das imperfetto in Verbindung mit mentre
- Der absolute Superlativ

#### Thematische Schwerpunkte

- Häuser, Wohnungen und Räume
- Wohnungsanzeigen
- Wohnungsbeschreibungen
- Einrichtungsgegenstände
- Internet und soziale Netzwerke
- Aussehen und Charakter einer Person
- Familienmitglieder

### Schriftliche Schwerpunkte

- Anhand von Bildern eine Geschichte erzählen
- Anzeige verfassen, um einen Mitbewohner zu finden
- Kurzen Tweet in einem sozialen Netzwerk verfassen

### Interkulturelle Inhalte

- Wirtschaft in Italien: typische Marken
- Wohnungsmarkt

### **Italienisch 5 (B1)**

#### Lernziele und Kompetenzen

- Ratschläge und Anweisungen erteilen
- Über Feste und Traditionen erzählen
- Eine Einladung annehmen, ablehnen und dies begründen
- Einen Gegenvorschlag machen, sich verabreden
- Über Sportaktivitäten sprechen
- Freunde zu gemeinsamen Unternehmungen einladen
- Kleinere gesundheitliche Beschwerden beschreiben
- Reisegewohnheiten beschreiben
- Über Vor- und Nachteile sprechen
- Über eine Erfahrung berichten

#### Sprachliche Schwerpunkte

- Der reale Bedingungssatz
- Verben, die eine Notwendigkeit ausdrücken: *bisogna, ci vuole, avere bisogno di*
- Unpersönliche *si*-form in Verbindung mit Substantiven und Adjektiven
- Der Imperativ in der Sie- und Wir-Form und die Stellung der Pronomen
- Das Relativpronomen *cui*
- Gegenüberstellung von *cui* und *che*
- Der Possessivbegleiter *proprio*
- Das gerundio *presente*
- Erzählen in der Vergangenheit: das *imperfetto* und das *passato prossimo*

#### Thematische Schwerpunkte

- Sport und körperliche Aktivitäten
- Wohlbefinden
- Der menschliche Körper und Beschwerden
- Reisetypologien, Unterkünfte

#### Schriftliche Fähigkeiten

- Eine E-Mail an italienische Freunde schreiben, die nach Deutschland kommen möchten
- Ratschläge in einem Leitfaden zusammenstellen

#### Interkulturelle Inhalte

- Gastfreundschaft in Italien
- Projekt *Adotta uno studente Erasmus*

## **Italienisch 6 (B1)**

### Lernziele und Kompetenzen

- Über Bücher und Filme sprechen
- Eine Meinung zu einem Film äußern
- Vergleiche anstellen
- Über Erfahrungen in der Vergangenheit erzählen
- Werte und Zukunftsvorstellungen erläutern
- Meinungen äußern und begründen
- Über die Familie und die Gesellschaft sprechen

### Sprachliche Schwerpunkte

- Wortbildung: die negativen Präfixe s- und in-
- Adjektive auf -bile
- Der relative Superlativ
- Die Modalverben im imperfetto und im passato prossimo
- Erzählen in der Vergangenheit imperfetto und passato prossimo
- Das trapassato prossimo
- Das futuro semplice und das futuro anteriore
- Der congiuntivo presente – Bildung und Verwendung nach Verben der persönlichen Meinung, des Wollens und Wünschens
- Explizite und implizite Form der Nebensätze
- Die Indefinita

### Thematische Schwerpunkte

- Lektüre eines längeren erzählenden Textes (z.B. eines Kurzkrimis): Arbeit an speziellen Wortfeldern
- Film-, Literaturgenres
- Kulturelle Hobbys
- Arbeit, Mobilität und Technologien

### Schriftliche Fertigkeiten

- Eine Filmbesprechung oder Rezension eines Buches verfassen

### Interkulturelle Inhalte

- Text zur Sensibilisierung für interkulturelle Unterschiede.
- Kulturelle Unterschiede im Bereich der Arbeitsbedingungen
- Der italienische Film, der speziell die gesellschaftlichen Probleme und Konflikte thematisiert (einen Film sehen, z.B. Io non ho paura, Niccolò Ammaniti)
- Lebens- und Arbeitsbedingungen in Italien

## **Italienisch 7 (B2)**

### Lernziele und Kompetenzen

- Berufliche Ziele und Anforderungen beschreiben
- Wünschen, Hoffnungen benennen
- Projekte vorstellen
- Eine Stellenanzeige verstehen
- Einen Lebenslauf und ein Bewerbungsanschreiben formulieren
- Ein Vorstellungsgespräch vorbereiten
- Über Sprachen und Dialekte sprechen

- Über die eigene schulische und berufliche Entwicklung sprechen
- Über interkulturelle Beziehungen sprechen

#### Sprachliche Schwerpunkte

- Das Genus bei Berufsbezeichnungen
- Der condizionale passato
- Wortbildung: einige nützliche Suffixe
- Das Passiv mit essere, venire und andare
- Das passato remoto
- Erzählen in der Vergangenheit, der Wechsel zwischen passato remoto und imperfetto
- Die Verwendung des condizionale composto
- Der congiuntivo passato

#### Thematische Schwerpunkte

- Berufsbezeichnungen
- Berufliche Anforderungen
- Praktikum und Beruf
- Schule und Kindheit
- Soziokulturelle Aspekte

#### Schriftliche Fertigkeiten

- Lebenslauf verfassen
- Anschreiben formulieren

#### Interkulturelle Inhalte

- Merkmale des Landes und einer Region beschreiben

### **Italienisch 8 (B2)**

#### Lernziele und Kompetenzen

- Positive und negative Aspekte eines Ortes beschreiben
- Konsumgewohnheiten beschreiben
- Vermutungen äußern
- Für oder gegen etwas Stellung beziehen
- Sich über Kulturgüter und Naturschätze unterhalten
- Über nicht realisierte Vermutungen sprechen

#### Sprachliche Schwerpunkte

- Der congiuntivo nach si dice und dicono
- Die Bildung und Verwendung des congiuntivo imperfetto
- Der potenzielle und der irrealer Bedingungssatz im Präsens
- Kombinierte Pronomen
- Bildung und Verwendung des congiuntivo trapassato
- Come se + congiuntivo
- Conoscere und sapere im imperfetto und im passato prossimo
- Der irrealer Bedingungssatz im Präsens und in der Vergangenheit

#### Thematische Schwerpunkte

- Infrastrukturen und Lebensqualität in der Stadt
- Essen und Made in Italy

- Handel und Konsum
- Massentourismus und nachhaltiger Tourismus
- Ehrenamtliche Tätigkeit
- Bindewörter

#### Schriftliche Fertigkeiten

- Einen Vortrag strukturieren und ausarbeiten
- Blogbeiträge

#### Interkulturelle Inhalte

- die italienischen borghi
- Umweltbewusstsein in Italien

### **Italienisch 9 (B2)**

#### Lernziele und Kompetenzen

- Historische Fakten wiedergeben
- Hypothesen anstellen
- Ein Kunstwerk beschreiben

#### Sprachliche Schwerpunkte

- Trapassato remoto
- Personalpronomen: egli, ella (u.a.)
- Condizionale composto
- Substantive mit unregelmäßigen Pluralbildungen

#### Thematische Schwerpunkte

- Politik, Wirtschaft und Kunst

#### Schriftliche Fertigkeiten

- Kurzbiographie einer Person verfassen

#### Interkulturelle Inhalte

- Geschichte und Politik Italiens
- Die Regionen Italiens

### **Italienisch 10 (B2)**

#### Lernziele und Kompetenzen

- Unterschiedliche Sprachregister erkennen und anwenden können

#### Sprachliche Schwerpunkte

- Das unpersönliche si und das passivische si
- Wortbildung: Präfixe und Suffixe bei Substantiven
- Sprachregister: Standard- und Umgangssprache
- Direkte und indirekte Rede

### Thematische Schwerpunkte

- Über linguistische Erscheinungen sprechen
- Neue Technologien

### Schriftliche Fertigkeiten

- Einen Text in *italiano standard* und in *italiano colloquiale* verfassen

### Interkulturelle Inhalte

- Italienische Dialekte
- Linguistische Besonderheiten der italienischen Dialekte (Auswahl)

# Ausbildungsrahmen UNlcert® Chinesisch

1. Beschreibung der Fertigungsstufe
2. Übersicht zur Sprachausbildung UNlcert® Chinesisch
3. Ausbildungsinhalte und Lernziele

## 1. Beschreibung der Fertigungsstufe UNlcert® Basis

Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® Basis orientiert sich an der Niveaustufe „A2 – *Waystage*“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats. Es werden ausbaufähige Grundkenntnisse und -fertigkeiten der Fremdsprache zur Bewältigung ausgewählter allgemeinsprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Fremdsprache vermittelt. Im Einzelnen werden die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen erworben:

- Grammatische und kommunikative Grundstrukturen der chinesischen Sprache,
- Begrenzte Schriftzeichen und Wortschätze,
- Kurze, einfach strukturierte Dialoge und Mitteilungen werden verstanden,
- Überwiegend didaktisierte Hör- und Lesetexte werden in handlungsorientierten Situationen verstanden und umgesetzt,
- Anzeigen und persönliche E-Mails/Briefe werden verstanden und geschrieben,
- Kurze Notizen, Mitteilungen und Werbungen können verstanden und geschrieben werden,
- Autonome und individuelle Lese- und Hörstrategien werden entwickelt,
- Alltägliche Situationen werden gemeistert,
- Elementare syntaktische Konstruktionen werden beherrscht,
- Aussprache wird grundsätzlich beherrscht,
- Teilnahme an einfach strukturierten Gesprächen,
- Interkulturelle Sensibilisierung hat stattgefunden.

## 2. Übersicht zur Sprachausbildung Chinesisch

### 2.1 UNlcert® Basis : nach 16 SWS

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1	4	<i>Long neu A1-A2</i>	1-5	A1	56	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
2	4	<i>Long neu A1-A2</i>	6-10	A1/2	56	Klausur 90 Min., 5 Min. mündliche Leistung
3	4	<i>Long neu A1-A2</i>	11-14, 16	A2	56	Klausur 90 Min., 10 Min. mündliche Leistung
4	2	Tandem		A1/2 bis A2	84	
5	2	Tutorium		A1/2 bis A2	84	

**UNicert® Basis  
(16 SWS)**

## 2.2 Intensivkurse in den vorlesungsfreien Zeiten

Kurs	SWS	Lehrwerk	Einheiten	Niveau	UE	Art und Dauer der Prüfungen
1 / 2	4	<i>Long neu A1-A2</i>	1-7	A1	82	Klausur 90 Min. 5 Min. mündliche Leistung
3 / 4	4	<i>Long neu A1-A2</i>	8-14, 16	A2	82	Klausur 90 Min. 10 Min. mündliche Leistung
5 / 6	8	<i>Exkursion in China</i>		A1 bis A2	2-3 Wochen	
<b>UNicert® Basis (16 SWS)</b>						

## 3. Ausbildungsinhalte und Lernziele

### Chinesisch I/II (A1)

#### Lernziele und Kompetenzen

- Grundlage des chinesischen Schriftzeichensystems kennen und ca. 200 Schriftzeichen lernen bzw. lesen
- Das *pinyin*-System für die Aussprache beherrschen und die Aussprache, besonders die Töne, üben
- Grundlage chinesischer Satzkonstruktion lernen
- Die grundlegenden Strukturen und Redeformen der Alltagssprache, z.B. Begrüßung, eigene Vorstellung (Name, Beruf, Nationalität und Sprachkenntnisse), Uhrzeit und Datum sowie Einkauf mit chinesischer Währung
- Einfache Texte/E-Mails lesen und schreiben
- Die grundlegenden kulturellen, politischen und wirtschaftlichen Aspekte Chinas kennen

#### Sprachliche Schwerpunkte

- Grundlage des Schriftzeichensystems und Lernen der gebräuchlichen Schriftzeichen
- Das pinyin-System für die Aussprache
- Die Töne der Aussprache
- Fragepartikel „ma“ und „ne“
- Personalpronomen und Possessivpronomen mit Partikel „de“
- Adjektivprädikat
- Fragewörter „shenme“, „na“, „nar“/„nali“ und „shei“
- Der *shi*-Satz
- Modalverben „können“, „möchten“ und „dürfen“
- Die Funktion von „zai“
- Der *you*-Satz
- Einführung in die Zählwörter
- Alternativfragesatz mit „haishi“
- Attributpartikel „de“
- Einführung in die Aspekt-Partikel „le“

#### Thematische Schwerpunkte

- Persönliche Angaben (Name, Nationalität, Wohnort, Sprachkenntnisse und Studienfächer)
- Angabe des Datums und der Uhrzeit sowie Terminvereinbarung
- Kenntnisse zu Weltwährungen und zum chinesischen Währungssystem
- Buchung eines Hotelzimmers und Geldausgabe

### **Chinesisch III/IV (A1/A2)**

#### Lernziele und Kompetenzen

- Die chinesischen Zeichenkenntnisse vertiefen und ca. 400 bis 500 Schriftzeichen lernen bzw. lesen
- Die chinesische Aussprache beherrschen und besonders die Töne üben
- Grammatische Elemente fortsetzen
- Die Redeformen im Dialog der Alltagssprache, z.B. Essen im Restaurant, Familienvorstellung, Wegbeschreibung, Verkehrsmittel, Shopping und Chinesischlernen erweitern
- Die eigenartige chinesische Esskultur, Ein-Kind-Politik, chinesische Regionen und die allgemeine Wirtschaftssituation vermitteln

#### Sprachliche Schwerpunkte

- Das Verb/Modalverb „xihuan“
- Fragen mit bejahter und verneinter Prädikatsform (Positiv-Negativ-Fragen)
- Die Verdopplung des Verbs
- Das Verb / die Präposition „gei“
- Personen als Ortsangaben mit „zher“ und „nar“
- Das Adverb „dou“
- Die Verneinung und Frage nach einer vollendeten Handlung
- Die Partikel „de“ für das Modalkomplement
- Die Ausgabe des Verkehrsmittels mit „zuo“, „kai“ oder „qi“
- Der Unterschied zwischen „zou“ und „qu“
- Positionswörter
- Die Ordinalzahl
- Die Aspektpartikel „zhe“
- Das Komplement der Zeitdauer
- Weitere Funktionen der Partikel „le“
- Subjekt-Prädikat-Wortgruppen als Attribut

#### Thematische Schwerpunkte

- Essen im Restaurant (Speisen und Getränke bestellen, Essen empfehlen und bezahlen)
- Kenntnisse zu chinesischen Familien und Bezeichnung der Familienangehörige
- Kenntnisse zu Verkehrsmitteln, Erkundigung nach dem Weg und Beschreibung eines Weges
- Einkauf im Kaufhaus (Kleidung und Lebensmittel benennen, den Preis erfragen und darüber verhandeln)
- Beschreibung über das Chinesischlernen

### **Chinesisch V/VI (A2)**

#### Lernziele und Kompetenzen

- Die chinesischen Zeichenkenntnisse vertiefen und ca. 800 Schriftzeichen lernen bzw. lesen
- Die chinesische Aussprache beherrschen und besonders die Töne üben
- Grammatische Elemente fortsetzen
- Die Redeformen im Dialog und Monolog der Alltagssprache, z.B. Hobby und Freizeitbeschäftigung, Feste, Fahrt mit Zug und Flug, Wetter und Jahreszeit sowie Internet, Emails schreiben und Telefonieren erweitern
- Die chinesische Geschichte, Politik bzw. Wirtschaftspolitik und die chinesischen Feste vermitteln

### Sprachliche Schwerpunkte

- Verb-Objekt-Konstruktionen in Verben
- Das Kompliment der Häufigkeit
- Der Superlativ mit „zui“
- Das Adverb „bie“
- Der Komparativ mit „bi“
- Die Adverbien für „wieder“ mit „zai“ und „you“
- Erweiterung der Partikel „le“ für Zukunft
- Der Ausdruck von Gleichheit und Ungleichheit mit „gen ... yiyang“ bzw. „gen ... bu yiyang“
- Der Konzessivsatz mit „suiran ... , danshi ...“
- Die Aspektpartikel „guo“
- Die „shi ... de“-Konstruktion

### Thematische Schwerpunkte

- Beschreibung über Hobbys und Freizeitbeschäftigungen
- Schreiben einer Einladung, Glückwunschkarte
- Beschreibung über eine Festfeier bzw. eine Party
- Fahrt mit Zug bzw. Flug mit Flugzeug (Fahrplan lesen, Zugfahrticket kaufen, einchecken, Gepäck aufgeben usw.)
- Darstellung des Wetters und der Jahreszeit
- Sprechen über Bürogeräte und Kommunikation über Internet sowie Verfassen von E-Mail und SMS besonders fürs Studium

## Hochschule-Fremdsprachenzertifikat

University Certificate in a Foreign language

akkreditiert als/ accredited as

## UNIcert® Basis - Italienisch

orientiert sich an GeR-Stufe A2/ approximately CEFR level A2

### Name Vorname

First Name Last Name

geboren am \*\*\*\*\*

born on

in \*\*\*\*\*

in

hat die Prüfungen zum Erwerb des Zertifikates erfolgreich abgelegt.

Die Leistungsfeststellung erfolgte kumulativ über vier Semester der Ausbildung.

has passed the final examination for UNIcert® Basic Level. The pass grade is calculated on aggregate.

Fachorientierung:

Subject:

Allgemeine Wissenschaftssprache

**Gesamtergebnis:**

Overall grade:

**1,65 (Gut)**

Einzelleistungen:

Individual course results:

Italienisch I:

Italienisch III:

Italienisch II:

Italienisch IV:

Wolfenbüttel, 20.06.2019

---

Leitung Sprachenzentrum

Head Language Centre

---

Prüfungskommission

Examination Board

#### Bewertungsskala:

1,0;1,3 sehr gut/excellent

1,7;2,0;2,3 gut /good

2,7;3,0;3,3 befriedigend/ satisfactory

3,7;4,0 ausreichend/pass

**UNICert® Basis – Allgemeine Wissenschaftssprache**

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung des UNICert® Basis (Vorstufe zu Stufe I) im Umfang von ca. 112 Unterrichtsstunden (ca. 392 Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber\*in dieses Zertifikates hat – in Abhängigkeit von der Note – erste Grundkenntnisse zum einfachen und direkten Austausch von Informationen in routinemäßigen Situationen erreicht.

Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Er/Sie kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, näheres Umfeld) erteilen. Er/Sie hat innerhalb dieses Spektrums erstes soziokulturelles Wissen und grundlegende interkulturelle Fertigkeiten erworben.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren an Hochschulen (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe Basis (als Vorstufe zum vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert® Basis orientiert sich an der Niveaustufe A2 „Waystage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats.

\*\*\*\*\*

**UNICert® Basis – Language for Academic Purposes**

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNICert® Level Basis (preliminary to UNICert® Level I) comprising approx. 112 teaching units (approx. 392 hours' workload). In relation to the grades achieved, the holder of this certificate has acquired the basic skills necessary for direct exchange of information in routine situations.

He/She understands spoken and written sentences and frequently-used expressions relating to general or studyrelated subjects. He/She is able to give information on selected topics of direct relevance to himself/herself (e.g. background, education and training, family, personal situation) using basic language structures. He/She has also acquired basic intercultural skills appropriate to this level.

This certificate has been accredited by the German Association of University Language Centres (AKS) as a UNICert® Level Basis certificate, preliminary to UNICert® Level I, within the UNICert®-system of four distinct levels I - IV. The level of achievement designated by the UNICert® Basis certificate is oriented towards level A2 "Waystage" of the Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages.

\*\*\*\*\*

**UNICert® Basis – Lingua scientifica**

Questo certificato di competenza in lingua straniera attesta la regolare frequenza per un totale di circa 112 ore di lezione (circa 392 ore di lavoro) al programma di formazione linguistica specifico per l'ambito universitario UNICert® Basis (livello precedente l'UNICert® I) ed il superamento del relativo esame. Il/La titolare di questo certificato ha acquisito – con riferimento alla valutazione ricevuta – le competenze di base per affrontare un semplice e diretto scambio di informazioni in situazioni di routine.

Egli/Ella comprende ascoltando e/o leggendo frasi ed espressioni d'uso comune relative a temi generali riguardanti la vita quotidiana e lo studio. Servendosi di mezzi linguistici basilari, è in grado di fornire informazioni su alcuni temi d'interesse immediato (quali p. es. la provenienza, la formazione scolastica e lavorativa, la famiglia, il proprio ambiente). All'interno di questi ambiti egli/ella ha acquisito conoscenze socioculturali e una competenza interculturale di base.

Questo certificato è accreditato dall'associazione tedesca dei centri linguistici AKS come certificato UNICert® Basis (livello precedente a UNICert® I secondo il sistema UNICert® a quattro livelli, dall'I al IV). Il livello obiettivo della formazione UNICert® Basis si orienta al livello A2 "Waystage" del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.

# Fremdsprachenzertifikat

University Certificate in a Foreign language

akkreditiert als/ accredited as

## UNIcert® Basis - Spanisch

orientiert sich an GeR-Stufe A2/ approximately CEFR level A2

Herr/Frau

Mr./Ms.

geboren am 01.01.2000 in  
born on in

hat die Prüfungen zum Erwerb des Zertifikates erfolgreich abgelegt.  
Die Leistungsfeststellung erfolgte kumulativ über die vier Semester der Ausbildung.  
has passed the final examination for UNIcert® Basic Level.  
The pass grade is calculated on aggregate.

Fachorientierung :  
Subject:

**Gesamtergebnis: 1,7 (Gut)**

Overall grade:

Einzelleistungen:  
Individual course results:

Spanisch I:  
Spanisch III:

Spanisch II:  
Spanisch IV:

Wolfenbüttel, 15.01.2020

---

Leitung Sprachenzentrum  
Head Language Centre

---

Prüfungskommission  
Examination Board

**Bewertungsskala:**

1,0;1,3 sehr gut/excellent  
1,7;2,0;2,3 gut /good  
2,7;3,0;3,3 befriedigend/ satisfactory  
3,7;4,0 ausreichend/pass

### **UNICert® Basis – Allgemeine Wissenschaftssprache**

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung des UNICert® Basis (Vorstufe zu Stufe I) im Umfang von 112 Unterrichtsstunden und 280 Stunden Selbststudium (insgesamt 392 Stunden Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber/-in dieses Zertifikates hat – in Abhängigkeit von der Note – erste Grundkenntnisse zum einfachen und direkten Austausch von Informationen in routinemäßigen Situationen erreicht.

Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Er / Sie kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Er/sie hat innerhalb dieses Spektrums erstes soziokulturelles Wissen und grundlegende interkulturelle Fertigkeiten erworben.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren an Hochschulen (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe Basis (als Vorstufe zum vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert® Basis orientiert sich an der Niveaustufe A2 „Waystage“ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* des Europarats.

\*\*\*\*\*

### **UNICert® Basis – Language for Academic Purposes**

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme UNICert® Level Basis (preliminary to UNICert® Level I) comprising 112 teaching units and 280 hours self-study (total workload 392 hours). In relation to the grades achieved, the holder of this certificate has acquired the basic skills necessary for direct exchange of information in routine situations.

He/She understands spoken and written sentences and frequently-used expressions relating to general or study-related subjects. He/She is able to give information on selected topics of direct relevance to himself/herself (e.g. background, education and training, family, personal situation) using basic language structures. He/She has also acquired basic intercultural skills appropriate to this level.

This certificate has been accredited by the German Association of University Language Centres (AKS) as a UNICert® Level Basis certificate, preliminary to UNICert® Level I, within the UNICert®-system of four distinct levels I – IV. The level of achievement designated by the UNICert® Basis certificate is orientated towards level A2 “Waystage” of the Council of Europe’s *Common European Framework of Reference for Languages*.

\*\*\*\*\*

### **UNICert® Basis – Lengua con finalidad académica**

Este diploma de competencia lingüística certifica el aprovechamiento satisfactorio de los cursos de lengua específicos para la universidad de UNICert® Basis (fase previa a UNICert® I). Los cursos han tenido una duración de 112 horas presenciales y 280 horas de trabajo autónomo (en total 392 horas de volumen de trabajo). El titular de este certificado ha adquirido (en mayor o menor medida, según la nota final) los conocimientos básicos para un intercambio directo y sencillo de información en situaciones de la vida diaria.

El titular de este certificado entiende, oralmente y por escrito, el contenido de frases y expresiones muy utilizadas de uso general o relacionadas con los estudios. Puede dar información sobre determinados temas de su entorno cotidiano (procedencia, estudios, familias, etc.) usando un lenguaje muy sencillo. En este contexto ha adquirido un conocimiento sociocultural básico, así como capacidades interculturales.

Este certificado está acreditado por la Asociación alemana de centros de idiomas de universidades (AKS) como UNICert® Basis (un nivel previo al Nivel I, de los cuatro niveles del sistema UNICert®). El nivel UNICert® Basis toma como referencia el nivel A2 “Waystage” del *Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas*.

# Fremdsprachenzertifikat

University Certificate in a Foreign language

akkreditiert als/ accredited as

## UNIcert® Basis - Chinesisch

orientiert sich an GeR-Stufe A2/ approximately CEFR level A2

~~Herr~~/Frau

~~Mr.~~/Ms.

geboren am 01.01.2000 in  
born on in

hat die Prüfungen zum Erwerb des Zertifikates erfolgreich abgelegt.  
Die Leistungsfeststellung erfolgte kumulativ über die vier Semester der Ausbildung.  
has passed the final examination for UNIcert® Basic Level.  
The pass grade is calculated on aggregate.

Fachorientierung :  
Subject:

**Gesamtergebnis: 2,0 (Gut)**

Overall grade:

Einzelleistungen:  
Individual course results:

Chinesisch I:  
Chinesisch II:

Chinesisch III:  
Chinesisch IV:

Chinesisch V:  
Chinesisch VI:

Wolfenbüttel, 10.03.2020

---

Leitung Sprachenzentrum  
Head Language Centre

---

Prüfungskommission  
Examination Board

**Bewertungsskala:**

1,0;1,3 sehr gut/excellent

1,7;2,0;2,3 gut /good

2,7;3,0;3,3 befriedigend/ satisfactory

3,7;4,0 ausreichend/pass

**UNICert® Basis:**

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung des UNICert® Basis (Vorstufe zu Stufe I) im Umfang von ca. 168 Unterrichtsstunden und 420 Stunden Selbststudium (insgesamt 588 Stunden Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber/-in dieses Zertifikates hat – in Abhängigkeit von der Note – erste Grundkenntnisse zum einfachen und direkten Austausch von Informationen in routinemäßigen Situationen erreicht.

Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Er/Sie kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, Familie, näheres Umfeld) erteilen. Er/sie hat innerhalb dieses Spektrums erstes soziokulturelles Wissen und grundlegende interkulturelle Fertigkeiten erworben.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren an Hochschulen (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe Basis (als Vorstufe zum vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert® Basis orientiert sich an der Niveaustufe A2 „Waystage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats.

\*\*\*\*\*

**UNICert® Basis:**

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNICert® Level Basis (preliminary to UNICert® Level I) comprising approx.168 teaching units and 420 hours self-study-(approx. total workload 588 hours). In relation to the grades achieved, the holder of this certificate has acquired the basic skills necessary for direct exchange of information in routine situations.

He/She understands spoken and written sentences and frequently-used expressions relating to general or studyrelated subjects. He/She is able to give information on selected topics of direct relevance to himself/herself (e.g. background, education and training, family, personal situation) using basic language structures. He/She has also acquired basic intercultural skills appropriate to this level.

This certificate has been accredited by the German Association of University Language Centres (AKS) as a UNICert® Level Basis certificate, preliminary to UNICert® Level I, within the UNICert®-system of four distinct levels I - IV. The level of achievement designated by the UNICert® Basis certificate is oriented towards level A2 "Waystage" of the Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages.

\*\*\*\*\*

**UNICert® Basis:**

兹以此外语证书证明持证人参加并成功地通过了大学外语基础级证书（一级证书的预备级）所要求的约 588 课时（含 168 个授课学时及 420 个自学学时）的大学语言培训。证书上的成绩显示持证人具有在一般情况下进行简单直接的信息交流所需最基本的基础语言知识。

持证人在听力和阅读方面能够理解与一般话题及与其学习相关的句子和常用表达方 法，通过运用所学的简单语言知识，持证人能够在跟自己直接关系的话题中给出答 复与提供信息（如：来自哪里、学校教育、大学学历、家庭背景、社会关系等），具有上述范围内跨文化交流的最基本能力。

此大学外语基础级证书由德国大学语言中心联合会（AKS）颁发（大学外语证书体系包含一到四级，此证书为一级的预备级），其级别相当于欧洲理事会欧洲语言共同参考 标准的 A2“Waystage”级别。



## Hochschule-Fremdsprachenzertifikat

University Certificate in a Foreign language

akkreditiert als/ accredited as

# UNIcert® Basis - Französisch

orientiert sich an GeR-Stufe A2/ approximately CEFR level A2

### Name Vorname

First Name Last Name

geboren am \*\*\*\*\*  
born on

in \*\*\*\*\*  
in

hat die Prüfungen zum Erwerb des Zertifikates erfolgreich abgelegt.  
Die Leistungsfeststellung erfolgte kumulativ über vier Semester der Ausbildung.  
has passed the final examination for UNIcert® Basic Level. The pass grade is calculated on aggregate.

Fachorientierung: Allgemeine Wissenschaftssprache  
Subject:

**Gesamtergebnis: 1,65 (Gut)**  
Overall grade:

Einzelleistungen:  
Individual course results:

Französisch I:  
Französisch III:

Französisch II:  
Französisch IV:

Wolfenbüttel, 20.06.2019

---

Leitung Sprachenzentrum  
Head Language Centre

---

Prüfungskommission  
Examination Board

#### Bewertungsskala:

1,0:1,3 sehr gut/excellent  
1,7;2,0;2,3 gut /good  
2,7;3,0;3,3 befriedigend/ satisfactory  
3,7;4,0 ausreichend/pass



**UNlcert® Basis – Allgemeine Wissenschaftssprache**

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung des UNlcert® Basis (Vorstufe zu Stufe I) im Umfang von ca. 112 Unterrichtsstunden (ca. 392 Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber\*in dieses Zertifikates hat – in Abhängigkeit von der Note – erste Grundkenntnisse zum einfachen und direkten Austausch von Informationen in routinemäßigen Situationen erreicht.

Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke zu allgemeinen oder studienbezogenen Themen. Er/Sie kann mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte bzw. Informationen zu einigen ausgewählten Themen von unmittelbarem Belang (z.B. Herkunft, Ausbildung, Studium, näheres Umfeld) erteilen. Er/Sie hat innerhalb dieses Spektrums erstes soziokulturelles Wissen und grundlegende interkulturelle Fertigkeiten erworben.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren an Hochschulen (AKS) als UNlcert®-Zertifikat der Stufe Basis (als Vorstufe zum vierstufigen UNlcert®-System von Stufe I bis IV) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert® Basis orientiert sich an der Niveaustufe A2 „Waystage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats.

\*\*\*\*\*

**UNlcert® Basis – Language for Academic Purposes**

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNlcert® Level Basis (preliminary to UNlcert® Level I) comprising approx. 112 teaching units (approx. 392 hours' workload). In relation to the grades achieved, the holder of this certificate has acquired the basic skills necessary for direct exchange of information in routine situations.

He/She understands spoken and written sentences and frequently-used expressions relating to general or studyrelated subjects. He/She is able to give information on selected topics of direct relevance to himself/herself (e.g. background, education and training, family, personal situation) using basic language structures. He/She has also acquired basic intercultural skills appropriate to this level.

This certificate has been accredited by the German Association of University Language Centres (AKS) as a UNlcert® Level Basis certificate, preliminary to UNlcert® Level I, within the UNlcert®-system of four distinct levels I - IV. The level of achievement designated by the UNlcert® Basis certificate is oriented towards level A2 "Waystage" of the Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages.

\*\*\*\*\*

**UNlcert® Basis – Langue scientifique générale**

Ce certificat de compétences en langues atteste de la participation à la formation en langues de l'enseignement supérieur de niveau UNlcert® de base, représentant environ 112 heures d'enseignement (soit environ 392 heures d'apprentissage), et de la réussite à son examen. La / le titulaire de ce certificat a acquis des connaissances de base qui lui permettent de communiquer par un échange d'informations simple et direct dans des situations de communication habituelles. Son niveau de compétence est directement validé par la note obtenue à l'examen.

Elle / il comprend, à l'écrit et à l'oral, des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines généraux et universitaires. Elle / il est en mesure de donner des renseignements ou informations sur des sujets en relation avec des domaines de priorité immédiate (par exemple, informations personnelles et familiales simples, formation, études, environnement proche). Elle / il utilise à cet effet des moyens linguistiques et des structures grammaticales de base ainsi qu'un vocabulaire élémentaire. Elle / il a acquis un savoir socio-culturel de base et des aptitudes et savoir-faire interculturels élémentaires relatifs aux sujets mentionnés.

Ce certificat est délivré par les établissements d'enseignement supérieur (centres de langues, instituts d'enseignement de langues, instituts de langues étrangères) reconnus et autorisés par l'association allemande des Centres de langues universitaires à organiser l'UNlcert®. Le certificat UNlcert® de base valide la formation UNlcert® de base en préalable à un système de certification décliné en quatre niveaux. Le niveau introductif visé par la formation linguistique UNlcert® de base a été défini par référence au niveau A2 «intermédiaire ou de survie» du Cadre européen commun de référence pour les langues du Conseil de l'Europe.

## Hochschule-Fremdsprachenzertifikat

University Certificate in a Foreign language

akkreditiert als/ accredited as

## UNIcert® I - Französisch

orientiert sich an GeR-Stufe B1/ approximately CEFR level B1

### Vorname Name

First Name Last Name

geboren am \*\*\*\*\*

born on

in \*\*\*\*\*

in

hat die Prüfungen zum Erwerb des Zertifikates erfolgreich abgelegt.

Die Leistungsfeststellung erfolgte kumulativ über zwei Semester der Ausbildung.

has passed the final examination for UNIcert® Basic Level. The pass grade is calculated on aggregate.

Fachorientierung:

Subject:

Allgemeine Wissenschaftssprache

**Gesamtergebnis:**

Overall grade:

**1,7 (Gut)**

Einzelleistungen:

Individual course results:

Französisch V: --

Französisch VI: --

Wolfenbüttel, 20.06.2019

---

Leitung Sprachenzentrum

Head Language Centre

---

Prüfungskommission

Examination Board

#### Bewertungsskala:

1,0;1,3 sehr gut/excellent

1,7;2,0;2,3 gut /good

2,7;3,0;3,3 befriedigend/ satisfactory

3,7;4,0 ausreichend/pass

**UNICert®-Stufe I – Allgemeine Wissenschaftssprache**

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung der UNICert®-Stufe I im Umfang von ca. 56 Unterrichtsstunden (ca. 196 Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber\*in dieses Zertifikates hat – in Abhängigkeit von der Note – ausbaufähige Grundkenntnisse zur Bewältigung ausgewählter allgemein- und wissenschaftssprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Zielsprache erreicht.

Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen die wesentlichen Informationen zu studienbezogenen Alltagsthemen und ersten Fachthemen. Er/Sie kann sich zu Themen von allgemeinem Interesse bzw. des eigenen Lebens- und Studenumfeldes durch die Verwendung der grundlegenden Ausdrucksmittel sowie grammatischen Strukturen und eines soliden Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern bzw. austauschen. Er/Sie ist mit ausgewählten interkulturellen Gegebenheiten vertraut.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren an Hochschulen (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe I (gemäß dem vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV, inkl. Vorstufe Basis) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert®-Stufe I orientiert sich an der Niveaustufe B1 „Threshold“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats.

\*\*\*\*\*

**UNICert® Level I – Language for Academic Purposes**

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNICert® Level I (56 teaching units / total workload 196 hours). In relation to the grades achieved, the holder of the certificate has a solid basic command of the target language, which enables him/her to cope with a selection of routine general, professional and academic situations.

When reading and listening he/she can understand the key information in presentations on common general and study-related topics. In written and spoken language, he/she can express and exchange information and ideas on topics of general interest, on personal matters and on those related to his/her field of study using basic means of expression and grammatical structures and a basic range of vocabulary. He/She is familiar with a selection of intercultural aspects related to the target language and its culture.

This certificate has been accredited by The German Association of Language Centres (AKS) as a UNICert® Level I certificate, within the UNICert® system of four distinct levels I - IV. The level of achievement designated by the UNICert® Level I certificate is oriented towards Level B1 "Threshold" of the Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages.

\*\*\*\*\*

**UNICert® Niveau I – Langue scientifique générale**

Ce certificat de compétences en langues atteste de la participation à la formation en langues de l'enseignement supérieur de niveau UNICert® I, représentant environ 56 heures d'enseignement (soit environ 196 heures d'apprentissage), et de la réussite à son examen. La / le titulaire de ce certificat a acquis des connaissances élémentaires, qu'il lui reste à élargir, mais qui lui permettent de maîtriser un certain nombre de situations de communication dans les domaines personnel, professionnel et éducatif. Son niveau de compétence est directement validé par la note obtenue à l'examen.

Elle / il comprend, à l'écrit et à l'oral, les informations essentielles concernant des sujets de la vie quotidienne issus des domaines professionnel et universitaire. Elle / il est en mesure de s'exprimer, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral, sur des sujets d'intérêt général ou relevant des contextes personnel et universitaire. Elle / il utilise à cet effet des moyens linguistiques et des structures grammaticales de base ainsi qu'un vocabulaire élémentaire. Elle / il est capable de gérer un certain nombre de situations interculturelles.

Ce certificat est délivré par les établissements d'enseignement supérieur (centres de langues, instituts d'enseignement de langues, instituts de langues étrangères) reconnus et autorisés par l'association allemande des Centres de langues universitaires à organiser l'UNICert®. Le certificat UNICert® I valide la formation UNICert® niveau I s'inscrivant dans un système de certification décliné en quatre niveaux. Le niveau visé par la formation linguistique UNICert® I a été défini par référence au niveau B1 «seuil» du Cadre européen commun de référence pour les langues du Conseil de l'Europe.

## Hochschule-Fremdsprachenzertifikat

University Certificate in a Foreign language

akkreditiert als/ accredited as

## UNIcert® II - Französisch

orientiert sich an GeR-Stufe B2/ approximately CEFR level B2

### Name Vorname

First Name Last Name

geboren am \*\*\*\*\*  
born on

in \*\*\*\*\*  
in

hat die Prüfungen zum Erwerb des Zertifikates erfolgreich abgelegt.  
Die Leistungsfeststellung erfolgte kumulativ über die vier Semester der Ausbildung  
has passed the final examination for UNIcert® Basic Level. The pass grade is calculated on aggregate.

Fachorientierung: Allgemeine Wissenschaftssprache  
Subject:

**Gesamtergebnis: 1,7(Gut)**  
Overall grade:

Einzelleistungen:  
Individual course results:

Französisch VII: -- Französisch VIII: --  
Französisch IX: -- Französisch X: --

Wolfenbüttel, 20.06.2019

---

Leitung Sprachenzentrum  
Head Language Centre

---

Prüfungskommission  
Examination Board

#### Bewertungsskala:

1,0;1,3 sehr gut/excellent  
1,7;2,0;2,3 gut /good  
2,7;3,0;3,3 befriedigend/ satisfactory  
3,7;4,0 ausreichend/pass

### **UNICert®-Stufe II – Allgemeine Wissenschaftssprache**

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung der UNICert®-Stufe II im Umfang von ca. 112 Unterrichtsstunden (ca. 392 Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber\*in dieses Zertifikates erfüllt – in Abhängigkeit von der Note – die grundlegenden sprachlichen Anforderungen eines Studien- und Arbeitsaufenthaltes in einem Land der Zielsprache (unterste Mobilitätsstufe).

Er/Sie versteht den wesentlichen Inhalt allgemein- und wissenschaftssprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei er/sie auch zu einem gewissen Grad komplexe Satzstrukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt. Er/sie hat innerhalb dieses Spektrums soziokulturelles Wissen und interkulturelle Fertigkeiten erworben.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren an Hochschulen (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe II (gemäß dem vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV, inkl. Vorstufe Basis) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert®-Stufe II orientiert sich an der Niveaustufe B2 „Vantage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats.

\*\*\*\*\*

### **UNICert® Level II – Language for Academic Purposes**

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNICert® Level II (xxx teaching units / total workload xxx hours). In relation to the grades achieved, the holder of the certificate has acquired the necessary basic command of the language to enable him/her to work or study in a country of the target language (basic student mobility level).

He/She understands the main content of general, professional and academic texts with general vocabulary or vocabulary from his/her field of study such as encountered in speeches and lectures as well as in longer texts of medium difficulty. He/She can express himself/herself appropriately both in writing and in speaking on a variety of cultural and subject-specific topics and participate actively in such discussions making some use of complex sentence structures and subject-specific vocabulary. Within this field he/she has gained sociocultural awareness and intercultural skills.

This certificate has been accredited by The German Association of Language Centres (AKS) as a UNICert® Level II certificate, within the UNICert® system of four distinct levels I - IV. The level of achievement designated by the UNICert® Level II certificate is oriented towards Level B2 "Vantage" of the Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages.

\*\*\*\*\*

### **UNICert® Niveau II – Langue scientifique générale**

Ce certificat de compétences en langues atteste de la participation à la formation en langues de l'enseignement supérieur de niveau UNICert® II, représentant environ 112 heures d'enseignement (soit environ 392 heures d'apprentissage) et de la réussite à son examen. La / le titulaire de ce certificat satisfait aux exigences linguistiques d'un séjour à caractère universitaire ou professionnel dans le pays de la langue cible (pré-requis linguistique minimum en vue d'un séjour à l'étranger). Son niveau de compétence est directement validé par la note obtenue à l'examen.

Elle / il comprend l'essentiel de textes portant sur des sujets universitaires et professionnels en langue générale, comportant du vocabulaire courant et, dans une moindre mesure, du vocabulaire spécialisé ; elle / il comprend par exemple des discours et des interventions ainsi que des textes assez longs de difficulté moyenne. Elle / il est en mesure de s'exprimer, d'échanger des idées et d'interagir activement, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral sur de nombreux sujets relevant de la culture ou de domaines de connaissances spécialisés. Elle / Il utilise aussi, dans une certaine mesure, des tournures de phrases complexes et du vocabulaire spécialisé. Par ces différentes aptitudes, elle / il a acquis un savoir socioculturel et des compétences interculturelles.

Ce certificat est délivré par les établissements d'enseignement supérieur (centres de langues, instituts d'enseignement de langues, instituts de langues étrangères) reconnus et autorisés par l'association allemande des Centres de langues universitaires à organiser l'UNICert®. Le certificat UNICert® II valide la formation UNICert® niveau II s'inscrivant dans un système de certification décliné en quatre niveaux. Le niveau visé par la formation linguistique UNICert® II a été défini par référence au niveau B2 «avancé» du Cadre européen commun de référence pour les langues du Conseil de l'Europe.

## Hochschule-Fremdsprachenzertifikat

University Certificate in a Foreign language

akkreditiert als/ accredited as

## UNIcert® I - Italienisch

orientiert sich an GeR-Stufe B1/ approximately CEFR level B1

### Vorname Name

First Name Last Name

geboren am \*\*\*\*\*

born on

in \*\*\*\*\*

in

hat die Prüfungen zum Erwerb des Zertifikates erfolgreich abgelegt.

Die Leistungsfeststellung erfolgte kumulativ über zwei Semester der Ausbildung.

has passed the final examination for UNIcert® Basic Level. The pass grade is calculated on aggregate.

Fachorientierung:

Subject:

Allgemeine Wissenschaftssprache

**Gesamtergebnis:**

Overall grade:

**1,65 (Gut)**

Einzelleistungen:

Individual course results:

Italienisch V:           --

Italienisch VI:           --

Wolfenbüttel, 20.06.2019

---

Leitung Sprachenzentrum

Head Language Centre

---

Prüfungskommission

Examination Board

#### Bewertungsskala:

1,0;1,3 sehr gut/excellent

1,7;2,0;2,3 gut /good

2,7;3,0;3,3 befriedigend/ satisfactory

3,7;4,0 ausreichend/pass

### **UNICert®-Stufe I – Allgemeine Wissenschaftssprache**

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung der UNICert®-Stufe I im Umfang von ca. 56 Unterrichtsstunden (ca. 196 Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber\*in dieses Zertifikates hat – in Abhängigkeit von der Note – ausbaufähige Grundkenntnisse zur Bewältigung ausgewählter allgemein- und wissenschaftssprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Zielsprache erreicht.

Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen die wesentlichen Informationen zu studienbezogenen Alltagsthemen und ersten Fachthemen. Er/Sie kann sich zu Themen von allgemeinem Interesse bzw. des eigenen Lebens- und Studienumfeldes durch die Verwendung der grundlegenden Ausdrucksmittel sowie grammatischen Strukturen und eines soliden Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern bzw. austauschen. Er/Sie ist mit ausgewählten interkulturellen Gegebenheiten vertraut.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren an Hochschulen (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe I (gemäß dem vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV, inkl. Vorstufe Basis) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert®-Stufe I orientiert sich an der Niveaustufe B1 „Threshold“ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats*.

\*\*\*\*\*

### **UNICert® Level I – Language for Academic Purposes**

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNICert® Level I (56 teaching units / total workload 196 hours). In relation to the grades achieved, the holder of the certificate has a solid basic command of the target language, which enables him/her to cope with a selection of routine general, professional and academic situations.

When reading and listening he/she can understand the key information in presentations on common general and study-related topics. In written and spoken language, he/she can express and exchange information and ideas on topics of general interest, on personal matters and on those related to his/her field of study using basic means of expression and grammatical structures and a basic range of vocabulary. He/She is familiar with a selection of intercultural aspects related to the target language and its culture.

This certificate has been accredited by The German Association of Language Centres (AKS) as a UNICert® Level I certificate, within the UNICert® system of four distinct levels I - IV. The level of achievement designated by the UNICert® Level I certificate is oriented towards Level B1 "Threshold" of the Council of Europe's *Common European Framework of Reference for Languages*.

\*\*\*\*\*

### **UNICert® Livello I – Lingua scientifica**

Questo certificato di competenza in lingua straniera attesta la regolare frequenza per un totale di circa 56 ore di lezione (circa 196 ore di lavoro) al programma di formazione linguistica specifico per l'ambito universitario UNICert® Livello I e il superamento dell'esame. Il/La titolare di questo certificato ha acquisito – con riferimento alla valutazione ricevuta – le competenze elementari per affrontare specifiche situazioni quotidiane, lavorative ed accademiche.

Egli/Ella comprende ascoltando e/o leggendo le informazioni essenziali su temi generali riguardanti la vita quotidiana e lo studio. Servendosi di semplici mezzi linguistici, di strutture grammaticali di base e di un solido vocabolario, è in grado di esprimersi in forma sia orale sia scritta e di interagire su temi di interesse generale, relativi alla propria vita e ambiente di studio. È capace di gestire alcune specifiche situazioni che richiedono competenze interculturali di base.

Questo certificato è accreditato dall'associazione tedesca dei centri linguistici AKS all'interno del sistema a quattro livelli UNICert® (da I a IV) come certificato UNICert® Livello I. Il livello obiettivo della formazione UNICert® Livello I si orienta al livello B1 "livello soglia" del Quadro *Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa*.

## Hochschule-Fremdsprachenzertifikat

University Certificate in a Foreign language

akkreditiert als/ accredited as

## UNIcert® II - Italienisch

orientiert sich an GeR-Stufe B2/ approximately CEFR level B2

### Name Vorname

First Name Last Name

geboren am \*\*\*\*\*  
born on

in \*\*\*\*\*  
in

hat die Prüfungen zum Erwerb des Zertifikates erfolgreich abgelegt.  
Die Leistungsfeststellung erfolgte kumulativ über die vier Semester der Ausbildung  
has passed the final examination for UNIcert® Basic Level. The pass grade is calculated on aggregate.

Fachorientierung: Allgemeine Wissenschaftssprache  
Subject:

**Gesamtergebnis: 1,65 (Gut)**  
Overall grade:

Einzelleistungen:  
Individual course results:

Italienisch VII: --	Italienisch VIII: --
Italienisch IX: --	Italienisch X: --

Wolfenbüttel, 20.06.2019

---

Leitung Sprachenzentrum  
Head Language Centre

---

Prüfungskommission  
Examination Board

#### Bewertungsskala:

1,0;1,3 sehr gut/excellent  
1,7;2,0;2,3 gut /good  
2,7;3,0;3,3 befriedigend/ satisfactory  
3,7;4,0 ausreichend/pass

### **UNlcert®-Stufe II – Allgemeine Wissenschaftssprache**

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung der UNlcert®-Stufe II im Umfang von ca. 112 Unterrichtsstunden (ca. 392 Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber\*in dieses Zertifikates erfüllt – in Abhängigkeit von der Note – die grundlegenden sprachlichen Anforderungen eines Studien- und Arbeitsaufenthaltes in einem Land der Zielsprache (unterste Mobilitätsstufe).

Er/Sie versteht den wesentlichen Inhalt allgemein- und wissenschaftssprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei er/sie auch zu einem gewissen Grad komplexe Satzstrukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt. Er/sie hat innerhalb dieses Spektrums soziokulturelles Wissen und interkulturelle Fertigkeiten erworben.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren an Hochschulen (AKS) als UNlcert®-Zertifikat der Stufe II (gemäß dem vierstufigen UNlcert®-System von Stufe I bis IV, inkl. Vorstufe Basis) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNlcert®-Stufe II orientiert sich an der Niveaustufe B2 „Vantage“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats.

\*\*\*\*\*

### **UNlcert® Level II – Language for Academic Purposes**

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNlcert® Level II (xxx teaching units / total workload xxx hours). In relation to the grades achieved, the holder of the certificate has acquired the necessary basic command of the language to enable him/her to work or study in a country of the target language (basic student mobility level).

He/She understands the main content of general, professional and academic texts with general vocabulary or vocabulary from his/her field of study such as encountered in speeches and lectures as well as in longer texts of medium difficulty. He/She can express himself/herself appropriately both in writing and in speaking on a variety of cultural and subject-specific topics and participate actively in such discussions making some use of complex sentence structures and subject-specific vocabulary. Within this field he/she has gained sociocultural awareness and intercultural skills.

This certificate has been accredited by The German Association of Language Centres (AKS) as a UNlcert® Level II certificate, within the UNlcert® system of four distinct levels I - IV. The level of achievement designated by the UNlcert® Level II certificate is oriented towards Level B2 "Vantage" of the Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages.

\*\*\*\*\*

### **UNlcert® Livello II – Lingua scientifica**

Questo certificato di competenza in lingua straniera attesta la regolare frequenza per un totale di circa 112 ore di lezione (circa 392 ore di lavoro) al programma di formazione linguistica specifico per l'ambito universitario UNlcert® Livello II e il superamento dell'esame. Il/La titolare di questo certificato ha acquisito – con riferimento alla valutazione ricevuta – competenze linguistiche fondamentali per affrontare un soggiorno di studio o lavoro nel Paese in cui si parla la lingua studiata (prerequisiti linguistici minimi in previsione di un soggiorno all'estero).

Egli/Ella comprende il contenuto essenziale di testi generalisti e di testi a contenuto accademico o professionale come, ad esempio, discorsi, relazioni e testi di una certa lunghezza con difficoltà media, che contengano un limitato numero di termini specialistici già conosciuti. È in grado di esprimersi appropriatamente in forma scritta ed orale su una molteplicità di temi a carattere culturale o settoriale e riesce a partecipare attivamente a discussioni sui medesimi argomenti avvalendosi anche di strutture linguistiche di una certa complessità sintattica e di un vocabolario settoriale. Egli/Ella ha acquisito entro questo ambito conoscenze socioculturali e competenze interculturali.

Questo certificato è accreditato dall'associazione tedesca dei centri linguistici AKS all'interno del sistema a quattro livelli UNlcert® (da I a IV) come certificato UNlcert® Livello II. Il livello obiettivo della formazione UNlcert® Livello II si orienta al livello B2 "livello progresso" del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.

# Fremdsprachenzertifikat

University Certificate in a Foreign language

akkreditiert als/ accredited as

## UNIcert® I - Spanisch

orientiert sich an GeR-Stufe B1/ approximately CEFR level B1

Herr/Frau  
Mr./Ms.

**Monika Mustermann**

geboren am 01.01.2000 in Berlin  
born on in

hat die Prüfungen zum Erwerb des Zertifikates erfolgreich abgelegt.  
Die Leistungsfeststellung erfolgte kumulativ über die zwei Semester der Ausbildung.  
has passed the final examination for UNIcert® Level I.  
The pass grade is calculated on aggregate.

Fachorientierung : Ingenieurwesen  
Subject:

**Gesamtergebnis: 1,7 (Gut)**  
Overall grade:

Einzelleistungen:  
Individual course results:

Spanisch V: 2,3 Spanisch VI: 1,0

Wolfenbüttel, 15.01.2020

---

Leitung Sprachenzentrum  
Head Language Centre

---

Prüfungskommission  
Examination Board

**Bewertungsskala:**

1,0;1,3 sehr gut/excellent  
1,7;2,0;2,3 gut /good  
2,7;3,0;3,3 befriedigend/ satisfactory  
3,7;4,0 ausreichend/pass

### **UNICert® Stufe I – Allgemeine Wissenschaftssprache**

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung der UNICert®-Stufe I im Umfang von 56 Unterrichtsstunden und 140 Stunden Selbststudium (insgesamt 196 Stunden Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber\*in dieses Zertifikates hat – in Abhängigkeit von der Note – ausbaufähige Grundkenntnisse zur Bewältigung ausgewählter allgemein- und wissenschaftssprachlicher, berufs- und studienbezogener Situationen der Zielsprache erreicht.

Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen die wesentlichen Informationen zu studienbezogenen Alltagsthemen und ersten Fachthemen. Er/Sie kann sich zu Themen von allgemeinem Interesse bzw. des eigenen Lebens- und Studienumfeldes durch die Verwendung der grundlegenden Ausdrucksmittel sowie grammatischen Strukturen und eines soliden Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern bzw. austauschen. Er/Sie ist mit ausgewählten interkulturellen Gegebenheiten vertraut.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren an Hochschulen (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe I (gemäß dem vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV, inkl. Vorstufe Basis) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert®-Stufe I orientiert sich an der Niveaustufe B1 „Threshold“ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* des Europarats.

\*\*\*\*\*

### **UNICert® Level I: Language for academic purposes**

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNICert® Level I comprising 56 teaching units and 140 hours self-study (total workload 196 hours). In relation to the grades achieved, the holder of this certificate has a solid basic command of the target language which enables him/her to cope with a selection of routine general, professional and academic situations.

When reading and listening he/she can understand the key information in presentations on common general and study-related topics. In written and spoken language, he/she can express and exchange information and ideas on topics of general interest, on personal matters and on those related to his field of study using basic means of expression and grammatical structures and a basic range of vocabulary. He/She is familiar with a selection of intercultural aspects related to the target language and its culture.

This certificate has been accredited by The German Association of Language Centres (AKS) as a UNICert® Level I certificate, within the UNICert®-system of four distinct levels I – IV. The level of achievement designated by the UNICert® Level I certificate is oriented towards Level B1 "Threshold" of the Council of Europe's *Common European Framework of Reference for Languages*.

\*\*\*\*\*

### **UNICert® Nivel I: Lengua con finalidad académica**

El presente documento certifica la participación del titular en el programa universitario de enseñanza de lenguas extranjeras en el nivel correspondiente al UNICert® I. Los cursos han tenido una duración de 56 horas presenciales y 140 horas de trabajo autónomo (en total 196 horas de volumen de trabajo). Según la calificación obtenida por el interesado, éste ha llegado a un dominio de las estructuras básicas de la lengua objeto que le permiten desenvolverse en una serie de situaciones concretas de la vida cotidiana, profesional y académica.

El titular de este certificado está capacitado para entender a nivel oral y escrito informaciones esenciales referidas a temas comunes tanto de la vida cotidiana como académica. Asimismo dispone de recursos gramaticales y léxicos básicos para expresarse tanto oralmente como por escrito y para llevar a cabo intercambios lingüísticos sobre temas de interés general, sobre su vida personal y académica. El interesado se encuentra familiarizado con una selección de aspectos interculturales de la lengua objeto.

Este documento está acreditado por la Asociación alemana de centros de idiomas de universidades (AKS) como certificado del nivel UNICert® I (según el sistema de cuatro niveles diferenciados I-IV). El nivel UNICert® I se orienta al nivel B1 "Threshold" del *Marco común europeo de referencia para las lenguas*.

# Fremdsprachenzertifikat

University Certificate in a Foreign language

akkreditiert als/ accredited as

## UNIcert® II - Spanisch

orientiert sich an GeR-Stufe B2/ approximately CEFR level B2

Herr/Frau  
Mr./Ms.

**Monika Mustermann**

geboren am 01.01.2000 in Berlin  
born on in

hat die Prüfungen zum Erwerb des Zertifikates erfolgreich abgelegt.  
Die Leistungsfeststellung erfolgte kumulativ über die vier Semester der Ausbildung.  
has passed the final examination for UNIcert® Level II.  
The pass grade is calculated on aggregate.

Fachorientierung :           Wirtschaftsingenieurwesen  
Subject:

**Gesamtergebnis:       2,0 (Gut)**  
Overall grade:

Einzelleistungen:  
Individual course results:

Spanisch VII:	2,3	Spanisch VIII:	1,0
Spanisch IX:	2,7	Spanisch X:	2,3

Wolfenbüttel, 15.01.2020

---

Leitung Sprachenzentrum  
Head Language Centre

---

Prüfungskommission  
Examination Board

**Bewertungsskala:**  
1,0:1,3 sehr gut/excellent  
1,7;2,0;2,3 gut /good  
2,7;3,0;3,3 befriedigend/ satisfactory  
3,7;4,0 ausreichend/pass

## **UNICert® Stufe II – Allgemeine Wissenschaftssprache**

Dieses Fremdsprachenzertifikat bescheinigt die erfolgreiche Teilnahme an der hochschulspezifischen Sprachausbildung des UNICert®-Stufe II im Umfang von 112 Unterrichtsstunden und 280 Stunden Selbststudium (insgesamt 392 Stunden Arbeitsaufwand). Der/Die Inhaber/-in dieses Zertifikates erfüllt – in Abhängigkeit von der Note – die grundlegenden sprachlichen Anforderungen eines Studien- und Arbeitsaufenthaltes in einem Land der Zielsprache (unterste Mobilitätsstufe).

Er/Sie versteht den wesentlichen Inhalt allgemein- und wissenschaftssprachlicher, berufs- und studienbezogener Texte mit allgemeinem und begrenztem themenbezogenem Vokabular, z.B. Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe. Er/Sie kann sich schriftlich und mündlich zu einer Vielfalt kultureller und fachlicher Themen angemessen äußern und an entsprechenden Gesprächen aktiv teilnehmen, wobei er/sie auch zu einem gewissen Grad komplexe Satzstrukturen und fachspezifisches Vokabular benutzt. Er/sie hat innerhalb dieses Spektrums soziokulturelles Wissen und interkulturelle Fertigkeiten erworben.

Dieses Zertifikat ist vom Arbeitskreis der Sprachenzentren an Hochschulen (AKS) als UNICert®-Zertifikat der Stufe II (gemäß dem vierstufigen UNICert®-System von Stufe I bis IV, inkl. Vorstufe Basis) akkreditiert. Das Zielniveau der Ausbildungsstufe UNICert®-Stufe II orientiert sich an der Niveaustufe B2 „Vantage“ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* des Europarats.

\*\*\*\*\*

## **UNICert® Level II – Language for Academic Purposes**

This certificate is based on the successful completion of a university-specific language programme at UNICert® Level II (112 teaching units and 280 hours self-study (total workload 392 hours). In relation to the grades achieved, the holder of the certificate has acquired the necessary basic command of the language to enable him/her to work or study in a country of the target language (basic student mobility level).

He/She understands the main content of general, professional and academic texts with general vocabulary or vocabulary from his/her field of study such as encountered in speeches and lectures as well as in longer texts of medium difficulty. He/She can express himself/herself appropriately both in writing and in speaking on a variety of cultural and subject-specific topics and participate actively in such discussions making some use of complex sentence structures and subject-specific vocabulary. Within this field he/she has gained sociocultural awareness and intercultural skills.

This certificate has been accredited by the German Association of University Language Centres (AKS) as a UNICert® Level II certificate, within the UNICert®-system of four distinct levels I – IV. The level of achievement designated by the UNICert® Level II certificate is orientated towards level B2 “Vantage” of the Council of Europe’s *Common European Framework of Reference for Languages*.

\*\*\*\*\*

## **UNICert® Nivel II – Lengua con finalidad académica**

Este diploma certifica el aprovechamiento de los cursos de lengua universitarios del nivel UNICert® II. Los cursos han tenido una duración de 112 horas presenciales y 280 horas de trabajo autónomo (en total 392 horas de volumen de trabajo). El titular de este certificado cumple, dependiendo de la nota final del examen, las exigencias lingüísticas básicas que requiere una estancia de estudios o de trabajo en el extranjero (el nivel de movilidad más bajo)

El titular de este certificado es capaz de entender la información esencial de textos con temática general, profesional o universitaria, así como charlas, discursos o conferencias. Puede expresar por escrito y de forma oral su opinión sobre asuntos culturales o profesionales y participar activamente en debates sobre estos temas, valiéndose para ello de estructuras complejas y vocabulario específico.

Este certificado está acreditado por la Asociación alemana de centros de idiomas de universidades (AKS) como certificado del nivel UNICert® II (según el sistema de cuatro niveles diferenciados I-IV). El nivel UNICert® II se orienta al nivel B2 “Vantage” del *Marco común europeo de referencia para las lenguas*.