Veranstaltung: Chinesisch VII/VIII (Niveau It. Referenzrahmen B1.1)			
Modulverantwortlich:	Dauer	Art	Credits
Rosa Callado Sprachenzentrum (ZS)	ein Semester 4 SWS	Wahl- oder Wahlpflichtfach gemäß PO des/der Teilnehmers/ Teilnehmerin	5

Zugangsvoraussetzungen

Vorkenntnisse entsprechende Chinesisch V/VI, (Niveau lt. Referenzrahmen A2)

Lernziele und Kompetenzen

- Grundlage des chinesischen Schriftzeichensystems beherrschen und ca. 800 Schriftzeichen lesen bzw. schreiben
- Die Aussprache, besonderes Betonungen, üben und artikulieren
- Entsprechende chinesische Grammatik und Vokabulare lernen
- Die grundlegenden Strukturen und Redeformen der Hochschulroutine, z.B. über Unterricht und Unterrichtsanforderung, Bücher und Bibliothek, (Haus)aufgaben, Tests bzw. Prüfungen lernen
- Die Strukturen und Redeformen des Alltagslebens, z.B. über persönlichen Charakter, Körper und Gesundheit, Gefühle und Emotionen lernen
- Fachtexte lesen
- Einfache Fachtexte schreiben
- Soziolinguistische Kompetenz: Die entsprechenden kulturellen, politischen und wirtschaftlichen Aspekte Chinas kennen

Lehrinhalte

Sprachliche Schwerpunkte

- Lernen und Beherrschung der gebräuchlichen Schriftzeichen
- Unterschiedliche Wort- und Satzbetonungen
- Wort- und Satzformulierungen für Unterricht, Aufgaben und Prüfung
- Über Ergebnisse sprechen und schreiben
- Zukünftiges ausdrücken mit 会 / 将
- Zusätzliche Informationen ausdrücken mit 再说 / 而且
- Bevorzugung ausdrücken mittels 还是... 吧
- Eine Aussage einschränken mittels 对 ... 来说
- "nicht A, sondern B" mittels 不是 … 而是 …
- Überraschung, Freude und Trauer ausdrücken
- Wegbeschreibungen innerhalb eines Gebäudes, Buchbesprechungen
- "Jede/n/s", "alle/s" mit 什么 … 都 … ausdrücken
- Formale Sprache durch Vokabular ausdrücken
- Ein Grundprinzip ausdrücken mit 根据
- Vokabular zu Körper und Gesundheit
- Darstellung von persönlichen Gefühlen, Problemen und Sorgen

Thematische Schwerpunkte

- Unterrichtsauswahl und -anforderung
- Bücher und Bibliothek
- Test und Prüfung an der Hochschule
- Gesundheit und Gesundheitsprobleme
- Emotionen, Gefühle und Rat gegen

Lehrmaterial

Dozent(in)	Lehr- und	Unterrichtssprache
	Lernmethoden	
Lehrbeauftragte des Sprachenentrums	 Übung von Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben in lebensnahen Situationen und mit authentischen Materialien. Durchführung des Unterrichts mit visuellen Methoden von e- learning bzw. e-teaching. Durchführung der Projekte für Gruppenarbeit, Tandem, Exkursion, Recherche usw. in aktuellen, interkulturellen und landeskundlichen Themen. 	
Prüfungsleistung	Besonderes	
Mündliche Prüfung und	schriftliche Klausur	Schwerpunkt hochschulspezifisch und kommunikativ