

# Modulübersicht und Curriculum des Studiengangs „Berufspädagogik für Gesundheitsberufe“ M.A.

Stand: 03.01.2023

Modul und zugehörige Lehrveranstaltungen	Semester	Prüfungsformen	Dauer und Umfänge	SWS gesamt	Studentische Arbeitsbelastung (in Zeitstunden)			ECTS-Punkte	Modulbeauftragte	Didaktische Umsetzung
					Kontaktzeit (Lehrveranstaltungen)	Distance Learning	Selbststudium			
<b>Modul BPG-01: Berufspädagogik im Spannungsfeld von Systemanforderungen und Professionsentwicklung</b>	<b>1</b>			<b>6</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>10</b>		
1.1 Gesundheitsberufe im Kontext des Berufs- und Bildungssystems	1	PP	10-20 Min.	3	30	15	105	5	Prof. Dr. Sandra Tschupke	S mit OA und iB
1.2 Professionelle Identität im Kontext der Professionsentwicklung und Interprofessionalität	1	EP*)	5-10 S.	3	30	15	105	5		
<b>Modul BPG-02: (Fach-)Didaktische Ansätze und Handlungsfelder</b>	<b>1</b>			<b>6</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>10</b>		
2.1 Fachdidaktik Pflege und Gesundheit	1	H	10-20 S.	3	30	15	105	5	Prof. Dr. Maria A. Marchwacka	S mit OA und iB
2.2 Didaktik und Digitalisierung	1			3	30	15	105	5		
<b>Modul BPG-03: Lehr-Lern- und Entwicklungsprozesse in interprofessionellen Kontexten</b>	<b>1</b>			<b>6</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>10</b>		
3.1 Lehr-Lernsituationen planen, gestalten und evaluieren	1	KO	10-25 S.	3	30	15	105	5	Prof. Dr. Ilka Benner	S mit OA und iB
3.2 Lernprozessbegleitung und -beratung	1			3	30	15	105	5		
<b>Modul BPG-04: Praxisphase 1</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>5</b>		
4.1 Praxisphase 1	2			0	30	0	120	4	Prof. Dr. Sandra Tschupke	P; S mit OA und iB
4.2 Theoriegeleitete Reflexion 1	2	EP*)	5-15 S.	2				1		
<b>Modul BPG-05: Aktuelle Diskurse und Entwicklungen in den Fachwissenschaften</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>10</b>		
5.1 Fachwissenschaftliche und interprofessionelle Diskurse in den Gesundheitsberufen	2	KO	10-25 S.	3	30	15	105	5	Prof. Dr. Martina Hasseler	VSÜ mit OA und iB
5.2 Digitalisierung in den beruflichen Handlungsfeldern	2			3	30	15	105	5		
<b>Modul BPG-06: Curriculaentwicklung und Lernortgestaltung in den Gesundheitsberufen</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>10</b>		
6.1 Lernortgestaltung und Lernortkooperation	2	ES	5-20 S.	3	30	15	105	5	Prof. Dr. Ilka Benner	S mit OA und iB
6.2 Curriculaentwicklung	2			3	30	15	105	5		
<b>Modul BPG-07: Wissenschaft und Forschung in den Bildungs- und Fachwissenschaften</b>	<b>2-3</b>			<b>6</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>10</b>		
7.1 Forschungsmethoden	2	KN	5-10 S.	3	30	15	105	5	Prof. Dr. Maria A. Marchwacka	S mit OA PS und iB
7.2 Forschungswerkstatt	3	PA	5-15 S.	3	30	15	105	5		
<b>Modul BPG-08: Praxisphase 2</b>	<b>3</b>			<b>2</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>5</b>		
8.1 Praxisphase 2	3			0	30	0	120	4	Prof. Dr. Sandra Tschupke	P; S mit OA und iB
8.2 Theoriegeleitete Reflexion 2	3	EP*)	5-15 S.	2				1		
<b>Modul BPG-09: Schulentwicklung und Bildungsmanagement</b>	<b>3</b>			<b>6</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>10</b>		
9.1 Teamentwicklung und pädagogisches Leadership	3	KN	5-10 S. 10-15 Min.	3	30	15	105	5	Prof. Dr. Maria A. Marchwacka	VSÜ mit OA
9.2 Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung	3			3	30	15	105	5		
<b>Modul BPG-10: Lebenslanges Lernen</b>	<b>3</b>			<b>6</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>10</b>		
10.1 Erwachsenen(weiter)bildung	3	KO	10-25 S.	3	30	15	105	5	Prof. Dr. Sandra Tschupke	S mit OA und iB
10.2 Fort- und Weiterbildung in den Gesundheitsberufen	3			3	30	15	105	5		
<b>Modul BPG-11: Praxisphase 3</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>5</b>		
11.1 Praxisphase 3	4			0	30	0	120	4	Prof. Dr. Sandra Tschupke	P; S mit OA und iB
11.2 Theoriegeleitete Reflexion 3	4	EP*)	5-15 S.	2				1		
<b>Modul BPG-12: Masterarbeit</b>	<b>4</b>	MA	50-80 S.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>750</b>	<b>25</b>		

### **Prüfungsformen**

EP	E-Portfolio
ES	Einsendeaufgabe
H	Hausarbeit
KN	Konzept
KO	Komplexe Aufgabe
MA	Masterarbeit
PA	Projektarbeit
PP	Posterpräsentation

jeweils mit Dauer in Minuten (Min.) bzw. Umfang in Seitenanzahlen (S.)

\*) Die Prüfungsleistung wird mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet

### **Lehr-/Lernformen**

iB	individuelle Beratung*
OA	Online-Aktivitäten
P	Praxisphase
PS	Projektstudium
S	Seminar*
VSÜ	Vorlesung mit seminaristischen Anteilen und Übungen*

*\* optional auch mit hybriden oder online-Anteilen*