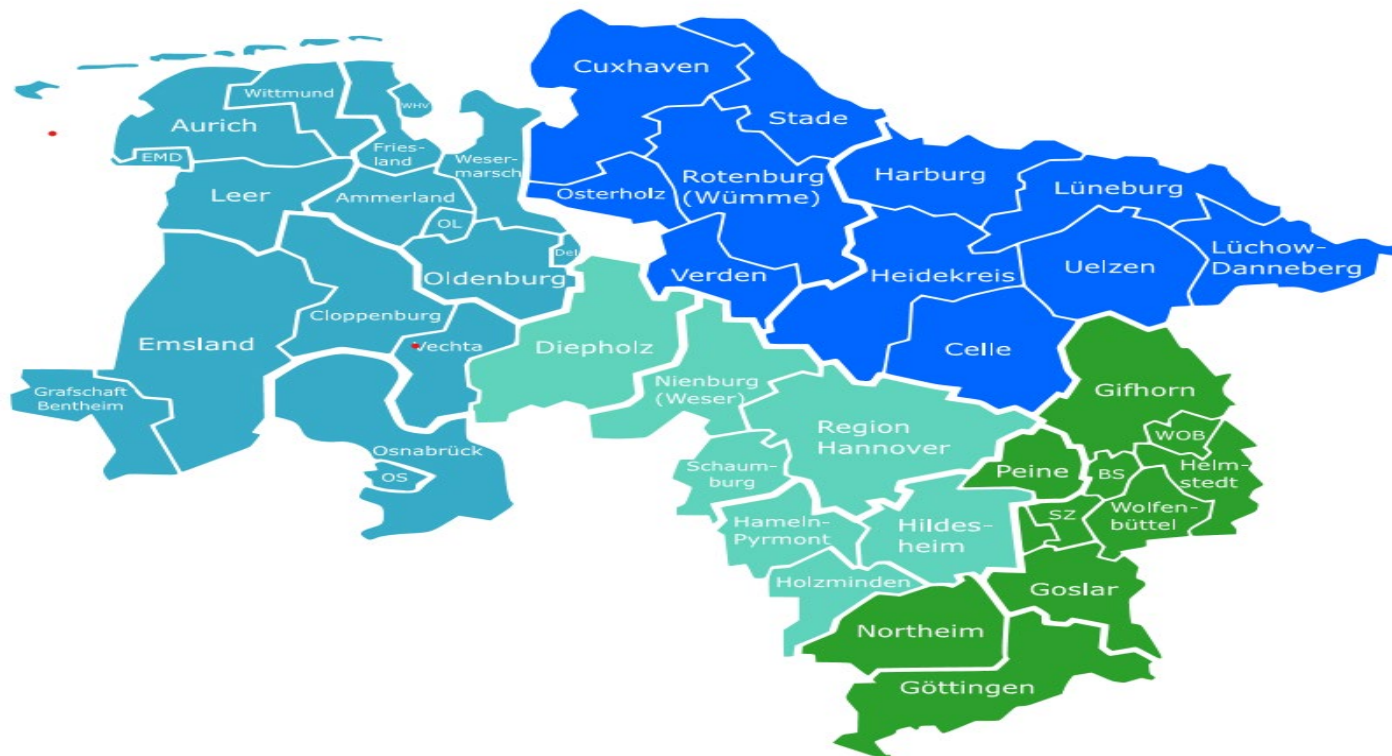


# Fachtagung: Freiräume & Begrenzungen

Strukturreform der Schulsozialarbeit in Niedersachsen



# Bilanz und Ausblick der schulischen Sozialarbeit in Niedersachsen

- Strukturreform der Sozialen Arbeit
- Rahmenbedingungen und Inhalte der schulischen Sozialarbeit
- Austausch

# Koalitionsvertrag zwischen der SPD-Fraktion und der Fraktion von Bündnis 90/Die Grünen

## Beratung und Unterstützung der Schulen

Die rot-grüne Koalition wird auf der Grundlage einer Bestandsaufnahme ein **Gesamtkonzept** für ein **innovatives und leistungsfähiges Beratungs- und Unterstützungssystem** mit folgenden Elementen erarbeiten

- **Ausbau der schulischen Sozialarbeit,**
- **Aufbau von multiprofessionellen Beratungs- und Unterstützungsteams** auf regionaler Ebene, Koalitionsvereinbarung
- Ausbau der schulpсихologischen Beratung,
- Verbesserung des Dienstleistungsangebots zur Entlastung der Schulen.

# Landesweite Diskussion

- Selbstverständnis der sozialen Arbeit in schulischer Verantwortung
- Schwerpunkte der sozialen Arbeit in Schule
- Zusammenarbeit mit Partnern
- Rahmenbedingungen

# **Erlass „Soziale Arbeit in schulischer Verantwortung“**

- Er bildet die Grundlage für die Arbeit der sozialpädagogischen Fachkräfte im Landesdienst und wurde in einem Dialogprozess mit Schulleitungs-, Lehrer- und Kommunalverbänden, dem Landeseltern- und Landesschülerrat sowie der Landesarbeitsgemeinschaft Schulsozialarbeit und der Wissenschaft beraten.

# Soziale Arbeit in schulischer Verantwortung I

- legt den Schwerpunkt auf Angebote und Maßnahmen, die
- sich an alle Schülerinnen und Schüler richten,
- einen präventiven Ansatz verfolgen und
- Aufgaben im schulischen Kontext betreffen.

# Soziale Arbeit in schulischer Verantwortung II

- Beratung von Schüler\*innen
- Beratung der Lehrkräfte, der weiteren pädagogischen Mitarbeiter\*innen sowie der Erziehungsberechtigten
- Netzwerkarbeit mit außerschulischen Partnern

# Zuweisung

- 2015 GS mit hohen Flüchtlingszahlen und GT
- 2016 Nachfolge HSPP
- 2017 Schulen in sozialen Brennpunkten
- 2018 Berufsbildende Schulen
- 2019 Schulform, Größe, GT-Angebot
- 2020 GS in strukturschwachen ländlichen Raum sowie GY nach SuS-Anzahl und GT-Angebot
- 2020/21 Schulform, Schulangebot und spezifische Daten



# Grundsätze der Zuweisung

- Allgemeinbildende Schulen in öffentlicher Trägerschaft
- Vorrangig an Ganztagschulen
- Vermeidung von Schlechterstellung gegenüber vorheriger Ausstattung (HSPP)
- Sozialindikatoren
- Systemgröße

# Zahlen

In Niedersachsen sind rd. 1450  
Schulsozialarbeiter\*innen an rd. 1200  
öffentlich allgemeinbildenden und berufs-  
bildenden Schulen tätig

Die jährlichen Personalkosten belaufen  
sich auf rd. 75 Millionen EUR

# Rahmenbedingungen I

**unbefristete**  
Beschäftigungs-  
möglichkeiten

**Stellenumfang**  
Vollzeit  
0,75 VZE  
0,5 VZE

**Eingruppierung**  
**S 11b** bzw. S 8b  
(je nach  
Qualifikation)

ggf.  
Anerkennung  
von Vordienst-  
zeiten bei  
Stufen-  
zuordnung  
möglich, sofern  
einschlägige  
Berufserfahrung  
vorliegt

## erforderliche Qualifikation

- Dipl.-Sozialpädagoge (FH) / Dipl.-Sozialarbeiter (FH) [m/w/d] mit staatl. Anerk.
- B.A. Soziale Arbeit mit staatl. Anerk.
- gleichwertige Ausbildung mit mehrjähriger Berufserfahrung

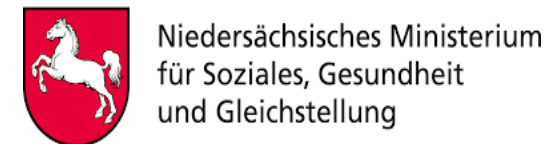
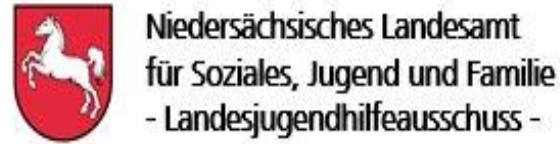
**Ausschreibung**  
Je nachdem

### Wo?

- Karriereportal Niedersachsen
- Homepage der Agentur für Arbeit
- Homepage der NLSchB

# Erläuterung

## Orientierungsrahmen Kooperation soziale Arbeit in schulischer Verantwortung und Kinder- und Jugendhilfe



Freie Wohlfahrtspflege in Niedersachsen

# Kooperation Schulische Sozialarbeit und Jugendhilfe

- Auf Basis des OE-Rahmens „Kooperation Schulische Sozialarbeit und kommunale Kinder- und Jugendhilfe“ finden Gespräche zwischen NLSchB, Schulen und Jugendämtern statt.
- Ziel: Weiterentwicklung der Kooperation in unterschiedlichen Themenfeldern

Kindeswohl-  
gefährdung

Erzieherische  
Hilfen

Jugendarbeit/  
Jugendpflege

Hortbetreuung

Jugendsozial-  
arbeit

Kinder- und  
Jugend-  
schutz

- Verbesserte Kommunikation durch:
  - Festlegung von Zuständigkeiten und Verfahrensweisen
  - Implementierung von Arbeitsgruppen
  - Entwicklung von Kooperationsvereinbarungen

# Ausblick

- Verstetigung der Kommunikationsstrukturen innen/außen
- Netzwerke
- Ausbau der Kooperationsvereinbarungen
- Weiterentwicklung der Qualitätsstandards der schulischen Sozialarbeit