

--

<b>Modul: Rhetorik und Argumentation</b>					
<b>Studiengang</b>	<b>Code</b>	<b>Semester</b>	<b>Dauer</b>	<b>Art</b>	<b>Credits</b>
Bachelor BWL; WIng		ab 4. Fachsemester	ein Semester	Wahlpflicht	3
<b>Modulverantwortlicher</b>			<b>Zugangsvoraussetzungen</b>		
			Methodenkompetenz: Arbeits- u. Präsentationstechniken; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit <b>Zulassung ab 4. Fachsemester</b>		
<b>Lernziele</b>					
Die Studierenden erwerben grundlegende Argumentationskompetenzen für ein überzeugendes Auftreten im Rahmen von Präsentationen und Vorträgen. Sie kennen den Aufbau informativer und argumentativer Gliederungen, sowie grundlegende Redestrategien zur Erreichung einer Meinungsbildung oder eines Meinungswechsels. Zu ausgewählten Themenbeispielen erarbeiten sie schlüssige Argumentationen, die in Präsentationsübungen im Hinblick auf ihre Überzeugungskraft unter Beweis zu stellen sind. Dabei reflektieren und optimieren sie ihr eigenes Vortrags- und Sprechverhalten. Die Entscheidung für ein bestimmtes Argumentationskonzept können die Studierenden dabei ebenso plausibel begründen wie ihre Strategie im Umgang mit kritischen Fragen und Einwänden.					
<b>Lehrinhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Überzeugungskraft – welche Faktoren sind bedeutsam?</li> <li>▪ Zielorientierte Stoffsammlung und -auswahl</li> <li>▪ Aufbau informativer und argumentativer Gliederungen</li> <li>▪ Strategien zur Erreichung einer Meinungsbildung oder eines Meinungswechsels</li> <li>▪ Argumentationsfiguren</li> <li>▪ Umgang mit Einwänden, Fragen und Störungen</li> <li>▪ Übungen mit Videofeedback</li> </ul>					
<b>Organisatorisches</b>					
Das Seminar wird als Blockveranstaltung in Wolfsburg durchgeführt.					
Es besteht <b>Teilnahmepflicht an allen Tagen</b> .					
Es ist eine online-Anmeldung erforderlich.					
<b>Literatur</b>					
Allhoff, D.-W./Allhoff W.: Rhetorik & Kommunikation. 14.Aufl., München 2006. Birkenbihl, V.F.: Rhetorik-Training. 14.Aufl., Kreuzl./München 2006. Schilling, G.: Angewandte Rhetorik und Präsentationstechnik. Berlin 2001. Seifert, J. W.: Visualisieren, Präsentieren, Moderieren. Offenbach 2001. Spoun, S./Domnik, D.: Erfolgreich studieren. München 2004.					
<b>Dozentin</b>	<b>Lehr- und Lernmethoden</b>		<b>Unterrichtssprache</b>	<b>Workload</b>	
Kathrin Heitbreder	Vortrag, Einzel-/ Gruppenarbeit, Präsentationen		deutsch	90 h, davon ca. 30 h Seminar, 60 h Selbststudium	
<b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf</b>			<b>Besonderes</b>		
			<b>Die Teilnehmer/innen-Zahl ist auf 12 begrenzt!</b>		
<b>Leistungsnachweis</b>					
Referat					