

--

Modul: Rhetorik und Argumentation					
Studiengang	Code	Semester	Dauer	Art	Credits
Bachelor BWL; WIng		ab 4. Fachsemester	ein Semester	Wahlpflicht	3
Modulverantwortlicher			Zugangsvoraussetzungen		
			Methodenkompetenz: Arbeits- u. Präsentationstechniken; Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit Zulassung ab 4. Fachsemester		
Lernziele					
Die Studierenden erwerben grundlegende Argumentationskompetenzen für ein überzeugendes Auftreten im Rahmen von Präsentationen und Vorträgen. Sie kennen den Aufbau informativer und argumentativer Gliederungen, sowie grundlegende Redestrategien zur Erreichung einer Meinungsbildung oder eines Meinungswechsels. Zu ausgewählten Themenbeispielen erarbeiten sie schlüssige Argumentationen, die in Präsentationsübungen im Hinblick auf ihre Überzeugungskraft unter Beweis zu stellen sind. Dabei reflektieren und optimieren sie ihr eigenes Vortrags- und Sprechverhalten. Die Entscheidung für ein bestimmtes Argumentationskonzept können die Studierenden dabei ebenso plausibel begründen wie ihre Strategie im Umgang mit kritischen Fragen und Einwänden.					
Lehrinhalte					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Überzeugungskraft – welche Faktoren sind bedeutsam? ▪ Zielorientierte Stoffsammlung und -auswahl ▪ Aufbau informativer und argumentativer Gliederungen ▪ Strategien zur Erreichung einer Meinungsbildung oder eines Meinungswechsels ▪ Argumentationsfiguren ▪ Umgang mit Einwänden, Fragen und Störungen ▪ Übungen mit Videofeedback 					
Organisatorisches					
Das Seminar wird als Blockveranstaltung in Wolfsburg durchgeführt.					
Es besteht Teilnahmepflicht an allen Tagen .					
Es ist eine online-Anmeldung erforderlich.					
Literatur					
Allhoff, D.-W./Allhoff W.: Rhetorik & Kommunikation. 14.Aufl., München 2006. Birkenbihl, V.F.: Rhetorik-Training. 14.Aufl., Kreuzl./München 2006. Schilling, G.: Angewandte Rhetorik und Präsentationstechnik. Berlin 2001. Seifert, J. W.: Visualisieren, Präsentieren, Moderieren. Offenbach 2001. Spoun, S./Domnik, D.: Erfolgreich studieren. München 2004.					
Dozentin	Lehr- und Lernmethoden		Unterrichtssprache	Workload	
Isabell Koch, M.A.	Vortrag, Einzel-/ Gruppenarbeit, Präsentationen		deutsch	90 h, davon ca. 30 h Seminar, 60 h Selbststudium	
Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf			Besonderes		
			Die Teilnehmer/innen-Zahl ist auf 12 begrenzt!		
Leistungsnachweis					
Referat					