

English for Healthcare			Dozent*in		Wahlpflicht			
			Alexandra Blaschke, M.A.					
Qualifikations-/Kompetenzziele	Wissen und Verstehen	Die Studierenden erweitern ihren englischsprachigen Fachwortschatz und ihre Kommunikationsfähigkeit mit Bezug auf Themen des Gesundheitswesens und der Wirtschaft. Sie lernen damit verbundene sprachliche Strukturen kennen, indem sie Inhalte beispielsweise mündlich und schriftlich zusammenfassen, Vergleiche anstellen, Vor- und Nachteile herausarbeiten, zukunftsorientierte Lösungsmöglichkeiten erwägen und eigene Meinungen formulieren und begründen. Die Studierenden reflektieren und diskutieren englischsprachige Fachtexte und verschiedene Medien und wiederholen und vertiefen dabei auch ihre Grammatikkenntnisse. Das sprachliche Niveau dieser Veranstaltung ist B2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).						
	Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen	Die Studierenden setzen sich rezipierend, diskutierend, produzierend oder präsentierend mit englischsprachigen Fachtexten und mit verschiedenen Medien auseinander; sie wiederholen und vertiefen dabei auch ihre Grammatikkenntnisse. Durch den Einsatz eines Lernmanagementsystems (z.B. Moodle) gestalten die Studierenden einen Teil der Lern- und Arbeitsprozesse eigenständig.						
	Kommunikation und Kooperation	Die Studierenden tauschen sich zu gesundheits- und wirtschaftsspezifischen Themen mündlich und schriftlich aus und arbeiten teilweise in Kleingruppen, aber auch einzeln, zu zweit und im Plenum zusammen.						
	Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität	Die Studierenden kommunizieren über gesundheits- und wirtschaftsspezifische Sachverhalte in englischer Sprache und wenden Fachbegriffe und relevante sprachliche Strukturen fachgerecht und sicher an.						
Lehr-/Lerninhalte		• Englischsprachiger Fachwortschatz und Inhalte aus den Bereichen Gesundheitswesen und Wirtschaft, wie zum Beispiel Gesundheitssysteme, demografischer Wandel, Qualitätsmanagement, Firmenstrukturen, die pharmazeutische Lieferkette oder Projektmanagement • Sprachliche Strukturen, mit deren Hilfe Sachverhalte rezipiert, dargestellt, zusammengefasst, diskutiert, verglichen, erörtert oder bewertet werden können • Vertiefung englischer Grammatik • Rezeption von und Auseinandersetzung mit englischsprachigen Fachtexten und verschiedenen Medien						
Umfang, LP, Prüfungen		Lehr-/Lernformen	SWS	LP	Aufwand (Std.)			Art der Prüfungsleistung
					KST	DL	SST	
		VSÜ	2	2,5	30	0	45	KU
Dauer		1 Semester						
Voraussetzungen für die Vergabe der LP		erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistung						