

| Veranstaltung: Französisch 3 (A2.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| Modulverantwortlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Art                                                                      | Credits    |
| Dr. Annett Volmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ein Semester<br>2 SWS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wahl- oder Wahlpflichtfach gemäß PO<br>des/der Teilnehmers/ Teilnehmerin | 2,5        |
| Zugangsvoraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |            |
| Französisch 2 bzw. Vorkenntnisse aus adäquatem Unterricht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |            |
| Lernziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründe angeben und erfragen</li> <li>• Lebensumstände erläutern</li> <li>• Über das eigene Befinden sprechen</li> <li>• Eigenschaften beschreiben</li> <li>• über berufliche Ziele sprechen</li> <li>• Über Absichten und Projekte sprechen</li> <li>• Ratschläge geben und Vermutungen anstellen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |            |
| Lehrinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |            |
| <p>Sprachliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen und Gebrauch des participe passé</li> <li>• Bildung und Verwendung des passé composé</li> <li>• Reflexive Verben im passé composé</li> <li>• Das Adverb und seine Stellung im Satz</li> <li>• Temporale Präpositionen: pendant, il y a, déjà ...</li> </ul> <p>Thematische Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagesablauf beschreiben</li> <li>• Ernährung, Lebensmittel</li> <li>• Körperteile</li> <li>• Berufsfelder</li> <li>• Gewichte und Maße</li> <li>• Restaurantbesuch</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |            |
| Lehrmaterial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |            |
| Inspire 2 (Hachette)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |            |
| Dozent(in)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lehr- und Lernmethoden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unterrichtssprache                                                       |            |
| Dr. Annett Volmer<br><br>Lehrbeauftragte des<br>Sprachenzentrums                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hochschulspezifisch und kommunikativ:<br>sprechen, hören, lesen und schreiben<br>wird in lebensnahen Situationen und mit<br>authentischen Materialien geübt. Aktuell<br>und interkulturell orientiert.<br>Landeskundliche Themen, Projekte und<br>Rechercheaufgaben geben ausreichend<br>Möglichkeiten sich mit der Vielfaltigkeit<br>der französischsprechenden Kultur<br>auseinanderzusetzen. | Französisch, Deutsch                                                     |            |
| Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          | Besonderes |
| Klausur 90 Min.,<br>10 Min. mündliche Leistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |            |

